

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:26:47
Уникальный программный ключ: на заседании кафедры
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель: Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Семейное право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Все профили
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Митцукова Г.А.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Семейное право является профессионально-компетентностная подготовка студентов, а именно, ознакомление студентов с основными категориями, понятиями и институтами семейного права РФ, развитие способности анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в области семейных правоотношений, формирование умения составлять квалифицированные юридические заключения и осуществлять юридическое консультирование, в том числе в области семейных правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч. зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовительных и курсовых контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	144	32	16	16	112	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-2 Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативно-го правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-2.ОПК-2 Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов
	ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводства.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-1.ОПК-3 Знать: основы правового консультирования, порядок составления и рассмотрения обращений граждан в органы власти, органы местного самоуправления и организации.
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: давать квалифицированные и консультации; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практики для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений.
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: составления квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		14					
Тема 1.	Предмет, метод система и источники курса семейного	10	2		2	6	
Тема 2.	Понятие, структура и виды семейных правоотношений	10	2		2	6	
Тема 3.	Брачные правоотношения: порядок вступления в брак, основания прекращения брака, признание	30	4		2	24	
Тема 4.	Права и обязанности супругов в браке(ОПК-2)	32	4		4	24	
Тема 5.	Правоотношения, возникающие	16	2		2	12	
Тема 6.	Алиментные обязательства членов семьи(ОПК-2, ОПК-	16				16	
Тема 7.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения	16	2		2	12	

Тема 8.	Акты гражданского состояния (ОПК-2,ОПК-	1 4			2	12	
------------	--	--------	--	--	---	----	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного сре	Описание оценочного	Критериооценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-8	Коллоквиум (опрос, дискуссия, диспут) (Приложение 4)	Вопросы по соответствующим темам курса для коллоквиума (опроса, дискуссии, диспута) (Приложение 4) Целенаправленное обсуждение конкретного вопроса,	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Темы 2-5	Тест (Приложение 4)	Примеры тестовых заданий (Приложение 4). Тест состоит из 15 вопросов. Система стандартизированных заданий,	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Темы 2-7	Практико-ориентированное задание (задачи, кейсы) (Приложение 4)	Выполнение практико-ориентированного задания: решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций) (Приложение 4). Проблемное	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение

			<p>студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно</p>
--	--	--	--

			<p>раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.</p> <p>Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет, метод система и источники курса семейного права (ОПК-2)

Предмет, метод источники и система курса семейного права. Особенности предмета и метода правового регулирования в семейном праве. Место семейного права в системе отраслей права. Принципы и функции семейного права. Структура семейного права. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. История семейного права. Первичные формы семьи и брака. Моногамия. Источники семейного права. Понятие источников семейного права.

Семейное законодательство и его состав. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. Участие субъектов Российской Федерации в формировании семейного законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Подзаконные нормативные правовые акты и их значение в регулировании семейных отношений.

Судебная практика по семейным делам. Значение руководящих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в регулировании семейных отношений.

Роль обычаев, обыкновений и традиций в регулировании семейных отношений

Тема 2. Понятие, структура и виды семейных правоотношений (ОПК-2)

Понятие и виды семейных правоотношений. Специфические черты: определенный законом субъектный состав, длящийся характер, безвозмездность, специфические юридические факты. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Понятие семейной правоспособности и проблемы ее определения. Соотношение категорий гражданской и семейной правоспособности. Понятие семейной дееспособности. Соотношение категорий гражданской и семейной дееспособности. Основания возникновения семейной дееспособности. Виды семейной дееспособности. Влияние эмансипации и снижения брачного возраста на семейную дееспособность.

Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Понятие и особенности юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Классификация юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение, определение степени родства. Фактические составы как основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Осуществление семейных прав. Мерзы защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 3. Брачные правоотношения: порядок вступления в брак, основания прекращения брака, признание брака недействительным (ОПК-2, ОПК-3)

Заключение брака. Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки. Государственная регистрация заключения брака. Последствия заключения брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов, расторжение брака. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Основания и порядок расторжения брака в судебном порядке. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.

Понятие недействительности брака. Основания для признания брака недействительным. Пороки воли и волеизъявления лиц, заключивших брак (насилие, угроза, введение в заблуждение, обман, принуждение к вступлению в брак, нахождение лица в момент заключения брака в состоянии, когда оно не могло отдавать отчет своим действиям или руководить ими). Недостижение брачного возраста. Заключение брака лицом, уже состоящим в другом зарегистрированном браке. Заключение брака между близкими родственниками, усыновителем и усыновленным.

