



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение необходимых знаний о финансово-экономической экспертизе как о прикладной науке, ее связи с базовыми экономическими и юридическими науками, формирование фундаментальных навыков при использовании современного методического и инструментального обеспечения для решения профессиональных задач в производственной практической деятельности, изучения основ анализа экономических документов, а также о возможностях финансово-экономической оценочной экспертизы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 8						
Зачет	72	32	16	16	40	2
Семестр 9						
Экзамен, Курсовая работа	144	48	24	24	69	4
	216	80	40	40	109	6

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИД-1.ОПК-7 Знать: специфику отдельных видов судебных экспертиз и исследований, с учетом объекта, предмета и задач экспертиз; теоретические, методические, процессуально-правовые и организационные основы судебной экспертизы и криминалистики при осуществлении профессиональной деятельности; современные методики экспертных исследований, используемых в судебной деятельности; процессуальные требования, предъявляемые к экспертам и его заключению.

<p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИД-2.ОПК-7 Уметь: применять современные методики при производстве отдельных видов судебных экспертиз и исследований с учетом специализации, с целью предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.</p>
<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: организации и проведения отдельных видов исследований и судебных экспертиз с учетом специализации, а также в соответствии с процессуальными требованиями действующего законодательства.</p> <p>ИД-1.ОПК-8 Знать: систему государственных судебно-экспертных учреждений; современную классификацию судебных экспертиз и особенностей предметов их исследования; современные методики производства различных видов судебных экспертиз для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; основы производства судебных экспертиз в ведомственных судебно-экспертных учреждениях</p> <p>ИД-2.ОПК-8 Уметь: осуществлять консультирование по вопросам организации и проведения судебных экспертиз; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов по различным видам судебных экспертиз, оценке и использовании результатов этих экспертиз.</p>

<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИД-3.ОПК-8 Иметь практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p>
--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>правоприменительный</p>	
<p>ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экономических экспертиз</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: современные возможности судебных налоговых, бухгалтерских, финансово-экономических, оценочных, финансово-кредитных экспертиз, методов и методик их производства</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства отдельных видов судебных экономических экспертиз; использовать судебно-экономические знания в судопроизводстве.</p> <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: проведения анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначаемой судебно-экономической экспертизы.</p>
<p>экспертный</p>	
<p>ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: особенности осуществления судебных экспертиз в рамках гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства, а также производства по делам об административных правонарушениях; отличительные особенности осуществления судебно-экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности</p>

ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебные экспертизы, применяя научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; реализовывать основные функции в рамках осуществления судебно-экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; документировать результаты судебно-экспертной деятельности
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: организации и производства отдельных видов судебных экспертиз; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной видов деятельности; анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
<b>консультационный</b>	
ПК-6 Осуществление консультационной деятельности в пределах компетенции	ИД-1.ПК-6 Знать: основы экспертно-консультационной деятельности.
	ИД-2.ПК-6 Уметь: использовать специальные знания при осуществлении консультирования участников судебного процесса в пределах компетенции
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: проведения экспертного консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства первичных, дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз
<b>организационно-управленческий</b>	
ПК-8 Способность осуществлять организацию, контроль и учет производства судебных экспертиз	ИД-1.ПК-8 Знать: требования законодательства по организации, контролю и учету производства первичных, дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз
	ИД-2.ПК-8 Уметь: организовать производство судебных экспертиз; осуществлять контроль и учет производства судебных экспертиз
	ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: участия в составе комиссии экспертов и самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований; выполнения функции эксперта-организатора в составе комиссии; самостоятельного планирования экспертной деятельности и эффективного делегирования своих полномочий и инструктирования подчиненных

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов
------	-------

	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		72					
Тема 1.	Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы (ОПК-7)	20	6	2		12	
Тема 2.	Субъекты и порядок назначения судебной финансово-экономической экспертизы (ОПК-8), (ПК-2), (ПК-8)	22	6	2		14	
Тема 3.	Организация судебной финансово-экономической экспертизы (ПК-2), (ПК-8)	30	4	12		14	
Семестр 9		117					
Тема 4.	Обобщение результатов судебной финансово-экономической экспертизы (ПК-8)	16	4	2		10	
Тема 5.	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (ПК-4), (ПК-6)	14	2	2		10	
Тема 6.	Экспертное исследование расчетных операций (ПК-4), (ПК-6)	14	2	4		8	
Тема 7.	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами (ПК-4), (ПК-6)	20	2	2		16	
Тема 8.	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами (ПК-4), (ПК-6)	18	6	4		8	
Тема 9.	Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты (ПК-4), (ПК-6)	15	4	4		7	
Тема 10.	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (ПК-4), (ПК-6)	20	4	6		10	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-3	Контрольная работа	Работа включает 5 вариантов из двух заданий	Применение полученных знаний для решения задач оценивается от 50 - 100%
Тема 4-10	Реферат	Подготовка доклада, презентационных материалов по рекомендованным темам. Тематика рефератов включает в себя 30 тем.	от 50 до 100 %

Тема 1-10	Вопросы для обсуждения	Включает в себя перечень вопросов в количестве 50	<p>Оценивается умение :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать теоретически и методически подход к изучению проблемы исследования (50%)</li> <li>- обосновать практическую значимость изучения проблемы для организации (50%)</li> </ul> <p>Процент выполнения: 0-100%</p>
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
9 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	<p>25 Экзаменационных билетов, включающих в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 теоретических вопроса</li> <li>1 практическое задание</li> </ul>	<p>Используется балльно-рейтинговая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>85 - 100 % - отлично</li> <li>71 - 84 % - хорошо</li> <li>50 - 70 % - удовлетворительно</li> </ul>

<p>9 семестр (КР)</p>	<p>Курсовая работа</p>	<p>Перечень тем курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)</p>	<p>Отлично - соблюдены требования к оформлению текста работы; работа включает все обязательные элементы содержания; использована современная литература и нормы действующего законодательства; самостоятельность работы и выводов; работа сдана в установленные сроки; публично защищена на основе презентации с отличным ориентированием в теме.</p> <p>Хорошо - соблюдены, с небольшими недочетами, требования к оформлению текста работы; работа включает все обязательные элементы содержания; использована современная литература; достаточная самостоятельность работы и выводов; работа сдана в установленные сроки; публично защищена на основе презентации с хорошим ориентированием в теме.</p>
---------------------------	------------------------	---	---

			<p>Удовлетворительно - не соблюдены многие требования к оформлению текста работы; работа включает не все обязательные элементы содержания; использована преимущественно устаревшая литература; работа является частично самостоятельной, выводы отсутствуют; работа сдана с грубым нарушением сроков; публично не защищалась, слабое ориентирование в теме.</p> <p>Неудовлетворительно - грубо нарушены требования к оформлению текста работы; работа включает не все обязательные элементы содержания; использована устаревшая литература; работа является не самостоятельной, выводы отсутствуют; работа сдана с грубым нарушением сроков; публично не защищалась, студент не ориентируется в теме.</p>
--	--	--	---

8 семестр (За)	Итоговое тестирование	Тесты состоят из двух вариантов и включают по 20 заданий из всех тем курса дисциплины	1 балл - за каждый правильный ответ
----------------	-----------------------	---	-------------------------------------

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы (ОПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие судебной экспертизы и предпосылки организации судебной экономической экспертизы.</li><li>2. Классификация судебных экспертиз.</li><li>3. Развитие судебной экономической экспертизы в Российской Федерации и зарубежных странах.</li><li>4. Правовая основа судебной экономической экспертизы.</li><li>5. Предмет и объекты судебной экономической экспертизы.</li></ol>
<p>Тема 2. Субъекты и порядок назначения судебной финансово-экономической экспертизы (ОПК-8), (ПК-2), (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальный статус и компетенция эксперта-экономиста.</li><li>2. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах.</li><li>3. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом.</li></ol>
<p>Тема 3. Организация судебной финансово-экономической экспертизы (ПК-2), (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Этапы проведения экспертизы.</li><li>2. Особенности организации экспертизы по результатам налогового контроля.</li><li>3. Метод судебной экономической экспертизы.</li><li>4. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных экономических экспертиз.</li><li>3.5. Содержание методов документальной проверки.</li></ol>
<p>Тема 4. Обобщение результатов судебной финансово-экономической экспертизы (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы.</li><li>2. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза.</li></ol>
<p>Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (ПК-4), (ПК-6)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках.</li><li>2. Методика экспертного исследования кассовых операций.</li><li>3. Методика экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках.</li></ol>
<p>Тема 6. Экспертное исследование расчетных операций (ПК-4), (ПК-6)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Цели и задачи экспертного исследования расчетных операций.</li><li>2. Методика экспертного исследования расчетных операций.</li><li>3. Экспертное исследование финансово-кредитных операций (финансово-кредитная экспертиза).</li></ol>
<p>Тема 7. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами (ПК-4), (ПК-6)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами.</li><li>2. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами.</li><li>3. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов.</li></ol>
<p>Тема 8. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами (ПК-4), (ПК-6)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.</li><li>2. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.</li></ol>

