

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:05:54
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8c6b3c507a993e4e07

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

09.12.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Лазарев В.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель **Карх Д.А.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экология
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения	заочная
Год набора	2026

Разработана:
Профессор, д.т.н.
Пищиков Г.Б.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры(приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г.
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование у бакалавров целостного представления об экологии, понимании закономерностей устройства и функционирования экосистем, получение представлений о влиянии человека на окружающую среду.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3. е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовительных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	144	20	8	12	120	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
технологический	
ПК-2 Способен к проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель, зонированию территорий объектов землеустройства	ИД-1.ПК-2 Знать: методы и технологии производства проектных работ, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы экономики и управления, основы законодательства в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий, требования охраны окружающей среды, труда и пожарной
	ИД-2.ПК-2 Уметь: разрабатывать документы и выполнять анализ результатов проведения специальных районирований и зонирований территорий

ПК-2 Способен к проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель, зонированию территорий объектов землеустройства	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: классификации земель по пригодности, зонирования территорий объектов землеустройства и разработки документов, определения единиц районирования и учета условий и факторов, для подготовки карт, схем, документов и материалов
ПК-3 Способен к разработке мероприятий по рациональному использованию земель и их охране	ИД-1.ПК-3 Знать: требования к оформлению, учету и хранению материалов, полученных при проведении проектных работ, методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, основы законодательства, отраслевые документы, нормативно-технические документы по рациональному использованию земель и их охране, требования охраны окружающей
	ИД-2.ПК-3 Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ информации и разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик и разработки проектных решений, организовывать рациональное использование земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: определения порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ, инженерных проектно-изыскательских работ, обоснования технических и организационных решений, сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды из земельных ресурсов, разработки мероприятий и документации по планированию и организации рационального

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		14					
Тема 1.	Экология как научная дисциплина, регулирующая взаимоотношения человека и природы	33	1		2	30	
Тема 2.	Роль природных ресурсов и условий жизни человека	21	1			20	
Тема 3.	Глобальные экологические проблемы и причины их возникновения. Проблема изменения климата. Парниковый эффект (ПК-2,	2	2				

Тема 4.	Проблема выпадения кислотных дождей и эвтрофирования водоемов (ПК-2, ПК-3)	20				20	
Тема 5.	Проблема загрязнения окружающей среды и разрушения озонового экрана атмосферы. Озоновые дыры (ПК-2, ПК-3)	26	2			24	
Тема 6.	Особенности использования природных ресурсов на современном этапе. Энергетическая проблема (ПК-2, ПК-3)	10				10	
Тема 7.	Понятие о рациональном природопользовании (ПК-3)	2			2		
Тема 8.	Технологические основы предотвращения загрязнения окружающей среды (ПК-2)	2			2		
Тема 9.	Взаимосвязь между экономикой и экологией (ПК-2, ПК-3)	2			2		
Тема 10.	Правовые основы природопользования (ПК-2, ПК-3)	4			4		
Тема 11.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды (ПК-2, ПК-3)	16				16	
Тема 12.	Экологическая экспертиза при проведении природно-сельскохозяйственного районирования земель (ПК-2, ПК-3)	2	2				

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-12	Доклад (приложение 4)	Темы докладов в количестве 26 штук.	20-25 - отлично 16-19 - хорошо 11-15 - удовлетворительно 10 и менее - неудовлетворительно
Тема 1-12	Тест (приложение 4)	Тест состоит из 15 вопросов	15 баллов
Тема 1-12	Реферат (приложение 4)	Темы рефератов в количестве 26 штук.	20-25 - отлично 16-19 - хорошо 11-15 - удовлетворительно 10 и менее - неудовлетворительно
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билеты к зачету (приложение 5)	Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Экология как научная дисциплина, регулирующая взаимоотношения с человеком (ПК-2, Пк-3)
Понятие о классической и прикладной экологии. Биологическая, экологическая, социальная и экономическая необходимость изучения экологии. Цели и задачи дисциплины. Техносфера и здоровье населения. Взаимодействие человека и природы и его роль в трансформации окружающей среды. Воззрения Демокрита, Плиния и Т. Мальтуса на проблему взаимодействия человека и природы. Современные воззрения на проблему взаимодействия человека с природой. Результаты моделирования развития мировой экономической системы. Обобщающие выводы Медуз по результатам глобального моделирования. Значение результатов моделирования и основные причины ухудшения состояния окружающей среды. Основные направления взаимодействия человека с окружающей средой. Охрана атмосферного воздуха, воды и почвы. Мониторинг окружающей среды и его виды.

