

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 13:20:23
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cb73f509a0531e605f

08.12.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Преступления управленческого персонала коммерческих и иных организаций в сфере экономической деятельности
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение управленческой деятельности
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Алимпиев С.А.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся научно-обоснованных представлений об уголовно-правовых средствах защиты экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен	144	20	8	12	97	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт определение эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	

<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере публичного управления и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов публичной власти; правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения законодательства в сфере публичного управления/ знание судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, в сфере публичного управления; состав нормативно-правовой базы по вопросам профессиональной деятельности; международные нормы и стандарты в области обеспечения публичного управления; основных направления и приоритеты государственной политики в сфере нормативных правовых актов РФ, субъектов Российской Федерации, государственной регистрации уставов муниципальных образований, ведения государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований Российской Федерации, федеральных реестров нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных нормативных правовых актов; систему государственной власти и государственного управления в Российской Федерации; понятие прямого действия норм Конституции и применения норм Конституции судами, место и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников права; понятие правоприменительной деятельности, ее стадии; Сферы правового регулирования: сфера законотворчества, сфера правоприменения, сфера охраны (защиты) права</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: работать с законодательством в области гражданского, административного, уголовного, гражданского процессуального, арбитражно-процессуального, уголовно-процессуального права, с законодательством об административном судопроизводстве и законодательством об административных правонарушениях, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, применять их на практике</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: реализации норм материального и процессуального права в сфере публичного управления при участии в гражданском, арбитражном, уголовном и иных видах процессов; составление жалоб, заявлений, ходатайств в судебные органы власти; представления интересов в условиях состязательного процесса (как со стороны защиты, так и со стороны обвинения); составление обращений в экспертные организации</p>
<p>экспертно-аналитический</p>	

<p>ПК-3 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: правовой анализ, экспертизу и подготовку правовых заключений по вопросам применения законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере публичного управления (правотворческая деятельность органа власти, административно-хозяйственная, организационно-распорядительная); порядок подготовки и проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, международных договоров, международно-правовых документов, законодательных и нормативных актов Российской Федерации; понятие и методы толкования норм права, современные подходы к методологии судебного толкования</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; готовить предложения и заключения по проектам нормативно-правовых актов Российской Федерации, касающихся управленческой деятельности органа публичной власти; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов. Толковать Конституцию Российской Федерации, обобщать и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации, международного и зарубежного законодательства в соответствии с областью профессиональной служебной деятельности структурного подразделения и смежными отраслями законодательства; анализировать и применять судебную практику по конкретным категориям дел; проводить экспертизу и подготовку заключений на проекты законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в соответствии с конкретной управленческой ситуацией</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: проведения аналитических исследований законодательства в конкретной управленческой деятельности органа публичной власти; использования поисковых систем при проведении аналитических исследований законодательства; профессионально толковать нормативные правовые акты исходя из динамики законодательства и прогнозировать развитие экономико-правовой ситуации в конкретном управленческом процессе</p>
<p>консультационный</p>	
<p>ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультирование по вопросам деятельности органов власти</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: законодательство Российской Федерации в сфере правового консультирования граждан и организаций, рассмотрения их обращений, проведения правовых экспертиз; законодательство в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: организовывать и проводить в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации устные и письменные консультации для граждан и организаций; составлять мотивированные ответы на обращения граждан; различать жалобы, предложения, заявления от запросов информации и других обращений граждан</p>

ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультирование по вопросам деятельности органов власти	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: организации документооборота в органе власти, позволяющем быстро и качественно рассматривать обращения граждан; использовать современные способы личного консультирования граждан; составлять проекты ответов на обращения граждан
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		117					
Тема 1.	Понятие и виды преступлений в сфере экономики УК-1, УК-2	18	1			17	
Тема 2.	Основные этапы развития норм об ответственности за преступления в сфере экономики УК-6, ПК-2	18	1			17	
Тема 3.	Понятие, формы и виды хищений УК-6, ПК-2, ПК-3	18	1			17	
Тема 4.	Иные корыстные преступления против собственности ПК-2, ПК-4	18	1			17	
Тема 5.	Некорыстные преступления против собственности УК-1, УК-2, ПК-4	13				13	
Тема 6.	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности ПК-2, ПК-4	3	2		1		
Тема 7.	Преступления в сфере предпринимательства ПК-3, ПК-4	6			1	5	
Тема 8.	Преступления в кредитно-финансовой сфере ПК-2, ПК-3, ПК-4	9			3	6	
Тема 9.	Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях ПК-4	14	2		7	5	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1,2,3,4,5,7,8	Тест (Приложение 4)	20 вопросов с выбором варианта ответа	20 баллов
Тема 6	Письменная работа (Приложение 4)	10 вариантов по 2 вопроса с темами для развернутых ответов	10 баллов

