

Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

протокол № 4 от 18.11.2025 г.

Директор колледжа  А.Э. Чечулин
(подпись)

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 16.12.2025 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
-------------------------	--------------------------------------

Специальность	38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
---------------	------------------------

Форма обучения очная

Год набора 2026

Разработана:
доцент, к.х.н.
Е.Г. Мирошникова

доцент, к.х.н.
Г.М. Бelyшева

доцент, к.х.н.
Л.В. Алёшина

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО (приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 г. № 548)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности человека с требованиями к его безопасности и защищенности, а также знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры банковской системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные направления изменения климатических условий региона.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ГВ 6 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ДНВ 4 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.

ФВ 1 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

ФВ 3 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ФВ 4 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в

обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ФВ 5 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ФВ 6 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ФВ 7 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЭКВ 1 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЭКВ 2 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЭКВ 3 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЭКВ 4 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

ЭКВ 5В Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

ЭКВ 6В Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектировани е	
Семестр 6					
Зачет с оценкой	68	68	40	28	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры бсудебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные направления изменения климатических условий региона Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы		Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		68					
Тема 1.	Человек и среда обитания (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЭКВ 6В, ЦНП 6)	8	6		2		
Тема 2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения. ГО (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ГВ 5, ГВ 6, ЭКВ 2, ЭКВ 5В, ЭКВ 6В, ФВ 1)	8	4		4		
Тема 3.	Производственная санитария. Основы электро- и пожаро-безопасности (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ФВ 1, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6)	12	6		6		
Тема 4.	Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ГВ 5, ГВ 6, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7)	40	24		16		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-4	Практическая работа №1-14	Выполнение практической работы по теме в соответствии с методическими указаниями и составление отчета.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-3	Тест №1-3	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов - 10.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4	Реферат/сообщение	Публичная устная защита с презентацией. Темы рефератов/сообщений - 25 тем. Оценивается: 1. полнота раскрытия темы, логика и четкость изложения 2. наличие обобщений и выводов 3. актуальность материала, количество используемых источников, самостоятельность работы 4. своевременность выполнения задания 5. аккуратность в оформлении, творческий подход в подаче материала	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
6 семестр (ЗаО)	Билет для дифференцированного зачета	Билет состоит из трех вопросов: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 - практическое задание. Количество билетов - 25.	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Человек и среда обитания (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЭКВ 6В, ЦНП 6)

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение в дисциплину БЖД. Структура, цели и задачи дисциплины.

Методы и средства обеспечения безопасности деятельности.

Характерные состояния взаимодействия в системе "человек-среда обитания".

Понятия «опасность», «риск». Номенклатура, идентификация, квантификация опасностей.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения. ГО (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ГВ 5, ГВ 6, ЭКВ 2, ЭКВ 5В, ЭКВ 6В, ФВ 1)

Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Стадии ЧС.

Природные аспекты безопасности жизнедеятельности. Загрязнение атмосферы, почвы и гидросферы.

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы, методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаро-безопасности (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ФВ 1, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6)

Труд и виды трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Нормирование нагрузки на организм.

Оптимальные условия жизнедеятельности на рабочем месте. Способы нормализации микроклимата. Вентиляция. Освещенность.

Причины поражения электрическим током.

Охрана труда и производственная безопасность.

Ответственность за нарушение законов о труде и правил по безопасности труд. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности. Особенности психологического состояния человека на рабочем месте.

Тема 4. Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ГВ 5, ГВ 6, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7)

Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.

Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения

Основы военно-патриотического воспитания.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Оружие массового поражения и его поражающие факторы.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.

Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы.

Воинская обязанность, ее основные составляющие.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения. ГО (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ГВ 5, ГВ 6, ЭКВ 2, ЭКВ 5В, ЭКВ 6В, ФВ 1)

Практическая работа №2. "Экологические опасности. Кислотные осадки"

Практическая работа №3. "Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе" .

Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с методическими указаниями.

Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаро-безопасности (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ФВ 1, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6)

Практическая работа №4 "Химические загрязнители и их влияние на организм человека".

Выполнение практических заданий по теме.

Практическая работа №5 "Оценка условий труда и аттестация рабочих мест".

Выполнение индивидуальных заданий по теме

Практическая работа №6 "Противопожарная безопасность на производстве".

Письменные ответы на контрольные вопросы по теме. Тестирование.

Тема 4. Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ГВ 5, ГВ 6, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7)

Практическая работа №7 Воинская обязанность, ее основные составляющие. Определение правовой основы военной службы.

Изучение федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», "О статусе военнослужащих".

