

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.06.2026 10:40:02

Уникальный программный идентификатор

24f866be2aca164840368cb35099531e605f

09.12.2025 г.

протокол № 12

Зав. кафедрой Савоськин А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Экспертиза правовых актов государственных и муниципальных органов |
| Направление подготовки | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль | Государственное управление и местное самоуправление |
| Форма обучения | заочная |
| Год набора | 2026 |

Разработана:
Профессор, д.ю.н.
Кожевников О.А.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 5 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 6 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 15 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000) |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, направленных на усвоение студентами исходных, основополагающих знаний о правовом регулировании противодействия коррупции в России, а также выработка практических умений проведения экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов | | | | | З.е. |
|--------------------------|------------------|--------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 4 | | | | | | |
| Экзамен | 180 | 24 | 8 | 16 | 147 | 5 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
|---------------------------------|-----------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; | ИД-1.ОПК-3 Знать: нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, правоприменительную деятельность; понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки; понятие официального отзыва на проекты нормативных правовых актов: этапы, ключевые принципы и технологии разработки; систему мониторинга правоприменительной практики |
| | ИД-2.ОПК-3 Уметь: проводить экспертизу нормативных правовых актов; проводить расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования; осуществлять мониторинг правоприменительной практики |
| | ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт подготовки отзывов на проекты нормативных правовых актов; подготовки аналитических, информационных и других материалов, использования официального сайта для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; | ИД-1.ОПК-7 Знать: основы методологии проведения научных исследований и экспертной деятельности; особенности научной, библиографической и источниковой базы современных исследований в сфере государственного и муниципального управления |
| | ИД-2.ОПК-7 Уметь: составлять системные обзоры источников, рефераты и аннотации научной литературы; использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по исследуемой проблеме |
| | ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: разработки и внедрения методического обеспечения предметного компонента профессиональной деятельности; осуществления экспертно-аналитической деятельности, включая построение стратегии аналитического исследования, сбор и анализ фактического материала и формулировку экспертного заключения; поиска, критического анализа и синтеза информации на основе современной системы её верификации |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 4 | | 171 | | | | | |
| Тема 1. | Понятие и виды правовых актов (ОПК-3, ОПК-7). | 26 | 2 | | 2 | 22 | |
| Тема 2. | Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты (ОПК-3, ОПК-7). | 22 | 2 | | 2 | 18 | |
| Тема 3. | Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов (ОПК-3, ОПК-7). | 26 | 2 | | 2 | 22 | |
| Тема 4. | Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации (ОПК-3, ОПК-7). | 30 | 2 | | 2 | 26 | |
| Тема 5. | Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации (ОПК-3, ОПК-7). | 18 | | | 2 | 16 | |
| Тема 6. | Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления (ОПК-3, ОПК-7). | 12 | | | 2 | 10 | |
| Тема 7. | Антикоррупционная экспертиза правовых актов (ОПК-3, ОПК-7). | 37 | | | 4 | 33 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 4, 5 | Кейс (Приложение 4) | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | 0-10 баллов |
| Промежуточная аттестация (Приложение 5) | | | |
| 4 семестр (Эк) | Экзаменационный билет (Приложение 5) | В билете содержится один теоретический вопрос и одно практическое задание | <p>Теоретический вопрос: Оценка "отлично" Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой.</p> <p>Оценка "хорошо" Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента</p> |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.</p> <p>Оценка "удовлетворительно"</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики</p> <p>Практикоориентированное задание. Оценка "отлично"</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии.</p> <p>Оценка "хорошо"</p> <p>Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен, имеются ошибки в расчетах</p> <p>Оценка "удовлетворительно"</p> <p>Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 1. Понятие и виды правовых актов (ОПК-3, ОПК-7). Понятие и виды правовых актов выделение признаков нормативного правового акта по Постановлению Пленума Верховного Суда РФ и в законах субъектов РФ</p> |
| <p>Тема 2. Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты (ОПК-3, ОПК-7). Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты понятие, предмет, виды, субъекты: правовая, юридико-техническая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, предмет, виды, субъекты</p> |
| <p>Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов (ОПК-3, ОПК-7). Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов основы методики проведения различных видов экспертизы и особенности составления заключения по итогам их проведения</p> |
| <p>Тема 4. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации (ОПК-3, ОПК-7). Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации методика проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p> |
| <p>Тема 5. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации (ОПК-3, ОПК-7). Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации методика проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы правовых актов, принятых органами государственной власти</p> |
| <p>Тема 6. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления (ОПК-3, ОПК-7). Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления методика проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы правовых актов, принятых органами местного самоуправления</p> |
| <p>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов (ОПК-3, ОПК-7). Антикоррупционная экспертиза правовых актов методика проведения и особенности антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры и Министерстве юстиции РФ</p> |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 2. Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты (ОПК-3, ОПК-7). Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты понятие, предмет, виды, субъекты: опрос на знание теории</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов (ОПК-3, ОПК-7).</p> <p>Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов опрос на знание теории</p> |
| <p>Тема 4. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации (ОПК-3, ОПК-7).</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации опрос на знание теории и решение практических задач на проведение правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p> |
| <p>Тема 5. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации (ОПК-3, ОПК-7).</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации опрос на знание теории и решение практических задач на проведение правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правовых актов, принятых органами государственной власти</p> |
| <p>Тема 6. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления (ОПК-3, ОПК-7).</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления опрос на знание теории и решение практических задач на проведение правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правовых актов, принятых органами местного самоуправления</p> |
| <p>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов (ОПК-3, ОПК-7).</p> <p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов опрос на знание теории и решение практических задач на проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов различного уровня</p> |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 2. Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты (ОПК-3, ОПК-7).</p> <p>Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты понятие, предмет, виды, субъекты: подготовка к опросам на знание теории</p> |
| <p>Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов (ОПК-3, ОПК-7).</p> <p>Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов подготовка к опросу на знание теории</p> |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 4. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации (ОПК-3, ОПК-7). Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации подготовка к опросам на знание теории, подготовка заключения по итогам проведения правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правового акта федерального органа государственной власти РФ, предложенного преподавателем</p> |
| <p>Тема 5. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации (ОПК-3, ОПК-7). Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации подготовка к опросам на знание теории, подготовка заключения по итогам проведения правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правового акта, принятого органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предложенного преподавателем</p> |
| <p>Тема 6. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления (ОПК-3, ОПК-7). Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления подготовка к опросам на знание теории, подготовка заключения по итогам проведения правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правового акта, принятого органами местного самоуправления, предложенного преподавателем</p> |
| <p>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов (ОПК-3, ОПК-7). Антикоррупционная экспертиза правовых актов подготовка к опросам на знание теории, подготовка заключения по итогам проведения антикоррупционной экспертизы правового акта, предложенного преподавателем от имени органов прокуратуры и Министерства юстиции РФ</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Нечкин А. В., Блещик А. В. Правовая экспертиза нормативных актов [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 166 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566889>