<p>Тема 9. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты (ПК-4), (ПК-6)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты.</li> <li>2. Методика экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты.</li> </ol>
<p>Тема 10. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (ПК-4), (ПК-6)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок производства и методика судебно-бухгалтерской экспертизы операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.</li> <li>2. Задачи и объекты исследования судебной финансово-аналитической (финансово-экономической) экспертизы.</li> <li>3. Методика производства финансово-аналитической экспертизы.</li> <li>4. Методические особенности производства налоговой экспертизы.</li> </ol>

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Субъекты и порядок назначения судебной финансово-экономической экспертизы (ОПК-8), (ПК-2), (ПК-8)</p> <p>Решение задач по лекционным вопросам</p>
<p>Тема 3. Организация судебной финансово-экономической экспертизы (ПК-2), (ПК-8)</p> <p>Решение задач по лекционным вопросам</p>
<p>Тема 4. Обобщение результатов судебной финансово-экономической экспертизы (ПК-8)</p> <p>Решение задач по лекционным вопросам</p>
<p>Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (ПК-4), (ПК-6)</p> <p>Решение задач по лекционным вопросам</p>
<p>Тема 6. Экспертное исследование расчетных операций (ПК-4), (ПК-6)</p> <p>Решение задач по лекционным вопросам</p>
<p>Тема 7. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами (ПК-4), (ПК-6)</p> <p>Решение задач по лекционным вопросам</p>
<p>Тема 8. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами (ПК-4), (ПК-6)</p> <p>Решение задач по лекционным вопросам</p>

<p>Тема 9. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты (ПК-4), (ПК-6)</p> <p>Решение задач по лекционным вопросам</p>
<p>Тема 10. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (ПК-4), (ПК-6)</p> <p>Решение задач по лекционным вопросам</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Субъекты и порядок назначения судебной финансово-экономической экспертизы (ОПК-8), (ПК-2), (ПК-8)</p> <p>Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 3. Организация судебной финансово-экономической экспертизы (ПК-2), (ПК-8)</p> <p>Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 4. Обобщение результатов судебной финансово-экономической экспертизы (ПК-8)</p> <p>Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (ПК-4), (ПК-6)</p> <p>Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 6. Экспертное исследование расчетных операций (ПК-4), (ПК-6)</p> <p>Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 7. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами (ПК-4), (ПК-6)</p> <p>Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 8. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами (ПК-4), (ПК-6)</p> <p>Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 9. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты (ПК-4), (ПК-6)</p> <p>Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>
<p>Тема 10. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (ПК-4), (ПК-6)</p> <p>Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: Монография : Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 576 – Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/2174258>

3. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 480 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2177861>

4. Гаджиев Н.Г., Скрипкина О.В., Киселева О.В., Коноваленко С.А. Судебная экономическая экспертиза [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 200 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2179869>

5. Мусин Э. Ф., Ефимов С. В., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 273 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563334>

#### **Дополнительная литература:**

2. Котенева Т.В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 219 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1790631>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

#### К зачету

1. Взаимосвязь курса «Судебная финансово-экономическая экспертиза» с другими науками.
2. «Судебная финансово-экономическая экспертиза» как учебная дисциплина.
3. Методы судебной экспертизы: общие и специальные
4. Особенности применения методов наблюдения и измерения в экспертной деятельности.
5. Особенности применения методов описания и сравнения в экспертной деятельности.
6. Формальная, арифметическая и нормативная проверка документов
7. Метод сопоставления документов и встречная проверка.
8. Классификация и особенности судебных экспертиз.
9. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза
10. Предмет и объекты судебной экономической экспертизы
11. Правовая основа судебной экономической экспертизы
12. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальный статус и компетенция эксперта-экономиста
13. Процессуальное положение специалиста.
14. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах
15. Соблюдение порядка назначения экспертизы.
16. Этапы проведения экспертизы
17. Объективность, всесторонность и полнота экспертных исследований.
18. Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы
19. Судебно-бухгалтерская экспертиза: понятие, предмет, объект, методы.
20. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.
21. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках.
22. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования расчетных операций.
23. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами
24. Методы исследования документальных данных.
25. Оформление результатов ревизии.
26. Основания для проведения ревизии по инициативе правоохранительных органов.
27. Требования к акту документальной ревизии.
28. Структура акта ревизии.
29. Методы проверки учета затрат на производство, себестоимости продукции, продаж.
30. Методы проверки правильности учета нематериальных активов

## К экзамену

1. Взаимосвязь курса «Судебная финансово-экономическая экспертиза» с другими науками.
2. «Судебная финансово-экономическая экспертиза» как учебная дисциплина.
3. Методы судебной экспертизы: общие и специальные
4. Особенности применения методов наблюдения и измерения в экспертной деятельности.
5. Особенности применения методов описания и сравнения в экспертной деятельности.
6. Формальная, арифметическая и нормативная проверка документов
7. Метод сопоставления документов и встречная проверка.
8. Классификация и особенности судебных экспертиз.
9. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза
10. Предмет и объекты судебной экономической экспертизы
11. Правовая основа судебной экономической экспертизы
12. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальный статус и компетенция эксперта-экономиста
13. Процессуальное положение специалиста.
14. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах
15. Соблюдение порядка назначения экспертизы.
16. Этапы проведения экспертизы
17. Объективность, всесторонность и полнота экспертных исследований.
18. Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы
19. Судебно-бухгалтерская экспертиза: понятие, предмет, объект, методы.
20. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.
21. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках.
22. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования расчетных операций.
23. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами
24. Методы исследования документальных данных.
25. Оформление результатов ревизии.
26. Основания для проведения ревизии по инициативе правоохранительных органов.
27. Требования к акту документальной ревизии.
28. Структура акта ревизии.
29. Методы проверки учета затрат на производство, себестоимости продукции, продаж.
30. Методы проверки правильности учета нематериальных активов
31. Методы ревизии денежных средств и операций с ними
32. Методы проверки расчетов с поставщиками и подрядчиками
33. Методы проверки расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
34. Ревизия расчетов по оплате труда
35. Проверка правильности и своевременности расчетов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами
36. Ревизия операций с товарно-материальными ценностями
37. Проверка операций с основными средствами
38. Ревизия финансовых вложений
39. Методы проверки расчетов с подотчетными лицами

40. Проверка состояния внутреннего контроля
41. Какие нормативно-правовые акты регулируют систему контроля в РФ?
42. Перечислить контролирующие органы в РФ, какие из них являются органами финансового контроля?
43. На основе каких принципов организуется контрольно-ревизионный процесс?
44. Какие существуют способы поступления материальных запасов в организацию?
45. Какие варианты выбытия материальных запасов существуют?
46. Как организуется складской учет?
47. Какие существуют варианты формирования стоимости при оприходовании материалов?
48. Сколько кассовых книг должна вести организация?
49. Перечислить документы, отнесенные к категории денежных
50. Требуется ли установления лимита наличности в организации?
51. Какие требования к ведению кассовой книги, которая формируется в ПО?
52. Какие виды деятельности может осуществлять предприятие?
53. В каких случаях применяется в учете счет 75- Расчеты с учредителями?
54. Относятся ли формируемые резервы на предприятии (например резерв отпусков) к резервному капиталу?
55. Какие кредиты может получать предприятие?
56. Каким документом закрепляется обязанность руководителя предприятия организовать внутренний контроль (аудит)?
57. С какой целью организуется система внутреннего контроля?
58. Кем проводится служебная проверка на предприятии, в случае выявления хищения материальных ценностей на складе. при проведении инвентаризации?
59. Независимый контроль
60. Проверка операций с ценными бумагами
61. Программное обеспечение бухгалтерского учета, применение в контрольно-ревизионной работе
62. Проверка долгосрочных инвестиций во внеоборотные активы
63. Особенности ревизий в торговле
64. Особенности ревизий в строительстве
65. Особенности ревизий в общественном питании
66. Особенности ревизий в некоммерческих организациях
67. Особенности ревизий в государственных учреждениях
68. Административные нарушения в области предпринимательской деятельности
69. Административные нарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
70. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики.

