


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2026 14:59:01
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

26.11.2025 г.
протокол № 2
Зав. кафедрой Головина А.Н.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление экономической безопасностью организации
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Третьяков К.А.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на теоретическое знание основ безопасности фирмы и формирование прикладных навыков в данной сфере деятельности, формирование способностей оценки потенциальных и реальных угроз бизнесу и разработки конкретных приемов и стратегии действий фирмы, направленных на предотвращении и минимизацию экономического ущерба, а также освоение новых управленческих технологий, направленных на предотвращение угрозы экономической безопасности на национальном, региональном, муниципальном уровнях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8					
Зачет с оценкой	144	8	8	132	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1.ПК-1 Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, теорию систем, языки и инструменты визуального моделирования

<p>ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; моделировать объем и границы работ; применять ИТ-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы и инструменты анализа данных</p>
<p>ПК-2 Анализ, обоснование и выбор решения</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; описание возможных решений</p> <p>ИД-1.ПК-2 Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа; теория систем; предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; языки и инструменты визуального моделирования; теория конфликтов; теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; инструменты, техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, оценки решения, включая методы анализа данных; перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации.</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций; использовать техники эффективных коммуникаций; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; применять ИТ-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; пользоваться системами анализа и визуализации данных; отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных.</p>

ПК-2 Анализ, обоснование и выбор решения	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов.
аналитический	
ПК-3 Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	ИД-1.ПК-3 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен; содержание экономических процессов в деятельности организации; теоретические основы ценообразования; основы экономической и информационной безопасности предприятий; факторы, влияющие на затраты и ценообразование
	ИД-2.ПК-3 Уметь: определять состав цены в каждом звене цепочки создания стоимости; применять методы анализа затрат и рентабельности; идентифицировать факторы ценообразования
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: анализа затрат, прибыли при формировании цены; анализа факторов изменения затрат и формирования цены; сбора исходных данных, составления отчета о результатах анализа с использованием современной техники и технологий

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		140					
Тема 1.	Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3)	17			1	16	
Тема 2.	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3)	17			1	16	
Тема 3.	Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3)	17			1	16	
Тема 4.	Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3)	19			1	18	
Тема 5.	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3)	19			1	18	
Тема 6.	Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3)	17			1	16	

Тема 7.	Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3)	17			1	16	
Тема 8.	Кадровая безопасность предприятия (организации) (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3)	17			1	16	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	тест	Тестовые задания из 15 вопросов	100-85% - отл. 84-75% - хор. 74-50% - удовл. <50% - неуд.

<p>Тема 3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства.</p> <p>Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)</p> <p>Тема 5. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия</p>	<p>тест</p>	<p>Тестовые задания из 15 вопросов</p>	<p>100-85% - отл. 84-75% - хор. 74-50% - удовл. <50% - неуд.</p>
<p>Тема 6. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Тема 7. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование.</p> <p>Тема 8. Кадровая безопасность предприятия (организации)</p>	<p>тест</p>	<p>Тестовые задания из 15 вопросов</p>	<p>100-85% - отл. 84-75% - хор. 74-50% - удовл. <50% - неуд.</p>
<p>Промежуточная аттестация(Приложение 5)</p>			

8 семестр (ЗаО)	Билеты к зачету с оценкой	два теоретических вопроса и практическое задание	Теоретические знания: актуальность вопроса, критический анализ взглядов современных ученых, исследователей на сформулированную проблему, логичность и правильность изложения мыслей, четкость формулировок, умение выделить главное (5 баллов * 2 вопроса) Практические умения: понимание ситуации. Способность провести оценку, предложить управленческое решение (5 баллов)
--------------------	------------------------------	---	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования</p>
<p>Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Теоретические основы обеспечения национальной безопасности</p>
<p>Тема 3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Классификация показателей экономической безопасности и их состав</p>
<p>Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Сущность и содержание экономической безопасности организации.</p>
<p>Тема 5. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Классификация видов угроз экономической безопасности предприятия</p>
<p>Тема 6. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Основные концепции корпоративной социальной ответственности в экономической науке и практике.</p>
<p>Тема 7. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Риск и его виды.</p>
<p>Тема 8. Кадровая безопасность предприятия (организации) (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Концепции безопасности кадрового развития предприятия</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Основные элементы государственной деятельности по обеспечению экономической безопасности.</p>
<p>Тема 3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Критериальная оценка безопасности</p>
<p>Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Способы обеспечения экономической безопасности.</p>
<p>Тема 5. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Диагностика кризисных ситуаций в организации.</p>

