

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 09:44:27
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

09.12.2025 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Анализ государственных политик и программ
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Молокова Е.Л.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение методологии анализа государственных политик и программ с учетом особенностей проектного подхода в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	108	64	32	32	44	3
Семестр 7						
Экзамен, Курсовая работа	180	64	32	32	89	5
	288	128	64	64	133	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

ПК-3 Владение навыками разработки проектных нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, обеспечения законопроектной работы	ИД-1.ПК-3 Знать: основные направления и приоритеты государственной политики в сфере законодательства по вопросам полномочий федеральных государственных органов; знание судебной практики Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере законодательства по вопросам полномочий федеральных государственных органов, а также развития законодательства; основные направления и приоритеты государственной политики в сфере реализации национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"; механизм "регуляторной гильотины", организацию и осуществление мониторинга правоприменения и совершенствования законодательства Российской Федерации,
	ИД-2.ПК-3 Уметь: собирать, обобщать, анализировать и оценивать информацию о состоянии законодательства РФ; использовать правила юридической техники для составления нормативных правовых актов
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт проведения правовой экспертизы: выяснения точного смысла, содержания нормативных правовых актов (норм), при использовании различных видов толкования законопроектов; работы со справочными правовыми системами "Консультант Плюс", "Гарант" на профессиональном уровне
ПК-4 Владение навыками организации проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении	ИД-1.ПК-4 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирование проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования
	ИД-2.ПК-4 Уметь: выбирать и применять инструменты и методы в основных предметных областях управления проектами, использовать методические рекомендации и выполнять правила оформления и ведения проектной документации в сфере государственного и муниципального управления; формировать организационную структуру проекта, закреплять функционал и ответственность в проектной команде
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт планирования достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования; формирования плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		10					
Тема 1.	Понятие и виды государственных политик и программ	26	8		8	10	
Тема 2.	Понятие, цели и задачи оценки. Существующие методы и подходы к оценке государственных политик	26	8		8	10	
Тема 3.	Мониторинг программ и проектов ПК-3, ПК-4	28	8		8	12	
Тема 4.	Анализ государственных программ в системе государственного управления, стратегического планирования	28	8		8	12	
Семестр 7		15					
Тема 5.	Пилотные государственные программы Российской Федерации: понятие, виды	54	10		10	34	
Тема 6.	Ранжирование и оценка эффективности государственных программ Российской Федерации	49	12		12	25	
Тема 7.	Методики оценки эффективности реализации муниципальных	50	10		10	30	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-7	Тест	Тест с одним правильным вариантом ответа, состоит из 20 вопросов	50-100%
Темы 1-7	Задачи	Письменное решение 15 ситуационных задач	50-100%
Темы 1-7	Собеседование	Устный ответ на вопросы собеседования список вопросов	50-100%
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билеты к зачету	Два теоретических вопроса и один практический	Зачет\незачет
7 семестр (Э)	Билеты к экзамену	Два теоретических вопроса и один практический	50-100%
7 семестр (К)	Курсовая работа	Написание работы на выбранную тему	50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие и виды государственных политик и программ в условиях проектного управления ПК-3
Понятие государственного управления и государственной политики.
Виды государственного управления.

Тема 2. Понятие, цели и задачи оценки. Существующие методы и подходы к оценке государственных политик и программ ПК-4
Понятие и необходимость оценки государственных политик и программ.
Типы оценки политик и программ.
Существующие методические подходы к оценке.

Тема 3. Мониторинг программ и проектов ПК-3, ПК-4
Понятие и необходимость мониторинга программ и проектов. Различие между мониторингом и оценкой.
Виды мониторинга.
Выбор индикаторов для мониторинга. Количественные и качественные индикаторы.

Тема 4. Анализ государственных программ в системе государственного управления, стратегического планирования и формирования бюджетов всех уровней ПК-3
Макроэкономические условия исполнения федерального бюджета.
Анализ реализации государственных программ РФ.

Тема 5. Пилотные государственные программы Российской Федерации: понятие, виды и их роль в развитии государства ПК-3
Понятие пилотной государственной программы.
Принципы формирования пилотных государственных программ.
Особенности разработки пилотных государственных программ.
Структура пилотной государственной программы.

Тема 6. Ранжирование и оценка эффективности государственных программ Российской Федерации (пилотных государственных программ Российской Федерации) ПК-4
Модель ранжирования государственных программ.
Особенности применения методики оценки эффективности государственных программ Российской Федерации.
Источники данных для проведения расчетов с использованием методики оценки эффективности реализации государственных программ.

Тема 7. Методики оценки эффективности реализации муниципальных программ ПК-3, ПК-4
Общие принципы оценки эффективности реализации муниципальных программ.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Понятие, цели и задачи оценки. Существующие методы и подходы к оценке государственных политик и программ ПК-4
Основные этапы проведения оценки программ.
Привлечение общественности к оценке программ. Партисипативная оценка.

