

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2026 08:57:15
Уникальный программный ключ: на заседании кафедры
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

24.11.2025 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Бюджетная система Российской Федерации
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана:	
Профессор, д.э.н.	
Истомина Н.А.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование прочных теоретико-правовых знаний о структуре современной бюджетной системы РФ, особенностях доходов, расходов, бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы, практических умений в области анализа показателей бюджетов различных уровней, оценки результатов и перспектив бюджетной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен	108	48	16	32	33	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>П К - 1 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; Характеристики финансовых продуктов и услуг; Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; Технологии сбора первичной финансовой информации; Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами; Нормативную базу в области финансовой деятельности; Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; Современную финансовую систему и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка; Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики; Принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа; Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; Технологии проведения социологических и маркетинговых исследований; Основы социологии, психологии; Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга.</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: Мыслить системно, структурировать информацию; Владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере; Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p>

<p>П К - 1 Мониторингконъюнктуры рынкабанковских услуг, рынкаценных бумаг, иностраннойвалюты, товарно-сырьевыхрынков</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Проведения исследования финансового рынка и изучение предложенийфинансовых услуг (в том числе действующих правил и условий,тарифной политики и действующих форм документации); Сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; Сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе; Оценки качества, достаточности и надежности информации поконтрагентам; Составления подробных паспортов финансовых продуктов; Составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов сцелью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; Организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований; Мониторинга информационных источников финансовой информации; Анализа состояния и прогнозирование изменений инвестиционного иинформационного рынков; Организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговымиагентствами, аналитиками инвестиционных организаций,консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями,оценочными фирмами, государственными и муниципальнымиорганами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами.</p>
<p>расчетно-экономический</p>	
<p>П К - 5 Консультированиезаемщика</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: Порядок оформления и оценки предмета залога; Особенности залога товаров в обороте, ценных бумаг и другихактивов; Основные способы обеспечения возвратности кредита; Принципы использование банковской гарантии, поручительства,обеспечительной цессии и других способов обеспечения; Классификация кредитных продуктов для физических лиц; Классификация видов кредитных программ для юридических лиц; Виды потерь и расходов при кредитовании физических лиц; Классификация рисков, возникающих в ходе кредитования физическихлиц4 Виды обеспечения по кредитным продуктам; Схема кредитования физических лиц (ее плюсы и минусы); Особенности кредитования по кредитной линии: возобновляемаякредитная линия, обычная кредитная линия, револьверная кредитнаялиния; определение лимитов по кредитным линиям; Особенности использования овердрафта: порядок выдачи и погашения;методика расчета лимитов; Овертрейдинг: риски при овертрейдинге; методы определения лимитакредитования при овертрейдинге; Особенности инвестиционного кредитования: виды инвестиционныхкредитов; венчурные кредиты; определение цены и сроковинвестиционного кредита; Принципы расчета технико-экономического обоснования кредита; Документы, необходимые для организации инвестиционногокредитования; Проектное финансирование как специфический вид кредита; Преимущества проектного финансирования;</p>

<p>П К - 5 Консультирование заемщика</p>	<p>ИД-2.ПК-5 Знать: Лизинг: виды лизинга; расчет лизинговых платежей; риски лизингового кредитования; Форфейтинг: субъекты и объекты кредитования; необходимые документы для экспортно-импортных сделок; риски участников; расчет размера форфейтингового кредитования; оформление документации; Валютное кредитование: появление открытой валютной позиции при выдаче открытых валютных кредитов; методы страхования валютного риска при валютном кредитовании; кредитный риск при валютном кредитовании; Основы гражданского, конституционного, административного, уголовного, семейного права, регулирующих финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами; Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка; Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств, их качественные, количественные характеристики; Основы эффективных межличностных коммуникаций; Методы количественно-качественного анализа финансовой информации; Технические средства сбора и обработки информации; Стандартные условия кредитных продуктов и программ; Требования к заемщику и условия предоставления кредита; Перечень необходимых документов для оформления кредита; Технологии проведения кредитных сделок; Классификации заемщиков; Классификации кредитных продуктов и программ; Основы финансовой математики</p>
	<p>ИД-3.ПК-5 Уметь: Осуществлять подбор кредитных продуктов; Оценивать затраты на проведение финансовых операций; Определять порядок проведения кредитных операций в зависимости от вида кредитного продукта; Производить финансовые вычисления по кредитным продуктам; Разъяснять клиентам правовые и экономические характеристики кредитных продуктов; Использовать кредитные калькуляторы.</p>

