

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 15:47:49
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648405ba8cb5c309a9531e0031

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

27.11.2025 г.
протокол № 10
Зав. кафедрой Радыгина Е.Г.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Индустрия рекреационных услуг
Направление подготовки	43.03.03 Гостиничное дело
Профиль	Гостиничная и ресторанный деятельность
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Профессор, д.т.н.
Тимакова Р.Т.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Индустрия рекреационных услуг является формирование у студентов твердых теоретических знаний о рекреации и туризме, туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны; о факторах формирования рекреационного спроса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	108	24	12	12	84	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций в избранной профессиональной сфере	ИД-1.ПК-3 Знать: Спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства на основе современных технологий
	ИД-2.ПК-3 Уметь: Применяет современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности.
	ИД-3.ПК-3 Иметь навыки: Разработки предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		108					
Тема 1.	Методологические основы рекреационной деятельности.	24	1		1	22	
Тема 2.	Предмет задачи и содержание курса	14	1		1	12	
Тема 3.	Рекреационная деятельность. Основные понятия, функции и виды рекреационных занятий	23	4		4	15	
Тема 4.	Рекреационное районообразование и районирование	20	2		2	16	
Тема 5.	Рекреационный спрос и факторы его формирующие.	18	2		2	14	
Тема 6.	Виды рекреационных ресурсов.	9	2		2	5	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1-4	Аудиторная самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится в письменной форме. Предлагается 2 варианта. В каждом варианте 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.	5 баллов
1-5	Самостоятельная домашняя работа	Терминологический кроссворд. Студенты выполняют данное задание в группе по 2 человека. Предлагается разработать кроссворд, состоящий из 10 терминов и определений в сфере организации и реализации рекреационных услуг.	5 баллов
1-5	Подготовка докладов	Студенты готовят доклад и презентационные материалы по выбранной теме. Темы докладов отражены в приложении 2.	5 баллов
6	Тест	Тест из 10 тестовых заданий	5 баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
4 семестр (За)	Билеты для зачета	Билет содержит 2 теоретических вопроса	По 5 балльной шкале

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Методологические основы рекреационной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюция социо-культурных территорий; - понятия, раскрывающие суть социо-культурного пространства; - понятия, раскрывающие суть социо-культурного времени и его деления; - характерные черты рекреационных отраслей; - основные понятия и терминология туристской деятельности.
<p>Тема 2. Предмет задачи и содержание курса Предмет, цель, задачи индустрии рекреационных услуг. Технологии обслуживания с учетом технологических новаций в сфере гостеприимства. Основные документы, регулирующие рекреационную деятельность на всех этапах развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития рекреационной деятельности; - задачи управления ТРС; - деление рекреаций по месту рекреационной деятельности; <p>функции рекреационной деятельности</p>
<p>Тема 3. Рекреационная деятельность. Основные понятия, функции и виды рекреационных занятий Туристские ресурсы, основные их виды и особенности. Основные ключевые понятия темы: отдых, рекреация, рекреационный потенциал, свободная рекреация, рекреационные потребности, бюджет свободного времени, территориальная рекреационная система.</p>
<p>Тема 4. Рекреационное районообразование и районирование Понятие трз, их виды, особенности развития, юридические формальности. Виды виз, виды паспортов, правила оформления.</p>
<p>Тема 5. Рекреационный спрос и факторы его формирующие. Спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства на основе современных технологий. Маркетинговые исследования в области реализации рекреационных услуг. Особенности формирования цены под воздействием изменения спроса.</p>
<p>Тема 6. Виды рекреационных ресурсов. Туристские ресурсы, основные их виды и особенности. Требования потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Предмет задачи и содержание курса Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое рекреационная деятельность государства? - что такое рекреационная деятельность человека? - функции рекреационной деятельности человека? - на какие группы можно подразделить рекреационные занятия? - сущность рекреационных потребностей как основы формирования рекреационных услуг?
<p>Тема 3. Рекреационная деятельность. Основные понятия, функции и виды рекреационных занятий</p>
<p>Тема 4. Рекреационное районообразование и районирование Территориальная особенность развития рекреационных ресурсов. Особенности оформления ШЕНГЕНСКОЙ ВИЗЫ, страны.</p>
<p>Тема 5. Рекреационный спрос и факторы его формирующие. Условно-неуправляемые факторы формирования спроса на рекреационные услуги. Особенности формирования спроса на услуги гостиничного бизнеса.</p>
<p>Тема 6. Виды рекреационных ресурсов. Особенности оценки качества оказания рекреационных услуг. Разработки предложений по совершенствованию технологий обслуживания в организациях гостиничного бизнеса.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Предмет задачи и содержание курса Изучение литературных источников. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки</p>
<p>Тема 3. Рекреационная деятельность. Основные понятия, функции и виды рекреационных занятий Изучение литературных источников. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки</p>
<p>Тема 4. Рекреационное районообразование и районирование Изучение литературных источников. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки</p>
<p>Тема 5. Рекреационный спрос и факторы его формирующие. Изучение литературных источников. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки</p>
<p>Тема 6. Виды рекреационных ресурсов. Изучение литературных источников. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не предусмотрено.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено учебным планом.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Джанджугазова Е. А. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 257 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518748>