<p>Тема 3. Мониторинг программ и проектов ПК-3, ПК-4 Порядок проведения мониторинга местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях. Мониторинг национальных целей развития РФ.</p>
<p>Тема 4. Анализ государственных программ в системе государственного управления, стратегического планирования и формирования бюджетов всех уровней ПК-3 Результаты анализа государственных программ и адресных инвестиционных программ</p>
<p>Тема 5. Пилотные государственные программы Российской Федерации: понятие, виды и их роль в развитии государства ПК-3 Анализ реализации государственных пилотных программ.</p>
<p>Тема 6. Ранжирование и оценка эффективности государственных программ Российской Федерации(пилотных государственных программ Российской Федерации) ПК-4 Роль и последствия ранжирования государственных программ.</p>
<p>Тема 7. Методики оценки эффективности реализации муниципальных программ ПК-3, ПК-4 Примеры методик оценки эффективности реализации муниципальных программ.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Понятие, цели и задачи оценки. Существующие методы и подходы к оценке государственных политик и программ ПК-4 Анализ лучших практик проведения анализа государственных политик и программ в России и за рубежом.</p>
<p>Тема 3. Мониторинг программ и проектов ПК-3, ПК-4 Опыт мониторинга проектов и программ за рубежом.</p>
<p>Тема 4. Анализ государственных программ в системе государственного управления, стратегического планирования и формирования бюджетов всех уровней ПК-3 Анализ реализации федеральной адресной инвестиционной программы.</p>
<p>Тема 5. Пилотные государственные программы Российской Федерации: понятие, виды и их роль в развитии государства ПК-3 Оценка эффективности пилотной государственной программы.</p>
<p>Тема 6. Ранжирование и оценка эффективности государственных программ Российской Федерации(пилотных государственных программ Российской Федерации) ПК-4 Методика оценки эффективности реализации государственных программ.</p>
<p>Тема 7. Методики оценки эффективности реализации муниципальных программ ПК-3, ПК-4 Зарубежный опыт реализации муниципальных программ.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
-Курсовая работа
portfolio.usue.ru

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Прокофьев С. Е., Кадырова Г. М., Панина О. В., Еремин С. Г., Галкин А. И. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 250 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/571292>

3. Казакова Н. В., Ляшенко Е. А., Молокова Е. Л., Островецкая Ю. А., Цибилов В. А. Анализ государственных программ и политик [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2025. - 143 - Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/umr/25/n497499.pdf>

Дополнительная литература:

2. Меньшикова Г. А., Баранец С. Н., Борисов А. Ф., Волчкова Л. Т., Дунаева Ю. Г., Евстратчик С. В., Капусткина Е. В., Малышев В. А., Мельников Е. Г., Меркурьева Ю. В., Москальчук Е. И., Пруель Н. А., Рубцова М. В., Савин С. Д., Уразгалиев В. Ш. Основы государственного муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 387 - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537374>

3. Андреева Анализ государственных политик и программ (часть 2). Тесты. Тест 4. Анализ государственных программ в системе государственного управления, стратегического планирования и формирования бюджетов всех уровней [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 6 - Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202409/10.docx>

4. Андреева Анализ государственных политик и программ. Тесты. Тест 1. Понятие и виды государственных политик и программ в условиях проектного управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 6 - Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202409/7.docx>

5. Андреева Анализ государственных политик и программ. Тесты. Тест 2. Понятие, цели и задачи оценки. Существующие методы и подходы к оценке государственных политик и программ [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 5 - Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202409/9.docx>

6. Андреева Анализ государственных политик и программ. Курс лекций. Тема 3. Мониторинг программ и проектов [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 1 - Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202408/7.mp4>

7. Андреева Анализ государственных политик и программ. Тесты. Тест 3. Мониторинг программ и проектов [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 7 - Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202409/8.doc>

8. Андреева Анализ государственных политик и программ (часть 2). Тесты. Тест 6. Ранжирование и оценка эффективности государственных программ РФ [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 6 - Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202409/12.docx>

9. Андреева Анализ государственных политик и программ (часть 2). Курс лекций. Тема 6. Ранжирование и оценка эффективности государственных программ Российской Федерации [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 1 - Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202408/9.mp4>

10. Андреева Анализ государственных политик и программ (часть 2). Тесты. Тест 5. Пилотные государственные программы Российской Федерации: понятие, виды и их роль [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 7 - Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202409/11.docx>

11. Андреева Анализ государственных политик и программ (часть 2). Курс лекций. Тема 4. Анализ государственных программ в системе государственного управления, стратегического планирования и формирования бюджетов всех уровней [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 1 - Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202408/10.mp4>

12. Андреева Анализ государственных политик и программ. Курс лекций. Тема 2. Понятие, цели и задачи оценки. Существующие методы и подходы к оценке государственных политик и программ [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 1 – Режим доступа:<https://libw.usue.ru/202408/12.mp4>

13. Андреева Анализ государственных политик и программ (часть 2). Курс лекций. Тема 5. Пилотные государственные программы Российской Федерации: понятие, виды и их роль в развитии государства [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 1 – Режим доступа:<https://libw.usue.ru/202408/11.mp4>

14. Андреева Анализ государственных политик и программ. Курс лекций. Тема 1. Понятие и виды государственных политик и программ в условиях проектного управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 1 – Режим доступа:
<https://libw.usue.ru/202408/8.mp4>

15. Юзвович Л. И., Львова М. И., Юзвович Л. И. Финансовое обеспечение государственных программ: федеральный и региональный аспекты [Электронный ресурс]: монография. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. - 206, [1] – Режим доступа:<http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/24/m496323.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Виды государственного управления.
2. Методы обеспечения реализации целей и функций государственного управления.
3. Понятие и необходимость оценки государственных политик и программ.
4. Типы оценки политик и программ.
5. Существующие методические подходы к оценке.
6. Основные этапы проведения оценки программ.
7. Привлечение общественности к оценке программ.
8. Партисипативная оценка: понятие, назначение.
9. Понятие и необходимость мониторинга программ и проектов.
10. Различие между мониторингом и оценкой.
11. Виды мониторинга.
12. Выбор индикаторов для мониторинга.
13. Количественные и качественные индикаторы.
14. Порядок проведения мониторинга местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях.
15. Мониторинг национальных целей развития РФ.

