

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2026 09:11:09
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8266d0115cafd9

Одобрена
на заседании кафедры

01.12.2025 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Ткаченко И.Н.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Теория и методы принятия управленческих решений
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Раменская Л.А.	
Доцент, к.э.н.	
Савченко Я.В.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

знакомство с теоретическими положениями и методами принятия управленческих решений, овладение практическим инструментарием обоснования выбора инструментария, разработки, организации и реализации управленческих решений, а также формирование на этой основе твердых теоретических знаний и практических навыков принятия оперативных, тактических и стратегических решений в деятельности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (поуч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 2						
Зачет с оценкой	72	32	16	16	40	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
У К - 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3 Знать: принципы операционного и стратегического управления персоналом, принципы командообразования, принципы и подходы в управлении мотивацией персонала, технологии разработки, принятия и реализации командой управленческих решений
	ИД-2.УК-3 Уметь: строить отношения с коллегами; планировать командную работу, формировать команду для достижения поставленной цели, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; применять технологии разработки, принятия и реализации командой управленческих решений для достижения поставленной цели

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт участия в командной работе; постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; разработки, принятия и реализации командой управленческих решений для достижения поставленной цели
---	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИД-1.ОПК-4 Знать: принципы и инструменты экономического анализа; технологию разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений
	ИД-2.ОПК-4 Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи развития территории или деятельности хозяйствующего субъекта; применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: применения инструментов экономического и финансового анализа в процессе принятия организационно-управленческих решений; разработки и реализации самостоятельных организационно-управленческих решений

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		72					

Тема 1.	Основы теории принятия управленческих решений (УК-3, ОПК-4)	6	2			4	
Тема 2.	Технология разработки, принятия и реализации управленческого решения (УК-3, ОПК-4)	12	4	2		6	
Тема 3.	Методы и технологии разработки управленческих решений в условиях определенности (УК-3, ОПК-4)	14	2	6		6	
Тема 4.	Методы и технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска	14	4	4		6	
Тема 5.	Методы принятия решений при управлении проектами в условиях неопределенности и риска (УК-3, ОПК-4)	10	2	2		6	
Тема 6.	Теоретико-игровые модели принятия управленческих решений (УК-3, ОПК-4)	8	1	1		6	
Тема 7.	Методы и модели многокритериального выбора (ОПК-4)	8	1	1		6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-7	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 25 вопросов с вариантами ответов	25 баллов
Темы 3-7	Задача (Приложение 4)	Задачи представляют собой формулировку бизнес-задачи и необходимые условия для решения	35 баллов (по 5 баллов на задачу)
Тема 2	Кейс (Приложение 4)	Командная работа "Разработка рационального управленческого решения по выбору организационной структуры компании" Этапы: 1. Постановка задачи 2. Формирование механизма оценки альтернатив 3. Формирование исходного множества альтернатив 4. Моделирование предпочтений 5. Подведение итогов	10 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (ЗаО)	Билет для зачета со оценкой (Приложение 5)	Билет содержит 2 теоретических вопроса и одно практическое задание	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Основы теории принятия управленческих решений (УК-3, ОПК-4)

Основные понятия теории принятия решений. Постановка задачи принятия решений. Участники процесса принятия решений. Факторы, определяющие эффективность решений. Типология управленческих решений. Особенности принятия индивидуальных и командных решений. Инструменты командного принятия решения: мозговой штурм, метод Дельфи, форсайт-сессия.

Тема 2. Технология разработки, принятия и реализации управленческого решения (УК-3, ОПК-4)

Алгоритм разработки рационального управленческого решения. Особенности принятия организационно-управленческих решений. Система методов принятия управленческих решений: методы диагностики проблем, методы генерации альтернатив, методы оценки и выбора альтернатив, методы реализации решений. Критерии принятия рациональных решений. Проблема коммуникаций в процессе разработки рациональных управленческих решений. Технология организации группового принятия рациональных управленческих решений.

Тема 3. Методы и технологии разработки управленческих решений в условиях определенности (УК-3, ОПК-4)

Область использования детерминированных методов принятия управленческих решений. Преимущества и недостатки принятия управленческих решений в условиях полной определенности. Основные понятия детерминированных методов принятия решений. Задачи линейного программирования. Двойственные задачи линейного программирования и их применение для анализа свойств решения исходной задачи.

Транспортная задача и задача о назначениях как частные случаи задач линейного программирования.

Многокритериальные задачи. Детерминированные методы управления запасами.

