

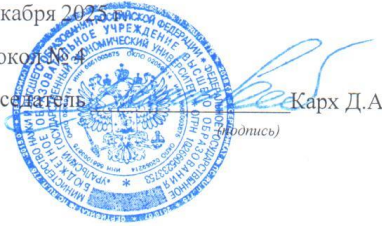
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 13:39:41  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

24.11.2025 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Борзунов И.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель: Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Анализ, диагностика и прогнозирование экономического развития учреждений здравоохранения
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	Доцент, к.э.н. Ошкордина А.А.
Ст.преподаватель	Перминова И.М.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>8</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов навыки и умения разработки отчетных документов и аналитических справок на основе анализа информационно-аналитического материала, используя различные источники информации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 7						
Экзамен, Контрольная работа	180	20	8	12	151	5
	216	24	12	12	183	6

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	
ПК-2 Способность, используя различные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их на основе методов, принятых в медицинских учреждениях и подготовить информационный обзор/или аналитический отчет	ИД-1.ПК-2 Знать: основы сбора информации из различных источников. Методы анализа и обработки данных, принятых в медицинских учреждениях.

ПК - 2 Способность, используя различные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их на основе методов, принятых в медицинских учреждениях и подготовить информационный обзор/или аналитический отчет	ИД-2.ПК-2 Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их.
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт (трудовые действия) подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием различных источников информации и медицинских информационных систем

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		36					
Тема 1.	Сущность диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика (ПК-2)	36	4			32	
Семестр 7		8					
Тема 2.	Методика анализа и диагностики материально-технических	8	4		4		
Семестр 7		101					
Тема 3.	Анализ и диагностика материально-технических средств	46	2		4	40	
Тема 4.	Анализ и диагностика сформированных затрат и себестоимости	55	2		2	51	
Семестр 7		62					
Тема 5.	Анализ структуры и движения трудовых ресурсов	62			2	60	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 2-5	Творческое задание Вопросы	2 варианта творческого задания 10 вопросов для изучения	по 5 балльной шкале
Тема 2	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практической задачи	По 5 балльной шкале
Тема 1	Тест	Тестовое задание в виде открытых и закрытых вопросов	по 5 балльной шкале
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
7 семестр (Эк)	Билеты к экзамену	Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическую задачу	По 5 балльной шкале

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Сущность диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика (ПК-2)</p> <p>Сущность предмет, виды и методы анализа и диагностики Качественные и количественные методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций</p>
<p>Тема 2. Методика анализа и диагностики материально-технических ресурсов медицинских организаций (ПК-2)</p> <p>Методические подходы к анализу и диагностике материально-технических и финансовых ресурсов в частных организациях здравоохранения бюджетных учреждениях здравоохранения. Особенности различия.</p>
<p>Тема 3. Анализ и диагностика материально-технических средств медицинской организации (ПК-2)</p> <p>Анализ и диагностика основных средств организаций здравоохранения</p>
<p>Тема 4. Анализ и диагностика сформированных затрат и себестоимости производимых медицинских услуг (ПК-2)</p> <p>Анализ и диагностика сформированных затрат и себестоимости производимых медицинских услуг</p>

#### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 3. Анализ и диагностика материально-технических средств медицинской организации (ПК-2)</p> <p>Анализ и диагностика основных средств организаций здравоохранения</p> <p>Анализ структуры и движения трудовых ресурсов в организациях здравоохранения</p>	2	6
<p>Тема 4. Анализ и диагностика сформированных затрат и себестоимости производимых медицинских услуг (ПК-2)</p> <p>Анализ и диагностика сформированных затрат и себестоимости производимых медицинских услуг</p>		
<p>Тема 5. Анализ структуры и движения трудовых ресурсов медицинской организации (ПК-2)</p> <p>Особенности использования трудовых ресурсов в медицинских организациях и учреждениях.</p>		

#### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 3. Анализ и диагностика материально-технических средств медицинской организации (ПК-2) Анализ и диагностика основных средств организаций здравоохранения	2	6
Анализ структуры и движения трудовых ресурсов в организациях здравоохранения		
Тема 4. Анализ и диагностика сформированных затрат и себестоимости производимых медицинских услуг (ПК-2) Анализ и диагностика сформированных затрат и себестоимости производимых медицинских услуг		
Тема 5. Анализ структуры и движения трудовых ресурсов медицинской организации (ПК-2) Анализ структуры и движения трудовых ресурсов медицинской организации		

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

2. Васильева Л.С., Петровская М.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 606 – Режим доступа: <https://book.ru/book/954836>

3. Антохонова И. В. Методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 174 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563314>

4. Ошкордина Анализ, диагностика и прогнозирование экономического развития учреждений здравоохранения. Курс лекций. Тема 3. Анализ и диагностика сформированных затрат и себестоимости производимых медицинских услуг [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08/73.mp4>

5. Ошкордина Анализ, диагностика и прогнозирование экономического развития учреждений здравоохранения. Тесты. Тест 1. Сущность предмета, виды и методы анализа и диагностики [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 6 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08a/70.docx>

6. Ошкордина Анализ, диагностика и прогнозирование экономического развития учреждений здравоохранения. Тесты. Тест 2. Анализ и диагностика сформированных затрат и себестоимости производимых медицинских услуг [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 6 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08a/71.docx>

### Дополнительная литература:

2. Холостова Е.И. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: история, практика, реформы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 233 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2084460>

3. Белый Е. М., Восколович Н. А., Романова И. Б., Мызрова К. А., Рожкова Е. В., Туганова Э.А. Предпринимательство в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 153 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544648>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

CorelDRAW Graphics Suite X8. Договор № 34-С 2017 от 27.03.2017, Акт № Tr007267 от 24.01.2020. Срок действия лицензии -бессрочное пользование.

Corel Painter 2017. Договор № 34-С 2017 от 27.03.2017, Акт № Tr007267 от 24.01.2020. Срок действия лицензии -бессрочное пользование.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### **7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену**

#### **Вопросы к экзамену (ПК-2):**

1. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении здравоохранением и повышении его эффективности.
2. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
3. Анализа хозяйственной деятельности и их характерные черты.
4. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей.
5. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей деятельности учреждений здравоохранения.
6. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей в медицинских организациях.
7. Принципы и закономерности организации производственного процесса в учреждениях здравоохранения.
8. Анализ факторов, формирующих организационную структуру медицинских учреждений.
9. Анализ факторов повышения конкурентоспособности медицинских учреждений в условиях развития рыночных отношений.
10. Комбинации производственных факторов инновационной деятельности учреждений здравоохранения. Методы анализа хозяйственной деятельности и их характерные черты.
11. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.
12. Способы проведения экономического анализа в учреждениях здравоохранения.
13. Понятие об анализе хозяйственной деятельности, история его становления и развития.
14. Виды анализа хозяйственной деятельности.
15. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении здравоохранением и повышении его эффективности.
16. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности.
17. Содержание, задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности.
18. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
19. Анализ производства и реализации медицинских услуг: анализ объема и перечня оказываемых услуг, анализ структуры и качества медицинских услуг.
20. Анализ использования трудовых ресурсов: анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов, анализ производительности и трудоемкости услуг, анализ заработной платы.
21. Анализ использования основных фондов.
22. Анализ использования материально-технических ресурсов учреждений здравоохранения.
23. Анализ себестоимости производимых медицинских услуг.
24. Задачи анализа финансовых результатов.
25. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
26. Анализ внереализационных доходов учреждений здравоохранения.
27. Анализ рентабельности деятельности учреждений здравоохранения.

