

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2026 09:56:05
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8c0b3c309a9331e005f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

03.12.2025 г.

протокол № 6

Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы градостроительства и планировка населенных пунктов
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н. Белюсова Е.В.	
Доцент, к.э.н. Иванова О.Ю.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

являются формирование компетенций, направленных на получение студентами прочных знаний методологических основ и принципов планирования и проектирования, рациональной организации пространства территории на региональном и муниципальном уровнях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки вариантов развития регионов, их частей, муниципальных образований на основе имеющихся ресурсов и потенциала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовкой контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 7						
Экзамен, Контрольная работа	216	20	8	12	187	6
	252	24	12	12	219	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-5 Способность к разработке и реализации государственных антикризисных мер</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: понятие и классификацию чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; полномочия, права и обязанности, основные задачи федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Правовое регулирование в сфере</p> <p>ИД-2.ПК-5 Уметь: проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций-должников, отчетов арбитражных управляющих; анализ сделок должников, целесообразности введения последующих применяемых в деле о</p> <p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт ориентации в законодательстве и судебной практике в сфере государственной антикризисной политики, в том числе банкротства организаций с государственным участием</p>
<p>ПК-8 Способность к осуществлению деятельности в сфере управления, распоряжения и контроля за государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>ИД-1.ПК-8 Знать: правовое регулирование и основные направления и приоритеты государственной политики в области имущественных отношений; понятие государственной и муниципальной собственности; порядок анализа состояния, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в государственной или муниципальной собственности;</p> <p>ИД-2.ПК-8 Уметь: ориентироваться в законодательстве при решении конкретных вопросов в сфере управления, распоряжения, контроля за имуществом, находящимся в государственной или муниципальной собственности</p> <p>ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт работы в федеральной государственной информационно-аналитической системе "Единая система управления государственным имуществом".</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Все го часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.ра бота	Контрольсамостоя тельной работы
			Лекц ии	Лаборатор ные	Практическиеза нятия		
Семестр 6		36					
Тема 1.	Теоретические основы дисциплины (ПК-5)	18	2			16	

Тема 2.	История развития концепции градостроительства в России и зарубежом (ПК-5)	1 8	2		16	
Семестр 7		2				
Тема 3.	Государственная нормативно-градостроительная документация (ПК-8)	6 0	1	4	55	
Тема 4.	Планировочная организация градостроительных систем (ПК-8)	7 0	4	3	63, 5	
Тема 5.	Планировочная организация малых населенных пунктов (ПК-8)	7 6	3	5	68, 5	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Теоретические основы дисциплины	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых	до 10 баллов
История развития концепции градостроительства в России и зарубежом	Эссе (Приложение 4)	Тематика эссе	до 10 баллов
Государственная нормативно-градостроительная документация	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 10 баллов
Планировочная организация градостроительных систем	Контрольная работа (Приложение 4)	Фонд контрольных заданий	до 20 баллов
Планировочная организация малых населенных пунктов	Контрольная работа (Приложение 4)	Фонд контрольных заданий	до 20 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
7 семестр (Эк)	Экзаменационные билеты	Комплект билетов	до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические основы дисциплины (ПК-5)

Предмет и объект изучения дисциплины. Задачи и структура курса. Взаимосвязь дисциплины с общей экономической теорией, градостроением, архитектурой, экологией и другими дисциплинами. Объективная необходимость разработки схем планировки территорий для успешного развития регионов и муниципальных образований России.

Тема 2. История развития концепции градостроительства в России и за рубежом (ПК-5)

Основные этапы развития градостроительства с древнейших времен до наших дней. Основные концепции развития планировочной структуры населенных мест в России и за рубежом, их отличительные черты.

Тема 3. Государственная нормативно-градостроительная документация (ПК-8)

Характеристика сложившейся иерархической системы научно-проектных работ по градостроительству в нашей стране; основные стадии работ по планировке и градостроительному проектированию, сложившиеся в Российской Федерации. Рассматривается система нормативно-градостроительной документации, функционирующей на федеральном, региональном и местном уровнях управления.

Тема 4. Планировочная организация градостроительных систем (ПК-8)

Классификация городов. Природно-территориальные условия размещения и развития городов. Функциональное зонирование территории города. Проектирование жилой зоны. Проектирование общественно-деловой зоны. Проектирование производственной зоны, зоны коммунальной и транспортной инфраструктуры. Проектирование зон рекреационного назначения. Проектирование учреждений и предприятий обслуживания населения. Благоустройство городов.

