

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:30:35
Уникальный программный ключ: 24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карж Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация НИР
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Все профили
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана: Доцент, к.ю.н. Колоткина О.А.	
Доцент, к.ю.н. Ягофарова И.Д.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение ими методологическим инструментарием исследований в сфере юриспруденции; формирование навыков аналитической работы с научной литературой и иными источниками информации; формирование навыков подготовки научных статей, аналитических отчетов и курсовых работ, предусмотренных учебным планом; освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	108	4	4	100	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации.
	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы.</p>
	<p>ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
	<p>ИД-2.УК-6 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>
	<p>ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-1.ОПК-5 Знать: русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности.
	ИД-2.ОПК-5 Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков.
	ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности; навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 1		104						
Тема 1.	Значение науки и научных исследований. Место юриспруденции в системе научных знаний (УК-1, УК-2, УК-6)	22,5			0,5	22		
Тема 2.	Методология научных исследований в юриспруденции (УК-1, УК-2)	20,5			0,5	20		
Тема 3.	Поиск научной информации. Работа с различными источниками информации в учебном процессе (УК-1, УК-2, УК-6)	24,5			0,5	24		
Тема 4.	Технология подготовки письменной работы студента. Основные элементы курсовой работы и иных письменных работ научного содержания (ОПК-5)	18,5			0,5	18		
Тема 5.	Подготовка презентации и доклада. Публичная защита работы (ОПК-5)	9			1	8		

Тема 6.	Участие в научных конференция и иных научных мероприятиях. Подготовка научных статей, тезисов. Апробация результатов научной деятельности студентов (ОПК-5)	9			1	8	
---------	---	---	--	--	---	---	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-5	Тест	4 варианта по 10 вопросов	По 1 баллу за каждый правильный ответ. $1*10=10$
Тема 1-5	Практическое задание	10 вариантов по 2 задания	По 5 баллов за одно верно выполненное задание в варианте. $5*2=10$
Темы 1,2,5	Презентация в формате Power Point	23 темы	До 7 баллов за презентацию. $7*1=7$
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билет к зачету	26 билетов, которые включают 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	Теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - зачтено. Теоретический вопрос не раскрыт в полном объеме, практическое задание не выполнено - не зачтено.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Значение науки и научных исследований. Место юриспруденции в системе научных знаний (УК-1, УК-2, УК-6)

Вопросы для обсуждения:

1. Наука и общество. Общая тенденция развития современного материального и духовного производства.
2. Определения понятий: «факт», «наука», «научный метод», «исследование», «научное исследование», «научная работа».
3. Многозначность понятия «исследование». Основные характеристики исследования
4. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования
5. Применение научного метода в исследовании. Главная цель научного исследования, его задачи. Процесс научного исследования.
6. Основные типы научных исследований: фундаментальные, прикладные разработки.
7. Уровни научных исследований: мировоззренческий, функционально-прикладной, эмпирический.
8. Структура научно-исследовательской работы студента

Защита презентаций

Тема 2. Методология научных исследований в юриспруденции (УК-1, УК-2)

Вопросы для обсуждения:

1. Методология научного познания.
2. Понятие «метод исследования». Общие (общенаучные) и специальные (частные) методы научного исследования. Взаимосвязь общенаучных (общих) и специальных (частных) методов научного исследования. Выбор методов исследования.
3. Методологическая основа научной деятельности: объективность, соответствие истине и исторической правде, моральные критерии.
4. Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречий, исключенного третьего, недостаточного основания, правила построения логических определений.
5. Специальные (частные) методы научного исследования. Область применения специальных (частных) методов научного исследования.
6. Специальные методы научного исследования в юриспруденции: метод формулярного анализа, метод однократности, метод экспертизы ценности фактического материала. Их общая характеристика.

