

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 13:34:25
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb5c507a9511ed051

Одобрена
на заседании кафедры

09.12.2025 г.

протокол № 12

Зав. кафедрой Савоськин А.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация публичной власти в Российской Федерации
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Государственно-правовой
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана: Доцент, к.ю.н. Никонова Ю.Ш.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Организация публичной власти в Российской Федерации» – освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины, в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования государства и общества), а также формирование на основе этих знаний, соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет, Контрольная работа	108	20	8	12	84	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	
П К - 2 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, а также осуществлять правовое консультирование при заключении международных договоров, контрактов и соглашений	ИД-1.ПК-2 Знать: систему законодательства в России и зарубежных странах; понятие, структуру, и виды норм права; виды нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы; стадии законотворческого и правотворческого процессов в России из зарубежных государств; особенности процедуры ратификации международных договоров; приемы юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта; процедуру официального отзыва на проекты нормативных правовых актов; этапы, ключевые принципы и технологии разработки и заключения международных договоров Российской Федерации и ее отдельных регионов с иностранными субъектами.

П К - 2 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, а также осуществлять правовое консультирование при заключении международных договоров, контрактов и соглашений	ИД-2.ПК-2 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов и международных договоров; осуществлять юридическое консультирование органов власти, иностранных субъектов и граждан по вопросам подготовки нормативных правовых актов, заключения международных договоров; разрабатывать официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов, предложения и заключения по проектам нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов.
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: разработки нормативных правовых актов для законодательных (представительных) органов и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; разработки и заключения международных договоров и иных правовых актов с иностранными субъектами; осуществления правовой аналитики законодательства с потенциальными иностранными партнерами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Все го часо в	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.раб ота	Контрольсамостояте льной работы
	Наименование темы		Лекц ии	Лаборатор ные	Практическиезанятия		
Семестр 9		10					
Тема 1.	Конституционно- правовоерегулирование системы органовпубличной власти в	16	2		2	12	
Тема 2.	Законодательные (представительные)органы власти Российской	16	2		2	12	
Тема 3.	Органы исполнительной властиРоссийской Федерации	16	2		2	12	
Тема	Суды Российской Федерации	16	2		2	12	
Тема 5.	Взаимодействие органовгосударственной власти РоссийскойФедерации	18			2	16	
Тема 6.	Проблемы совершенствованияорганизац ии деятельности органовпубличной власти в	22			2	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-6	Доклад (Приложение 4)	Темы докладов, сообщений.	50 баллов

Темы 1-6	Аудиторная контрольная работа (Приложение 4)	Комплект контрольных заданий по вариантам.	20 баллов
Темы 1-6	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий.	30 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
9 семестр (За)	билет для зачета (Приложение 5)	Билет для сдачи зачета включает в себя 1 теоретический вопрос и 1 практикоориентированное задание.	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретических знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Конституционно-правовое регулирование системы органов публичной власти в Российской Федерации (ПК-2).

Конституционно-правовое регулирование системы органов публичной власти в Российской Федерации
Понятие и основные признаки органа публичной власти. Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Органы местного самоуправления как органы публичной власти низового территориального уровня, их система и структура.

Тема 2. Законодательные (представительные) органы власти Российской Федерации (ПК-2).

Законодательные (представительные) органы власти Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Законодательные (представительные) органы субъектов РФ: порядок формирования, структура, полномочия. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Местные представительные органы: особенности формирования, структура, полномочия.

Тема 3. Органы исполнительной власти Российской Федерации (ПК-2).

Органы исполнительной власти Российской Федерации

Организация исполнительной власти на федеральном уровне. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Федеральные органы исполнительной власти: министерства, федеральные службы, федеральные агентства, их правовой статус.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.

Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления (местная администрация) и должностные лица местного самоуправления. Структура исполнительных органов и организация работы.

Тема 4. Суды Российской Федерации (ПК-2).

Суды Российской Федерации

Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы.

Тема 5. Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации с органами (ПК-2).
Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации с органами местного самоуправления

Правовые основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Общие принципы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 6. Проблемы совершенствования организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации (ПК-2).

Проблемы совершенствования организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации

Проблемы делегирования (передачи и наделения) властных полномочий.

Проблемы реформирования в сфере государственного и муниципального управления и пути их решения.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Законодательные (представительные) органы власти Российской Федерации (ПК-2).