Тема 5. Планировочная организация малых населенных пунктов (ПК-8)

Задачи и условия формирования малых городов как элементов системы расселения. Функциональное зонирование малых городов и сельских населенных пунктов. Жилая застройка, общественный центр, места приложения труда, формирование внешней зоны. Инженерная и транспортная инфраструктура малых городов и сельских населенных пунктов. Культурно-бытовое обслуживание населения в малых городах и сельских населенных пунктах. Межгородские и межселенные связи.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 4. Планировочная организация градостроительных систем (ПК-8)

Форма проведения - аналитическая. Студентам предлагается выполнить задание и обосновать в рамках него свою позицию.

Задание. Используя карту города Екатеринбурга, выделите на ней зоны жилой застройки, промышленной, коммунальной, складской застройки, зону общественно-деловой активности, зон транспортной и инженерной инфраструктуры, рекреационные зоны.

Обоснуйте преимущества и недостатки сложившейся планировочной организации г. Екатеринбурга.

Тема 5. Планировочная организация малых населенных пунктов (ПК-8)
Форма проведения - аналитическая. Студентам предлагается выполнить задание и обосновать в рамках него свою позицию.
Задание. Выберите для анализа любой малый город или сельский населенный пункт на территории Свердловской области. Используя карту выбранного населенного пункта, выделите на ней имеющиеся функциональные зоны. Проведите анализ развития инфраструктуры. Проведите оценку межгородских (межселенных связей) исследуемого населенного пункта с окружающими его населенными пунктами.
Обоснуйте преимущества и недостатки сложившейся планировочной организации исследуемого населенного пункта.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. История развития концепции градостроительства в России и за рубежом (ПК-5)
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.

Тема 3. Государственная нормативно-градостроительная документация (ПК-8)
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту

Тема 4. Планировочная организация градостроительных систем (ПК-8)
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к кейсу.

Тема 5. Планировочная организация малых населенных пунктов (ПК-8)
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к кейсу.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Размещаются контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Богданова О.В., Окмянская В.М. Градостроительство и развитие городского пространства[Электронный ресурс]:Учебник. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. - 180 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/2226417>

3. Магель В.И., Матехина О.В. Градостроительство и благоустройство города [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. - 284 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/2226416>

4. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест [Электронный ресурс]:Учебноепособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 133 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/2126630>

5. Потаев Г. А. Правила планирования, проектирования, управления развитием городов[Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 292 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2023027>

6. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования [Электронныйресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 253 – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/563563>

Дополнительная литература:

2. Перцик Е. Н. Теоретические основы проектирования городов [Электронныйресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 170 – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/561749>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

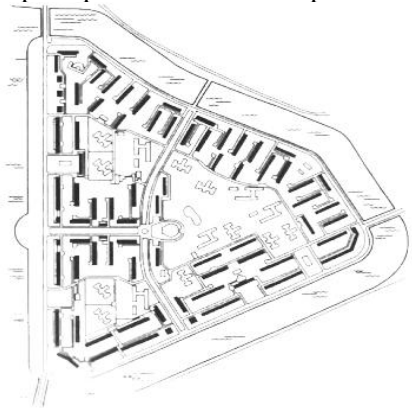
1. Объекты и предмет изучения дисциплины «Основы градостроительства и планировки населенных пунктов».
2. Цели и задачи дисциплины «Основы градостроительства и планировки населенных пунктов»
3. Охарактеризуйте систему нормативно-градостроительной документации, регулирующей территориальное планирование в нашей стране.
4. Каковы цели и задачи федерального, регионального и местного территориального планирования? Градостроительное проектирование в реализации целей территориального управления.
5. Перечислите содержание карт (схем) в составе документов-схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов поселений и городских округов.
6. Охарактеризуйте понятие, значение и структуру генеральных планов поселений и городских округов
7. Функциональное зонирование городов. Понятие, цели, задачи.
8. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к планировке селитебных зон на территории города.
9. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к планировке промышленных зон на территории города.
10. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к планировке транспортных зон на территории города.
11. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к планировке коммунально-складских зон на территории города.
12. Охарактеризуйте особенности планировки санитарно-защитных зон на территории города.
13. Планирование и организация городских центров как особых функциональных зон.
14. Охарактеризуйте типы городских центров и особенности их планировки.
15. Охарактеризуйте понятие и особенности кольцевых, радиально-кольцевых, комбинированных планировок города.