Защита презентаций

Тема 3. Поиск научной информации. Работа с различными источниками информации в учебном процессе (УК-1, УК-2, УК-6)

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение понятий "информация" и "научная информация"
2. Требования, предъявляемые к научной информации
3. Классификация научной информации
4. Алгоритм работы по подготовке научной информации в учебном процессе
5. Учебная и научная литература. понятие, принципиальное отличие.
6. Поиск учебной и научной литературы в каталоге библиотечной системе, на сайте ВУЗа.
7. Значение и сущность информационной поддержки исследовательской работы студента. Информационная культура студента.
8. Информационные ресурсы исследовательской работы студента. Базы исследовательской работы студента.
9. Информационный поиск: библиографический и фактографический.
10. Средства информационного поиска. Алгоритмы информационного поиска
11. Работа с системой Гарант
12. Работа с системой КонсультантПлюс
13. Альтернативные справочные правовые системы

Тема 4. Технология подготовки письменной работы студента. Основные элементы курсовой работы и иных письменных работ научного содержания (ОПК-5)

Вопросы для обсуждения:

1. Письменные работы студентов: назначение, цели и задачи. Общие и специальные требования к письменным работам.
2. Стандарт вуза для письменной работы как технологическая основа их выполнения.
3. Порядок выполнения письменной работы.
4. Требования к представлению содержания и оформлению работы.
5. Структура курсовой работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.
6. Иные работы научного содержания и особенности их составления

Тема 5. Подготовка презентации и доклада. Публичная защита работы (ОПК-5)

Вопросы для обсуждения:

1. Электронная презентация: особенности, процесс подготовки, основные требования
2. Демонстрация презентации, особенности, требования
3. Доклад как форма публичного выступления: содержание, требования, особенности представления.
3. Порядок защиты работы. Психологический аспект готовности к выступлению.
4. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Защита презентаций. Публичные выступления

Тема 6. Участие в научных конференциях и иных научных мероприятиях. Подготовка научных статей, тезисов. Апробация результатов научной деятельности студентов (ОПК-5)

Обзор научных конференций, изучение требований к участию в научных конференциях. Понятие и виды научных публикаций. Значение научной публикации для апробации результатов исследования. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы. УДК и ББК. Тезисы: цель, объем, требования к структуре, алгоритм написания.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Методология научных исследований в юриспруденции (УК-1, УК-2)

Работа с основной и дополнительной литературы. Подготовка презентаций

Тема 3. Поиск научной информации. Работа с различными источниками информации в учебном процессе (УК-1, УК-2, УК-6)

Работа в библиотеке. Поиск учебной и научной литературы в библиотеке. Работа со справочно-правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс

Тема 4. Технология подготовки письменной работы студента. Основные элементы курсовой работы и иных письменных работ научного содержания (ОПК-5)

Работа с учебной и научной литературой. Изучение требований ВУЗа к выполнению письменных работ. Выполнение письменных работ

Тема 5. Подготовка презентации и доклада. Публичная защита работы (ОПК-5)

Составление электронных презентаций согласно требований. Подготовка докладов. Подготовка публичного выступления

Тема 6. Участие в научных конференция и иных научных мероприятиях. Подготовка научных статей, тезисов. Апробация результатов научной деятельности студентов (ОПК-5)

Подготовка научной статьи на конференцию. Составление тезисов для публичного выступления.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедры обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Кузьмин Организация НИР. Курс лекций. Тема 2. Стандарты оформления академического текста [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202011a/11.mp4>

3. Кузьмин Организация НИР. Курс лекций. Тема 3. Оригинальность академического текста. Этические нормы и правила [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202011a/12.mp4>

4. Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 390 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560121>

5. Брылев А. А., Турчаева И. Н. Основы научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 206 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568436>

Дополнительная литература:

2. Соколов Е.А. Методология научно-гуманитарного познания [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 350 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069026>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету по дисциплине «Организация НИР»

