

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:05:47
Уникальный программный ключ: 24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

02.12.2025 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Назаров Д.М.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль Все профили
Форма обучения очная
Год набора 2026
Разработана:
Ст. преподаватель
Жовнер Л.В.
Ст. преподаватель
Змеева Н.Ю.
Профессор, д.э.н.
Назаров Д.М.
Ассистент
Соколова Е.В.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, владения стандартными технологиями эффективного получения юридически значимых данных, обработки и анализа данных, применения информационных технологий и информационных систем в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на решение этих задач..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лабораторные		
Семестр 2					
Зачет	72	32	32	40	2
Семестр 3					
Зачет с оценкой	108	32	32	76	3
	180	64	64	116	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1.ОПК-8 Знать: методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников
	ИД-2.ОПК-8 Уметь: осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности.

<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИД-3.ОПК-8 Иметь практический опыт: быстрой работы с информационными источниками, различными правовыми информационными системами, официальными сайтами организаций; их грамотным отражением в юридических документах</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.ОПК-9 Знать: принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2.ОПК-9 Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.ОПК-9 Иметь практический опыт: работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		12					
Тема 1.	Теоретические основы информатики (УК-1)	12		6		6	
Семестр 2		12					
Тема 2.	Технические средства реализации информационных процессов (УК-1, ОПК-9)	12		2		10	

Семестр 2		10				
Тема 3.	Программные средства реализации информационных процессов (УК-1, ОПК-9)	10		4		6
Семестр 2		38				
Тема 4.	Офисное программное обеспечение (Часть 1) (УК-1, ОПК-9)	38		20		18
Семестр 3		30				
Тема 5.	Офисное программное обеспечение. Часть 2 (УК-1, ОПК-9)	30		14		16
Семестр 3		12				
Тема 6.	Технологии Интернет в профессиональной деятельности (УК-1, ОПК-8, ОПК-9)	12		4		8
Семестр 3		26				
Тема 7.	Основы информационной безопасности (УК-1, ОПК-8, ОПК-9)	26		2		24
Семестр 3		26				
Тема 8.	Справочные правовые системы (УК-1, ОПК-8, ОПК-9)	26		8		18
Семестр 3		14				
Тема 9.	Искусственный интеллект (УК-1, ОПК-8, ОПК-9)	14		4		10

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Контрольная работа №1	Контрольная работа состоит из 10 задач	Максимальное количество баллов - 10
Тема 2	Сообщение	Публичное выступление на одну из предложенных преподавателем тем	Максимальное количество баллов - 10
Тема 3	Тест №1	Тест состоит из 12 вопросов с вариантами выбора ответа	Максимальное количество баллов - 10
Тема 4	Тест №2	Тест состоит из 10 вопросов с вариантами выбора ответа	Максимальное количество баллов - 10
Тема 5	Тест №3	Тест состоит из 22 вопросов с вариантами выбора ответа	Максимально возможное количество баллов - 10
Тема 6, Тема 9	Тест №4	Тест состоит из 21 вопроса с вариантами выбора ответа	Максимальное количество баллов - 10

Тема 7	Сообщение	Публичное выступление на одну из предложенных преподавателем тем	Максимальное количество баллов - 10
Тема 8	Контрольная работа №2	Контрольная работа состоит из 3 задач	Максимальное количество баллов - 10
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
2 семестр (За)	Билеты для зачета	Тест из 36 вопросов	Максимальное количество баллов - 60
3 семестр (ЗаО)	Билеты для зачета с оценкой	Состоит из 20 билетов, содержащих по 2 теоретических вопроса и одну задачу	Максимальное количество баллов - 60

