

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 08:54:52
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании кафедры

05.12.2025 г.
протокол № 4
И.о. зав. кафедрой Маркова Т.Л.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Направление подготовки	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Профиль	Все профили
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана: Ст.преподаватель Гагарина Н.М.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 809)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов. Каждый из компонентов включает в себя определенные знания, умения и навыки, а именно:

1. Лингвистический компонент: знание лексики, фонетики и грамматики иностранного языка.
2. Социолингвистический компонент: знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения.
3. Прагматический компонент: умение пользоваться языковыми средствами в определенных функциональных целях.

Формирование коммуникативной языковой компетенции реализуется во всех основных видах речевой деятельности: чтение (ознакомительное и изучающее), слушание, говорение (диалогическое и монологическое), письмо.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятель ная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектировани е		
Семестр 1					
Зачет	72	32	32	40	2
Семестр 2					
Зачет	108	32	32	76	3
Семестр 3					
Зачет	108	32	32	76	3
Семестр 4					
Экзамен	108	32	32	49	3
	396	128	128	241	11

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.
	ИД-2.УК-4 Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.
	ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		72					
Тема 1.	Студент и его окружение (УК-4)	12			4	8	
Тема 2.	Повседневная жизнь (УК-4)	14			6	8	
Тема 3.	Планы и договоренность (УК-4)	12			4	8	
Тема 4.	Внешность и характер (УК-4)	16			8	8	
Тема 5.	Дом и семья (УК-4)	18			10	8	
Семестр 2		108					
Тема 6.	Хобби и развлечения (УК-4)	26			6	20	
Тема 7.	Школьная жизнь (УК-4)	30			10	20	
Тема 8.	Учеба в университете (УК-4)	28			10	18	
Тема 9.	Научиться учиться (УК-4)	24			6	18	
Семестр 3		108					
Тема 10.	Путешествия (УК-4)	62			18	44	
Тема 11.	Гостиничные услуги (УК-4)	46			14	32	
Семестр 4		81					

Тема 12.	Еда. Посещение ресторана (УК-4)	40			16	24	
Тема 13.	Проблемы здоровья (УК-4)	41			16	25	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-3	Тест	Тест состоит из двух заданий: 1) составить 10 правильных утверждений по прочитанному тексту, выбрав вариант ответа 2) заполнить 20 пропусков в приведенном тексте	Максимальное количество баллов – 5. Оценивается владение лексико-грамматическим материалом в рамках изученной темы, навыки чтения с извлечением полной информации, знание грамматического материала по теме Present Simple
Тема 4	Тест	Тест состоит из двух заданий: 1) составить 10 правильных утверждений по прочитанному тексту, выбрав вариант ответа 2) раскрыть скобки, используя правильную форму 10 глаголов в приведенных предложениях	Максимальное количество баллов – 5. Оценивается владение лексико-грамматическим материалом в рамках изученной темы, навыки чтения с извлечением полной информации, знание грамматического материала по теме Present Continuous

Тема 5	Эссе	Контрольное задание заключается в написании эссе по предложенным темам	Максимальное количество баллов – 5. Оценивается владение активной лексикой и грамматическими конструкциями в рамках изученного материала, соблюдение грамматических и стилистических норм языка, способность средствами иностранного языка формулировать собственные суждения
Тема 6	Тест	Тест состоит из двух заданий: 1) составить 10 правильных утверждений по прочитанному тексту, выбрав вариант ответа 2) заполнить пропуски в 10 приведенных предложениях, выбрав вариант ответа	Максимальное количество баллов – 5. Оценивается владение лексико - грамматическим материалом в рамках изученной темы, навыки чтения с извлечением полной информации

