

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 14:17:49
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9551e6091

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

27.11.2025 г.
протокол № 10
Зав. кафедрой Радыгина Е.Г.

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Санаторно-курортное дело
Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Профиль	Туризм
Форма обучения	заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Ошкордина А.А.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Санаторно-курортное дело" является формирование у студентов знаний о курортной системе как основе создания службы общественного, здоровья, цель которой – профилактика болезней, сохранение и укрепление здоровья населения. Основными задачами являются: определить роль санаторно-курортных организаций в системе здравоохранения и оздоровительного туризма; изучить исторические этапы развития санаторно-курортного дела; рассмотреть правовые аспекты регламентации деятельности курортно-оздоровительных организаций; особенности формирования санаторного продукта; познакомиться с классификацией природных и антропогенных факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет с оценкой, Контрольная работа	180	20	8	12	156	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ИД-1.ПК-2 Знать: методы и технологии проектирования объектов туристской деятельности;
	ИД-2.ПК-2 Уметь: оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта, рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
	ИД-3.ПК-2 Иметь навыки: формирования идеи проекта, организации проектной деятельности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		176					
Тема 1.	Курортное дело в системе здравоохранения и курортно-оздоровительном туризме	32	1		1	30	
Тема 2.	История развития курортного дела	32	1		1	30	
Тема 3.	Правовые аспекты регламентации деятельности курортно-оздоровительных организаций	32	2		2	28	
Тема 4.	Природные и антропогенные курортные ресурсы	31	1		2	28	
Тема 5.	Лечебный туризм и мировые курорты	24	2		2	20	
Тема 6.	Санаторно-курортный продукт	25	1		4	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1 - 6	Аудиторная самостоятельная работа по темам 1 - 6 (приложение 4)	Студентам предлагается 4 варианта, в которых содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	По 5 балльной шкале
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
4 семестр (ЗаО)	Билеты к зачету с оценкой (приложение 5)	Билет состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.	По 5 балльной шкале.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Курортное дело в системе здравоохранения и курортно-оздоровительном туризме Понятие о курортном деле и курортологии. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению РФ. Взаимосвязь курортного дела с другими видами деятельности. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в лечебных и оздоровительных целях. Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности. Основные типы курортов. Методы и технологии проектирования объектов санаторно-курортного комплекса в России. Отличительные особенности проектирования объектов СКК.</p>
<p>Тема 2. История развития курортного дела Исторические аспекты курортного дела и курортологии. Развитие курортного дела в России.</p>
<p>Тема 3. Правовые аспекты регламентации деятельности курортно-оздоровительных организаций Правовое регулирование взаимоотношений в курортной сфере. Законодательство в сфере реализации курортного продукта. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг.</p>
<p>Тема 4. Природные и антропогенные курортные ресурсы Классификация курортных ресурсов, краткая их характеристика. Курортно-рекреационные ресурсы, понятие, свойства, состав и основные характеристики. Природные лечебные ресурсы РФ, состояние и распространение, проблемы разработки и использования. Охрана природных лечебных ресурсов. Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования. Экономические ресурсы. Классификация природных ресурсов и их свойства.</p>
<p>Тема 5. Лечебный туризм и мировые курорты Современный рынок лечебного туризма. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке. Особенности организации проектной деятельности объектов санаторно-курортного комплекса в современных условиях.</p>
<p>Тема 6. Санаторно-курортный продукт Понятийный терминологический аппарат "санаторно-курортный продукт". Особенности его формирования. Особенности ценообразования санаторно-курортного продукта. Оценка эффективности планирования объектов санаторно-курортного комплекса в России. Методы расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. История развития курортного дела

История развития курортного дела

1. История зарождения основ использования естественных сил природы в первобытном и рабовладельческом строе.
2. Формирование первых «народных» курортов и их упадок в период Средневековья. Новый этап развития курортов в Европе
3. Роль Петра I в развитии курортного дела в России.
4. История российских курортов в начале XX века и в период до 1914 года.
5. Советский этап развития курортного дела
6. Современный этап развития курортного дела, характеристика, особенности.

Тема 3. Правовые аспекты регламентации деятельности курортно-оздоровительных организаций

1. Особенности правового регулирования взаимоотношений в курортной сфере России и мировой практике.
2. Нормативно-законодательные акты в сфере регулирования взаимоотношений в санаторно-курортной сфере в РФ.
3. Особенности лицензирования в санаторно-курортной сфере (туризм, медицина, общественное питание).
4. Стандартизация и сертификация в курортной сфере.
5. Показатели оценки бизнес-идеи в организации санаторно-курортной деятельности.