<p>Тема 6. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Основы обеспечения социальной экономической безопасности (корпоративная ответственность бизнеса)</p>
<p>Тема 7. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Управление рисками и их предупреждение.</p>
<p>Тема 8. Кадровая безопасность предприятия (организации) (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Персонал как основа кадровой безопасности</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
 Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
 Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
 Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
 материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
 не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
 Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Коваленко О.А., Малютина Т.Д., Ткаченко Д.Д. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: моделирование и оценка : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2023. - 359 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1907709>

3. Кузнецова Е. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 336 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512880>

Дополнительная литература:

2. Коноплева И.А., Богданов И. А. Управление безопасностью и безопасностью бизнеса [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 448 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068834>

3. Соколинская Ю.М. Экономическая безопасность моногорода [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 135 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1376432>

4. Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 725 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489524>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

1. Опасность как экономическая категория.
2. Сущность и содержание категории «безопасность».
3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
4. Национальная сила и безопасность государства.
5. Сущность и виды экономической безопасности.
6. Структура системы экономической безопасности страны.
7. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
8. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.
10. Понятие и сущность экономической безопасности предприятия.
11. Цели экономической безопасности предприятия.
12. Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия.
13. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
14. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
15. Обеспечение экономической безопасности предприятия.
16. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия.
17. Показатели экономической безопасности предприятия.
18. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия.
19. Понятие социальной ответственности бизнеса.
20. Формы социальной ответственности бизнеса.
21. Компоненты социальной ответственности бизнеса.
22. Уровни социальной ответственности бизнеса.
23. Критерии социально ответственного поведения бизнеса.
24. Социальные инвестиции как условие экономической безопасности предприятия.
25. Риски предприятий как объект управления.
26. Управленческие риски и их классификация.
27. Объективные условия риска предприятия.
28. Субъективные условия риска предприятия.
29. Управление рисками предприятия.
30. Оценка риска предприятия.
31. Методы управления рисками предприятия.
32. Понятие кадровой безопасности. Основные ее составляющие.
33. Концепции безопасности кадрового развития компании.
34. Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности.
35. Уровни развития лояльности персонала организации.
36. Основные составляющие программы повышения благонадежности и лояльности персонала.
37. Безопасность найма и служебной деятельности.
38. Эффективные способы увольнения работников предприятия.
39. Охрана коммерческой тайны.
40. Безопасность увольнения.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

Примерные практические задания к зачету с оценкой

Задание 1 (ПК-1)

Опасность – это

- А) объективно существующая возможность негативного воздействия на жизненно важные интересы личности, общества и государства, в результате которого может быть причинен ущерб или вред
- Б) условия и факторы, которые таят в себе враждебные намерения.
- В) состояние, в котором общество может самостоятельно, без вмешательства и давления определять пути и формы своего экономического развития
- Г) совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства

Задание 2 (ПК-1)

Безопасность – это

- А) совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства
- Б) это такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический потенциал даже при неблагоприятных вариантах развития внутренних и внешних процессах
- В) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
- Г) В) состояние, в котором общество может самостоятельно, без вмешательства и давления определять пути и формы своего экономического развития

Задание 3 (ПК-1)

Ресурс предприятия, который является наиболее ценным и дорогостоящим – это

- А) информация и технология
- Б) лицензии и права
- В) техника и технология
- Г) сырье и материалы

Задание 4 (ПК-1)

Уничтожение флоры и фауны относится

- А) к экологическим катастрофам
- Б) к глобальным природным катастрофам
- В) к естественно-природным катастрофам
- Г) к социальным катастрофам

Задание 5 (ПК-1)

Военная сила; стратегические материалы и технология; экономическая власть; дипломатические возможности относятся к показателям

- А) способности вносить вклад в международное сообщество

- Б) способности к выживанию
- В) потенциала возможного силового давления
- Г) потенциал выживаемости

Задание 6 (ПК-2)

Возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий – это

- А) риск
- Б) угроза
- В) опасность
- Г) неопределенность

Задание 7 (ПК-2)

Запрет или ограничение конверсии национальной валюты в валюту платежа относят к

- А) коммерческим рискам
- Б) финансовым рискам
- В) политическим рискам
- Г) экономическим рискам

Задание 8 (ПК-2)

Опасность потерь в процессе финансово-хозяйственной деятельности относят к

- А) коммерческим рискам
- Б) финансовым рискам
- В) политическим рискам
- Г) экономическим рискам

Задание 9 (ПК-2)

Риски, связанные с убытком от остановки производства вследствие воздействия различных факторов, и прежде всего с гибелью или повреждением основных и оборотных фондов относят к

- А) имущественным рискам
- Б) производственным рискам
- В) торговым рискам
- Г) экономическим рискам

Задание 10 (ПК-2)

Риски, связанные с убытком по причине задержки платежей, относят к

- А) имущественным рискам
- Б) производственным рискам
- В) торговым рискам
- Г) экономическим рискам

Задание 11 (ПК-2)

Возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий – это

- А) риск
- Б) угроза
- В) опасность
- Г) неопределенность

Задание 12 (ПК-3)

Какие факторы, влияющие на уровень цен, связаны с наличием государственного регулирования оборота определенных видов товаров, санкции на импорт и экспорт?