<p>П К - 5 Консультирование заемщика</p>	<p>ИД-4.ПК-5 Иметь практический опыт: Информирования потенциальных клиентов о требованиях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам, предмету залога, и условиях предоставления и погашения кредитов; Информирования заемщика о решении банка и окончательных условиях кредитования; Разъяснения существенных условий кредитного договора; Анализа полученных из банка (банков) решений по поданным на рассмотрение заявкам; Подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформление документов, необходимых для заключения договоров кредитования/перекредитования; Расчета суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; Разработки программ кредитования (перекредитования) по запросу заемщика; Выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования; Подбора оптимальной кредитной программы в соответствии с запросом заемщика; Сравнения и разъяснения особенностей кредитования в различных кредитных организациях; Подготовки рекомендаций по повышению статуса заемщика; Составления окончательного перечня предлагаемых заемщику кредитных продуктов; Составления графика платежей по кредиту и процентам.</p>
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		81					
Тема 1.	Теоретические основы бюджета (ПК-1, ПК-5)	4	1		1	2	
Тема 2.	Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы,	8	1		3	4	
Тема 3.	Доходы и расходы бюджетов (ПК-1, ПК-5)	14	2		6	6	
Тема 4.	Бюджетная сбалансированность (ПК-	8	2		4	2	
Тема 5.	Межбюджетные отношения (ПК-1, ПК-5)	10	2		4	4	
Тема 6.	Бюджетный процесс (ПК-	18	4		8	6	
Тема 7.	Бюджетная политика (ПК-	13	2		4	7	
Тема 8.	Бюджетные системы зарубежных стран (ПК-1,	6	2		2	2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 4-5	Контрольная работа № 2 (приложение 4)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задачи определенного типа	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла
Тема 3	Творческое задание № 1 (приложение 4)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных	За каждый правильный ответ начисляется 5 баллов.
Тема 1-3	Рабочая тетрадь "Словарь бюджетных терминов" (приложение 4)	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения учебного материала. Словарь должен включать	За каждые 4 термина начисляется 1 балл.
Тема 2-3	Контрольная работа № 1 (приложение 4)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задачи определенного типа	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла
Тема 6	Контрольная работа № 3 (приложение 4)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задачи определенного типа	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса (с открытыми вариантами ответов) и одно тестовое задание (с четырьмя вариантами ответов)	Используется балльно-рейтинговая система: 85-100% - отлично 70-84% - хорошо 50-69% - удовлетворительно 0-49% - неудовлетворительно

