Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 13:39:42
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a8531a605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

04.12.2025 г.

протокол № 12

Зав. кафедрой Банных С.Г.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Философия
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Все профили
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.ф.н.
Сарапульцева А.В.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	**3**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	**3**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**4**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**4**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**11**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**12**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**12**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины философия является формирование целостного мировоззрения и ориентации на общечеловеческие ценности выпускника вуза квалификации бакалавра, развитие его методологической культуры, совершенствования аналитических способностей, его умения ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок. В построении курса учитывается, что философская концепция человека есть концепция человека в его отношении к миру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Экзамен, Контрольная работа	144	12	4	8	123	4

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1.УК-5 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2.УК-5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
	ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		135					
Тема 1.	Предмет философии, ее место и роль в культуре(УК-5)	15	2		2	11	
Тема 2.	Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития(УК-5)	22	2		2	18	
Тема 3.	Учение о бытии.(УК-5)	14				14	
Тема 4.	Философские проблемы познания(УК-5)	10				10	
Тема 5.	Формы и методы познания(УК-5)	8				8	
Тема 6.	Философская мысль о человеке как высшей ценности мира(УК-5)	10				10	
Тема 7.	Человек. Общество. Культура(УК-5)	8				8	
Тема 8.	Человек в системе социальных связей (УК-5)	8				8	
Тема 9.	Философские проблемы экономики(УК-5)	8				8	
Тема 10.	Духовная жизнь общества(УК-5)	12			2	10	
Тема 11.	Исторический процесс: стадиальность, направленность, перспективы (УК-5)	20			2	18	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Вопросы для устного опроса Приложение 4	Список вопросов содержит 29 вопросов	от 0 до 10 баллов

Тема 2	Вопросы для письменного опроса по вариантам Приложение 4	18 вариантов по три вопроса в каждом	от 0 до 10 баллов
Тема 3-5	Тест 3 Приложение 4	Тест содержит 10 вопросов	от 0 до 10 баллов
Тема 6-11	Тест 4 Приложение 4	Тест содержит 45 вопросов	от 0 до 10 баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	В билете два теоретических вопроса и практическое задание	50-100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет философии, ее место и роль в культуре(УК-5)

Мировоззрение, его структура и исторические типы (мифология, религия, философия). Предмет философии. Структура философского знания. Круг основных проблем философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Взаимосвязь философии и конкретно-научного знания. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Место и роль философии в культуре. Основные функции философии.

Тема 2. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития(УК-5)
Философия древнего мира
Становление философии. Основные направления, школы античной философии и этапы ее исторического развития.
Философия Средневековья
Основные принципы и этапы Средневековой философии
Философия эпохи Возрождения
Философские, научные и гуманистические идеи эпохи Возрождения.
Натурфилософия Возрождения, пантеизм и гелиоцентризм (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно). Антропоцентризм. Открытие природного человека.
Философия Нового Времени
Научная революция XVII в. и формирование механистической картины мира. Проблема метода познания в философии. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Р. Декарт. Эмпиризм и рационализм. .
Политическая философия Д. Локка, Т. Гоббса.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития(УК-5)
Французское Просвещение и французский материализм XVIII века
Формирование механистической картины мира. « Утверждение общечеловеческих, гуманистических ценностей философией Просвещения.
Немецкая классическая философия XVIII - XIX столетий
Социально-экономические и духовные предпосылки немецкой классической философии. Основные черты: историзм, признание активности субъекта, пантеизм.
И. Кант − родоначальник немецкой классической философии. Диалектические идеи Канта в естествознании.
Диалектический метод и система Гегеля. Идея тождества бытия и мышления. Всемирная история как прогресс в сознании свободы. Антропологический материализм Л. Фейербаха и его гуманизм. Учение о природе и человеке.

Марксистская философия
Формирование марксистской философии, ее основные особенности. Разработка онтологи-ческой проблематики, гносеологии и диалектики в философии основоположников марксизма. Идея гуманизма, свободы и диалектико-материалистическое понимание истории.

Русская философия XIX - начала XX веков

Историческое место русской философии в системе культуры и этапы ее развития. Основ-ные идеи и направления русской философии первой половины XIX века.

Западная философия XX - XXI века
Основные черты и направления современной западной философии. Традиционные и не-традиционные формы философствования.

