

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:38:13
Уникальный программный идентификатор документа: 24f866be2aca16484036a8cb3c509a9531460ff

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

03.12.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Городское управление
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное управление и местное самоуправление
Форма обучения	заочная
Год набора	2026
Разработана: Профессор, д.с.н. Заборова Е.Н.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, приобретение знаний, совершенствование умений и навыков управления для осуществления служебных обязанностей государственных служащих на основе изучения теории и практики городского управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Зачет с оценкой	144	16	4	12	124	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	
ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, региона, муниципального образования	ИД-1.ПК-4 Знать: Основные закономерности социально-экономического развития региона, муниципального образования; социально-экономические показатели, характеризующие развитие региона, муниципального образования; механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования

ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, региона, муниципального образования	ИД-2.ПК-4 Уметь: Находить, выбирать и анализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации, подготовить на основе их анализа информационный обзор и/или аналитический отчет; выявлять тенденции социально-экономического развития региона; подбирать на основании анализа наиболее эффективные механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей; применения методов и инструментов качественного и количественного анализа социально-экономического развития региона, муниципального образования

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
				Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2			140					
Тема 1.		Тема 1. Городское управление: история и современность ПК -4	35	1		4	30	
Тема 2.		Тема 2. Организационная структура городского управления ПК -4	35	1		4	30	
Тема 3.		Тема 3. Малый и крупный город ПК -4	43	1		2	40	
Тема 4.		Тема 4. Современные технологии городского управления ПК-4	27	1		2	24	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Практические задания	Два практических задания	5-ти балльная система
Темы 2, 4	Кейс	Два кейса	По 5-ти балльной системе
Тема 3	Тест	Тест из 10 вопросов	По 5-ти балльной системе
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (ЗаО)	Билеты для сдачи зачета	Два теоретических вопроса и одно практическое задание	По 5-ти балльной системе

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. современность ПК -4	Тема 1. Городское управление: история и
Понятие город. Критерии выделения городских поселений	
Тема 2.	Тема 2. Организационная структура городского управления ПК -4
Структура органов местного самоуправления в России. Представительный орган (Городская Дума), глава местного образования; местная администрация; контрольный орган. Городская Дума. Сфера компетенции	
Тема 3.	Тема 3. Малый и крупный город ПК -4
Общее и отличия в характеристиках малых и больших городов. Перспективы развития	
Тема 4.	Тема 4. Современные технологии городского управления ПК-4
Разнообразие форм перспективного и тактического управления	

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2.	Тема 2. Организационная структура городского управления ПК -4
Актуальные проблемы функционирования городской Думы и работы городских депутатов. Сити-менеджер.	
Тема 3.	Тема 3. Малый и крупный город ПК -4
Агломерация и ее место в урбанизационных процессах.	
Тема 4.	Тема 4. Современные технологии городского управления ПК-4
Технологии взаимодействия городской власти с субъектами управления Городская власть и горожане	

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2.	Тема 2. Организационная структура городского управления ПК -4
Изучение литературы по теме. Выполнение кейса	
Тема 3.	Тема 3. Малый и крупный город ПК -4
Изучение основной и дополнительной литературы. Решение теста	
Тема 4.	Тема 4. Современные технологии городского управления ПК-4
Решение практических задач. Выполнение кейсов.	

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедры обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Заборова Е. Н. Управление городом [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2021. - 150 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494190.pdf>

3. Прокофьев С. Е., Рождественская И. А., Мусинова Н. Н., Братарчук Т. В., Васюнина М. Л., Горлова О. С., Еремин С. Г., Завалько Н. А., Зуденкова С. А., Изотова Г. С., Кабалинский А. И., Комов В. Э., Липатова И. В., Панина О. В., Плотицына Л. А., Попадюк Н. К., Ткачев Е. В., Шедько Ю. Н. Управление крупнейшими городами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 322 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518098>

4. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 235 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519464>