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теоретические основы информатики (УК-1)</p> <p>Портал электронных образовательных ресурсов УрГЭУ БРС. Правила выполнения лабораторных работ Основные понятия информатики Работа в ОС Windows</p> <p>Системы счисления Понятие информации. Измерение информации. Кодирование информации</p>
<p>Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов (УК-1, ОПК-9)</p> <p>Архитектура ПК. Назначение и характеристика основных устройств</p>
<p>Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов (УК-1, ОПК-9)</p> <p>Программное обеспечение персональных компьютеров Архивирование информации</p>
<p>Тема 4. Офисное программное обеспечение (Часть 1) (УК-1, ОПК-9)</p> <p>MS Word: Оформление документа в соответствии с «Положением об оформлении рефератов, курсовых и дипломных работ» MS Word: Шаблоны документов MS Excel: Работа с таблицами и диаграммами. Оформление диаграмм MS Excel: Встроенные функции</p>
<p>Тема 5. Офисное программное обеспечение. Часть 2 (УК-1, ОПК-9)</p> <p>Расчеты с использованием статистических функций ABC и XYZ анализ Определение финансовых параметров денежных потоков средствами программы MS Excel . 1. Расчет финансовых параметров денежного потока</p> <p>Решение уравнений с помощью "Подбора параметра" Решение оптимизационной задачи о составлении плана производства с использованием надстройки "Поиск решения" Обработка списков с использованием функций баз данных. Создание структуры с использованием команды Итоги. Анализ списков с использованием сводной таблицы. Построение сводной диаграммы.</p>
<p>Тема 6. Технологии Интернет в профессиональной деятельности (УК-1, ОПК-8, ОПК-9)</p> <p>Поиск информации в сети интернет. Поисковые системы. Язык запросов. Анализ Сервисы сети Интернет. Образовательные порталы. Сервисы для хранения медиафайлов.</p>
<p>Тема 7. Основы информационной безопасности (УК-1, ОПК-8, ОПК-9)</p> <p>Принципы информационной безопасности. Разновидности угроз информационной безопасности. Классификация угроз, которые обходят защиту информационной безопасности. Встроенные средства защиты ОС Windows</p>

<p>Тема 8. Справочные правовые системы (УК-1, ОПК-8, ОПК-9)</p> <p>Работа в СПС «КонсультантПлюс». Быстрый поиск. Работа с карточкой поиска. Язык запросов. Правовой навигатор. Словарь терминов. Программные технологии при работе с документами СПС «Гарант». Базовый поиск. Поиск по реквизитам. Поиск по ситуации. Правовой навигатор. Толковый словарь. Работа с документом. Аналитические возможности.</p>
<p>Тема 9. Искусственный интеллект (УК-1, ОПК-8, ОПК-9)</p> <p>Определение искусственного интеллекта. Задачи искусственного интеллекта. Основные подходы к исследованию искусственного интеллекта. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов (УК-1, ОПК-9)</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2. Выполнение задания 2.</p>
<p>Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов (УК-1, ОПК-9)</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2. Выполнение задания 3</p>
<p>Тема 4. Офисное программное обеспечение (Часть 1) (УК-1, ОПК-9)</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2. Выполнение задания 4</p> <p>3. Выполнение задания 5</p>
<p>Тема 5. Офисное программное обеспечение. Часть 2 (УК-1, ОПК-9)</p> <p>Изучение методического материала и литературных источников по теме.</p>
<p>Тема 6. Технологии Интернет в профессиональной деятельности (УК-1, ОПК-8, ОПК-9)</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>
<p>Тема 7. Основы информационной безопасности (УК-1, ОПК-8, ОПК-9)</p> <p>Подготовка презентации по выбранной теме.</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>
<p>Тема 8. Справочные правовые системы (УК-1, ОПК-8, ОПК-9)</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>

Тема 9. Искусственный интеллект (УК-1, ОПК-8, ОПК-9)

Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материал не предусмотрен

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материал не предусмотрен

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Архангельская Е.В., Брянцева О.В., Варламова Е.В., Ерьско П.В. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2024. - 152 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2214635>

2. Кузнецов П. У., Морозов А. В., Наумов В. Б., Паршуков М. И., Стрельцов А. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 396 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/581423>

Дополнительная литература:

2. Мамонова Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 176 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490340>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1. Понятие информации. Свойства информации.
2. Сбор информации. Обработка, передача, хранение информации. Поиск информации. Защита информации.
3. Информационная деятельность человека. Информационное общество. Информационная культура. Информационный ресурс, продукт, услуга. Информационные ресурсы общества как экономическая категория.
4. Представление информации. Единицы представления, измерения и хранения данных.
5. Кодирование информации в ЭВМ. Знаковая система. Алфавит. Мощность алфавита. Системы счисления. Двоичное кодирование информации.
6. Стандарты кодирования числовой и текстовой информации.
7. Кодирование графической информации. Растровая, векторная графика. Кодирование цвета.
8. Кодирование звуковых и видео данных.
9. Среда Windows. Преимущества и особенности. Перспективы развития семейства Windows. Версии.
10. Требования к аппаратуре.
11. Работа с архиватором 7-ZIP. Создание архива (с паролем), самораспаковывающийся архив, многотомный, разархивация.
12. Создание иллюстрированных изданий в MS Word: вставка рисунков, группирование / разгруппирование рисунков, изменение порядка вывода, настройка изображения, надписи, связанные надписи, WordArt, газетный стиль.
13. Создание документов в стиле научной статьи, сообщения в MS Word: использование редактора формул, вычисление по формуле с использованием закладок, таблицы, диаграммы, нумерованные/маркированные/многоуровневые списки, колонтитулы, сноски, нумерация страниц, оглавление.
14. Использование газетного стиля в документах Word: колонки, связанные надписи и т.п.
15. Работа с шаблонами в MS Word.
16. Создание почтовых отправок в MS Word.
17. Макросы в MS Word.
18. Создание таблиц в MS Excel, использование Мастера функций при вводе формулы.
19. Создание и различные возможности редактирования диаграмм в MS Excel.

К зачету оценкой

1. Информационные технологии. Основные понятия и определения.
2. Классификация информационных технологий.
3. Классификация ИТ по видам обрабатываемой информации.
4. Методы защиты информации от несанкционированного доступа к данным.
5. Задача установления подлинности в комплексе задач защиты информации от несанкционированного доступа.
6. Использование шифрования в комплексе задач защиты информации от несанкционированного доступа.
7. Постановка задачи защиты от компьютерных вирусов.
8. Классификация компьютерных вирусов по среде обитания и степени воздействия.
9. Организация антивирусной защиты.
10. Защита программных продуктов от несанкционированного использования.
11. Архитектура компьютерной сети.

12. Архитектура клиент-сервер.
13. Функции серверов. Основные виды Интернет-серверов.
14. Гипертекстовые технологии.
15. Основные понятия и принципы работы в глобальных сетях.
16. Структура и виды правовой информации.
17. Структура ИПС «Консультант Плюс», «Гарант».
18. Понятие криминологического прогноза.
19. Угрозы безопасности и целостности информации.
20. Основные направления системы защиты информации в современных информационных системах.
21. Правовое обеспечение системы защиты информации.
22. Организация программно-технической защиты информации.
23. Список данных в MS Excel. Возможности сортировки и фильтрации данных в списке.
24. Список данных в MS Excel. Подведение итогов в списке данных.
25. Создание сводной таблицы на основе списка MS Excel.
26. Консолидация данных в MS Excel.
27. Элементарный денежный поток. Финансовые функции для определения параметров потока. Расчет финансовых функций.
28. Финансовые ренты. Финансовые функции для определения параметров финансовых рент. Расчет финансовых функций.
29. Подбор параметра в MS Excel.
30. Поиск решения в MS Excel

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/зачету с оценкой

ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: Информационные технологии в юридической деятельности