К зачету

1. Соотнесите понятия «наука», «научное исследование» и «научное знание»
2. Основные типы научных исследований
3. Система научных знаний. Место юриспруденции в системе наук
4. Цели и задачи научного исследования
5. Требования, предъявляемые к научному исследованию
6. Формы и методы научного исследования
7. Теоретический уровень исследования и его основные элементы
8. Эмпирический уровень исследования и его особенности
9. Понятие методологии научного знания. Соотношение понятий «методология науки» и «метод науки»
10. Характеристика философских и общенаучных методов исследования
11. Анализ и синтез как методы научного исследования
12. Характеристика специальных методов научного исследования
13. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования
14. Соотношение понятий «информация» и «научная информация»
15. Требования, предъявляемые к научной информации
16. Классификация научной информации
17. Алгоритм работы по подготовке научной информации в учебном процессе
18. Структура научно-исследовательской работы студента ВУЗа
19. Способы написания научного текста
20. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок
21. Стилль и язык устной и письменной юридической речи
22. Структура курсовой работы. Требования к содержанию введения, основной части и заключения курсовой работы
23. Составление презентаций: требования, особенности
24. Составление доклада: требования, особенности
25. Публичная речь: основная характеристика. Правила публичного выступления
26. Правила ведения полемики и дискуссии

7.3.2. Практические задания по дисциплине «Организация НИР» для самостоятельной подготовки к зачету

Примерные практические задания открытого типа к зачету

Задания 23-31 (УК-1, УК-2)

Задания 28-33 (УК-1, УК-6)

Задания 34-38 (ОПК-5)

Задание 1. Сформулируйте основные элементы введения (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, положения выносимые на защиту и др.).

Задание 2. Составьте по 3-5 предложений с использованием различных клишированных формул для различных блоков научного текста (актуальность, формулировка гипотезы, аргументация, вывод и пр.).

Задание 3. Проведите информационный поиск по теме исследования в электронных каталогах ведущих библиотек России

Задание 4. Составьте библиографическое описание книги 1 (2-3, 4 и более) авторов

Задание 5. Составьте библиографическое описание отдельного тома многотомного издания.

Задание 6. Составьте библиографическое описание статьи из периодического издания

Задание 7. Составьте библиографическое описание электронного издания

Задание 8. Оформите внутритекстовую библиографическую ссылку

Задание 9. Оформите подстрочную библиографическую сноску

Задание 10. Оформите библиографическую ссылку на электронный ресурс

Задание 11. Раскройте структуру письменной работы с характеристикой основных элементов

Задание 12. Сформулируйте основные элементы доклада (актуальность, цель, задачи и т.д.) и расставьте их в четкой последовательности.

Задание 13. Какие разделы включаются в список литературы

Задание 14. Укажите источник опубликования и последнюю редакцию Федерального закона "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ

Задание 15. Укажите источники опубликования и структуру Трудового кодекса Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ

Задание 16. Укажите дату последних изменений, внесенных в Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ

Задание 17. Структура публичного выступления

Задание 18. Составьте план введения по теме курсовой работы

Задание 19. Сделайте подборку литературных и нормативных источников по выбранной теме курсовой работы. Список оформите в соответствии с требованиями

Задание 20. Составьте презентацию по любой правовой тематике (не менее 10 кадров)

Задание 21. Составьте план публичной защиты научной работы

Задание 22. Пр продемонстрируйте правила оформления таблицы и рисунка в курсовой работе

Задание 23. При помощи данного метода научного познания государственно-правовые явления изучаются с точки зрения единства и борьбы противоположностей, в зависимости от иных явлений (экономики, политики). Запишите название данного философского метода, который можно использовать в научно-исследовательской работе.

Задание 24. Этот метод научного познания позволяет изучать сложные правовые явления в качестве составных частей единой системы. Этот метод применяется, когда необходимо исследовать взаимодействующие факторы. Например, рассмотреть право, как

совокупность различных отраслей, институтов и нормативных положений. Запишите название данного общенаучного метода, который можно использовать в научно-исследовательской работе.

Задание 25. В курсовой работе были приведены результаты анкетирования. Какой метод научного познания был использован?