Тема 2. Роль природных ресурсов и условий в жизни человека (ПК-2)

Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Классификация природных ресурсов. Понятие о исчерпаемости и возобновимости природных ресурсов. Значение природных ресурсов в жизни человека: природные ресурсы и природные условия как фактор расселения человека и освоения планеты; как фактор размещения производительных сил и вектор определяющий экономическое развитие территории; как показатель экономического потенциала территории или государства; как фактор, влияющий на международное разделение труда и формирование политических отношений; как среда проживания человека, создающая условия для его эволюции; как фактор формирования культуры, духовного мира человека и национальных черт характера.

Тема 3. Глобальные экологические проблемы и причины

их возникновения. Проблема изменения климата. Парниковый эффект (ПК-2, ПК-3)

Критерии глобальности. Проблема изменения глобального климата. Суть проблемы. Повышение уровня мирового океана. Изменение регионального климата. Последствия для сельскохозяйственного производства. Экологические последствия. Хозяйственно-экономические последствия. Причины изменения климата. Парниковые газы. Структура атмосферы. Формирование теплового баланса планеты. Роль отдельных стран в загрязнении атмосферы парниковыми газами. Влияние хозяйственной деятельности на биосферу.

Тема 5. Проблема загрязнения окружающей среды и разрушения озонового экрана атмосферы. Озоновые дыры (ПК-2, ПК-3)

Виды и источники загрязнения окружающей среды. Значение озонового экрана и его расположение в атмосфере. Причины уменьшения содержания озона в атмосфере. Фреоны, озоновые "дыры". Монреальский протокол. Экологическая маркировка. Промышленность, транспорт и энергетика как основные источники загрязнения воздушного бассейна. Гидросфера. Характеристика состояния мирового океана и внутренних водоемов.

Тема 12. Экологическая экспертиза при проведении природно-сельскохозяйственного районирования земель (ПК-2, ПК-3)

Экологическая экспертиза при проведении природно-сельскохозяйственного районирования земель, зонирование территорий объектов землеустройства

<p>Тема 7. Понятие о рациональном природопользовании (ПК-3) Основные принципы рационального природопользования. Признаки рационального использования природных ресурсов. Экологические принципы охраны природы и рациональное использование ее ресурсов. Основы природопользования. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов, их связь с размещением производства. Эколого-экономическая сбалансированность региона, как государственная задача. Управление качеством окружающей среды, ИСО 14000.</p>
<p>Тема 8. Технологические основы предотвращения загрязнения окружающей среды (ПК-2) Определение понятия техносферы. Виды производств и их воздействие на окружающую среду. Природоохранные службы предприятий. Экозащитная техника и технологии. Особенности технологических систем снижающих отрицательное влияние предприятий на окружающую среду. Экологические нормативы и стандарты.</p>
<p>Тема 9. Взаимосвязь между экономикой и экологией (ПК-2, ПК-3) Связь между экономикой и экологией. Необходимость переоценки результатов экономического развития. Понятие об устойчивом социально-экономическом развитии. Демографический взрыв. Экономические механизмы повышения эффективности природоохранной деятельности.</p>
<p>Тема 10. Правовые основы природопользования (ПК-2, ПК-3) Понятие об экологическом праве. Основные источники экологического права. Характеристики эколого-правовой ответственности.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Роль природных ресурсов и условий в жизни человека (ПК-2) Использование природных ресурсов на предприятиях пищевой промышленности.</p>
<p>Тема 4. Проблема выпадения кислотных дождей и эвтрофирования водоемов (ПК-2, ПК-3) Влияние кислотных дождей на леса, водные объекты, почвы и хозяйственные сооружения..</p>
<p>Тема 5. Проблема загрязнения окружающей среды и разрушения озонового экрана атмосферы. Озоновые дыры (ПК-2, ПК-3) Загрязнение окружающей среды на предприятиях пищевой промышленности.</p>
<p>Тема 6. Особенности использования природных ресурсов на современном этапе. Энергетическая проблема (ПК-2, ПК-3) Проблема истощаемости и ухудшения качества природных ресурсов. Повышение стоимости добычи и переработки. Изменение цен на природные ресурсы на мировом рынке, основные факторы, влияющие на цены. Добыча природных ресурсов и состояние окружающей среды, проблемы импорта истощаемых природных ресурсов. Недостатки ресурсной экономики. Направления совершенствования государственной политики, повышающие эффективность использования природных ресурсов.</p>
<p>Тема 11. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды (ПК-2, ПК-3) Основные международные организации в сфере охраны окружающей среды.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Герасименко В.П. Экология природопользования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 355 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1930703>

3. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 615 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1914174>

