

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2026 14:59:01
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
26.11.2025 г.
протокол № 2
Зав. кафедрой Головина А.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель (подпись) Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Эффективное управление организацией
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана: Доцент, к.э.н. Гиниятуллин Р.Н.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на формирование у слушателей целостного представления о системе управления результативностью деятельности фирмы. При этом внимание акцентируется на таких областях, как формирования систем оценочных показателей, использование их как инструмента стратегического контроля и управления организацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 9						
Экзамен, Контрольная работа	216	20	8	12	187	6
	252	24	12	12	219	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения
	ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1.ПК-1 Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, теорию систем, языки и инструменты визуального моделирования

<p>ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; моделировать объем и границы работ; применять ИТ-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы и инструменты анализа данных</p>
<p>ПК-2 Анализ, обоснование и выбор решения</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; описание возможных решений</p> <p>ИД-1.ПК-2 Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа; теория систем; предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; языки и инструменты визуального моделирования; теория конфликтов; теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; инструменты, техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, оценки решения, включая методы анализа данных; перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации.</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций; использовать техники эффективных коммуникаций; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; применять ИТ-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; пользоваться системами анализа и визуализации данных; отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных.</p>

ПК-2 Анализ, обоснование и выбор решения	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов.
аналитический	
ПК-4 Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	ИД-1.ПК-4 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих прогнозирование цен; основные методы планирования и прогнозирования затрат, прибыли, цен; методы анализа факторов ценообразования; качественные характеристики товаров, влияющие на их стоимость
	ИД-2.ПК-4 Уметь: выбирать и применять методы прогнозирования затрат и прибыли при формировании прогнозов цен на товары; проводить исследования изменения цен и факторов на них влияющих
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: прогнозирования изменения затрат, прибыли, цен; прогнозирования влияния внешних и внутренних факторов ценообразования; сбора исходных данных и документирования результатов прогнозирования с использованием современной техники и технологий

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		36					
Тема 1.	Понятие эффективности в экономике организации. Критерии эффективного управления организацией (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	36	4			32	
Семестр 9		207					
Тема 2.	Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	10	1		3	6	
Тема 3.	Финансовая отчетность организации как источник информации о ее текущем экономическом положении и вероятных тенденциях ее развития (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	8,5	1		1,5	6	
Тема 4.	Применения затратного, доходного и сравнительного методов ценообразования в управлении эффективностью деятельности организации как хозяйствующего субъекта (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	8,5	1		1,5	6	

Тема 5.	Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	43,5	1		2,5	40	
Тема 6.	Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	43	1		1,5	40,5	
Тема 7.	Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	45,75	1		1	43,75	
Тема 8.	Антикризисное управление организацией (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	47,75	2		1	44,75	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-8	Реферат.	Домашняя контрольная работа (приложение 6)	5 - полностью развернутый и подробный 4 - достаточно полный 3 - поверхностно раскрывает тему 2 - не раскрывает тему
Тема 8. Антикризисное управление организацией	Творческая работа (ситуация).	Крупная розничная торговая сеть прогнозирует снижение своей выручки в следующем году вследствие снижения спроса на свои товары. Менеджмент торгового предприятия планирует в этой связи отказаться от инвестиций, направленных на открытие новых торговых площадей, запланированных для получения положительного эффекта масштаба производства. Оцените эффективность принятого решения руководством торговой сети. Предложите и обоснуйте свои рекомендации для нейтрализации негативного эффекта от снижения покупательского спроса.	Оценивается аргументированность выводов 0-100 баллов
Тема 6. Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости	Творческая работа (ситуация).	Использую теорию сравнительных преимуществ, оцените на примере Российской Федерации эффективность решения отказаться от производства некоторых лекарств на территории Российской Федерации в пользу их закупок в других странах.	Оценивается аргументированность выводов 0-100 баллов

Промежуточная аттестация(Приложение 5)