Тема 10. Духовная жизнь общества(УК-5)
1. Основные компоненты духовной жизни: духовное производство, общественное сознание, духовные потребности, духовные отношения, духовная культура.
2. Общественное и индивидуальное сознание.
а) уровни общественного сознания: обыденное и теоретическое. Массовое сознание. Общественное мнение
б) формы общественного сознания: экономическое, политическое, экологическое, право-вое, нравственное, художественное, религиозное, атеистическое, научное.

Тема 11. Исторический процесс: стадиальность, направленность, перспективы (УК-5)
1. Социальные противоречия и их роль в развитии общества. Потребности и интересы как фактор общественного развития. Проблема социального конфликта.
2. Субъекты и движущие силы исторического прогресса. Народ и личность в истории.
3. Проблема периодизации исторического процесса: формация,цивилизация.
4. основные черты цивилизационной модели общества. Культура и цивилизация. Мировая ситуация начала XXI в. Глобальные проблемы: угрозы и надежды наших дней.
5. Способность воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом, философском аспектах, как важнейшая компетенция современного специалиста

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития(УК-5)
Изучить специфику и основные направления античной, средневековой философии.
Обозначить источники формирования, основные идеи и персоналии философии Возрождения, Нового времени, Просвещения.
Рассмотреть особенности немецкой классической философии и философии марксизма.
Уточнить национальную специфику отечественной философии.
Подготовить материал по важнейшим концепциям и направлениям современной западной философии
Быть способным воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тема 3. Учение о бытии.(УК-5)
Рассмотреть развитие онтологии в истории философии,смену концепций бытия, эволюции категории материи
Подготовить материал по специфике сознания, современным концепциям философии сознания

Тема 4. Философские проблемы познания(УК-5)
Рассмотреть проблему познаваемости мира в различных философских учениях.
Выделить и уяснить основные проблемы и категории гносеологии
Рассмотреть структуру познавательного процесса.
Определить как решается проблема истины в теории познания. Объективность истины и ее критерии в различных философских учениях. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Истина как процесс. Истина, заблуждение, ложь. Понятие практики и ее роль в познании.
Выделить и уяснить основные проблемы и категории гносеологии
Определить важнейшие концепции познаваемости мира в истории философии
Рассмотреть структуру познавательного процесса.

Тема 5. Формы и методы познания(УК-5)
Подготовить определение понятия "метод" познания
выделить классификацию методов познания
Определить достоинства и недостатки метафизики и диалектики как методов познания
Проанализировать особенности методов эмпирического познания (наблюдение, эксперимент, индукция, аналогия, классификация) и методов теоретического познания (дедукция, моделирование, формализация, аксиоматизация). Гипотеза и ее роль в науке.

Тема 6. Философская мысль о человеке как высшей ценности мира(УК-5)
Сформировать представление об основных сущностных характеристиках человека.
Выделить концепции человека в различные эпохи развития философии
Рассмотреть особенности социализации и индивидуализации на современном этапе

Тема 7. Человек. Общество. Культура(УК-5)
Рассмотреть общественные отношения, их структура и взаимосвязь.
Выделить природные предпосылки и основы социальной жизни:
основные виды связей общества и природы, исторические типы их взаимодействия. Со-временные экологические проблемы и их специфика в России. Ноосфера как коэволюция общества и природы; Демографические проблемы со-временной России.
Подготовить анализ понятий натурализма, географического детерминизма, социал-дарвинизма, исторического материализма, технократизма, теоцентризма в социальной философии.

Тема 8. Человек в системе социальных связей(УК-5) Определить понятие «социальная структура общества» и рассмотреть формы социальных общностей. Проанализировать теории социальной стратификации о принципах выделения социальных общностей людей. Социальная мобильность . Понятие этноса. Теории возникновения этносов. Изучить особенности социальной динамики в современном российском обществ Выделить основные функции семьи и особенности ее функционирования в современном российском обществе
Тема 9. Философские проблемы экономики(УК-5) Обосновать особенности гуманистических аспектов экономических преобразований в России. Подготовить материал для определения понятия "производственные силы". Определить общественное производство как способ существования социума. Производственные отношения, их структура, тенденции изменения на современном эта-пе развития.
Тема 10. Духовная жизнь общества(УК-5) Подготовить темы : Духовность и бездуховность. Духовность в культурно-антропологическом контексте. Духовное совершенствование человека: развитие духовных потребностей, распространение гуманистического сознания в обществе, развитие духовной свободы человека.
Тема 11. Исторический процесс: стадиальность, направленность, перспективы (УК-5) Рассмотреть особенности цивилизационного и формационного подходов к истории. Проанализировать понятия "цивилизация" и "формация". выделить критерии прогресса наиболее приемлемые на современном этапе определить понятие "прогресс", обосновать свое понимание этого процесса