Законодательные (представительные) органы власти Российской Федерации

Законодательная власть в современном государстве: историческое развитие, сущность, источники и носители.

Парламент как высший орган народного представительства и основной носитель законодательной власти (данного института публичной власти). Порядок формирования, внутренняя организация, функции, полномочия и порядок прекращения полномочий парламента.

Государственные органы и должностные лица, учреждаемые при участии парламентов (уполномоченные по правам человека, счетные палаты, центральные банки и др.).

Понятие и место в системе публичной власти главы государства. Юридический статус главы государства.

Задание: На основе Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации ответьте на следующие вопросы:

1. Должна ли система органов государственной власти субъектов РФ строиться по аналогии с моделью разделения властей, предусмотренной на федеральном уровне?
2. Какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекты РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах?

Тема 3. Органы исполнительной власти Российской Федерации (ПК-2).

Органы исполнительной власти Российской Федерации

Правительство как высший орган (институт) исполнительной власти государства.

«Делегированное законодательство» правительства: сущность, значение, пределы осуществления. Правительство и территориальные органы центральной исполнительной власти: понятие, система, значение.

Задание: Постановлением главы администрации области был утвержден Перечень основных лекарственных средств, отпускаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении. В одном из пунктов того же постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств.

Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера вынуждена и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылаясь на п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Таким образом, субъект Российской Федерации вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно. Каков механизм реализации полномочий Российской Федерации и ее субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

Тема 4. Суды Российской Федерации (ПК-2).

Суды Российской Федерации

Судебная власть как «неполитический» институт государственной власти в России.

Требования к кандидатам в судьи общих и специальных судов России.

Основы правового статуса судьи, порядок назначения, конституционные принципы статуса, права, обязанности, гарантии.

«Судебное нормотворчество» в деятельности органов конституционного, общего и специального правосудия: понятие, баланс взглядов «за» и «против».

Судебная власть и органы (учреждения), содействующие ее осуществлению (прокуратура, адвокатура, нотариат, судебные следователи, судебная полиция, пенитенциарные учреждения) в современном государстве.

Тема 5. Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации с органами (ПК-2).

Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации с органами местного самоуправления

Понятие и принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Конституционные и законодательные основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

Тема 6. Проблемы совершенствования организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации (ПК-2).

Проблемы совершенствования организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации

Оптимизация структуры и системы федеральных и региональных органов исполнительной власти. Актуальность проблемы оптимизации структуры и системы органов исполнительной власти на основе упорядочивания их функций, исключения их избыточности и дублирования.

Типология функций и видов федеральных органов исполнительной власти. Соотношение понятий система и структура органов федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Проблемы организации и функционирования системы региональных органов исполнительной власти.

Показатели результативности деятельности государственных и муниципальных служащих. Нравственно-правовые основы повышения эффективности и результативности государственной и муниципальной службы. Правила поведения государственного служащего. Организация повышения квалификации государственных гражданских служащих.

Осуществление правотворческой и правоприменительной деятельности по повышению эффективности и результативности государственной и муниципальной службы по направлениям: оптимизация структуры органов публичной власти, её приведение в соответствие с потребностями общества; замещение должностей государственной и муниципальной службы только на конкурсной основе; усиление контроля за деятельностью государственных и муниципальных служащих, повышение эффективности системы переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.

Соблюдение прав человека в деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Законодательные (представительные) органы власти Российской Федерации (ПК-2).

Законодательные (представительные) органы власти Российской Федерации

Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации.

Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Состав и структура законодательного органа субъекта Российской Федерации. Организация работы законодательного органа субъекта Российской Федерации. Задание:

1. На основе анализа конституционных положений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации обоснуйте вывод о возможности (невозможности) изменения действующего порядка формирования региональных парламентов.

Какие схемы их формирования могут быть использованы?

2. Какие методики распределения мандатов могут предусматриваться законодательством субъектов Российской Федерации при пропорциональной избирательной системе?

Тема 3. Органы исполнительной власти Российской Федерации (ПК-2).

Органы исполнительной власти Российской Федерации

Определите основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти РФ.

Понятие исполнительных органов государственной власти Российской Федерации.

Общие принципы организации органов исполнительной власти Российской Федерации.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: признаки, порядок формирования и состав, основные полномочия. Акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Задание:

Подготовьте обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам соотношения понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задание:

Раскройте процедуру проведения голосования по отзыву губернатора Свердловской области.

