

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 13:33:37  
Уникальный программный ключ заседания кафедры  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

08.12.2025 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.



(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правовые основы информационной безопасности
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Правоохранительная и правозащитная деятельность
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Богатова Е.В.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>9</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>10</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
---------	---

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций, связанных со способностью осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Контрольная работа, Зачет	144	20	8	12	120	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации
	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы</p>
	<p>ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p>
	<p>ИД-2.УК-3 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</p>
	<p>ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1.УК-10 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения</p>

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-11 Знать: основы антикоррупционного законодательства, законодательства о терроризме и экстремизме
	ИД-2.УК-11 Уметь: действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции
	ИД-3.УК-11 Иметь практический опыт принятия решений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	

<p>ПК-1 Способность анализировать нормы права, регулирующие отношения в установленной сфере деятельности органа, в котором осуществляется трудовая функция; принимать участие в разработке правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: понятие, предмет, систему и источники права, их влияние на современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы; основные направления и приоритеты государственной политики в сфере ПОД/ФТ; законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег; виды деятельности и отчетность работника, ответственного за работу в области ПОД/ФТ; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности; основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и назначение; услуги и продукты, которые предоставляет организация</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую работу по изучению нормативных правовых актов в сфере деятельности государственных и муниципальных органов, требований международных стандартов в установленной сфере деятельности, соотносить их с действующими нормами внутри национального законодательства, с целью определения приоритетных направлений деятельности органа, в котором осуществляется трудовая деятельность; применять и разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ; применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля; отслеживать изменения в законодательстве и руководствах по вопросам ПОД/ФТ</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения формально-юридического и технико-юридического методов, основ политологии в анализе и систематизации норм международного и внутринационального права, для определения приоритетных направлений и тенденций правового регулирования общественных отношений в сфере своей трудовой деятельности; разработки правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ</p>

<p>ПК-2 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, а также осуществлять правовое консультирование</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: систему законодательства в России и зарубежных странах; понятие, структуру, и виды норм права; виды нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы; стадии законотворческого и правотворческого процессов в России и зарубежных государствах; особенности процедуры ратификации международных договоров; приемы юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта; процедуру официального отзыва на проекты нормативных правовых актов; этапы, ключевые принципы и технологии разработки и заключения международных договоров Российской Федерации и ее отдельных регионов с иностранными субъектами; законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег; виды деятельности и отчетность работника, ответственного за работу в области ПОД/ФТ; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности; основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и назначение; услуги и продукты, которые предоставляет организация.</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов и международных договоров; осуществлять юридическое консультирование; разрабатывать официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов, предложения и заключения по проектам нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; готовить проекты международных договоров Российской Федерации; разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ; применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля; отслеживать изменения в законодательстве и руководствах по вопросам ПОД/ФТ.</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: разработки нормативных правовых актов для законодательных (представительных) органов и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; подготовки заключений с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов; подготовки регулярных отчетов с оценкой выполнения организацией требований нормативных правовых актов и нормативных документов в целях ПОД/ФТ; разработки правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ.</p>
<p>правоприменительный</p>	

<p>ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; выявлять в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: основные понятия, принципы и систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, положения нормативных правовых актов, регламентирующих различные виды юридических процессов, особенности применения мер принуждения в установленной сфере деятельности; социальную природу преступности; причины и условия совершения различных преступлений; особенности лиц, совершивших преступления; законодательство Российской Федерации, регулиующее отношения в сфере ПОД/ФТ; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег.</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: самостоятельно и квалифицированно ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность органов; разрабатывать меры предупреждения преступлений и иных правонарушений; определять основные тенденции преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений; выявлять в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ.</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: владения юридической терминологией в установленной сфере, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных правонарушений, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью, выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ.</p>
<p>ПК-4 Способность работать с информацией, находящейся под правовым режимом тайны</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: правовые основы, разновидности и степени тайн в Российской Федерации; порядок работы со служебной и секретной информацией; порядок отнесения сведений к государственной и иной охраняемой законом тайне, их засекречивание и рассекречивание; методы выявления возможных каналов несанкционированного доступа к сведениям в органах государственной власти и органах местного самоуправления; особенности работы с персональными данными; систему защиты государственной тайны и средства защиты информации; перечень сведений, составляющих государственную тайну; правила защиты конфиденциальной информации; правила документооборота; требования законодательства Российской Федерации к содержанию различных типов документов.</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: работать со сведениями, составляющими государственную или иную охраняемую законом тайну в трудовой деятельности, при осуществлении уголовно-правовой, уголовно-процессуальной деятельности, деятельности по профилактике антикоррупционных нарушений, иных правонарушений. использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов.</p>

ПК-4 Способность работать с информацией, находящейся под правовым режимом тайны	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: разработки и принятия нормативных и индивидуальных актов, или иных документов в соответствии с требованиями законодательства о различных видах тайн и персональных данных в деятельности органов публичной власти; правовой экспертизы локальных актов организации в сфере законодательства о защите персональных данных.
ПК-5 Способность осуществлять предупреждение нарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-1.ПК-5 Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства; судебную практику в сфере деятельности органов государственной власти, по делам, отнесенным к ведению органа, в котором осуществляется трудовая функция служащего; перечень предикатных преступлений в отношении ПОД/ФТ. Уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ. Типологии отмывания денег.
	ИД-2.ПК-5 Уметь: работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при осуществлении предупреждения и пресечения нарушений; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации профилактической деятельности.и понятиями судебного процесса; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации и порядка рассмотрения обращений; оценивать обращения граждан на предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к обращениям.
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа практических ситуаций, давать им правовые оценки, ориентируясь при в необходимом объеме нормативно-правовых источников; принимать юридически значимые решения

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 9</b>		<b>140</b>					
Тема 1.	Организационные и правовые аспекты информационной безопасности (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)	18	1		2	15	
Тема 2.	Правовые основы информационной безопасности (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)	20	2		3	15	

