

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 09:15:03  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531eb05f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

03.12.2025 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Одобрена  
на заседании кафедры

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель \_\_\_\_\_ Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Оценка конкурентоспособности территорий
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:  
Профессор, д.э.н.  
Пьянкова С.Г.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов, ознакомление с передовой системой механизмов, методу управления территориями, формирование умений определения конкурентных преимуществ и позиционирования на них на региональном уровне, предвидение результатов реализации управленческих процессов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3. е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч. зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовительных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Экзамен	288	64	32	32	197	8

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-7 Владение технологиями управления, проектирования, развития и обеспечения государственной гражданской муниципальной службы	ИД-1.ПК-7 Знать: правовое регулирование, основные приоритеты развития государственной и муниципальной службы; основные модели концепции государственной службы, технологии управления кадрами по целям и управления по результатам

<p>ПК-7 Владение технологиями управления, проектирования, развития и обеспечения государственной гражданской муниципальной службы</p>	<p>ИД-2.ПК-7 Уметь: разрабатывать методологию применения технологий управления кадрами по целям и управления по результатам; формировать траектории кадрового развития служащих; проводить кадровый анализ и планирование деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей в кадрах</p>
	<p>ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт определения оптимальных методов и инструментов современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям; деятельности в информационной системе кадровой работы; использовать программный комплекс по обеспечению деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений (компьютерная программа, разработанная на базе специального программного обеспечения "Справки БК+" и</p>
<p>исполнительно-распорядительный</p>	
<p>ПК-1 Владение навыками обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: законодательство, индивидуальные правовые акты федерального, регионального и местного уровней в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений: полномочия и структуру органов государственной власти и местного самоуправления; вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти;</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; проводить правовой анализ и делать логичные выводы, основанные на нормах права и законодательства.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт работы в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 7</b>		26					
Тема 1.	Понятийный аппарат об оценке конкурентоспособности и территории ПК-7	20	4		6	10	
Тема 2.	Нормативные правовые акты РФ в части оценки конкурентоспособности территории	15	4		6	5	
Тема 3.	Теоретические и методические основы оценки конкурентоспособности территории	13	4		4	5	
Тема 4.	Показатели оценки конкурентоспособности и территории ПК-7	42	4		4	34	
Тема 5.	Методики и механизмы формирования и реализации документов стратегического планирования о развитии и	35	4		4	27	
Тема 6.	Российский и зарубежный опыт оценки конкурентоспособности	48	4		4	40	
Тема 7.	Базовые подходы к повышению эффективности оценки конкурентоспособности и территории ПК-1	44	4		2	38	
Тема 8.	Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории ПК-1	44	4		2	38	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Тема 3	Тест (Приложение)	Тест и задания из 10 вопросов	15 из 25 баллов
Тема 5	Тестовое задание (Приложение)	Тест и задания из 8 вопросов	25 из 50 баллов
Тема 6	Тестовые задания (Приложение 4)	Тестовое задание из трех вопросов с описанием краткой характеристики сущности вопросов.	25 из 50 баллов

Темы 1, 3, 4,6, 7	Эссе (Приложение4)	Темы эссе предлагаются на выбор студента.Оценивается умение письменно излагать сутьпоставленной проблемы, самостоятельнопроводить анализ вопросов и проблемвыбранной темы с использованиемконцепций и аналитического инструментариядисциплины, формулировать и доказыватьсобственные выводы, обобщающиеавторскую	25 из 50 баллов
Тема 8	Реферат(Приложение 4)	Реферативная работа по оценкеконкурентоспособности территории(субъекта. региона - по выбору студента).Оценивается умение письменно излагатьосновные положения по изученномуматериалу, выделять основные направлениярегиональной политики, самостоятельнопроводить анализ эффективностиконкурентоспособности территории сиспользованием концепций и аналитическогоинструментария дисциплины, делать	25 из 50 баллов
Тема 2	Практическое задание(приложение 4)	Задание из 5 вопросов	15 из 25 баллов
Тема 1, 3, 4,5, 6	Вопросы для собеседования на семинарах	25 вопросов для обсуждения	15 из 25 баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
7 семестр(Эк)	экзаменационный билет (приложение5)	билет из 2 теоретических вопросов и одногопрактического задания	3-5 балла

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

## Тема 1. Понятийный аппарат об оценке конкурентоспособности территории ПК-7

Дисциплина «Конкурентоспособность территорий»: предмет, методы, место в системе наук. Понятие «конкуренция», «конкурентное преимущество», «потенциал», «привлекательность», «конкурентоспособность», оценка показателей для выявления возможностей конкурентоспособности территории.