Тема 9	Решение задач (Приложение 4)	4 задачи с развернутым ответом	<p>Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты – 15-20 баллов.</p> <p>Неточный, неполный ответ, ответ с ошибками в расчетах – 9–14 баллов. Неполный, неправильный ответ, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом – 0–8 баллов.</p>
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Билеты для экзамена (Приложение 5)	Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практикоориентированное задание	<p>от 0 до 39 баллов - неудовлетворитель но от 40 до 60 баллов - удовлетворительно от 61 до 80 баллов - хорошо от 81 до 100 баллов - отлично</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики УК-1, УК-2 Основные этапы развития норм об ответственности за преступления в сфере экономики. Общая характеристика уголовной политики в области противодействия преступлениям в сфере экономики: понятие, цели и задачи.</p>
<p>Тема 2. Основные этапы развития норм об ответственности за преступления в сфере экономики УК-6, ПК-2 Развитие отечественного законодательства об ответственности против собственности. Преступления против собственности в УК РСФСР 1960 г. Преступления против собственности в УК РФ 1996 г. на момент вступления его в силу. Основные тенденции развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности в УК РФ.</p>
<p>Тема 3. Понятие, формы и виды хищений УК-6, ПК-2, ПК-3 Хищение чужого имущества. Общее понятие хищения чужого имущества. Объект хищения чужого имущества. Признаки, которыми должно обладать имущество как предмет хищения. Отличие хищений от иных преступлений по предмету посягательства. Объективная сторона хищения чужого имущества. Содержание и характеристика противоправности и безвозмездности, как признаков хищения. Последствия хищения.</p>
<p>Тема 4. Иные корыстные преступления против собственности ПК-2, ПК-4 Вымогательство. Понятие и признаки вымогательства. Вымогательство при отягчающих обстоятельствах. Отличие вымогательства от разбоя. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика предмета преступления. Хищение предметов, имеющих особую ценность при отягчающих обстоятельствах. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием как корыстное преступление против собственности.</p>
<p>Тема 6. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности ПК-2, ПК-4 Особенности видового объекта преступлений в сфере экономической деятельности. Отличие видового объекта этих преступлений от видового объекта преступлений против собственности. Основные тенденции развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в УК РФ.</p>
<p>Тема 9. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях ПК-4 Особенности видового объекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие видового объекта этих преступлений от видового объекта преступлений в сфере экономической деятельности. Злоупотребление полномочиями. Отличие данного состава преступления от злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъекта преступления.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 7. Преступления в сфере предпринимательства ПК-3, ПК-4 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Субъект данного преступления. Признаки и виды легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Предмет данного преступления.</p>

<p>Тема 8. Преступления в кредитно-финансовой сфере ПК-2, ПК-3, ПК-4 Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны рассматриваемого деяния. Содержание субъективной стороны при изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг.</p>
<p>Тема 9. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях ПК-4 Особенности видового объекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие видового объекта этих преступлений от видового объекта преступлений в сфере экономической деятельности. Злоупотребление полномочиями. Отличие данного состава преступления от злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъекта преступления.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Основные этапы развития норм об ответственности за преступления в сфере экономики УК-6, ПК-2 Развитие отечественного законодательства об ответственности против собственности. Преступления против собственности в УК РСФСР 1960 г. Преступления против собственности в УК РФ 1996 г. на момент вступления его в силу. Основные тенденции развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности в УК РФ.</p>
<p>Тема 3. Понятие, формы и виды хищений УК-6, ПК-2, ПК-3 Хищение чужого имущества. Общее понятие хищения чужого имущества. Объект хищения чужого имущества. Признаки, которыми должно обладать имущество как предмет хищения. Отличие хищений от иных преступлений по предмету посягательства. Объективная сторона хищения чужого имущества. Содержание и характеристика противоправности и безвозмездности, как признаков хищения. Последствия хищения.</p>
<p>Тема 4. Иные корыстные преступления против собственности ПК-2, ПК-4 Вымогательство. Понятие и признаки вымогательства. Вымогательство при отягчающих обстоятельствах. Отличие вымогательства от разбоя. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика предмета преступления. Хищение предметов, имеющих особую ценность при отягчающих обстоятельствах. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием как корыстное преступление против собственности.</p>
<p>Тема 5. Некорыстные преступления против собственности УК-1, УК-2, ПК-4 Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Отличие этого преступления от умышленных уничтожения или повреждения чужого имущества.</p>
<p>Тема 7. Преступления в сфере предпринимательства ПК-3, ПК-4 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Субъект данного преступления. Признаки и виды легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Предмет данного преступления.</p>