Тема 3.	Теория организации доступа в информационных системах: организационно-правовой аспект (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)	14	1		3	10	
Тема 4.	Правовые основы защиты от вредоносных программ (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)	18	1		2	15	
Тема 5.	Понятие и правовые аспекты сетевой безопасности (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)	13	1		2	10	
Тема 6.	Национальные интересы и информационная безопасность (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)	21	1			20	
Тема 7.	Организационно-правовая основа системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)	21	1			20	
Тема 8.	Организационно-правовой механизм предотвращения угроз информационной безопасности (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)	10				10	
Тема 9.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере компьютерной информации (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)	5				5	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-3	Контрольная работа (Приложение 4)	Комплект контрольных практикоориентированных заданий и теоретические вопросы для изучения материала по темам	От 0 до 10 баллов
Темы 4-6	Контрольная работа (Приложение 4)	Комплект контрольных практикоориентированных заданий и теоретические вопросы для изучения материала по темам	От 0 до 10 баллов
Темы 7-9	Контрольная работа (Приложение 4)	Комплект контрольных практикоориентированных заданий и теоретические вопросы для изучения материала по темам	От 0 до 10 баллов
Темы 1-9	Контрольная работа (Приложение 4)	Тестовое задание по темам 1-9	От 0 до 10 баллов
<b>Промежуточная аттестация(Приложение 5)</b>			
9 семестр (За)	Билет к зачету (Приложение 5)	Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практикоориентированное задание	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос,

			<p>устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также,</p>
--	--	--	--

			если студент отказывается отвечать
--	--	--	--

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Организационные и правовые аспекты информационной безопасности (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)
Тема 2. Правовые основы информационной безопасности (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)
Тема 3. Теория организации доступа в информационных системах: организационно-правовой аспект (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)
Тема 4. Правовые основы защиты от вредоносных программ (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)
Тема 5. Понятие и правовые аспекты сетевой безопасности (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)
Тема 6. Национальные интересы и информационная безопасность (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)
Тема 7. Организационно-правовая основа системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Правовые основы информационной безопасности (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)
Тема 3. Теория организации доступа в информационных системах: организационно-правовой аспект (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)
Тема 4. Правовые основы защиты от вредоносных программ (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)
Тема 5. Понятие и правовые аспекты сетевой безопасности (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Правовые основы информационной безопасности (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)
Тема 3. Теория организации доступа в информационных системах: организационно-правовой аспект (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)
Тема 4. Правовые основы защиты от вредоносных программ (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)
Тема 5. Понятие и правовые аспекты сетевой безопасности (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)
Тема 6. Национальные интересы и информационная безопасность (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)
Тема 7. Организационно-правовая основа системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)
Тема 8. Организационно-правовой механизм предотвращения угроз информационной безопасности (УК-1,2,3,10,11; ПК-1,2,3,4,5)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедры обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

2. Козьминых С.И. Информационная безопасность финансово-кредитных организаций в условиях цифровой трансформации экономики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: КноРус, 2021. - 281 – Режим доступа: <https://book.ru/book/941548>

**Дополнительная литература:**

2. Чернопятков А.М. Наука образование и практика: профессионально-общественная аккредитация тьюторство информационные технологии информационная безопасность [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Русайнс, 2020. - 159 – Режим доступа: <https://book.ru/book/934840>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### **7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету**

1. Понятие и общая характеристика информационной безопасности как учебной дисциплины
2. Нормативно-правовые источники информационной безопасности
3. Развитие и становление технологий защиты информации, их правовое регулирование
4. Природа и правовая сущность обеспечения информационной безопасности
5. Понятие, признаки и свойства информации. Информация как объект правового регулирования
6. Понятие, признаки и свойства носителя информации: организационно-правовой аспект
7. Цели, задачи и способы обеспечения конфиденциальности информации. Правовое регулирование конфиденциальности информации
8. Общая характеристика угроз информационной безопасности. Правовые основы защиты информации
9. Формы нарушения целостности и доступности информации: организационно-правовой аспект
10. Классификация угроз информационной безопасности. Правовое определение угроз информационной безопасности
11. Правовые основы защиты информации на предприятии
12. Теория организации безопасного доступа в информационных системах
13. Субъекты и объекты информационных систем, их классификация и правовое регулирование
14. Классификация и защита информационных систем от воздействия вредоносных программ
15. Классификация вредоносных программ, ответственность за их создание и распространение.
16. Методы защиты от вредоносных программ: организационно-правовой механизм
17. Сущность вредоносных программ, их цели и общая характеристика. Правовая ответственность за их распространение
18. Сущность троянских программ, их цели и общая характеристика
19. Организационно-правовые методы борьбы с вредоносными программами
20. Основные виды угроз информации, обрабатываемой в компьютерных сетях
21. Условия и система мер обеспечения сетевой безопасности: организационно-правовой аспект

22. Классификация угроз информации в компьютерных сетях: организационно-правовой аспект
23. Общая характеристика национальных интересов РФ в информационной сфере и механизмы их обеспечения
24. Компоненты национальных интересов РФ в информационной сфере, их характеристика
25. Понятие и виды источников угроз информационной безопасности РФ
26. Современное состояние информационной безопасности РФ, основные задачи её обеспечения
27. Общая характеристика и правовые методы обеспечения информационной безопасности РФ
28. Характеристика организационно-технических и экономических методов обеспечения информационной безопасности РФ
29. Информационная безопасность РФ как составная часть национальной безопасности
30. Особенности обеспечения информационной безопасности РФ в экономической сфере
31. Меры по обеспечения информационной безопасности РФ в политической сфере
32. Меры по обеспечению информационной безопасности РФ в области науки и техники
33. Меры по обеспечению информационной безопасности РФ в нравственной сфере
34. Основные угрозы информационной безопасности РФ в информационных и телекоммуникационных системах и мероприятия по их защите
35. Понятие и принципы осуществления деятельности средств массовой информации
36. Порядок организации деятельности СМИ. Требования к учредителям, их права и обязанности
37. Основания и порядок прекращения деятельности СМИ: организационно-правовой аспект
38. Правовое положение редакции средства массовой информации
39. Порядок распространения СМИ. Лицензирование и тиражирование продукции СМИ
40. Отношения СМИ с гражданами и организациями. Право на получение информации
41. Права и обязанности журналиста. Ответственности журналиста
42. Правовые основы ответственности за нарушение свободы деятельности СМИ
43. Правовые основы ответственности за злоупотребления в сфере свободы средств массовой информации
44. Ответственность за нарушения законодательства о СМИ: правовой аспект

45. Понятие и принципы правового регулирования режима государственной тайны

46. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне

47. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений: организационно-правовой аспект

48. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию: организационно-правовой аспект

49. Степени секретности сведений и грифе секретности носителей этих сведений. Правовое регулирование секретности