28. Методы подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности учреждений здравоохранения.
29. Анализ распределения и использования прибыли.
30. Обоснование структуры медицинских услуг, устанавливаемых цен на инновационные медицинские услуги.
31. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния учреждений здравоохранения.
32. Порядок отражения в бухгалтерском балансе хозяйственных операций.
33. Анализ структуры пассива и актива бухгалтерского баланса.
34. Оценка рыночной и финансовой устойчивости учреждений здравоохранения.
35. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.
36. Оценка деловой активности учреждений здравоохранения.
37. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.
38. Эффект финансового рычага.
39. Анализ платежеспособности и кредитоспособности учреждений здравоохранения.
40. Оценка запаса финансовой устойчивости (зоны безопасности) учреждений здравоохранения.
41. Оценка финансового состояния неплатежеспособных субъектов хозяйствования.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену**

**Практические задания к экзамену (ПК-2)**

**Задача 1**

Определить структуру источников финансирования медицинского учреждения. Из бюджета субъекта федерации медицинское учреждение получило в течение года 37894 тыс. рублей, по системе обязательного страхования оплачено счетов на сумму 56754 тыс. рублей. Доходы предпринимательской деятельности составили 16789 тыс. рублей.

**Задача 2**

Рассчитать цену на медицинскую услугу, длительность которой составляет 25 минут, из которых 15 минут медицинская услуга оказывается на медицинском технологическом оборудовании. Услугу оказывает врач и медицинская сестра одновременно. Длительность медицинской услуги составляет 25 минут. Годовой фонд заработной платы врача составил 635000 рублей (без социальных начислений). Годовой фонд заработной платы медицинской сестры составил 487000 рублей (без социальных начислений).

Годовой бюджет рабочего времени у врача и медицинской сестры - 1680 часов. Сумма амортизационных отчислений в расчете на 1 минуту рабочего времени работы технологического медицинского оборудования составила 5,65 рублей. Стоимость затрат за набор реактивов составляет 2500 рублей. Данного набора реактивов хватает на 16 аналогичных медицинских услуг. Коэффициент накладных расходов в медицинском учреждении на текущий финансовый год - 1,4. Рентабельность заложить на уровне 20%.

**Задача 3**

Рассчитать сумму накладных расходов в стоимости 1 УЕТы на платном стоматологическом терапевтическом приеме по данным таблицы.

Показатели	Сумма (руб.)
Заработная плата врачебного персонала с начислениями	60760,14
Заработная плата среднего медицинского персонала с начислениями	27304,42
Медикаменты	310040,00
Мягкий инвентарь	5280,00

Стоматологическим отделением произведено 21300 УЕТ. Коэффициент накладных расходов по отделению составил 2,03.

**Задача 4**

Рассчитать цену 1 инъекции, оказываемой на платной основе в процедурном кабинете. Медицинским персоналом отработано 24 смены при 6 часовом рабочем дне.

Показатели	Время, затраченное на 1 инъекцию (мин.)	Заработная плата за месяц (руб.)
Фельдшер	2,5	18900
Медицинская сестра	6,5	15200
Санитарка	1,0	6000

Расход медикаментов на 1 инъекцию составил 155,04 руб., коэффициент накладных расходов составил 2,8, рентабельность – 20%.

### **Задача 5**

Определить коэффициент накладных расходов по структурному подразделению больницы, если годовой фонд заработной платы основного персонала структурного подразделения составил 38754 тыс.руб., годовые затраты на медикаменты и расходный материал составляют 15897 тыс.руб., сумма накладных расходов за год составила 49560 тыс.руб.

### **Задача 6**

Рассчитать сумму заработной платы основного персонала в стоимости 1 медицинской услуги, если медицинскую услугу оказывает врач и медицинская сестра одновременно. Длительность медицинской услуги составляет 35 минут. Средняя заработная плата врача в месяц – 40 000 рублей. Средняя заработная плата медицинской сестры в месяц – 28 000 рублей. Бюджет рабочего времени врача составляет 1 460 часов в год. Бюджет рабочего времени медицинской сестры составляет 1490 часов в год. Ставки социальных отчислений на заработную плату взять по уровню текущего года.