Тема 4. Суды Российской Федерации (ПК-2).

Суды Российской Федерации

Конституционно-правовые основы формирования и деятельности судов субъектов Российской Федерации. Статус конституционных (уставных) судов и мировых судей в нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации.

и качества работы мировых судей России.

Задание:

Может ли гражданин оспорить в Конституционном Суде Республики Татарстан ведомственный нормативный правовой акт органов государственной власти Республики Татарстан, например, нормативный акт, принятый Министерством Республики Татарстан?

Задание:

Можно ли в Конституционный Суд Республики обжаловать действия (бездействие) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего?

Тема 5. Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации с органами (ПК-2).

Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации с органами местного самоуправления

Понятие и принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Конституционные и законодательные основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

Задание:

Проанализируйте понятия «местное самоуправление», «территориальное местное самоуправление», «муниципальная власть», содержащиеся в разных научных трудах по муниципальному праву (О.Е. Кутафин, В.И. Фадеев, Н.С. Бондарь, С.А. Авакьян). Раскройте понятие «местное самоуправление» в следующих аспектах: изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части; основываясь на проведенном анализе понятий, сформулируйте собственную позицию и аргументируйте ее; сформулируйте прогноз дальнейших перспектив нормативного закрепления и механизма реализации основ конституционного строя и определите оптимальные пути реализации.

Тема 6. Проблемы совершенствования организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации (ПК-2).

Проблемы совершенствования организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации

Оптимизация структуры и системы федеральных органов исполнительной власти.

Типология функций и видов федеральных органов исполнительной власти.

Соблюдение прав человека в деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

Задание:

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Прокофьев С. Е., Еремин С. Г., Галкин А. И. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 692 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/577359>

3. Нарутто С.В., Таева Н. Е. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2026. - 504 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2186021>

Дополнительная литература:

2. Иншакова Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 138 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557295>

3. Грачев Н. И. Территориальная организация публичной власти [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 471 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/556284>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Публичная власть, ее содержание и виды.
2. Институты публичной власти: понятие, классификация.
3. Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Конституция, федеральное и региональное законодательство о системе органов публичной в РФ.
5. Содержание понятий «государственная власть», «муниципальная власть», «народная власть», их соотношение.
6. Правовое, суверенное государство как принцип организации публичной власти в Российской Федерации.
7. Форма правления и государственный режим: сущность, виды, соотношение.
8. Конституционно-правовой статус современного государства как политической организации общества и сложносоставного института публичной власти: сущность, общие черты.
9. Федерализм как принцип организации публичной власти в Российской Федерации.
10. Суверенитет как принцип организации публичной власти в Российской Федерации.
11. Принцип разделения властей - основа их построения и функционирования.
12. Принцип единства системы органов публичной власти в России.
13. Социальное, светское государство и республиканская форма правления как принципы организации публичной власти в Российской Федерации.
14. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».
15. Система органов публичной власти по вертикали (три уровня публичной власти) и по горизонтали (законодательные и (или) представительные, а также исполнительно-распорядительные органы публичной власти).
16. Государственные институты публичной власти в Российской Федерации (глава государства, парламент, правительство, суды, контрольно-надзорные органы).
17. Институты публичной власти в системе разделения и уравнивания государственной власти («системе сдержек и противовесов»).
18. Организация исполнительной и законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
19. Общее и особенное в принципах разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в России.
20. Понятие и признаки представительного органа власти.
21. Парламент как орган народного представительства и высший законодательный орган в России.
22. Общая характеристика Правительства Российской Федерации. Состав и порядок его формирования.
23. Представительная, законодательная и контрольная функции Российского парламента.
24. Основные формы реализации контрольной функции Федерального Собрания (участие российского парламента в формировании Президентом исполнительной власти).
25. Правительство в Российской Федерации как высший исполнительно-распорядительный орган: понятие, функции, конституционно-правовое назначение.
26. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации.