Компетенция УК-1

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Компетенция ОПК-8

Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

Компетенция ОПК-9

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
<i>Задания закрытого типа</i>		
1	<p>1. Информационные технологии – это...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов; 2. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека; 3. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы. 4. множество информационных ресурсов 	ОПК-9
2	<p>Что такое "фильтр" в электронной таблице?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инструмент для сортировки данных в таблице 2. команда для отбора из таблицы строк, удовлетворяющих определенному условию 3. функция для вычисления суммы значений в заданном диапазоне ячеек 4. не существует такого термина в электронных таблицах 	ОПК-8
3	<p>Какой вид защиты позволяет зашифровать данные при передаче через интернет?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. VPN 2. Wi-Fi 3. Bluetooth 4. Ethernet 	ОПК-9
4	<p>Что такое IP-адрес?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уникальный идентификатор устройства в интернете 2. веб-страница 3. файл, содержащий информацию о конфигурации устройства 4. протокол передачи данных 	ОПК-9
5	<p>Какой символ используется для абсолютной ссылки на ячейку в формулах электронных таблиц?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. \$ 2. * 3. % 4. & 	ОПК-9
6	<p>Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и позволяющий специалисту организовывать поиск нужной информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. документальные системы; 2. гипертекстовые системы; 3. справочно-правовые системы; 4. системы автоматизированного проектирования. 	ОПК-8
7	<p>Назовите достоинство справочно-правовых систем?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие мультимедиа; 2. возможность составления отчетов; 3. наличие русификатора. 4. быстрый поиск документов и их фрагментов 	ОПК-8
8	<p>Укажите программное обеспечение, не являющееся антивирусным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaspersky Total Security; 2. Defrag; 3. Dr.Web Security Space; 4. ESET NOD32. 	УК-1
9	<p>Технология, в которой одновременно используются различные способы представления информации называется....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. макет 	ОПК-9