Тема 7	Презентация	Контрольное задание заключается в подготовке презентации по предложенной теме, состоящей из 7 слайдов	Максимальное количество баллов – 5. Оценивается владение лексико-грамматическим материалом в рамках изученной темы, сбор и обобщение основной информации, подготовка тезисов, релевантность речевых моделей, логичность изложения, структурированность презентации, использование наглядных материалов
Тема 8-9	тест	Тест состоит из трех заданий: 1) Раскрыть скобки, используя правильную форму 10 глаголов в приведенном диалоге 2) Раскрыть скобки, используя правильную форму глагола в 10 приведенных предложениях 3) заполнить пропуски в 10 приведенных предложениях, выбрав слова из рамки	Максимальное количество баллов – 5. Оценивается владение лексико-грамматическим материалом в рамках изученной темы, знание грамматического материала по разделам Past Simple, Present Perfect, Passive Voice
Тема 10	Тест	Тест состоит из трех заданий: 1) Ответить на 6 вопросов по прочитанному тексту 2) Составить 14 ответов на приведенный вопрос, соединив их части в двух колонках 3) Раскрыть скобки в 10 приведенных предложениях, выбрав правильный вариант безличной формы глагола	Максимальное количество баллов – 5. Оценивается владение лексико-грамматическим материалом в рамках изученной темы, знание безличных форм глагола Infinitive и Gerund

Тема 10(2)	Тест	Тест состоит из двух заданий: 1) Подобрать заголовки к 7 абзацам приведенного текста, выбрав из предложенных вариантов 2) Раскрыть скобки в 13 приведенных предложениях, выбрав правильный вариант безличной формы глагола	Максимальное количество баллов – 5. Оценивается владение лексико - грамматическим материалом в рамках изученной темы, навыки чтения с пониманием основного содержания, знание грамматического материала по разделу Verbals (Infinitive и Gerund)
Тема 11	Тест	Тест состоит из двух заданий: 1) Составить 10 словосочетаний, соединив прилагательные и существительные, использованные в прочитанном тексте 2) Раскрыть скобки в 10 предложениях, используя соответствующую безличную форму приведенного в скобках глагола	Максимальное количество баллов – 5. Критерии: Оценивается владение лексико - грамматическим материалом в рамках изученной темы, знание грамматического материала по разделу Verbals (Infinitive, Gerund, Participle).

Тема 12	Презентация	Контрольное задание заключается в подготовке презентации по предложенной теме, состоящей из 7 слайдов	Максимальное количество баллов – 5. Оценивается владение лексико - грамматическим материалом в рамках изученной темы, сбор и обобщение основной информации, подготовка тезисов, релевантность речевых моделей, логичность изложения, структурированность презентации, использование наглядных материалов.
Тема 12-13	Тест	Тест состоит из двух заданий: 1) Заполнить пропуски в 20 приведенных предложениях, выбрав один из предложенных вариантов 2) Заполнить 10 пропусков в приведенном тексте, выбрав слова из рамки	Максимальное количество баллов – 5. Оценивается владение лексико - грамматическим материалом в рамках изученных тем
Тема 13	Тест	Тест состоит из трех заданий: 1) Составить 15 утверждений, соответствующих содержанию прочитанного текста, выбрав вариант ответа 2) Раскрыть скобки в 10 приведенных предложениях, используя правильную форму глагола 3) Выбрать одну из приведенных в предложении безличных форм глагола, соответствующих содержанию данного предложения	Максимальное количество баллов – 5. Оценивается владение лексико - грамматическим материалом в рамках изученной темы, навыки самостоятельного чтения, знание грамматического материала по разделам Conditional Sentences, Verbals
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			