Тема 4. Методы и технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска (ОПК-4)

Сущность неопределенности и риска в деятельности организации. Понятие систематического и несистематического риска. Необходимость и область использования методов принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Особенности принятия решений в условиях риска. Критерии «Ожидаемая монетарная ценность» - EMV (Expected Monetary Value) и «Минимум ожидаемых упущенных возможностей» – EOL (Expected Opportunity Loss). Ожидаемая стоимость совершенной информации – EVPI (Expected Value of Perfect Information). Сущность метода «деревья» решений. Правила построения «деревьев» решений. Анализ «дерева решений» с учетом апостериорных вероятностей. Принятие решений в условиях неопределенности. Формализация задачи выбора в условиях полной неопределенности. Критерий Лапласа. Минимаксный критерий. Критерий Сэвиджа. Критерий Гурвича.

Стохастические модели управления запасами.

Методы количественного измерения риска. Сущность и методы измерения стоимости под риском VaR.

Имитационное моделирование процессов управления рисками. Методы анализа чувствительности ключевых показателей. Сценарный анализ. Анализ безубыточности компании.

Тема 5. Методы принятия решений при управлении проектами в условиях неопределенности и риска (УК-3, ОПК-4)

Объекты и субъекты управления проектами. Процессы управления проектами: управленческие этапы и предметные группы. Жизненный цикл проекта и его виды. Характеристика методов управления проектами на разных стадиях проекта. Методы планирования проекта. Методы контроля проекта.

Влияние неопределенности на проект. Методы управления рисками в проекте. Управление проектом с учетом случайных вариаций времени выполнения стадий.

Тема 6. Теоретико-игровые модели принятия управленческих решений (УК-3, ОПК-4)
Необходимость и область использования игровых методов принятия управленческих решений. Основные понятия теории игр. Игровые модели в условиях риска: критерии ожидаемого значения. Матричные игры. Чистые и смешанные стратегии матричных игр. Оптимальное решение матричных игр.
Бизнес-задачи, сводимые к матричным играм. Позиционные игры. Биматричные игры. Бесконечные игры.
Применение игровых моделей для решения задач линейного программирования.

Тема 7. Методы и модели многокритериального выбора (ОПК-4)
Оптимальность по Парето. Обобщенная постановка задачи многокритериального выбора. Метод последовательных уступок. Методы свертывания векторного критерия в скалярный. Метод желательности Харрингтона. Метод анализа иерархий.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Методы и технологии разработки управленческих решений в условиях определенности (УК-3, ОПК-4)

Решение задач в рамках лабораторных работ

Тема 4. Методы и технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска (ОПК-4)

Решение задач в рамках лабораторных работ

Тема 5. Методы принятия решений при управлении проектами в условиях неопределенности и риска (УК-3, ОПК-4)

Выполнение лабораторных работ. Решение кейсов.

Тема 6. Теоретико-игровые модели принятия управленческих решений (УК-3, ОПК-4)

Решение задач в рамках лабораторных работ

Тема 7. Методы и модели многокритериального выбора (ОПК-4)

Решение задач в рамках лабораторных работ

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Технология разработки, принятия и реализации управленческого решения (УК-3, ОПК-4) Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к командной работе по теме 2. Подготовка к тестированию по темам 1-7.</p>
<p>Тема 3. Методы и технологии разработки управленческих решений в условиях определенности (УК-3, ОПК-4) Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к тестированию по темам 1-7.</p>
<p>Тема 4. Методы и технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска (ОПК-4) Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к тестированию по темам 1-7.</p>
<p>Тема 5. Методы принятия решений при управлении проектами в условиях неопределенности и риска (УК-3, ОПК-4) Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к тестированию по темам 1-7.</p>
<p>Тема 6. Теоретико-игровые модели принятия управленческих решений (УК-3, ОПК-4) Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к тестированию по темам 1-7.</p>
<p>Тема 7. Методы и модели многокритериального выбора (ОПК-4) Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к тестированию по темам 1-7.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В портфолио ничего не размещается.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Осипова В. А., Алексеев Н.С. Математические методы поддержки принятия решений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 134 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1904567>

3. Голубков Е. П. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебники практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 427 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533007>

4. Шагеев Д.А. Методы принятия управленческих решений и методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 301 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/947680>

5. Царьков И. Н. Математические модели управления проектами [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 514 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2223139>

Дополнительная литература:

2. Михалева М.Ю., Орлова И.В. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 296 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/948489>

3. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 398 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091193>

4. Белолипец И.И., Горбатков С.А. Моделирование управленческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 299 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1015085>

5. Тесленко И.Б., Крылова Л.В., Крылов В.Е., Чекушов А.А. Теория принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2022. - 198 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/941813>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