5. Лимонов Л. Э., Баранов А. С., Батчаев А. Р., Власова Т. В., Горный М. Б., Жеблиенок М. А., Жихаревич Б. С., Жунда Н. Б., Истомина Л. Ю., Кадочников Д. В., Кайсарова В. П., Коломак Е. А., Колчинская Е. Э., Линов В. К., Несена М. В., Одинг Н. Ю., Полищук Л. И., Русецкая О. В., Савулькин Л. И., Ущев Ф. А., Холодилин К. А., Чекалин В. С., Юшков А. О. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 822 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518026>

6. Наумов С. Ю., Ведяева Е. С., Гребенникова А. А., Мокеев М. М., Осипова И. Н., Салтыкова О. П. Основы управления городом [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 326 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1487718>

Дополнительная литература:

2. Таболин В. В. Правовая теория современного российского города [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Юрайт, 2023. - 358 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516178>

3. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 400 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1986688>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Приложение 1 к рабочей программе

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену/ зачету

1. По каким критериям поселение относится к типу «город»?
2. Чем малый город отличается от крупного? Каково современное состояние малых городов в нашей стране? Каковы перспективы их развития?
3. Какова роль городов в мировой цивилизации?
4. Каковы особенности управления городами федерального значения?
5. Проанализируйте место управления городом в общей системе российского управления.
6. Местное самоуправление и государственное управление: соотношение понятий.
7. Современные технологии городского управления.
8. Организационные основы местного самоуправления. Городская Дума.
9. Городские депутаты.
10. Высшее должностное лицо города и его полномочия.
11. Сити-менеджер.
12. Исполнительная власть в городе. Муниципальный служащий.
13. Население – субъект и объект городского управления.
14. Технологии вовлечения населения в управление городом.
15. Предметы ведения и полномочия городского самоуправления
16. Муниципальный служащий
17. Местные финансы и бюджет.
18. Взаимодействие власти и бизнеса.
19. Жилье в городе. Жилищно-коммунальное хозяйство.
20. Городская политика в сфере здравоохранения и образования.
21. Городской транспорт
22. Управление сферой городской культуры.
23. Изменения городского управления в эпоху цифровизации.
24. «Умный город»
25. Варианты стратегий развития городов России
26. Городская агломерация. Особенности управления.
27. Умный город.
28. Исторические перспективы урбанизации

**Практические задания по дисциплине
для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой**

Задание 1.

Луис Вирт в 1938 г. предложил критерии определения города. Какие критерии он использовал?

1. Размер поселения
2. Наличие развитой инфраструктуры
3. Плотность
4. Масштаб
5. Гетерогенность
6. Синергетичность процессов

Задание 2.

Какая численность жителей в нашей стране позволяет отнести поселение к городскому?

1. Достаточно 1 тыс. жителей
2. 12 тыс.
3. 15 тыс.
4. 50 тыс.

Задание 3.

Согласно областному закону «Об административно-территориальном устройстве Свердловской области» от 13 апреля 2017 г. «Под городским населенным пунктом в настоящем Законе понимается населенный пункт, большинство жителей которого занято в промышленности, науке, торговле и (или) связанных с ними отраслях, обладающий индустриальным потенциалом». Какова мировая практика определения поселения как города?

Задание 4.

К какому уровню власти принадлежит городское управление?

1. Государственной власти
2. Государственной власти субъектов федерации
3. Особой муниципальной власти

Задание 5

В трудах зарубежных ученых констатируется тот факт, что возможны различные комбинации властных отношений в разных городах, однако типичным можно считать не только набор действующих акторов, но и ситуацию, когда «...непосредственное влияние на процесс принятия решений оказывает небольшая группа людей. Некоторая часть городского сообщества оказывает косвенное влияние, поскольку при выборе политического курса и его реализации учитываются ее интересы. Однако большинство жителей города непосредственно не влияют на политический процесс». Какие социальные акторы действуют в пространстве городского управления? Согласны ли вы с мнением автора? Какие меры могут способствовать подъему гражданской активности населения?

Задание 6

Какие структурные элементы в муниципальном управлении обязательны, предусмотрены ФЗ № 131 ?

1. Представительный орган
2. Главу муниципального образования
3. Местную администрацию
4. Печатный орган муниципальной администрации
5. Контрольный орган
6. Общественная палата
7. Молодежная палата

Задание 7.