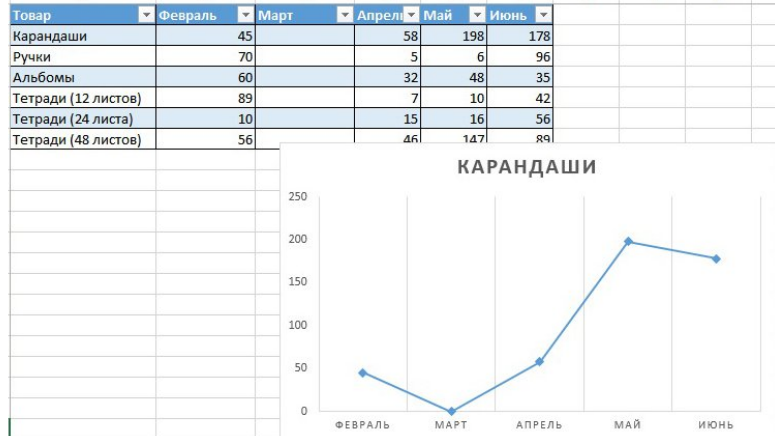
	<ul style="list-style-type: none"> 2. презентация 3. слайд 4. мультимедиа 																																																																															
10	<p>Компьютерная сеть, которая соединяет компьютеры одной организации с целью защиты от несанкционированного доступа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. региональная сеть 2. локальная сеть 3. глобальная сеть 4. корпоративная сеть 	УК-1																																																																														
<i>Задания открытого типа</i>																																																																																
1	Как называется компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы?	УК-1																																																																														
2	<p>Результаты тестирования представлены в таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Фамилия</th> <th>Пол</th> <th>Математика</th> <th>Химия</th> <th>Информатика</th> <th>Биология</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Аганян</td> <td>ж</td> <td>82</td> <td>46</td> <td>32</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Воронин</td> <td>м</td> <td>43</td> <td>45</td> <td>74</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Григорчук</td> <td>м</td> <td>54</td> <td>68</td> <td>75</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>Роднина</td> <td>ж</td> <td>71</td> <td>56</td> <td>82</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>Сергеенко</td> <td>ж</td> <td>33</td> <td>74</td> <td>38</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Черепанова</td> <td>ж</td> <td>18</td> <td>83</td> <td>28</td> <td>61</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сколько записей в ней удовлетворяют условию при одновременном применении двух фильтров: Пол равен 'ж' и Информатика > 50?</p>	Фамилия	Пол	Математика	Химия	Информатика	Биология	Аганян	ж	82	46	32	70	Воронин	м	43	45	74	23	Григорчук	м	54	68	75	83	Роднина	ж	71	56	82	79	Сергеенко	ж	33	74	38	46	Черепанова	ж	18	83	28	61	ОПК-9																																				
Фамилия	Пол	Математика	Химия	Информатика	Биология																																																																											
Аганян	ж	82	46	32	70																																																																											
Воронин	м	43	45	74	23																																																																											
Григорчук	м	54	68	75	83																																																																											
Роднина	ж	71	56	82	79																																																																											
Сергеенко	ж	33	74	38	46																																																																											
Черепанова	ж	18	83	28	61																																																																											
3	<p>Дан фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Фамилия</td> <td>Имя</td> <td>Математика</td> <td>физика</td> <td>Русский язык</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Афанасьев</td> <td>Александр</td> <td>75</td> <td>80</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Алферова</td> <td>Дарья</td> <td>76</td> <td>68</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Борисова</td> <td>Анастасия</td> <td>60</td> <td>42</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Варанин</td> <td>Дмитрий</td> <td>54</td> <td>48</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Векшин</td> <td>Алексей</td> <td>80</td> <td>76</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Данилова</td> <td>Мария</td> <td>42</td> <td>60</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Демьянов</td> <td>Борис</td> <td>42</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Ефремов</td> <td>Михаил</td> <td>68</td> <td>84</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Жуков</td> <td>Станислав</td> <td>76</td> <td>60</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Журавлева</td> <td>Марина</td> <td>48</td> <td>64</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Кравцов</td> <td>Максим</td> <td>64</td> <td>62</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сколько записей будет показано в таблице при установке на столбец «физика» фильтра со следующим условием отбора:</p> <p>Пользовательский автофильтр</p> <p>Показать только те строки, значения которых:</p> <p>физика</p> <p>больше или равно <input type="text" value="30"/></p> <p><input checked="" type="radio"/> И <input type="radio"/> ИЛИ</p> <p>меньше или равно <input type="text" value="50"/></p> <p>Знак вопроса "?" обозначает один любой знак Знак "*" обозначает последовательность любых знаков</p>		A	B	C	D	E	1	Фамилия	Имя	Математика	физика	Русский язык	2	Афанасьев	Александр	75	80	81	3	Алферова	Дарья	76	68	74	4	Борисова	Анастасия	60	42	62	5	Варанин	Дмитрий	54	48	36	6	Векшин	Алексей	80	76	84	7	Данилова	Мария	42	60	86	8	Демьянов	Борис	42	32	32	9	Ефремов	Михаил	68	84	36	10	Жуков	Станислав	76	60	56	11	Журавлева	Марина	48	64	76	12	Кравцов	Максим	64	62	68	ОПК-9
	A	B	C	D	E																																																																											
1	Фамилия	Имя	Математика	физика	Русский язык																																																																											
2	Афанасьев	Александр	75	80	81																																																																											
3	Алферова	Дарья	76	68	74																																																																											
4	Борисова	Анастасия	60	42	62																																																																											
5	Варанин	Дмитрий	54	48	36																																																																											
6	Векшин	Алексей	80	76	84																																																																											
7	Данилова	Мария	42	60	86																																																																											
8	Демьянов	Борис	42	32	32																																																																											
9	Ефремов	Михаил	68	84	36																																																																											
10	Жуков	Станислав	76	60	56																																																																											
11	Журавлева	Марина	48	64	76																																																																											
12	Кравцов	Максим	64	62	68																																																																											
4	<p>В электронной таблице приведены значения пробега автомашин (в км) и общего расхода дизельного топлива (в литрах) в четырех автохозяйствах с 12 по 15 июля.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Название автохозяйства</th> <th colspan="2">12 июля</th> <th colspan="2">13 июля</th> <th colspan="2">14 июля</th> <th colspan="2">15 июля</th> <th colspan="2">За четыре дня</th> </tr> <tr> <th>Пробег</th> <th>Расход</th> <th>Пробег</th> <th>Расход</th> <th>Пробег</th> <th>Расход</th> <th>Пробег</th> <th>Расход</th> <th>Пробег</th> <th>Расход</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Автоколонна №11</td> <td>9989</td> <td>2134</td> <td>9789</td> <td>2056</td> <td>9234</td> <td>2198</td> <td>9878</td> <td>2031</td> <td>38890</td> <td>8419</td> </tr> <tr> <td>Грузовое такси</td> <td>490</td> <td>101</td> <td>987</td> <td>215</td> <td>487</td> <td>112</td> <td>978</td> <td>203</td> <td>2942</td> <td>631</td> </tr> <tr> <td>Автобаза №6</td> <td>1076</td> <td>147</td> <td>2111</td> <td>297</td> <td>4021</td> <td>587</td> <td>1032</td> <td>143</td> <td>8240</td> <td>1174</td> </tr> <tr> <td>Трансавтопарк</td> <td>998</td> <td>151</td> <td>2054</td> <td>299</td> <td>3989</td> <td>601</td> <td>1023</td> <td>149</td> <td>8064</td> <td>1200</td> </tr> </tbody> </table> <p>В каком из хозяйств средний расход топлива на 100 км пути за эти четыре дня наименьший?</p>	Название автохозяйства	12 июля		13 июля		14 июля		15 июля		За четыре дня		Пробег	Расход	Пробег	Расход	Пробег	Расход	Пробег	Расход	Пробег	Расход	Автоколонна №11	9989	2134	9789	2056	9234	2198	9878	2031	38890	8419	Грузовое такси	490	101	987	215	487	112	978	203	2942	631	Автобаза №6	1076	147	2111	297	4021	587	1032	143	8240	1174	Трансавтопарк	998	151	2054	299	3989	601	1023	149	8064	1200	ОПК-9													
Название автохозяйства	12 июля		13 июля		14 июля		15 июля		За четыре дня																																																																							
	Пробег	Расход	Пробег	Расход	Пробег	Расход	Пробег	Расход	Пробег	Расход																																																																						
Автоколонна №11	9989	2134	9789	2056	9234	2198	9878	2031	38890	8419																																																																						
Грузовое такси	490	101	987	215	487	112	978	203	2942	631																																																																						
Автобаза №6	1076	147	2111	297	4021	587	1032	143	8240	1174																																																																						
Трансавтопарк	998	151	2054	299	3989	601	1023	149	8064	1200																																																																						
5	Ниже представлен фрагмент электронной таблицы:	ОПК-9																																																																														