### **Задача 7**

Рассчитать сумму амортизационных отчислений в себестоимости медицинской услуги медицинского технологического оборудования различными методами расчета амортизационных начислений по следующим показателям:

стоимость технологического медицинского оборудования – 1 200 000 рублей;

срок полезного использования – 10 лет;

технологическое медицинское оборудование работает в 2 смены;

режимный фонд рабочего времени оборудования – 2 900 часов в год;

длительность медицинской услуги, предоставляемой на технологическом медицинском оборудовании – 25 минут.

### **Задача 8**

Рассчитать сумму социальных начислений на начисленную заработную плату медицинских работников, которая составляет 7 650 120 рублей за квартал. Определить сумму, перечисляемую в Пенсионный, в Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования. (Использовать ставки социальных начислений, соответствующие текущему времени).

### **Задача 9**

Определить сумму амортизационных отчислений оборудования в расчете на одну услугу, если длительность медицинской услуги составила 12 минут. Сумма годовой амортизации технологического оборудования по баклаборатории составил – 96118 руб., годовой бюджет рабочего времени работы оборудования составил - 1576480 минут.

### **Задача 10**

Определить порог рентабельности и построить график точки безубыточности. Условно-переменные затраты 1 услуги – 1100 руб., условно-постоянные затраты отделения – 3 440 000 руб. Планируемый объем медицинских услуг составляет 4000 услуг. Рентабельность – 15%.

### **Задача 11**

Определить величину реально ожидаемого дохода лечебно-профилактического учреждения в результате выполнения государственного заказа в системе ОМС.

Подразделение	Выставлено счетов	Оплачено счетов	Затраты
Стационар	4 151 400	4 000 000	3 950 000
поликлиника	2 150 000	2 100 000	2 050 000

Рассчитать относительную и абсолютную экономическую эффективность деятельности медицинского учреждения. Сделать выводы.

### **Задача 12**

Рассчитать рентабельность от реализации платных медицинских услуг, если хирургическое отделение за год оказывает 1328 услуг. Средняя стоимость 1 оперативного вмешательства составляет 25000 руб. Себестоимость 1 медицинской услуги составляет в среднем 24750 рублей.

### **Задача 13**

Определить экономическую эффективность (абсолютную и относительную) деятельности медицинского учреждения государственной собственности. Количество пролеченных больных – 20403 человек. Фактические расходы на одного пролеченного больного составили – 4851 руб. Из всех источников финансирования в медицинское учреждение поступило 39474176 руб. Сделать выводы.

### **Задача 14**

Определить сумму доходов медицинского учреждения от предпринимательской деятельности. Объем оказанных на платной основе медицинских услуг составил 12684 услуги. Средняя цена, по которой оказывались платные медицинские услуги - 620 рублей. Внереализационные доходы (доходы от предоставления медицинским учреждением услуг не медицинского характера) составили 1465670 рублей.

### **Задача 15**

Рассчитать относительную и абсолютную экономическую эффективность фармацевтического предприятия производства лекарственных средств по следующим показателям:

остаток нереализованных лекарственных средств на начало отчетного года составило 1320 упаковок;

остаток нереализованных лекарственных средств – 640 упаковок;

цена 1 упаковки лекарственных средств – 430 рублей;

сумма условно-переменных затрат в расчете на 1 упаковку – 365 рублей;

сумма условно-постоянных затрат фармацевтического предприятия за год – 8 600 000 рублей;

произведено в течение отчетного года – 245 000 упаковок.

### **Задача 16**

Определить относительную и абсолютную эффективность лаборатории за год по следующим показателям:

количество рабочих дней лаборатории в году – 221 день;

оперативное рабочее время лаборатории в день – 5 часов 20 минут;

продолжительность 1 исследования – 40 минут;

сумма условно-постоянных затрат лаборатории за год – 7 600 000 рублей;

сумма условно-переменных затрат 1 исследования – 1 000 рублей;

себестоимость 1 исследования – 1 600 рублей.