Дополнительная литература:

2. Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/486169>

3. Тихомиров Ю.А., Емельянцева В.П. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 336 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/522397>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Понятие правовой экспертизы правовых актов. Предмет правовой экспертизы правовых актов.
2. Виды правовой экспертизы правовых актов.
3. Значение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе нормотворчества.
4. Субъекты правовой экспертизы правовых актов.
5. Правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации.
6. Понятие и правовые основы общественной правовой экспертизы правовых актов.
7. Нормативный правовой акт как источник права. Критерии нормативности правовых актов.
8. Иерархия нормативных правовых актов и система российского законодательства.
9. Особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов в органах Министерства юстиции Российской Федерации.
10. Особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов в органах прокуратуры Российской Федерации.
11. Особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов в судебных органах Российской Федерации.
12. Особенности проведения научной правовой экспертизы нормативных актов.
13. Особенности проведения внутренней правовой экспертизы нормативных актов в органах публичной власти.
14. Понятие, значение и принципы собственно правовой экспертизы нормативных актов.
15. Этапы проведения правовой экспертизы нормативных актов.
16. Методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.
17. Основные требования к оформлению экспертного заключения.
18. Правовая основа борьбы с коррупцией в Российской Федерации.
19. Понятие и признаки коррупции и коррупциогенных факторов.
20. Понятие, виды и принципы антикоррупционной экспертизы. Предмет антикоррупционной экспертизы.
21. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
22. Понятие юридической техники и юридико-технической экспертизы нормативных актов. Техничко-юридические приемы.
23. Основные правила юридической (правотворческой) техники.
24. Содержательные правила юридической техники и правила составления правовых дефиниций.
25. Логические требования к составлению правовых актов и графические правила юридической техники.
26. Понятие и содержание юридико-лингвистической экспертизы нормативного акта.
27. Методика проведения юридико-лингвистической экспертизы нормативного акта.
28. Особенности официально-делового стиля и профессиональной речи юристов.
29. Требования к языку официальных документов.
30. Наиболее частотные речевые ошибки, встречающиеся при подготовке проектов правовых актов.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