<p>Тема 8. Преступления в кредитно-финансовой сфере ПК-2, ПК-3, ПК-4 Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны рассматриваемого деяния. Содержание субъективной стороны при изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг.</p>
<p>Тема 9. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях ПК-4 Особенности видового объекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие видового объекта этих преступлений от видового объекта преступлений в сфере экономической деятельности. Злоупотребление полномочиями. Отличие данного состава преступления от злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъекта преступления.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедры обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Дополнительная литература:

2. Русанов Г. А. Экономическое уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 352 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535595>

3. Россинский Б.В., Попов Л. Л., Сладкова А.В., Стандзень Л.В., Студеникина М.С. Проблемы теории и практики административной ответственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2205960>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

1. Основные этапы развития норм об ответственности за преступления в сфере экономики.
2. Понятие преступлений в сфере экономики.
3. Родовой, видовые и подвидовые объекты преступлений в сфере экономики.
4. Виды преступлений против собственности.
5. Понятие хищение чужого имущества.
6. Формы и виды хищения чужого имущества.
7. Понятие кражи, объективные и субъективные признаки состава преступления.
8. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
9. Мошенничество и его виды.
10. Присвоение или растрата.
11. Грабеж.
12. Разбой.
13. Вымогательство.
14. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
15. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
16. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
17. Умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение имущества.
18. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
19. Незаконное предпринимательство.
20. Незаконная банковская деятельность.
21. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
22. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
23. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
24. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
25. Незаконное получение кредита.
26. Неправомерные действия при банкротстве.
27. Преднамеренное банкротство.
28. Фиктивное банкротство.
29. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
30. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
32. Особенности видового объекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
33. Злоупотребление полномочиями.
34. Коммерческий подкуп.
35. Посредничество в коммерческом подкупе.
36. Мелкий коммерческий подкуп.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

УК-1, УК-2, УК-6, ПК- 2, ПК-3, ПК-4.

Задание 1 (ПК-3, ПК-4).

Реутов распивал спиртные напитки с лицом без определенного места жительства Селезневым. В процессе распития Селезнев сообщил, что у него в собственности имеется земельный участок в Новосибирской области, полученный им недавно по наследству. Реутов под предлогом проверки законности оформления участка на Селезнева взял у него документы на участок и решил его продать Терентьеву, которого нашел по объявлению на Авито. Терентьев, думая, что Реутов собственник участка, согласился на его покупку. Тогда Реутов обратился к своему двоюродному брату Васильеву, работавшему в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии с просьбой помочь оформить сделку и разделить полученные от участка денежные средства.

Дайте юридическую оценку действиям Реутова?

Задание 2 (ПК-3, ПК-4)

Селиванов, являясь главой администрации Н-го района Новосибирской области, постоянно выполняющим организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в органе местного самоуправления знал о том, что районной больнице необходимо проведение капитального ремонта.

Желая создать видимость проведения социальной политики в области здравоохранения и заботы о населении района Селиванов, располагая информацией о том, что у ООО «ПРИЭР» происходит процесс согласования границ земельных участков потребовал от генерального директора ООО «ПРИЭР» Ряховского перечислить денежные средства в сумме 500 000 руб. для проведения ремонта в здании больницы, указав, что при отрицательном ответе он (Селиванов), может воспрепятствовать нормальным условиям их бизнеса, лишив объемов земельных массивов. Вместе с тем, Селиванов заверил Ряховского, что при условии перечисления денежных средств на ремонт больницы с его стороны будет оказано содействие в беспрепятственном подписании актов согласования границ участков и будет положительно разрешён вопрос о выдаче ООО «ПРИЭР» субсидии на покупку семян.

ООО «ПРИЭР» были перечислены денежные средства в сумме 500 000 руб., которые могли быть использованы ООО «ПРИЭР» для осуществления своей хозяйственной деятельности.

Квалифицируйте действия Селиванова?