Дополнительная литература:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Национальный портал “Природа”

www.priroda.ru

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1. В чем состоит цель и задачи изучения общей экологии?
2. Роль объектов природы в производственном процессе.
3. Теория “Старения земли”
4. Закон перенаселения планеты Т. Мальтуса
5. Как общая экология связана с другими науками?
6. Основные направления природопользования.
7. Понятие мониторинга в экологии.
8. Экосистемы и их устройство.
9. Искусственные экосистемы.
10. Какие выделяют виды экосистем?
11. Существуют ли у разного вида систем общие признаки?
12. Чем биота отличается от биотопа?
13. Какова роль в экосистемах консументов?
14. Какие процессы происходят при минерализации органического вещества.
15. Какие условия окружающей среды влияют на жизнедеятельность живых организмов?
16. В чем суть закона оптимума?
17. Какие выделяют уровни воздействия загрязняющих веществ на живые организмы?
18. Что такое первичная продукция?
19. На выяснение какого вопроса направлена Международная биологическая программа?
20. Как действуют законы термодинамики в экосистемах?
21. Можно ли определить биомассу живых организмов в экосистемах?
22. Чем отличаются между собой геологические и биогеохимические круговороты?
23. Что такое индекс разнообразия?
24. Каковы механизмы формирования разнообразия?
25. В чем состоит значение разнообразия живых организмов для человека?
26. Сущность понятия устойчивости экосистем
27. Как взаимодействуют живые организмы в экосистемах?
28. Сукцессия и климакс, их отличия
29. Каковы общие закономерности сукцессионного процесса?
30. В чем отличия между миграцией и расселением?
31. Какие выделяют виды миграций?
32. В чем особенности биосферы как экосистемы?
33. Какие функции выполняет живое вещество в биосфере?
34. Международное сотрудничество в охране окружающей среды.
35. Глобальные экологические проблемы

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные тестовые задания к зачету

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
<i>Задания закрытого типа</i>			
1		<p>Какое определение соответствует понятию "охрана окружающей среды" согласно Федеральному закону N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"? Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>а) Деятельность органов государственной власти Российской Федерации, направленная на сохранение, восстановление природной среды, рациональное использование, воспроизводство природных ресурсов.</p> <p>б) Предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидация ее последствий.</p> <p>в) Эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>г) Поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположения или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду.</p>	ПК-2, ПК-3
2		<p>Какое определение соответствует понятию "нормативы в области охраны окружающей среды" согласно Федеральному закону N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"?</p> <p>а) Установленные нормативы качества окружающей среды, допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие.</p> <p>б) Нормативы, которые установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются нормативы качества окружающей среды.</p> <p>в) Нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда.</p> <p>г) Нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду в пределах конкретных территорий и при соблюдении которых</p>	ПК-2, ПК-3

		обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем.	
3		<p>Какой федеральный закон регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду как важнейшую составляющую окружающей среды?</p> <p>а) Федеральный закон N 187-ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации".</p> <p>б) Федеральный закон N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".</p> <p>в) Федеральный закон N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".</p> <p>г) Федеральный закон N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе".</p>	ПК-2, ПК-3
4		<p>На чем основывается и из чего состоит законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды?</p> <p>а) Основывается на нормах международного права и состоит из международных договоров Российской Федерации.</p> <p>б) Основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из Федерального закона N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды", других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.</p> <p>в) Основывается на Федеральном законе N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.</p>	ПК-2, ПК-3
5		<p>Каким органом исполнительной власти утверждается перечень загрязняющих веществ, в отношении которых осуществляется государственное регулирование в области охраны окружающей среды?</p> <p>а) Правительством Российской Федерации.</p> <p>б) Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору.</p> <p>в) Министерством природных ресурсов Российской Федерации.</p> <p>г) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.</p>	ПК-2, ПК-3
6		<p>Сколько категорий объектов в зависимости от негативного воздействия на окружающую среду выделяется согласно федеральному закону N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"?</p> <p>а) 4 категории.</p> <p>б) 3 категории.</p> <p>в) 2 категории.</p>	ПК-2, ПК-3