4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из трех заданий :1. Монологическое высказывание по заданной теме с применением активного вокабуляра и изученного грамматического материала; 2. Чтение и пересказ оригинального текста, ответы на вопросы экзаменатора (Приложение 5)3.Представить диалог по заданной ситуации	50% - 100%
1 семестр (За)	Билет для зачета	Билет состоит из двух заданий :1. Монологическое высказывание по заданной теме с применением активного вокабуляра и изученного грамматического материала; 2. Чтение и пересказ оригинального текста, ответы на вопросы экзаменатора (Приложение 5)	50% - 100%
2 семестр (За)	Билет для зачета	Билет состоит из двух заданий :1. Монологическое высказывание по заданной теме с применением активного вокабуляра и изученного грамматического материала; 2. Чтение и пересказ оригинального текста, ответы на вопросы экзаменатора (Приложение 5)	50% - 100%
3 семестр (За)	Билет для зачета	Билет состоит из двух заданий :1. Монологическое высказывание по заданной теме с применением активного вокабуляра и изученного грамматического материала; 2. Чтение и пересказ оригинального текста, ответы на вопросы экзаменатора (Приложение 5)	50% - 100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Студент и его окружение (УК-4) Студент и его окружение Изучение иностранного языка за рубежом. Студент и его будущая профессия. Знакомство, ведение светской беседы. Рассказ о себе.
Тема 2. Повседневная жизнь (УК-4) Повседневная жизнь. Повседневная жизнь студента в родной стране. Повседневная жизнь студента в стране изучаемого языка. Распорядок дня. Режим труда и отдыха
Тема 3. Планы и договоренность (УК-4) Планы и договоренности. Планирование встречи. Обсуждение планов на вечер. Планирование времени. Составление планов на неделю. Тайм-менеджмент
Тема 4. Внешность и характер (УК-4) Внешность и характер. Описание внешности человека. Внешность друга. Описание внешности членов семьи. Описание внешности известных людей. Характер друга. Описание своей внешности и характера. Деловые качества
Тема 5. Дом и семья (УК-4) Дом и семья Взаимоотношения в семье, распределение обязанностей, общение и проведение свободного времени. Проблемы отцов и детей.
Тема 6. Хобби и развлечения (УК-4) Хобби и развлечения Популярные виды хобби. Свободное время студента. Роль чтения в жизни студента. Любимая книга. Кино и кинотеатры. Популярные виды спорта. Экстремальный спорт.
Тема 7. Школьная жизнь (УК-4) Школьная жизнь. Учитель и его роль. Краткая история образования. Описание школьной жизни. Идеальная школа. Школьное образование в разных странах. Школьное образование в странах изучаемого языка. Школа в России.
Тема 8. Учеба в университете (УК-4) Учеба в университете. Выбор университета. Учебные предметы в университете. Расписание занятий. Учеба в университете в странах изучаемого языка. Высшее образование в России. Дистанционное обучение. Профессиональное образование
Тема 9. Научиться учиться (УК-4) Научиться учиться. Учеба с удовольствием. Изучение иностранного языка. Типы восприятия информации. Самоорганизация и тайм-менеджмент. Подготовка к экзаменам

Тема 10. Путешествия (УК-4) Путешествия. Организация поездки в страну изучаемого языка. Полет на самолете. Аэропорт: покупка билетов, регистрация на рейс, багаж. Таможенные формальности. Планирование и подготовка зарубежной командировки
Тема 11. Гостиничные услуги (УК-4) Гостиничные услуги Типы гостиниц и условия проживания. Хороший и плохой отель. Дополнительные услуги в гостинице. Необычные отели. Бронирование номера. Отзывы об отеле. Регистрация и проживание в отеле
Тема 12. Еда. Посещение ресторана (УК-4) Еда. Посещение ресторана. Посещение ресторана. Заказ еды. Этикет. Национальные кухни. Методы приготовления пищи. Деловой обед
Тема 13. Проблемы здоровья (УК-4) Проблемы здоровья. Тело человека: органы и их функции. Проблемы со здоровьем. Прием у врача. Симптомы болезней. Болезни и способы их лечения. Традиционная и альтернативная медицина. Здоровый образ жизни. Национальная система здравоохранения

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Повседневная жизнь (УК-4) Изучение материала по теме "Повседневная жизнь". Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела. Подготовка рассказа о своем распорядке дня. Чтение и перевод дополнительной литературы по теме
Тема 3. Планы и договоренность (УК-4) Изучение материала по теме "Планы и договоренности". Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела. Подготовка к обсуждению планов с друзьями, подготовка диалога "Назначение встречи" Чтение и перевод дополнительной литературы по теме
Тема 4. Внешность и характер (УК-4) Изучение материала по теме "Внешность и характер". Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела. Подготовка к описанию внешности и характера человека Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

