

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2026 09:11:09
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840168ab715099f531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

05.12.2025 г.
протокол № 15
Зав. кафедрой Рахмеева И.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Социология
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана: Доцент, к.с.н. Клейменов М.В.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов понимания проблем современного общества и социального контекста профессиональной деятельности, изучение закономерностей функционирования и развития общества, социальных институтов, личности, взаимодействия общества и личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет	144	32	16	16	112	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
У К - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций основ системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; принципы сбора, отбора, обобщения и систематизации информации; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира

<p>УК-1 Способеносуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по</p>
	<p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, использования технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; критического анализа; философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>О П К - 5 Способеносуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ИД-1.ОПК-5 Знать: законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; нормы профессиональной этики</p> <p>ИД-2.ОПК-5 Уметь: оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов, принимать и реализовывать профессиональные решения с учетом норм профессиональной этики</p> <p>ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: соблюдения правовых и этических норм в условиях решения профессиональных задач</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		14					
Тема	Социология как наука	12	4			8	
Тема 2.	Возникновение социологии.	13	1			12	
Тема 3.	Общество как объект изучения социологии. Социальные	13	1			12	
Тема 4.	Социальные группы и общности, социальные	26	2			24	
Тема	Социология	8				8	
Тема 6.	Социальная стратификация и	11	1		2	8	
Тема 7.	Социология массовых коммуникаций(УК-1)	8				8	
Тема 8.	Социологические проблемы	9	1			8	
Тема 9.	Социальный контроль и девиантное поведение	14	1		5	8	
Тема 10.	Социология экономической жизни	16	1		3	12	
Тема 11.	Социологическое исследование:	14	4		6	4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочно	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 2-3	Тест	Тест состоит из 20 вопросов	Максимальный балл 100
Темы 6-7	Тест	Тест состоит из 20 вопросов	Максимальный балл 100
Тест 9-10	Тест	Тест состоит из 20 вопросов	Максимальный балл 100
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билеты	Всего 20 билетов. В каждом билете по два теоретических вопроса и одно практическое задание	50-100% правильности ответа на задания билета