- А) политические
- Б) потребительские
- В) правовые
- Г) специфические

Задание 13 (ПК-3)

Какие факторы, влияющие на уровень цен, связаны с сезонностью спроса на определенные категории товаров, размером эксплуатационных затрат потребителя, наличием точек сервисного обслуживания или ремонта?

- А) политические
- Б) потребительские
- В) правовые
- Г) специфические

Задание 14 (ПК-3)

Какой метод анализа ценообразования на рынке состоит в определении общей тенденции изменения конъюнктуры рынка определенных видов ценных бумаг?

- А) индексный
- Б) статистический
- В) аналитический
- Г) экспертный

Задание 15 (ПК-3)

Какой метод анализа ценообразования на рынке основан на использовании опыта специалистов, обладающих большим профессиональным и практическим опытом?

- А) индексный
- Б) статистический
- В) аналитический
- Г) экспертный

Задание 16 (ПК-3)

Какие факторы, влияющие на уровень цен, связаны с воспринимаемой покупателем ценностью, престижностью, полезностью, востребованностью, дизайном, эксплуатационными характеристиками

Задание 17 (ПК-3)

Какие факторы, влияющие на уровень цен, связаны с фазой экономического цикла, уровнем инфляции в стране, состоянием экономики и совокупного спроса

Задание 18 (ПК-3)

Какие факторы, влияющие на уровень цен, связаны с введением государством законов, которые запрещают дискриминацию цен, ограничивают верхний предел стоимости товаров

Задание 19 (ПК-3)

Какой метод анализа ценообразования на рынке представляет собой детальный анализ конъюнктуры рынка, познание внутренних связей и зависимостей явлений с целью определения прогрессивных тенденций развития и возможностей совершенствования?

Задание 20 (ПК-3)

Какой метод анализа ценообразования на рынке базируется на статистическом анализе с использованием средних величин, индексов, дисперсии (абсолютного отклонения от средних величин), вариации (относительного отклонения от средних величин), применении корреляционного и регрессионного анализа?

Задание 21 (ПК-2)

Оцените данные события с точки зрения экономической безопасности

Выявлена недостача денег в кассе в сумме 345 руб. Недостача была погашена путем внесения наличных денег в кассу.

Задание 22 (ПК-2)

Оцените данные события с точки зрения экономической безопасности

Выявлена недостача продуктов питания (по бюджетной деятельности) на общую сумму 850 т. руб., в том числе 50 т. руб. – естественная убыль. Недостача сверх норм естественной убыли подлежит возмещению материально-ответственным лицом. Недостача была внесена в кассу организации

Задание 23 (ПК-2)

Оцените данные события с точки зрения экономической безопасности

Выявлена недостача объекта основных средств (хозяйственного инвентаря) стоимостью 5000. Поскольку данный объект имеет стоимость до 20000 руб., амортизация была начислена в размере 100% при передаче объекта в эксплуатацию. Таким образом, остаточной стоимости у объекта нет. Рыночная стоимость была определена как 3800 руб.

Задание 24 (ПК-2)

Численность экономически активного населения рассчитывается как....

Задание 25 (ПК-2)

Уровень безработицы рассчитывается как...

Задание 26 (ПК-1)

Приведите примеры по каждой позиции обеспечения безопасности личности, заполните таблицу

Элементы обеспечения безопасности личности	Конкретные примеры
Система поддержания жилья	
Система обеспечения питанием	

Задание 27 (ПК-1)

Приведите примеры по каждой позиции обеспечения безопасности личности, заполните таблицу

Элементы обеспечения безопасности личности	Конкретные примеры
Система обеспечения предметами и услугами первой необходимости	
Система поддержания жизни и здоровья	

Задание 28 (ПК-1)

Приведите примеры по каждой позиции обеспечения безопасности личности, заполните таблицу

Элементы обеспечения безопасности личности	Конкретные примеры
Система обеспечения безопасности при взаимодействии с другими людьми	

Система обеспечения жизни и здоровья при профессиональной деятельности	
--	--

Задание 29 (ПК-1)

Элементы обеспечения безопасности личности	Конкретные примеры
Система поддержания жизни и здоровья	
Система обеспечения качества окружающей среды	

Задание 30 (ПК-1)

Установление предельных сумм расходов по одной сделке, норм инвестирования в один объект, пределов компетенции в принятии финансовых решений отдельными работниками – это