Тема 5. Дом и семья (УК-4) Изучение материала по теме "Дом и семья". Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела. Подготовка рассказа о своей семье. Поиск и изучение информации о семейных традициях других стран. Чтение и перевод дополнительной литературы по теме
Тема 6. Хобби и развлечения (УК-4) Изучение материала по теме "Хобби и развлечения". Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела. Подготовка рассказа о своем любимом занятии, книге, фильме. Поиск и изучение информации о популярных видах спорта в разных странах. Чтение и перевод дополнительной литературы по теме
Тема 7. Школьная жизнь (УК-4) Изучение материала по теме "Школьная жизнь". Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела. Подготовка рассказа/презентации о своей школе, любимых предметах, учителях. Поиск и изучение материалов о школьном образовании в разных странах. Чтение и перевод дополнительной литературы по теме
Тема 8. Учеба в университете (УК-4) Изучение материала по теме "Учеба в университете". Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела. Подготовка рассказа о своей учебе в университете. Поиск и изучение материалов о высшем образовании в России и в других странах. Чтение и перевод дополнительной литературы по теме
Тема 9. Научиться учиться (УК-4) Изучение материала по теме "Научиться учиться". Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела. Подготовка к обсуждению эффективных методов учебы. Чтение и перевод дополнительной литературы по теме
Тема 10. Путешествия (УК-4) Изучение материала по теме "Путешествия". Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела. Поиск и изучение информации о правилах для авиапассажиров. Подготовка к рассказу об особенностях и этапах путешествия самолетом. Чтение и перевод дополнительной литературы по теме
Тема 11. Гостиничные услуги (УК-4) Изучение материала по теме "Гостиничные услуги". Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела. Поиск и изучение информации о типах гостиниц и услугах, предоставляемых ими. Подготовка рассказа/презентации о гостинице. Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

Тема 12. Еда. Посещение ресторана (УК-4)

Изучение материала по теме "Еда. Посещение ресторана".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Поиск и изучение информации о кулинарных традициях разных стран.

Подготовка рассказа/презентации о кулинарных традициях страны.

Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

Тема 13. Проблемы здоровья (УК-4)

Изучение материала по теме "Проблемы здоровья".

Изучение и запоминание лексического и грамматического материала данного раздела.

Поиск и изучение информации о медицинском обслуживании, особенностях системы здравоохранения в России и за рубежом

Подготовка рекомендаций по здоровому образу жизни.

Чтение и перевод дополнительной литературы по теме

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедры обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Маркова Т. Л., Никифорова М. В., Пирожкова И. С. Видовременные формы английского глагола [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2022. - 126 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494585.pdf>

3. Ивукина Е. С., Макарова Е. Н., Софронова И. А. Английский язык для IT-специалистов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2023. - 120 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/23/p495121.pdf>

4. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 357 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/541524>

Дополнительная литература:

2. Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 296 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2082447>

3. Микаллеф Л.О., Тихонова Н.Ю., Гинзбург О.В., Луговая А.А., Микаллеф Л.О. Грамматика английского языка = Grammar of the English Language + eПриложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 247 – Режим доступа: <https://book.ru/book/955586>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1 семестр

1. Speak about yourself. What are your best sides? What do you enjoy doing?
2. Do you think friendship is important? Why?
3. Do you have many friends? What types of problems do you share with your friends?
4. Describe your group and your relationships with your classmates.
5. Do you spend your free time together? If so, what do you do in your free time together?
6. What makes a friend into a good friend? Describe your best friend.
7. The last time you saw your friends, what did you do together?
8. Talk about your daily routine. What is your favorite part of the day?
9. What would you like to change in your daily routine? Why?
10. Describe your typical day at university.
11. Do you live far from the university? How do you usually get to the university?
12. Do you think you manage your time efficiently? What helps you use your time wisely?
13. What makes it difficult for people to use their time efficiently?
14. What is your attitude towards arriving late for the classes? What can people do to be never late for classes?
15. How do you usually spend your weekends? How do you usually prepare for your weekend?
16. Talk about how you spent last weekend.
17. How are you going to spend your winter holidays? Share your plans.
18. How do you think people's routines will change in the future?
19. Talk about your favorite actor/sportsman/famous scientist, etc.). Describe his/her appearance and character.
20. What personal qualities do you particularly value? Which of the qualities would you like to improve in yourself?
21. Talk about the role of the family in a person's life. What do you think makes a family happy?
22. Describe someone in your family who you really admire.
23. What is the role of the family in your life? How do you divide responsibilities in the family?
24. Have you ever drawn your family tree? What interesting facts did you find out when working on your family tree?
25. Which member of your family are you closest to? Why is this person special for you?
26. What role do grandparents play in the family in your country?
27. Describe the main problems that arise in the relationship between parents and children. Have you ever had any disagreements with your family members?
28. What are the most important things your parents taught you?
29. What is the most common wedding tradition in your country?
30. What are the best family traditions in your country?