27. Глава государства в Российской Федерации как институт публичной власти: понятие, функции, конституционно-правовое назначение.
28. Общая характеристика Федерального Собрания Российской Федерации.
29. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
30. Порядок формирования и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
31. Порядок избрания и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
32. Организация законодательной власти в Российской Федерации.
33. Организация исполнительной власти в Российской Федерации.
34. Понятие государственного органа и система государственных органов Российской Федерации.
35. Организация судебной власти в Российской Федерации.
36. Суды Российской Федерации: социальное назначение и система.
37. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации.
38. Основы правового положения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации - регионального парламента.
39. Контрольные полномочия регионального парламента.
40. Государственные органы, формируемые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации.
41. Организация законодательной власти в субъектах РФ.
42. Организация исполнительной власти в субъектах РФ,
43. Правовой статус и порядок избрания высшего должностного лица субъекта РФ.
44. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.
45. Правовые акты, издаваемые высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации.
46. Конституционные основы правового положения органов прокуратуры в Российской Федерации.
47. Структура и организация деятельности Конституционного Суда.
48. Правой статус Конституционного Суда РФ.
49. Порядок формирования и реформирования Конституционного Суда.
50. Федеральные суды. (Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации; верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения и др.)
51. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации; мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.
52. Система органов местного самоуправления.
53. Конституционно-правовые основы организации местной (муниципальной) публичной власти в России.
54. Порядок формирования и компетенция представительных органов местного самоуправления.
55. Представительный орган муниципального образования.
56. Порядок формирования и состав представительного органа муниципального образования.
57. Основные организационно-правовые формы работы представительного органа муниципального образования.
58. Порядок, правила и процедуры работы представительного органа, определяемые уставом муниципального образования.
59. Выборные должностные лица местного самоуправления: правовой статус и полномочия.
60. Исполнительные органы местного самоуправления: структура и компетенция.

61. Обязанности и ответственность перед народом (населением) органов власти и должностных лиц.

Компетенции, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины	ПК-2
Закрытые тестовые задания	10 тестовых заданий закрытого типа. Количество вариантов ответов в задании должно находиться в пределах от 4 до 6. Задания закрытого типа всегда содержат варианты ответов для выбора.
Открытые тестовые задания	30 тестовых заданий открытого типа. Задания должны быть такими, чтобы студент мог в установленное время его выполнить и записать конкретный ответ, совпадающий с правильным. Ответ должен быть точным и лаконичным.

Содержание компетенций, необходимых для формирования

ПК-2: Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, а также осуществлять правовое консультирование при заключении международных договоров, контрактов и соглашений

ПК-2.1: Знать: систему законодательства в России и зарубежных странах; понятие, структуру, и виды норм права; виды нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы; стадии законотворческого и правотворческого процессов в России и зарубежных государствах; особенности процедуры ратификации международных договоров; приемы юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта; процедуру официального отзыва на проекты нормативных правовых актов; этапы, ключевые принципы и технологии разработки и заключения международных договоров Российской Федерации и ее отдельных регионов с иностранными субъектами.

ПК-2.2: Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов и международных договоров; осуществлять юридическое консультирование органов власти, иностранных субъектов и граждан по вопросам подготовки нормативных правовых актов, заключения международных договоров; разрабатывать официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов, предложения и заключения по проектам нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов.

ПК-2.3: Иметь практический опыт: разработки нормативных правовых актов для законодательных (представительных) органов и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; разработки и заключения международных договоров и иных правовых актов с иностранными субъектами; осуществления правовой аналитики законодательства с потенциальными иностранными партнерами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

№ задания	Содержание задания	
1.	Система законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается ими самостоятельно в соответствии с: А) основами конституционного строя	ПК-2

	Российской Федерации и Федеральным законом Б) Федеральным законом и конституциями (уставами) субъектов В) конституциями (уставами) и законами субъектов.	
2.	Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи при осуществлении правосудия? А) Конституции РФ и федеральному закону; Б) Президенту РФ и его указам; В) Правительству РФ; Г) Верховному суду РФ	ПК-2
3.	Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации по взаимному соглашению: А) должны передавать друг другу осуществление части своих полномочий; Б) могут передавать друг другу осуществление части своих полномочий; В) не могут передавать друг другу осуществление части своих полномочий.	ПК-2
4.	Единая система исполнительной власти РФ включает: А) взаимодействие органов РФ, субъектов РФ и муниципальных органов; Б) взаимодействие органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в пределах всех их полномочий; В) взаимодействие органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в пределах ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ.	ПК-2
5.	К полномочиям Президента Российской Федерации относятся: А) введение на территории Российской Федерации военного положения; Б) назначение на должность председателя	ПК-2