Тема 4. Природные и антропогенные курортные ресурсы

1. Курортно-рекреационные ресурсы, свойства, происхождение, назначение.
2. Природные лечебные ресурсы РФ. Понятия и особенности.
3. Классификация экономических ресурсов.
4. Антропогенные ресурсы и основные направления их развития в современном обществе.
5. Свободное время и рекреация. Рекреационное пространство. Рекреационная деятельность, ее классификация и структурные особенности.
6. Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях.
7. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих.

Тема 5. Лечебный туризм и мировые курорты

Лечебный туризм и мировые курорты

Обзор рынка санаторно-курортного лечения по регионам мира

Показатели оценки бизнес-идеи в организации санаторно-курортной деятельности.

Тема 6. Санаторно-курортный продукт

Особенности формирования санаторно-курортного продукта

1. Услуги размещения
2. Медицинские услуги и система ОМС.
3. Услуги питания.
4. Услуги информационно-досуговой деятельности в санаторно-курортных организациях.
5. Особенности ценообразования санаторно-курортных услуг.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. История развития курортного дела

Изучение литературных и интернет источников

Тема 3. Правовые аспекты регламентации деятельности курортно-оздоровительных организаций

Изучение интернет и литературных источников. Подготовка к аудиторной самостоятельной работе

<p>Тема 4. Природные и антропогенные курортные ресурсы Изучение литературных источников. Подготовка к практическим занятиям по курортно-реакционным ресурсам.</p>
<p>Тема 5. Лечебный туризм и мировые курорты Изучение литературных источников. Подготовка презентационных материалов (12-15) слайдов по теме "Развитие курортных местностей Свердловской области, России, мировой практике".</p>
<p>Тема 6. Санаторно-курортный продукт Изучение литературных источников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Максимовская О. А. История курортного дела и спа-индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 183 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539691>

3. Чистобаев А. И., Семенова З. А., Грудцын Н. А. Медицинский и оздоровительный туризм [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 237 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/569036>

Дополнительная литература:

2. Сметанин А.Н. Термоминеральные источники Камчатки: рекреация, бальнеология [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 186 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982192>

3. Ясовеев М.Г., Досин Ю. М. Природные факторы оздоровления [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 259 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960050>

4. Молчанов Г. И., Бондаренко Н.Г. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2021. - 400 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1383531>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

Microsoft SQL Server Express. Лицензия для образовательных учреждений. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Visual Studio Community. Лицензия для образовательных учреждений. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Российский союз туриндустрии

<http://www.rostourunion.ru/>

Федеральное агентство по туризму

<http://www.rostourunion.ru/>

Федеральная служба государственной статистики

<http://www.gks.ru/>

Официальный сайт Ассоциации "Турпомощь"

www.TourPom.ru

Официальный туристский портал свердловской области

<http://www.uralinfotour.ru>

Информационно туристический

Центр Свердловской области

<http://www.welcomeural.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

1. Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению.
2. Современная система здравоохранения РФ.
3. Место санаторно-курортного комплекса в системе здравоохранения РФ.
4. Особенности организации курортного дела в России и за рубежом.
5. Классификация курортных факторов.
6. Типы курортов.
7. Исторические аспекты развития санаторно-курортного дела за рубежом.
8. Типы и виды рекреационно-реабилитационных учреждений.
9. Лечебно-оздоровительный процесс на курорте, методы, принципы, особенности.
10. Организация работы санатория.
11. Основные службы санаторно-курортных учреждений, технологические схемы жизнеобеспечения, оздоровления, развлечений.
12. Особенности организации службы питания в санаторно-курортных учреждениях.
13. Организация активного отдыха на курорте, виды, значение.
14. Лечебная физкультура и спортивно-массовая работа в условиях санатория.
15. Организация досуга и развлечений на курорте.
16. Понятие об анимационной деятельности.
17. Экологический и санитарно-гигиенический контроль на курорте, законодательные документы.
18. Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов.
19. Лицензирование и сертификация санаторно-курортных услуг.
20. Управление курортным делом на различных уровнях.
21. Государственное регулирование курортного дела в РФ.
22. Санаторно-курортный маркетинг. Основные понятия.
23. Лечебно-оздоровительный туризм, современное состояние и особенности.
24. Нормативно-законодательные документы, регламентирующие деятельность санаторно-курортных организаций.
25. Классификация природных факторов.
26. Особенности получения санаторно-курортных услуг на бесплатной основе.
27. Нафталанотерапия — что это?
28. Гелиотерапия — что это?
29. Терренкуры: сущность, виды и назначений.
30. Что из себя представляет климатотерапия?