7.3.2. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Виды государственного управления.
2. Методы обеспечения реализации целей и функций государственного управления.
3. Понятие и необходимость оценки государственных политик и программ.
4. Типы оценки политик и программ.
5. Существующие методические подходы к оценке.
6. Проектный подход в государственном управлении.
7. Основные этапы проведения оценки программ.
8. Привлечение общественности к оценке программ.
9. Партисипативная оценка: понятие, назначение.
10. Понятие и необходимость мониторинга программ и проектов.
11. Различие между мониторингом и оценкой.
12. Виды мониторинга государственных программ.
13. Выбор индикаторов для мониторинга.
14. Количественные и качественные индикаторы.
15. Порядок проведения мониторинга местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях.
16. Мониторинг национальных целей развития РФ.
17. Макроэкономические условия исполнения федерального бюджета.
18. Анализ реализации государственных программ РФ.
19. Анализ реализации федеральной адресной инвестиционной программы.
20. Понятие пилотной государственной программы.
21. Принципы формирования пилотных государственных программ.
22. Особенности разработки пилотных государственных программ.
23. Структура пилотной государственной программы.
24. Оценка эффективности пилотной государственной программы.
25. Модель ранжирования государственных программ.
26. Цель и результаты ранжирования государственных программ.

27. Особенности применения методики оценки эффективности государственных программ Российской Федерации.
28. Источники данных для проведения расчетов с использованием методики оценки эффективности реализации государственных программ.
29. Методика оценки эффективности реализации государственных программ.
30. Понятие и характеристики муниципальных программ.
31. Общие принципы оценки эффективности реализации муниципальных программ.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

№ задания	Содержание задания	Компетенция
1.	<p>Какой индекс применяется для сравнения развития цифровой экономики РФ со странами Евросоюза:</p> <p>А) EGDI (E-Government Development Index), Б) I-DESI (International Digital Economy and Society Index); В) Networked Readiness Index. Г) ICT Development Index.</p>	ПК-3
2.	<p>Основополагающие принципы информационной безопасности, включает:</p> <p>А) использование российских технологий обеспечения целостности, конфиденциальности, аутентификации и доступности передаваемой информации и процессов ее обработки; Б) преимущественное использование отечественного программного обеспечения и оборудования; В) применение технологий защиты информации с использованием российских криптографических стандартов; Г) верны все варианты ответов.</p>	ПК-3
3.	<p>Какой из перечисленных документов включается в сводный план приоритетного проекта:</p> <p>А) план согласования; Б) паспорт приоритетного проекта; В) план финансового обеспечения приоритетного проекта; Г) методические рекомендации федерального проектного офиса?</p>	ПК-3
4.	<p>Выберите основную цель реализации проектной деятельности в сфере ГМУ:</p> <p>А) содействие реализации Указов Президента РФ; Б) развитие территорий; В) объединение усилий регионов; Г) повышение качества жизни граждан РФ посредством развития территорий и социальных систем посредством объединения усилий федерального центра, регионов и муниципальных образований</p>	ПК-3
5.	<p>Под проектом в рамках реализации проектной деятельности субъектом РФ понимается:</p> <p>А) комплекс мероприятий, имеющий повторяющийся характер без определенных сроков реализации; Б) комплекс мероприятий и работ, направленный на достижение определенной цели, ограниченный во времени определенными сроками начала и окончания, выполнение которого имеет однократный (неповторяющийся) характер, реализуемый органами исполнительной власти и государственными органами области, подведомственными организациями, хозяйствующими субъектами с использованием средств областного бюджета и/или федерального</p>	ПК-4

	бюджета; В) достижение определенной цели, реализация которой финансируется за счет областного бюджета; Г) мероприятия в рамках программно-целевого подхода.	
6.	Оценочные исследования результатов деятельности органов государственного управления при разработке программ предполагает использование: А) планирование оценочного исследования; Б) произвольное использование методов и средств оценки; В) описание процесса исследования без подготовки аналитического отчета; Г) подготовку аналитического отчета.	ПК-4
7.	Какой из критериев НЕ присущ управлению проектами в государственном управлении: А) осуществление деятельности в жестких правовых рамках; Б) направленность на социальный эффект; В) получение прибыли от реализации проекта; Г) финансирование проектов за счет бюджетных ресурсов.	ПК-4
8.	Одна из задач реализации управления по результатам: А) достижение высоких результатов административной реформы; Б) аутсорсинг при оказании государственных услуг; В) внедрение проектного управления в органах исполнительной власти; Г) повышение контроля и надзора за результатами деятельности чиновников.	ПК-4
9.	Основными принципами при внедрении проектного управления являются: А) целостность, простота, гибкость; Б) целостность, достоверность, простота, прозрачность; В) простота, нейтральность, Г) формализм, целостность, простота.	ПК-4
10.	Какими сроками характеризуется стратегический период планирования: А) планирование на период от 1 дня до 3 месяцев; Б) планирование на период от 3 месяцев до 1 года; В) планирование на период от 1 года до 6 лет; Г) планирование на период от 6 лет?	ПК-3
11.	Основными целями направления, касающегося информационной инфраструктуры в рамках цифровых платформ, являются	ПК-3
12.	В каком документе закреплено создание условий для развития цифровой экономики в РФ?	ПК-3
13.	Целью направления, касающегося информационной безопасности, является _____, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет и устойчивое социально-экономическое развитие РФ.	ПК-3

