

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 12:51:40  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

09.12.2025 г.  
протокол № 3  
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация научных исследований
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.х.н	
Видревич М.Б.	
Профессор, д.э.н.	
Власова Н.Ю.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение ими методическим инструментарием исследований в сфере государственного управления, а также навыков научного обоснования разработки и реализации государственных решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2					
Зачет	72	8	8	64	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ИД-1.ОПК-7 Знать: основы методологии проведения научных исследований и экспертной деятельности; особенности научной, библиографической и источниковой базы современных исследований в сфере государственного и муниципального управления
	ИД-2.ОПК-7 Уметь: составлять системные обзоры источников, рефераты и аннотации научной литературы; использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по исследуемой проблеме

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: разработки и внедрения методического обеспечения предметного компонента профессиональной деятельности; осуществления экспертно-аналитической деятельности, включая построение стратегии аналитического исследования, сбор и анализ фактического материала и формулировку экспертного заключения; поиска, критического анализа и синтеза информации на основе современной системы её верификации
---	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 2</b>		72					
Тема 1.	Современные тенденции в государственном и муниципальном управлении. Наука в сфере государственного и муниципального управления: методика и методология научных исследований (УК-1, ОПК-7)	10			2	8	
Тема 2.	Индивидуальная исследовательская траектория студента (УК-6)	10			2	8	
Тема 3.	Подготовка научных статей и участие в научных конференциях и других научных мероприятиях университета, кафедры и других организаций по тематике ГМУ (УК-1, ОПК-7)	32			2	30	
Тема 4.	Выпускная квалификационная работа: основные требования, особенности подготовки (УК-1, ОПК-7)	20			2	18	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Тема 1-4	Эссе	15 тем эссе по выбору студента	от 50 до 100
Тема 1-4	Презентация по теме эссе	Презентация по теме эссе	от 50 до 100
Тема 1-4	Доклад с презентацией	Доклад с презентацией по тема эссе	от 50 до 100
Тема 1-4	Тест	Тест с 1 правильным вариантом ответа	от 50 до 100
<b>Промежуточная аттестация (Приложение 5)</b>			
2 семестр (За)	Билеты к зачету	два теоретических вопроса и одна практическая задача	от 50 до 100

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Современные тенденции в государственном и муниципальном управлении. Наука в сфере государственного и муниципального управления: методика и методология научных исследований (УК-1, ОПК-7)</p> <p>Текущие тенденции развития государственного и муниципального управления</p>
<p>Тема 2. Индивидуальная исследовательская траектория студента (УК-6)</p> <p>Формулирование целей и задач исследования</p>
<p>Тема 3. Подготовка научных статей и участие в научных конференциях и других научных мероприятиях университета, кафедры и других организаций по тематике ГМУ (УК-1, ОПК-7)</p> <p>Принципы работы с источниками информации. Основные источники информации. Этапы изучения информационных источников. Методы сбора и обработки данных: теоретический анализ, наблюдение, опрос и др. Требования к научному докладу и к подготовке презентации. Основные элементы презентации.</p>
<p>Тема 4. Выпускная квалификационная работа: основные требования, особенности подготовки (УК-1, ОПК-7)</p> <p>Требования к ВКР, структура ВКР и содержание разделов. Построение теоретических положений ВКР. Формулирование научных выводов. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Индивидуальная исследовательская траектория студента (УК-6)</p> <p>Изучение методов поиска информации в открытых источниках</p>
<p>Тема 3. Подготовка научных статей и участие в научных конференциях и других научных мероприятиях университета, кафедры и других организаций по тематике ГМУ (УК-1, ОПК-7)</p> <p>Принципы оформления презентаций. Основные виды научных конференций. Принципы работы с информационными письмами.</p>
<p>Тема 4. Выпускная квалификационная работа: основные требования, особенности подготовки (УК-1, ОПК-7)</p> <p>Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Разработка алгоритмов решения управленческих задач</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 107 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564684>

3. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 210 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2139004>

**Дополнительная литература:**

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 282 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2083276>

3. Коротков Э. М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 226 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560295>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Организация научных исследований в РФ
2. Методология научных исследований
3. Основные методы научных исследований
4. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования
6. Что такое объект и предмет исследования
7. Группировка методов исследования
8. Что такое анкетный опрос?
9. Понятие экономико-статистических методов
10. Методы сбора и анализа данных
11. Что такое научная гипотеза?
12. Что понимается под научной проблемой в исследовании
13. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования
14. Основные источники данных для проведения исследования
15. Метод экспертных оценок
16. Проектный подход
17. Графоаналитический метод
18. Понятие и сущность системного подхода
19. Что такое эксперимент, его виды
20. Что такое апробация исследования?