Заключение брака лицом, скрывшим от другого лица наличие венерического заболевания или ВИЧ-инфекции. Фиктивный брак. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга. Санация брака. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным.

Тема 4. Права и обязанности супругов в браке (ОПК-2)

Личные неимущественные права и обязанности супругов: равенство прав и обязанностей супругов, выбор фамилии супругов при регистрации брака, место жительства супругов, выбор супругов амизанятий и профессий, иные личные права и обязанности супругов.

Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов.

Понятие и основания возникновения договорного режима имущества супругов. Понятие и особенности брачного договора как специфической гражданско-правовой сделки. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Режимы имущества супругов, устанавливаемые в брачном договоре. Определение в брачном договоре прав и обязанностей супругов по взаимному содержанию, способов участия в доходах друг друга, порядка несения семейных расходов.

Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество по обязательствам одного из супругов. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам.

Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 5. Правоотношения, возникающие между родителями и детьми (ОПК-3)

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Правовые последствия установления происхождения детей от родителей. Установление происхождения ребенка от матери. Регистрация рождения ребенка. Оспаривание материнства. Установление материнства. Презумпция отцовства мужа матери ребенка.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган ЗАГС. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Признание отцовства в период беременности матери. Установление отцовства в отношении совершеннолетнего лица. Установление отцовства в судебном порядке.

Установление происхождения детей при применении методов искусственного оплодотворения. Правовое положение ребенка. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права ребенка: право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи, право собственности ребенка на имущество. Право пользования имуществом родителей. Осуществление родителями прав и обязанностей по управлению имуществом ребенка.

Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Порядок и размер взыскания алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Освобождение от уплаты алиментов.

Защита прав детей. Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей. Порядок и способы защиты родительских прав. Ответственность родителей за воспитание детей.

Лишение родительских прав как мера семейно-правовой ответственности. Основания и порядок лишения родителей родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление родительских прав. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) в восстановлении в родительских правах.

Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Обращение органа опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи (ОПК-2, ОПК-3)

Общая характеристика алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств.

Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Алиментные обязательства других членов семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Соглашение об уплате алиментов на других членов семьи.

Основания для взыскания алиментов. Порядок взыскания алиментов.

Взыскание алиментов в судебном порядке. Определение размера алиментов. Виды заработка и иных доходов, с которых взыскиваются алименты. Порядок и условия определения размера алиментов в твердой денежной сумме. Взыскание алиментов на основании судебного приказа и на основании решения суда. Порядок исполнения судебного решения о взыскании алиментов. Определение задолженности по уплате алиментов. Прекращение алиментного обязательства.

Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, содержание.

Обязанность администрации организации, производившей удержание алиментов, сообщать оперемене места работы или жительства лица, обязанного уплачивать алименты. Обязанность лица, уплачивающего алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Уплата неустойки и взыскание убытков при образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Основания обратного истребования выплаченных сумм алиментов.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (ОПК-3)

Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие и значение усыновления (удочерения). Условия и порядок усыновления (удочерения). Органы, решающие вопросы усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Обеспечение тайны усыновления (удочерения). Прекращение усыновления (удочерения).

Понятие и значение опеки (попечительства). Органы, решающие вопросы опеки (попечительства). Материальное обеспечение опекунов (попечителей). Правовые последствия опеки (попечительства). Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях или учреждениях социальной защиты. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Понятие и значение приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Правовой статус приемных родителей. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства. Органы, решающие вопросы создания приемной семьи. Материальное обеспечение приемной семьи.

Понятие детского дома семейного типа. Правила организации детских домов семейного типа. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Акты гражданского состояния (ОПК-2, ОПК-3)

Акты гражданского состояния как юридические факты, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан.

Государственная регистрация рождения. Государственная регистрация заключения и расторжения брака. Государственная регистрация усыновления, удочерения ребенка. Государственная регистрация установления отцовства. Государственная регистрация перемены имени (фамилии, имени, отчества гражданина). Государственная регистрация смерти.