14.	Какие три уровня управления включает система развития цифровой экономики?	ПК-3
15.	Какое основное направление реализации в сфере информационной безопасности предусмотрено программой развития цифровой экономики?	ПК-3
16.	Что подразумевается под проектной деятельностью в рамках Положения Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации?	ПК-4
17.	В чем заключается принцип целенаправленности в проектной деятельности?	ПК-4
18.	Что подразумевается под гибкостью в проектном управлении согласно Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти?	ПК-4
19.	Проектное управление – это ...	ПК-4
20.	Проектный подход _____ программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении.	ПК-4
21.	В чем заключается функционал проектного офиса в государственном управлении?	ПК-4
22.	Назовите основной нормативный документ в сфере стратегического планирования в Российской Федерации	ПК-4
23.	Кем осуществляется общее руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования	ПК-4
24.	При возникновении угроз национальной безопасности что происходит с документами о стратегическом планировании?	ПК-4
25.	Что означает принцип прозрачности стратегического планирования?	ПК-4
26.	В чем заключается принцип измеряемости целей в сфере стратегического планирования?	ПК-4
27.	В чем заключается функция счетной палаты в рамках стратегического планирования?	ПК-4
28.	Одной из целей государственной политики в сфере стратегического планирования является обеспечение эффективного использования ресурсов для _____.	ПК-4
29.	В рамках какого направления стратегического планирования разрабатываются государственные программы?	ПК-4
30.	Предмет и содержание стратегического планирования раскрывают его _____.	ПК-4
31.	В системе стратегического планирования проектирование является _____ процедурой.	ПК-4
31.	Назовите возможные пути завершения федерального проекта?	ПК-4
32.	Какой коллегиальный орган одобряет предложения по федеральным проектам и одобряет паспорта национальных проектов.	ПК-4
33.	Какой орган осуществляет подготовку заключения (мониторинг) на отчет по национальному проекту/ отчет по федеральному проекту.	ПК-4
34.	К какому уровню стратегического планирования относятся	ПК-4

	следующие участники: Правительство Российской Федерации; Совет Безопасности Российской Федерации; Счетная палата Российской Федерации.	
35.	Участниками стратегического планирования на уровне муниципального образования являются	ПК-4
36.	Назовите подзаконный акт, регулирующий основные направления государственной политики в сфере стратегического планирования	ПК-4
37.	В рамках какого этапа цикла стратегического планирования разрабатывается стратегический прогноз РФ?	ПК-4
38.	Ежегодное послание Президента РФ Федеральному собранию РФ разрабатывается в рамках на федеральном уровне	ПК-4
39.	В рамках какого этапа цикла стратегического планирования разрабатываются государственные программы?	ПК-4
40.	Завершение шестилетнего срока реализации документов стратегического планирования и (или) управленческого цикла является основанием для	ПК-4

Примерные практические задания к зачету

Задание 1 (ПК-3, ПК-4) На примере любой государственной программы РФ выделите элементы, характеризующие структуру государственной программы (ПК-3, ПК-4).

Задание 2 (ПК-3, ПК-4) Обоснуйте необходимость (значение, роль) партисипативной оценки государственных программ. Приведите плюсы и минусы указанного процесса (ПК-3, ПК-4).

Примерные практические задания к экзамену

Задание 1 (ПК-3, ПК-4) На примере конкретной государственной программы приведите ответы на следующие вопросы:

1. При каких условиях участие общественности возможно?
2. Какой цели будет служить участие заинтересованных сторон в процедуре оценки?
3. Участие каких целевых групп в оценке имеет значение, на каких этапах и почему?

Задание 2 (ПК-3, ПК-4) Приведите факторы, снижающие эффективность партисипативной оценки государственных программ. Предложите рекомендации по нивелированию указанных факторов.

Задание 3 (ПК-3, ПК-4) На примере конкретной государственной программы приведите результаты ее мониторинга и оценки. В чем разница между мониторингом и оценкой? Обоснуйте необходимость каждой из процедур.

Задание 4 (ПК-3, ПК-4) В рамках реализации проектов подразумевается достижение следующих результатов к концу предстоящего календарного года:

- 1) «Принятие постановления Правительства РФ О дополнительных мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- 2) «Проведен конкурс лучших практик наставничества среди предприятий – участников проекта»;
- 3) «Строительство 2 больниц в Свердловской области».

1. Достижению каких национальных целей развития России до 2030 года способствуют представленные результаты реализации проектов?

2. В рамках каких проектов (федеральных/региональных/ведомственных) может закладываться каждый из представленных результатов?

3. Опираясь методическими указаниями по применению типов результатов и стандартизированных контрольных точек и другими методическими материалами, размещенными в базе знаний по проектной деятельности (<https://pm.center/bazaznaniy/>), заполните планы реализации проектов в рамках каждой из контрольных точек в соответствии с правилами оформления и ведения проектной документации (таблица 1).

Таблица 1 – Шаблон плана реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, контрольной точки ¹³	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат "..."			<i>Петров А.А.</i>		
1.1	Контрольная точка "..."			<i>Петров А.А.</i>		
1.2		

7.3.3. Перечень тем курсовых работ

1. Проблемы эффективности социальных программ в России: экономико-правовой аспект (на примере государственной программы...)
2. Анализ проблем реализации государственных программ в Российской Федерации (на примере...).
3. Государственные программы социально-экономического развития регионов РФ (на примере...)
4. Анализ и оценка государственных программ: методология и практика применения в российском государственном управлении
5. Национальные и международные профессиональные объединения в области анализа и оценки программ и политик
6. Проблема валидности в анализе и оценке программ
7. Место анализа и оценки программ в политико-управленческом цикле
8. Совершенствование подходов к оценке эффективности государственных программ (на примере региона или программы)
9. Национальные проекты как изменение подходов к реализации государственной политики в условиях сохранения бюджетных ограничений
10. Анализ государственной политики регионального развития в Российской Федерации (на примере региона...)
11. Национальный проект как инструмент реализации государственной политики в современной России (на примере...)
12. Государственные программы как инструмент стратегического управления региональным развитием (на примере региона...)
13. Совершенствование методов разработки и оценки государственных программ субъектов российской федерации
14. Бюджетные факторы реализации государственных программ и национальных проектов
15. Оценка эффективности государственных программ: ключевые индикаторы и показатели (на примере...)
16. Результаты реализации государственных программ как инструмент оценки эффективности регионального управления
17. Оценка качества реализации Государственных программ по поддержке и развитию сельскохозяйственного производства и машиностроения
18. Управление государственными программами на региональном уровне
19. Изучение и оценка выявленных проблем при реализации государственных программ по поддержке ... здравоохранения, образования и т.п.
20. Реализация государственных программ как фактор социально-экономического развития
21. Бюджетирование государственных программ на общероссийском, региональном и местном уровнях
22. Роль государственных жилищных программ
23. Государственные экологические программы как механизм охраны окружающей среды
24. реализация государственных программ субъектов РФ: опыт Свердловской области (или другого региона)
25. Повышение качества государственного управления в региональных государственных программах

**Приложение 7
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры государственного и
муниципального управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
Анализ государственных политик и программ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Цель выполнения курсовой работы по дисциплине Анализ государственных политик и программ является систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, а также выработка у студентов навыков и умений применения теоретических знаний в сфере анализа государственных политики и программ.