2 семестр

1. Speak about a book that is memorable to you. What exactly touched you about it (story, author's style, burning issues)?
2. Do you think reading in a foreign language is a good way to learn the language? Why?
3. Which books, songs and films do you think are masterpieces?
4. What kinds of movies do you like to watch?

5. Is there any kind of entertainment you do not like? Why?
6. What do you especially like about the rich cultural heritage of Russia: literature, ballet, painting and classical music?
7. What types of TV shows or programs are most popular in your country?
8. Speak about your interests and hobbies. How do these activities support your personal development?
9. How did you become interested in your hobby? How long have you been doing it?
10. Speak about hobbies and activities popular in Russia.
11. Speak about sports and activities popular in an English-speaking country
12. Do you prefer team or individual sports? Why?
13. Who is your favorite sports star? Why?
14. What team games are popular in your country today? Which of them do you play?
15. Why do some people enjoy doing dangerous sports? Which extreme sports are popular in your country?
16. How can education help to shape a person's life?
17. Why do people attend colleges or universities?
18. What are the stages of secondary education in the Russian Federation?
19. Should schools spend more time teaching the skills people need to get a job? Why/Why not?
20. Do you think computers can replace teachers in classrooms?
21. What are the opportunities for higher education in the Russian Federation?
22. What kind of school did you go to as a child? What did you like about your secondary/high school?
23. What are the stages of secondary education in the UK?
24. What do you know about higher education in the English speaking countries (UK, USA, Canada and Australia)?
25. Describe the university at which you are studying. What fields of study does the university train? What are the key facts about its history?
26. Would you say you are a good student? Share the secrets of a good academic performance.
27. What extracurricular (additional) activities at school do schoolchildren like in your country? Did you do any extra-curricular activities when you were at school?
28. What are the advantages of studying a distance-learning course?
29. What impact do universities have on the places where they are located?
30. How do you think education will change in the future?

3 семестр

1. Why is travelling important?
2. What are the existing ways of travelling? List the advantages and disadvantages of each.
3. What is the difference between a tourist and a traveler?
4. In what ways has tourism changed your country?
5. Describe a holiday you enjoyed. Say when and where you went, who you went with, what you did on the holiday
6. What problems may people have when they travel?
7. What are the most unusual places you have visited? Describe one of them.
8. What would you suggest a visitor should see and do in your country?
9. How do you compare the country you have visited with your home country?
10. Which parts of your country would you recommend a foreigner to visit?
11. What is your favorite place in your hometown?
12. What are some famous landmarks in your country?
13. Speak about the specifics of travelling by air and the ways to book tickets.

14. Describe one of the airports you know. What zones is it divided into, what is their function?
15. Describe the check-in procedure at the airport, customs clearance, boarding and the flight.
16. What items are prohibited to carry on board when you travel by plane?
17. Name an international airline company you know. Speak about one of the Russian or foreign airlines.
18. Speak about your most recent air travel. What did you particularly like? What did you not like?
19. Where would you like to travel in the future? Why?
20. What are the main types of accommodation for travelers? Briefly describe each of them.
21. What are the most popular ways of booking a hotel room?
22. Why is it necessary to browse travel websites? How do review sites help travelers?
23. Describe the facilities modern hotels have.
24. What kind of services do most hotels provide?
25. Whom do you address when you arrive at a hotel? How do they help you?
26. Which type of cheap accommodation is popular with travelling students? Why?
27. Describe the hotel check-in procedure. What kind of information does a guest provide when checking in?
28. What type of hotel would you prefer to stay at? Why?
29. Speak about your stay at the hotel. What did you like there?
30. Speak about types of accommodation that are typical of your country