		г) 5 категорий.	
7		<p>Когда происходит присвоение объекту соответствующей категории негативного воздействия на окружающую среду?</p> <p>а) При постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>б) При постановке на государственный учет объектов в налоговом органе.</p> <p>в) При постановке на учет технического устройства в отраслевом надзорном отделе Ростехнадзора с целью присвоения регистрационного учетного номера оборудованию.</p>	ПК-2, ПК-3
8		<p>Кто вносит плату за негативное воздействие на окружающую природную среду согласно требованиям Правил исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду?</p> <p>а) Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации, континентальном шельфе Российской Федерации и в исключительной экономической зоне Российской Федерации хозяйственную и (или) иную деятельность, оказывающую негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>б) Только иностранные юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие любые виды деятельности на территории Российской Федерации.</p> <p>в) Только учреждения, организации, осуществляющие любые виды деятельности, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, на территории Российской Федерации и за ее пределами.</p> <p>г) Только иностранные юридические лица, осуществляющие любые виды деятельности, связанные с природопользованием, на территории Российской Федерации.</p>	ПК-2, ПК-3
9		<p>Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ(69-ФЗ)?</p> <p>а) «О пожарной безопасности».</p> <p>б) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».</p> <p>в)«О безопасности».</p> <p>г) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».</p>	ПК-2, ПК-3
10		<p>Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.9)</p> <p>а) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.</p> <p>б) Вводный, первичный, внеплановый, повторный,</p> <p>в) Первичный, внеплановый, повторный.</p>	ПК-2, ПК-3

1		Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1)	ПК-2, ПК-3
2		Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.16)	ПК-2, ПК-3
3		Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)	ПК-2, ПК-3
4		Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка? (ППР РФ п.2)	ПК-2, ПК-3
5		Пожар какого класса можно потушить водным огнетушителем? (ППР РФ приложение 1)	ПК-2, ПК-3
6		На что направлены государственные нормативные требования охраны труда?	ПК-2, ПК-3
7		Обеспечение населения текущей и экстренной информацией о процессах, происходящих в воздухе, воде, почве и уровнях их загрязнения, является целью:	ПК-2, ПК-3
8		Мониторинг окружающей среды на уровне отдельной страны называется... а) глобальным	ПК-2, ПК-3
9		Глобальный мониторинг осуществляется на _____ уровне	ПК-2, ПК-3
10		Комплекс мер, направленный на восстановление ранее нарушенного природного ландшафта и продуктивности нарушенных земель, называется:	ПК-2, ПК-3
11		Функциями системы обеспечения пожарной безопасности являются:	ПК-2, ПК-3
12		Специальное изучение действующих хозяйственных объектов с целью подготовки мотивированного заключения об их соответствии экологическим требованиям, нормам и регламентам называется экологической (им)...	ПК-2, ПК-3
13		Принимать решения об ограничении, приостановлении и прекращении деятельности экологически вредных объектов (согласно Закону РФ «Об охране окружающей среды») имеют право:	ПК-2, ПК-3
14		Нормирование качества окружающей природной среды – это...	ПК-2, ПК-3
15		Степень соответствия характеристик окружающей среды потребностям людей отражает ...	ПК-2, ПК-3
16		Установление показателей качества природной среды и предельно допустимых	ПК-2, ПК-3

		воздействий на неё – это..	
17		Критериями оценки качества окружающей среды при экологическом контроле являются ...	ПК-2, ПК-3
18		.Экологические нормативы качества окружающей среды устанавливаются в соответствии с...	ПК-2, ПК-3
19		Право каждого гражданина на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды может быть реализовано через участие в...	ПК-2, ПК-3
20		Пожар - _____ горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства	ПК-2, ПК-3
21		Правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды и отношений в сфере общество-природа определяются...	ПК-2, ПК-3
22		Согласно Закону РФ «О животном мире», незаконный лов рыбы и уничтожение редких и исчезающих животных относятся к ...	ПК-2, ПК-3
23		Правовые отношения в области рационального использования и охраны водных объектов регулирует ...	ПК-2, ПК-3
24		Основополагающий закон в системе экологического законодательства России это - Закон РФ	ПК-2, ПК-3
25		Земельный, Лесной и Водный кодексы относятся к _____ законодательству	ПК-2, ПК-3
26		Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда	ПК-2, ПК-3
27		Документ, устанавливающий права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда -	ПК-2, ПК-3
28		Различают несколько физических форм горения: вспышка, воспламенение, самовоспламенение и	ПК-2, ПК-3
29		Соотнесите вид противопожарных мероприятий с их содержанием 1. Эксплуатационные 2. Режимные 3. Технические 4. Организационные А. Запрещение курения в неустановленных местах, сварочных и др. огневых работ в пожароопасных помещениях Б. Правильная эксплуатация оборудования, правильное содержание зданий, территорий, противопожарный инструктаж В. Своевременная профилактика, осмотры, ремонт и испытание технологического оборудования Г. Соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий, при устройстве электропроводки и оборудования, отопления, вентиляции, освещении и	ПК-2, ПК-3

		правильная эксплуатация оборудования	
30		Что из следующего не считается источником возобновляемой энергии?	ПК-2, ПК-3