Задачи, реализуемые в ходе выполнения курсовой работы:

- получение опыта самостоятельного исследования создания, реализации, мониторинга и анализа государственных политик и программ;
- развитие аналитического мышления и умения использовать междисциплинарные связи экономики, управления и права;
- формирование у слушателей способности оперировать методиками и технологиями анализа, оценки и экспертиза государственных политик и программ;
- умение использовать теорию управления, экономики и права для разработки и социально-экономического обоснования собственных предложений для повышения эффективности государственных программ;
- формировании собственной гражданской позиции по актуальным вопросам развития российского общества.

СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛИТИК И ПРОГРАММ

ФОРМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- 1) Объем работы не менее 30 страниц**
- 2) Объем одного параграфа не менее 3 страниц**
- 3) Список литературы не менее 20 источников**
- 4) Наличие в работе не менее одной таблицы, графика, диаграммы с цифровыми показателями в динамике не менее чем за три года**
- 5) В работе должно быть три главы (не менее)**
- 6) Авторского текста не менее 50%**
- 7) Список литературы должен быть актуальным (в основном должны быть использованы источники за 2019-2021 гг., нормативные акты с указанием актуальных редакций)**
- 8) В группе не должно быть повторяющихся тем с одинаковым объектом исследования.**

ВВЕДЕНИЕ.

Во введении, как вступительной части курсовой работы, необходимо:

обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы для общества в целом, отдельного хозяйствующего субъекта или региона, а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе.

Например, обосновать значение и необходимость государственного программирования в заявленной сфере, а также мониторинга реализации программ.

определить проблему исследования для данной курсовой работы.

Например, недостаточная эффективность реализации государственных программ в заявленной сфере.

сформулировать цель курсовой работы и задачи по ее достижению;

охарактеризовать объект и предмет исследования

Объектом исследования в курсовой работе может быть конкретная программа, реформа, стратегический документ, территория и т.д.

Предметом выступает эффективность, социально-экономические последствия, проблемы

реализации, риски в сфере действия программы.

☐ отразить информационную базу исследования, перечислив основные виды источников информации, использованных для выполнения работы, и методы ее обработки.

Источниками могут быть не только нормативно-правовые акты, но и статистические данные, аналитические отчеты институтов власти и др.

☐ кратко описать структуру работы.

Объем введения – 2-3 страницы текста.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ.

Курсовая работа может содержать алгоритм исследования в рамках двух направлений (рисунок 1).