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Социология как наука (УК-1) Объект и предмет социологии, ее законы и категории, специфика методов исследования. Структурасовременного социологического знания, основные тенденции его изменения. Место социологии среди других наук об обществе (УК-1)</p>
<p>Тема 2. Возникновение социологии. Этапы развития социологической мысли (УК-1) Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. История развития социологической науки с XIX века и по наши дни. Научные парадигмы, направления и школы в социологии (УК-1)</p>
<p>Тема 3. Общество как объект изучения социологии. Социальные изменения. Мировая система и глобализация (УК-1) Трактовки общества в социологии. Общество как сложная социокультурная система. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социальные движения. Культура как фактор социальных изменений (УК-1)</p>
<p>Тема 4. Социальные группы и общности, социальные институты (УК-1) Понятия «Социальная общность», и «Социальная группа». Виды социальных общностей, и социальных групп (ОПК-5) Понятие и структура социального института. Социальные институты как нормативно - ценностные комплексы. Институциональные роли. Функции социальных институтов. Классификация социальных институтов (ОПК-5)</p>
<p>Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность (УК-1) Развитие в социологии представлений о социальном расслоении. Основные элементы социальной структуры общества. Понятия социальной дифференциации. Теоретическое содержание понятия социальной стратификации. Социальная мобильность, ее виды. Каналы и лифты мобильности. Возможности регулирования процессов социальной мобильности (УК-1)</p>
<p>Тема 8. Социологические проблемы личности (УК-1) Понятие «личность». Личность как субъект и продукт социальных отношений. Теория социализации и формирования личности (социальная среда, средства и агенты социализации, продолжительность, этапы социализации). Основные требования к деловым межличностным коммуникациям (УК-1)</p>
<p>Тема 9. Социальный контроль и девиантное поведение (УК-1) Социальный контроль и его значение в жизни общества. Элементы социального контроля: социальные нормы, санкции, их виды. Механизмы и субъекты контроля (ОПК-5)</p>
<p>Тема 10. Социология экономической жизни (ОПК-5) Экономическое поведение и особенности его изучения в социологии. Мотивация экономического поведения и его типы. Труд как основа экономической жизни. Значение труда в жизни человека. Мотивы и стимулы к труду. Удовлетворенность трудом (ОПК-5)</p>
<p>Тема 11. Социологическое исследование: его программа и методы (ОПК-5) Прикладное социологическое исследование: его виды, этапы, программа. Методы социологического исследования (ОПК-5)</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 9. Социальный контроль и девиантное поведение (УК-1) Релятивизм девиантного поведения в социуме (УК-1)</p>
<p>Тема 10. Социология экономической жизни (ОПК-5) Современные экономические тренды России (УК-1)</p>
<p>Тема 11. Социологическое исследование: его программа и методы (ОПК-5) Разработка программы исследования и инструменты (ОПК-5)</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Возникновение социологии. Этапы развития социологической мысли (УК-1) Положение социологии в СССР. Социологические исследования в постсоветской России (УК-1)</p>
<p>Тема 3. Общество как объект изучения социологии. Социальные изменения. Мировая система и глобализация (УК-1) Влияние глобализации на Россию. Место России в современном мировом сообществе (УК-1)</p>
<p>Тема 4. Социальные группы и общности, социальные институты (УК-1) Социология организаций. Социальные организации, их структура, типы, роль в обществе. Тенденции бюрократизации (ОПК-5) Общественное мнение как институт гражданского общества. Особенности развития социальных институтов в современном российском обществе. Дисфункции социальных институтов в современной России и их последствия (ОПК-5)</p>
<p>Тема 5. Социология управления (УК-1) Социология управления как отрасль науки. Роль государства в системе государственного управления (УК-1)</p>
<p>Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность (УК-1) Маргинальность как социальное явление. Ее виды, причины, социальные и политические последствия. Социальное расслоение в современной России. Формирование слоя предпринимателей, его неоднородность. Глубокая поляризация общества и ее влияние на экономические и политические процессы российского общества (УК-1)</p>
<p>Тема 7. Социология массовых коммуникаций (УК-1) Понятие коммуникации, массовые коммуникации, массовая культура, общественное мнение. Основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках в деловом общении, в СМИ (УК-1)</p>
<p>Тема 8. Социологические проблемы личности (УК-1) Социологические концепции личности. Концепция социальных ролей и её основные понятия: ролевой набор, ролевое предписание, ролевое ожидание, ролевое поведение. Ролевой конфликт. Личность как деятельный субъект. Личность как социальный тип. Базисный и модальный типы. Особенности типологии личности в современном российском обществе (УК-1)</p>

Тема 9. Социальный контроль и девиантное поведение (УК-1)
Девиация. Девиантное и делинквентное поведение. Относительность девиации, изменение критериев девиантности. Типология девиаций: позитивные и негативные, одобряемые и неодобряемые обществом, первичные и вторичные, индивидуальные и групповые. Развитие в социологии представлений о причинах девиантного поведения. Биологические концепции (Ч. Ломброзо и др.) Теории аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертон. Концепция стигматизации. Отношение общества к девиантному поведению. Проявления девиаций в современном российском обществе (УК-1)

Тема 10. Социология экономической жизни (ОПК-5)
Экономическая культура общества. Корпоративная культура. Трансформация социально-трудовых отношений в современной России (ОПК-5)

Тема 11. Социологическое исследование: его программа и методы (ОПК-5)
Наблюдение, социальный эксперимент, анализ документов и его разновидности (ОПК-5)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Багдасарова Н.В., Захаров М.Ю., Ионцева М.В., Коханов Е. Ф., Пацула А.В., Симоненко С.И., Страданченков А.С., Куртиков Н.А. Социология. Общий курс [Электронный ресурс]: Учебник.- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 391 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2119947>