1. Основные понятия теории принятия решений.
2. Постановка задачи принятия решений.
3. Участники процесса принятия решений.
4. Факторы, определяющие эффективность решений.
5. Особенности принятия индивидуальных и командных решений.
6. Инструменты командного принятия решения: мозговой штурм, метод Дельфи, форсайт-сессия.
7. Особенности организации коллективного принятия решений.
8. Внешние и внутренние решения.
9. Одноцелевые и многоцелевые решения.
10. Интуитивные и рациональные решения
11. Алгоритм разработки рационального управленческого решения.
12. Особенности принятия организационно-управленческих решений.
13. Критерии принятия рациональных решений.
14. Проблема коммуникаций в процессе разработки рациональных управленческих решений.
15. Групповые методы принятия решений
16. Область использования детерминированных методов принятия управленческих решений.
17. Преимущества и недостатки принятия управленческих решений в условиях полной определенности.
18. Задачи линейного программирования.
19. Двойственные задачи линейного программирования и их применение для анализа свойств решения исходной задачи.
20. Транспортная задача и задача о назначениях как частные случаи задач линейного программирования.
21. Многокритериальные задачи.
22. Детерминированные методы управления запасами.
23. Сущность неопределенности и риска в деятельности организации.
24. Понятие систематического и несистематического риска.
25. Необходимость и область использования методов принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
26. Ожидаемая стоимость совершенной информации – EVPI (Expected Value of Perfect Information).
27. Сущность метода «деревья» решений и правила построения «деревьев» решений.
28. Принятие решений в условиях неопределенности. Критерий Лапласа. Минимаксный критерий. Критерий Сэвиджа. Критерий Гурвича.
29. Стохастические модели управления запасами.
30. Методы принятия решений при управлении проектами.
31. Управление проектом с учетом случайных вариаций времени выполнения стадий.
32. Необходимость и область использования игровых методов принятия управленческих решений.
33. Основные понятия теории игр.
34. Игровые модели в условиях риска: критерии ожидаемого значения.
35. Матричные игры. Чистые и смешанные стратегии матричных игр.
36. Оптимальное решение матричных игр.
37. Бизнес-задачи, сводимые к матричным играм.
38. Позиционные игры.
39. Биматричные игры.
40. Бесконечные игры.

41. Оптимальность по Парето.
42. Обобщенная постановка задачи многокритериального выбора.
43. Метод анализа иерархий.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

Содержание задания		Компетенция				
<p>Преимуществом командного принятия управленческих решений является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. большее количество альтернатив; 2. более высокая скорость принятия решения; 3. размывание ответственности 		УК-3				
<p>К технологиям (инструментам) командного принятия управленческих решений относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анкетирование 2. мозговой штурм 3. форсайт-сессия 4. интервьюирование 		УК-3				
<p>В процессе принятия управленческого решения командой экспертов были проведены несколько итераций экспертной оценки, в результате которых был достигнут групповой консенсус. Какой метод был применен?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мозговой штурм 2. форсайт-сессия 3. метод Дельфи 4. интервьюирование 		УК-3				
<p>Для принятия решения о смене технологического решения по проекту, реализуемому компанией, было организовано совещание команды экспертов. Каковы недостатки этого способа принятия решения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. необходимость модерации процесса принятия решений 2. большое расхождение в ответах экспертов 3. сложность процесса организации 4. навязывание участникам мнения наиболее авторитетного эксперта 		УК-3				
<p>Выберите из списка задачи, которые руководитель может делегировать подчиненному:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановка целей и принятие важных решений; 2. формальное присутствие на совещании; 3. разрешение конфликтных ситуаций между подчиненными; 4. подготовка ежемесячного отчета, имеющего рутинный характер. 		УК-3				
<p>Руководителю необходимо найти нестандартный способ решения производственной задачи, какой метод коллегиального принятия решений целесообразно использовать?</p>		УК-3				
<p>Руководителю необходимо организовать принятие коллективного управленческого решения. при этом отсутствует возможность организации совместного обсуждения проблемы экспертами. Какой метод следует использовать, чтобы не допустить большого расхождения в ответах экспертов</p>		УК-3				
<p>Руководитель из-за недостатка времени принял решение делегировать подчиненному оценку деятельности его коллег и вынесение взысканий. Прав ли руководитель?</p>		УК-3				
<p>Вы – руководитель подразделения. Вам необходимо принять решение о выборе нового поставщика для заключения годового контракта. Целесообразно ли делегировать Вашему подчиненному сбор и анализ информации о поставщиках перед принятием решения?</p>		УК-3				
<p>В процессе проведения мозгового штурма, модератор предложил команде при генерировании альтернатив сразу обсуждать возможность их применения в компании. Нарушил ли модератор технологию проведения мозгового штурма?</p>		УК-3				
<p>Определите последовательность действий принятия рационального управленческого решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ранжирование факторов, влияющих на принятие решения 2. определение факторов, влияющих на принятие решения 3. выявление альтернатив 4. идентификация проблемы 5. оценка альтернатив 		ОПК-4				
<p>Соотнесите инструменты и группы методов:</p> <table border="1" data-bbox="231 1948 989 2072"> <tr> <td>1</td> <td>Принятие решений в условиях определенности</td> <td>А</td> <td>дерево решений</td> </tr> </table>		1	Принятие решений в условиях определенности	А	дерево решений	ОПК-4
1	Принятие решений в условиях определенности	А	дерево решений			