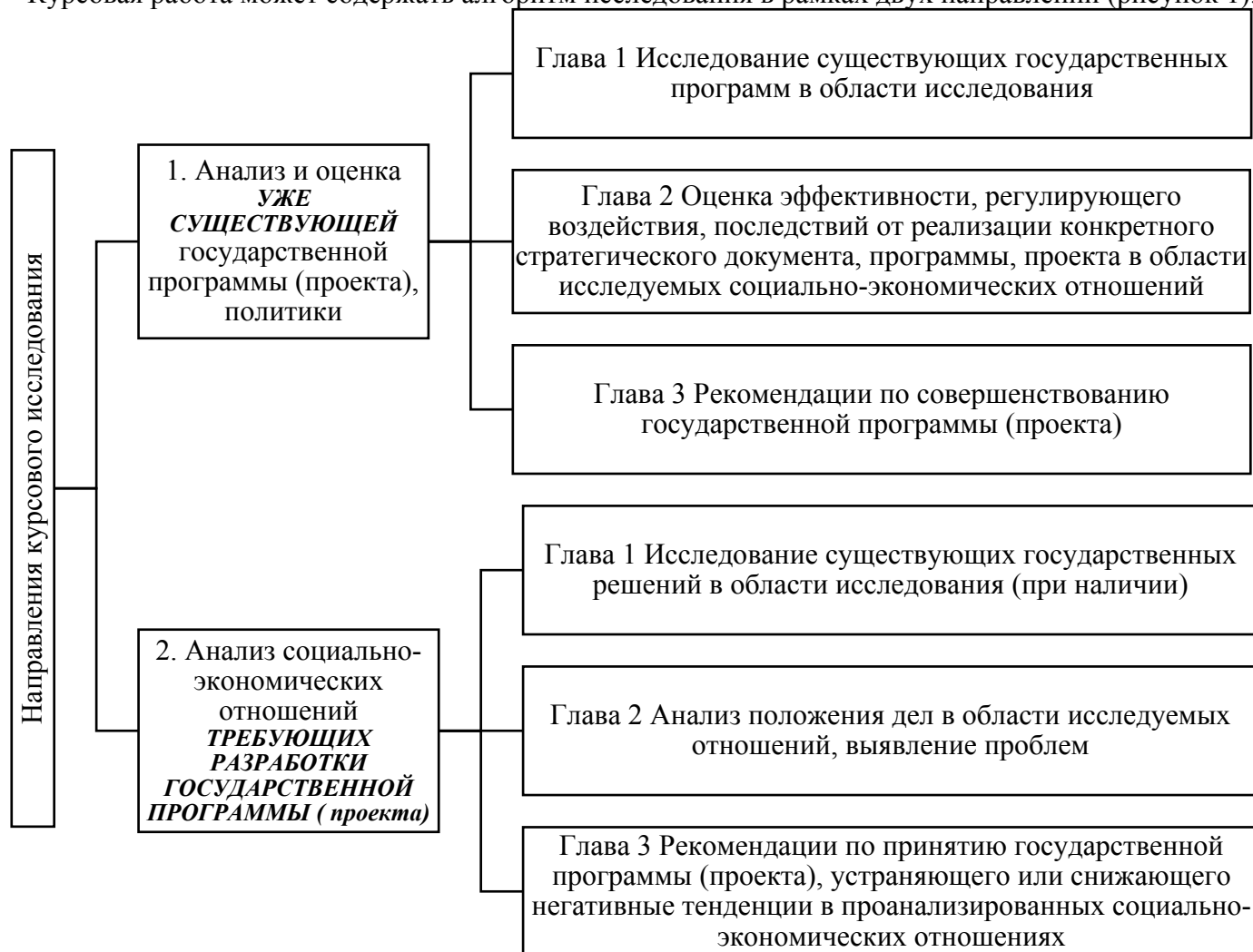


Рисунок 1 Направления исследований в рамках выполнения курсовой работы

ПЕРВАЯ ГЛАВА - теоретическая. Она должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

☐ сущность понятийного аппарата предмета исследования (даны понятия, определения, признаки, принципы, цели, задачи).

Например, описать цель, задачи и сущность исследуемой государственной программы или проекта. Необходимо описать не только цели и задачи, но и социально-экономические цели которые должна достигнуть программа. Описаны основные понятия или положения избранного для анализа документа.

☐ обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе, даны комментарии к конкретным пунктам (мероприятиям), описываются признаки, принципы. В этой части целесообразно осветить взгляды ученых экономистов, управленцев и юристов на исследуемый объект и предмет.

- может быть описана история принятия исследуемого акта (программы, проекта); дана система законодательства, регулирующая изучаемые отношения;
- выводы или краткое обобщение содержания главы.

Для более сжатого и наглядного изложения материала следует использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

Если работа выполняется по **ПЕРВОМУ** варианту (рисунок 1), первая глава должна содержать описание существующей программы в сфере исследования. Если работа выполняется по **ВТОРОМУ** варианту (рисунок 1), первая глава должна содержать описание существующих государственных решений в изучаемой сфере.

ВТОРАЯ ГЛАВА – аналитическая. Она свидетельствует о способности студента собирать, систематизировать и обобщать аналитическую, статистическую, и иную информацию.

Если курсовая работа осуществляется **ПО ПЕРВОМУ ВАРИАНТУ** (рисунок 1), во второй главе дается анализ реализации государственной программы (проекта). Результаты мониторинга государственной программы.

Приветствуется анализ специфики реализации государственной или муниципальной программы (проекта) в конкретном регионе, муниципальном образовании.

Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде таблиц и рисунков (схем, графиков, диаграмм), сопровождаемых рассуждениями и выводами. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

Если курсовая работа осуществляется **ПО ВТОРОМУ ВАРИАНТУ** (рисунок 1), во второй главе проводится анализ социально-экономических отношений (демография, защита прав потребителя, пенсионное обеспечение, образование, здравоохранение, развитие гражданского общества, работа с молодежью и др.), деятельность органов государственной власти или местного самоуправления иные социально-экономические отношения, выявляются проблемы, требующие государственного вмешательства, регулирования и принятия в области проблемы государственного решения.

Анализ избранных для исследования социально-экономических или общественных отношений проводится с использованием статистических, графических методов. В работе должен присутствовать анализ динамики цифровых показателей, результаты социологических исследований иная аналитическая информация, позволяющая получить представление о положении дел в исследуемой области. Целью проведенного анализа является выявление проблем, требующих принятия государственного решения: государственной программы или национального проекта, дополнительного мероприятия в рамках государственной программы и т.п.

ТРЕТЬЯ ГЛАВА - рекомендательная. Она должна быть направлена на устранение и разрешение сформулированных в предыдущих главах проблем и недостатков.

Если курсовая работа осуществляется **ПО ПЕРВОМУ ВАРИАНТУ**, третья глава должна содержать экспертное заключение по результатам анализа реализации государственной программы (проекта), политики и направления совершенствования, повышения эффективности конкретного государственного решения в виде внесения поправок в программу, изменения формулировок программ, введения дополнительных мероприятий, изменения индикаторов и др.

Рекомендации должны быть обоснованы и являться следствием обнаруженных в аналитической части недостатков государственной программы. В данной части должны содержаться рекомендации автора по повышению эффективности анализируемых актов.

Необходимо *обоснование* данных автором рекомендаций (экономическая эффективность предложения, затраты на реализацию, окупаемость и др.)

Если курсовая работа осуществляется **ПО ВТОРОМУ ВАРИАНТУ** третья глава должна содержать предложения по принятию программы развития, внесения дополнительного мероприятия в национальный проект. Суть рекомендаций – разработка государственного регулирования проблем, выявленных во второй главе, которые на сегодняшний день требуют

регулирования, и оно отсутствует.

Параграфы третьей главы в этом случае могут содержать обзор проблем, требующих регулирования и проект государственной программы с содержательной проработкой структуры или всего предлагаемого государственного решения, паспорт программы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В этой части курсовой работы находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Раскрывается сущность проблем и недостатков государственных программ и кратко излагаются основные рекомендации, направленные на их разрешение и устранение. Приводятся итоговые показатели или обоснование сформулированных предложений и рекомендаций автора.