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио размещаются контрольные работы студентов очно-заочной формы обучения. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ Приложение 6.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

курсовая работа не предусмотрена

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

2. Миронов В.В., Иванов А. В. Философия: гносеология и аксиология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 335 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2194357

3. Ореховская Н. А., Ахмедова М.Г., Бужор Е.С., Варава В.В., Волобуев А.В., Деникин А.В., Деникина З.Д., Дягилев В.В., Замараева Е.И., Звонова Е.Е., Иоселиани А.Д., Клягин С.В., Кузина Е.С., Махаматов Т.М., Махаматов Т.Т., Омарова Л.Б., Панов Е.Г., Силичев Д. А., Серегина Т.Н., Сокуренко Е.Г., Шевченко О.А. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно -издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 477 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2222661

Дополнительная литература:

2. Гриненко Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 151 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537029

3. Чумаков А. Н., Вальяно М. В., Волобуев А. В., Деникин А. В., Деникина З. Д., Зорина Е. В., Зуев К. А., Иоселиани А. Д., Кирабаев Н. С., Кишлакова Н. М., Махаматов Т. М., Панов Е. Г., Просеков С. А., Ратников В. П., Силичев Д. А., Скибицкий М. М., Юдин В. В., Чернышова Л. И. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юрайт, 2025. - 605 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568916

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зкзамену

1.Сущность мировоззрения, его структура и исторические типы. Специфика философского мировоззрения.
2.Специфика мифологического мировоззрения. Функции мифа. От мифа к логосу.
3.Философия – круг ее проблем и роль в обществе. Основные способы философствования.
4.Предмет философии, структура философского знания. Основной вопрос философии. Философия и наука.
5. Предпосылки возникновения, периодизация античной философии. Проблематика досократовской философии. Сократ.
6.Философия Платона и Аристотеля – вершина античной мысли. Основные направления философии эллинизма.
7.Специфика средневековой западноевропейской философии. Основные принципы и этапы.
8.Специфика и круг проблем философии Возрождения. Основные направления философии Возрождения
9.Гносеология Нового Времени – проблема метода. Спор эмпиризма и рационализма.
10.Философия политики Нового времени – идеи Т. Гоббса и Дж. Локка. Теория естественного права и общественного договора.
11.Основные идеи философии французского Просвещения. Представители и направления просветительской философии
12.Немецкая классическая философия – особенности философских воззрений И.Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л.Фейербаха (по выбору).
13.Своеобразие марксистской философии.
14.Основные течения немарксистской западноевропейской философии конца Х1Х – нач. ХХ вв. (философия психоанализа, «философия жизни», экзистенциализм и др.).
15. Национальные особенности русской философии.
16.Категория «бытие». Основные формы бытия. Проблемы онтологии
17.Категория субстанции. Понятие «материя» и его историческая эволюция. Атрибуты материи.
18.Основные концепции пространства и времени. Социальное пространство и социальное время.
19. Понятие «картина мира». Мифологическая, религиозная, философская, научная картины мира. И их особенности
20.Сущность, структура и особенности сознания.
21. Различные концепции возникновения сознания. Бессознательное.
22.Язык. Функции языка. Философские аспекты изучения феномена языка
23.Сущность познания и его структура (чувственное и рациональное познание, феномен интуиции).
24.Понятие истины. Концепции истины.
25.Проблема метода в философии и науке. Диалектика и метафизика, как универсальные методы познания.
26.Особенности предмета социальной философии. Историческая эволюция представлений об обществе: философская мысль о сущности общества и определяющих факторах его развития.
27.Общество и природа: основные виды связей и исторические типы взаимодействия. Идея «ноосферы» и «коэволюции».
28.Проблема человека в философии.
29.Диалектика понятий «человек – индивид – индивидуальность – личность». Социализация.
30.Ценностный мир человека: философская мысль о смысле жизни, судьбе человека, его смерти и бессмертии (по выбору).
31. Структура и формы общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.
32.Экономическое сознание.
33.Факторы общественного развития – потребности, интересы, социальные противоречия.
34.Философская мысль о направленности социально-исторического развития. Проблема критериев прогресса.
35.Социальная структура общества – ее составные элементы и их взаимодействие. Социальные проблемы современного российского общества.
36. Демографическая структура общества. Семья, ее сущность и значение.
37.Формационная модель общественного прогресса.
38.Цивилизационная модель общественного прогресса.
39.Глобальные проблемы современности.
40.Россия – Восток – Запад: цивилизационные типы. Кризис мировой цивилизации на рубеже ХХ-ХХ1 вв. и пути его разрешения.