	Центрального банка РФ; В) назначение на должность Председателя Счётной палаты Российской Федерации; Г) назначение на должность главы муниципального образования	
6.	Укажите, кто из нижеперечисленного является органом местного самоуправления: А) Городская Дума города Воронежа; Б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; В) Глава города Екатеринбурга; Г) Губернатор Челябинской области	ПК-2
7.	Судебная система Российской Федерации устанавливается: А) федеральным законом; Б) указом Президента Российской Федерации; В) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом; Г) конституциями (уставами) и законами субъектов Российской Федерации.	ПК-2
8.	Устав края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа в составе Российской Федерации принимается: А) на референдуме соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа; Б) законодательным органом государственной власти соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа; В) исполнительным органом государственной власти соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа; Г) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.	ПК-2
9.	Какой государственный орган осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина? А) Правительство РФ Б) Полиция В) Прокуратура РФ Г) Глава субъекта РФ	ПК-2
10.	Кто из перечисленных не относится к органам государственной власти субъекта РФ: 1) губернатор Свердловской области; 2) прокурор Пермского края;	ПК-2

	3) законодательное собрание Свердловской области; 4) правительство Омской области	
11.	Федеральный закон от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» определяет: «Местное самоуправление в Российской Федерации – форма осуществления народом своей власти обеспечивающая в пределах установленных в Конституции РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, законами субъектов РФ решение населением вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций. Кто осуществляет местное самоуправление в России?	ПК-2
12.	Кто исполняет обязанности Президента, если Президент Российской Федерации сам не в состоянии выполнять свои обязанности?	ПК-2
13.	Какая должность учреждена в соответствии с Конституцией Российской Федерации в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами?	ПК-2
14.	Какие органы государственной власти в РФ могут именоваться парламентами?	ПК-2
15.	К каким видам ответственности может быть привлечено должностное лицо органа власти за нарушение прав человека в зависимости от его расы, цвета кожи, национальности или языка?	ПК-2
16.	Президент РФ Л. был задержан по подозрению в совершении особо тяжкого преступления на 48 часов. По истечении указанного периода Л. был освобожден в связи с неприкосновенностью. Соответствует ли данная ситуация Конституции РФ?	ПК-2
17.	После отклонения Государственной думой кандидатуры председателя Правительства РФ, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе повторно кандидатуру того же лица для рассмотрения?	ПК-2
18.	Согласно ст. 118 Конституции РФ «правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом». Посредством каких видов судопроизводства в РФ	ПК-2

	осуществляется правосудие?	
19.	Систему федеральных судов в РФ составляют: Верховный Суд Российской Федерации; кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции; арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов. Какой суд еще не назван?	ПК-2
20.	Судебная система Российской Федерации состоит из федеральных судов и	ПК-2
21.	Почему в Конституции РФ применительно к Государственной думе закрепляется точное количество депутатов и не называется общее количество членов Совета Федерации?	ПК-2
22.	Группа граждан РФ в составе 100 человек, обладающих активным избирательным правом, внесла в Государственную Думу проект Федерального закона «Об предоставлении льгот отдельным категориям граждан». Являются ли граждане субъектами законодательной инициативы?	ПК-2
23.	Как известно, реализуя свои полномочия, Правительство принимает постановления и распоряжения (ст. 115 Конституции РФ). Дайте понятие названным видам правовых актов, в чем разница между этими двумя понятиями.	ПК-2
24.	Студент при ответе на вопрос о составе Правительства РФ, включил в него Президента РФ, поскольку он вправе председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации. Есть ли в данном ответе ошибка?	ПК-2
25.	Мэр г. Москвы определением Московского городского суда был признан состоящим на государственной службе и был вызван в суд по гражданскому делу. Имеется ли здесь судебная ошибка?	ПК-2
26.	Какие признаки нормативного правового	ПК-2

	акта выделяет Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 года № 50 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами"?	
27.	Расположите международных договоры выделенные Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» по убыванию их юридической силы?	ПК-2
28.	На имя Министра субъекта РФ поступило обращение, в котором содержатся вопросы, входящие в его компетенцию и частично в затрагивающие вопросы местного значения. Как надлежит поступить с этим обращением?	
29.	На уроке по обществознанию два школьника поспорили по вопросу о количестве депутатов Государственной думы РФ. Иванов говорит, что она формируется по два представителя от каждого субъекта РФ в целях соблюдения равного представительства, а Петров настаивает на 450 избранных путем выборов депутатов. Кто прав в данном споре?	ПК-2
30.	В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Глава администрации - руководитель (лидер) субъекта РФ, Государственный Совет - высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, Верховный Суд - высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор - глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ. Какие нарушения вы здесь усматриваете?	ПК-2
31.	В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным органом власти субъекта Российской Федерации и главой этого субъекта Российской Федерации. Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?	ПК-2