К экзамену

4 семестр

1. What sorts of food do you like eating most? Why? Give examples of how different foods provide human body with nutrients it needs.
2. Which cooking methods are most popular in your country?
3. Have the eating habits of people changed for the last decades? How have they changed?
4. What are some of the famous dishes of your country?
5. What do you know about British cuisine? Speak about a dish popular in the UK.
6. Describe your favorite dish. Share the recipe for this dish: name the ingredients needed to make it and describe the steps involved in its preparation.
7. Do you prefer home-cooked food or food from restaurants? Why?
8. How popular are fast food restaurants where you live? Why/Why not?
9. Do you think children should be taught about healthy diets and cooking at school or at home?
10. What are the main principles of a healthy lifestyle in your opinion? Would you describe your lifestyle as healthy? Why yes/why not?
11. Why do people enjoy eating out?
12. What eating-places can you go to in your town?
13. Describe your favorite café/diner/restaurant. What kind of food does this café serve? What is the atmosphere like there?
14. Why do people like watching cookery programs on TV or on YouTube?
15. How do you understand the statement "We are what we eat"? Do you agree with it?
16. What do you do to stay healthy?
17. Describe a change you have made to improve your health. Why did you decide to do it? How have you benefitted from it?
18. Do you think people have become more health-conscious in recent years?
19. What are the health benefits of doing sport?

20. Do you agree that physical exercises not only help to stay physically fit but also are good for your mental health?
21. When was the last time you were sick with a cold/flu/COVID? What symptoms did you have? What treatment did you receive?
22. How regularly do you have medical check-ups? Which specialists examine you? What procedures do you undergo during the medical check-up?
23. Speak about your most recent visit to the doctor. Why did you have to visit a doctor? What recommendations did the doctor give you?
24. What are the advantages and disadvantages of public and private health care systems?
25. What do you know about the basic principles of sustainable development? Is it possible to meet people's growing need for food without damaging natural diversity?
26. Stress is part of our lives. What are the main causes of stress and how do we cope with it?
27. How does our lifestyle affect the environment? What behavior in everyday life do you consider sensible and responsible towards the environment?
28. Our emotional and social health is just as important as our physical health. What do we need to do to stay socially healthy?
29. What are the most burning health and well-being problems nowadays?
30. Give examples of how you can have good social health.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

1. Read and retell the text (1500 characters). Answer the questions (УК- 4)

To watch or participate in sport activity?

I can call myself a couch potato. "Couch potato" means a person who spends time lying on the sofa and watching TV. It's difficult to say, what better is — to watch or participate. If you go in for some kinds of sport, you keep fit, make your body more flexible, increase your strength and stamina. Sport also unites people and helps them to become good friends. It teaches you about life. It makes men out of boys.

But on the other hand, sport takes a lot of energy and time. You have to work very hard. You don't have too much time for something else. And, of course, sport causes a lot of injuries. Sportsmen break their legs and arms, people die from sporting injuries.

Some kinds of sports are very dangerous, for example mountaineering and air sports, racing, boxing etc. This kind of sports are of extreme character, they are very risky. But some people enjoy these sport activities, as they would like to be famous and known all over the world.

As for me, I can't say that sport is a very important part of my life, though I try to do morning exercises every day and twice a week I go to the swimming pool. In our school we have two gyms and a sports ground. We play different sport games, such as football, hockey, tennis, etc. Also, we have two PT lessons a week. And I like our teacher very much. He is always in good shape and in high spirits. He is very patient and teaches us many things. Looking at him, I always think that if you want to have a healthy mind, you must have a healthy body.

I also like to watch some sports events and TV programs about famous sportsmen, how they became champions, what difficulties they had, their success and plans for future.

What is better to watch or participate? To my mind, it should be the combination of these both components. Sports help people to keep in good health and health is above wealth.