50. Понятие и принципы правового регулирования режима коммерческой тайны

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Задача 1. Программист Авдеев использовал в личных целях программу своего коллеги Базарова, умершего три месяца назад. Регистрация данного программного продукта была осуществлена программистом Базаровым в установленном законом порядке. Несмотря на это, Авдеев предложил ее коммерческому банку «Огни Москвы» в качестве средства по управлению системой кредитования клиентов. Программный продукт позволил банку повысить эффективность обработки данных и принес ему дополнительную прибыль в конце года. Эти обстоятельства стали известны сыну умершего Базарова - Василию, который обратился с жалобой в прокуратуру и потребовал от Авдеева отказаться от права пользования программой отца. Законны ли претензии Василия Базарова к Авдееву? (ПК-1)

Задача 2. Программист Голанов, поступая на работу в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы. В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме значительную прибыль и известность в республике. Видя это, Голанов обратился к руководству с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех организации. Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время и, кроме того, не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке. Кто прав: Голанов или Валентинов?(ПК-1)

Задача 3. Сотрудник акционерного общества «Урожай» Харитонов приобрел на основе норм существующего бухгалтерского учета дистрибутив программы с прилагаемым к нему сертификатом на право личного пользования. В процессе установки программы на ПК Харитонов допустил грубую ошибку и в результате дистрибутив был полностью испорчен. Харитонов без промедления принял решение установить другое программное обеспечение с дистрибутива, взятого в коммерческой фирме «Весна». Правомерны ли действия Харитонova? (ПК-1)

Задача 4. Акционерное общество «Афина» купило у холдинга «Сабрина» (по чеку) программный продукт без заключения соответствующего договора. Впоследствии данный программный 22 продукт был установлен на нескольких ЭВМ, образующих локальную вычислительную сеть, и успешно функционировал. Нарушен ли здесь закон? (ПК-1)

Задача 5. Программисту лаборатории новых технологий предприятия «Алмаз» Слепцову в соответствии с годовым планом- графиком было поручено разработать базу данных для учета и движения измерительных приборов предприятия, и с этим заданием он успешно справился. При этом трудовой договор Слепцов не заключал. Копия разработанной им программы по управлению базой данных хранилась у заведующего лабораторией Семкина, а программный продукт использовался в информационно-аналитической работе программистом Барановым. По истечении года автор программного продукта Слепцов уволился с работы по собственному желанию и, став учредителем акционерного общества открытого типа «Бур», передал в качестве уставного взноса в это общество свои права на разработанную программу. Директор предприятия «Алмаз» Карпов, ссылаясь на мнение Семкина и Баранова, обратился в акционерное общество «Бур» с претензиями к Слепцову и потребовал исключить его из состава учредителей общества. Как разрешить этот спор? (ПК-1)

Задача 6. Предприниматель Смирнов переписал программу Accelerator для ускорения работы браузера Internet Explorer с сайта, расположенного на территории США, используя компьютерную сеть Internet, и осуществлял продажу данной программы на рынке «Динамо». Программа Accelerator была зарегистрирована на данном сайте как программное

обеспечение для свободного использования. При проверке работниками ОБЭП факт использования программы в коммерческих целях был выявлен как незаконный. Смирнов не согласился с действиями сотрудников ОБЭП, аргументировав факт коммерческой продажи программы Accelerator тем, что эта программа выпущена для свободного использования и не охраняется законом. Правомерны ли действия Смирнова? Был бы нарушен закон, если бы Смирнов не продавал экземпляры данной программы, а лишь использовал ее при работе на ЭВМ? (ПК-1)

Задача 7. По поручению главного редактора газеты «Приморье» Захарова корреспондент Гуревич регулярно подбирал и публиковал на страницах газеты наиболее интересные народные пословицы и поговорки, а затем собрал все публикации и издал книгу под своей фамилией. Книга мгновенно стала популярной, ее начали переиздавать, а Гуревич получал за нее большие гонорары и собирался заключить новый договор с издательством на переиздание произведения. Видя это, главный редактор газеты Захаров вызвал к себе корреспондента Гуревича и, обвинив его в присвоении авторских прав на служебное произведение, заявил, что с этой минуты газета «Приморье» сама намерена издать книгу народных пословиц и поговорок по собственным публикациям и сама зарабатывать деньги. Гуревич не согласился с мнением главного редактора и обжаловал его действия в Государственный комитет РФ по печати. Как разрешить этот информационно-правовой спор? (ПК-2)

Задача 8. Администрация фирмы «Свет» поручила своему программисту Алексееву, работавшему по трудовому договору, создать базу данных для учета материальных ценностей предприятия. В целях быстрее выполнения поставленной задачи программист использовал некоторые типовые разработки своих знакомых коллег, работавших в других организациях. В результате установки данных программ компьютер на рабочем месте Алексеева был заражен вирусом. Помимо этого, по истечении некоторого времени был установлен факт уничтожения необходимой базы в результате действия вируса. В итоге фирме «Свет» пришлось запускать новую базу данных, в результате чего она понесла убытки. Администрация предприятия, рассмотрев сложившуюся ситуацию, наложила на Алексеева штраф в размере трех месячных окладов и лишила его премии. Программист написал жалобу в прокуратуру, требуя отмены решения руководства фирмы и снятия с него всех обвинений. Дайте правовой анализ ситуации. (ПК-2)

Задача 9. Студенты филологического факультета Юрий и математического факультета Максим разработали оригинальную программу для ЭВМ «Лингвистическая экспертиза прецедентных текстов», с помощью которой можно проводить экспертизу текстов объемом не больше 500 тыс. знаков. В представленном тексте программа опознает и выделяет уже существующие (прецедентные) и размещенные в Интернете тексты, например цитаты классических произведений. С помощью этой же программы можно находить в тексте скрытые заимствования (плагиат). Возможно ли получение патента на разработанную программу?

Каким образом друзья могут защитить свои авторские права? Свой ответ подкрепите ссылками на нормы действующих нормативных правовых актов. Разработайте алгоритм действия Юрия и Максима. (ПК-2)

Задача 10. Против журналистки А, не имевшей допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 283 УК РФ. (ПК-3)

Задача 11. Обстоятельства дела сводились к следующему. Журналистка А предала гласности (опубликовала в газете) закрытые сведения об объемах запасов в недрах стратегического вида полезных ископаемых в России, полученные ею в ходе интервью с высокопоставленным лицом из Минэкономразвития России.