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

ФОС

№ задания	Содержание задания	Компетенция
Тесты		
1	Законодательное регулирование санаторно-курортного лечения осуществляется: 1) федеральным законом РФ о благополучии человека; 2) федеральным законом РФ о защите прав потребителей; 3) федеральным законом РФ о стратегическом развитии; 4) Уголовным Кодексом РФ.	ПК-2
2	Курортология - это: 1. раздел национальной системы обороны РФ; 2. подраздел национальной системы землепользования РФ; 3. раздел национальной системы здравоохранения РФ; 4. раздел промышленного производства РФ.	ПК-2
3	Курорты и курортные местности могут иметь следующее значение и подразделяться на: 1) второстепенные; 2) основные; 3) федеральные; 4) красивые.	ПК-2
4	Особенности организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных организациях: 1) применение информационных технологий; 2) применение бытовой техники; 3) применение природных факторов; 4) применение косметических средств.	ПК-2
5	Освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая территория, располагающая природными ресурсами и социально-бытовой инфраструктурой – это: 1) ареал; 2) заповедник; 3) курорт; 4) заказник.	ПК-2
6	Факторы, используемые в лечебно-оздоровительных и профилактических целях:	ПК-2

	<ul style="list-style-type: none"> 1) экономические ресурсы; 2) полезные ресурсы; 3) природные лечебные ресурсы; 4) ресурсы. 	
7	<p>Продвижение санаторно-курортных продуктов осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) интеграции; 2) инфляции; 3) популяризации среди населения; 4) стагнации. 	ПК-2
8	<p>Санаторно-курортное лечение осуществляется на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) единства; 2) независимости; 3) преемственности между медицинскими учреждениями; 4) комплементарности. 	ПК-2
9	<p>Санаторно-курортные организации, осуществляющие лечебно-оздоровительную и профилактическую помощь населению должны иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) отдельный кабинет; 2) беседки для отдыха; 3) лицензию на медицинскую деятельность; 4) доверенность. 	ПК-2
10	<p>Система сертификации объектов туристской индустрии известна как система:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) лучистости; 2) солнечности; 3) звездности; 4) популярности. 	ПК-2
20 открытых вопросов		
1	Освоенная и используемая с целью лечения, медицинской реабилитации, профилактики заболеваний и оздоровления особо охраняемая природная территория, располагающая природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры.	ПК-2
2	Лечение, основанное на использовании лечебных минеральных вод.	ПК-2
3	Как по другому можно назвать пелоидотерапию?	
4	Один из разделов санаторно-курортного лечения, использующий дозированное воздействие на организм таких климатопогодных факторов как температура и влажность воздуха, интенсивность солнечной радиации, скорость ветра, облачность и количество осадков, высота над уровнем моря, атмосферное давление.	ПК-2
5	Лечение морским климатом и купаниями в сочетании с солнечными ваннами, если в переводе с греческого языка талассо — это море.	ПК-2