Порядок и условия внесения в записи гражданского состояния изменений и исправлений, восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Понятие, структура и виды семейных правоотношений (ОПК-2)

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейного правоотношения. Содержание семейных правоотношений.
2. Классификация семейных правоотношений.
3. Понятие семейной правоспособности. Содержание семейной правоспособности.
4. Понятие семейной дееспособности. Основания возникновения семейной дееспособности. Эмансипация и ее влияние на семейную дееспособность.
5. Понятие юридического факта и его особенности в семейном праве.
6. Понятие юридического действия (бездействия) в семейном праве.
7. Сроки. Виды сроков в семейном праве

Тема 3. Брачные правоотношения: порядок вступления в брак, основания прекращения брака, признание брака недействительным (ОПК-2, ОПК-3)

Основные вопросы для обсуждения:

1. Правовая природа брака. Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Подтверждение заключения брака: запись и свидетельство о заключении брака
3. Порядок заключения брака.
4. Основания прекращения брака.
5. Расторжение брака в органах ЗАГС.
6. Расторжение брака в судебном порядке.
7. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Момент прекращения брака.
8. Порядок, основания и последствия признания брака недействительным.
9. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным.
10. Имущественные и неимущественные последствия признания брака недействительным.

Тема 4. Права и обязанности супругов в браке (ОПК-2)

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды личных неимущественных отношений между супругами.
2. Понятие имущественных правоотношений супругов. Законный режим имущества супругов.
3. Имущество, являющееся собственностью каждого из супругов. Право одного из супругов требовать признания имущества, принадлежащего другому супругу, общей совместной собственностью.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Содержание брачного договора.
6. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
7. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Правоотношения, возникающие между родителями и детьми (ОПК-3)

Основные вопросы для обсуждения:

1. Основания установления правоотношений детей и родителей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
2. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
3. Права несовершеннолетних детей.
4. Понятие родительских прав, их специфические признаки. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
5. Содержание родительских прав. Право на воспитание. Формы, виды и способы воспитания.
6. Понятие и основания лишения родительских прав. Правовые последствия решения суда о лишении родительских прав. Восстановление родительских прав.
7. Понятие ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи (ОПК-2, ОПК-3)

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие алиментных обязательств, их виды.
2. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Виды доходов, с которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
3. Обязанность родителей содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей.
4. Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей.
5. Право на алименты нетрудоспособного нуждающегося супруга. Право на алименты бывших супругов.
6. Право братьев и сестер на получение алиментов.
7. Право внуков на получение алиментов. Право дедушек и бабушек на получение алиментов.
8. Право фактических воспитателей на получение алиментов.
9. Право отчима и мачехи на получение алиментов.
10. Понятие добровольной уплаты алиментов, их способы и порядок. Соглашение об уплате алиментов.
11. Принудительный режим уплаты алиментов. Индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда в твердой денежной сумме.
12. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (ОПК-3)

Основные вопросы для обсуждения:

1. Право детей на определение формы и порядка их попечения. Учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие и принципы усыновления. Тайна усыновления. Юридические последствия усыновления.
3. Порядок усыновления. Особенности усыновления иностранцами и лицами без гражданства.
4. Права и обязанности усыновителей и усыновленных.
5. Отмена усыновления. Имущественные и иные правовые последствия отмены усыновления.
6. Понятие опеки над несовершеннолетними детьми. Лица, выступающие в роли опекуна и попечителя. Требования к опекуну и попечителю.
7. Права и обязанности опекуна. Права и обязанности попечителя.
8. Прекращение опеки. Освобождение от обязанностей опекуна или попечителя. Отстранение опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей.
9. Понятие приемной семьи. Лица, не имеющие право быть приемными родителями. Изменение и расторжение договора между органами опеки и попечительства и приемными родителями.
10. Патронатная семья. Юридические признаки патронатной семьи. Отличие патронатной семьи от приемной семьи.
11. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Акты гражданского состояния (ОПК-2, ОПК-3)

Основные вопросы для обсуждения:

1. Государственная регистрация рождения.
2. Государственная регистрация заключения и расторжения брака.
3. Государственная регистрация усыновления, удочерения ребенка.
4. Государственная регистрация установления отцовства.
5. Государственная регистрация перемены имени (фамилии, имени, отчества гражданина).
6. Государственная регистрация смерти.
7. Порядок и условия внесения в записи гражданского состояния изменений и исправлений
8. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Понятие, структура и виды семейных правоотношений (ОПК-2)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания
5. Выполнение домашнего письменного задания