- Является ли журналистка А субъектом разглашения государственной тайны?

- Является ли субъектом разглашения сведений, составляющих государственную тайну, должностное лицо из Минэкономразвития России, в функциональные обязанности которого входит работа с такими сведениями?
- Может ли журналистка А. быть привлечена к уголовной ответственности, если в ходе интервью была предупреждена со стороны интервьюируемого, что сведения, которыми он делится, не подлежат распространению в силу их секретности?
- Может ли журналистка А. быть привлечена к уголовной ответственности как соучастник преступления? (ПК-3)

Задание 12. Дать определения следующих понятий, с указанием источника (в словарь): нормативный правовой акт, юридическая сила нормативного правового акта, акты официального разъяснения действующих норм, правоприменительные акты, доступ к информации, Государственная тайна, коммерческая тайна, профессиональная тайна, закон (законы РФ и законы субъектов РФ), подзаконные акты, международные договоры и соглашения, внутригосударственные договоры. (ПК-3)

Задание 13. ПК-4

Дать название термина	
Вариант 1	Вариант 2
<p>информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений.</p> <p>Ответ: Официальная правовая информация</p>	<p>материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм.</p> <p>Ответ: Неофициальная правовая информация</p>
<p>— это письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм.</p> <p>Ответ: Нормативный правовой акт</p>	<p>это свойство акта порождать определенные правовые последствия. Указывает его на место в системе правовых актов и зависит от положения и компетенции органа, издавшего акт.</p> <p>Ответ: Юридическая сила нормативного правового акта</p>
<p>это акты толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и др.</p> <p>Ответ: Акты официального разъяснения действующих норм</p>	<p>индивидуально-правовые акты, принимаемые органами законодательной, исполнительной власти, судебными, прокурорскими органами, государственными инспекциями и т.д.</p> <p>Ответ: Правоприменительные акты</p>
<p>- защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации (ст. 2 Закона РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»)</p> <p>Ответ: Государственная тайна</p>	<p>научно-техническая, технологическая, производственная, финансово-экономическая или иная информация, в том числе составляющая секреты производства (ноу-хау), которая имеет действительную или потенциальную ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к которой нет свободного доступа на законном основании и в отношении которой</p>

	обладателем такой информации введен соответствующий режим Ответ: Информация, составляющая коммерческую тайну
--	---

Задача 14. На закрытом химическом предприятии, расположенном в черте города и находящемся вблизи от государственной границы, в результате аварии произошел выброс вредных веществ в атмосферу. Городская администрация приняла необходимые меры по эвакуации граждан из зараженных мест и предотвращения утечки нежелательной информации об аварии. При этом она запретила руководству предприятия передавать зарубежным СМИ и специалистам информацию о масштабах, аварии и сведения, касающиеся жизни населенных пунктов, входящих в зону досягаемости распространения вредных веществ.

Одновременно администрация, принимая решение о нераспространении указанной информации, ссылаясь на закрытость производства химического предприятия.

Правомерны ли действия городской администрации с точки зрения норм информационного права? (ПК-5)

Задача 15. Гражданин Петров, являвшийся сотрудником научно-исследовательского института «Прогресс», действующего в организационно-правовой форме государственного учреждения, занимался согласно должностной инструкции разработкой анализаторов радиационной обстановки. Петров считался одним из ведущих в стране специалистов по указанной тематике и являлся автором 50 изобретений, в которых воплощались новые технические решения, применяемые в анализаторах. В октябре 2006 года Петров дал интервью корреспонденту периодического печатного издания «Метро», в котором охарактеризовал радиационную обстановку в регионе и раскрыл сущность предложенного им нового способа определения интенсивности гамма-излучения. Интервью с Петровым было опубликовано и стало достоянием общественности и руководства научно-исследовательского института «Прогресс». Руководство института возбудило против Петрова уголовное дело по признакам преступлений, закрепленных в ст. 147 и ст. 183 УК РФ. Адвокату Петрова в процессе ознакомления с материалами дела стало известно, что в научно-исследовательском институте существует локальный перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, утвержденный заместителем директора НИИ, с которым сотрудник Петров был ознакомлен под роспись. В этот перечень, в частности включались и сведения о радиационной обстановке в регионе. Адвокату кроме того стало известно, что ни в должностной инструкции Петрова ни в трудовом договоре, заключенном им с научно-исследовательским институтом не содержалось положений и условий, обязывающих Петрова создавать какие-либо объекты промышленной собственности.

1. По каким основаниям было возбуждено уголовное дело против Петрова?
2. Являются ли требования, предъявляемые к Петрову правомерными?
3. Имеется ли у Петрова возможность избежать уголовного наказания? (ПК-5)

Задача 16. К руководству акционерного общества «Синтез» обратилась общественная организация «Здоровье» с просьбой представить данные о производственном травматизме на предприятии за последние три года.

Руководство акционерного общества отказалось удовлетворить просьбу общественной организации, мотивируя свое отказное решение тем, что указанные данные являются секретом производства.

Правомерно ли это? Общественная организация повторно обратилась с аналогичной просьбой, указав в письме на имя акционерного общества на ст. 5 Федерального закона «О коммерческой тайне», согласно которой режим коммерческой тайны не может быть

установлен в отношении сведений, касающихся показателей производственного травматизма. На повторное обращение общественной организации поступил повторный отказ с указанием на то, что сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну, могут находиться в режиме секретов производства. Общественная организация была вынуждена обратиться в экспертно-правовой центр юридического факультета за получением соответствующих разъяснений. (ПК-5)

17. Состояние сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере, называется .....(ПК-5)

18. Деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию называется ... (ПК-5)

19. Дать определение понятия «информационная безопасность»..... (УК-1)

20. Продолжить утверждение «Информационная система находится в состоянии защищенности, если...»(УК-1)

21. Действие или событие, которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию информационных ресурсов, включая хранимую, передаваемую и обрабатываемую информацию, а также программные и обрабатываемые средства называется ... (УК-1)

22. Дать определение понятия «целостность». (УК-1)

23. Дать определение понятия «доступность». (УК-1)

24. Охарактеризовать угрозы информационной безопасности по виду источника. (УК-2)

25. Охарактеризовать угрозы информационной безопасности по расположению источника. (УК-2)