<p align="center">9 семестр (Эк)</p>	<p align="center">Экзаменационные билеты.</p>	<p>1. Два теоретических вопроса. 2. Задача.</p>	<p>Оценивается полнота ответа на теоретические вопросы и правильность решения практической задачи (0-100 баллов) Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично".</p>
--	---	---	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие эффективности в экономике организации. Критерии эффективного управления организацией (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Понятие "Эффект" и "Эффективность". Понятие результативности. Цели управления организацией. Инструменты управления организацией.</p>
<p>Тема 2. Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Теоретические и методологические основы управления результативностью деятельности организации. Цели, уровни и содержание процесса управления результативностью на основе концепций менеджмента качества. Существующие концепции управления результативностью и эффективностью организации.</p>
<p>Тема 3. Финансовая отчетность организации как источник информации о ее текущем экономическом положении и вероятных тенденциях ее развития (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Понятие финансовой отчетности организации. Баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении капитала. Отчет о движении денежных средств.</p>
<p>Тема 4. Применения затратного, доходного и сравнительного методов ценообразования в управлении эффективностью деятельности организации как хозяйствующего субъекта (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Затратный метод ценообразования и особенности его применения. Доходный метод ценообразования и особенности его применения. Сравнительный метод ценообразования и особенности его применения.</p>
<p>Тема 5. Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Понятие налога и налоговой нагрузки. Порядок расчета налоговой нагрузки организации. Особенности налоговой системы РФ. Виды налогов. Виды режимов налогообложения. Порядок изменения налогового режима. Налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов.</p>
<p>Тема 6. Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Понятие резерва в организации. Необходимость формирования резервов. Резерв по сомнительным долгам. Резерв на предстоящую оплату отпусков. резерв на возможные потери по ссудам.</p>
<p>Тема 7. Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Понятие прибыли организации. Чистая прибыль. Нераспределенная прибыль. Расчет прибыли для целей налогообложения. Порядок формирования прибыли. Направления использования прибыли.</p>
<p>Тема 8. Антикризисное управление организацией (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Понятие кризиса. Причины возникновения кризиса. Кризис на макроуровне. Виды кризиса на предприятии. Стадии кризисного процесса. Управление кризисом. Понятие несостоятельности (банкротства). Правила проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические и методологические основы управления результативностью деятельности организации.
 2. Цели, уровни и содержание процесса управления результативностью на основе концепций менеджмента качества.
 3. Существующие концепции управления результативностью и эффективностью организации.
- Обсуждение вопросов: 1. Понятие "Эффект" и "Эффективность". 2. Понятие результативности. 3. Цели управления организацией. 4. Инструменты управления организацией.

Тема 3. Финансовая отчетность организации как источник информации о ее текущем экономическом положении и вероятных тенденциях ее развития (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Вопросы для обсуждения:

1. Информация, получаемая из финансовой отчетности для оценки экономического положения организации.
2. Показатели оценки экономической эффективности деятельности организации, рассчитываемые с помощью финансовой отчетности.
3. Ограниченность использования финансовой отчетности для целей определения тенденций экономического развития организации.

Тема 4. Применения затратного, доходного и сравнительного методов ценообразования в управлении эффективностью деятельности организации как хозяйствующего субъекта (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Вопросы для обсуждения:

1. Суть затратного метода ценообразования в организации.
2. Суть доходного метода ценообразования в организации.
3. Суть сравнительного метода ценообразования в организации.

Тема 5. Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие налога и налоговой нагрузки.
2. Порядок расчета налоговой нагрузки организации.
3. Особенности налоговой системы РФ. Виды налогов. Виды режимов налогообложения.
4. Порядок изменения налогового режима.
5. Налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов.

Тема 6. Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие резерва в организации.
2. Необходимость формирования резервов.
3. Резерв по сомнительным долгам.
4. Резерв на предстоящую оплату отпусков.
5. Резерв на возможные потери по ссудам.

Тема 7. Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие прибыли организации.
2. Чистая прибыль. Нераспределенная прибыль.
3. Расчет прибыли для целей налогообложения.
4. Порядок формирования прибыли.
5. Направления использования прибыли.

Тема 8. Антикризисное управление организацией (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие кризиса. Причины возникновения кризиса.
2. Кризис на макроуровне.
3. Виды кризиса на предприятии.
4. Стадии кризисного процесса. Управление кризисом.
5. Понятие несостоятельности (банкротства).
6. Правила проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы

Подготовка к семинару

Тема 3. Финансовая отчетность организации как источник информации о ее текущем экономическом положении и вероятных тенденциях ее развития (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы

Подготовка к семинару

Тема 4. Применения затратного, доходного и сравнительного методов ценообразования в управлении эффективностью деятельности организации как хозяйствующего субъекта (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы

Подготовка к семинару

Тема 5. Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы

Подготовка к семинару

Тема 6. Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы

Подготовка к семинару

Тема 7. Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы

Подготовка к семинару

Тема 8. Антикризисное управление организацией (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы

Подготовка к семинару

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается Контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Антонова О.В., Васильева И. Н. Экономика фирмы (организации, предприятия)
[Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 296 – Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/product/1834665>