32.	Наименования законодательного (представительного) органа, должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации устанавливаются конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта Российской Федерации. Существуют ли какие-либо ограничения при выборе наименований указанных органов?	ПК-2
33.	Одна из республик в составе РФ приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ приостановил действие этого закона своим указом. Вправе ли Президент РФ приостанавливать действие законов субъектов РФ?	ПК-2
34.	Возможен ли отзыв депутата представительного органа муниципального образования, избранного в составе списков кандидатов, выдвинутых избирательными объединениями?	ПК-2
35.	Какие муниципальные образования могут создаваться в городах федерального значения?	ПК-2
36.	Дополните высказывание. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно в соответствии с	ПК-2
37.	В известном стихотворении В. В. Маяковского «Кем быть» есть такие слова: «У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься?» А где учат на депутата?	ПК-2
38.	Кому предоставлено право назначать местный референдум в целях решения непосредственно населением вопросов местного значения?	ПК-2
39.	Депутат представительного органа муниципального образования Егоров в ходе предвыборной агитации обещал местному населению строительство в муниципальном образовании 6 школ и 15 детских садов в течение 2020 года. К окончанию года местные жители установили, что обещание было не выполнено. Возможно ли привлечение депутат за невыполненные обещания?	ПК-2
40.	Глава муниципального образования «город	ПК-2

	Н.» систематически опаздывал на работу. Городская Дума вынесла решение об увольнении мэра с занимаемой должности, мотивируя это решение положениями Федерального закона «О муниципальной службе в РФ» и Трудового кодекса. Правомерно ли действовала городская Дума.	
--	---	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры конституционного и
международного права

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Организация публичной власти в Российской Федерации

Контрольная работа выполняется по одному из предлагаемых ниже вариантов. Выбор варианта производится по начальной букве фамилии студента

Выполнение работы осуществляется поэтапно:

- ознакомление с заданием;
- подбор и изучение литературы по теме теоретического вопроса соответствующего варианта контрольной работы;
- подбор теоретического и нормативного материала по вопросу - глоссарию;
- подбор и изучение нормативного материала для решения практической задачи, при необходимости – анализ соответствующей судебной практики;
- письменное оформление работы.

Вариант 1 (А)

1. Дайте определение понятия «система органов государственной власти». В каких значениях термин «система» используется в Конституции РФ?
2. В чем состоит назначение местной администрации?
3. Сравните понятия: «дискреционное полномочие» и «субъективное право». Установите не менее трех сравнительных признаков, опишите их для каждого понятия и выявите по ним сходства или различия. Результаты сравнения занесите в таблицу.

Критерий (сравнительный признак) /основание сравнения	Описание критерия для Понятия 1	Описание критерия для Понятия 2	Сходство или различие выявлено?

Вариант 2 (Б-В)

1. Соотнесите понятия «орган государственной власти», «орган государства», «государственный орган, не являющийся органом государственной власти» и «должностное лицо».

2. В уставе одной из областей содержатся положения, устанавливающие, что:

- срок полномочий областного законодательного собрания составляет шесть лет;
- срок полномочий высшего должностного лица области – два года;
- законы области обнародует председатель областного законодательного собрания.

Дайте конституционно-правовую оценку указанным положениям областного устава.

3. В Федеральном законе от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» найдите как определяются права и полномочия органов местного самоуправления.

Сравните формулировки прав и полномочий органов местного самоуправления, попробуйте дать телеологическое толкование использованию понятий «права» и «полномочия» органов местного самоуправления в данном законе. Аргументируйте ответ.

Вариант 3 (Г-Д)

1. Какие нормативные акты регулируют порядок образования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ?
2. Раскройте главные черты конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации.
3. Подготовьте таблицу распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Вариант 4 (Е-Ё)

1. Назовите конституционные принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Почему местное самоуправление в Российской Федерации включено в систему публичной власти? Какие органы местного самоуправления обязательны в муниципальном образовании?
3. На примере деятельности Законодательного собрания Свердловской области заполните таблицу «Формы работы законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации»:

Форм а работы	Цели проведения	Основны е участники	Процедур а проведения	Итоговы е решения

Вариант 5 (Ж-З)

1. Система органов государственной власти на территории Свердловской области.
2. Почему федеральные суды включаются в систему органов государственной власти РФ?
3. Подготовьте проект решения высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) о роспуске законодательного органа государственной власти субъекта РФ в связи с непроведением заседаний в течение трех месяцев подряд.