Лаборатория предоставляет свои услуги на платной основе по цене с коэффициентом рентабельности 1,25.

### **Задача 17**

Определить экономическую эффективность деятельности больничного учреждения. Больничное учреждение работает в системе обязательного медицинского страхования. Медицинским учреждением в течение года выставлено счетов страховой медицинской организации на сумму 65 784 300 рублей, оплачено счетов страховой медицинской организацией 65 565 000 рублей. В течение отчетного года больничное учреждение оказало 27000 услуг на платной основе, средняя цена которых составила 960 рублей в расчете на

единицу медицинской услуги. Сумма условно-постоянных затрат на оказание всего объема оказания платных медицинских услуг составила 14 240 000 рублей. Сумма условно-переменных средних затрат в расчете на 1 медицинскую услугу составила 450 рублей.

#### **Задача 18**

Определить порог рентабельности и построить график точки безубыточности. Условно-переменные затраты 1 услуги – 1100 руб., условно-постоянные затраты отделения – 3 440 000 руб. Планируемый объем медицинских услуг составляет 4000 услуг. Рентабельность – 15%.

#### **Задача 19**

Определить величину реально ожидаемого дохода лечебно-профилактического учреждения в результате выполнения государственного заказа в системе ОМС.

Подразделение	Выставлено счетов	Оплачено счетов	Затраты
Стационар	4 151 400	4 000 000	3 950 000
поликлиника	2 150 000	2 100 000	2 050 000

Рассчитать относительную и абсолютную экономическую эффективность деятельности медицинского учреждения. Сделать выводы.

#### **Задача 20**

Рассчитать экономическую эффективность от реализации платных медицинских услуг, если хирургическое отделение за год оказывает 1328 услуг. Средняя стоимость 1 оперативного вмешательства составляет 25000 руб. Себестоимость 1 медицинской услуги составляет в среднем 24750 рублей.

#### **Задача 21**

Определить экономическую эффективность (абсолютную и относительную) деятельности медицинского учреждения государственной собственности. Количество пролеченных больных – 20403 человек. Фактические расходы на одного пролеченного больного составили – 4851 руб. Из всех источников финансирования в медицинское учреждение поступило 39474176 руб. Сделать выводы.

#### **Задача 21**

Определить сумму доходов медицинского учреждения от предпринимательской деятельности. Объем оказанных на платной основе медицинских услуг составил 12684 услуги. Средняя цена, по которой оказывались платные медицинские услуги - 620 рублей. Внереализационные доходы (доходы от предоставления медицинским учреждением услуг не медицинского характера) составили 1465670 рублей.

#### **Задача 22**

Рассчитать относительную и абсолютную экономическую эффективность фармацевтического предприятия производства лекарственных средств по следующим показателям:

остаток нереализованных лекарственных средств на начало отчетного года составило 1320 упаковок;

остаток нереализованных лекарственных средств на конец отчетного года – 640 упаковок;

цена 1 упаковки лекарственных средств – 430 рублей;

сумма условно-переменных затрат в расчете на 1 упаковку – 365 рублей;

сумма условно-постоянных затрат фармацевтического предприятия за год – 8 600 000 рублей;

произведено в течение отчетного года – 245 000 упаковок.

### **Задача 23**

Определить относительную и абсолютную эффективность лаборатории за год по следующим показателям:

количество рабочих дней лаборатории в году – 221 день;

оперативное рабочее время лаборатории в день – 5 часов 20 минут;

продолжительность 1 исследования – 40 минут;

сумма условно-постоянных затрат лаборатории за год – 7 600 000 рублей;

сумма условно-переменных затрат 1 исследования – 1 000 рублей;

себестоимость 1 исследования – 1 600 рублей.

Лаборатория предоставляет свои услуги на платной основе по цене с коэффициентом рентабельности 1,25.