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

#### Примерный перечень практических заданий открытого типа к зачету Задания 13-21 (ОПК-8), (ПК-2), (ПК-4).

##### Практическое задание 1

В ходе ревизии, в организации была проведена инвентаризация кассы по приказу № 70 от 10.03.2021г, в результате которой выявлено:

- последний номер приходного кассового ордера - 30 от 07.03.2021г.
- последний номер расходного кассового ордера - 110 от 07.03.2021г
- имеется денежная наличность в сумме 4 руб.50 коп.

Согласно отчету кассира на конец дня 07.03.2021г.:

- остатка нет.
- марок нет,
- ценных бумаг нет.

Кроме того, в кассе обнаружены личные драгоценности: кольцо – 1шт.. серьги – 1 пара из золота 585 пробы

Составлен акт № 3 от 10.03.2018г.

Задание: оформить акт инвентаризации кассы. Сформулировать выводы ревизора по поводу допущенных нарушений. Сформулировать решение руководителя по выявленным нарушениям.

##### Практическое задание 2

Здание строилось хозяйственным способом, затраты на строительство составили – 3470 000руб.:

- амортизация основных средств – 200 000 руб. (в т.ч. по транспортным средствам - 40 000 руб.)
- материалы, конструкции – 2 200 000 руб.
- заработная плата- 700 000 руб.
- начисления на оплату труда – 250 000 руб. в т. ч. в ПФР- 190 000 руб.)
- проценты за кредит банка – 120 000 руб. (в т. ч. сверх учетной ставки -20 000 руб.)

На основании первичных документов бухгалтер организации сделал проводку, отражающую ввод в эксплуатацию нового инвентарного объекта:

Д-т 01 К-т 08 на сумму 3 470 000 руб.

Задание:

- какими документами оформляется ввод в эксплуатацию объектов основных средств, построенных хозяйственным способом?
- какие ошибки в бухгалтерских записях сделал бухгалтер?

Для проверки оборотов по Д-ту 08 счета. Сделайте бухгалтерские записи по формированию стоимости объекта, введенного в эксплуатацию.

По каким первичным документам ревизор проверил обоснованность бухгалтерских записей?

##### Практическое задание 3

При ревизии сохранности ОС ревизор произвел следующие действия:

- 1) Выборочно сверил записи в инвентарных карточках учета ОС с данными актов приемки-передачи и данными технических паспортов;
- 2) Провел суммарную сверку стоимости ОС по инвентарным карточкам с данными по счету 01 в главной книге

Задание: Укажите какие еще ревизионные мероприятия следует провести.

#### **Практическое задание 4**

На основании расчетных документов, оплата труда уборщицы потребительского общества, начислена в сумме 70 тыс.руб. за 11 месяцев и отнесена главным бухгалтером на статью "Расходы на аренду и содержание зданий, сооружений, оборудования, инвентаря и легкового транспорта".

Определить характер нарушения и составить запись для включения в основной акт ревизии.

#### **Задача №2**

По счету №5 от 22 февраля бухгалтер потребительского общества начислила внештатному работнику 500 руб., за разгрузку товара с автомашин. проверяя товарно-кассовые отчеты за этот период ревизор, поступления товаров не обнаружил. Решить какие меры должен принять ревизор. Составить запись в основной акт ревизии.

#### **Практическое задание 5**

Продавец потребительского общества за январь (24 рабочих дня), начислена премия в размере 3600 рублей. Ревизор установил, что в данном месяце работник 7 дней болел и 10 дней находился в очередном отпуске.

Определить сумму переплаты и составить запись для включения в основной акт ревизии.

#### **Практическое задание 6**

В командировочном удостоверении к авансовому отчету бухгалтера не указана цель и сроки командировки, отсутствует приказ на командировку. Под отчет выдано 3 тыс.руб. На 1 число следующего месяца, за данным работником числится задолженность в сумме 3 тыс.руб..

Проверить законность операции, сформулировать запись в акт ревизии.

#### **Практическое задание 7**

По итогам работы потребительское общество получило прибыль после налогообложения 100 т.р. 5% направлено на создание резервного капитала, оставшиеся часть прибыли направлена на выплату дивидендов пайщикам.

Какие проводки должен сделать бухгалтер?

#### **Практическое задание 8**

В пассиве баланса по счету 70 числится 150 т.р. ревизор установил, что по главной книге что по сальдо не выданной оплаты труда на 1 апреля 200 т.р. и задолженность за отдельными работниками равна 50 т.р.

Определите характер нарушения и сделать запись в акт ревизии.

#### **Практическое задание 9**

На строительство помещения было списано 14 тыс.шт. кирпича. Ревизор установил, что

длина стены 12 м высота 5 м а толщина 0,4 м. В соответствии с нормами на 1 м<sup>3</sup> стены расходуется 350 шт. кирпича.

Определить правильность расходов строительных материалов.

### **Практическое задание 10**

В сличительной ведомости отражена недостача на сумму 3 т.р. Проверив материалы инвентаризации и отчеты материально ответственного лица ревизор обнаружил акт на списание порчи товара на сумму 600 руб. не утвержденный руководителем организации.

Как изменится результат инвентаризации?

### **Практическое задание 11**

Организация приобрела ОС и учитывала до октября отчетного года. В эксплуатацию ОС (автомобиль) был введен 30 декабря предыдущего года балансовой стоимостью 1500 000 руб., в октябре сумма амортизации составила 141 000 руб. Автомобиль был угнан в марте текущего года, о чем имеется соответствующий акт.

Определить характер нарушения и составить запись для включения в основной акт ревизии.

### **Практическое задание 12**

За январь 2021г. в организации была начислена заработная плата следующим работникам:

1. Директору, участнику войны в Афганистане, имеющему двух несовершеннолетних детей  
Оклад- 100 000 руб. , материальную помощь в сумме 20 000 руб., ур.коэфф. -15 % .

Всего: начислено - 138 000 руб. удержан НДФЛ -13% -17 940 руб. Начислены взносы 30,2% - 41 676 руб.

2. Главному бухгалтеру, имеющему ребенка – студента ВУЗа (21 год):

Оклад- 80 000 руб., ур.коэфф.-15%. Всего: 92 000 руб., удержан НДФЛ -13% -23 920 руб., удержаны профсоюзные взносы 1% - 800 руб. Начислены взносы 30,2% -27 784 руб.

3. Завхозу, инвалиду 2 группы:

Оклад – 40 000 руб., ур. коэфф. -15%. Всего: 46 000 руб. Удержан НДФЛ -5 980 руб., удержан кредит – 10 000 руб. Начислены взносы 30,2% -13 892 руб.

4. Кассиру декретный отпуск (по б. листу за 140 кал. дней) - 200 000 руб. Удержан НДФЛ -13% - 26 000 руб.

Задание: проверить правильность начислений и удержаний, отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

### **Практическое задание 13 (ОПК-8)**

Назовите расчетно-аналитические приемы используемые при проведении судебной финансово-экономической экспертизы.

### **Практическое задание 14 (ОПК-8)**

Судебная финансово-аналитическая экспертиза назначается при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел, возбужденных по таким статьям УК РФ, как 195 «Неправомерные действия при банкротстве», 196 «Преднамеренное банкротство» и 197 «Фиктивное банкротство». Выявление каких признаков является объективной стороной криминальных банкротств?

### **Практическое задание 15 (ПК-2)**

В гражданском законодательстве (ст. 170 ГК РФ) как называется сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку, в том числе сделку на иных условиях, ничтожна. К сделке, которую стороны действительно имели в виду, с учетом существа и содержания сделки применяются относящиеся к ней правила.