3. Волков Ю. Г. Социология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2024. - 512 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1838396>

Дополнительная литература:

2. Добренев В. И., Кравченко А.И. Социология. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 624 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007975>

3. Чигрин В.А., Сурмин Ю.П. Социология: теория, методология, практика. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 348 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1026323>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1. Объект и предмет социологии. Соотношение социологии с другими науками об обществе
Основные функции социологии.
2. Структура социологии как науки. Характеристика основных групп социологических дисциплин (отраслевых социологий; социологий, выделенных по уровню изучения общества и других).
3. Классический этап в развитии западной социологии (сер. XIX в.- нач. XX в.).
4. Современный этап в развитии мировой социологии. Особенности истории отечественной социологии
5. Общество как система. Основные признаки и характеристики общества.
6. Типологии обществ в современной социологии.
7. Социальный институт: понятие, функции, классификация
8. Социальная группа: понятие, признаки, классификация.
9. Социальная стратификация: подходы к изучению в социологии.
10. Социальная мобильность: понятие и виды. Социальный лифт.
11. Средний класс: понятие, признаки, роль в обществе, численность в развитых странах и в России.
12. Социологический анализ маргинальности. Андеркласс: понятие и место в обществе.
13. Специфика социальной структуры современного российского общества.
14. Роль СМИ в современном обществе
15. Социологические исследования звеньев коммуникативного процесса
16. Массовая коммуникация как основа современного информационного общества.
17. Цифровое общество: современные тенденции развития
18. Понятие личности в социологии. Социологические типологии личности.
19. Девиантное поведение: понятие и типология. Теории девиантного поведения.
20. Социальный контроль: сущность, роль в обществе, его элементы и виды
21. Социология экономической жизни - и ее основные проблемы.
22. Прикладное социологическое исследование: виды и этапы.
23. Программа социологического исследования: характеристика основных разделов.
24. Количественная и качественная стратегии при формировании социологического исследования.
25. Опросные методы в социологических исследованиях
26. Неопросные методы в социологических исследованиях

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания к зачету

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
<i>Задания закрытого типа</i>			
1		Какой статус является предписанным? 1. Студент. 2. Отец. 3. Сын. 4. Директор.	УК-1
2		Социальная роль - это... 1. Степень признания достоинств личности. 2. Оценка, которую общество даёт статусу личности или должности. 3. Определённая модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих. 4. Социальная позиция личности.	УК-1
3		Форма поведения, НЕ являющаяся делинквентной – это ... 1) разбой 2) инновации 3) грабеж 4) кража интеллектуальной собственности	УК-1
4		Массовые коллективные действия людей, направленные на реализацию специфических интересов и целей это - ... 1) Социальное движение 2) Реформа 3) Модернизация 4) Социальное изменение	ОПК-5
5		Административный штраф является примером... 1) неформальных позитивных санкций 2) формальных негативных санкций* 3) неформальных негативных санкций	ОПК-5

		4) формальных позитивных санкций	
6		<p>Механизм регулирования поведения людей и поддержания общественного порядка, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальным контролем 2) социальной мобильностью 3) стратификацией 4) социальными нормам 	ОПК-5
7		<p>Особая система ценностей определённой социальной группы, не противоречащая обществу, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доминирующей культурой 2) контркультурой 3) возрастной культурой 4) субкультурой 	ОПК-5
8		<p>Стандарты поведения в обществе - это социальные...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормы 2) санкции 3) действия 4) ожидания 	ОПК-5
9		<p>Во взаимодействии между представителями разных культур социальные различия проявляются, прежде всего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. географическое расположение страны, климат, погода 2. язык, культурный код, социальные роли, законы 3. профессии, генетика, расы 4. религия, верования, суеверия 	УК-1
10		<p>В принятой 10 декабря 1948 г. ООН Декларации прав человека провозглашалось</p> <p>право на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Образование 2) Равенство в правах 	ОПК-5