Задание 26. При написании курсовой работы были проанализированы количественные показатели – количество конкретных составов административных правонарушений, совершенных за определенный период времени. Какой частнонаучный метод был использован?

Задание 27. При написании курсовой работы широко использовались современные справочные правовые системы для получения правовой информации. Какой метод познания был использован?

Задание 28. Какие источники информации необходимо использовать для написания курсовой работы? Перечислить не менее 3-х.

Задание 29. Какие формы графического преобразования информации следует использовать при написании курсовой работы? Записать не менее 3-х форм.

Задание 31. В целях самообразования, профессионального и личностного развития вы решили принять участие в научной конференции. Оцените, какое из необходимых действий упущено в алгоритме подготовки к выступлению на научной конференции: *подготовка научной работы под руководством преподавателя (научного руководителя) – подготовка доклада (презентации) – выступление на конференции.* Запишите упущенный элемент алгоритма.

Задание 32. Обозначьте не менее 2-х конкурентных преимуществ занятия студентами наукой в университете.

Задание 33. В каком документе обозначены типы задач профессиональной деятельности, к которым должны быть готовы выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат)?

Задание 34. От какого лица оформляется текст курсовой работы?

Задание 35. Перечислите обязательные элементы курсовой работы.

Задание 36. Укажите элементы введения курсовой работы.

Задание 37. Какие источники следует располагать первыми в списке используемых источников?

Задание 38. Объем введения и заключения в курсовой работе не должен превышать _____ страниц?

Примерный перечень тестовых заданий закрытого типа (УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-5)

1. Деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности – это:

- А) парадигма
- Б) методология
- В) наука
- Г) правовая наука

2. Целенаправленное познание действительности, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, процесс выработки новых научных знаний является одним из видов познавательной деятельности, характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью и точностью – это:

- А) научное исследование
- Б) методология
- В) научный факт
- Г) научный метод

3. Что из перечисленного можно отнести к структурным элементам научно-исследовательской работы студента:

- А) титульный лист
- Б) текст работы
- В) личные данные
- Г) портфолио

4. О каком принципе сбора и обработке информации идет речь в данном случае – «информация должна быть практичной, злободневной, соответствующей современным запросам, важной на текущий момент времени»:

- А) принцип наглядности
- Б) принцип актуальности
- В) принцип научности
- Г) принцип доступности

5. Устойчивое интегративное качество личности, выражающееся в стремлении субъекта к самопознанию, интеллектуальному самосовершенствованию, самоорганизации мышления как системного, интегративного, логического, концептуального – это:

- А) интеллектуальное саморазвитие
- Б) социокультурное саморазвитие
- В) профессиональное саморазвитие
- Г) правовое саморазвитие

6. О каком виде научно-исследовательской работе студента идет в данном случае – «краткое изложение одного или нескольких источников, объединенных конкретной темой» – это:

- А) проект
- Б) эссе
- В) аннотация
- Г) реферат

7. В рамках данного вида научно-исследовательской работы студент готовит аргументированные ответы на обозначенные ранее преподавателем вопросы или раскрывает ранее обозначенную тему. О чем идет речь?

- А) эссе
- Б) курсовая работа
- В) реферат
- Г) научная статья

8. Исследование научно-практического характера, которое демонстрирует приобретенные студентом знания и навыки по конкретному предмету – это:

- А) реферат
- Б) научная статья
- В) курсовая работа
- Г) тезисы

9. Кратко сформулированные основные положения, главные мысли научного труда, доклада, статьи, курсовой или выпускной квалификационной работы – это:

- А) аннотация
- Б) тезисы
- В) доклад
- Г) эссе

10. Как называется приложение, входящее в состав пакета Microsoft Office, которое предназначено для создания и демонстрации презентаций:

- А) Microsoft PowerPoint
- Б) Microsoft 365
- В) Microsoft Word
- Д) Microsoft Visio