№	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1	Монитор	7654	20	153080
2	Клавиатура	1340	26	34840
3	Мышь	235	34	7990
4	Принтер	3770	8	22620
5	Колонки	480	16	7680
6	Сканер	2880	10	28800

На какой позиции окажется товар «Сканер», если произвести сортировку данной таблицы по возрастанию столбца «Количество»?

6

Что произойдет со значениями таблицы после удаления диаграммы?



ОПК-9

7

ак называется выделенная на диаграмме область?



ОПК-9

8

Какая стандартная функция Excel используется для нахождения среднего значения в заданном диапазоне ячеек?

УК-1

9

В какой ситуации в ячейке электронной таблицы отображается набор символов #####?

УК-1

10

Вы сидели всю ночь и сводили годовой бюджет по расходам. Но шефу не понравилось, и он попросил сделать «красиво» — выделить цветом крупные статьи расходов. Времени мало. Какой инструмент Excel Вам поможет?

ОПК-9

11

В таблице по продажам ноутбуков ASUS за месяц есть информация: ФИО менеджеров, модели, количество штук и выручка. Нужен список всех заказов ноутбука ASUS D543MA у менеджера Иванова. Какой инструмент Excel нужно использовать для решения задачи?

УК-1

12

Вы набрали в поисковой системе Яндекс запрос "Чемпионат мира по хоккею". Изменится ли количество возвращаемых результатов, если перейти к расширенному поиску и ограничить дату поиска последними тремя годами? И, если изменится, уточните: уменьшится или увеличится количество возвращаемых результатов?

УК-1

13

Вы набрали в поисковой системе Яндекс запрос: *билеты в Москву*. Изменится ли количество возвращаемых результатов, если переформулировать запрос так: *билеты в Москву, расписания, цены*? И, если изменится, уточните: уменьшится или увеличится количество возвращаемых результатов?

УК-1

14

Какой атрибут электронного документа позволяет подтвердить авторство?