2	Принятие решений в условиях неопределенности	Б	транспортная задача	
3	Принятие решений в условиях риска (частичной определенности)	В	критерий Гурвича для принятия решения	
<p>1. 1Б,2В, 3А 2. 1А, 2Б, 3В 3. 1В,2А,3Б</p>				
<p>К какому типу решений относится следующее: руководитель принимает решение на основе прошлого опыта, перенося опыт проектирования прошлых решений на ситуацию принятия решения в данный момент, использует метод аналогии, прецедента, использует здравый смысл</p> <p>1. Интуитивные решения 2. Решения, основанные на суждениях 3. Рациональные решения</p>				ОПК-4
<p>Математические модели, учитывающие неопределенность среды принятия решений, называются:</p> <p>1. статистическими 2. стохастическими 3. детерминированными</p>				ОПК-4
<p>Показатель разницы между отдачей от решения в условиях определенности и отдачей в условиях риска называется:</p> <p>1. минимум упущенных возможностей 2. альтернативная ценность 3. ожидаемая ценность совершенной информации</p>				ОПК-4
<p>Содержательная формулировка задачи: Для изготовления изделий двух видов имеется 100 кг металла. На изготовление 1 изделия 1-го вида расходуется 2 кг металла, а изделия 2-го вида – 4 кг. Составить план производства, обеспечивающий получение наибольшей выручки от продажи изделий, если отпускная стоимость одного изделия 1-го вида составляет 3 руб., а изделия 2-го вида – 2 руб., причем изделий 1-го вида требуется изготовить не более 40 шт., а изделий 2-го вида – не более 20 штук. Задание: Сформулируйте целевую функцию для решения задачи методами линейного программирования</p>				ОПК-4
<p>Содержательная формулировка задачи: Для изготовления изделий двух видов имеется 100 кг металла. На изготовление 1 изделия 1-го вида расходуется 2 кг металла, а изделия 2-го вида – 4 кг. Составить план производства, обеспечивающий получение наибольшей выручки от продажи изделий, если отпускная стоимость одного изделия 1-го вида составляет 3 руб., а изделия 2-го вида – 2 руб., причем изделий 1-го вида требуется изготовить не более 40 шт., а изделий 2-го вида – не более 20 штук. Задание: определите, сколько ограничений содержит данная задача нелинейного программирования, не считая требования неотрицательности переменных?</p>				ОПК-4
<p>Содержательная формулировка задачи: Для изготовления изделий двух видов имеется 100 кг металла. На изготовление 1 изделия 1-го вида расходуется 2 кг металла, а изделия 2-го вида – 4 кг. Составить план производства, обеспечивающий получение наибольшей выручки от продажи изделий, если отпускная стоимость одного изделия 1-го вида составляет 3 руб., а изделия 2-го вида – 2 руб., причем изделий 1-го вида требуется изготовить не более 40 шт., а изделий 2-го вида – не более 20 штук. Задание: составьте уравнение, описывающее ограничение на металл, для решения задачи в терминах задач линейного программирования</p>				ОПК-4
<p>Содержательная формулировка задачи: У фирмы имеется четыре филиала и получает продукцию от трех поставщиков. Известны: спрос на продукцию в каждом филиале, и наличие продукции у каждого из поставщиков. Также известны расходы на перевозку от каждого из поставщиков в каждый из филиалов. Требуется определить сколько продукции от каждого из поставщиков нужно перевезти в каждый из филиалов для минимизации транспортных расходов.</p>				ОПК-4

Поставщики	Потребители Транспортные расходы на единицу поставки				Объем возможных поставок
	A	B	C	D	
P	10	2	20	11	15
Q	12	7	9	20	25
R	4	14	16	18	10
спрос потребителя	у 5	15	15	15	

Задание: определите, является ли модель сбалансированной?

