

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 09:51:51
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cb3c309a9591e03f

Одобрена
на заседании кафедры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

09.12.2025 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация НИР
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Молокова Е.Л.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016)
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение ими методическим инструментарием исследований в сфере государственного управления, а также навыков научного обоснования разработки и реализации государственных решений

Задачи:

Освоение системы методологических и методических знаний о научно-исследовательской работе;

Формирование навыков аналитической работы с научной литературой;

Формирование навыков подготовки научных статей и аналитических отчетов;

Овладение этапами подготовки ВКР;

Освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (поуч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	108	16	16	92	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
У К - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p>
	<p>ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной правовой базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>
	<p>ИД-2.УК-6 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p>

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Все го часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.рабо-та	Контрольсамостояте-льной работы
			Лекц-ии	Лаборатор-ные	Практическиезанятия		
Семестр 1		10					
Тема 1.	Современные тенденции в государственном и муниципальном управлении	4			4		
Тема 2.	Индивидуальная исследовательская траектория	21			2	19	
Тема 3.	Подготовка научных статей и участие в научных конференциях и других научных мероприятиях (УК-1,	29			4	25	
Тема 4.	Курсовая работа как элемент исследовательской деятельности бакалавра (УК-1,	24				24	
Тема 5.	Выпускная квалификационная работа: основные требования, особенности подготовки (УК-1,	30			6	24	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Те-ма	Вид оценочного сред	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-4	Собеседование	Устный ответ на выбранный вопрос	50-100%
Темы 1-4	Задачи	1 ситуационная задача каждому студенту	50-100%
Темы 1-4	Реферат	Темы рефератов	50-100%
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билет к зачету	Два теоретических вопроса и один практический	зачет\незачет

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Современные тенденции в государственном и муниципальном управлении Обзор основных тенденций в ГМУ</p>
<p>Тема 2. Индивидуальная исследовательская траектория студента (УК-1, УК-2, УК-6) Элементы исследовательской траектории. Связь с профилем ГМУ. Научные мероприятия, курсовые работы, ВКР.</p>
<p>Тема 3. Подготовка научных статей и участие в научных конференциях и других научных мероприятиях (УК-1, УК-2, УК-6) Обзор научных конференций, изучение требований к участию в научных конференциях</p>
<p>Тема 5. Выпускная квалификационная работа: основные требования, особенности подготовки (УК-1, УК-2, УК-6) Выпускная квалификационная работа: основные требования</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 3. Подготовка научных статей и участие в научных конференциях и других научных мероприятиях (УК-1, УК-2, УК-6) Научный поиск и создание научных текстов по тематике государственного и муниципального управления.</p>
<p>Тема 4. Курсовая работа как элемент исследовательской деятельности бакалавра (УК-1, УК-2, УК-6) Обоснование темы курсовой работы, обоснование целей и задач исследования, обзор литературы</p>
<p>Тема 5. Выпускная квалификационная работа: основные требования, особенности подготовки (УК-1, УК-2, УК-6) Выпускная квалификационная работа: особенности подготовки</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 210 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2139004>

3. Брылев А. А., Турчаева И. Н. Основы научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 206 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568436>

Дополнительная литература:

2. Видревич М. Б., Первухина И. В. Организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2022. - 120 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494487.pdf>

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров : Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2083277>

4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 282 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2083276>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Наука в сфере государственного и муниципального управления: роль, задачи, тенденции.
2. Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3. Государственная итоговая аттестация как форма научной деятельности бакалавра по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
4. Понятие методов научного исследования
5. Понятие предмета научного исследования
6. Понятие объекта научного исследования
7. Понятие цели научного исследования
8. Понятие задач научного исследования
9. Компетенции бакалавра выпускника, освоившего программу по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
10. Исследовательская траектория бакалавра: понятие, значение, роль в образовательном процессе.
11. Формы научно-исследовательской деятельности бакалавра.
12. Особенности отдельных форм научно-исследовательской деятельности бакалавра.
13. Реализация научно-исследовательской деятельности в рамках освоения отдельных курсов и дисциплин по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.
14. Принципы сбора, отбора и обобщения информации.
15. Систематизация явлений, процессов и информации в рамках профессиональной деятельности в сфере ГМУ.
16. Работа с информационными источниками, особенности информационных источников в сфере ГМУ.
17. Научный поиск и создание научных текстов по тематике государственного и муниципального управления.
18. Содержание, структура и этапы подготовки исследования в рамках итоговой государственной аттестации.
19. Методические указания по выполнению ВКР в сфере ГМУ.
20. Научно-исследовательский вклад студента в разработку тематики ГМУ.
21. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования.
22. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы.
23. Порядок оформления и презентации результатов исследования.
24. Профессиональные компетенции студента, формируемые научно-исследовательской работой.
25. Формулирование основных результатов исследования.
26. Критический обзор литературы.
27. Сущность само - презентации студента.
28. Порядок оформления выводов по основным разделам исследования.
29. Понятие науки, роль науки в жизни общества.
30. Государственное управление наукой и образованием в Российской Федерации.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Примерные практические задания к зачету