6	Способ лечения, заключается в лечении длительным пребыванием в условиях своеобразного микроклимата пещер, гротов, соляных копей, шахт.	ПК-2
7	Лечение солнечными лучами, если в древнегреческой мифологии Гелиос — солнечное божество (Бог солнца)?	ПК-2
8	«Место лечения», «способный лечить», производного от sanare — «лечить» — лечебно-профилактическое учреждение, в котором для лечения и профилактики заболеваний используют главным образом природные факторы (климат, минеральные воды, лечебные грязи, морские купания и т. д.) в сочетании с лечебной физкультурой и рациональным питанием при соблюдении определенного режима лечения и отдыха.	ПК-2
9	Как одним термином можно назвать лечение солнечными и воздушными ваннами, минеральными водами, грязями и т.д.	ПК-2
10	Медицинский документ, в котором отражают состояние здоровья человека, планирующего пройти оздоровительные процедуры в санатории, здравнице или на курорте. Это допуск в санаторий, наличие которого говорит об отсутствии противопоказаний к лечению.	ПК-2
11	Первые упоминания о лечении природными факторами	ПК-2
12	Страна, в которой была организована мощнейшая сеть (самая многочисленная сеть в мире) санаторно-курортной учреждений	ПК-2
13	Могут ли на сегодняшний день отдыхать и оздоравливаться в санаторно-курортных учреждениях и организациях абсолютно здоровые граждане РФ?	ПК-2
14	Являются ли детские оздоровительные лагеря одним из видов санаторно-курортных организаций в РФ?	ПК-2
15	Профилактика заболеваний является одной из приоритетных задач санаторно-курортного лечения и оздоровления?	ПК-2
16	Медицинскую помощь, осуществляемую медицинскими организациями в профилактических, лечебных и реабилитационных целях на основе использования природных лечебных ресурсов, в том числе в условиях пребывания в лечебно-оздоровительных местностях и на курортах.	ПК-2
17	Является ли реабилитация одним из направлений санаторно-курортного лечения?	ПК-2
18	Область медицины, изучающая вопросы лечебного (диетотерапия) и профилактического (диетопрофилактика) питания человека и животных, в том числе больных, а также прикладная дисциплина по организации питания в лечебных учреждениях, в том числе и в санаторно-курортных организациях.	ПК-2
19	Основной юридический документ, разрешающий оказывать медицинские услуги в рамках санаторно-курортного лечения?	ПК-2
20	Относятся грязелечебницы к санаторно-курортным организациям?	ПК-2

Индивидуальное задание №1

Оцените возможности территории одного из санаториев вашего региона для организации оздоровительного ближнего и спортивного туризма. Какие мероприятия необходимы для развития в данном районе спортивного и экологического туризма? Определить несколько (1-3, если такие имеются на текущий момент времени) экскурсионных маршрутов, позволяющих более полно использовать туристско-рекреационные возможности курорта (санатория).

Таблица 1 – Возможности организации оздоровительного туризма

№	Показатели	Потенциальные возможности
1.	Регион, территория (место, где проживает студент)	
2.	Краткое описание климатических условий региона	
3.	Природные факторы региона или территории	
4.	Количество санаториев в регионе или на данной территории	
5.	Основные направления деятельности санаториев данного региона	
6.	Возможные (потенциальные) экскурсионные маршруты вблизи санаторно-курортных организаций	

После сбора и обработки информационно-аналитического материала студент должен сформулировать авторский вывод.

Индивидуальное задание № 2

Разработайте анимационную программу для санатория с неизменным учетом профиля санатория, возраста и состояния здоровья отдыхающих. Предложите программу продвижения разработанной вами анимационной программы с опорой на основные методы продвижения. Рассчитайте бюджет вашей анимационной программы по следующей схеме.

Санатории:

Самоцвет

Юбилейный

Обуховский

Нижние Серги

Леневка

Руш

Зеленый мыс

Соколиный камень

Чистый ключ
Белый камень
Талый ключ
Дюжонок

Индивидуальное задание №3

Студенты выполняют самостоятельную работу, которая состоит из двух частей.

В первой части необходимо раскрыть теоретические аспекты санаторно-курортного дела, вторая часть предполагает проведение сравнительного анализа курортов различных типов по критериям, представленным в таблице.

Критерий сравнения	Курорт (название)	Курорт (название)	Курорт (название)
Тип курорта и его профиль			
Местоположения курорта			
Ландшафтно-климатические условия			
Курортные факторы (основные)			
Курортные факторы (дополнительные)			
Рекреационные возможности			
Репутация			
Инфраструктура			
Лечебные программы			
Анимационные программы			
Цена обслуживания			

В заключении студент должен сделать самостоятельные выводы по результатам проведенного сравнительного анализа и определить проблемы и перспективы развития рассматриваемых курортов.

Индивидуальное задание 4

Разработайте анимационную программу для санатория с непременно учетом профиля санатория, возраста и состояния здоровья отдыхающих.

Предложите программу продвижения разработанной вами анимационной программы с опорой на основные методы продвижения.