#### **Практическое задание 16 (ПК-2)**

Какая стадия судебно-экспертного исследования предусматривает ознакомление эксперта-экономиста с постановлением о назначении экспертизы, необходимыми материалами дела, анализирует задачи экспертизы, осуществляет предварительную экспертную оценку объектов исследования?

#### **Практическое задание 17 (ПК-4)**

Как называется отдельный класс экспертных исследований, представляющих собой процессуальные действия, проводимые в установленном законом порядке, основывающиеся на специализированном исследовании отдельных аспектов экономической деятельности хозяйствующих субъектов (субъектов экономической деятельности) на основании финансово-хозяйственной документации и осуществляющиеся с использованием методов, методики, специальных знаний в области экономической науки.

#### **Практическое задание 18 (ПК-4)**

Приведите примеры ситуаций, являющиеся отражением мнимых и притворных объектов в учете организации

#### **Практическое задание 19 (ПК-4)**

Под \_\_\_\_\_ бухгалтерского учета понимается несуществующий объект, отраженный в бухгалтерском учете лишь для вида (в том числе неосуществленные расходы, несуществующие обязательства, не имевшие места факты хозяйственной жизни).

#### **Практическое задание 20 (ПК-4)**

Какие существуют методы судебной финансово-экономической экспертизы?

#### **Практическое задание 21 (ПК-4)**

Совокупность логических и (или) инструментальных операций (способов, приемов) получения данных для решения вопроса, поставленного перед экспертом называется \_\_\_\_\_.

#### **Примерный перечень тестовых заданий закрытого типа к зачету (ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8).**

1. Эксперт-экономист не имеет права:

- А) изымать необходимые для проведения судебной экономической экспертизы документы;
- Б) ходатайствовать о привлечении к производству судебной экономической экспертизы других специалистов;
- В) расширять перечень вопросов, если считает, что это необходимо для правильного разрешения вопросов, вынесенных на экспертизу
- Г) ходатайствовать о продлении сроков проведения экспертизы

2. Основным документом, определяющим правовые основы экспертной деятельности, является:

- А) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
- Б) Федеральный закон «О полиции»;
- В) Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности».
- Г) Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

3. В обязанности эксперта-экономиста входит:

- А) привлечение дополнительных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита;
- Б) выдача объективного и обоснованного заключения по поставленным перед ним вопросам;
- В) проверка соблюдения положений учетной политики
- Г) Проверка соблюдения Федерального закона «О бухгалтерском учете»

4. Объективная компетенция эксперта-экономиста — это:

- А) объем знаний, которыми должен владеть эксперт;
- Б) образовательный уровень и специальная экспертная подготовка;
- В) индивидуальные особенности эксперта и опыт в решении экспертных задач.
- Г) наличие аттестата по переподготовке

5. Выбор методов, средств и методик экспертного исследования осуществляет:

- А) руководитель экспертного учреждения;
- Б) эксперт-экономист;
- В) лицо, назначившее экспертизу.
- Г) Лицо, заинтересованное в экспертизе

## Примерный перечень практических заданий открытого типа к экзамену

### Задания 7-20 (ПК-6, ПК-8)

**Задание 1.** Кассир ООО «Золотая миля» Н.Н. Чебушева получила в ПАО АКБ «Босс-банк» по чеку № 123456 от 30 июня текущего года наличные денежные средства в сумме 20 000 руб. на хозяйственные нужды. Денежные средства в кассу оприходованы в полном объеме. Указанная сумма была выдана из кассы в этот же день главному бухгалтеру М.И. Коновалову по расходному кассовому ордеру № 525 от 30 июня текущего года на командировочные расходы. Главный бухгалтер отчитался по полученным денежным средствам в подотчет 15 июля текущего года авансовым отчетом, к которому были приложены железнодорожные билеты на сумму 9 600 руб. и квитанция из гостиницы на сумму 7 400 руб. Как показали результаты проведенной судебной экономической экспертизы, в организации отсутствует приказ по командировке главного бухгалтера. Кроме того, подпись руководителя ООО «Золотая миля» на расходном кассовом ордере подделана. Какие бухгалтерские документы использовал эксперт при проведении экспертизы? Определите сумму ущерба. Какую дополнительную экспертизу требуется провести для получения доказательств данного факта?

**Задание 2.** Проверкой установлено, что ранее списанная на убытки задолженность покупателя в сумме 100 тыс. руб. поступила на расчетный счет организации. Неустойка, отраженная в учете как выставленная претензия на сумму 42 тыс. руб. была признана фирмой должником. В то же время были просрочены сроки исковой давности для предъявления претензий к физическому лицу на сумму 11 тыс. руб. Штраф покупателю в сумме 26 тыс. руб. был оплачен в кассу организации. По этим операциям были сделаны следующие бухгалтерские записи:

Д51 К91	100 тыс.руб.
Д76.2 К91	42 тыс.руб
Д91 К76/2	11 тыс..руб.
Д99 К50	26 тыс.руб

Проверить правильность отражения и дать оценку правомерности отражения фактов хозяйственной жизни.

**Задание 3.** Проверкой установлено, что в организации была выплачена заработная плата работникам за счет краткосрочного займа (без его зачисления на расчетный счет) в сумме 122 тыс. 500 руб., а 4 тыс. 500 руб. было депонировано.

При этом была сделана бухгалтерская запись:

Д70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	27 тыс. руб.
К66 «Краткосрочные займы»	122 тыс.500 руб.
К76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»	4 тыс.500 руб.

Проверить правильность отражения в учете хозяйственной операции.

**Задание 4.** Проведенной проверкой установлено, что в акте списания объекта была отражена его первоначальная стоимость в сумме 160 тыс. руб. Начисленная амортизация составляла 80% от первоначальной стоимости при годовой норме амортизации 8%. При списании этого объекта был реализован металлический лом по остаточной стоимости по цене 100 000 руб. Хозяйственная операция была отражена в учете бухгалтерской записью:

Д91 «Прочие доходы и расходы»	100 тыс. руб.
Д02 «Амортизация основных средств»	150 тыс. руб.
К01 «Основные средства»	160 тыс. руб.

Проверить и дать оценку правильности отражения данной хозяйственной операции.

**Задание 5.** Проверить правильность сделанных в обследованной организации расчетов и бухгалтерских записей по отражению начисленной заработной платы: за изготовление материалов — 500 000 руб., за устранение исправимого производственного брака — 620 000 руб., за монтаж оборудования — 600 000 руб., рекламному агенту — 550 000 руб.; за ремонт оборудования (за счет начисленного резерва) — 750 000 руб.

Д10	500 000руб.
Д28	620 000руб.
Д23	600 000руб.
Д26	550 000руб.
Д96	750 000руб.
К 70	3120 000руб.

**Задание 6.** Проведенной проверкой установлено, что финансовый результат организации в отчетном году сформировался главным образом за счет прибыли от продаж продукции, работ и услуг в сумме 1 млн. 200 тыс. руб.; прибыли от продаж нематериальных активов — 250 тыс. руб., а также были получены доходы от участия организации в совместной деятельности — 180 тыс. руб. В то же время убыток от операций по выбытию основных средств составил 12 тыс. руб., а убыток ПУ операциям с тарой был списан в сумме 18 тыс. руб. В учете были сделаны бухгалтерские записи:

Д90-9 К99	1200 тыс. руб.
Д91-9 К99	250 тыс. руб. и другие

Дать оценку правильности отражения этих хозяйственных операций, сделать проводки по всем другим операциям, а также определить финансовый результат деятельности организации и указать возможности его улучшения.

### **Задание 7 (ПК-6)**

За отчетный год прибыль организации от продаж составила 210 000 руб., убыток от прочей деятельности – 30 000 руб., сумма начисленного налога на прибыль составила 38 000 руб., а штрафные санкции по платежам в бюджет – 2 000 руб. Размер полученной за год прибыли утвержден на годовом собрании учредителей. Учредители решили: 5% прибыли направить в резервный фонд, 20% прибыли направить на увеличение уставного капитала, 35% прибыли распределить в виде дивидендов. Определить размер прибыли.