Приложение 2

к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки экзамену

Примерные практические задания к экзамену

Задание 1 (УК-5)
Согласно … подходу, единой истории человечества не существует, есть только история локальных культур
а) цивилизационному
б) формационному
в) культурологическому
г) марксистскому
Задание 2 (УК-5)
Кому из античных мыслителей принадлежит изречение: «Все течет, все изменяется.…Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?
а) Фалесу
б) Демокриту
в) Эпикуру
г) Гераклиту
Задание 3(УК-5)
Феномен, к которому относится данное определение: «Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их созидания, трансляции от одного поколения к другому»:
а) Техника
б) Цивилизация
в) Практика
г) Культура
Задание 4 (УК-5)
Глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания, происходящие за относительно короткий период времени
а) Революция
б) Реформа
в) Движение
г) Эволюция
Задание 5 (УК-5)
Форма рационального познания:
а) Ощущение
б) Представление
в) Понятие
г) Восприятие
Задание 6 (УК-5)
О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это – целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?
Задание 7 (УК-5)

Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания?
Задание 7 (УК-5)
Что определяется как «адекватное отражение объекта познающим субъектом, воспроизводящее познаваемый объект так, как он существует сам по себе, вне сознания»?
Задание 8 (УК-5)
Знаковая система любой физической природы, служащая для фиксации, хранения и передачи информации - это?
Задание 9 (УК-5)
Кто из перечисленных философов принадлежит к античной философии?
И. Кант
Б.Спиноза
Аристотель
Р. Декарт
Задание 10 (УК-5)
Как переводится слово «философия»?

Примерные задания, которые будут включены в билеты для проведения промежуточной аттестации

Задание 1

Прокомментируйте слова П. Гольбаха: «Человек – произведение природы, он существует в природе, подчинен ее законам, не может освободиться от нее, не может даже в мысли выйти из природы».

Задание 2

Определите, как называется взгляд, согласно которому признается параллельное существование двух равноправных субстанций. Соотнесите ваш ответ с содержанием «основного вопроса философии»

Задание 3

Определите, какой тезис подходит к *гуманистической* общественной функции философии:
1. Философия помогает осмыслить жизнь и укрепить свой дух
2. Вопрос о социальном идеале тесно связан с вопросом о характере взаимоотношений философии и политического режима
3. Знание философии способствует формированию у человека важных качеств культурной личности – ориентации на истину, доброту
4. Философия проявляет обостренный интерес к бытию человека
Обоснуйте свой выбор

Приложение 6
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры креативного управления и гуманитарных наук

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине
философия

В соответствии с учебным планом студенты заочного отделения выполняют одну контрольную работу по философии.

Контрольная работа имеет следующую структуру: титульный лист, план, «Введение», основная часть (минимум 15 стр. размер шрифта 14, интервал полуторный, выравнивание с обеих сторон), «Заключение», список используемой литературы.

На первой странице указываются фамилия и инициалы студента, группа, номер темы и ее название, на второй странице - план работы.

План работы дан в **Тематике контрольных работ**, его изменение возможно только в сторону большей детализации.

Основная часть - это изложение темы в соответствии с планом, последовательно и аргументировано.

Заключение - содержит в себе вывод, следующий из материала, изложенного в основной части, отражает вашу точку зрения, вашу позицию в отношении рассматриваемых вопросов.