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

- ✓ Подготовить эссе (3-5 страниц) по следующим темам:
  1. Современные социально-экономические процессы и их оценка
  2. Современные тенденции развития общества и системы ГМУ
  3. Современные механизмы и технологии ГМУ
  4. Информационно-аналитические технологии ГМУ
  5. Реформирование системы образования в РФ
  6. Программа развития муниципального образования
  7. Экономические основы управленческой деятельности
  8. Правовое регулирование управленческой деятельности
  9. Зарубежная и отечественная история государственного и муниципального управления
  10. Система государственного и муниципального управления в современной России
  11. Противодействие коррупции в органах государственного и муниципального управления
  12. Профессиональная культура и этика государственного и муниципального управления
  13. Государственное и муниципальное регулирование хозяйственной деятельности
  14. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления
  15. Связи с общественностью в системе органов государственной власти и муниципальной службы.
- ✓ Подготовить презентацию на основании материала эссе (5 мин.)
- ✓ Выступить с презентацией перед аудиторией

Ответьте на практико-ориентированные вопросы

№ задания	Содержание задания	Компетенция
1.	Что такое критический анализ системы научного знания: А. Изучение литературы по теме исследования Б. Процесс определения правдивости, достоверности или вероятности представленной информации В. Анализ информации на основе критериев обыденного сознания	УК-1
2.	Что такое проблемная ситуация? А. Постановка новых задач исследования Б. То, что должно быть сделано в работе В. Существующее научное знание оказывается недостаточным для решения новых задач познания	УК-1
3.	Основные навыки критического мышления: А. анализ и толкование Б. Толкование и объяснение В. Анализ и оценка Г. Анализ, толкование, умозаключение, объяснение, оценка	УК-1

4.	<p>Что такое проблемная ситуация?</p> <p>А. Постановка новых задач исследования</p> <p>Б. То, что должно быть сделано в работе</p> <p>В. Существующее научное знание оказывается недостаточным для решения новых задач познания</p>	УК-1
5.	<p>Методология научного познания это:</p> <p>а) методы исследования процессов, протекающих в обществе</p> <p>б) инструменты научно-исследовательской деятельности</p> <p>в) учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности</p>	ОПК-7
6.	<p>Российский индекс научного цитирования <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> – это:</p> <p>а) принятая в научном мире мера «значимости» трудов какого-либо ученого</p> <p>б) аналитический инструмент, позволяющий осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.</p> <p>в) библиотечная база</p>	ОПК-7
7.	<p>Научная новизна – это:</p> <p>а) результат научной работы</p> <p>б) признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом</p> <p>в) вывод по результатам научной работы</p>	ОПК-7
8.	<p>_____ - это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.</p> <p>а) наука</p> <p>б) гипотеза</p> <p>в) теория</p>	ОПК-7
9.	<p>12. Цель в научной работе – это:</p> <p>А. план научной работы</p> <p>Б. то, к чему стремится соискатель в своих научных исследованиях, конечный результат работы</p> <p>В. подразделы научной работы</p>	ОПК-7
10.	<p>15. Метод исследования – это</p> <p>А. наблюдение за исследуемым объектом</p> <p>Б. способ применения старого знания для получения нового знания</p> <p>В. способ научного познания</p>	ОПК-7
11.	<p>Кейс. Каковы посылки и к какому заключению они привели?</p> <p>Статистика показала, что на Уральских озерах большое число смертных случаев происходит в жаркий воскресный день, когда люди, съев мороженое, идут купаться.</p> <p>Следовательно, избегайте есть мороженое перед купанием.</p> <p>Считаете ли вы, что заключение, сделанное в данном примере,</p>	УК-1