Дополнительная литература:

2. Сметанин А.Н. Термоминеральные источники Камчатки: рекреация, бальнеология [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 186 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982192>
3. Ивлиева О.В., Шмыткова А.В. Природные туристские ресурсы мира [Электронный ресурс]: Учебник. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 246 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021666>
4. Любчик В.Н. Климатография Евпаторийского курорта [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 135 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2126474>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Рекреационная деятельность. Основные понятия и функции (+понятие туризма, тур индустрии, тур деятельности)
2. Виды рекреационных занятий
3. Рекреационные потребности и факторы, влияющие на них
4. Свободное время как основа формирования цикла рекреационных занятий (аспекты, принципы)
5. Аспекты изучения свободного времени
6. Рекреационные ресурсы. Виды рекреационных ресурсов
7. Классификация рекреационных ресурсов (типы +классификация по Деферу)
8. Охраняемые природные территории. (виды, функции, цель + классификация по Деферу)
11. Формы удовлетворения рекреационных потребностей. Мотивы туризма.
12. Паспортизация и зонирование. Пропускной потенциал
13. Туристские ресурсы, их виды и особенности
14. Технологическая структура питания. Классификация предприятий питания
15. Полнота технического цикла (виды меню, функции, формы обслуживания)
16. Классификация Средств размещения (СР).
17. Признаки, отличия и значение СР
18. Основные понятия индустрии гостеприимства
19. Особенности гостиничного бизнеса
20. Услуги СР и их особенности
21. Формы управления предприятиями туристско-рекреационного комплекса. Управление по контракту.
22. Формы управления предприятиями туристско-рекреационного комплекса. Управление через договор франчайзинга
23. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела
24. Рассказать о туристских формальностях
25. Организация клубного отдыха. Таймшер
26. Сущность и задачи курортного дела.
27. Понятие курортологии, ее направления. Понятие курорта
28. Курортные факторы: понятие ,классификация возможности использования.
29. Понятие и задачи климатологии . Климатические факторы ,их классификация
30. Типы климата и погоды. Их влияние на организм человека
31. Что такое лечебно-оздоровительный туризм, его особенности.
32. Понятие индустрии здоровья, ее структура, функции
33. Виды заграничных паспортов
34. Охарактеризовать визовые формальности
35. В чем состоят особенности оформления виз в страны Шенгенского соглашения.
36. В чем сущность чартерных перевозок в организации выездных туров
37. Туристско-рекреационная зона (ТРЗ), понятие, особенности.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Закрытые вопросы

ПК-3

1. Примеры тестов для контроля знаний

1. Рекреология – это наука, изучающая:

- a. Территориально-рекреационные системы;
- b. Процессы и методы восстановления сил человека;
- c. Расширенное воспроизводство физических и интеллектуальных сил человека.

2. Какой из указанных ниже типов оценивания природных ресурсов является неверным?

- a. Технологический
- b. Статический
- c. Медико-биологический
- d. Психолого-эстетический

3. Как определяется аттрактивность природных комплексов?

- a. Наличие природно-климатических условий отдыха;
- b. Привлекательными технологиями рекреационной деятельности;
- c. Соответствием между свойствами природного комплекса и технологиями РД.

4. Какой из объектов природного наследия России первым получил статус всемирного в 1995 году.

- a. «Вулканы Камчатки»
- b. «Куршская коса»
- c. «Девственные леса Коми»

5. В каком году Россия присоединилась к Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия?

- a. В 1979г.
- b. В 1988г.
- c. В 1996г.