Список использованной литературы дается в конце контрольной работы. Использованные источники указываются (в сносках в конце каждой страницы или в конце работы) в алфавитном порядке с полными выходными данными: автор (Ф.И.О.), название книги или статьи, город, год издания; если статья в журнале - то название журнала, год, номер.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Контрольная работа должна раскрывать тему и содержать ответы на вопросы плана. Студенту необходимо показать не только знание литературы по теме, но и глубокое понимание освещаемой проблемы.

Тема излагается на основе изучения литературы, рекомендуемой или найденной самостоятельно, можно использовать не только философскую, но и художественную литературу, газетную, журнальную публицистику. Поощряется профильное, с учетом специализации автора, освещение темы.

Материал излагается своими словами, дословное копирование текстов учебной и научной литературы недопустимо. Цитаты из использованной литературы

оформляются кавычками и сносками внизу страницы, либо в тексте, после цитаты с указанием автора, названия работы, места и года издания, а также страницы.

Контрольная работа выполняется только по своему варианту, согласно шифру, составленному в алфавитном порядке по начальной букве фамилии студента. Студент может предложить собственную тему контрольной работы, согласовав ее с преподавателем. Ему также дано право вместо письменной работы сдать устный зачет по избранной теме или заменить традиционную контрольную новой формой самостоятельной творческой работы - сочинением по отдельным первоисточникам.

Сочинение должно иметь план, отражающий содержание работы, анализ основных проблем, поставленных автором, и свое видение этих проблем. Объем работы должен быть не менее 12-14 страниц.

ВАРИАНТЫ (ШИФР) ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Начальная буква фамилии	Номер темы контрольной работы
А, Б, В	1, 7, 13, 22, 28, 34
Г, Д, Е, Ж, З	2, 8, 14, 19, 23, 29
И, К, Л, М, Н	3, 9, 15, 20, 24, 30
О, П, Р, С	4, 10, 16, 25, 31, 35
Т, У, Ф, Х, Ц	5, 11, 17, 21, 26, 32
Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	6, 12, 18, 27, 33, 36

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

1. Работа написана не по своему шифру (варианту).
2. Вопросы плана в тексте не выделены.
3. Содержание работы не соответствует плану.
4. Сплошное копирование учебной или дополнительной литературы.
5. Собственная позиция ни в основной части, ни в заключении не прослеживается.

6. Работа написана только по одному источнику.

7. Цитаты не оформлены сносками (особенно в случаях использования Интернет-ресурсов).

8. В списке литературы указаны работы без выходных данных, т.е. без указания места издательства, года издания; в том числе журнальные статьи без указания авторов и названия статей.

Наличие указанных ошибок ведет к незачету контрольной работы и ее повторному написанию с учетом сделанных рецензентом замечаний

Выполненная студентом контрольная работа не зачитывается преподавателем, если ее план не соответствует нормативному; содержание работы не соответствует предложенному плану; не все пункты плана освещены; объем представленной работы недостаточен для раскрытия темы, работа написана не по своему шифру (!!!).

.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЁ ПРЕДМЕТ, КРУГ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ

1. Предмет и структура философии. Круг основных философских проблем.

2. Проблема материального и духовного в философии и основные варианты её решения различными философскими направлениями.

3. Социальные функции философии. Философия и конкретные науки: диалектика взаимодействия.

Тема 2. ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ

1. Мировоззрение: его сущность, структура и роль в жизни человека и общества.

2. Основные исторические типы мировоззрения.

3. Философия и мировоззрение. Роль философии в формировании мировоззрения современного человека.

Тема 3. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Общая характеристика эпохи Античности.

2. Космос и человек в трактовке античной философии.

3. Философские школы и выдающиеся философы античности (Пифагор, Гераклит, Платон, Аристотель, Диоген, Эпикур, Сенека и др.; Элейская школа, кинизм, стоицизм) – одно течение по выбору студента.

Тема 4. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

1. Общая характеристика эпохи Средневековья.

2. Особенности средневековой философии. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм. «Бог и человек» - центральная проблема.

3. Основные философские течения (патристика и схоластика, реализм и номинализм). Выдающиеся философы: Августин, Ансельм, Абеляр, Авиценна, Ф.Аквинский, У.Оккам и др. (одного по выбору).

Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

1. Общая характеристика эпохи.

2. Антропоцентризм философии Возрождения. Натурфилософия и проблема человека и общества.