Практическая работа №8

«Альтернативная гражданская служба»

Выполнение практических заданий по теме

Практические занятия №9 Строевые приемы и движение без оружия

Выполнение практических заданий по теме

Практическая работа №10 Применение средств индивидуальной защиты

Выполнение практических заданий по теме

Практическая работа №11. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

Проведение реанимационных мероприятий. Правила транспортировки пострадавших.

Выполнение практических заданий по теме

Практическая работа №12 Ситуации по оказанию медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила транспортировки пострадавших.

Выполнение практических заданий по теме

Практическая работа №13. Семинар-практикум «Основы военной службы и медицинских знаний". ч.1.

Защита реферата, выступление с сообщением

Практическая работа №14. Семинар-практикум «Основы военной службы и медицинских знаний". ч.2.

Защита реферата, выступление с сообщением

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В., Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 399 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536696>

3. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н., Версиков С.О., Фирсов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 150 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2139855>

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 638 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544897>

5. Курдюмов В. И., Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 249 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/538812>

6. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 641 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561871>

7. Каракеян В. И., Никулина И. М. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 138 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561117>

8. Суворова Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 174 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532700>

9. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 346 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2143472>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1. Охарактеризуйте понятие «среда обитания».
2. Назовите и разъясните характерные состояния системы "человек-среда обитания"
3. Понятия «гомосфера» и «ноксосфера».
4. Критерии комфортности, безопасности, экологичности.
5. Дайте понятие опасности. Что такое идентификация опасности?
6. Классификация опасностей по природе происхождения (природные, техногенные, социальные, экологические).
7. Что определяет понятие "риск"? Каким образом можно определить степень риска?
8. Теория риска. Допустимый риск, пренебрежимо малый риск.
9. Дайте определение чрезвычайной ситуации, назовите основные фазы ее развития.
10. Охарактеризуйте понятия «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие».
11. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и характеристику некоторых из них.
12. Классификация ЧС по масштабам последствий
13. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
14. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
15. Сигналы оповещения об опасности, порядок их доведения до населения
16. Действия населения по сигналам ГО и ЧС
17. Виды трудовой деятельности по степени физической и умственной нагрузки.
18. Понятие тяжести труда. Основные категории трудовой деятельности по энергозатратам.
19. Классификация условий труда. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса.
20. Понятие производственного помещения, рабочей зоны, рабочего места.
21. Периодичность и порядок проведения аттестации рабочих мест.
22. Инструктаж: сущность, периодичность, порядок проведения (вводный, повторный, внеплановый). В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?
23. Микроклимат: понятие, формирующие параметры и их нормативы, методы анализа.
24. Оптимальные условия микроклимата в рабочей зоне.
25. Влияние температуры окружающей среды и инфракрасного излучения на организм человека.
26. Основные задачи кондиционирования и вентиляции.
27. Организация естественной вентиляции.
28. Охарактеризуйте приточную и вытяжную вентиляцию.
29. Виды освещения производственных помещений и их характеристика.
30. Охарактеризуйте источники искусственного освещения; влияние нарушений освещения на здоровье человека, преимущества и недостатки различных источников освещения.
31. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация, примеры, нормирование.

32. Что такое шум и вибрация? В чем выражается ущерб от них? Средства и способы защиты от шума и вибрации.
33. Влияние шума, ультразвука и инфразвука на организм человека. Защитные мероприятия.
34. Источники электромагнитного излучения, влияние ЭМИ на организм человека, способы защиты.
35. Понятие электробезопасности. В чем отличия поражения электрическим током от других видов опасности?
36. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов.
37. Основные группы знаков безопасности, сигнальные цвета.
38. Горение, его компоненты и частные случаи.
39. Пожар. Признаки пожара. Опасные факторы, действующие на человека при пожаре.
40. Показатели взрыво- и пожароопасности веществ, классы горючих жидкостей.
41. Пожаро- и взрывоопасные объекты, их классификация.
42. Основные мероприятия по противодействию терроризму.
43. Поведение при взятии в заложники.
44. Роль Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.
45. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение
46. Особенности прохождения военной службы в различных видах и родах ВС.
47. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.
48. Военская обязанность, ее основные составляющие.
49. Права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащему.
50. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
51. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
52. Поступление граждан на военную службу в добровольном порядке.
53. Общие и специальные обязанности военнослужащих
54. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
55. Символы воинской чести.
56. Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
57. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
58. Основы военно-патриотического воспитания.
59. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.
60. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
Задания закрытого типа		
1.	Как называется часть биосферы, преобразованная людьми с помощью технических средств? а) Регион б) Техносфера в) Литосфера г) Ноксосфера	Б
2.	Техника безопасности - это... а) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой. б) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические мероприятия; в) Состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности; г) Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия вредных факторов.	Г
3.	Выберите наиболее общее определение понятия «Опасность» а) Неверные действия в производственной ситуации б) Событие, приводящее в определённых условиях к нежелательным последствиям в) Свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека г) Какой-либо вид угрозы	В
4.	Как называется начальная стадия чрезвычайной ситуации? а) Затухание б) Зарождение в) Кульминация г) Инициация	Б
5.	Как называются чрезвычайные ситуации, связанные с проявлением стихийных сил природы? а) Стихийные б) Антропогенные в) Техногенные г) Природные	Г
Задания открытого типа		