Для этого вам необходимо определить:

5. Санаторно-курортную организацию и дать краткую ее характеристику (регион, природные факторы, особенности лечебно-оздоровительной деятельности)
6. Основные направления лечебно-оздоровительной деятельности санатория

7. Основные возрастные группы отдыхающих
8. Исходя из определения поло-возрастных групп потребителей разработать анимационную программу (название программы)
9. Описать суть анимационной программы и количество участников
10. Сформулировать вывод о возможности разработки и реализации разработанной анимационной программы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

**Приложение 6
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры туристического
бизнеса и гостеприимства

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
Санаторно-курортное дело**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

Контрольная работа включает следующие элементы:

1. Введение
2. Задания
3. Заключение
4. Список использованных источников

Введение.

Во введении раскрывается степень актуальности санаторно-курортного дела для индустрии туризма. Определяется цель и задачи контрольной работы (объем текста 1 страница).

Задания:

Контрольная работа у каждого студента состоит из 3 заданий.

Задание 1. Опишите 2-3 примера применения лечебно - оздоровительных методов лечения и оздоровления на курортах. Поясните из чего складывается лечебное действие каждого метода.

Задание 2. Определите отличительные особенности моделей Spa. Разработайте проект-программу предоставления Spa-услуг с учетом запросов различных целевых аудиторий. Используя ресурсы Интернет, каталоги, материалы периодической печати, подберите 2-3 Spa-программы наиболее известных Spa-центров и проведите их анализ по следующему плану:

- а) название и тип (по классификации Spa);
- б) исторические сведения;
- в) местоположение;
- г) ландшафтно-климатические условия;
- д) основные программы и технологии;
- е) показания и противопоказания;
- ж) организация размещения и питания;
- з) организация досуга и развлечений.

Задание 3. Составьте маркетинговый портрет современного потребителя услуг и программ Spa. Оцените имеющиеся потребности в таких услугах, а также перспективы развития Spa -отрасли в регионе.

Заключение. В заключении раскрывается итог контрольной работы в соответствие с поставленными во введении целью и задачами (объем информации 1 страница).

Методические указания к выполнению заданий.

Основными требованиями к стилю и характеру изложения контрольной работы являются:

Краткость изложения. Не следует освещать элементарные вопросы, поскольку работа предназначена только для чтения специалистами. Фразы должны быть конкретными и информативными.

Логичность изложения. Это важно как при описании взаимосвязанных и взаимозависимых процессов и явлений, так и процессов, протекающих последовательно.

Четкость изложения. При изложении материала рекомендуется широко использовать классификации объектов исследования, их поэтапное подразделение, табличные формы, сравнительные характеристики.

Использование специальной терминологии, позволяющей более кратко и точно, профессионально излагать материал.

Использование безличного наклонения. Не рекомендуется применять личные местоимения (например: «я применяю» вместо «применяется», «я считаю» вместо «по нашему мнению» или «можно считать»).

Грамотность изложения. Безусловное соблюдение правил пунктуации и орфографии, общепринятых сокращений.

Контрольная работа оформляется согласно «Положению о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых и дипломных работ». Брошюруется в папку скоросшиватель без файлов.

Объем контрольной работы должен составлять в среднем 10-12 листов (формата А4).

Критерии оценивания защиты контрольной работы

«зачтено», выставляется обучающемуся, если работа полностью раскрывает вопросы контрольной; указывает точные названия и определения; правильно формулирует понятия и категории; самостоятельно отвечает, умеет анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использует дополнительную литературу и иные материалы;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если работа полностью не раскрывает вопросы контрольной; имеет большое количество существенных ошибок; отсутствуют умения и навыки указывать точные названия и определения, правильно формулировать понятия и категории, самостоятельно отвечать, уметь анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме, использовать дополнительную литературу и иные материалы.

Основная литература

1. Максимовская О. А. История курортного дела и спа-индустрии [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 183 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492961>

2. Молчанов Г. И., Бондаренко Н.Г., Дегтярева И. Н., Кубалова Л. М., Молчанов А.А. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2021. - 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1383531>

Дополнительная литература

Дополнительная литература:

1. Любчик В.Н., Мельцева Е.М., Слободян Е.И., Ревенко Н.А. Бальнеолечение (наружное применение минеральных вод) и грязелечение, бальнеореакции у детей в условиях Евпаторийского курорта [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 77 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018360>

2. Сметанин А.Н. Термоминеральные источники Камчатки: рекреация, бальнеология [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 186 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982192>

3. Любчик В.Н. Климатография Евпаторийского курорта [Электронный ресурс]: Монография.- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 135 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/979330>

Контрольная работа размещается в электронном портфолио обучающегося по дисциплине: <http://portfolio.usue.ru>