Дополнительная литература:

2. Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 430 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1256252>

3. Панов М.М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРІ [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 255 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1854789>

4. Вертакова Ю. В., Пирогова О. Е., Плотников В.А. Оценка и управление стоимостью предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 175 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1926426>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Приложение 1
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры Экономики
предприятий

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

**по дисциплине
«Эффективное управление организацией»**

Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Сущность концепции управления эффективностью бизнеса. Основные подходы к управлению эффективностью.
2. Сущность процессно-ориентированного учета затрат (ABC) как подхода к управлению эффективностью.
3. Управление на основе ценностей в компаниях.
4. Сущность TotalQualityModel (Полной модели качества) как подхода к управлению эффективностью.
5. Сущность EconomicValueAdd (Добавленной экономической стоимости) как подхода к управлению эффективностью.
6. Сущность BalancedScoreCard (Системы сбалансированных показателей) как подхода к управлению эффективностью.
7. Оценка факторов повышения результативности деятельности фирмы.
8. Базовые принципы и понятия методологии Balanced Score Card (BSC).
9. Оценка рисков для управления непрерывностью деятельности (концепция «Business continuity management»).
10. Стратегические карты: сущность, варианты модели стратегических карт.
11. Процесс разработки стратегических карт: основные этапы и их характеристика.
12. Основные проблемы разработки стратегических карт.
13. Система сбалансированных показателей как инструмент управленческого контроля.
14. Общая характеристика показателей сбалансированной системы.
15. Показатели в аспекте финансовой деятельности.
16. Показатели в аспекте отношений с потребителями.
17. Показатели в аспекте организации бизнес-процессов.
18. Показатели в аспекте инноваций и развития.
19. Показатели в аспекте отношений с работниками.
20. Показатели в аспекте информационных технологий.
21. Показатели в аспекте окружающей среды.
22. Причинно-следственные связи в системе показателей стратегических карт.
23. Внедрение системы сбалансированных показателей.
24. Стратегические карты как способ предоставления информации внешним пользователям.
25. Стратегические карты в государственном секторе.
26. Стратегические карты как инструмент стратегического менеджмента качества.
27. Методы оценки и контроля результативность и эффективность компаний.
28. Управление рисками и результативность деятельности фирмы.
29. Оценка эффективности технологического развития фирмы.
30. Эффективность и структурные проблемы российских компаний.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной
подготовки к экзамену**

Примеры заданий для экзамена

Примеры закрытых вопросов

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	При каком соотношении доходов и расходов при УСН выгодно выбрать режим доходы за минусом расходов: А. Доходы равны расходам В. Расходы составляют 50% доходов. С. Расходы составляют более 60% доходов.	УК-1, УК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	НДФЛ нерезидентов составляет: А. 13%; В. 20%; С. 30%; Д. НДФЛ не удерживается.	УК-1, УК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-4
3	УСН позволяет не платить: А. НДФЛ В. НДС С. НДСИ Д. Транспортный налог	УК-1, УК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-4
4	Для роста прибыли необходимо? А. снизить штат сотрудников, В. увеличивать объем производства, С. платить заработную плату	УК-1, УК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-4
5	Снижение налоговой нагрузки достигается за счет: А. налогового планирования В. уклонения от уплаты налогов С. выбора организационно-правовой формы Д. меньших материальных закупок.	УК-1, УК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-4

Примеры открытых вопросов

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Ключевые экономические показатели организации в аспекте окружающей среды.	УК-1, УК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	Прибыль рассчитывается как	УК-1, УК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-4
3	Классификация предприятий по организационно-правовым формам	УК-1, УК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-4
4	Классификация затрат в зависимости от объема производства	УК-1, УК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-4
5	Минимальный размер отчислений во внебюджетные фонды составляет	УК-1, УК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-4

**Приложение 6
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Уральский государственный экономический университет

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры Экономика
предприятий

**Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов
очно-заочной формы обучения**

**по дисциплине
Эффективное управление организацией**

1. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Данная контрольная работа выполняется студентами, изучающими дисциплину «Эффективное управление организацией» с целью более глубокого ознакомления с содержанием тем курса, развития навыков использования методических подходов к решению конкретных экономических проблем, обобщения литературных материалов и формулирования выводов о состоянии и развитии изучаемого явления или процесса.