1.	Ситуация, связанная с неисправностями в технической системе, называется _____	Авария
2.	При обнаружении утечки бытового газа необходимо позвонить по телефону _____	104
3.	Как связано с опасностью понятие «Риск»?	Понятие риск используют для количественной оценки опасностей.
4.	Как называется область активной деятельности человека?	Гомосфера
5.	Как называется стадия ЧС, связанная с накоплением отклонений от нормального состояния в течение длительного времени?	Зарождение
6	Что представляет собой вредный производственный фактор «вибрация»?	Механические колебания упругих тел
7	Как называется область активной деятельности человека?	Гомосфера
8	Как называется область, в которой деятельность человек сопряжена с опасностью?	Ноксосфера
9	Что такое охрана труда?	Это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя: правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
10	Основные виды инструктажей по охране труда?	Вводный, первичный на рабочем месте, периодический (повторный), внеплановый и целевой
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Задания закрытого типа		
1.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие ЧС, которые возникли вследствие: а) аварий на атомных электростанциях; б) боевых действий; в) противоправных действий террористического и	В

	антиконституционного направления; г) селевых потоков	
2.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какие санкции применяются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины? а) моральная и материальная ответственность; б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.	В
3.	Ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно – это... а) авария б) стихийное бедствие в) экстремальная ситуация г) катастрофа	Г
4.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов К коллективным средствам защиты относятся ... а) средства защиты кожи; б) противогазы; в) респираторы; г) убежища и противорадиационные укрытия.	Г
5.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Основными проявлениями конфликтного поведения считаются: а) уравнивание интересов, признание ценности межличностных отношений; б) стремление к превосходству, выражающееся в виде угроз, обвинений, замечаний, несправедливой критики, насмешек; в) одна сторона во всем соглашается с другой, но имеет свое мнение, которое боится высказывать; г) умение выслушать и понять точку зрения собеседника.	Б
Задания открытого типа		
1	Служебное подчинение нижестоящих органов вышестоящим, а также младших старшим, в более широком смысле исполнение правил служебной, в т. ч. воинской дисциплины во взаимоотношениях между различными по своему служебному положению и званию лицами – это:	Субординация
2	Перечислите виды Вооружённых Сил в составе современных Вооружённых Сил Российской Федерации:	Сухопутные войска, Воздушно-космические войска, Военно-морской флот

3	Кто является главнокомандующим Вооруженными силами РФ?	Президент РФ
4	Назовите четыре основных поражающих фактора ядерного взрыва	- ударная волна, - световое излучение, - проникающая радиация, - электромагнитный импульс
5	Стратегия поведения в конфликтной ситуации, выражающаяся в уравнивании интересов, признании ценности межличностных взаимовыгодных отношений.	Сотрудничество
6	Ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно – это...	катастрофа
7	Для какой группы знаков безопасности используют желтый и черный цвета?	предупреждающие знаки
8	Как называется часть биосферы, преобразованная людьми с помощью технических средств?	техносфера
9	Перечислите группы вредных и опасных факторов производственной среды.	физические, химические, биологические, психофизиологические факторы
10	Перечислите 4 стадии чрезвычайной ситуации техногенного характера	зарождение, инициация, кульминация, затухание
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какие санкции применяются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины? а) моральная и материальная ответственность; б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.	В
2	Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов Воинская обязанность граждан в России предусматривает: а) пребывание в запасе; б) занятия военно-прикладными видами спорта; в) воинский учет;	А, В, Г, Д