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретических знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы бюджета (ПК-1, ПК-5) Понятие бюджета и его признаки. Функции и роль бюджета.</p>
<p>Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы, виды бюджетов (ПК-1, ПК-5) Структура и принципы построения бюджетной системы РФ.</p>
<p>Тема 3. Доходы и расходы бюджетов (ПК-1, ПК-5) Бюджетная классификация РФ. Налоговые, неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Расходы. Расходные обязательства.</p>
<p>Тема 4. Бюджетная сбалансированность (ПК-1, ПК-5) Понятие бюджетного дефицита, профицита, причины возникновения и последствия. Управление бюджетным дефицитом</p>
<p>Тема 5. Межбюджетные отношения (ПК-1, ПК-5) Сущность межбюджетных отношений. Разграничение налоговых доходов между бюджетами. Межбюджетные трансферты</p>
<p>Тема 6. Бюджетный процесс (ПК-1, ПК-5) Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их функции. Стадии бюджетного процесса.</p>
<p>Тема 7. Бюджетная политика (ПК-1, ПК-5) Сущность бюджетной политики. Цели и задачи бюджетной политики.</p>
<p>Тема 8. Бюджетные системы зарубежных стран (ПК-1, ПК-5) Специфика построения бюджетных систем в федеративных, конфедеративных и унитарных государствах.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы, виды бюджетов (ПК-1, ПК-5) Бюджеты бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Принципы построения бюджетной системы РФ и их реализация в современных условиях</p>
<p>Тема 3. Доходы и расходы бюджетов (ПК-1, ПК-5) Доходы и расходы федерального бюджета Доходы и расходы региональных бюджетов Доходы и расходы местных бюджетов.</p>
<p>Тема 4. Бюджетная сбалансированность (ПК-1, ПК-5) Показатели дефицитов бюджетов различных уровней. Источники финансирования дефицитов Долговая нагрузка как следствие бюджетного дефицита.</p>
<p>Тема 5. Межбюджетные отношения (ПК-1, ПК-5) Нормативы зачисления налогов в бюджеты различных уровней бюджетной системы РФ. Трансферты бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам</p>

Тема 6. Бюджетный процесс (ПК-1, ПК-5)

Основы составления проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов
Исполнение бюджетов. Составление бюджетной отчетности

Тема 7. Бюджетная политика (ПК-1, ПК-5)

Основные направления бюджетной политики России на очередной финансовый год и плановый период.
Бюджетная политика Свердловской области: результаты и перспективы

Тема 8. Бюджетные системы зарубежных стран (ПК-1, ПК-5)

Современная структура бюджетных систем государств мира

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы, виды бюджетов (ПК-1, ПК-5)

Проработка лекционного материала. Изучение темы по учебникам и иной литературе. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 3. Доходы и расходы бюджетов (ПК-1, ПК-5)

Проработка лекционного материала. Изучение темы по учебникам и иной литературе. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 4. Бюджетная сбалансированность (ПК-1, ПК-5)

Проработка лекционного материала. Изучение темы по учебникам и иной литературе. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 5. Межбюджетные отношения (ПК-1, ПК-5)

Проработка лекционного материала. Изучение темы по учебникам и иной литературе. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 6. Бюджетный процесс (ПК-1, ПК-5)

Проработка лекционного материала. Изучение темы по учебникам и иной литературе. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 7. Бюджетная политика (ПК-1, ПК-5)

Бюджетная политика МО «г. Екатеринбург»: результаты и перспективы

Проработка лекционного материала. Изучение темы по учебникам и иной литературе. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 8. Бюджетные системы зарубежных стран (ПК-1, ПК-5)

Проработка лекционного материала. Изучение темы по учебникам и иной литературе. Подготовка к практическим занятиям.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрена учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материал не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрена

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Макашина О.В. Бюджетное планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 247 –Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1912361>

3. Иванова Н. Г., Канкулова М. И., Вассель Т. А., Гусейнова Г. М., Кацюба И. А., Морунова Г.В., Петухова Р. А., Пилипенко В. И., Писклюкова Е. В., Соловьев А. К., Федосов В. А., Фирсова Е.А., Чалая И. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 398 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536506>

4. Седова М.Л., Демидова С.Е., Макашина О.В. Технологии исполнения бюджета[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. -266 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1908973>

5. Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. Бюджет и бюджетная система[Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 671 – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/545077>

Дополнительная литература:

2. Белогорцева Х.В. Бюджетное устройство России [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 176 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/2079620>

3. Аркадьева О.Г., Березина Н.В., Морозова Н.В. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 225 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2128031>