| Содержание задания | Компетенция |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>Экспертиза муниципальных нормативных правовых актов проводится уполномоченным органом в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) актов применения права; б) утративших силу муниципальных нормативных правовых актов; в) действующих муниципальных правовых актов, в которых имеется противоречие законам субъекта РФ; г) действующих муниципальных нормативных правовых актов. | ОПК-7 |
| <p>В муниципальном нормативном правовом акте, устанавливающем порядок проведения процедуры ОРВ, рекомендуется закрепить срок, в течение которого уполномоченный орган осуществляет подготовку заключения об оценке регулирующего воздействия. Рекомендуется установить данный срок не менее:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 5 календарных дней; б) 5 рабочих дней; в) 10 рабочих дней; г) 15 рабочих дней. | ОПК-3 |
| <p>Толкование нормы права – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экспертная деятельность лица, имеющего высшее юридическое образование; б) процесс уяснения и разъяснения смысла и содержания нормы права; в) процесс ознакомления с содержанием НПА; г) процесс правового просвещения. | ОПК-7 |
| <p>Не допускается проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов):</p> <ul style="list-style-type: none"> А) иностранными агентами; Б) гражданами, являющимися подозреваемыми по уголовному делу; В) международными и иностранными организациями; Г) гражданами, сведения о применении к которым взыскания в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения включены в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия. | ОПК-3 |
| <p>Правовая герменевтика:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) метод научного исследования, предназначенный для выявления соответствия полномочий субъекта, принявшего НПА; б) метод научного исследования, предназначенный для выявления смысла юридического текста; в) метод научного исследования, предназначенный для выявления соответствия юридической силы НПА; г) метод научного исследования, предназначенный для выявления возможных бедующих последствий принятия НПА. | ОПК-7 |
| <p>Укажите, кто из нижеперечисленного является органом местного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Городская Дума города Воронежа; б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; | ОПК-3 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Федерации;</p> <p>в) Уполномоченный по правам человека в Свердловской области;</p> <p>г) Губернатор Челябинской области</p> | |
| <p>Формально-юридический метод при исследовании НПА:</p> <p>а) метод исследования, при котором право изучается в «чистом» виде, вне связи с другими сферами;</p> <p>б) метод исследования, при котором право изучается в совокупности с социологическим методом;</p> <p>в) метод исследования, при котором право изучается без глубокого системного анализа;</p> <p>г) метод исследования, при котором изучается форма НПА, без содержательного наполнения.</p> | ОПК-7 |
| <p>Устав края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа в составе Российской Федерации принимается:</p> <p>а) на референдуме соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;</p> <p>б) законодательным органом государственной власти соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;</p> <p>в) исполнительным органом государственной власти соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;</p> <p>г) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.</p> | ОПК-3 |
| <p>Заключение об оценке регулирующего воздействия подлежит размещению уполномоченным органом:</p> <p>а) на стендах наглядной информации законодательного (представительного) органа субъекта РФ;</p> <p>б) на стендах наглядной информации уполномоченного органа;</p> <p>в) в периодическом издании уполномоченного органа;</p> <p>г) на официальном сайте.</p> | ОПК-7 |
| <p>Законы РФ о поправках в Конституцию РФ принимаются по вопросам:</p> <p>а) внесения изменений в 65 статью Конституции РФ;</p> <p>б) внесения изменений в главы 3-8 (кроме ст. 65) Конституции РФ;</p> <p>в) внесения изменений в главу 9 Конституции РФ.</p> <p>г) внесения изменений в гл. 2 Конституции РФ.</p> | ОПК-3 |