Вариант 6 (И-Й)

1. Органы государственной власти на федеральном уровне.
2. Соглашения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации о передаче осуществления части полномочий.
3. На основе анализа федерального и регионального законодательства назовите сходства и отличия в статусе депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вариант 7 (К-Л)

1. Раскройте понятие «государственные органы». Для чего законодательство использует категорию «государственные органы»?

2. Полномочия Президента Российской Федерации, связанные с формированием деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

3. Губернатор области внес в областное Собрание депутатов проект закона о бюджете на очередной финансовый год. Однако депутаты не согласились с расходами, предусмотренными на содержание исполнительной ветви власти, предложив сократить на 10%, как и предусматривалось по всем статьям областного бюджета в ходе рассмотрения его в двух чтениях. Тогда губернатор принял решение о роспуске областного Собрания, после чего собственноручно утвердил бюджет на следующий год. Насколько правомерны были действия губернатора? Есть ли право у руководителя исполнительной власти утверждать бюджет? Как поступить ему, если действительно бюджет не был принят на очередной финансовый год, который с 1 января уже начался?

Вариант 8 (М-О)

1. Основные черты статуса Президента Российской Федерации. Какие по Вашему мнению являются особенно важными?

2. Соотношения понятий «законодательная деятельность», «законодательный процесс» и «законодательная процедура».

3. Для роспуска законодательного органа государственной власти субъекта РФ по инициативе высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) требуется одно судебное решение, а для роспуска по решению главы государства – два. Определите, вступлением в силу какого решения суда начинает исчисляться годичный срок давности для привлечения к ответственности законодательного органа субъекта Президентом РФ.

Вариант 9 (П-Р)

1. Специфика двухпалатной системы Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Определите основы взаимоотношений законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов и Правительства Российской Федерации.

3. Подготовьте запрос депутата Законодательной собрания Свердловской области «О создании условий для муниципально-частных партнерств (открытие детских садов)».

Вариант 10 (С-Т)

1. Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа

2. Определите основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

3. Изобразите в виде схемы структуру исполнительных органов государственной власти Свердловской области.

Вариант 11 (У-Ф)

1. Организация работы законодательного органа субъекта Российской Федерации.

2. Требования, установленные федеральным законодательством для выборов депутатов региональных парламентов.

3. Прокурор Свердловской области обратился в областной суд с заявлением, в котором просил признать недействующим и не подлежащим применению п. 2 ст. 9 Устава области, предусматривающий, что губернатор Свердловской области осуществляет государственную власть в качестве органа государственной власти, поскольку согласно ст. 17 и 18 Закона «Об общих принципах» он является высшим должностным лицом, но не органом государственной власти. Областной суд в удовлетворении требования прокурора отказал. Должен ли Верховный Суд РФ решение областного суда отменить?

Вариант 12 (Х-Ц)

1. Возможности населения по участию в местном самоуправлении.

2. Состав и структура законодательного органа субъекта Российской Федерации.

3. Подготовьте проект решения, на основании которого будет привлечено к ответственности высшее должностное лицо и исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

Вариант 13 (Ч-Ш)

1. Способы наделения полномочиями главы муниципального образования. Какие задачи возлагаются на главу?

2. Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Заполните таблицу, указав функции главы субъекта Российской Федерации и полномочия, позволяющие ему осуществлять свои функции.

Функции главы субъекта Российской Федерации	Полномочия главы субъекта Российской Федерации

Вариант 14 (Щ-Э)

1. Особенности статуса депутата представительного органа на муниципальном уровне.

2. Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

3. На примере деятельности Законодательного собрания Свердловской области заполните таблицу «Формы контрольной деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации»:

Наименование	Условия и процедура осуществления
--------------	-----------------------------------

--	--

Вариант 15 (Ю-Я)

1. Задачи представительного органа местного самоуправления.
2. Конституционно-правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Представьте в виде схемы систему органов государственной власти Свердловской области. В схеме должен найти отражение принцип разделения властей.