### **Задача 24**

Определить экономическую эффективность деятельности больничного учреждения. Больничное учреждение работает в системе обязательного медицинского страхования. Медицинским учреждением в течение года выставлено счетов страховой медицинской организации на сумму 65 784 300 рублей, оплачено счетов страховой медицинской организацией 65 565 000 рублей. В течение отчетного года больничное учреждение оказало 27 000 услуг на платной основе, средняя цена которых составила 960 рублей в расчете на единицу медицинской услуги. Сумма условно-постоянных затрат на оказание всего объема

оказания платных медицинских услуг составила 14 240 000 рублей. Сумма условно-переменных затрат в расчете на 1 медицинскую услугу составила 450 рублей.

### Задача 25

Рассчитать сумму амортизационных отчислений в месяц лаборатории организмов и вирусов: 1) линейным способом; 2) методом ускоренной амортизации. Приобретенное технологическое оборудование относится к 7 группе амортизируемого имущества.

Лаборатория организмов и вирусов		
Персональный компьютер	1	54 000,00
Микроскоп Leica	1	540 000,00
Ламинарный шкаф	4	216 000,00
Центрифуга с регулятором температуры	1	108 000,00
СО2 – инкубатор	2	54 000,00
Автоматизированная система ВД	1	5 400 000,00
Иммуноферментный анализатор	1	810 000,00
Аппарат для утилизации биологических материалов	1	27 000,00

### Задача 26

По представленным данным провести анализ использования основных производственных средств структурных подразделений лечебно-профилактического учреждения.

Наличие основных средств	На начало года (тыс. руб.)	Поступило в году (тыс. руб.)		Выбыло в году г. (тыс. руб.)		Наличие основных средств на конец года (тыс. руб.)
		всего	в том числе новые	всего	в том числе ликвидированные	
1. Основные средства (всего)	4500	700	700	500	200	4700
в том числе: производственные	3450	550	550	250	250	3750
непроизводственные	1050	150	150	250	250	950
2. Активная часть основных средств	2150	350	350	150	150	2350

3. Переведено основных средств на консервацию	300	-	-	-	300	-
---	-----	---	---	---	-----	---

### Задача 27

Рассчитать коэффициенты износа, годности технологического медицинского оборудования по данным таблицы. Сделать выводы.

Основные средства	Стоимость на начало года (тыс. руб.)	Сумма амортизационных отчислений на начало года (тыс. руб.)	Стоимость на конец года (тыс. руб.)	Сумма амортизационных отчислений на конец года (тыс. руб.)
1. Здания	4000	1000	4400	1220
2. Сооружения	1500	450	1650	570
3. Технологическое оборудование	3500	1050	3850	1505
4. Транспортные средства	850	250	935	420
5. Производственный и хозяйственный инвентарь	700	350	770	490

### Задача 28

Рассчитать коэффициент годности технологического медицинского оборудования по данным таблицы. Сделать выводы. Предложить свой вариант рационального использования медицинского оборудования в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях.

Основные средства	Первоначальная стоимость на начало года (тыс. руб.)	Остаточная стоимость на начало года (тыс. руб.)	Первоначальная стоимость на конец года (тыс. руб.)	Остаточная стоимость на конец года (тыс. руб.)
1. Здания	4 000	3 000	4 400	3 180
2. Сооружения	1 500	1 050	1 650	1 080
3. Технологическое оборудование	3 500	2 450	3 850	2 345
4. Транспортные средства	850	600	935	515

5.Производственный хозяйственный инвентарь	и	700	350	770	280
---	---	-----	-----	-----	-----

### Задача 29

Немаловажное значение имеет анализ возрастного состава оборудования на основе амортизационных групп. Рассчитать по представленным данным таблицы возрастную структуру всего парка оборудования медицинского учреждения. Сделать выводы.