3. Выдающиеся мыслители Возрождения: Н.Кузанский, Д.Бруно, М.Монтень, Б.Паскаль, Э.Роттердамский и др. (один по выбору).

Тема 6. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

1. Общая характеристика эпохи.
2. Гносеология Нового времени: эмпиризм и рационализм.
3. Выдающиеся мыслители: Ф.Бэкон, Р.Декарт, Т.Гоббс, Б.Спиноза, Дж.Локк, Г.Лейбниц, Дж.Беркли, Д.Юм (одного по выбору).

Тема 7. ФИЛОСОФИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ XVIII ВЕКА

1. Общая характеристика эпохи Просвещения.
2. Утверждение принципов материализма, борьба с церковью. Гуманизм Просвещения.
3. Выдающиеся мыслители Просвещения: Вольтер, Монтескье, Кондорсе, Гольбах, Гельвеций, Ламетри, Руссо, Дидро (одного по выбору).

Тема 8. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Особенности и главные черты немецкой классической философии.
2. Выдающиеся представители немецкой философии (одного по выбору):

а) гносеологические и этические проблемы в философии Канта;

б) диалектика Гегеля;

в) материализм Фейербаха.

Тема 9. ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА КАК ЭТАП РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

1. Теоретические предпосылки марксизма. Философская эволюция К.Маркса и Ф.Энгельса.

2. Единство диалектики и материализма в марксистской философии. Сущность диалектико-материалистической концепции мироустройства.

3. Историческая судьба марксизма.

Тема 10. СВОЕОБРАЗИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX - НАЧАЛА XX ВЕКОВ

1. Особенности русской философии.

2. Основные философские течения (одно по выбору):

2.1. славянофильство (И.Киреевский, А.Хомяков, К.Аксаков и др.) и западничество (П.Чаадаев, Т.Грановский, М.Бакунин);

2.2. материализм и революционный демократизм (А.Герцен, Н.Чернышевский...);

2.3. народничество: от зарождения (М.Бакунин, П.Лавров, П.Ткачев) до либерального и революционного этапа;

2.4. религиозно-идеалистическая философия (одно из ниже перечисленных направлений):

а) русский экзистенциализм (Л.Шестов. Н.Бердяев);

б) религиозно-нравственные искания (Л.Н.Толстой, Н.Федоров);

в) проблема соборности и всеединства (А.Хомяков, Н.Федоров, В.Соловьев...);

г) идеи русского космизма (К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский, П.А.Флоренский, А.Л.Чижевский, Н.К.Рерих).

Тема 11. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ XX СТОЛЕТИЯ

1. Характеристика эпохи. Мир человека середины XX века как мир техники, «массового общества», отчуждения, урбанизации. Метаморфозы гуманизма XX века и их отражение в философии.

2. Основные направления философии XX века (одно по выбору):

2.1. Осознание противоречивости общественного прогресса (О.Шпенглер, А.Тойнби, философы Римского клуба, К.Поппер);

2.2. Западная философия о роли техники в общественном развитии; (Д. Белл, Р. Арон, О. Тоффлер, Е. Масуда...);

2.3. Проблема разума и границ науки; сциентизм и антисциентизм; неопозитивизм;

2.4. «Философия жизни» (А.Бергсон, Г. Зиммель);

2.5. Экзистенциализм и философская антропология (М.Хайдеггер, Э. Гуссерль, Ж.П. Сартр, А. Камю, Тейяр де Шарден и др.);

2.6. Проблема бессознательного в работах З.Фрейда, «коллективного бессознательного» в трудах К.Юнга; экзистенциальный психоанализ Э.Фромма;

2.7. Эволюция религиозной философии; современное состояние неотомизма; проблема веры и знания.

Тема 12. ПРОБЛЕМА БЫТИЯ В ФИЛОСОФИИ

1. Понятие «бытие». Философские споры о сущности и вечности бытия.

2. Основные формы бытия.

3. Философская, естественнонаучная и религиозная картины мира.

Тема 13. МАТЕРИАЛЬНОЕ БЫТИЕ: СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА

1. Развитие взглядов на материю в истории философской мысли.

2. Диалектико-материалистическое понимание материи (Ф.Энгельс, В.И.Ленин).

3. Философское понимание материи и естественнонаучные представления о ней. Представление о материальном единстве мира.