4. Боровикова Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации[Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",2024. - 164 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2084849>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Связь финансовой и бюджетной системы государства; связь бюджетной системы и публичных (общественных) финансов.
2. Роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений.
3. Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации.
4. Принципы бюджетной системы.
5. Консолидированный бюджет и его назначение.
6. Бюджетные полномочия РФ, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
7. Роль и значение государственной информационной системы «Электронный бюджет»
8. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов: понятие и общая характеристика
9. Состав налоговых доходов федерального, региональных и местных бюджетов.
10. Понятие расходов бюджетов. Виды классификации расходов бюджетов.
11. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета.
12. Характеристика доходов и расходов бюджета Свердловской области.
13. Характеристика доходов и расходов бюджета г. Екатеринбурга.
14. Понятие дотаций, субвенций и субсидий, общая характеристика.
15. Бюджеты субъектов РФ с наибольшими и наименьшими объемами доходов в абсолютной сумме и на 1 жителя.
16. Субъекты РФ с наибольшими и наименьшими показателями бюджетной обеспеченности.
17. Влияние бюджетной обеспеченности регионов на риски заемщиков и ставки по кредитам в конкретных субъектах РФ.
18. Сущность бюджетного дефицита, его причины.
19. Последствия бюджетного дефицита. Связь динамики дефицита и ситуации в сфере государственных финансов.
20. Методы финансирования бюджетного дефицита, связанные с привлечением финансовых ресурсов. Влияние стоимости заимствований в условиях дефицита на расходы бюджетов.
21. Роль государства как кредитора и заемщика (в условиях дефицита) на финансовом рынке в контексте влияния на доходы и расходы бюджетов.

22. Кредитование субъектов РФ за счет средств федерального бюджета: необходимость и направления.
23. Понятие бюджетного процесса, его назначение. Характеристика стадий бюджетного процесса.
24. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
25. Основы составления проектов бюджетов.
26. Основы исполнения бюджетов.
27. Основные направления бюджетной политики РФ на очередной финансовый год и плановый период.
28. Влияние бюджетной политики РФ на бюджетную политику субъектов РФ и муниципальных образований.
29. Влияние индексации заработной платы, социальных пособий., увеличения размеров материнского капитала и т.п. на число и кредитный рейтинг потенциальных заемщиков-физических лиц.
30. Инициативное бюджетирование: сущность, формы участия физических лиц, привлечение ресурсов бюджетов.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Как связаны между собой понятия «финансовая система» и «бюджетная система»?	ПК-1
2	К какому элементу финансовой системы государства относится бюджетная система	ПК-1
3	Поясните связь между публичными (общественными) финансами и бюджетной системой государства	ПК-1
4	Верно ли относить бюджетную систему государства к блоку финансовой системы «Публичные (общественные) финансы»	ПК-1
5	В чем заключается значение государственной информационной системы «Электронный бюджет» для бюджетного процесса?	ПК-1
6	Может ли государство выступать заёмщиком на финансовом рынке и как это связано с бюджетом	ПК-1
7	Может ли государство в РФ выступать кредитором для субъектов РФ и как это связано с бюджетами	ПК-1
8	Каким образом для покрытия дефицита бюджета можно использовать возможности финансового рынка	ПК-1
9	Как используются временно свободные средства федерального и региональных бюджетов в контексте депозитных операций	ПК-1
10	Как ситуация на финансовом рынке РФ влияет на возможности финансирования дефицита бюджета	ПК-1
11	Как стоимость заимствований на финансовом рынке влияет на расходы бюджета на обслуживание государственного долга РФ	ПК-1
12	Как стоимость заимствований на финансовом рынке влияет на расходы бюджета на обслуживание государственного долга субъектов РФ	ПК-1
13	Всегда ли положительная динамика дефицита бюджета означает кризис государственных финансов	ПК-1
14	Всегда ли отрицательная динамика дефицита бюджета означает улучшение ситуации в сфере государственных финансов	ПК-1
15	Примените метод статистической выборки к субъектам РФ с целью определения субъекта РФ с наиболее высоким уровнем бюджетной обеспеченности	ПК-1
16	Верно ли утверждать, что в Бюджетном Кодексе РФ регламентирован вопрос о том, что НДФЛ является источником доходов бюджета субъекта РФ	ПК-1
17	Верно ли утверждать, что в Бюджетном Кодексе РФ регламентирован вопрос о том, что земельный налог является источником доходов местного бюджета	ПК-1
18	Верно ли утверждать, что в Бюджетном Кодексе РФ регламентирован вопрос о том, что налог на имущество физических лиц поступает в местный бюджет	ПК-1