26. Охарактеризовать основные возможные последствия несанкционированного доступа к информации. (УК-2)

27. Охарактеризовать группы средств защиты информации. (УК-2)

28. \_\_\_\_\_ – это совокупность документированных или публично провозглашенных сведений о праве, его системе, источниках, реализации, юридических фактах, правоотношениях, правопорядке, правонарушениях и борьбе с ними, их профилактике и др. {

= правовая информация

~ правовая информатика

~ информация

~ официальная информация (УК-2)

29. \_\_\_\_\_ - это информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений {

= официальная правовая информация

~ информация индивидуально-правового характера

~ неофициальная правовая информация

~ общедоступная информация

~ информация ограниченного доступа } (УК-3)

30. По уровню доступа правовую информацию можно разделить следующие группы:

~33.33333% официальная правовая информация

~33.33333% информация индивидуально-правового характера

~33.33333% неофициальная правовая информация

~50% общедоступная информация

~50% информация ограниченного доступа } (УК-3)

31. \_\_\_\_\_ - это информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений {

- ~ официальная правовая информация
- = информация индивидуально-правового характера
- ~ неофициальная правовая информация
- ~ общедоступная информация
- ~ информация ограниченного доступа } (УК-3)

32. В зависимости от того, от кого она исходит и на что направлена, правовую информацию можно разделить следующие группы:

- ~33.33333% официальная правовая информация
- ~33.33333% информация индивидуально-правового характера
- ~33.33333% неофициальная правовая информация
- ~ общедоступная информация
- ~ информация ограниченного доступа } (УК-3)

33. \_\_\_\_\_ - это материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм. {

- ~ официальная правовая информация
- ~ информация индивидуально-правового характера
- = неофициальная правовая информация
- ~ общедоступная информация
- ~ информация ограниченного доступа } (УК-3)

34. \_\_\_\_\_ - это свойство акта порождать определенные правовые последствия.

- =100% юридическая сила нормативного правового акта
- =50% юридическая сила правового акта
- =20% юридическая сила (УК-10)

35. На доске объявлений размещено сообщение, в котором говорится о том, что каждому сотруднику организации выделяется персональный пароль. Для того чтобы сотрудники его не забыли, пароль представляет дату рождения и имя каждого сотрудника.

1. Какие правила обеспечения информационной безопасности нарушены?
2. Какие символы должны быть использованы при записи пароля? (УК-10)

36. Вы – начальник информационной службы в ЛПУ. У вас возникли подозрения, что сотрудник вашей организации позволил себе неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, что повлекло уничтожение и блокирование информации.

1. Какая статья уголовного кодекса была нарушена?
2. Какое наказание должен понести нарушитель? (УК-10)

37. Вы – руководитель отдела информационной безопасности организации. Вы подозреваете, что один из пользователей корпоративной информационной системы создает и распространяет вредоносные программы внутри сети.

1. Какая статья уголовного кодекса была нарушена?
2. Какое наказание должен понести нарушитель? (УК-10)

38. Гражданин П. проник в информационную базу ККБ и скопировал интересующую его информацию с ограниченным доступом, о чем стало известно администраторам информационной системы. Через неделю ему пришла повестка в суд.

1. Являются ли его действия противозаконными?

2. С чем это связано?

3. Какое наказание может ждать гражданина П. за совершенные им действия? (УК-10)

39. Составьте схему “Место международно-правовых принципов и норм, регулирующих обеспечение информационной безопасности, в системе международного права”. (УК-11)

40. Определите специфику субъектов и объектов обеспечения информационной безопасности. (УК-11)

41. Какие нормативно-правовые акты, регулируют вопросы противодействия угрозам в информационной сфере в: Республике Беларусь, Российской Федерации, Украине, Казахстане, Австрии, Франции? (УК-11)

42. Дайте понятие информации \_\_\_\_\_ (УК-11)

43. Какие виды защищаемой информации Вам известны \_\_\_\_\_ (УК-11)

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Под информационной безопасностью понимается...

А) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений, в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре.

Б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия.

В) нет правильного ответа (ПК-1)

2. Защита информации – это..

А) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

Б) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей

В) небольшая программа для выполнения определенной задачи (ПК-1)

3. От чего зависит информационная безопасность?

А) от компьютеров

Б) от поддерживающей инфраструктуры

В) от информации (ПК-1)

4. Основные составляющие информационной безопасности:

А) целостность

Б) достоверность

В) конфиденциальность (ПК-1)

5. Доступность – это...

А) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу.

Б) логическая независимость

В) нет правильного ответа (ПК-1)

6. Целостность – это..  
А) целостность информации  
Б) непротиворечивость информации  
В) защищенность от разрушения (ПК-2)
7. Конфиденциальность – это..  
А) защита от несанкционированного доступа к информации  
Б) программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов  
В) описание процедур (ПК-2)
8. Угроза – это...  
А) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность  
Б) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных  
В) процесс определения отвечает на текущее состояние разработки требованиям данного этапа (ПК-2)
9. Атака – это...  
А) попытка реализации угрозы  
Б) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность  
В) программы, предназначенные для поиска необходимых программ. (ПК-2)
10. Источник угрозы – это..  
А) потенциальный злоумышленник  
Б) злоумышленник  
В) нет правильного ответа (ПК-2)
13. Конфиденциальную информацию можно разделить:  
А) предметную  
Б) служебную  
В) глобальную(УК-2)
14. Природа происхождения угроз:  
А) случайные  
Б) преднамеренные  
В) природные (УК-2)
15. Предпосылки появления угроз:  
А) объективные  
Б) субъективные  
В) преднамеренные (УК-2)
16. Отказ, ошибки, сбой – это:  
А) случайные угрозы  
Б) преднамеренные угрозы  
В) природные угрозы (УК-2)
17. Отказ - это...

- А) нарушение работоспособности элемента системы, что приводит к невозможности выполнения им своих функций
- Б) некоторая последовательность действий, необходимых для выполнения конкретного задания
- В) структура, определяющая последовательность выполнения и взаимосвязи процессов (УК-2)

18. Ошибка – это...

- А) неправильное выполнение элементом одной или нескольких функций происходящее в следствии специфического состояния
- Б) нарушение работоспособности элемента системы, что приводит к невозможности выполнения им своих функций
- В) негативное воздействие на программу (УК-2)

19. Сбой – это...