Как распределяется население Свердловской области по типам городов (малые, средние, большие, крупные?)

Задание 8.

Какие тенденции в развитии малых городов можно обнаружить из данных таблицы?

Численность малых городов Свердловской области в 2010, 2017, 2019 гг., тыс. чел

Город	2010	2017	2019	Город	2010	2017	2019	Город	2010	2017	2019
Верхняя Салда	47,4	46,20	41,48	Богданович	31,8	31,75	29,11	Талица	16 225	15 874	15,875
Березовский	43,5	51,68	58,70	Североуральск	31,1	29,27	25,83	Нижняя Салда	18,0	17,96	17,35
Качканар	42,6	42,60	38,44	Карпинск	28,5	26,57	29,12	Туринск	18,0	17,99	17,06
Алапаевск	41,8	38,19	37,21	Камышлов	28,4	26,87	26,30	Ивдель	17,1	17,76	15,66
Ирбит	41,3	38,35	36,67	Заречный	27,2	26,80	27,80	Дегтярск	15 522	16 141	15,83
Красноуфимск	40,5	38,73	38, 08	Красноуральск	27,1	24,97	22,73	Арамилы	15,0	14,22	15,24
Реж	38,7	38,70	36,84	Невьянск	25,1	25,14	22,94	Новая Ляля	13,0	12,40	11,75
Тавда	37,8	35,42	32,93	Нижняя Тура	22,3	21,59	19,54	Верхний Тагил	12,1	11,84	10,67
Сухой Лог	34,8	34,83	33,49	Кировград	22,0	21,95	18,96	Нижние Серги	11,2	11,21	9,109
Кушва	33,0	33,02	27,62	Сысерть	20,6	20,59	21,03	Верхняя Тура	10,6	9,46	8,987
Артемовский	32,9	32,87	32,88	Среднеуральск	20,4	20,35	23,58	Волчанск	9,9	10,00	8,562
Верхотурье	7,4	8,81	8,593	Михайловск	9,2	9,21	8,776				

Кейс

Существует мнение, что модель местного самоуправления, при которой глава города выбирается по конкурсу, не подходит для малых городов Урала. Причина в том, что жители малых городов, как правило, хорошо знают своих активных граждан и хотели бы видеть во главе города человека, которому они доверяют. В то же время ряд экспертов считают, что в такой модели есть свои плюсы: выбранный глава подотчетен Думе, тем самым Дума берет на себя часть ответственности за главу. Каково ваше мнение по данному вопросу? Что демонстрирует практика городского управления?

Кейс

В уральских городах крупный бизнес, как правило, представлен филиалами крупных областных и федеральных фирм (особенно много таких фирм в сфере торговли и обслуживания – «Пятерочка», «Магнит», Сбербанк и т.п.). Они, будучи зарегистрированными в других городах, не платят налогов в местную казну, тем самым

слабо влияют на развитие муниципальной инфраструктуры, хотя, конечно, их присутствие благоприятно для удовлетворения потребностей местного населения. Какое влияние такие компании оказывают на городскую среду и городскую власть? Какие меры необходимо предпринять городской власти для более активного вовлечения компаний в жизнедеятельность города?

Кейс

Существует мнение, что «Бизнес преследует прежде всего свои экономические интересы. Достигнув определенного уровня развития, бизнес стремится попасть во власть, поскольку последняя диктует правила игры, столь важные для выживания бизнеса. Он делает это двумя путями – либо своим непосредственным участием в работе местной власти (бизнесмен становится депутатом или мэром города), либо лоббируя свои интересы через других депутатов, которых они поддерживали во время выборов». Согласны ли вы с данным мнением? Как, на ваш взгляд, бизнес должен привлекаться к управлению городом?

Кейс

«...мотив достижения собственного благополучия является едва ли не наиболее распространенным в пространстве локальной политики, где имеется широкий диапазон возможностей использования служебного положения и (или) связей с носителями публичной власти для личного обогащения. Возникает так называемый «государственный хищник» – чиновник, чьи личные интересы доминируют над общественными...». Прокомментируйте данное мнение. Согласны ли вы с ним? Какие меры следует предпринимать для предотвращения подобных случаев?