16. Охарактеризуйте понятие и особенности шахматных, треугольно-диагональных, свободных (произвольных) планировок города.
17. Охарактеризуйте особенности территориального планирования, характерные для СССР.
18. Охарактеризуйте особенности территориального планирования, характерные для первобытно-общинного строя и периода формирования феодальных отношений.
19. Охарактеризуйте особенности территориального планирования, характерные для древнерусского государства.
20. Охарактеризуйте особенности территориального планирования, характерные для Российской империи.
21. Охарактеризуйте особенности территориального планирования, характерные для централизованного Русского государства.
22. Охарактеризуйте особенности планировки городов и иных населенных мест, характерные для зарубежного мира (на примере конкретных стран)
23. Охарактеризуйте понятие «планировочная структура населенных мест»
24. Охарактеризуйте понятие «инженерная подготовка территории; поясните, какие мероприятия к ней относятся
25. Охарактеризуйте состав и особенности планировочных структур крупных и крупнейших городов
26. Охарактеризуйте состав и особенности планировочных структур малых городов
27. Охарактеризуйте требования к благоустройству территории города
28. Охарактеризуйте требования к инсоляции и аэрации в населенных пунктах
29. Раскройте понятие «градостроительная композиция»
30. Охарактеризуйте особенности композиционной организации разных типов городских пространств.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

<p>Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС: А) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС; Б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды; В) Российская система предотвращения природных ЧС; Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</p>				ПК-5
<p>Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций: А) закон Российской Федерации «О безопасности»; Б) Федеральный закон «Об обороне»; В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».</p>				ПК-5
<p>Приведите в соответствие органы государственной власти РФ, субъектов РФ и их полномочия в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:</p>				ПК-5
1	Федеральное собрание РФ	А	принимает решение о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части	
2	Правительство РФ	Б	обеспечивает единообразие в законодательном регулировании в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
3	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	В	обеспечивает просвещение населения в вопросах самоорганизации при чрезвычайных ситуациях и методах выживания в чрезвычайных ситуациях	
4	Органы государственной власти субъектов РФ	Г	принимает решения о проведении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях межмуниципального и регионального характера и обеспечивает их проведение	

<p>Чрезвычайная ситуация – это:</p> <p>А) особый правовой режим деятельности органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций, вводимый в стране или отдельных её районах для защиты от внешней или внутренней угрозы, поддержания общественного порядка</p> <p>Б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей</p> <p>В) особый правовой режим, вводимый на территории РФ или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии</p> <p>Г) территория, подверженная риску возникновения быстроразвивающихся опасных природных явлений и техногенных процессов, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью находящихся на ней людей</p>	ПК-5
<p>К какому методу регулирования относится выдача разрешений на использование земли, лицензирование пользования недрами?</p> <p>А) административный</p> <p>Б) организационный</p> <p>В) экономический</p> <p>Г) психологический</p>	ПК-8
<p>Какие работы проводятся для выявления неиспользуемых, используемых нерационально или используемых не в соответствии с целевым назначением или разрешенным использованием земельных участков?</p> <p>А) Постановка на кадастровый учет;</p> <p>Б) Оценка земель;</p> <p>В) Инвентаризация земель;</p> <p>Г) Составление генерального плана.</p>	ПК-8
<p>Какие работы проводятся для организации рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения?</p> <p>А) Внутрихозяйственное землеустройство;</p> <p>Б) Межевание объектов землеустройства;</p> <p>В) Территориальное планирование;</p> <p>Г) Составление генерального плана поселения.</p>	ПК-8
<p>Ключевой целью создания Единой системы управления государственным имуществом в разрезе интересов населения является:</p> <p>А) получение населением качественных государственных и муниципальных услуг в области имущественно-земельных отношений</p> <p>Б) ускорение процессов приватизации населением государственного имущества</p> <p>В) просвещение населения по вопросам существующих механизмов и инструментов управления собственностью</p> <p>Г) укрепления процессов государственно-частного партнерства</p>	ПК-8
<p>Одной из ключевых целей управления государственной собственностью является:</p> <p>А) оптимизация структуры собственности в интересах обеспечения устойчивых предпосылок для экономического роста</p> <p>Б) нейтрализация макроэкономических угроз и рисков</p> <p>В) снижение социально-экономической дифференциации между регионами РФ</p> <p>Г) наращивание реального сектора экономики</p>	ПК-8
<p>Хозяйственное ведение – это правовой режим по владению и пользованию имуществом, в рамках которого субъект, получивший имущество от собственника,</p>	ПК-8