Оценка потенциала территории: сущность, структура, классификация (по пространственному, временному признакам, признаку генезиса).

Основные вопросы, рассматриваемые в рамках дисциплины (оценка условий, определяющих конкурентоспособность территории, методов измерения уровня конкурентоспособности территории, механизмов повышения уровня конкурентоспособности территории).

## Тема 2. Нормативные правовые акты РФ в части оценки конкурентоспособности территории ПК-1

Группы нормативно-правовых актов (федеральные законы, указы Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, государственные программы). Законы, регулирующие направления региональной политики и межбюджетные отношения, среди которых «Бюджетный кодекс Российской Федерации», «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации», «Об общих принципах организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации» и др.

Основные цели региональной политики в сфере регулирования и оценки конкурентоспособности территории. Меры государственной поддержки, регулирование отношений между центром и регионами, повышение эффективности деятельности местных властей по результатам оценки состояния конкурентоспособности территории и анализа социально-экономических показателей (субъекта, региона). Методики оценки эффективности деятельности властей.

## Тема 3. Теоретические и методические основы оценки конкурентоспособности территории ПК-1

Конкуренция: типы, виды, уровни. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Совершенная конкуренция. Оценка и анализ типов, видов и уровней конкуренции для выявления возможностей, угроз конкурентоспособности территории. Преимущества конкурентной борьбы. Недостатки высокой конкуренции. Способы оценки преимуществ и недостатков.

## Тема 4. Показатели оценки конкурентоспособности территории ПК-7

Алгоритм определения оценки конкурентоспособности территории.

Основные подходы к оценке конкурентоспособности: количественный и маркетинговый.

Способы оценки конкурентоспособности территории. Прямые оценки. Балльные оценки. Косвенные оценки. Экспертные оценки.

Методики оценки конкурентоспособности. Анализ на базе «4P». SWOT-анализ. PEST-анализ.

Рейтинговые оценки. Рейтинг конкурентоспособности регионов от компании «Бауман Инновейшн». Рейтинг на основе подхода Всемирного экономического форума к оценке конкурентоспособности. Рейтинг на базе использования методики Института региональной политики РФ – рейтинг IRPEX. Рейтинг на базе использования методики Евразийского института конкурентоспособности. Рейтинг на базе использования методики Европейской комиссии. Стартовый рейтинг развития регионов (PPP).

Рейтинги регионов по отдельным параметрам конкурентоспособности (рейтинг инвестиционной привлекательности, рейтинг качества жизни и др.).

Тема 5. Методики и механизмы формирования и реализации документов стратегического планирования о развитии и оценке конкурентоспособности территории ПК-1  
Позиционирование территории (формирование и улучшение имиджа территории, ее брендинг). Маркетинг территории.  
Стратегическое планирование развития территории. Повышение инновационного потенциала территории. Определение (формирование) «точек роста». Развитие инфраструктуры. Создание комфортных условий для населения и бизнеса. Стратегическое планирование как обязательный элемент нормативно-правовой основы конкурентоспособности территории. Оценка методик и механизмов документов стратегического планирования в сфере конкурентоспособности территории.  
Методы исследования, применяемые в рамках дисциплины (системно-структурный, метод группировок, балансовый, картографический, исторический подход, методы прогнозирования).

Тема 6. Российский и зарубежный опыт оценки конкурентоспособности территорий ПК-1  
Теории конкуренции (А. Смит, Д. Рикардо, А. Маршалл, Й. Шумпетер, Ф. Найт, М. Портер, П. Кругман). Стратегическое планирование в современных социально-экономических условиях России. Стратегии поведения субъектов в условиях конкурентной борьбы. Интеграция. Ценовая дискриминация. Продуктовая дифференциация. Оценка и сопоставление видов стратегий. Теории конкурентоспособности территории. Американская школа. Британская школа. Скандинавская школа. Оценка и сопоставление возможностей развития конкурентоспособности различных школ. Место российских исследований в теории конкурентоспособности территории.