Тема 14. ДВИЖЕНИЕ КАК СПОСОБ БЫТИЯ

1. Понятие «движение». Соотношение материи и движения. Проблема источника движения. Движение и покой.

2. Основные формы движения, их специфика и взаимосвязь. Суть редукционизма и механицизма.

3. Движение и развитие. Сущность и основные направления развития. Критерии прогресса и регресса.

Тема 15. ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ - ФОРМЫ БЫТИЯ

1. Пространство и время как философские категории. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

2. Основные характеристики пространства и времени. Сущность социально-экономического пространства и времени и их особенности на современном этапе.

Тема 16. ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

1. Понятия, характеризующие духовный мир человека – дух, душа, сознание, ментальность, психика, идеальное. Сознание и язык.

2. Проблема возникновения сознания (души) в различных философских учениях. Социально-историческая сущность сознания.

3. Проблема искусственного интеллекта.

Тема 17. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ И ЕГО СВОЙСТВА

1. Структура сознания. Самосознание. Феномен бессознательного.

2. Сознание индивидуальное и общественное, их суть и диалектика. Понятия «менталитет», «ментальность».

Тема 18. ПОЗНАНИЕ

1. Проблема познаваемости мира в философии (скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм).

2. Познавательная деятельность человека. Основные компоненты познания: объект, субъект, знание (познавательный образ): опредмечивание и распредмечивание. Особенности социального познания.

Тема 19. ФОРМЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Познание: созерцательное и деятельно-практическое отношение к действительности. Практика, ее виды и роль в познании.

2. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Их взаимосвязь и роль в познании мира и самопознании человека.

Тема 20. ИСТИНА КАК ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПОЗНАНИЯ

1. Представления об истине и ее критериях в истории философии (концепции истины).

2. Основные характеристики истины: объективность, противоречивость, процессуальность, конкретность. Истина абсолютная и относительная. Истина, ложь, заблуждение, ценность.

Тема 21. ВСЕОБЩИЕ МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ: ДИАЛЕКТИКА И МЕТАФИЗИКА

1. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика: основные характеристики и исторические формы.

2. Принципы диалектики: связи, противоречия, развития. Основные категории и законы диалектики.

3. Формы проявления метафизического способа мышления - эклектика, софистика, догматизм, формализм и их ограниченность.

Тема 22. ЧЕЛОВЕК В ЗЕРКАЛЕ ФИЛОСОФИИ

1. Философская мысль о сущности человека: основные концепции.

2. Человек как единство противоречий: природно-биологического и духовно-социального. Человек, индивид, индивидуальность, личность,.

3. Типологии личности.

Тема 23. ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ
(по выбору вариант А или Б)

А.

1. Представления о смысле жизни в философской мысли различных исторических эпох.

2. Мое видение смысла человеческой жизни.

Б.

Сочинение: «Тайна бытия человеческого не в том, чтобы только жить, а в том, для чего жить» (Ф.М.Достоевский).

Тема 24. ФИЛОСОФИЯ О ПРОБЛЕМЕ СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА

1. Понятие свободы. Свобода положительная и отрицательная.

2. Свобода воли и необходимость – различные концепции (фатализм, механический детерминизм, марксизм, экзистенциализм…).

3. Свобода и рабство. Свобода и судьба человека.

4. Разные грани свободы: политическая, экономическая, нравственная... их взаимосвязь. Проблема отчуждения личности. (По выбору один из вопросов - третий или четвертый).

Тема 25. ОБЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ

1. Философская мысль об обществе и определяющих факторах его развития: натурализм (географический детерминизм, социал-дарвинизм), социальный идеализм, теоцентризм, технократизм, теория социального действия, исторический материализм, сциентистско-технократические концепции.
2. Законы природы и законы общества. Единство и различие. Проблема поливариантности общественного развития.
3. Сущность общественных отношений и их структура.

Тема 26. ОБЩЕСТВО И ПРИРОДА

1. Философские представления о природе и ее взаимодействии с обществом.
2. Исторические типы взаимодействия общества и природы.
3. Современные экологические проблемы их специфика в России. Идея «ноосферы» и ее актуальность. Проблема коэволюции общества и природы.
4. Народонаселение как фактор истории. Основные демографические проблемы современности и пути их решения.