<p>не вправе:</p> <p>А) продавать принадлежащее ему на таком праве недвижимое имущество без согласия собственника, собственник имущества не имеет право на получение части прибыли от использования имущества, находящегося в хозяйственном ведении предприятия</p> <p>Б) продавать принадлежащее ему на таком праве недвижимое имущество без согласия собственника, иным образом распоряжаться вправе, а собственник имущества имеет право на получение части прибыли от использования имущества, находящегося в хозяйственном ведении предприятия</p> <p>В) продавать и сдавать в аренду принадлежащее ему на таком праве недвижимое имущество без согласия собственника, иным способом распоряжаться вправе, а собственник имущества имеет право на получение части прибыли от использования имущества, находящегося в хозяйственном ведении предприятия</p> <p>Г) продавать принадлежащее ему на таком праве недвижимое имущество, сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ и товариществ или иным способом распоряжаться этим имуществом без согласия собственника, а собственник имущества имеет право на получение части прибыли от использования имущества, находящегося в хозяйственном ведении предприятия.</p>	
<p>Фрагмент картографической части какого документа представлен на рисунке?</p> 	ПК-5
<p>Пример какого типа застройки жилого квартала представлен на рисунке?</p> 	ПК-5
<p>Фрагмент какой зоны города представлен на рисунке?</p>	ПК-5

<p>Какой тип размещения производственной зоны относительно жилой (селитебной) зоны представлен на рисунке?</p>	ПК-5	
<p>Согласно нормам, установленным в СП 42.13330.2016 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» радиус обслуживания населения дошкольными образовательными учреждениями в городах составляет</p>	ПК-8	
<p>Согласно нормам, установленным в СП 42.13330.2016 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» затраты времени в городах на передвижение от мест проживания до мест работы для 90% трудящихся (в один конец) не должны превышать для городов с населением до 2000 тыс. человек</p>	ПК-8	
<p>Определите расчетную численность населения города на первую очередь при следующих данных: – численность градообразующих кадров $A = 8.8$ тыс. чел., – удельный вес обслуживающей группы населения $B = 25\%$; – удельный вес несамостоятельного населения $V = 15\%$.</p>	ПК-8	
<p>Определить расчетную численность населения на перспективу при следующих данных: – численность градообразующих кадров $A = 8.8$ тыс. чел.; – численность населения трудоспособного возраста $T = 62\%$; – численность населения, занятого в домашнем, личном подсобном хозяйстве в трудоспособном возрасте $a = 3\%$; – численность учащихся в трудоспособном возрасте, обучающихся с отрывом от производства $b = 4\%$; – численность неработающих инвалидов труда в трудоспособном возрасте $n = 1,5\%$; – численность работающих пенсионеров $m = 2.5\%$; – численность обслуживающей группы $B = 17\%$</p>	ПК-8	
<p>Определить расчетную численность населения на перспективу при следующих данных: – фактическая численность населения в исходном году, чел, $N_f = 14.7$ тыс.чел.; – естественный среднегодовой прирост населения %, $P = 15\%$; – среднегодовая миграция населения %, $M = 15\%$; – расчетный срок лет; $t = 10$ лет.</p>	ПК-8	