Тема 3. Брачные правоотношения: порядок вступления в брак, основания прекращения брака, признание брака недействительным (ОПК-2, ОПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания
5. Выполнение домашнего письменного задания

Тема 4. Права и обязанности супругов в браке (ОПК-2)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания
5. Выполнение домашнего письменного задания

Тема 5. Правоотношения, возникающие между родителями и детьми (ОПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания
5. Выполнение домашнего письменного задания

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи (ОПК-2, ОПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания
5. Выполнение домашнего письменного задания

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (ОПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания
5. Выполнение домашнего письменного задания

Тема 8. Акты гражданского состояния (ОПК-2, ОПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания
5. Выполнение домашнего письменного задания

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Нечаева А. М. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт,2025. - 251 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559604>

3. Корнеева И. Л. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. -Москва: Юрайт, 2025. - 285 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559854>

4. Ульбашев А. Х. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва:Юрайт, 2025. - 197 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/558562>

5. Аблятипова Н.А., Аминова Ф.М., Бодурова Г.Г., Войтович Е.П., Доржиева С.В., НикогосянС.А., Подкорытова О.В., Пригода Н.П., Пурге А.Р., Тагаева С.Н., Тарасова А.Е., Трофимец И.А.,Усачева Е.А., Хамитова Г.М., Химатов Х.Н. Семейное право [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 501 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/2216050>

Дополнительная литература:

2. Бельдина Семейное право. Курс лекций. Лекция 2. Источники семейного права[Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа:<http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/2.mp4>

3. Бельдина Семейное право. Курс лекций. Лекция 3. Понятие и порядок осуществления семейных прав [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа:<http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/3.mp4>

4. Савоськин А. В. Роль юриста в защите прав детей и родителей в семейных спорах: конституционные ценности, судебная практика [Электронный ресурс]: открытая лекция. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202406/4.avi>

5. Тарасова А.Е., Александрова А.В., Арзуманян А.Б., Бакаева И.В., Безрученко Ю.А., Белоус С.Н., Веняляйнен М., Гривнак Н.А., Дроздова А.М., Емелина Л.А., Ерохина Е. В., Жирикова К.А., Зимица Н.А., Карпенко А.А., Карпова О.О., Карташов М.А., Козлов Д.В., Ко М., Короткевич М.П., Левицкая Е.А., Левушкин А.Н., Макеева О.А., Пивнык Ю.Ю., Рыжова О.С., Садчикова О.В., Саядян С.Г., Селиванова Е.С., Сенченко А.А., Серегин А.В., Ситкова О.Ю., Смагина Е.С., Стрегло В.Е., Сулейманова Г.В., Тагаева С.Н., Татаринцева Е.А., Тищенко Е.В., Толмачева Е.Н., Усачева Е.А., Шиянов А.В. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 378 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2136017>

6. Ульянова М.В. Принципы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2183332>

7. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 327 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/562653>

8. Бердникова А.А., Бочкова С.С., Васильева О.Н., Гацко М.Ф., Горохова С.С., Демченко М.В., Дугужева М.Х., Кауракова М.В., Курилюк Ю.Е., Матвеева Н. А., Матвеев И.В., Рабец А.М., Ромашкова И.И., Рузакова О.А., Ручкина Г.Ф., Симаева Е.П., Юлова Е.С. Семейно-правовая политика Российской Федерации: традиционные ценности и нравственные нормы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 203 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2206012>

9. Шувалова И.А. Защита прав родителей [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 219 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2191606>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Основания прекращения алиментных обязательств.
2. Имущественные права ребенка.
3. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
4. Заключение и расторжение брака на территории РФ между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, иностранными гражданами.
5. Законный режим имущества супругов: понятие, основание возникновения.
6. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ.
7. Основания и порядок восстановления в родительских правах.
8. Основания и порядок признания брака недействительным.
9. Заключение брака: порядок, условия.
10. Основания возникновения алиментных обязательств у супругов.
11. Основания возникновения алиментных обязательств у других членов семьи.
12. Установление отцовства в судебном порядке.
13. Ответственность супругов по обязательствам.
14. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
15. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.
16. Понятие, предмет и метод семейного права.
17. Основные начала семейного права.
18. Личные неимущественные права ребенка.
19. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
20. Оспаривание отцовства (материнства): понятие, основания.
21. Собственность каждого из супругов.
22. Режимы имущества, устанавливаемые брачным договором.
23. Понятие брака по семейному праву.
24. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
25. Заключение брачного договора.
26. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями) и усыновителями.
27. Понятие и основания возникновения алиментных обязательств между родителями и детьми.
28. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
29. Защита семейных прав: понятие, формы.
30. Понятие презумпции отцовства.
31. Понятие семьи, родства и свойства, их правовое значение.
32. Юридические факты в семейном праве.
33. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
34. Порядок расторжения брака.
35. Понятие и виды семейных правоотношений.
36. Основания для признания имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
37. Источники семейного права: понятие, виды.
38. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
39. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Понятие и порядок создания приемной семьи.
41. Соглашение об уплате алиментов: заключение, форма.
42. Основания возникновения алиментных обязательств между детьми и родителями.

43. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
44. Исковая давность в семейном праве: понятие, применение.
45. Расторжение брака в судебном порядке.
46. Расторжение брака в органах загс.
47. Восстановление брака: понятие, основание.
48. Установление происхождения ребенка.
49. Последствия ограничения родительских прав.
50. Последствия лишения родительских прав.
51. Лишение родительских прав: основание, порядок.
52. Основания для прекращения брака.
53. Раздел супругами совместно нажитого имущества.
54. Ограничение родительских прав: понятие, основания.
55. Порядок и условия вступления в брак до достижения возраста 18-и лет.
56. Основания и порядок признания брака недействительным.
57. Отобрание ребенка: основание и порядок.
58. Права и обязанности родителей.
59. Основания возникновения алиментных обязательств у бывших супругов.
60. Обстоятельства, устранившие недействительность брака.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Задания закрытого типа

1. Какое из перечисленных обстоятельств делает невозможным заключение брака? (ОПК-2)

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками

2. В круг членов семьи не входят (ОПК-2):

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся (ОПК-2):

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

4. Юридическим основанием для расторжения брака является ОПК-2):

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей.

5. В судебном порядке брак расторгается (ОПК-3):

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

6. Брак с 16-летними может разрешить (ОПК-3):

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор

7. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня (ОПК-2):

- а) подписания договора;
- б) нотариального удостоверения договора;
- в) государственной регистрации заключения брака;
- г) письменного согласия лиц, вступающих в брак.

8. Право личной собственности не распространяется на (ОПК-2):

- а) добрачное имущество супругов;
- б) вещи личного пользования
- в) драгоценности, купленные во время брака;
- г) подарки, полученные во время брака.

9. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, усыновить одного и того же ребенка (ОПК-3):

- а) по решению суда
- б) не могут
- в) могут
- г) по решению органа опеки и попечительства.

10. Если брак расторгнут в суде, то он прекращается (ОПК-3)

- а) со дня вступления решения суда в законную силу;
- б) со дня вынесения решения суда;
- в) со дня подачи искового заявления в суд;
- г) через три дня после направления выписки из решения суда в орган загса по месту регистрации заключения брака.

Задания открытого типа

Задание № 1.

В орган ЗАГС обратилась Е. Л. Соколова с заявлением о расторжении брака с А. И. Соколовым, осужденным за уголовное преступление к четырем годам лишения свободы. Соколов из мест лишения свободы прислал в орган ЗАГС заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление Соколовой в орган ЗАГС о разводе? Дайте односложный ответ (да\нет). (ОПК-2)

Задание № 2.

В сентябре 2018 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лаврова. Она рассказала, что вступила в брак с А.В. Лавровым в 2014 г. В начале супружеской жизни супруг был примерным семьянином: финансово обеспечивал, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лавровой, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Лаврова просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему. В остальном к мужу у нее претензий нет. Расторгать брак Лаврова не намерена.

Какой ответ в данной ситуации можно дать Лавровой? (ОПК-3)

Задание № 3.

Гражданин Корнеев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Корнеевой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Корнеева родила сына, который умер, не прожив и 3-х месяцев.

Судья, выяснив, что Корнеева на расторжение брака согласия не даёт, отказал Корнееву в приёме заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Законно или незаконно ли поступил судья? (ОПК-3)

Задание № 4.

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГС отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то, что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны или незаконны действия сотрудников ЗАГС? (ОПК-3)

Задание № 5.