Контрольная работа призвана выполнить следующие учебные задачи:

- *
закрепление знаний, умений, полученных на лекционных и практических занятиях;
- *
расширение и углубление учебного материала;
- *
формирование навыков самостоятельного изучения источников;
- развитие самостоятельного мышления студентов;
- *
контроль и самоконтроль полученных знаний и усвоенных умений по изучаемому курсу.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется студентами по темам (таблица 1).
Таблица 1 – Распределение тем:

Начальная буква Фамилии студента	Номер темы
А, Б	1
В, Г	2
Д, Е	3
,Ж, З	4
И, К	5
Л, М	6
Н, О	7
П, Р	8
С, Т	9
У, Ф	10
Х, Ц	11
Ч, Ш	12
Щ, Э	13
Ю, Я	14

Изложение материала осуществляется в соответствии с требованиями:

1. Самостоятельный подбор и изучение литературы.
2. Последовательное и краткое изложение материала.
3. Правильное оформление работы:
 - указание *темы и плана* работы;
 - *грамотное* изложение текста работы;
 - использование схем, графиков и таблиц для представления аналитического материала;
 - оформление ссылок на источники текста, фактических данных, нормативных актов в тексте работы (автор, название, место издательства, год и т.д.);
 - составление списка литературы, использованной для написания работы.
 - *оформление в соответствии с требованиями Положения о требованиях к оформлению.*

3. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из написания реферата.

Перечень тем в **Приложении А.**

Требования к реферату:

- изложение *теоретических основ* проблемы с раскрытием основных *понятий* и экономических категорий (по учебникам, монографиям, периодическим изданиям);
- освещение *современного состояния* изучаемого явления или процесса, существующих проблем и перспектив развития (по фактическим данным предприятия или публикуемым материалам).

Объем реферата не должен превышать 15 страниц печатного текста. Содержание должно точно соответствовать поставленному вопросу.

Список источников и ссылки на все использованные источники обязательны.

Критерии оценивания контрольной работы

№	Задания	Критерии оценки	Кол-во баллов
1	Реферат	Работа оценивается по следующим критериям: - актуальность изложения материала - презентация и ответы на вопросы	0,3,4,5

Оценочное средство	0 баллов	3 балла (удовл.)	4 балла (хорошо)	5 баллов (отлично)
Доклад (реферат)	Тема не раскрыта	Тема раскрыта не полностью	Тема раскрыта, но есть	Тема полностью раскрыта

			неточности в ответах на вопросы	
--	--	--	---------------------------------------	--

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Аакер, Дэвид А. Стратегическое рыночное управление : производственно-практическое издание / Дэвид Аакер; [пер. с англ. Е. Виноградовой; под ред. С. Г. Божук]. - 7-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 495 с.
2. Баринов, Владимир Александрович. Стратегический менеджмент : Учебник / Владимир Александрович Баринов, Виктор Львович Харченко. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 237 с.
3. Купцов, М. М. Стратегический менеджмент : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." / М. М. Купцов. - 3-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 183 с.
4. Лясников, Н. В. Стратегический менеджмент : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080507.65 "Менеджмент орг." / Н. В. Лясников, М. Н. Дудин ; Ин-т междунар. соц.-гуманитар. связей. - Москва : КноРус, 2012. - 253 с.
5. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности : методол. аспекты / Г. В. Савицкая. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 271 с.

4.2 Дополнительная литература

1. Аронова Л. BalancedScorecard - мировые стандарты и российский опыт // <http://www.balancedscorecard.ru>
2. Браун Марк Г. Сбалансированная система показателей: на маршруте внедрения. М., Альпина Бизнес Букс, 2005. – 226 с.
3. Вебер Ю., ШэфферУ. На пути к активному управлению с помощью показателей // Проблемы теории и практики управления, 2000, №5, с. 107-111.
4. Веснин, В. Р. Стратегическое управление : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 256 с.
5. Гершун А., Горский М. Технологии сбалансированного управления. М., ЗАО «Олимп-Бизнес», 2006. – 416 с.
6. Кандалинцев В. Сбалансированное управление предприятием. М., КноРус, 2006 г.
7. Грант, Р. М. Современный стратегический анализ : учебник для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования" / Роберт Грант ; [пер. с англ. И. И. Малковой ; под ред. В. Н. Фунтова]. - 7-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 537 с.
8. Данилин О. Принципы разработки ключевых показателей эффективности (КПЭ) для промышленных предприятий и практика их применения // Управление Компанией, 2003, №2(21)
9. Каменова М. Планирование развития ИТ на базе методологии BalancedScorecard // <http://www.balancedscorecard.ru>
10. Каплан Р., Нортон Д. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию / Пер. с англ. М.: «Олимп-Бизнес», 2003.
11. Каплан, Р. С. Организация, ориентированная на стратегию. Как в новой бизнес-среде преуспевают организации, применяющие сбалансированную систему