Тема 7. Базовые подходы к повышению эффективности оценки конкурентоспособности территории ПК-1  
Конкурентоспособность территории и её оценка как экономические категории. Конкурентные преимущества, подходы к развитию и повышению эффективности оценки потенциала конкурентоспособности территорий. Традиционные и новые источники конкурентных преимуществ. Оценка конкурентоспособности территории как исходная база для региональных властей в сфере выявления, поддержки и наращивания конкурентных преимуществ собственной территории.

Тема 8. Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории ПК-1  
Понятие «фактор». Условия, влияющие на конкурентоспособность территории. Условия, характеризующие конкурентные позиции территории.  
Факторы конкурентоспособности территории. Классификация факторов (по содержанию, по степени специализации, по источнику возникновения, по продолжительности воздействия, по направленности воздействия, по характеру воздействия, по силе воздействия, по контролируемости воздействия, по объекту воздействия, по типу вызываемого эффекта).

## Тема 2. Нормативные правовые акты РФ в части оценки конкурентоспособности территории ПК-1

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Характеристика групп нормативно-правовых актов в сфере оценки конкурентоспособности территории.
2. Законы, регулирующие направления региональной политики и межбюджетные отношения.
3. Основные цели региональной политики в сфере оценки конкурентоспособности территории.
4. Отношения между центром и территориями для оценки конкурентоспособности территории.
5. Методики оценки эффективности деятельности властей по развитию конкурентоспособности территории.

## Тема 3. Теоретические и методические основы оценки конкурентоспособности территории ПК-1

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Конкуренция между территориями и ее отличия от конкуренции между фирмами.
2. Характеристика ценовой и неценовой конкуренции.
3. Достоинства и недостатки подходов различных авторов к оценке конкурентоспособности территории.
4. Отличительные особенности оценки конкурентоспособности монополии и олигополии, монополистической и совершенной конкуренции.
5. Преимущества конкурентной борьбы и недостатки высокой конкуренции.

## Тема 4. Показатели оценки конкурентоспособности территории ПК-7

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Основные этапы процесса оценки конкурентоспособности.
2. Достоинства, недостатки и возможности применения каждого из способов оценки конкурентоспособности территории.
3. Особенности используемых в РФ методов рейтинговых оценок конкурентных позиций регионов.

## Тема 5. Методики и механизмы формирования и реализации документов стратегического планирования о развитии и оценке конкурентоспособности территории ПК-1

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Отличия маркетинга территории от продуктового маркетинга.
2. Стратегическое планирование в РФ, сравнение и оценка стратегий на современном этапе развития.
3. Инструменты формирования «точек роста» на территории региона (города).
4. Особенности реализации политики формирования необходимых для развития территории условий.
5. Используемые в РФ методики и подходы рейтинговых оценок конкурентных позиций территорий (субъектов, регионов).

Тема 6. Российский и зарубежный опыт оценки конкурентоспособности территорий ПК-1  
Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Теории конкуренции А. Смита, Д. Рикардо, А. Маршалла, Й. Шумпетера, Ф. Найта, М. Портера, П. Кругмана.
2. Стратегическое планирование в современных социально-экономических условиях России.
3. Стратегии поведения субъектов в условиях конкурентной борьбы. Интеграция. Ценовая дискриминация. Продуктовая дифференциация.
4. Сравнительная характеристика американской, британской и скандинавской школ конкурентоспособности территории.
5. Место российских исследований в теории конкурентоспособности территории.

Тема 7. Базовые подходы к повышению эффективности оценки конкурентоспособности территории ПК-1  
Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Конкурентоспособность территории и её оценка как экономические категории.
2. Конкурентные преимущества, подходы к развитию и оценке эффективности потенциала конкурентоспособности территорий.
3. Традиционные и новые источники конкурентных преимуществ, их сравнение и оценка.
4. Оценка конкурентоспособности территории как исходная база для региональных властей в сфере выявления, поддержки и наращивания конкурентных преимуществ собственной территории.