		3) Свободу 4) Равенство в собственности	
<i>Задания открытого типа</i>			
1		Какой объект наилучшим образом исследуется методом анкетного опроса?	УК-1
2		Какой объект наилучшим образом исследуется методом анализа документов	УК-1
3		Какой объект наилучшим образом исследуется методом интервью	УК-1
4		Какой объект наилучшим образом исследуется методом контент-анализа	УК-1
5		Какой объект наилучшим образом исследуется методом наблюдения	УК-1
6		Какой объект наилучшим образом исследуется методом социологического тестирования	УК-1
7		Какой объект наилучшим образом исследуется методом социометрического опроса	УК-1
8		Какой объект наилучшим образом исследуется методом эксперимента	УК-1
9		Перечислите основные подструктуры личности по К.К. Платонову	УК-1
10		Напишите функционал биологического уровня личности по К.К. Платонову	УК-1
11		Напишите функционал биосоциального уровня личности по К.К. Платонову	УК-1
12		Напишите функционал социально-биологического уровня личности по К.К. Платонову	УК-1
13		Напишите функционал социального уровня личности по К.К. Платонову	УК-1
14		Как называются формы девиантного поведения, не приносящие вреда/ущерба обществу?	ОПК-5
15		Как называются формы девиантного поведения, приносящие вред/ущерб обществу?	ОПК-5

16		<p>Напишите термин в пропуске.</p> <p>_____ - процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс усвоения человеком социального опыта, в ходе которого человек преобразует социальный опыт в собственные ценности и ориентации, избирательно вводит в свою систему поведения те нормы и шаблоны поведения, которые приняты в обществе или группе</p>	УК-1
17		Как называется социализация, когда индивид усваивает и принимает социальные нормы?	УК-1
18		Как называется социализация, когда индивид перенастраивается и воспроизводит усвоенные социальные нормы?	УК-1
19		Определите какой вид мобильности соответствует примеру: научный работник перешел из одного института в другой или в начале газозлектросварщик, потом шофер автобуса	ОПК-5
20		Определите какой вид мобильности соответствует примеру: преподаватель становится заведующим кафедры/департамента	ОПК-5
21		Определите какой вид мобильности соответствует примеру: младший офицер был разжалован в рядовые солдаты	ОПК-5
22		Преобладающие культурные ценности и социальные действия внутри общества относятся к такому виду культуры как	УК-1
23		Вид культуры, существующая внутри (за) господствующей культуры, но имеющая собственные отличные, но непротиворечащие господствующей культуре, ценностные установки. Напишите.	УК-1
24		Вид культуры, при котором нередко отрицаются ценности господствующей культуры, при этом борьба за данными течениями также может быть опасна, поскольку способствует дальнейшему распространению. Напишите.	УК-1
25		Напишите основные опросные методы в социологии	УК-1
26		Напишите основные неопросные методы в социологии	УК-1
27		Вам нужно максимально оперативно провести социологическое исследование на несенситивную тему (например, «Мнение студенческой молодежи о статусе предпринимателя в современном российском обществе»), ваш бюджет ограничен, вы не можете позволить себе цветной печати на принтере, но у вас есть доступ к определенным цифровым платформам университетов города. Какой метод будет эффективнее	УК-1

		в данном случае?	
28		Для выяснения целого спектра мнения населения по любой теме, включая чувствительные, при большом бюджете и наличии немалых материальных ресурсов (помещения, аудио- и визуальное сопровождения, техника и др.), какой бы вы использовали метод при социологическом исследовании?	УК-1
29		Напишите основные этапы прикладного социологического исследования	УК-1
30		Ситуация: социолог-исследователь проводит наблюдения за поведением персонала и потребителей в летнем кафе в городе-мегаполисе. Наблюдение ведется на расстоянии от кафе. Вдруг один из представителей персонала совершает противоправное действие в отношении одного из посетителей кафе. Что должен сделать социолог-исследователь в данном случае?	ОПК-5