Задание 3 (ПК-3, ПК-4)

Дубин 25 июня 2017 г. в период времени с 23 часов до 23 часов 30 минут подошел к торговому павильону № 7 розничной торговой сети «Феникс», расположенному на остановке общественного транспорта, затем незаконно проник в помещение, после чего гвоздодером взломал ставни торгового павильона, приподнял их вверх и через незапертую входную дверь незаконно проник в помещение торгового павильона, где гвоздодером разбил окно, ведущее в торговое помещение с товаром и кассой и через образовавшийся проем, незаконно проник внутрь торгового помещения, откуда взял и тайно похитил поименованное имущество на общую сумму 4500 рублей. С имуществом с места совершения преступления скрылся и распорядился им по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия Дубина.

Задание 4 (ПК-3, ПК-4)

Продолжите фразу. К признакам должностного лица в соответствии с УК РФ не относится__

Задание 5(ПК-3, ПК-4)

К числу признаков злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) не относится _____

Задание 6 (ПК-2, ПК-4)

Грабеж отличается от кражи:

- А) моментом окончания
- Б) способом завладения имуществом
- В) формой вины
- Г) объектом преступного посягательства

Задание 7 (ПК-2, ПК-4)

Раскрывает ли Уголовный кодекс понятие представителя власти:

- А) в примечании 1 к ст. 201 УК РФ
- Б) в примечании 1 к ст. 285 УК РФ
- Г) не раскрывает
- Д) в примечании 1 к ст. 318 УК РФ

Задание 8 (ПК-2, ПК-4)

Что понимается под кражей чужого имущества:

- А) завладение имуществом путем обмана
- Б) это хищение имущества с использованием служебного положения
- В) это тайное хищение чужого имущества
- Г) открытое хищение чужого имущества

Задание 9 (ПК-2, ПК-4)

Диспозиция ст. 291 УК "Дача взятки должностному лицу лично или через посредника

- А) простая
- Б) описательная
- В) отсылочная
- Г) бланкетная

Задание 10 (ПК-2, ПК-4)

Разбой следует считать окончанным преступлением:

- А) в момент изъятия имущества
- Б) после применения насилия над потерпевшим
- В) в момент нападения с целью завладения чужим имуществом
- интересы порядка управления
- Г) в момент присвоения чужого имущества

Задание 11 (УК-1, УК-2, УК-6, ПК- 2, ПК-3, ПК-4)

Субъективная сторона халатности, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства (ст. 293 УК РФ) характеризуется

- А) только прямым умыслом;
- Б) прямым или косвенным умыслом;
- В) умыслом и легкомыслием.
- Г) небрежностью

Задание 12 (УК-1, УК-2, УК-6, ПК- 2, ПК-3, ПК-4)

Предметом преступления в виде дачи взятки (ст. 291 УК РФ) является

- А) деньги
- Б) имущество

В) услуги

Г) все выше отмеченные варианты

Задание 13 (УК-1, УК-2, УК-6, ПК- 2, ПК-3, ПК-4)

Не является хищением:

А) разбой;

Б) вымогательство;

В) кража;

Г) грабеж

Задание 14 (УК-1, УК-2, УК-6, ПК- 2, ПК-3, ПК-4)

Раскрывает ли Уголовный кодекс понятие должностного лица:

А) в примечании 1 к ст. 201 УК РФ;

Б) в примечании 1 к ст. 285 УК РФ;

В) в примечании 1 к ст. 318 УК РФ;

Г) в примечании 1 к ст. 290 УК РФ

Задание 15 (УК-1, УК-2, УК-6, ПК- 2, ПК-3, ПК-4)

Субъектом злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ) может быть:

А) государственное и муниципальное должностное лицо;

Б) должностное лицо государственных или муниципальных органов либо коммерческих организаций;

В) любой государственный служащий

Г) любой муниципальный служащий

Задание 16 (УК-1, УК-2, УК-6, ПК- 2, ПК-3, ПК-4)

В чем отличие хищения предметов, имеющих особую ценность, от иных видов хищения (ст. 164 УК РФ)

Задание 17 (УК-1, УК-2, УК-6, ПК- 2, ПК-3, ПК-4)

По конструкции объективной стороны злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ) состав

Задание 18 (УК-1, УК-2, УК-6, ПК- 2, ПК-3, ПК-4)

В каких случаях наступает уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями

Задание 19 (УК-1, УК-2, УК-6, ПК- 2, ПК-3, ПК-4)

Раскрывает ли Уголовный кодекс понятие лица, выполняющего управленческие функции

Задание 20 (УК-1, УК-2, УК-6, ПК- 2, ПК-3, ПК-4)

Предметом преступления, предусмотренного статьей 191 УК РФ, являются драгоценные камни. Какой из вариантов не является драгоценным камнем