Тема 8. Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории ПК-1  
Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Сходства и отличительные особенности понятий «фактор» и «конкурентное преимущество».
2. Условия, характеризующие конкурентные позиции российских территорий в современных условиях.
3. Классификация факторов конкурентоспособности территории и оценка их влияния.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Нормативные правовые акты РФ в части оценки конкурентоспособности территории ПК-1

Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.

Тема 3. Теоретические и методические основы оценки конкурентоспособности территории ПК-1

Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.

Тема 4. Показатели оценки конкурентоспособности территории ПК-7

Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.

<p>Тема 5. Методики и механизмы формирования и реализации документов стратегического планирования о развитии и оценке конкурентоспособности территории ПК-1 Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 6. Российский и зарубежный опыт оценки конкурентоспособности территорий ПК-1 Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 7. Базовые подходы к повышению эффективности оценки конкурентоспособности территории ПК-1 Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 8. Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории ПК-1 Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Антонов Г. Д., Иванова О.П., Тумин В.М., Костромин П.А. Конкурентоспособность организаций и территорий [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 375 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1939033>

3. Пьянкова С. Г., Антипин И. А., Орехова С. В. Оценка конкурентоспособности территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2023. - 197 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/24/p496372.pdf>

4. Горбашко Е. А., Максимцев И. А., Рыкова Ю. А., Четыркина Н. Ю., Летюхин И. Д., Титова А. В., Летюхина М. А. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 427 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559921>

### **Дополнительная литература:**

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Конкурентоспособность территории как научная и учебная дисциплина.
2. Научные методы, используемые для изучения конкурентоспособности территории и её оценки.
3. Понятийный аппарат оценки конкурентоспособности территории.
4. Теоретические и методические основы оценки конкурентоспособности территории.
5. Теории конкуренции: А. Смит, А. Маршалл, Й. Шумпетер, Ф. Найт, М. Портер.
6. Конкуренция: стадии экономического цикла.
7. Виды конкуренции: свободная (совершенная) конкуренция, монополистическая (несовершенная) конкуренция, естественная монополия.
8. Конкуренция и виды рынков: билатеральная монополия (двухсторонняя монополия), олигополия, дуополия, олигопсония, монопсония, естественная монополия.
9. Территориальная конкуренция. Классификация территориальной конкуренции: по типам, способам, видам конкурентного взаимодействия.
10. Оценка конкурентных преимуществ территории: сущность, стадии.
11. Группы факторов и условий, влияющих на конкурентоспособность территории.
12. Классификация и сущность конкурентных стратегий, их оценка.
13. Основные подходы к оценке конкурентоспособности: количественный и маркетинговый.
14. Методики оценки конкурентоспособности.
15. Показатели оценки конкурентоспособности.
16. Критерии (цели) оценки конкурентоспособности региона: факторные, результирующие, смешанные.
17. Интегральные показатели оценки конкурентоспособности территории.
18. Стратегическое планирование и стратегическое управление как методы и механизмы повышения конкурентоспособности территории.
19. Методики и механизмы формирования и реализации документов стратегического планирования о развитии и оценке конкурентоспособности территории.

20. Маркетинговые механизмы повышения конкурентоспособности: маркетинг территории.
21. Инвестиционная привлекательность как фактор повышения конкурентоспособности региона: инвестиционное планирование и проектирование.
22. Зарубежные теории и концепции оценки конкурентоспособности территории: «регионы-рабочие», «регионы-предприниматели» и т.д.
23. Конкурентоспособность региональных систем в трудах П. Кругмана, И. Бегга, С. Янсена-Батлера, П. Кресла, Б. Сингха, В.Ф. Левера, И. Брамезза, Дж. ван дер Борга, М. Портера, П. Кресла, Л. Бадда, У. Функе и других исследователей.
24. Ключевые факторы конкурентоспособности: оценка сегодняшних реалий.
25. Межрегиональная конкуренция: традиционный и новый подходы, их сравнение и оценка.
26. Выбор наилучшего подхода к оценке территориальной конкурентоспособности: критерии, методики.
27. Достоинства и недостатки количественных методов оценки конкурентоспособности территории.
28. Достоинства и недостатки маркетинговых методов оценки конкурентоспособности территории.
29. Значимость стратегического планирования в современных российских условиях.
30. Виды нормативных правовых актов РФ и их использование в части оценки конкурентоспособности территории.
31. Выбор наиболее эффективного механизма повышения конкурентоспособности.
32. Оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности территории: взаимосвязь категорий.
33. Оценка и анализ зарубежного опыта повышения эффективности конкурентоспособности территории (на конкретных примерах).
34. Соотнесение отечественного и зарубежного подходов к пониманию конкурентоспособности территории и её оценке.
35. Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории.
36. Основные базовые подходы к оценке конкурентоспособности территории.