ОПК-8

15	Как называется свойство информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право?	ОПК-9																																																								
16	Как называется системная папка в электронной почте, куда автоматически перемещаются нежелательные письма?	ОПК-9																																																								
17	В каких случаях целесообразно использовать круговые диаграммы?	УК-1																																																								
18	Получит ли доплату менеджер Иванов? <table border="1" data-bbox="331 250 970 412"> <thead> <tr> <th>Менеджер</th> <th>Сумма</th> <th>Доплата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Андреева</td> <td>10000</td> <td>=ЕСЛИ(B2>15000;15000;"нет")</td> </tr> <tr> <td>Иванов</td> <td>25000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Петрова</td> <td>30000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Усова</td> <td>20000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Менеджер	Сумма	Доплата	Андреева	10000	=ЕСЛИ(B2>15000;15000;"нет")	Иванов	25000		Петрова	30000		Усова	20000		ОПК-9																																									
Менеджер	Сумма	Доплата																																																								
Андреева	10000	=ЕСЛИ(B2>15000;15000;"нет")																																																								
Иванов	25000																																																									
Петрова	30000																																																									
Усова	20000																																																									
19	Как называется режим работы программы, приложения или игры без подключения к сети Интернет?	ОПК-9																																																								
20	Как называется сеанс связи между двумя пользователями или группой пользователей, независимо от их месторасположения с одновременной двусторонней передачей, обработкой, преобразованием и представлением видеoinформации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники.	ОПК-9																																																								
21	Для передачи информации в интернете используют пакеты. Каждый компьютер в Сети обрабатывает не отдельный файл, а фрагмент информации. Если один узел окажется недоступен, то поток информации не уйдёт вникуда и будет передан дальше. Какая технология отвечает за бесперебойную передачу пакетов?	ОПК-9																																																								
22	Чем отличается модем от роутера?	ОПК-9																																																								
23	Что нужно сделать, чтобы найти нужный документ в справочной правовой системе?	ОПК-8																																																								
24	Чтобы необходимо сделать, чтобы подобрать судебные решения по интересующему вопросу в справочно-правовой системе?	ОПК-8																																																								
25	Укажите назначение CRM-систем.	ОПК-9																																																								
26	Укажите тип информационных систем, содержащие банки юридической информации. В базах данных хранятся федеральные законы и указы, федеральные и региональные решения, международные акты, материалы по судебной практике, а также судебные решения, типовые формы документов, консультации юристов, специалистов по бухгалтерскому и налоговому учету.	ОПК-8																																																								
27	Какая схема начисления процентов используется в финансовых функциях Excel?	ОПК-9																																																								
28	Как извлечь из списка Excel записи по критерию, указанному пользователем?	УК-1																																																								
29	Какой аспект данных выделен красным цветом на спарклайнах? <table border="1" data-bbox="331 1281 1050 1464"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Д</th> <th>Е</th> <th>Ф</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>Товар</th> <th>Март</th> <th>Апрель</th> <th>Май</th> <th>Июнь</th> <th>График</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>Карандаши</td> <td>45</td> <td>58</td> <td>198</td> <td>178</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ручки</td> <td>70</td> <td>96</td> <td>6</td> <td>96</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Альбомы</td> <td>60</td> <td>32</td> <td>48</td> <td>35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Тетради (12 листов)</td> <td>89</td> <td>147</td> <td>485</td> <td>42</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Тетради (24 листа)</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>56</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Тетради (48 листов)</td> <td>56</td> <td>46</td> <td>147</td> <td>89</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		А	В	С	Д	Е	Ф	1	Товар	Март	Апрель	Май	Июнь	График	2	Карандаши	45	58	198	178		3	Ручки	70	96	6	96		4	Альбомы	60	32	48	35		5	Тетради (12 листов)	89	147	485	42		6	Тетради (24 листа)	10	15	16	56		7	Тетради (48 листов)	56	46	147	89		УК-1
	А	В	С	Д	Е	Ф																																																				
1	Товар	Март	Апрель	Май	Июнь	График																																																				
2	Карандаши	45	58	198	178																																																					
3	Ручки	70	96	6	96																																																					
4	Альбомы	60	32	48	35																																																					
5	Тетради (12 листов)	89	147	485	42																																																					
6	Тетради (24 листа)	10	15	16	56																																																					
7	Тетради (48 листов)	56	46	147	89																																																					
30	Если мы хотим с помощью автофильтра получить самый дорогой заказ, какую команду мы должны выбрать?	ОПК-9																																																								