	<p>верно или неверно? Почему? Посылки и заключения, могут быть определены как <b>ВЕРНЫЕ</b> или <b>НЕВЕРНЫЕ</b> (но не как обоснованные или необоснованные) Б. Доказательства (которые связывают посылку и заключение) могут быть определены как <b>ОБОСНОВАННЫЕ</b> или <b>НЕОБОСНОВАННЫЕ</b> (но не как верные или неверные)</p>	
12.	<p>Кейс. Способы выявления проблемных ситуаций: А. Постановка задачи исследования Б. Изучение литературы по теме исследования В. Анализ того, что известно и что неизвестно науке о предмете исследования</p>	УК-1
13.	<p>Кейс. Бизнесмен только выключил свет в магазине, когда появился человек и потребовал деньги. Владелец открыл кассовый аппарат. Содержимое кассового аппарата было взято, и человек бросился прочь. Полицейскому сообщили сразу. Верны или неверны следующие заключения: А. Человек появился после того, как владелец выключил свет в магазине Б. Человек, открывший кассовый аппарат, был владельцем В. Кто-то открыл кассовый аппарат Г. История касается серии событий, в которых задействовано только три человека: владелец магазина, человек, который потребовал деньги, и полицейский Д. Следующие события в истории правдивы: кто-то потребовал деньги, кассовый аппарат был открыт, его содержимое взято, и человек бросился из магазина</p>	УК-1
14.	<p>Кейс. Несмотря на древнюю историю, понятия саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала не раскрыты в полной мере и требует более детального изучения. Зарубежные исследователи считают понятия «самоактуализация» и «самореализация» синонимами. Отечественные ученые изначально называли самореализацию лишь частью других самопроцессов и к 90-м годам стали выделять данный феномен, как отдельное явление. Вопрос самореализации является важным в жизни человека. Для успешной реализации своего «Я» индивиду нужно без вреда для психологического и физического здоровья приспосабливаться к изменениям окружающей среды. Для этого ему необходимо в полной мере выявить и развить собственные возможности и потенциалы, а также креативно подходить к решению жизненных задач, т.к. это является одним из необходимых характеристик личности для достижения успеха в той или иной деятельности, т.е. в его самореализации. Проанализируйте понятия самореализации в трактовке российских и зарубежных ученых Проанализируйте понятие творческой самореализации Какова роль самого человека в процессе самореализации</p>	УК-6
15.	<p>Кейс. От формулировки предложенной темы зависит, реферат или статью напишет студент. Темы традиционные (констатирующие) - это реферат. Темы, побуждающие к размышлению, относятся к статье.</p>	ОПК-7

	<p>Определите, реферат или статья будет соответствовать приведенным темам:</p> <p>А. Почему возникают экономические проблемы при переходе от командной экономики к рыночной</p> <p>Б. Почему фирмы в рыночной экономике стремятся к увеличению своих размеров и заинтересовано ли в этом общество</p> <p>В. Каковы черты, характеризующие командно—плановую рыночную экономику</p> <p>Г. Конкуренция есть порождение редкости</p> <p>Д. Признаки экономических систем</p>	
16.	<p>Кейс. Тема статьи не должна инициировать изложение лишь определений понятий должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление. Какая формулировка предполагает критический анализ?</p> <p>А. «Мировой и отечественный опыт государственного стратегического управления на региональном и муниципальном уровнях»</p> <p>Б. «Сравнительный анализ мирового и отечественного опыта государственного стратегического управления на региональном и муниципальном уровнях»</p>	ОПК-7
17.	<p>Кейс. Структура введения:</p> <p>А. Обоснование актуальности темы исследования</p> <p>Б. Цели и задачи исследования</p> <p>В. Предмет и объект исследования</p> <p>Г. Научная новизна</p> <p>Д. Определение основных концепций/теорий</p>	ОПК-7
18.	<p>Кейс. Проанализируйте структуру статьи и :</p> <p>А. Название, авторы</p> <p>Б. Введение - суть и обоснование выбора темы.</p> <p>В. Методология и методика проведения исследования</p> <p>Г. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.</p> <p>Д. Заключение</p>	ОПК-7
19.	<p>Кейс. Доклад по теме исследования: доклад можно разделить на три части, каждая из которых представляет собой смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны</p> <p>А. Первая часть доклада в основных моментах повторяет введение</p> <p>Б. Вторая часть в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризует каждый раздел работы</p> <p>В. Заключительная часть, которая строится по тексту введения.</p> <p>Г. Доклад сопровождается презентацией.</p> <p>Какие основные разделы должны быть отражены в каждой из частей доклада?</p>	ОПК-7