- А) такое нарушение работоспособности какого-либо элемента системы, вследствие чего функции выполняются неправильно в заданный момент
- Б) неправильное выполнение элементом одной или нескольких функций происходящее в следствии специфического состояния
- В) объект-метод (ПК-3)

20. Побочное влияние – это...

- А) негативное воздействие на систему в целом или отдельные элементы
- Б) нарушение работоспособности какого-либо элемента системы в следствии чего функции выполняются неправильно в заданный момент
- В) нарушение работоспособности элемента системы, что приводит к невозможности выполнения им своих функций (ПК-3)

21. Правовое обеспечение безопасности информации – это...

- А) совокупность законодательных актов, нормативно-правовых документов, руководств, требований, которые обязательны в системе защиты информации
- Б) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных
- В) нет правильного ответа (ПК-3)

22. Правовое обеспечение безопасности информации делится:

- А) международно-правовые нормы
- Б) национально-правовые нормы
- В) все ответы правильные (УК-3)

23. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления:

- 1) информация
- 2) информационные технологии
- 3) информационная система
- 4) информационно-телекоммуникационная сеть
- 5) обладатель информации (УК-3)

24. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов:

- 1) информация
- 2) информационные технологии
- 3) информационная система

- 4) информационно-телекоммуникационная сеть
- 5) обладатель информации(УК-3)

25. Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации:

- 1) источник информации
- 2) потребитель информации
- 3) уничтожитель информации
- 4) носитель информации
- 5) обладатель информации (УК-3)

26. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя это:

- 1) электронное сообщение
- 2) распространение информации
- 3) предоставление информации
- 4) конфиденциальность информации
- 5) доступ к информации (УК-3)

27. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц это:

- 1) уничтожение информации
- 2) распространение информации
- 3) предоставление информации
- 4) конфиденциальность информации
- 5) доступ к информации (УК-3)

28. Возможность получения информации и ее использование - это:

- 1) сохранение информации
- 2) распространение информации
- 3) предоставление информации
- 4) конфиденциальность информации
- 5) доступ к информации (УК-3)

29. Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети:

- 1) электронное сообщение
- 2) информационное сообщение
- 3) текстовое сообщение
- 4) визуальное сообщение
- 5) sms-сообщение (ПК-3)

30. К сведениям конфиденциального характера, согласно указу Президента РФ от 6 марта 1997 г., относятся:

- 1) информация о распространении программ
- 2) информация о лицензировании программного обеспечения
- 3) информация, размещаемая в газетах, интернете
- 4) персональные данные
- 5) личная тайна (ПК-3)

31. Отношения, связанные с обработкой персональных данных, регулируются законом...

- 1) «об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- 2) «о защите информации»
- 3) федеральным законом «о персональных данных»
- 4) федеральным законом «о конфиденциальной информации»
- 5) указом президента РФ «об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» (ПК-3)

32. Действия с персональными данными (согласно закону), включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, распространение и т. д это:

- 1) «исправление персональных данных»
- 2) «работа с персональными данными»
- 3) «преобразование персональных данных»
- 4) «обработка персональных данных»
- 5) «изменение персональных данных» (ПК-3)

33. За правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации данный вид наказания на сегодняшний день не предусмотрен:

- 1) дисциплинарные взыскания
- 2) административный штраф
- 3) уголовная ответственность
- 4) лишение свободы
- 5) смертная казнь (ПК-3)

34. «Персональные данные» - это:

- 1) любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу
- 2) фамилия, имя, отчество физического лица
- 3) год, месяц, дата и место рождения, адрес физического лица
- 4) адрес проживания физического лица
- 5) сведения о семейном, социальном, имущественном положении человека, составляющие понятие «профессиональная тайна» (ПК-4)

35. В данном случае сотрудник учреждения может быть привлечен к ответственности за нарушения правил информационной безопасности:

- 1) выход в интернет без разрешения администратора
- 2) при установке компьютерных игр
- 3) в случаях установки нелегального пакета услуг
- 4) в случае не выхода из информационной системы
- 5) в любом случае неправомерного использования конфиденциальной информации при условии письменного предупреждения сотрудника об ответственности (ПК-4)

36. Может ли сотрудник быть привлечен к уголовной ответственности за нарушения правил информационной безопасности предприятия:

- 1) нет, только к административной ответственности
- 2) нет, если это государственное предприятие
- 3) да
- 4) да, но только в случае, если действия сотрудника нанесли непоправимый вред
- 5) да, но только в случае осознанных неправомерных действий сотрудника (ПК-4)

37. Наиболее опасным источником угроз информационной безопасности предприятия являются:

- 1) другие предприятия (конкуренты)
- 2) сотрудники информационной службы предприятия, имеющие полный доступ к его информационным ресурсам
- 3) рядовые сотрудники предприятия
- 4) возможные отказы оборудования, отключения электропитания, нарушения в сети передачи данных
- 5) хакеры (ПК-4)

38. Выберите, можно ли в служебных целях использовать электронный адрес (почтовый ящик), зарегистрированный на общедоступном почтовом сервере, например на mail.ru:

- 1) нет, не при каких обстоятельствах
- 2) нет, но для отправки срочных и особо важных писем можно
- 3) можно, если по нему пользователь будет пересылать информацию, не содержащую сведений конфиденциального характера
- 4) можно, если информацию предварительно заархивировать с помощью программы winrar с паролем
- 5) можно, если других способов электронной передачи данных на предприятии или у пользователя в настоящий момент нет, а информацию нужно переслать срочно (ПК-4)

39. Документированная информация, доступ к которой ограничивает в соответствии с законодательством РФ:

- 1) информация, составляющая государственную тайну
- 2) информация, составляющая коммерческую тайну
- 3) персональная
- 4) конфиденциальная информация
- 5) документированная информация (УК-10)

40. Информационная безопасность обеспечивает...

- 1) блокирование информации
- 2) искажение информации
- 3) сохранность информации
- 4) утрату информации
- 5) подделку информации (УК-10)

41. Закон Российской Федерации «О государственной тайне» был принят в каком году:

- 1) 1982
- 2) 1985
- 3) 1988
- 4) 1993
- 5) 2005 (УК-10)

42. Документированной информацией, доступ к которой ограничен в соответствии с законодательством РФ, называется

- 1) конфиденциальная
- 2) персональная
- 3) документированная
- 4) информация, составляющая государственную тайну
- 5) информация, составляющая коммерческую тайну (УК-10)

43. Информация об уголовной ответственности за преступление в сфере компьютерной информации описана в:

- 1) 1 главе уголовного кодекса
- 2) 5 главе уголовного кодекса
- 3) 28 главе уголовного кодекса
- 4) 100 главе уголовного кодекса
- 5) 1000 главе уголовного кодекса (УК-10)

44. В статье 272 уголовного кодекса российской федерации говорится...