Возрастные группы (амортизационные группы)	Количество единиц
1. До 2 лет	227
2. До 3 лет	281
3. До 5 лет	341
4. До 7 лет	157
5. До 10 лет	194
6. До 15 лет	472
7. До 20 лет	615
8. До 25 лет	511
9. До 30 лет	237
10. Свыше 30 лет	130
Всего	3165

### Задача 30

Представить примерный анализ степени обновления, выбытия, прироста и изношенности основных средств по данным таблицы по информационным материалам бухгалтерской отчетности медицинского учреждения. Сделать выводы.

Показатели	на начало года	на конец года
1. Первоначальная (восстановительная) стоимость основных средств (тыс. руб.)	10 550	11 605
2. В том числе производственных	5 050	5 555
3. Из них: машины и оборудование	3 500	3 850
4. Ввод в действие основных средств (тыс. руб.)		550
5. В том числе производственных		350
6. Из них: машины и оборудование		250
7. Выбыло в отчетном году основных средств		200
8. В том числе производственных		180
9. Из них: машины и оборудование		150
10. Амортизация основных средств	3 100	4 205
11. В том числе производственных	1 650	2 415
12. Из них: машины и оборудование	1 050	1 505
13. Коэффициент обновления основных средств, %		4,74

14. В том числе производственных		6,30
15. Из них: машины и оборудование		6,49
16. Коэффициент выбытия основных средств на начало года, %		1,90
17. В том числе производственных		3,56
18. Из них: машины и оборудование		4,29
19. Коэффициент компенсации выбытия основных средств		2,49
20. В том числе производственных		1,77
21. Из них: машины и оборудование		1,51
22. Коэффициент износа основных средств, %	29,4	36,2
23. В том числе производственных	32,7	43,5
24. Из них: машины и оборудование	30,0	39,1

### Задача 31

Привести анализ обеспеченности организации технологическим оборудованием и его использования по данным таблицы. Разработать собственные предложения по развитию материально-технической базы в медицинском учреждении.

Показатели	По плану	Фактически
1. Общее количество наличного оборудования (ед.)	1700	1700
2. Количество установленного оборудования (ед.)	1650	1660
3. Количество действующего оборудования (ед.)	1650	1660
4. Из общего количества неустановленное оборудование (ед.)	50	40
5. Коэффициент использования наличного оборудования по действующему	0,971	0,976
6. Коэффициент использования установленного оборудования по действующему	1	1

### Задача 32

Представить расчет влияния основных факторов на изменение выручки от реализации медицинских услуг населению по данным таблицы.

Показатели	Факторы		Результат (выручка от реализации (тыс. руб.))	Расчет влияния факторов (тыс. руб.)
	Среднегодовая стоимость основных	Фондоотдача (руб.)		

	фондов (тыс. руб.)			
1. Плановые показатели	5 700	5,341	30 443,70	
2. Влияние изменения среднегодовой стоимости основных фондов на объем реализации	5 900	5,341	31 511,90	
3. Влияние фондоотдачи на объем реализации	5 900	5,421	31 983,90	
4. Влияние основных факторов на объем реализации	x	x	x	

### Задача 33

Рассчитать среднегодовую стоимость основных производственных средств структурного подразделения больничного учреждения, если стоимость основных производственных средств на начало отчетного года составила - 25687 тыс.руб.; 1 февраля поступило основных производственных средств на сумму 560 тыс.руб., 1 марта списано основных производственных средств 234 тыс.руб., 1 мая поступило на сумму 1234 тыс.руб. и списано на сумму 680 тыс.руб. основных производственных средств, 1 октября поступило 567 тыс.руб. Определить коэффициент поступления и выбытия основных производственных средств.

### Задача 34

Рассчитать сумму амортизационных отчислений за год линейными способами по следующим показателям: лапараскоп приобретен медицинским учреждением 30 декабря по стоимости 1 650 000 рублей, стоимость монтажа составила 15 000 руб. Новое приобретенное оборудование с начала наступающего года вводится в эксплуатацию. Срок эксплуатации лапараскопа 7 лет.