При формировании модели для решения транспортной задачи требуется запретить одну из перевозок. Как это можно сделать, не нарушая логику решения транспортных задач

ОПК-4

Содержательное описание задачи: Фермер может выращивать либо кукурузу, либо соевые бобы. Вероятность того, что цены на будущий урожай этих культур повысятся, останутся на том же уровне или понизятся, равна соответственно 0,25, 0,30 и 0,45. Если цены возрастут, урожай кукурузы даст 30 000 д.е. чистого дохода, а урожай соевых бобов — 10 000 д.е. Если цены останутся неизменными, фермер лишь покроет расходы. Но если цены станут ниже, урожай кукурузы и соевых бобов приведет к потерям в 35 000 и 5 000 д.е. соответственно.

ОПК-4

Задание: Если представить задачу в виде дерева решений, сколько будет на нем альтернатив и исходов?

С чего следует начинать процесс принятия рационального управленческого решения в случаях отсутствия информации о вероятностях рассматриваемых сценариев будущего

ОПК-4

Содержательная формулировка задачи:

Производитель снегоходов должен сделать заказ на двигатели на 1 месяц работы у внешнего поставщика. Время выполнения этого заказа поставщиком – 2 месяца. Компания делает снегоходы на заказ и количество произведенной продукции определяется числом заказов на снегоходы в данном месяце. Какое число заказов компания будет иметь через 2 месяца (когда подойдет заказ от поставщика, который надо сделать сегодня) неизвестно, но предыдущий опыт позволяет оценить вероятность различных уровней спроса. Данные представлены в таблице.

ОПК-4

о л - в о двигателей	200	300	400	500	600	700
вероятность продаж	0,15	0,25	0,25	0,2	0,1	0,05

Если купленный двигатель используется в тот месяц, для которого он куплен, он дает прибыль \$300, если он залеживается до следующего месяца, это влечет убытки \$100.

Задание: Перечислите состояния среды, которые будут перечислены в матрице выигрышей/потерь

Содержательная формулировка задачи:

Производитель снегоходов должен сделать заказ на двигатели на 1 месяц работы у внешнего поставщика. Время выполнения этого заказа поставщиком – 2 месяца. Компания делает снегоходы на заказ и количество произведенной продукции определяется числом заказов на снегоходы в данном месяце. Какое число заказов компания будет иметь через 2 месяца (когда подойдет заказ от поставщика, который надо сделать сегодня) неизвестно, но предыдущий опыт позволяет оценить вероятность различных уровней спроса. Данные представлены в таблице.

ОПК-4

о л - в о двигателей	200	300	400	500	600	700
вероятность продаж	0,15	0,25	0,25	0,2	0,1	0,05

Если купленный двигатель используется в тот месяц, для которого он куплен, он дает прибыль \$300, если он залеживается до следующего месяца, это влечет убытки \$100.

Задание: Какой критерий следует использовать для решения следующей задачи: «Найдите оптимальный размер заказа, используя вероятности продаж»

Содержательная формулировка задачи:

Известно, что отдел исследований и развития парфюмерной компании проводит исследования по средству, улучшающему здоровье волос.

Президент компании должен дать рекомендации инвесторам. Он имеет три возможности.

ОПК-4

<p>Продать новшество большой медицинской компании - это принесет 10 миллионов ден. ед. Провести полное тестирование и затем принимать решение. При этом будет упущено время и, по имеющимся данным, конкуренты также выйдут на рынок с товаром-заменителем. Программа тестирования при любых условиях будет стоить 5 млн. д.е. и в результате по оценке экспертов: имеется шанс 65%, что высокая предварительная оценка средства будет подтверждена, при этом фирма сможет получить 30 млн. д.е. дохода. Маркетинговые затраты составят 4 млн. Если средство получит среднюю оценку, фирма сможет получить только 8 млн. д.е. Маркетинговые затраты составят 1.5 млн. Если ожидаемый эффект не подтвердится (вероятность 15%) средство не будет выпущено на рынок. Провести финансирование агрессивной маркетинговой программы и тестирование одновременно в надежде, что тестирование нового средства даст высокую или среднюю оценку. При этом, при тех же шансах на успех, из-за временного отсутствия конкурента по этой позиции: в случае, если средство получит высокую предварительную оценку, будет получено 60 млн. ден.ед., а в случае если средство получит среднюю оценку – 18 млн. д.е. Однако, если тестирование не подтвердит эффективности нового средства и оно не выйдет на рынок, убытки, связанные с ударом по имиджу компании, оцениваются в 80 млн. Маркетинговые затраты независимо от результата тестирования составят \$4 млн. Задание: Какой способ формализации данной задачи целесообразно использовать?</p>	
--	--