- 1) о неправомерном доступе к компьютерной информации
- 2) о создании, исполнении и распространении вредоносных программ для эвм
- 3) о нарушении правил эксплуатации эвм, системы эвм или их сети
- 4) о преступлениях в сфере компьютерной информации
- 5) об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации (УК-10)

45. Федеральный закон «об информации, информационных технологиях и о защите информации» направлен на:

- 1) регулирование взаимоотношений в информационной сфере совместно с гражданским кодексом РФ
- 2) регулирование взаимоотношений в гражданском обществе РФ
- 3) регулирование требований к работникам служб, работающих с информацией
- 4) формирование необходимых норм и правил работы с информацией (ПК-5)
- 5) формирование необходимых норм и правил, связанных с защитой детей от информации

46. Хищение информации – это...

- 1) несанкционированное копирование информации
- 2) утрата информации
- 3) блокирование информации
- 4) искажение информации
- 5) продажа информации (ПК-5)

47. Владельцем информации первой категории является...

- 1) государство
- 2) коммерческая организация
- 3) муниципальное учреждение
- 4) любой гражданин
- 5) группа лиц, имеющих общее дело (ПК-5)

48. Владельцем информации второй категории является...

- 1) простые люди
- 2) государство
- 3) коммерческая организация
- 4) муниципальное учреждение
- 5) некоммерческая организация (ПК-5)

49. Владельцем информации третьей категории является...

- 1) люди
- 2) государство
- 3) муниципальное учреждение
- 4) учреждение
- 5) некоммерческая организация (ПК-5)

50. Информацией, составляющей коммерческую тайну, владеют:

- 1) государство
- 2) различные учреждения
- 3) государственная дума
- 4) граждане российской федерации
- 5) медико-социальные организации (ПК-5)

## **7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

### **Приложение 6 к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании кафедры публичного права

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине правовые основы информационной безопасности**

## **Методические рекомендации для подготовки контрольной работы по дисциплине «Правовые основы информационной безопасности»**

В процессе и изучения учебной дисциплины «Правовые основы информационной безопасности» студенты должны выполнить предусмотренные планом письменные работы, которые являются важным средством усвоения изучаемого материала, приучают формулировать, точно и доказательно излагать свои мысли, делать обобщения и выводы. Выполнение письменных работ вырабатывает у студентов умение анализировать литературу по определенной теме, способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, а также обобщению практики работы государственных органов и общественных организаций в сфере цифровой экономики, т.е. способствует развитию тех качеств, которые необходимы юристу в его практической деятельности. Одновременно письменные работы являются одной из форм руководства и оказания помощи студенту в самостоятельной работе со стороны преподавателя, а также средством контроля выполнения плана обучения.

Письменные работы должны отвечать следующим требованиям:

1. Работа должна быть написана на определенную тему. Вариант для написания контрольной работы выбирается исходя из первой буквы фамилии студента в соответствии с представленной таблицей:

Первая буква фамилии № темы	Первая буква фамилии № темы
А – В 1	Н – П 5
Г – Ё 2	Р – Т 6
Ж – И 3	У – Ц 7
К – М 4	Ч – Щ 8
Э – Я 9	

2. Содержание работы должно свидетельствовать об использовании всех источников, которые указаны в списке литературы, сноски на источники указываются по тексту работы и в конце работы в виде списка использованной литературы.

3. Контрольная работа должна быть выполнена в строгом соответствии с методическими рекомендациями университета.

4. Работа должна содержать систематизированное изложение темы в соответствии с вопросами плана. Изложение каждого вопроса плана должно быть озаглавлено в соответствии с методическими рекомендациями университета, в конце необходимо сделать обобщения и выводы по каждому разделу плана.

5. Работа должна быть выполнена самостоятельно. Все используемые источники студент излагает своими словами. Начиная с титульного листа каждую букву текста, студент пишет (набирает на клавиатуре) своими руками, не допуская никаких механических вставок из источников. Любое заимствование (цитирование) должно сопровождаться сноской на источник, включая интернет ресурсы. Цитирование нормативных актов должно

осуществляться из правовых систем Консультант + и Гарант, но тексты норм права пишутся студентом также лично. Нормативные акты необходимо использовать только в действующей редакции, указывая дату в круглых скобках.

Прежде чем выслать работу на проверку студент обязан проверить ее через систему «Антиплагиат» и добиться не менее 51% оригинальности и только после этого выставлять работу на портфолио. Студенты, не выставившие работы до начала сессии к сдаче контрольной точки не допускаются и считаются нарушившими учебный план.

Каждая письменная работа должна быть представлена в строго установленный университетом срок. К выполнению контрольной работы следует приступать только после изучения соответствующей литературы, ознакомления с методическими указаниями и с соответствующей темой программы.

Объем работы 10-20 страниц текста, размещенного по ширине страницы с межстрочным интервалом 1,5. Каждый абзац должен иметь отступ с права 1,25 мм. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.97-2016 и Положения о контрольной работе обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в очно-заочной и заочной формах, утвержденного приказом УрГЭУ от 5 декабря 2018 г. № 552/1. Необходимо выполнять контрольную работу в строгом соответствии с требованиями вышеназванных правовых актов и размещенными на портале ИДО Методическими рекомендациями и заданиями к контрольной работе.

## ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Вопросы и задания подготовлены на основе действующего законодательства России.

2. Содержание необходимых нормативных правовых актов имеется в правовых информационных ресурсах КонсультантПлюс, Гарант. Необходимо их найти и изучить.