### **Задание 8 (ПК-6)**

Организация за период осуществила следующие прочие доходы и расходы. Подлежащие получению дивиденды составляют 2 500 руб., подлежащие получению проценты по ценным бумагам составили 13 500 руб., уплаченная банку комиссия составила 2 400 руб., подлежащие уплате проценты по долгосрочному кредиту - 9 400 руб., а расходы на судебное разбирательство с контрагентом - 15 000 руб. Сформировать финансовые результаты от прочих операций.

### **Задание 9 (ПК-6)**

Организация продает продукцию, стоимость которой выражена в у.е. (1 у.е. соответствует 1 доллару) и составляет 18 000 у.е., в т.ч. НДС 20 %. Момент перехода права собственности в договоре не прописан. Учет продукции ведется по цеховой себестоимости, применяется метод директ-костинг. Фактическая себестоимость проданной продукции составляет 705 400 руб., управленческие расходы - 24 160 руб., расходы на продажу - 35 240 руб. Курс доллара на 10.09 составляет 65 руб., на 13.09 - 67 руб. и на 20.09 - 66 руб. Сформировать финансовые результаты при условии: отгрузка произведена 10.09, а 100% постоплата произведена 20.09.

### **Задание 10 (ПК-6)**

Сформировать финансовые результаты из условий п 13, если 10.09 получена предоплата 100% от договорной стоимости, 20.09 произведена отгрузка.

### **Задание 11 (ПК-6)**

Сформировать финансовые результаты из условий п 13, если 10.09 получена 40% предоплата, 13.09 произведена отгрузка и 20.09 получен окончательный расчет (60%).

### **Задание 12 (ПК-6)**

20 февраля АО «Ремстройсбыт» реализовало партию металлических труб ООО «Трубопровод» по договорной стоимости 300 000 руб., в том числе НДС 20%. Себестоимость труб «Ремстройсбыта» составляет 235 000 руб. Сроком оплаты труб «Трубопроводом» является 2 недели с момента отгрузки, т.е. 05 марта. В случае оплаты «Трубопроводом» товара в течение первой недели с момента отгрузки, ему предоставляется скидка в размере 2% договорной стоимости, в случае оплаты в течение второй недели – 1% договорной стоимости. При просрочке платежа начисляется накидка в размере 1 % за каждую неделю просрочки. Сформировать финансовый результат от продаж в при условии, что:- Трубопровод оплатил товар 24 февраля.

### **Задание 13 (ПК-6)**

Сформировать финансовые результаты из условий п 16, если Трубопровод оплатил товар 12 марта.

### **Задание 14 (ПК-6)**

ЗАО «Спецкранмаш» учитывает готовую продукцию (компрессоры) по фактической себестоимости. За январь из производства было выпущено 860 компрессоров, затраты на производство которых составили 1 032 000 руб.

650 компрессоров отгружены организации «Омега» по отпускной цене 1620 руб. в том числе НДС 20%, причем по условиям договора право собственности на изделия переходит по факту оплаты продукции.

15 февраля на расчетный счет «Спецкранмаша» поступило от «Омеги» 405 000 руб. (в том числе НДС 20%), а 3 марта – 648 000 руб. Определить себестоимость выпуска продукции

### **Задание 15 (ПК-6)**

Исходя из условий п.18 определить себестоимость каждой единицы продукции.

### **Задание 16 (ПК-6)**

Исходя из условий п.18 определить финансовый результат от продажи за каждый месяц.

### **Задание 17 (ПК-6)**

ООО «Электромир» для учета выпуска продукции применяет счет 40, и соответственно учитывает готовую продукцию (трансформаторы) по нормативной себестоимости 1800 руб./ед. За месяц из производства выпущено 490 трансформаторов. Продано за месяц 450 трансформаторов (с учетом имеющегося остатка продукции на складе) по отпускной цене 2520 руб., в том числе НДС 20 %. В конце месяца организация рассчитала фактические затраты на выпуск продукции (себестоимость), которые составили 913 000 руб. Определить себестоимость остатка готовой продукции на конец периода

### **Задание 18 (ПК-6)**

Исходя из условий п.21 определить финансовый результат от продажи продукции.

### **Задание 19 (ПК-8)**

\_\_\_\_\_ как метод экспертизы характеризуется выбранным способом, с помощью которого эксперт устанавливает наличие и правильность заполнения обязательных реквизитов. Каждый первичный учетный документ должен свидетельствовать о совершенной хозяйственной операции или факте хозяйственной деятельности. Унифицированная форма документа включает все необходимые показатели, характеризующие качественную и количественную сторону операции. Заполнение всех обязательных реквизитов документа дает возможность проконтролировать совершенные операции. Формальная проверка документа как способ включает, в частности, такие приемы, как визуальный осмотр документа и его анализ.

### **Задание 20 (ПК-8)**

\_\_\_\_\_ представляет собой внешний осмотр документа, в ходе которого устанавливается факт наличия или отсутствия соответствующих реквизитов, например наименования документа, даты, единиц измерения, ответственных за его заполнение лиц и т.д.

### **Примерный перечень тестовых заданий закрытого типа к экзамену (ПК-2, ОПК-7)**

1. Выбор методов, средств и методик экспертного исследования осуществляет:

- А) руководитель экспертного учреждения;
- Б) эксперт-экономист;
- В) лицо, назначившее экспертизу.
- Г) Лицо, заинтересованное в экспертизе

2. Объем работ при проведении судебной финансово-экономической экспертизы ограничивается:

- А) проверяемым хозяйствующим субъектом;
- Б) материалами дела;
- В) вопросами, поставленными перед экспертом-экономистом следователем
- Г) вопросами, поставленными перед экспертом-экономистом судом

3. Какие виды судебных экспертиз относятся к экономической экспертизе?

- А) экспертиза продовольственных товаров;
- Б) автороведческая;

- В) бухгалтерская
- Г) экспертиза непродовольственных товаров

4. По организационному признаку судебные экспертизы не бывают:

- А) первичными;
- Б) дополнительными;
- В) комиссионными.
- Г) Иные

5. Сколько уровней нормативного регулирования экспертной деятельности выделяется учеными-специалистами в настоящее время в Российской Федерации?

- А) два;
- Б) четыре;
- В) три;
- Г) один

6. Не относится к стадии судебно-экспертного исследования:

- А) подготовительная (организационная);
- Б) исследовательская;
- В) результативная.
- Г) стадия обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов

### 7.3.3. Перечень курсовых работ по дисциплине «Судебная финансово-экономическая экспертиза»

1. Исследование и соблюдение принципов кредитования при проведении финансово-кредитной экспертизы.
2. Инновационные технологии финансово-экономической экспертизы.
3. Финансово-аналитические экспертные процедуры, сущность и виды.
4. Система методов финансово-аналитической экспертизы.
5. Финансово-аналитическая экспертиза коммерческой организации.
6. Финансово-аналитическая экспертиза бюджетного учреждения.
7. Финансово-аналитическая экспертиза некоммерческой организации.
8. Экспертиза операций с ценными бумагами.
9. Расчетно-аналитические методические приемы исследования в рамках оценочной экспертизы.
10. Мероприятия судебной финансово-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
11. Уголовная, административная и налоговая ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
12. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах организации.
13. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
14. Финансирование судебно-экспертной деятельности: современное состояние, проблемы и перспективы.
15. Роль экспертного сообщества в развитии новых видов судебноэкономической экспертизы.
16. 16.Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ - правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности.
17. Организационное, информационное и научно-методическое обеспечение судебно-экспертной деятельности.
18. Принципы судебно-экспертной деятельности в отечественной и зарубежной практике.
19. Документальные и расчетно-аналитические приемы исследования операций по труду и заработной плате.
20. Порядок назначения судебной финансово-экономической экспертизы на предварительном следствии, в ходе арбитражного и уголовного судопроизводства.
21. Обзор и сравнение методов оценки кредитоспособности заемщика.
22. Проблема управления кредитными рисками банка.
23. Особенности применения разных приемов при оценке бизнеса в рамках оценочной экспертизы.
24. Бухгалтерская отчетность как источник финансово-экономической экспертизы.
25. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.
26. История развития судебной экономической экспертизы и судебно-экспертных учреждений России.
27. Методологические аспекты проведения судебной финансово-экономической экспертизы.
28. Мировой опыт проведения судебной финансово-экономической экспертизы.
29. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы, сферы и механизм её применения.