19	Верно ли утверждать, что в Бюджетном Кодексе РФ закреплена норма о том, что НДС физические лица уплачивают в федеральный бюджет	ПК-1
20	Верно ли утверждать, что в Бюджетном Кодексе РФ регламентирован вопрос о том, что земельный налог при уплате его гражданином направляется на расходы местного бюджета	ПК-1
21	Поясните, почему бюджетная система РФ является системой	ПК-1
22	Поясните, в чем заключается системное влияние задач государственной бюджетной политики на бюджетную политику субъектов РФ и муниципальных образований	ПК-1
23	Структурируйте информацию по субъектам РФ с различным уровнем бюджетной обеспеченности, выделите 1 регион с самым высоким уровнем	ПК-1
24	Структурируйте информацию по субъектам РФ с различным уровнем бюджетной обеспеченности, выделите 2-3 региона с низким уровнем	ПК-1
25	Структурируйте информацию по субъектам РФ с наибольшим объемом ресурсов регионального бюджета (выделите 2 региона)	ПК-1
26	Структурируйте информацию по субъектам РФ с наименьшим объемом ресурсов регионального бюджета (выделите два региона)	ПК-1
27	Почему индексация социальных пособий, финансируемых из бюджета, положительно влияет на кредитный рейтинг заемщика – получателя таких выплат	ПК-5
28	Если в бюджете запланирована индексация заработной платы работников бюджетной сферы – как это повлияет на кредитный рейтинг заемщиков из этой сферы	ПК-5
29	Если в бюджете предусмотрены средства на финансирование программ льготной ипотеки – как это повлияет на потенциальное число ипотечных заемщиков	ПК-5
30	Если за счет финансовых ресурсов государства увеличен объем выплат по материнскому капиталу – как это повлияет на потенциальное число заемщиков-физических лиц	ПК-5
31	Может ли физическое лицо в РФ взять кредит у государства (за счет федерального бюджета)	ПК-5
32	Может ли физическое лицо в РФ взять кредит у субъекта РФ (за счет регионального бюджета)	ПК-5
33	Может ли физическое лицо в РФ взять кредит у муниципального образования (за счет местного бюджета)	ПК-5
34	Поясните, почему в регионах с высоким уровнем бюджетной обеспеченности ставки по кредитам могут быть выше, чем в регионах с низким уровнем бюджетной обеспеченности	ПК-5
35	Поясните, почему покупка физическим лицом государственной облигации представляет собой кредитование государственного бюджета?	ПК-5
36	Какой продукт, являющийся фактически кредитным для РФ, может приобрести физическое лицо в РФ	ПК-5
37	Какие риски существуют у заемщика, если он работает на	ПК-5