<p>Расчетное количество населения -14700 жителей. 50% жителей живет в домах до трех этажей с земельным участком; 30% жителей живет в домах от четырех до восьми этажей; 20 % жителей живет в домах девяти этажей и выше. Выполните предварительный расчет жилой (селитебной) территории города.</p>			ПК-8																				
<p>Селитебная территория города занимает площадь 1000 га, в том числе территория, занятая под размещение общественных участков составляет 15,0%, внутригородских зеленых насаждений – 15,0%, территория городских площадей – 1,5%, площадь улиц – 20%. Определите площадь территории, занятой жилой застройкой.</p>			ПК-8																				
<p>Площадь селитебной территории города принята 3762,5 га, плотность застройки «брутто» – 159,47 чел/га. Территория общественных участков принята из нормы 10 м²/чел, зеленых насаждений - 10 м²/чел, городских площадей – 1 м²/чел. Удельный вес улиц в структуре селитебной территории составляет 20%. Определите площадь общественных участков и зеленых насаждений, площадь городских площадей, площадь улиц.</p>			ПК-8																				
<p>Площадь селитебной территории города принята 3762,5 га, плотность застройки «брутто» – 159,47 чел/га. Территория общественных участков принята из нормы 10 м²/чел, зеленых насаждений - 10 м²/чел, городских площадей – 1 м²/чел. Удельный вес улиц в структуре селитебной территории составляет 20%. Составьте структуру использования селитебной территории города, пользуясь таблицей.</p>			ПК-8																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Площадь (га)</th> <th>Удельн.вес террит. (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Площадь жилых кварталов $S_{ж}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Площадь общественных участков $S_{общ}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Площадь зеленых насаждений $S_{зн}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Площадь улиц $S_{ул}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Площадь городских площадей $S_{пл}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>3762,5</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Площадь (га)	Удельн.вес террит. (%)	Площадь жилых кварталов $S_{ж}$			Площадь общественных участков $S_{общ}$			Площадь зеленых насаждений $S_{зн}$			Площадь улиц $S_{ул}$			Площадь городских площадей $S_{пл}$			ИТОГО	3762,5	100%		
Наименование показателя	Площадь (га)	Удельн.вес террит. (%)																					
Площадь жилых кварталов $S_{ж}$																							
Площадь общественных участков $S_{общ}$																							
Площадь зеленых насаждений $S_{зн}$																							
Площадь улиц $S_{ул}$																							
Площадь городских площадей $S_{пл}$																							
ИТОГО	3762,5	100%																					

**Приложение 6
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры региональной,
муниципальной экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
основы градостроительства и планировка населенных пунктов**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИКА ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Прежде чем приступить к выполнению контрольных заданий, прочитайте методические рекомендации.

Вам необходимо определить вариант работы по начальной букве вашей фамилии:

1. А–Г	2. Д–З
3. И–М	4. Н–Р
5. С–У	6. Ф–Я

Замена одного варианта другим возможна только в исключительных случаях с разрешения кафедры.

Обратите внимание, что контрольные задания состоят из двух частей – первая теоретическая, вторая практическая. При выполнении первого задания студент должен изучить рекомендованную литературу, а затем ясно, логично и кратко изложить теорию вопроса по теме, сформулированной под цифрой 1 в соответствующем варианте. При выполнении второго задания студенту необходимо провести аналитическое исследование и на основе полученных результатов сформулировать выводы.

Работа должна быть оформлена грамотно и аккуратно. Не допускайте сокращений. В конце приведите список использованной литературы.

ВНИМАНИЕ. Работа выполняется в межсессионный период. Если на проверку будут направлены две или более одинаковые работы, то они не будут зачтены.

Контрольная работа выполняется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным способом. Параметры страницы: поля слева – 3 см, справа – 2 см, сверху – 2 см и внизу – 2,5 см. Шрифт текста 14 пт, интервал 1,5, в таблицах шрифт 12 пт, интервал 1,0. Номер страницы

помещается в правом верхнем углу. Объем работы не должен превышать 20 рукописных или 10 машинописных страниц.

Вариант 1.

1. Используя рекомендованную литературу, дайте понятие и охарактеризуйте особенности **радиальной планировки** города.

2. Приведите пример двух городов (отечественного и зарубежного), имеющих **радиальную планировку**, охарактеризуйте историю формирования такой планировки и ее особенности в этих городах. В ответе рекомендуется использовать карты, схемы, графики, картограммы, диаграммы и другой наглядный материал.

Вариант 2.

1. Используя рекомендованную литературу, дайте понятие и охарактеризуйте особенности **радиально-кольцевой планировки** города.

2. Приведите пример двух городов (отечественного и зарубежного), имеющих **радиально-кольцевую планировку**, охарактеризуйте историю формирования такой планировки и ее особенности в этих городах. В ответе рекомендуется использовать карты, схемы, графики, картограммы, диаграммы и другой наглядный материал.

Вариант 3.

1. Используя рекомендованную литературу, дайте понятие и охарактеризуйте особенности **лучевой планировки** города.

2. Приведите пример двух городов (отечественного и зарубежного), имеющих **лучевую планировку**, охарактеризуйте историю формирования такой планировки и ее особенности в этих городах. В ответе рекомендуется использовать карты, схемы, графики, картограммы, диаграммы и другой наглядный материал.

Вариант 4.