30. . Особенности судебно-налоговой экспертизы, сферы и механизм её применения.
31. . Особенности экономических преступлений в сфере экономической национальной безопасности.
32. . Особенности нормативно-правового регулирования осуществления судебно-экономической экспертизы.
33. . Особенности оформления результатов проведения судебной экономической экспертизы
34. . Правовые основы проведения судебной экономической экспертизы.
35. . Предмет судебной экономической экспертизы как области практической деятельности.
36. . Роль бухгалтерского учёта при проведении судебной экономической экспертизы.
37. . Роль бухгалтерской отчётности предприятия при проведении судебной экономической экспертизы.
38. . Роль экономического анализа при проведении судебной экономической экспертизы.
39. . Судебно-экспертные методики. Подразделение судебно-экспертных методик на виды: родовая (видовая), типовая и конкретная (частная). Реквизиты экспертных методик.
40. . Финансовый анализ для целей финансово-аналитической экспертизы.
41. . Финансовый анализ как средство судебной финансово-экономической экспертизы.
42. . Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения

**Приложение 7  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании кафедры конституционного и  
международного права

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине**

**Судебная финансово-экономическая экспертиза**

## Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа представляет собой самостоятельно выполненное научное исследование студента, в котором раскрываются его знания, приобретенные навыки и умение применять их для решения конкретных практических задач.

*В курсовой работе студент должен показать:*

прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;

умение изучать и обобщать литературные источники и фондовые материалы, решать практические задачи, делать выводы и предложения;

умение подбирать, анализировать и использовать законодательные и нормативные акты Российской Федерации, субъектов РФ, акты отдельных субъектов;

навыки проведения анализов и расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;

умение грамотно применять методы оценки эффективности предлагаемых мероприятий.

*Общие требования к курсовой работе:*

целевая направленность;

четкость построения;

логическая последовательность изложения материала;

глубина исследования и полнота освещения вопросов;

убедительность аргументаций;

краткость и точность формулировок;

конкретность изложения результатов работы;

доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

грамотное оформление.

Курсовая работа должна быть написана грамотным литературным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и мысли студента должны быть аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом, должны иметь практическую или научную значимость и предназначаться для развития теории вопроса либо для совершенствования деятельности субъектов правоотношений, решения существующих проблем, устранения недостатков.

По своему содержанию курсовая работа представляет собой оригинальное научное исследование. В ней студент дает оценку того, как обстоит дело с конкретной проблемой в современной науке и практике, анализирует существующие направления ее развития и совершенствования, дает оценку и критический обзор этих направлений, затем приводит обоснованные соображения о путях решения проблемы и вносит свои предложения.

*Целью* выполнения курсовой работы является систематизация и расширение теоретических знаний по специальности, развитие профессиональных навыков и умений, выявление способности студента на основе полученных знаний решать конкретные практические задачи.

*Объектами*, на базе которых может выполняться курсовая работа, являются отношения, возникающие в процессе назначения и производства судебной финансово-экономической экспертизы.

Основными *задачами*, которые должен решить студент при выполнении курсовой работы выступают:

обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы с точки зрения судебной финансово-экономической экспертизы;

изучение теоретических положений по проблеме, сущности правовых категорий и процессов;

сбор необходимой для проведения исследования информации с привлечением первичных и вторичных источников и использованием адекватных методов;

анализ практики правоприменения и собранных эмпирических данных;

проведение анализа состояния правовой базы по исследуемой проблеме и разработка рекомендаций по ее совершенствованию;

разработка рекомендаций и предложений по оптимизации экспертной деятельности, их обоснование, необходимое и достаточное для решаемой задачи;

обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в работе, и возможности практического применения предложенных разработок.

Решение названных задач обуславливает необходимость предъявления к курсовой работе соответствующих требований:

практическая значимость (ценность) работы;

применение современной передовой методологии;

комплексный системный подход к исследованию темы;

наличие элементов творчества.

Тематика курсовых работ учитывает направление кафедры, а также профессиональные интересы ее профессорско-преподавательского состава, направленность подготовки студентов.

Однако при изучении перечня предлагаемых тем курсовых работ студенты должны учитывать, что он (перечень) является примерным. Студент имеет право самостоятельно определить тему курсовой работы или скорректировать предложенную тему с учетом своей подготовки, научно-познавательных и практических интересов.

Непременными структурными элементами курсовой работы являются:

1. титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ В);
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;

6. список использованных источников;

7. приложения (при необходимости).

Основная часть состоит из трех глав, каждая из которых имеет название, соответствующее теме курсовой работы.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ должен содержать все необходимые идентификационные признаки и быть выполнен по образцу (см. приложение В).

СОДЕРЖАНИЕ отражает структуру работы. В нем указывается перечень всех глав и параграфов курсовой работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Главы в курсовой работе должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах глав. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. После номера параграфа точка не ставится. Примеры оформления раздела «содержание» в приложении А.

ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы для государства и общества в целом, отдельного региона или конкретного экспертного учреждения, а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе;

- определить проблему исследования для данной курсовой работы;
- охарактеризовать степень ее разработанности ко времени начала исследования;
- сформулировать цель курсовой работы и задачи по ее достижению. Цель работы должна формулироваться достаточно четко и содержать как исследовательский этап, так и рекомендательный. Например: «Изучить свойства и признаки объектов судебной экономической экспертизы».

- охарактеризовать объект и предмет исследования. *Объектом исследования* выступают общественные отношения, возникающие в процессе назначения и производства судебной финансово-экономической экспертизы. *Предмет исследования* - это теоретические и методические основы производства судебных финансово-экономических экспертиз, отраженные в нормах законодательства, заключениях экспертов и актах экспертных исследований, научных и научно-методических трудах, изучаемые студентом с целью выявления проблем и поиска путей их решения;

- отразить информационную базу исследования, перечислив основные виды источников информации, использованных для выполнения работы, и методы ее обработки;

- описать новизну полученных результатов исследования, их теоретическую и практическую значимость;

- кратко описать структуру работы.

Объем введения - 2-3 страницы текста. Рекомендации по написанию введения содержатся в приложении Б.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ. Курсовая работа должна содержать 3 главы (теоретическую, аналитическую, рекомендательную), каждая из которых делится на 2-3 параграфа. Обязательными

для курсовой работы являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы. Основная часть должна составлять не менее 80% полного объема курсовой работы.

Первая глава - *теоретическая*. Она должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

- сущность понятийного аппарата предмета исследования и его роль в национальной и/или международной правовой системе, в процессе организации и унификации деятельности участников правоотношений и т.п.;

- обзор дискуссионных вопросов и обозначение существующих в науке и практике подходов к проблеме, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен носить критический характер и отражать точку зрения автора курсовой работы. Изложение классификаций, систем, элементов, инструментов и т.д., характеризующих рассматриваемую проблему;

- методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для курсовой работы. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать свое представление по этому вопросу;

- особенности правовой регламентации предмета исследования, существующие лакуны;
- теоретические и практические проблемы изучаемого явления с точки зрения его места в правовом поле;

- выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании теоретической главы работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, анализировать правовые акты, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала следует использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

Объем первой главы - примерно 10-15 страниц.

Вторая глава - *аналитическая*. Она должна содержать полноценный анализ правоприменительной практики в процессе осуществления экспертной деятельности по изучаемому студентом вопросу, выполненный на основе актуальных имеющихся правовых источников и включает:

- общую характеристику объекта исследования с точки зрения отдельных видов экспертной деятельности, истории развития классов экспертиз, основных показателей качества деятельности эксперта;

- анализ состояния проблемы по ранее определенной методике исследования. Характер и объем изучаемого фактического материала будет зависеть от особенностей этой методики и объекта исследования;

- зарубежный, передовой отечественный опыт или опыт отдельных субъектов экспертной деятельности по устранению недостатков и разрешению проблем в анализируемой сфере

деятельности;

- анализ системы законодательства и судебной финансово-экономической практики по изучаемой проблеме, оценку правовых актов и материалов экспертной практики;
- выводы по выполненному анализу.

При написании этой главы студент должен показать умение грамотно анализировать и оценивать состояние проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных литературных и правовых источников, статистических и справочных материалов, материалов экспертной практики и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения), определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки.