Задание 13

В Ассоциацию малых и средних городов России, образованную в 2000 г., в настоящий момент входят более ста муниципальных образований. При этом из Свердловской области – только три (Кировоградский городской округ, Городской округ Нижняя Салда, Городской округ Заречный). В Межрегиональную Ассоциацию по социально-экономическому взаимодействию малых и средних городов России «Муниципальное экономическое развитие» (дата регистрации 2001 г.) из более чем 32 членов с территории Урала входит также три муниципальных образования («Верхотурский уезд», «г. Заречный» и «г. Новоуральск»). О каком уровне развития межмуниципального сотрудничества свидетельствуют данные факты? Для каких целей существует межмуниципальное сотрудничество?

Задание 14

На муниципальную власть в малых городах оказывает влияние власть региональная и власть федеральная, при этом именно региональная власть оказывает наиболее сильное воздействие. По мнению экспертов, влияние субъектов федерации РФ на городскую политику очень сильное, особо ярко оно проявляется в таком вопросе, как формирование органов власти местного самоуправления, включая главу города. Оно также сильно и в плане влияния на формирование бюджета городов и на инвестиции в город. Согласны ли вы с этим мнением? Каково влияние федеральной власти на муниципальную политику? Приведите примеры.

Задание 15.

«Создание агломерации не зависит от городского размера. Например, во Франции создаются новые городские агломерации, где небольшие города (с населением до 60-100 тыс. человек)

объединяют свои усилия и формируют регион интенсивного развития: разрабатывают совместный план, определяют точки роста исходя из сложившейся системы расселения, производства и переработки продукции, конкурентных преимуществ. Суть агломерирования в этом и состоит – получить синергетический эффект от объединения возможностей всех участников, расширения границ производительных сил и рынка сбыта продукции до совместного планирования развития инфраструктуры. Необходимо отметить наличие государственной поддержки этого процесса». Согласны ли с данным высказыванием? Как происходит формирование агломераций в нашей стране?

Задание 16.

Что является основными условиями образования и развития агломераций?

1. Наличие правовой базы
2. Наличие единой инфраструктуры
3. Наличие единого централизованного органа управления

Задание 17.

«Что касается собственно бизнеса, то на территории области он представлен в двух видах: как бизнес-филиал корпораций, штаб-квартира которых расположена не на территории области, а в Москве и других городах или даже за рубежом, и бизнес, юридически принадлежащий собственно региону и городу». В какой степени каждый из этих бизнесов участвует в управлении городом? Каковы мотивы их участия (неучастия)?

Кейс

«Существует мнение, что не всегда и не по всем вопросам нужно привлекать население к управленческому процессу. В некоторых случаях даже опасно привлекать общественность (например, это касается управленческих решений, составляющие «государственную тайну»), возникает сложность организации такого взаимодействия из-за территориальных особенностей и масштабов проведения, весьма затруднительно привлекать к участию общественность на всех этапах управленческого цикла, поскольку это увеличивает в разы данный процесс, делая его трудоемким и малоподвижным». Согласны ли вы с автором? Аргументируйте свой ответ.

Кейс

«На сегодняшний день в научной литературе выделяется пять основных социальных акторов. Это власть, бизнес, наука, население и средства массовой информации (СМИ). Каждая из этих социальных сил представляет собой многоструктурное образование, состоит из ряда элементов. Так власть подразделяется на федеральную, региональную и муниципальную, Бизнес на малый, средний и крупный, а также по признаку территориальной закреплённости на местный и филиальный; население также неоднородно и всякий раз выступает в своей новой грани: пенсионеры, молодежь, инвалиды, жители поселения и т.п. Однако не все они сегодня в равной степени вовлечены в управление городом». Проанализируйте степень вовлеченности каждого из перечисленных акторов в управление городом. Каковы причины разной вовлеченности?

Задание 20.

«Анализ результатов формирования и функционирования агломераций за рубежом позволяет сделать вывод о том, что этому процессу придается особое значение и выработаны достаточно эффективные в условиях других стран инструменты и механизмы государственной поддержки». Какие инструменты и механизмы образования агломераций в зарубежных странах вам известны? Какие механизмы используются в нашей стране?