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

#### Вопросы для семинарских занятий (ПК-7):

1. Дайте определение понятия конкурентоспособности в условиях глобализации.
2. Объясните значение понятия конкурентоспособность для муниципальной и городской экономики.
3. Объясните взаимосвязь понятий Конкурентные преимущества и потенциал территории.
4. Объясните понятие «потенциал территории» с точки зрения данной дисциплины.
5. Какие аспекты включает понятие «потенциал» как научное понятие.
6. Перечислите факторы, по которым проводят классификацию потенциала территории.
7. Назовите структуру потенциала территории.
8. Объясните термин «привлекательность территории».
9. Назовите методы измерения уровня конкурентоспособности территории.
10. Назовите механизмы повышения уровня конкурентоспособности территорий.

#### Тест по теме 3 (ПК-1).

##### 1. Установите соответствие:

1. Адам Смит	а) видел возможность позитивного взаимодействия конкуренции и монополий; считал эффективной конкуренцию, основанную на снижении издержек производства и повышении качества продукции за счёт инноваций
2. Давид Рикардо	б) считал, что свободная конкуренция выступает как способ организации, обеспечивающий в итоге эффективность экономики
3. Альфред Маршалл	в) предложил экономическую модель, доказывающую, что ценность потребления растёт не с увеличением его количества и масштаба, а с его разнообразием (монополистическая конкуренция)
4. Йозеф Шумпетер	г) на основе теории конкурентной цены сформулировал понятие конкуренции как соперничества, повышающего/ понижающего цены; разработал элементы модели совершенной конкуренции.
5. Фрэнк Найт	д) предложил модель пяти конкурентных сил; отмечал, что «цена» и «ценность» продукта являются различными для потребителя
6. Майкл Портер	е) считал, что совершенная конкуренция в экономической системе невозможна; прибыль возможна только при несовершенной конкуренции в условиях неопределённости по поводу будущего
7. Пол Кругман	ж) отмечал, что свободная конкуренция является единственным регулятором цен, заработной платы, ренты (в долгосрочной перспективе)

##### 2. Определите вид интеграции (ПК-1):

а) объединение двух и более хозяйствующих субъектов, в результате которого образуется новая, объединённая экономическая единица \_\_\_\_\_;

б) сделка, совершаемая с целью установления контроля над хозяйственным обществом и осуществляемая путём приобретения более 30 % уставного капитала (акций, долей, и т.п.) поглощаемой компании, при этом сохраняется юридическая самостоятельность общества \_\_\_\_\_.

**3. Установите соответствие (ПК-7):**

1. Горизонтальное слияние фирмы	а) объединение компаний, не связанных между собой какими-либо производственными или сбытовыми отношениями, то есть слияние такого типа – слияние фирмы одной отрасли с фирмой другой отрасли, не являющейся ни поставщиком, ни потребителем, ни конкурентом.
2. Вертикальное слияние фирмы	б) объединение компаний, выпускающих взаимосвязанные товары
3. Родовые (параллельные) слияния	в) соединение двух компаний, предлагающих одну и ту же продукцию; повышаются возможности для развития, идёт на убыль конкуренция и т.д.
4. Конгломератные (круговые) слияния	г) соединение некоторого количества компаний, одна из которых – это поставщик сырья для другой; в результате снижается себестоимость продукции, и наблюдается увеличение прибыли.
5. Реорганизация	д) объединение компаний, задействованных в разных сферах бизнеса.