1. Используя рекомендованную литературу, дайте понятие и охарактеризуйте особенности **прямоугольной (шахматной) планировки** города.

2. Приведите пример двух городов (отечественного и зарубежного), имеющих **прямоугольную (шахматную) планировку**, охарактеризуйте историю формирования такой планировки и ее особенности в этих городах. В ответе рекомендуется использовать карты, схемы, графики, картограммы, диаграммы и другой наглядный материал.

Вариант 5.

1. Используя рекомендованную литературу, дайте понятие и охарактеризуйте особенности **комбинированной планировки** города.

2. Приведите пример двух городов (отечественного и зарубежного), имеющих **комбинированную планировку**, охарактеризуйте историю формирования такой планировки и ее особенности в этих городах. В ответе рекомендуется использовать карты, схемы, графики, картограммы, диаграммы и другой наглядный материал.

Вариант 6.

1. Используя рекомендованную литературу, дайте понятие и охарактеризуйте особенности **свободной (произвольной) планировки** города.

2. Приведите пример двух городов (отечественного и зарубежного), имеющих **свободную(произвольную) планировку**, охарактеризуйте историю формирования такой планировки и ее особенности в этих городах. В ответе рекомендуется использовать карты, схемы, графики, картограммы, диаграммы и другой наглядный материал.

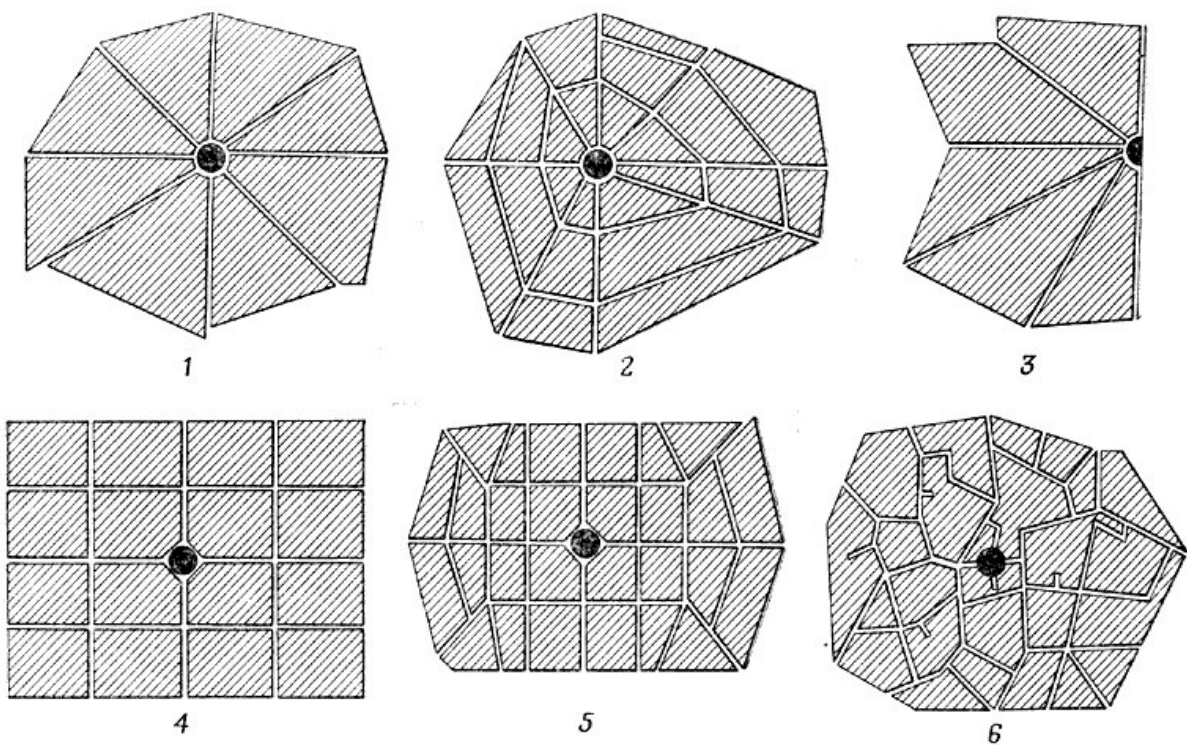


Схема 1. Планировка городских улиц:

1 — радиальная; 2 — радиально-кольцевая; 3 — лучевая; 4 — прямо угловая или шахматная; 5 — комбинированная; 6 — произвольная.