Открытые вопросы

ПК-3

- 1. Рекреационная деятельность. Основные функции
- 2. Виды рекреационных занятий
- 3. Рекреационные потребности и факторы, влияющие на них
- 4. Свободное время как основа формирования цикла рекреационных занятий (аспекты, принципы)
- 5. Рекреационные ресурсы. Виды рекреационных ресурсов
- 6. Классификация рекреационных ресурсов (типы +классификация по Деферу)
- 7. Охраняемые природные территории. (виды, функции, цель + классификация по Деферу)

2. Практические задания для самостоятельного изучения:

Задание 1.

Дайте характеристику основным параметрам понятий «отдых», «рекреация», «туризм» путём заполнения таблицы 1. Письменно в тетради проведите сравнительный анализ понятий «отдых», «рекреация», «туризм» и укажите основные отличия.

Таблица 1 – Основные параметры понятий «отдых», «рекреация» и «туризм»

№	Параметры	Отдых	Рекреация	Туризм
1	виды деятельности в пределах ПМЖ			
2	виды деятельности за пределами ПМЖ			
3	продолжительность времени проведения			
4	основные места проведения			
5	удалённость (расстояние) от ПМЖ			

Задание 2.

Распределите типы рекреационной деятельности по 4 основным группам, приведённых в таблице 2. Письменно в тетради ответьте на следующие вопросы:

- 1) какие группы рекреационной деятельности имеют наибольшее (наименьшее) количество типов;
- 2) перечислите наиболее популярные и востребованные типы рекреационной деятельности для жителей (по разным возрастным группам) России;
- 3) Перечислите перспективные типы рекреационной деятельности для населения России с обоснованием выбора;
- 4) Перечислите типы рекреационной деятельности, проведение которых невозможно на территории России с учётом обоснования ответа.

Таблица 2 – Типы рекреационной деятельности по основным группам

Рекреационно-лечебные занятия	Рекреационно-оздоровительные занятия	Рекреационно-спортивные занятия	Рекреационно-познавательные занятия

Задание 3.

Составьте цикл рекреационной деятельности для нижеперечисленных типов путём построения цепи элементарных рекреационных занятий (не менее 5 звеньев). Для каждого цикла определите целевые, сопутствующие и дополнительные ЭРЗ.

- 1) Купание
- 2) Туристский поход
- 3) Автобусная экскурсия
- 4) Любительский труд
- 5) Шоппинг

Задание 4.

Как менеджер туристической фирмы составьте непрерывную программу однодневного отдыха (цикл рекреационной деятельности) в городе Екатеринбурге и его окрестностях в летний день с комфортной солнечной погодой по нижеперечисленным направлениям и категориям граждан (не менее 6 часов).

Программу оформите в форме таблицы 3.

1. Отдых рекреационно-оздоровительной направленности.
2. Отдых рекреационно-познавательной направленности.
3. Отдых рекреационно-лечебной направленности.

А) молодые люди от 18 до 25 лет (1 парень и 2 девушки);

Б) семейная пара без детей от 20 до 35 лет;

В) семейная пара с ребёнком до 10 лет;

Г) семейная пара с детьми 10-15 лет;

Д) пожилая семейная пара возрастом более 60 лет.

Таблица 3 – Программа отдыха (указать направленность и категорию граждан)

Время проведения	Место проведения	Вид рекреационного занятия	Предполагаемый рекреационный эффект

3. Примерный список тем для написания реферата (каждая тема утверждается преподавателем)

1. Рекреационно-туристский комплекс региона (области, государства)
2. Этапы становления рекреационного комплекса России
3. Специфика подхода к исследованию рекреационной деятельности.
4. Особенности изменения в рекреационном поведении россиян после распада СССР
5. Территориальные рекреационные системы: понятие, структура, особенности развития
6. Пространственно-временные исследования рекреантов. Значимость исследований и их методы
7. Феномен рекреации. Типы рекреации. Соотношение между различными рекреационными циклами
8. Особенности рекреации как формы деятельности
9. Понятие «Рекреационные ресурсы». Относительность и историчность этого понятия
10. Характеристика стандартов и особенностей рекреации в Российской социокультурной системе.
11. Санаторно-курортный комплекс как основной элемент рекреационной сферы
12. Исторические аспекты развития рекреационно-туристского комплекса
13. Проблемы развития рекреационных услуг
14. Состояние материально-технической базы предприятий РТК региона (области, государства)
15. Развитие инфраструктуры РТК за рубежом
16. Вопросы собственности в индустрии РТК
17. История возникновения игр
18. Индустрия развлечений как доходная отрасль экономики
19. Художественные традиции регионов России
20. Производственный потенциал региона
21. Туризм как активный источник развития производственной базы региона
22. История возникновения тематических парков
23. Проблемы развития тематических парков
24. Перспективы развития рекреационной деятельности