- показателей :производственно-практическое издание / Роберт С. Каплан, Дейвид П. Нортон ; [пер. с англ. М. Павловой]. - Москва : Олимп-Бизнес, 2009. - 392 с.
12. Каплан Р., Нортон Д. Организация, ориентированная на стратегию. Как в новой бизнес-среде преуспевают организации, применяющие сбалансированную систему показателей. / Пер. с англ. М.: «Олимп—Бизнес», 2004.
 13. Каплан Р., Нортон Д. Стратегические карты. Трансформация нематериальных активов в материальные результаты./ Пер. с англ.М.: «Олимп-Бизнес», 2005.
 14. Коробков А. TheBalancedScorecard – новые возможности для эффективного управления // Экономические стратегии, 2001, № 3, с. 50-59.
 15. МакфарлэйнГрэм. ИТ-служба в зеркале сбалансированных показателей // Computerworld, 2000, №42.
 16. Мейер Маршал В. Оценка эффективности бизнеса: Что будет после BalancedScorecard? М.: ООО «Вершина», 2004. – 272 с.
 17. Нивен Пол. Диагностика сбалансированной системы показателей. Днепропетровск, Баланс Бизнес Букс, 2005.
 18. Нивен Пол. Сбалансированная система показателей для государственных и неприбыльных организаций. Днепропетровск, Баланс Бизнес Букс, 2005.
 19. Нортон Д. Управление стратегией - управление преобразованием. // <http://www.balancedscorecard.ru>
 20. Огородникова, Е. С. Методы принятия стратегических решений : учебное пособие / Е. С. Огородникова, М. М. Сидоренко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2013. - 86 с.
 21. Ольве Н.-Г., Рой Ж., Веттер М. Сбалансированная система показателей. Практическое руководство по использованию. Вильямс, 2006.
 22. Разработка сбалансированной системы показателей. Практическое руководство с примерами. / Под ред. А.М. Гершуна, Ю.С. Нефедьевой. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2005. – 128 с.
 23. Рампесад К. Хьюберт. Универсальная система показателей деятельности: Как достигнуть результатов, сохраняя целостность. М.: Альпина Бизнес Букс, 2004. – 352 с.
 24. Системы управления эффективностью бизнеса : научное издание / Н. М. Абдикеев [и др.] ; под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 282 с.
 25. Степанов Д. Интеллектуальный капитал, сбалансированная система показателей и экономическая добавленная стоимость в системе управления, нацеленной на создание стоимости // Современные аспекты экономики, 2002, № 5 (18), с. 61-66.
 26. Стратегическое управление российскими компаниями : сб. учеб. кейсов / С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. менеджмента; [под ред. И. В. Гладких, В. С. Катькало, С. П. Куца]. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2005. - 247 с.
 27. Фатхутдинов, Р. А. Стратегический менеджмент : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению "Менеджмент" / Р. А. Фатхутдинов. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации: Дело, 2007. - 447 с.
 28. Ханжина В., Попов Е. Структура рыночного потенциала предприятия // Проблемы теории и практики управления, 2001, № 6, с. 118-122.
 29. Хенш Ш. BalancedScorecard как инструмент стратегического менеджмента качества посредством ISO 9001:2000 // <http://www.balancedscorecard.ru>
 30. Хорват П. Сбалансированная система показателей как средство управления предприятием // Проблемы теории и практики управления, 2000, № 4, с. 108-113.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы контрольных работ:

1. Экономическая результативность и эффективность компаний.
2. Методы оценки и контроля результативность и эффективность компаний.
3. Влияние инноваций на производительность труда в компании.
4. Эффективность и структурные проблемы российских компаний.
5. Эффективность инноваций (инвестиций) с учетом задач ресурсосбережения.
6. Оценка эффективности технологического развития фирмы.
7. Конкуренция, техническое регулирование и инновации.
8. Экономика R&D.
9. Реальные инвестиции и неопределенность.
10. Управление рисками и результативность деятельности фирмы.
11. Оценка рисков для управления непрерывностью деятельности (концепция «Business continuity management»).
12. Управление рисками для обеспечения эффективной модернизации деятельности.
13. Ценностно-ориентированное управление проектами в российских компаниях.
14. Управление на основе ценностей в российских компаниях.