	г) призыв на военную службу; д) прохождение военной службы; е) членство в любой организации, имеющей военную направленность.	
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов При обнаружении возгорания необходимо позвонить по телефону: а) 102; б) 103; в) 104; г) 101.	Г
4	Терроризмом называется политика ... а) невмешательства противоборствующих группировок; б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами; в) противоречие двух противоборствующих группировок; г) сотрудничество с противниками различными методами.	Б
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания, называется... а) опасным б) комфортным в) допустимым г) чрезвычайно опасным	А
Задания открытого типа		
1	1. К какой категории обязанностей граждан относятся воинский учет и пребывание в запасе?	воинская обязанность
2	2. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:	ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
3	3. Чем отличается пожар от горения? пожар отличается невозможность контролировать процесс	3. Чем отличается пожар от горения?
4	4. Как называются чрезвычайные ситуации, связанные с событиями, происходящими в обществе?	Социальные
5	5. Норматив максимально допустимого воздействия вредного фактора -	Предельно допустимый уровень (ПДУ), предельно допустимая

		концентрация (ПДК)
6	6. На какие основные виды делится химическое оружие по его поражающим факторам на организм человека?	Нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общедовитого, раздражающего и психотропного действия
7	Перечислите основные виды защиты от шума.	строительно-акустические мероприятия, звукопоглощение, звукоизоляция, уменьшение шума в источнике образования
8	Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания, называется...	Опасное
9	Что представляет собой вредный производственный фактор «вибрация»?	Механические колебания упругих тел
10	Состояние среды обитания, когда потоки, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека, называется ...	Допустимое
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Силами и средствами каких органов осуществляется ликвидация ЧС местного характера? а) организации, на территории которой сложилась ЧС б) силами и средствами органа местного самоуправления; в) силами и средствами органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации г) силами и средствами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне ЧС	Б
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Как называется чрезвычайная ситуация, при которой зона ЧС охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации? а) региональная б) локальная в) местная г) федеральная	А

3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы приводят к дискомфорту и снижению эффективности деятельности человека, называется... а) опасным б) комфортным в) допустимым г) чрезвычайно опасным	В
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Чрезвычайная ситуация — это: а) опасность, которая носит скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать; б) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям; в) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие; г) опасное событие техногенного характера.	Б
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Последовательность действий при обработке раны: а) промыть рану спиртом, залить её йодом и наложить повязку; б) промыть рану перекисью водорода и наложить стерильную повязку; в) промыть рану перекисью водорода, обработать края раны йодом и в случае необходимости наложить стерильную повязку или заклеить бактерицидным пластырем; г) промыть рану водой, наложить повязку.	В
Задания открытого типа		
1	1. Ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно – это...	катастрофа
2	2. При обнаружении утечки бытового газа необходимо позвонить по телефону	104
3	3. Как называется часть биосферы, преобразованная людьми с помощью технических средств?	техносфера
4	4. Чрезвычайная ситуация – это	обстановка сложившаяся на определенной территории в результате аварий, катастроф или стихийных бедствий.
5	5. Как называются чрезвычайные ситуации, связанные с проявлением стихийных сил природы?	Природные
6	6. Ядерным оружием называется –	оружие, поражающее

		действие которого основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при свойствах реакции деления ядер некоторых изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер легких изотопов водорода.
7	7. В чем состоит поражающее действие бактериологического (биологического) оружия?	Поражающее действие этого оружия основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов – возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений.
8	8. По какому номеру телефона следует звонить при возникновении чрезвычайной ситуации?	112
9	Дополните основные виды трудовой деятельности: 1. Физический труд 2. _____ 3. _____ 4. _____	механизированный, автоматизированный, интеллектуальный (умственный) труд
10	Перечислите группы вредных и опасных факторов производственной среды.	физические, химические, биологические, психофизиологические факторы

Практические задания:

1. Выполнение строевых команд «Равняйся!», «Смирно!», «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Шагом марш!», «Вольно!»

1. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при травме головы.

2. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Торговый центр.

4. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при обморожении.

5. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Столовая университета.

6. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Кемпинг на берегу водоема.

7. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Горнолыжная база.

8. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Туристическая база в лесу.

9. Действия по сигналу «Внимание всем!»

10. Действия по сигналу «Радиационная опасность».

11. Действия по сигналу «Химическая тревога».

12. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Служебное помещение.

13. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при термических ожогах различной степени тяжести.

14. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при химических ожогах.

15. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при переломах конечностей.

16. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при артериальном кровотечении.

17. Транспортировка пострадавшего с травмой позвоночника.

18. Проведите оказание первой помощи при поражении электрическим током.

19. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при потере сознания (обмороке).

20. Поведение при взятии в заложники.

21. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при закрытом переломе бедра.

22. Проведите расчет степени индивидуального риска несчастного случая в офисе, если за последние 5 лет их произошло 50 тыс. Среднегодовое число служащих за этот период составляло 60 млн. человек.

23. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при венозном кровотечении.

24. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при капиллярном кровотечении.

25. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – бытовые условия.