Задание 1

№ задания	Содержание задания	Компетенция
	Тестовые задания закрытого типа	
1	<p>Выберите из перечисленного область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление могут осуществлять профессиональную деятельность (согласно ФГОС):</p> <p>А. Образование и наука; Б. Сфера публичного управления; В. Деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; Г. Коммерческая деятельность в сфере недвижимости; Д. Сфера услуг.</p>	УК-2,6
2	<p>Выберите из представленного перечня организации, осуществляющие деятельность по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов:</p> <p>А. Пенсионный фонд РФ; Б. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг; В. ПАО Российские железные дороги; Г. ПАО «Сбербанк»; Д. АО «Совкомбанк».</p>	УК-2,6
3	<p>Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту Образовательная программа высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление включена в укрупненную группу специальностей:</p> <p>А. экономика и управление Б. управление и менеджмент В. экономика и менеджмент Г. государственное и муниципальное управление и экономика</p>	УК-2,6
4	<p>Самоорганизация и саморазвитие указано в качестве компетенции в Федеральном государственном образовательном стандарте 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:</p> <p>А. Да, указано; Б. Нет, не указано, потому что это личное дело каждого; В. Нет не указано, потому что самореализацию и саморазвитие должны обеспечить ребенку родители.</p>	УК-2,6
5	<p>Обязательной формой научной деятельности студента – бакалавра является:</p> <p>А. Написание курсовой работы; Б. Написание научной статьи; В. Участие в конференции или форуме; Г. Участие в оценке регулирующего воздействия.</p>	УК-2,6
6	<p>Один и тот же объект исследования:</p> <p>А. Может быть предметом разных исследований; Б. Не может быть предметом разных исследований; В. Может быть предметом разных исследований при условии, если объект рассматривается на разных уровнях экономики (федеральный, региональный, местный).</p>	УК-1
7	<p>Выберите из списка метод, не являющийся теоретическим методом исследования:</p> <p>А. Сравнение; Б. Конкретизация;</p>	УК-1

	В. Дедукция; Г. Индукция; Д. Аналогия; Е. Эксперимент.	
8	Выберите из списка метод, не являющийся эмпирическим методом исследования: А. Обследование; Б. Мониторинг; В. Обобщение опыта; Г. Эксперимент; Д. Аналогия.	УК-1
9	Методы исследования классифицируют на: А. Эмпирические и теоретические Б. Методологические и теоретические В. Академические и прикладные	УК-1
10	Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления: А. Коммуникация Б. Информация В. Библиотека Г. База данных	УК-1
11	Целенаправленная деятельность по обмену информацией и смыслом в пространстве и времени с использованием различных технических или природных средств: А. Коммуникация Б. Информация В. Библиотека Г. База данных	УК-1
12	Объект исследования это... А. То, на что направлена познавательная деятельность, часть научного знания, которую исследователь выбрал для изучения; Б. Определенный процесс, явление, функция выбранного поля исследования; В. Конечный желаемый результат исследования, итог, которого хочет достигнуть исследователь	УК-1
13	Предмет исследования это... А. То, на что направлена познавательная деятельность, часть научного знания, которую исследователь выбрал для изучения; Б. Определенный процесс, явление, функция выбранного объекта исследования; В. Конечный желаемый результат исследования, итог, которого хочет достигнуть исследователь	УК-1
14	В область профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.04 входят организации, осуществляющие деятельность по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. В каком акте содержится исчерпывающий список таких организаций? А. Нет такого акта; Б. В Конституции РФ; В. В ФГОС 38.03.04; Г. В ФЗ «О Системе публичной власти»	УК-2
15	Перечень профессиональных стандартов в сфере государственного и муниципального управления... А. Не существует; Б. Открытый; В. Закрытый; Г. Исчерпывающий.	УК-2
Задания открытого типа		
1	Перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования формирует _____.	УК-2
2	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности _____.	УК-2
3	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального	УК-2

	образования, в сфере социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, молодежной политики, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования _____.	
4	Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим специальностям и направлениям подготовки высшего образования, формирует _____.	УК-2
5	В область профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.04 входят организации, осуществляющие деятельность по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. В каком акте содержится исчерпывающий список таких организаций?	УК-2
6	То, на что направлена познавательная деятельность, часть научного знания, которую исследователь выбрал для изучения называется _____ исследования.	УК-1
7	Определенный процесс, явление, функция выбранного объекта исследования называется _____ исследования	УК-1
8	Конечный желаемый результат исследования, итог, которого хочет достигнуть исследователь называется _____ исследования	УК-1
9	Какое умозаключение представляет следующая фраза: Для замещения вакантной должности государственного гражданского служащего необходимо проходить конкурс. Президент РФ занял свой пост путем демократических выборов, значит Президент РФ не является государственным гражданским служащим.	УК-1
10	Какое умозаключение представляет следующая фраза: Должности федеральной государственной гражданской службы учреждаются федеральным законом или Указом Президента РФ от 31.12.2005 N 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», в данном реестре нет должности Президент РФ, значит Путин В.В. не является федеральным государственным служащим.	УК-1
11	Какое умозаключение представляет следующая фраза: Гражданин Иванов не имеет права баллотироваться в депутаты местного законодательного собрания потому, что является государственным гражданским служащим, значит все действующие гражданские служащие не могут занимать выборную должность в органе местного самоуправления.	УК-1
12	Верно ли утверждение: Задачей исследования является конечный желаемый результат исследования, а целями, отдельные этапы исследования.	УК-1
13	Входит ли образование в течение всей жизни в компетенции, установленные программой бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление?	УК-6
14	Фонд, который финансирует научные и научно-технические программы и проекты в сфере фундаментальных исследований – исследований, направленных на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды имеет название _____.	УК-6
15	Приняты ли профессиональные стандарты в сфере государственного и муниципального управления, если приняты, то какие?	УК-6
16	Согласно ФГОС 38.03.04, может ли образовательная организация самостоятельно решать включать ли в государственную итоговую аттестацию государственный экзамен?	УК-6
17	Перечислите основные формы научно-исследовательской деятельности бакалавра	УК-6