Пример содержания ПО ПЕРВОМУ ВАРИАНТУ, на тему «Стратегия реализации государственной культурной политики на уровне субъекта РФ: проблемы и перспективы»

Введение

1 Теоретические и правовые основы разработки и реализации стратегии государственной культурной политики

1.1 Теоретические основы государственной культурной политики: понятие, необходимость, основные цели и задачи

1.2. Организационные и правовые основы государственной культурной политики

1.3 Национальный проект «Культура»: приоритеты и механизмы реализации

2 Современное состояние сферы культуры и проблемы реализации государственной культурной политики на уровне субъекта РФ (на примере Свердловской области)

2.1 Состояние сферы культуры в Свердловской области

2.1 Анализ реализации государственной культурной политики в Свердловской области с учетом национального проекта «Культура»

3.2 Проблемы реализации государственной культурной политики в Свердловской области

3 Совершенствование государственной культурной политики на уровне Свердловской области

3.1 Приоритетные направления развития культуры в Свердловской области

3.2. Механизмы реализации государственной культурной политики на уровне субъекта РФ

Заключение

Список использованной литературы

Пример содержания ПО ВТОРОМУ ВАРИАНТУ, на тему «Совершенствование государственного программирования в сфере демографической политики Российской Федерации»

Введение

Глава 1. Демографическая политика РФ

1.1 Цели, задачи и направления демографической политики

1.2 Реализация и нормативное правовое регулирование демографической политики

1.3 Государственное программирование в сфере демографии

Глава 2. Оценка текущей демографической ситуации в РФ и ее перспективы

2.1 Характеристика демографических процессов в России

2.2 Специфика миграционных процессов и их типология

Глава 3. Государственная программа «Демография в РФ»

3.1 Разработка паспорта ГП «Демография в РФ»

3.2 Пояснительная записка к Проекту государственной программы «Демография в РФ»

Заключение

Список использованной литературы

Защита курсовой работы

Условием получения оценки по курсовой работе является не только подготовка текста, но и

публичная защита.

К защите допускается готовые работы - окончательный вариант, исправленный на основании замечаний руководителя.

Работа должна иметь отзыв руководителя. В отзыве могут указываться конкретные вопросы, которые необходимо осветить студенту на защите курсовой работы.

Защита должна сопровождаться выступлением и презентацией с использованием мультимедийной техники.

Доклад на защите 7-10 минут.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям Положения о требованиях к оформлению отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ П 7.5-14-2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gmu.usue.ru/images/docs/stud/Положение%20о%20требованиях%20к%20оформлению%20отчетов%20по%20практике%20курсовых%20и%20выпускных%20квалификационных%20работ.pdf>

Проверка на количество заимствований. Текст курсовой работы должен быть проверен на объем заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Объем авторского текста должен составлять **не менее 50%**.

Размещение текста работы. Курсовая работа размещается в электронно-библиотечной системе УрГЭУ (<http://portfolio.usue.ru>) студентом самостоятельно, после предварительного согласования с руководителем.

Руководитель при проведении рецензирования работы может дать рекомендацию к *участию автора в конкурсах и олимпиадах*, соответствующих тематике исследования. Поощряется *самостоятельное участие автора в научно-исследовательских мероприятиях* с результатами проведенного исследования.

Примерный перечень конкурсов и олимпиад, соответствующих тематике курсовых работ по дисциплине Принятие и исполнение государственных решений:

Название мероприятия	Организаторы	Адрес информации	Примерные сроки подачи конкурсных работ
Международный конкурс молодежных проектов Оценка регулирующего воздействия	УрГЭУ – СИНХ и Кафедра Государственного муниципального управления	http://www.eurasia-forum.ru/congresses/2/contest-208/	Март-апрель
Моя законотворческая инициатива	Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации совместно с Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности	http://nauka21.com/p0023.htm	Март-апрель 1,2 туры
Открытый конкурс	ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» ФГНУ "Государственный научно-методический центр".	http://www.boss.mephi.ru/	Ноябрь-декабрь
Всероссийская олимпиада развития народного хозяйства России (соответствующие номинации)	Общероссийская общественная организация «Молодежный союз экономистов и финансистов»	http://www.msef.ru/index.php/olimpiads-and-competitions.html	Декабрь
Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции	Общероссийская общественная организация «Молодежный союз экономистов и финансистов»	http://www.msef.ru/index.php/olimpiads-and-competitions.html	Декабрь
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-	Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические	www.moyastrana.ru/	Декабрь

экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	инициативы»		
Всероссийский конкурс молодых аналитиков	Общероссийская общественная организация «Молодежный союз экономистов и финансистов»	http://www.msef.ru/index.php/olimpiads-and-competitions.html	Декабрь
Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России»	Вольное экономическое общество России	http://www.veorus.ru/EconomicGrowthContest.html	Декабрь

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

1. Проблемы эффективности социальных программ в России: экономико-правовой аспект (на примере государственной программы...)
2. Анализ проблем реализации государственных программ в Российской Федерации (на примере...).
3. Государственные программы социально-экономического развития регионов РФ (на примере...)
4. Анализ и оценка государственных программ: методология и практика применения в российском государственном управлении
5. Национальные и международные профессиональные объединения в области анализа и оценки программ и политик
6. Проблема валидности в анализе и оценке программ
7. Место анализа и оценки программ в политико-управленческом цикле
8. Совершенствование подходов к оценке эффективности государственных программ (на примере региона или программы)
9. Национальные проекты как изменение подходов к реализации государственной политики в условиях сохранения бюджетных ограничений
10. Анализ государственной политики регионального развития в Российской Федерации (на примере региона...)
11. Национальный проект как инструмент реализации государственной политики в современной России (на примере...)
12. Государственные программы как инструмент стратегического управления региональным развитием (на примере региона...)
13. Совершенствование методов разработки и оценки государственных программ субъектов российской федерации
14. [Бюджетные факторы реализации государственных программ и национальных проектов](#)
15. [Оценка эффективности государственных программ: ключевые индикаторы и показатели](#) (на примере...)
16. [Результаты реализации государственных программ как инструмент оценки эффективности регионального управления](#)
17. [Оценка качества реализации Государственных программ по поддержке и развитию сельскохозяйственного производства и машиностроения](#)
18. [Управление государственными программами на региональном уровне](#)
19. [Изучение и оценка выявленных проблем при реализации государственных программ по поддержке ... здравоохранения, образования и т.п.](#)
20. [Реализация государственных программ как фактор социально-экономического развития](#)
21. [Бюджетирование государственных программ на общероссийском, региональном и местном уровнях](#)
22. [Роль государственных жилищных программ](#)
23. [Государственные экологические программы как механизм охраны окружающей среды](#)
24. [реализация государственных программ субъектов РФ: опыт Свердловской области \(или другого региона\)](#)
25. [Повышение качества государственного управления в региональных государственных программах](#)

Внимание!