Анализ в большинстве случаев должен иметь динамичный характер, то есть отражать изменение показателя за ряд лет (например, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годы). В случае невозможности сбора статистики за 5 последних лет динамический ряд можно построить за последние три года.

Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде таблиц и рисунков (схем, графиков, диаграмм), сопровождаемых рассуждениями и выводами. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

В конце главы должны быть сформулированы выводы, сначала положительные (что хорошего студент увидел, анализируя предмет и объект исследования), а затем - отрицательные (негативные тенденции, вскрытые проблемы и недостатки).

Объем второй главы - примерно 15-20 страниц.

Третья глава - *рекомендательная*. Она должна быть направлена на устранение и разрешение сформулированных в предыдущих главах проблем и недостатков. В зависимости от цели и задач курсовой работы в ней могут быть представлены:

- перспективы развития экспертной деятельности в РФ;
- программа мероприятий по совершенствованию какого-либо направления экспертной деятельности, которая позволит решить выявленные проблемы и преодолеть имеющиеся недостатки;
- предложения по совершенствованию методик и инструментов решения каких-либо практических задач с их апробацией и выводами об условиях применения;
- предложения по изменению организационной структуры в системе судебных финансово-экономических экспертных учреждений в целом или по отдельным направлениям деятельности;
- рекомендации по совершенствованию системы российского законодательства в отношении совершенствования правового института судебной финансово-экономической экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе;
- обоснование одного или совокупности предложений и рекомендаций, позволяющих преодолеть выявленные экспертные ошибки.

При выполнении этой главы студент должен показать умение на основе выводов проведенных исследований предлагать конкретные мероприятия, методы и способы разрешения

конкретной проблемы. При этом строиться данная глава должна с учетом принципов системного подхода и динамичности. Необходимо учитывать взаимосвязи многих изменяющихся во времени объектов и факторов, имеющих последствия для развития правового института судебной финансово-экономической экспертизы в России.

Предложения и рекомендации студент должен обязательно обосновать с точки зрения правовых, экономических, социальных последствий, которые будут проявляться в результате реализации предложенных инноваций.

При этом студент должен выбрать адекватные методы и методики обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы.

Объем третьей главы - примерно 10-15 страниц.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** В этой части курсовой работы находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Раскрывается сущность проблем и недостатков деятельности в системе судебных финансово-экономических экспертных учреждений или ее правовом регулировании и кратко излагаются основные рекомендации, направленные на их разрешение и устранение. Приводятся итоговые показатели обоснования сформулированных предложений и рекомендаций автора.

Объем - 2-3 страницы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** должен содержать перечень использованных при написании курсовой работы нормативно-правовых актов, справочных, статистических, учебных, научных литературных и методических источников, а также информации из Интернет с их полным библиографическим описанием.

**ПРИЛОЖЕНИЯ.** В приложения следует выносить вспомогательный или дополнительный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К нему относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности, нормативно-правовые акты или выдержки из них, выдержки из заключений экспертов и материалов судебной финансово-экономической практики.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Общий объем курсовой работы должен быть 40-60 страниц (без приложений).

*Оформление курсовой работы* должно соответствовать «ПОЛОЖЕНИЮ о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных курсовых и дипломных работ», утвержденному приказом Ректора УрГЭУ от 06 апреля 2016 г. № 112/1. Данное ПОЛОЖЕНИЕ размещено на портале образовательных ресурсов.

#### *Защита курсовой работы*

Защита курсовой работы проводится после допуска научного руководителя в присутствии членов комиссии, сформированной кафедрой, для оценивания результатов выполненного студентом исследования. Защита осуществляется публично. Кроме членов комиссии на защите

могут присутствовать сокурсники, студенты младших курсов, преподаватели - руководители курсовых работ, представители администрации университета, прочие заинтересованные лица.

Студент должен кратко изложить суть работы и основные ее результаты. Особенно важно выделить самостоятельно выполненные части исследования, выводы и предложения. Затем студент должен ответить на вопросы комиссии. Ответы должны быть краткими и убедительными. В случае защиты курсовой работы с использованием мультимедийных технологий (о чем студентам сообщается дополнительно) необходимо подготовить программу презентации в виде *слайд-фильма* по теме выступления.

**Оценивается** курсовая работа по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (при бально-рейтинговой системе – в баллах). Оценка выставляется комиссией по совокупности оценки руководителя, качества защиты и соответствия оформления курсовой работы предъявляемым требованиям.

Комиссия оценивает содержание выполненной работы на *«отлично»*, если курсовая работа по структуре и содержанию отвечает предъявляемым требованиям. Если она выполнена на высоком теоретическом уровне, тема раскрыта полно, содержание изложено последовательно и логично, использовались материалы экспертной практики или данные официальной государственной статистики, адекватные методы правового анализа, включая анализ материалов судебной финансово-экономической практики, присутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Однако отдельные аспекты поднятой проблемы отражены недостаточно полно, недостаточно глубок анализ, не сформулированы авторские выводы.

Оценку *«удовлетворительно»* получают те работы, которые имеют отклонения в структуре и содержании, поднятые проблемы рассмотрены поверхностно, отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется работам, не соответствующим по структуре и содержанию предъявляемым требованиям. В таких работах, как правило, отсутствуют анализ правовой базы, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию, в главах представлены разнонаправленные предметы исследования.

**Неудовлетворительная** оценка выставляется и работам, полностью или в большой степени заимствованным из современных информационных систем, а также имеющим факт **плагиата (научной недобросовестности автора)**.

Недостатки в оформлении существенно снижают качество работы. Приводит к понижению оценки и неорганизованность студента, нарушение графика подготовки курсовой работы, несвоевременное ее представление на проверку.

#### **Критерии оценивания курсовой работы**

<b>Оценка</b>	<b>Балл, %</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«5»	81-100	Работа правильно структурирована. Поднятая проблема раскрыта достаточно полно. Материал актуален и изложен в строгой последовательности, логично. Присутствует анализ законодательной базы, анализ материалов судебной финансово-экономической практики. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и

		предложения. Соблюдены требования по оформлению.
«4»	61-80	Работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Соблюдены требования по оформлению. Однако, отдельные аспекты поднятой проблемы изучены и изложены недостаточно глубоко и полно. Недостаточно глубок правовой анализ.
«3»	41-60	Работа по структуре и содержанию имеет отклонения от предъявляемых требований. Поднятые проблемы рассмотрены поверхностно. Отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения. Имеются нарушения требований по оформлению.
«2»	0-40	Работа по структуре и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям. Работа содержит теоретическое описание проблемы. Отсутствует анализ законодательной базы, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию, в главах представлены разнонаправленные предметы исследования. Присутствует факт плагиата (научной недобросовестности).

**Тематика курсовых работ по дисциплине  
«Судебная финансово-экономическая экспертиза»**

1. Исследование и соблюдение принципов кредитования при проведении финансово-кредитной экспертизы.
2. Инновационные технологии финансово-экономической экспертизы.
3. Финансово-аналитические экспертные процедуры, сущность и виды.
4. Система методов финансово-аналитической экспертизы.
5. Финансово-аналитическая экспертиза коммерческой организации.
6. Финансово-аналитическая экспертиза бюджетного учреждения.
7. Финансово-аналитическая экспертиза некоммерческой организации.
8. Экспертиза операций с ценными бумагами.
9. Расчетно-аналитические методические приемы исследования в рамках оценочной экспертизы.
10. Мероприятия судебной финансово-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
11. Уголовная, административная и налоговая ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
12. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах организации.
13. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