Ст. 73 СК РФ предусматривает основания для ограничения родительских прав. Родители (один из них) могут быть ограничены в родительских правах, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим. Выберите правильный ответ (психическое расстройство\алкоголизм). (ОПК-2)

Задание № 6.

Антонова предъявила иск к мужу о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание ребёнка (возраст 4 месяца) и на своё содержание, так как она не работает и занята уходом за ребёнком.

Подлежит или не подлежит иск удовлетворению? (ОПК-2)

Задание № 7.

Пономарева обратилась в суд с иском о расторжении брака с Пономаревым, взыскании с него морального вреда за нарушение супружеской верности. Предусмотрена ли компенсация морального вреда нормами Семейного кодекса РФ? Дайте односложный ответ (предусмотрена\не предусмотрена). (ОПК-3)

Задание № 8.

Студентам, обучающимся по направлению подготовки Юриспруденция, на дисциплине «Семейное право» было дано задание дополнить пропущенное слово в перечне имущества каждого из супругов:

Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в _____, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является его собственностью. (ОПК-2)

Задание № 9.

В августе 2018 г. И.А. Воробьев по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад (в апреле 2017 г.) его жена продала без его согласия загородный жилой дом, принадлежащий им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, Воробьев незамедлительно потребовал от нее расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом.

Убедившись, что меры его воздействия на жену оказались безрезультатными, Воробьев спустя еще два месяца (в октябре 2018 г.) подготовил исковое заявление в суд о признании договора купли-продажи жилого дома недействительным. Может ли сделка, совершенная одним из супругов по распоряжению общим имуществом супругов, быть признана судом недействительной по мотивам отсутствия согласия другого супруга только по его требованию и только в случаях, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о несогласии другого супруга на совершение данной сделки (п. 2 ст. 35 СК РФ). Дайте односложный ответ (может\не может). (ОПК-2)

Задание № 10.

Студентам, обучающимся по направлению подготовки Юриспруденция, на дисциплине «Семейное право» было дано задание: в соответствии со статьей 71 СК РФ определить, законно ли данное последствие лишения родительских прав для родителей: родители утрачивают право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Дайте односложный ответ (законно\не законно). (ОПК-3)

Задание № 11.

Студентам, обучающимся по направлению подготовки Юриспруденция, на дисциплине «Семейное право» было дано задание определить, законно ли данное последствие лишения родительских прав для ребенка: за ребенком сохраняется право на получение наследства. Дайте односложный ответ (законно\не законно). (ОПК-2)

Задание № 12.

Д. Иванов и Г. Павлова подали в орган ЗАГС заявление о вступлении в брак, в связи с чем им был назначен день государственной регистрации заключения брака. По их просьбе в связи с командировкой Ванькова регистрация брака была перенесена на месяц. Однако из-за болезни Павловой они не смогли явиться в орган ЗАГС во вновь назначенный день и во второй раз попросили перенести время государственной регистрации их заключения брака. Тогда заведующий органом загса расценил причины неявки и просьбы Ванькова и Павловой как неуважительные, в связи с чем отказался еще раз переносить срок государственной регистрации заключения брака. В ответ на это Ваньков и Павлова подали жалобу в суд на действия заведующего органом ЗАГС, в которой просили удовлетворить их заявление о переносе даты государственной регистрации заключения брака, как вызванное стечением обстоятельств.

Какое решение по жалобе должен принять суд? Дайте односложный ответ (отказать\не отказать). (ОПК-3)

Задание № 13.

В суд обратилась Александрова с иском к детям покойного мужа (от его первого брака) о разделе наследственного имущества. Она указала, что с умершим состояла в браке до дня его смерти, и проживала с ним единой семьёй.

Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чём имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГС по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни его жена в ЗАГСе развод не регистрировали.

Подлежит ли иск Александровой удовлетворению? Дайте односложный ответ (да\нет). (ОПК-3)

Задание № 14.

По совету подруг Сорокина, работавшая на заводе, решила стать парикмахером. Её выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем, супруги поссорились. Через неделю Сорокин узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу устройства на работу. Муж потребовал отказаться от своего намерения, в противном случае он примет меры к разводу. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. Личные права и обязанности супругов определены ст. 31 СК РФ, В п.1 данной статьи сказано, что каждый из супругов свободен в выборе рода занятия, профессии, мест пребывания и жительства. Правомерны или неправомерны действия мужа? (ОПК-3)