**4. Установите соответствие (ПК-1):**

1.Ценовая дискриминация первой степени	а) осуществляется на основе сегментации рынка и выделения некоторого количества групп покупателей (сегментов рынка), каждой из которых продавец назначает свои цены.
2.Ценовая дискриминация второй степени	б) когда каждая единица товара продается фирмой по цене спроса, т.е. по максимально возможной цене, которую готов заплатить покупатель. Иногда такую политику называют ценовой дискриминацией по доходам покупателя.
3.Ценовая дискриминация третьей степени	в) предполагает назначение различных цен в зависимости от объема покупки, так что связь между объемом продаж и общими доходами монополиста носит нелинейный характер.

5. Назовите виды продукции рынка (ПК-1): \_\_\_\_\_.

6. Придание товару уникальных качеств – это (ПК-1) \_\_\_\_\_.

7. (ПК-7) Относятся все перечисленные ниже стимулы к вертикальной интеграции? (выберите один из вариантов ответа: а) – да, б) – нет):

- Экономия на транзакционных издержках, связанных с подготовкой и заключением контракта
- Улучшение информационного обмена между сторонами
- Преодоление неполноты контрактов
- Устранение неопределенности у поставщика
- Возможность диверсификации

**8. Установите соответствие (ПК-7):**

1. Полная интеграция	а) осуществляется контроль за поведением формально самостоятельных фирм при отсутствии контроля над их собственностью
2. Частичная	б) активная фирма не устанавливает полный контроль над

интеграция	собственностью, но ее менеджмент имеет возможность осуществлять контроль за управлением подразделениями разных структур
3. Квазиинтеграция	в) осуществляется в процессе приобретения одной фирмой другой

**9. (ПК-7) Учёный, впервые давший понятие ценовой дискриминации:**

- а) Смит; б) Лернер; в) Пигу; г) Найт; д) Портер

**10. (ПК-1) Конкурентные преимущества, по мнению М. Энрайта, создаются на:**

- а) национальном уровне  
 б) региональном уровне  
 в) международном уровне  
 г) наднациональном уровне

**Практическое задание по теме 2 (ПК-1).**

**Анализ нормативных правовых документов проводить на примере конкретной территории (субъекта, региона) по выбору студента**

1) Выберите группу нормативных правовых актов РФ, регулирующих направления региональной политики и межбюджетные отношения, для проведения оценки конкурентоспособности территории.

2) Выделите основные цели региональной политики в сфере регулирования и оценки конкурентоспособности территории.

3) Проанализируйте особенности осуществления политики, направленной на повышение конкурентоспособности территории, в любом российском регионе или городе (по выбору обучающегося). Какие механизмы повышения конкурентоспособности применяются в настоящее время? Какие предполагается применить в перспективе?

4) Насколько полезен опыт рассматриваемой территории с точки зрения его распространения на другие российские регионы (города)?

5) Оцените меры государственной поддержки, регулирование отношений между центром и территориями, направления повышения эффективности деятельности региональных и местных органов управления в сфере анализа и оценки социально-экономических показателей и свяжите их с состоянием конкурентоспособности территории.

Ответы на поставленные вопросы запишите тезисно.

**Темы эссе (по выбору студента) (ПК-1)**

1. Конкуренция – двигатель развития или препятствие на его пути?
2. Всегда ли конкурентоспособность территории обеспечивает ее лидирующие позиции?
3. Что такое конкурентоспособность?
4. «Оптимальный» уровень конкуренции
5. Ключевые факторы конкурентоспособности: оценка сегодняшних реалий
6. Межрегиональная конкуренция: традиционный и новый подходы
7. Выбор наилучшего подхода к оценке территориальной конкурентоспособности: критерии, методики
8. Достоинства и недостатки количественных методов оценки конкурентоспособности территории
9. Достоинства и недостатки маркетинговых методов оценки конкурентоспособности территории

10. Значимость стратегического планирования в современных российских условиях
11. Выбор наиболее эффективного механизма повышения конкурентоспособности
12. Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность территории: взаимосвязь категорий
13. Оценка и анализ зарубежного опыта повышения конкурентоспособности (на конкретных примерах)
14. Соотнесение отечественного и зарубежного подходов к пониманию конкурентоспособности территории.