Исследование должно быть прикладным, т.е. работа выполняется на примере конкретной государственной программы (проекта) или сферы, территории. Для выполнения курсовой работы студент вправе выбрать любую сферу (государственную программу, политику, проект) по своему желанию.

В данном учебно-методическом пособии дана лишь примерная тематика курсовых работ. Студент вправе сформулировать собственную тему исследования в рамках тематики дисциплины на примере любых регионов и муниципальных образований.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций
Оценка «отлично» ставится, если КР выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, выполнена в полном соответствии с требованиями. Обоснована теоретическая платформа исследования. Собран, обобщен и проанализирован достаточный объем теоретических и нормативно-правовых источников, специальной литературы по направлению подготовки и теме исследования. Собран, обобщен и проанализирован достаточный объем статистической информации. Представлены прочие практические материалы, позволившие всесторонне изучить тему исследования. При написании и защите курсовой работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков. КР хорошо оформлена и своевременно представлена руководителю, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ. Тема полностью раскрыта. На защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами, отраженными в работе. Доклад сопровождается презентацией. Положения, выносимые на защиту, сформулированы и обоснованы полно.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев. Готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.
Тема курсовой работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, специальной литературы по направлению подготовки, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации. При написании и защите курсовой работы студентом продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков. КР своевременно представлена руководителю, есть отдельные недостатки в ее оформлении. Доклад сопровождается презентацией. В процессе защиты курсовой работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.	4	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления. Данный уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.
Тема курсовой работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, специальной литературы по направлению подготовки,	3	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне

<p>статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы. Как правило, недостаточный уровень применения специальных методов экономической науки. При написании и защите курсовой работы студент продемонстрирован удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков. ВКР своевременно представлена руководителю, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям. Доклад, как правило, сопровождается презентацией. В процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.</p>		<p>способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач. Данный уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.</p>
<p>Содержание курсовой работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций. КР несвоевременно представлена руководителю, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы, возможны экономические ошибки.</p>	2	<p>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию</p>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Львова, Майя Ивановна. Анализ государственных политик и государственных программ [Электронный ресурс]. Тема 1: Концептуальные основы анализа государственных политик и программ. – [Екатеринбург] : [б. и.], [2019]. <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/97.mp4>
2. Львова, Майя Ивановна. Анализ государственных политик и государственных программ [Электронный ресурс]. Тема 2: Состав государственных программ. – [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/98.mp4>
3. Львова, Майя Ивановна. Анализ государственных политик и программ [Электронный ресурс]. Тест 1: Концептуальные основы анализа государственных политик и программ. – Екатеринбург : [б. и.], 2019. <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/87.odt>
4. Львова, Майя Ивановна. Анализ государственных политик и программ [Электронный ресурс]. Тест 2: Состав государственных программ. – Екатеринбург : [б. и.], 2019. <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/88.odt>
5. Львова, Майя Ивановна. Анализ государственных политик и программ [Электронный ресурс]. Тест 3: Состав государственных программ. Источники финансирования. – Екатеринбург : [б. и.], 2019. <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/89.odt>
6. Институциональный анализ дисфункций государственного управления экономикой [Текст] : монография / [В. С. Осипов [и др.] ; под ред. В. С. Осипова. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА–М, 2018. – 205 с.
7. Ноженко, Д. Ю. Адаптация института государственных программ субъекта Федерации в динамично меняющихся условиях [Текст] : [монография] / Д. Ю. Ноженко ; М–во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун–т. – Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2018. – 237 с.
8. Борщевский, Г. А. Государственно–частное партнерство [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г. А. Борщевский ; Рос. акад. нар. хоз–ва и гос. службы при президенте РФ. – Москва : Юрайт, 2015. – 344 с.
9. Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев ; Моск. гос. ун–т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. – Москва : Издательство Московского университета , 2012. – 642 с.

Дополнительная литература

1. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления: учебник / Г.В. Атаманчук. – М.: Издательство «Омега–Л», 2010. – 525 с. – (Университетский учебник).
2. Визгалов Д.В. Методы оценки муниципальных программ. – М.: Фонд "Институт экономики города", 2004. 108 с.
3. Гусева Е.Г. Мониторинг и оценка проектов. – СПб.: ЦРНО, 2014. 27 с. Режим доступа: <https://crno.ru/assets/files/skachat/2.pdf>
4. Охотский, Е.В. Государственное управление в современной России: Учебно–методический комплекс / Е.В. Охотский; МГИМО МИД России; Международный ин–т управления. – М.: МГИМО МИД РФ, 2018. – 548 с.
5. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора. – М.: Издательство Московского университета, 1997. Гл. 3–5.

Полезные сайты:

1. Сайт Счетной палаты РФ: <https://ach.gov.ru/>
2. Сайт Министерства Финансов РФ.
https://minfin.gov.ru/ru/performance/regions/monitoring_results/Monitoring_local/results/

3. Руководство по планированию, мониторингу и оценке результатов развития//Программа развития Организации Объединенных Наций: <http://web.undp.org/evaluation/handbook/Russian/pme-handbook-Russian.pdf>
4. Сайт Организации экономического сотрудничества и развития.
www.oecd.org/dac/evaluationnetwork
5. Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/ieinpractice>