Тема 27. ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

1. Предмет и круг проблем философии экономики.
2. Структура и роль в жизни общества способа материального производства. Философское понятие техники.

3. Сущность и социальные последствия социотехнической революции.

Тема 28. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

1. Основные компоненты духовной жизни: духовные потребности, духовное производство, духовные отношения, их взаимосвязь.

2. Диалектика материального и духовного в жизни общества. Духовность и бездуховность.

Тема 29. ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

1. Понятие «общественное сознание». Общественное и индивидуальное сознание: диалектика взаимодействия.

2. Принципы структурирования общественного сознания:

а) уровни общественного сознания: обыденное и теоретическое. Общественная психология и идеология. Массовое сознание;

б) формы общественного сознания: экономическая, политическая, экологическая, правовая, нравственная, художественная, религиозная, атеистическая, научная (дать характеристику одной из форм по выбору).

Тема 30. ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ИСТОРИИ

1. Потребности и интересы как побудительные силы деятельности людей.

2. Социальные противоречия и их роль в развитии общества.

3. Социальные конфликты: понятие, виды и их влияние на социальный процесс.

Тема 31. ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1. Понятия «народ», «массы», «элита». Философская мысль о роли народа.

2. Роль личности в истории. Условия, масштабы, способы влияния личности на социальные изменения. Проблема культа личности в истории.

Тема 32. ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

1. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Социальные реформы как инструмент общественных изменений.

2. Насилие в истории. Особенности современного радикализма и терроризма.

3. Ненасильственные методы социальных изменений и их роль в современном мире.

Тема 33. НАПРАВЛЕННОСТЬ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1. Философская мысль о направленности истории – идеи круговорота, цикличности, регресса и прогресса.

2. Основные трактовки сути общественного прогресса и его критериев.

3. Критика идеи общественного прогресса в западной философии (Шпенглер, Ясперс, Поппер). Прогресс общества как прогресс личности.

Тема 34. ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В ИСТОРИИ ОБЩЕСТВА

1. Формационная модель общества. Марксизм о базисе и надстройке и их взаимодействии. Достоинства и недостатки формационного подхода.

2. Основные черты цивилизационной модели общества. Единство и многообразие исторического процесса.

3. Современная Россия: выбор пути. Понятие «евразийство».

Тема 35. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

1. Мировая ситуация конца XX века. Глобальные проблемы: угрозы и надежды наших дней.

2. Восток - Запад - Россия: цивилизационные типы. Глобальные проблемы и проблемы глобализации.

3. Динамика современной цивилизации, ее технические, экономические, социально-политические и духовные параметры.

Тема 36. КУЛЬТУРА И ЕЕ ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ТИПЫ

1. Культура как социальное явление: происхождение и развитие. Материальная и духовная культура.

2. Роль культуры в жизни человека и общества. Функции культуры: освоение природы, коммуникация, накопление, хранение и передача социального опыта.

3. Типология культур: культура Запада и Востока. Россия как специфический тип культуры.

Основная литература:

1.Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Миронов [и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова . - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2016. - 928 с. http://znanium.com/go.php?id=535013

2. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Чумаков [и др.] ; ред. А. Н. Чумаков ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-

М, 2014. - 432 с.http://znanium.com/go.php?id=418733
3.Данильян, О. Г. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2 изд-е, перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М", 2014. - 432 с.http://znanium.com/go.php?id=419064
4.Миронов, В. В. Философия: Введение в метафизику и онтология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. В. Миронов, А. В. Иванов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 310 с.http://znanium.com/go.php?id=442968

Дополнительная литература:

1. Островский, Э. В. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Эдуард Вениаминович Островский. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 313 с.*http://znanium.com/go.php?id=334066*

2. Островский, Э. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Э. В. Островский. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 313 с. *http://znanium.com/go.php?id=371865*

3. Руденко, А. М. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, Е. Ю. Положенкова ; ред. А. М. Руденко ; Южно-Рос. гос. ун-т экономики и сервиса. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 304 с. *http://znanium.com/go.php?id=367446*

4. Руденко, А. М. Философия в схемах и таблицах [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. М. Руденко. - Изд. 2-е, испр. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 382 с.

5. История философии [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Бородич [и др.] ; ред. Ч. С. Кирвель. - Минск : Вышэйшая школа,

2012. - 998 с. *http://znanium.com/go.php?id=508458*