Answer the following questions (УК-4):

1. What kinds of sport are popular in Russia? (УК- 4)
2. What are the advantages of doing sports? (УК 4)
3. What are the disadvantages of doing sports? (УК 4)
4. What is your favorite kind of sport? (УК 4)
5. What competitions do you like to watch? (УК 4)
6. What outstanding sportsmen/women do you know? (УК 4)
7. Which do you prefer, to take part in sports or to watch it on TV? Why? (УК 4)

Примерные практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Read and retell the text (1500 characters). Answer the questions (УК 4)

Learning English

In my opinion, English is easier to learn than many other foreign languages because its grammar is not very complicated. Still, it's a tricky language to learn because English pronunciation is very difficult. There are more exceptions than rules and you have to look up words in the dictionary to check up their pronunciation because you can't rely on rules.

I can't say exactly which is most important in learning a language: grammar, vocabulary or pronunciation. Of course the main thing in a language is its vocabulary. If you don't know the words, you won't be able to express your

idea even if you know lots of grammar rules. Some students think that being able to communicate is the most important thing in learning a language and they do not care that they make many mistakes in speaking. However, grammar and pronunciation are of great importance, too. If you mispronounce some word, the meaning can be different and people won't be able to understand you. The same thing is with grammar. Of course, if you omit 's' at the end of the verb, this won't make much difference, but if you mix up verb tenses, people will misunderstand you. In my opinion, **we** should be concerned with both communicating and accuracy. To sum up, I think that all these aspects are very important for successful communication.

As for me, I enjoy learning English because it is a very beautiful language. I like all activities but most of all I prefer reading. It's a very enjoyable activity because while reading you can learn a lot of new things, for example, you can learn some information about English-speaking countries. Besides, reading is easier for me than speaking or listening because I don't have to concentrate and recollect the necessary words. If I don't know any word in the book, I can always look it up in the dictionary. What is more, when I read English books, I learn lots of new words and enlarge my vocabulary. We don't have lots of opportunities to communicate with native speakers or to listen to an English speech so reading is the best way to stay in touch with the language. Today we have an opportunity to find plenty of interesting English websites and to enjoy this language.

Answer the following questions (YK 4):

1. Why do people in Russia learn English? (YK 4)
2. What is the most important to learn in a language: grammar, vocabulary or pronunciation (YK 4)
3. What do you think is the best way of learning a foreign language? Why? (YK 4)
4. Is it difficult for you to learn English? Why? (YK 4)
5. Are you a good language learner? Why? (YK 4)
6. Have you read any books in English? (YK 4)

2. Present a dialog on the given situation (YK-4):

The situation is «meeting a new friend from Russia» (YK 4)

Hello! Where are you from?

— Hello! I'm from Russia.

What is your home city?

— My home city is Moscow, the capital of Russia.

Are there any places of interest in Moscow?

— Of course. There are many of them: the Kremlin, Red Square, Arbat Street, a lot of museums, galleries and monuments, churches and cathedrals.

What is the centre of Moscow?

— It's Red Square. There are a lot of interesting places in Red Square. The most ancient monument of Red Square is St. Basil's Cathedral. You can see Lobnoye Mesto near the Cathedral. It was erected in the 16th century.

And what is the area of the city?

— It's over 1,000 square kilometres.

What is the population of your city?

— It's over 10 million people.

What traditions do people in Russia keep?

— People in Russia keep their old traditions and are very proud of them. They celebrate religious holidays such as Easter, Christmas and Maslenitsa. They eat traditional food for Maslenitsa such as pancakes with honey, caviar or sour cream. They colour eggs, bake kulich cakes, make a paskha out of cottage cheese for Easter.

Are the Russians religious people?

— Many of them are. The main church in Russia is the Orthodox Church, but there are other religions too. The Orthodox Church has survived during the hard times and now we speak about a rebirth of religion in our country.

What are the symbols of Russia?

— The national emblem of Russia is the double-headed eagle. Our national flag is made up of three stripes: white, blue and red. Another symbol of Russia is the Spasskaya Tower, because the Kremlin clock made in the 16th century is on it. You see, you have a lot of questions. That's why I invite you to visit my country and to see everything with your own eyes.