	территории региона с низким уровнем бюджетной обеспеченности	
38	Как участие заемщика в реализации крупных государственных программ, финансируемых из федерального бюджета, может повлиять на уровень рисков в ходе кредитования	ПК-5
39	Если заемщик является работником учреждения, финансируемого из федерального бюджета – риски при кредитовании будут выше или ниже, чем у работника коммерческой компании, работающего на сдельной основе ?	ПК-5
40	Как влияет на кредитный рейтинг заемщика его статус как работника государственного/муниципального учреждения	ПК-5
41	При инициативном бюджетировании – как финансовые ресурсы физического лица связаны с финансовыми ресурсами бюджетов?	ПК-5
42	При инициативном бюджетировании – какое решение может принять физическое лицо?	ПК-5
43	При инициативном бюджетировании – физическое лицо может принять участие в реализации проекта только путем инициативных платежей?	ПК-5
44	При инициативном бюджетировании – физическое лицо может принять участие в реализации проекта только трудовым участием?	ПК-5
45	При инициативном бюджетировании – средства каких бюджетов могут быть использованы?	ПК-5
46	Бюджетная система государства связана с понятием: А) Частные финансы Б) Корпоративные финансы В) Публичные финансы Г) Личные финансы	ПК-1
47	Финансовый рынок играет важную роль для государственного бюджета в ситуации: А) Секвестра Б) Дефолта В) Профицита Г) Дефицита	ПК-1
48	Для государства или субъекта РФ в ситуации бюджетного дефицита физическое лицо может выступить в качестве: А) Ментора Б) Трассата В) Кредитора Г) Трейдера	ПК-1
49	В ситуации бюджетного дефицита физическое лицо может купить: А) Облигацию (эмитент – государство, субъект РФ) Б) Акцию (эмитент – государство, субъект РФ) В) Вексель (эмитент – государство, субъект РФ) Г) Сертификат (эмитент – государство, субъект РФ)	ПК-5
50	Государственные ценные бумаги, используемые для покрытия дефицита бюджета – это по своей сути: А) Векселя	ПК-1

	<p>Б) Сертификаты В) Облигации Г) Акции</p>	
51	<p>При использовании финансового рынка для покрытия дефицита бюджета по отношению к бюджету возникает: А) Консолидированный денежный поток Б) Входящий денежный поток В) Макроэкономический финансовый поток Г) Стабильный финансовый поток</p>	ПК-1
52	<p>При погашении государственного долга по отношению к бюджету возникает: А) Консолидированный денежный поток Б) Исходящий денежный поток В) Макроэкономический финансовый поток Г) Стабильный финансовый поток</p>	ПК-1
53	<p>При использовании финансового рынка для покрытия дефицита бюджета по отношению к бюджету формируются: А) Дотации Б) Доходы В) Динамика Г) Дискурс</p>	ПК-1
54	<p>При погашении государственного долга по отношению к бюджету формируются: А) Рентные платежи Б) Расходы В) Регламенты Г) Риски</p>	ПК-1
55	<p>Дефицит государственного бюджета на финансовом рынке ведет к увеличению: А) Предложения ресурсов Б) Спроса на ресурсы В) Равенства ресурсов Г) Баланса ресурсов</p>	ПК-1
56	<p>Повышенная ставка НДФЛ при получении кредита по низкой ставке или вклада под высокую ставку в законодательстве РФ связана с понятием: А) Материальная выгода Б) Денежная выгода В) Финансовая выгода Г) Потребительская выгода</p>	ПК-5
57	<p>При кредитовании физических лиц по низкой ставке для заемщика возникают дополнительные расходы (потери) в связи с наличием в законодательстве РФ понятия: А) Материальная выгода Б) Денежная выгода В) Финансовая выгода Г) Потребительская выгода</p>	ПК-5
58	<p>Одним из самых губительных для бюджетной системы РФ и финансового рынка событий в финансовой истории РФ явился: А) Дефицит 1998 года Б) Дефолт 1998 года</p>	ПК-5

	<p>В) Мораторий 1998 года Г) Крах 1998 года</p>	
59	<p>Положительное влияние на развитие рынка кредитования в РФ оказало введение за счет средств федерального бюджета и Пенсионного фонда:</p> <p>А) выплат материнского капитала Б) выплат денежного капитала В) выплат финансового капитала Г) выплат персонального капитала</p>	ПК-5
60	<p>Стабильная ситуация в бюджетной системе государства в целом для финансового рынка является фактором:</p> <p>А) Нейтральным Б) Прогнозным В) Положительным Г) Базовым</p>	ПК-5