Выполнение контрольной работы студентами включает в себя письменное решение задач, которые относятся к разным направлениям прокурорской деятельности. Письменное решение задачи должно включать развернутые ответы на поставленные в ней вопросы либо проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Согласно статистическим исследованиям, уровень знаний в нашей стране весьма высок, но умение практического применения их в жизни вызывает определенные трудности. В русле прагматической, деятельностной концепции юридического образования по курсу «Прокурорский надзор» составлены задания, которые нацелены на привитие навыков самостоятельной ориентации в нормативно-правовом пространстве Российской Федерации, на развитие умения использовать законодательство применительно к конкретному жизненному случаю. Предлагаемые

практические задания позволят студентам, во-первых, познакомиться с понятийно-категориальным курсом «Прокурорский надзор». Во-вторых (исходя из специфики формулировки задания), сформируют достаточно высокий уровень толерантности и адаптивности к ситуациям правовой неопределенности, которые рано или поздно встречаются в жизни. В-третьих, подобный элемент (то есть задача, практическая ситуация, требующие разрешения) «оживит» занятие, интенсифицирует эффективность самостоятельной работы, активизирует познавательную деятельность и, в конечном итоге, обеспечит прочное усвоение знаний. Прокурорский надзор РФ имеет довольно широкую нормативно-правовую базу. Поэтому основным видом практического задания для студентов является задача, направленная на формирование навыков правильного применения правовых норм в конкретных обстоятельствах. Приступая к решению задачи по «Прокурорскому надзору» необходимо внимательно ознакомиться с условием задачи, усвоить рекомендованный преподавателем нормативный материал, отработать поставленные вопросы. Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными. Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание ФЗ «О прокуратуре РФ», умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений. Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Необходимо по каждой задаче дать развернутый, обоснованный ответ. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной. В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или литературных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультациями к преподавателю. Знания по «Прокурорскому надзору», получаемые студентами, могут быть закреплены также и путем заполнения структурно-логических схем и таблиц. Последовательное заполнение схем и таблиц позволяет упорядочить и систематизировать знания, несмотря на их отвлеченный (теоретический) характер. В схемах отражаются либо строение, либо классификация какого-либо понятия или явления; таблицы отражают содержание того или иного явления. При заполнении необходимо изучить раздел учебника (или нескольких учебников), посвященный определенной теме. Для заполнения некоторых схем достаточно изучить один учебник, при

изучении других – несколько учебников по одному и тому же вопросу. Оценивается полнота и правильность заполнения. Таблицы и схемы следует заполнять последовательно: если схема закрепляет виды какого-либо явления, то первым шагом должно быть определение критериев классификации; второй шаг – заполнение видов в данной классификации; третий шаг – заполнение подвидов; при заполнении структурно-логической схемы необходимо в определенном порядке расположить элементы, составляющие эту систему.

#### Вариант № 1

Задание 1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности: сущность, признаки и объект.

##### **Практическое задание**

Прокурор г. Энска Никифоров, являясь членом правления гаражного кооператива № 2 «Автомобилист», отвечал за юридическое обеспечение деятельности кооператива. Не желая нарушать Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», данную деятельность прокурор выполнял безвозмездно. Соответствуют ли действия прокурора города принципам организации и деятельности прокуратуры?

#### Вариант № 2

---

Задание 1. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

##### **Практическое задание**

Помощник прокурора районной прокуратуры Иванов состоял членом Общественного движения «За демократию». Прокурор области предупредил Иванова, что он, согласно ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», не имеет права состоять членом общественного движения и, если не выйдет из него, то будет уволен. Иванов не внял предупреждению прокурора области и не покинул рядов движения. В результате он был уволен из органов прокуратуры. Иванов обратился в суд с жалобой, где просил восстановить его на работе, поскольку его пребывание в рядах движения никак не сказывалось на профессиональной деятельности. Кроме того, увольнение по указанному мотиву является, по сути, дискриминацией по политическим убеждениям, на недопустимость которых неоднократно обращала внимание Генеральная Ассамблея ООН. Какое решение должен принять суд?

#### Вариант № 3

---

Задание 1. Органы военной прокуратуры: система, функции, полномочия.

##### **Практическое задание**

Генеральный прокурор Российской Федерации назначил прокурора субъекта федерации, проигнорировав несогласие с кандидатурой представительного органа субъекта федерации. Представитель представительного органа

обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с возражениями. Генеральный прокурор Российской Федерации пояснил, что в соответствии с принципом единства и централизации органов прокуратуры, всех подчинённых прокуроров он назначает сам и никакие согласия на это назначение не требуется. Оцените действия Генерального прокурора Российской Федерации.

#### Вариант № 4

---

Задание 1. Осуществление международного сотрудничества органами прокуратуры.

##### **Практическое задание**

В прокуратуру Энской области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести ОАО «Энергосбыт», поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности в данном акционерном обществе. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своём ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов Федерации. Прав ли прокурор Энской области?

#### Вариант № 5

---

Задание 1. Понятие и формы осуществления органами прокуратуры уголовного преследования.

##### **Практическое задание**

Проверяя исполнение законов на Энском оружейном заводе, начальник отдела общего надзора Энской областной прокуратуры Курамшин потребовал предоставить ему заключенные администрацией завода договоры на производство и поставку произведенного вооружения. Директор завода отказал Курамшину в предоставлении данных сведений, сославшись на то, что они составляют государственную тайну. Прав ли директор завода?

#### Вариант № 6

---

Задание 1. Организация работы по заявлениям и жалобам в органах прокуратуры. Прием граждан.

##### **Практическое задание**

Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в АО «Строитель» (кирпичный завод) для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю АО о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель АО отказался предоставить документы помощнику прокурора и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового

законодательства. Помощник прокурора возвратился в прокуратуру и о случившемся проинформировал прокурора. В роли прокурора города оцените ситуацию.

#### Вариант № 7

Задание 1. Прокурорский надзор за исполнением законов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в сфере экономики.

##### **Практическое задание**

Губернатор издал постановление, в соответствии с которым запрещалось регистрация в городе приезжих граждан, не имеющих родственников в городе. Этим же постановлением устанавливалась пошлина (плата) за выезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах. Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан, присланных в прокуратуру. Оцените это постановление губернатора с точки зрения соответствия его закону. Если оно не соответствует закону, что надлежит предпринять прокурору?

#### Вариант № 8

Задание 1. Специализированные прокуратуры: место в системе органов прокуратуры, задачи, полномочия, особенности осуществления деятельности.

##### **Практическое задание**

Прокурор района затребовал у начальника РОВД подлинные оперативно-служебные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник РОВД мотивировал секретным характером документов. Примите решение в роли прокурора.

#### Вариант № 9

Задание 1. Протест как акт прокурорского реагирования.

##### **Практическое задание**

Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэннергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры. Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