| <p>В системе местного самоуправления нормативные правовые акты обладают рядом признаков:</p> <p>1. Устанавливают правила поведения людей, обязательные для исполнения неопределенным кругом лиц на всей территории муниципального образования, и рассчитаны на неоднократное применение.</p> <p>3. Муниципальные акты имеют официальный характер, выражают волю граждан муниципального образования или волю органа местного самоуправления, должностного лица и влекут юридические последствия.</p> <p>4. Волеизъявление субъектов муниципального права становится правовым актом при условии соблюдения процедуры его надлежащего оформления, принятия и официального опубликования (обнародования).</p> <p>5. Муниципальные акты не должны противоречить Конституции РФ,</p> | ОПК-3 ОПК-7 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>федеральным конституционным законам, федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также конституциям (уставам), законам, иным нормативным правовым актам субъектов Российской Федерации и уставу муниципального образования.</p> <p><i>Какой ключевой признак не указан?</i></p> | |
| <p align="center">ЗАКОН СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ</p> <p align="center">Проект</p> <p>Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона Настоящий Закон на основе федеральных законов и законов Свердловской области регулирует особенности прохождения на территории Свердловской области федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы Свердловской области, в том числе особенности организации государственной гражданской службы, поступления на государственную гражданскую службу Свердловской области, ее прохождения и прекращения.</p> <p><i>Проведите правовую экспертизу части проекта нормативного правового акта. Укажите на выявленные ошибки и противоречия.</i></p> | <p align="center">ОПК-3 ОПК-7</p> |
| <p align="center">ЗАКОН СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОН СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ СУБСИДИИ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ (СТРОИТЕЛЬСТВО) ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ ГРАЖДАНАМ, УСЫНОВИВШИМ (УДОЧЕРИВШИМ) ТРЕХ И БОЛЕЕ ДЕТЕЙ»</p> <p>Статья 1</p> <p>Внести в Закон Свердловской области от 9 декабря 2013 года № 123-ОЗ «О предоставлении субсидии на приобретение (строительство) жилого помещения гражданам, усыновившим (удочерившим) трех и более детей», следующие изменения:</p> <p>1) подпункт 7 части первой статьи 2 изложить в следующей редакции: «7) лицо, обратившееся за получением субсидии на приобретение жилого помещения, дает письменное обязательство, засвидетельствованное в установленном законодательством Российской Федерации порядке, оформить в течение трех лет со дня получения этой субсидии жилое помещение, приобретаемое (строящееся) с использованием такой субсидии, в общую собственность этого лица и членов его семьи с наделением усыновленных (удочеренных) детей долями в праве общей собственности на это жилое помещение.»</p> <p><i>Проведите антикоррупционную экспертизу отдельных положений нормативного правового акта. Какие коррупциогенные факторы присутствуют?</i></p> | <p align="center">ОПК-3 ОПК-7</p> |
| <p>Расставьте в хронологическом порядке этапы правовой экспертизы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ доработка проекта в ходе проведения экспертизы; ~ прием документов на экспертизу; ~ предварительное изучения документов ~ сбор дополнительной информации; ~ подготовка заключения по результатам правовой экспертизы; ~ исследование НПА (проекта НПА). | <p align="center">ОПК-7 ОПК-7</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>В проекте НПА сельского поселения имелась следующая норма: «Граждане имеют право направлять жалобы и иные челобитные главе сельского поселения».</p> <p><i>В ходе какой экспертизы определяют наличие историзмов и прочих недопустимых лексических оборотов в НПА?</i></p> | <p>ОПК-3 ОПК-7</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|