14. Финансирование судебно-экспертной деятельности: современное состояние, проблемы и перспективы.
15. Роль экспертного сообщества в развитии новых видов судебноэкономической экспертизы.
16. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ - правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности.
17. Организационное, информационное и научно-методическое обеспечение судебно-экспертной деятельности.
18. Принципы судебно-экспертной деятельности в отечественной и зарубежной практике.
19. Документальные и расчетно-аналитические приемы исследования операций по труду и заработной плате.
20. Порядок назначения судебной финансово-экономической экспертизы на предварительном следствии, в ходе арбитражного и уголовного судопроизводства.
21. Обзор и сравнение методов оценки кредитоспособности заемщика.
22. Проблема управления кредитными рисками банка.
23. Особенности применения разных приемов при оценке бизнеса в рамках оценочной экспертизы.
24. Бухгалтерская отчетность как источник финансово-экономической экспертизы.
25. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.
26. История развития судебной экономической экспертизы и судебно-экспертных учреждений России.
27. Методологические аспекты проведения судебной финансово-экономической экспертизы.
28. Мировой опыт проведения судебной финансово-экономической экспертизы.
29. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы, сферы и механизм её применения.
30. Особенности судебно-налоговой экспертизы, сферы и механизм её применения.
31. Особенности экономических преступлений в сфере экономической национальной безопасности.
32. Особенности нормативно-правового регулирования осуществления судебно-экономической экспертизы.
33. Особенности оформления результатов проведения судебной экономической экспертизы
34. Правовые основы проведения судебной экономической экспертизы.
35. Предмет судебной экономической экспертизы как области практической деятельности.
36. Роль бухгалтерского учёта при проведении судебной экономической экспертизы.
37. Роль бухгалтерской отчётности предприятия при проведении судебной экономической экспертизы.
38. Роль экономического анализа при проведении судебной экономической экспертизы.
39. Судебно-экспертные методики. Подразделение судебно-экспертных методик на виды: родовая (видовая), типовая и конкретная (частная). Реквизиты экспертных методик.
40. Финансовый анализ для целей финансово-аналитической экспертизы.
41. Финансовый анализ как средство судебной финансово-экономической экспертизы.
42. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

*а) нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73 ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»
8. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации») (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931)
9. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742)
10. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 346 «Об утверждении Методических рекомендаций по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации»
11. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденную приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. N 347

*б) основная литература:*

1. Мусин, Э. Ф. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : Учебное пособие для вузов / под ред. Мусина Э.Ф. - Москва : Юрайт, 2022. - 273 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04567-3. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/487710> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : Учебник и практикум для вузов / Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05399-9. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489334> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Прорвич, В. А. Введение в судебно-экономическую экспертизу : Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 251 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107392-6. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010179> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Прорвич, В. А. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе : Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 710 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107432-9. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012379> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Прорвич, В. А. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя ; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 512 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107431-2. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012378> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

*в) дополнительная литература.*

1. Ефимов, С. В. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : Практическое пособие / под ред. Мусина Э.Ф. - Москва : Юрайт, 2022. - 273 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-05327-2. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492885> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Котенева, Т. В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы : Монография / Самарский государственный экономический университет. - 3-е изд., изм. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 219 с. - (Дополнительное профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014306-4. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790631> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Ашмарина, Е. М. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : Учебник для вузов / под ред. Ашмариной Е.М., отв. ред. Ершов В. В. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09038-3. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/450431> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ  
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Ассоциация юристов России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.alrf.ru>
2. База данных «Энциклопедия российского права» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.elaw.ru/online/>
3. Библиотека действующих законодательных актов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vcom.ru/law/>
4. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://genproc.gov.ru>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/>
6. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mvd.ru>
7. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minjust.ru>
8. Официальный сайт «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2009/07/08/>
9. Образовательные ресурсы интернета – Юриспруденция [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.alleng.ru/>
10. Российский правовой портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravorus.ru/>
11. Сети и право – электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.netlaw.spb.ru/>
12. Следственный комитет при прокуратуре РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sledcomproc.ru>
13. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
14. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
15. Судебная практика [Электронный ресурс]. – URL: [www.sub-praktika.narod.ru](http://www.sub-praktika.narod.ru)
16. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>
17. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – URL: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
18. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
19. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
20. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
21. Следственный комитет при прокуратуре РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sledcomproc.ru>

## Рекомендации по написанию введения в курсовой работе

**Объектом исследования** является (конкретный вид общественных отношений, возникающих в процессе назначения и производства определенного класса/вида/рода судебной финансово-экономической экспертизы).

**Предмет исследования** – совокупность теоретические и методические основы производства судебных финансово-экономических экспертиз .... (связанных с объектом).

**Цель курсовой работы** состоит в исследовании теоретических и практических аспектов проблемы ... (берется из названия курсовой работы).

Для достижения указанной цели были определены следующие **задачи**:

- 1) обобщить и систематизировать представления о ...
- 2) исследовать ...
- 3) проанализировать ...
- 4) дать оценку ...
- 5) разработать ...
- 6) сформировать ...

**Теоретической основой** курсового исследования послужили теоретические положения, научные принципы и концептуальный аппарат, разработанные ведущими отечественными и зарубежными учеными в области теории судебной финансово-экономической экспертизы, а также ... (определяется на основании конкретной тематики курсовой работы).

В курсовой работе применены различные **методические подходы и методы исследования**: аналитический, факторный, системный, причинно-следственный, экспертный, корреляционный и сравнительно-правовой анализ... (выбрать нужное и дополнить иными методами, используемыми для решения задач, определенных в работе)

**Информационная база исследования** сформирована на основе официальной информации, содержащейся в законодательных и нормативных актах Российской Федерации; законодательных и нормативных актах субъектов Российской Федерации; отчетах аналитических агентств; официальных данных государственной статистики, аналитических данных министерств и ведомств; данных научных сборников и периодической печати; данных российских и зарубежных Интернет-ресурсов; научных и методических публикациях различного уровня; ... (дополнить иными источниками, используемыми для решения задач, определенных в работе).

## **Пример**

### **описания степени изученности проблемы в научной литературе**

**Степень изученности проблемы.** Вопросам теории и методики судебно-бухгалтерской и других экономических экспертиз уделено значительное внимание в трудах многих ученых: Т.М. Арзуманян, Г.А. Атанесяна, Н.Т. Белухи, А.М. Богомолова, Н.К. Болдовой, А.Г. Булохова, С.П. Голубятникова, Т.М. Дмитриенко, В.Г. Дрейдена, С.Ф. Иванова, В.Б. Любкина, С.С. Остроумова, П-З.К. Пошюнаса, А.М. Ромашова, В.К. Степутенковой, В.Г. Танасевича, С.П. Фортинского, А.Р. Шляхова и других. Исследования ученых внесли существенный вклад в формирование теоретических и методических основ судебно-экономических экспертиз.

Большинство фундаментальных разработок по судебно-бухгалтерской (Т.М. Арзуманян и В.Г. Танасевич; С.Ф. Иванов; А.Г. Булохов; С.П. Голубятников, Н.В. Кудрявцева и В.Г. Танасевич; В.Б. Любкин; С.П. Фортинский и др.) и экономическим экспертизам (П-З.К. Пошюнас) были выполнены до 90-х годов прошлого столетия. В 1990-2015 гг. появились работы (Л.Н. Агаева и Т.В. Цветкова, А.М. Богомолов, Н.К. Болдова, А.Н. Борисов, Ю.К. Гаджиев, С.П. Голубятников, Т.М. Дмитриенко, С.Г. Еремин, Э.Ф. Мусин, М.Г. Нерсисян, И.И. Очиченко, В.К. Степутенкова, В.А. Тимченко, В.В. Шадрин и др.), в которых проведен анализ эмпирического материала, а также представлены некоторые теоретические обобщения экспертной практики или отдельные методические аспекты производства судебно-экономических экспертиз, отвечающие потребностям судебно-следственной практики. Отдавая должное вкладу ученых в разработку отдельных вопросов теории и методики судебно-экономических экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений, необходимо обратить внимание, что в последние годы фундаментальные исследования, посвященные обоснованию значения судебно-экономических экспертиз при расследовании преступлений и разработке на этой основе теоретических и методических основ класса судебно-экономических экспертиз, не проводились.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**  
**(УрГЭУ)**

---

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине **«Судебная финансово-экономическая экспертиза»**  
на тему: **Финансово-аналитическая экспертиза бюджетного учреждения**

Институт государственного,  
муниципального управления и права

Направление подготовки  
*40.05.03. Судебная экспертиза*

Направленность (профиль)  
*Экономические экспертизы*  
Кафедра  
*Конкурентного права и  
антимонопольного регулирования*

Дата защиты: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Студент  
*Сидоров Юрий Петрович*  
Группа СЭ-26  
Руководитель  
*Паюсов Андрей Александрович,*  
*к.э.н., доцент*

Екатеринбург  
20\_\_ г.