### Задача 35

Рассчитать экономическую эффективность от реализации платных медицинских услуг, если хирургическое отделение за год оказывает 1328 услуг. Средняя стоимость 1 оперативного вмешательства составляет 25000 руб. Себестоимость 1 медицинской услуги составляет в среднем 24750 рублей.

#### **Задача 36**

Определить экономическую эффективность (абсолютную и относительную) деятельности медицинского учреждения государственной собственности. Количество пролеченных больных – 20403 человек. Фактические расходы на одного пролеченного больного составили – 4851 руб. Из всех источников финансирования в медицинское учреждение поступило 39474176 руб. Сделать выводы.

#### **Задача 37**

Определить сумму доходов медицинского учреждения от предпринимательской деятельности. Объем оказанных на платной основе медицинских услуг составил 12684 услуги. Средняя цена, по которой оказывались платные медицинские услуги - 620 рублей. Внереализационные доходы (доходы от предоставления медицинским учреждением услуг не медицинского характера) составили 1465670 рублей.

#### **Задача 38**

Рассчитать относительную и абсолютную экономическую эффективность фармацевтического предприятия производства лекарственных средств по следующим показателям:

остаток нереализованных лекарственных средств на начало отчетного года составило 1320 упаковок;

остаток нереализованных лекарственных средств на конец отчетного года – 640 упаковок;

цена 1 упаковки лекарственных средств – 430 рублей;

сумма условно-переменных затрат в расчете на 1 упаковку – 365 рублей;

сумма условно-постоянных затрат фармацевтического предприятия за год – 8 600 000 рублей;

произведено в течение отчетного года – 245 000 упаковок.

#### **Задача 39**

Определить относительную и абсолютную эффективность лаборатории за год по следующим показателям:

количество рабочих дней лаборатории в году – 221 день;

оперативное рабочее время лаборатории в день – 5 часов 20 минут;

продолжительность 1 исследования – 40 минут;

сумма условно-постоянных затрат лаборатории за год – 7 600 000 рублей;

сумма условно-переменных затрат 1 исследования – 1 000 рублей;

себестоимость 1 исследования – 1 600 рублей.

Лаборатория предоставляет свои услуги на платной основе по цене с коэффициентом рентабельности 1,25.

#### **Задача 40**

Определить экономическую эффективность деятельности больничного учреждения. Больничное учреждение работает в системе обязательного медицинского страхования. Медицинским учреждением в течение года выставлено счетов страховой медицинской организации на сумму 65 784 300 рублей, оплачено счетов страховой медицинской организацией 65 565 000 рублей. В течение отчетного года больничное учреждение оказало 27 000 услуг на платной основе, средняя цена которых составила 960 рублей в расчете на единицу медицинской услуги. Сумма условно-постоянных затрат на оказание всего объема

оказания платных медицинских услуг составила 14 240 000 рублей. Сумма условно-переменных затрат в расчете на 1 медицинскую услугу составила 450 рублей.

## **7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Приложение 6  
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании кафедры экономики  
социальной сферы

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

#### **КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине**

**Анализ, диагностика и прогнозирование экономического развития учреждений  
здравоохранения**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с учебным планом студенты в процессе изучения курса «Анализ, диагностика и прогнозирование экономического развития учреждений здравоохранения» должны выполнить контрольную работу, которая является важной формой самостоятельной работы студентов. Она способствует углубленному изучению соответствующих тем курса. Ее цель – оказать помощь студентам в изучении методических положений и принципов анализа и диагностики показателей, характеризующих экономическое развитие организаций здравоохранения в Российской Федерации, умение самостоятельно работать с учебно-методической и научной литературой, обобщать, систематизировать и анализировать информационно-статистический материал, формулировать выводы.

При подготовке контрольной работы студент должен:

научиться работать с учебно-методической и научной литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу;

усвоить основные теоретические и методические положения и нормативно-законодательные акты в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений на различных уровнях управления здравоохранением;

выработать профессиональную точку зрения и умение применять формулы расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений к реальной экономической ситуации, сложившейся в современных социально-экономических условиях;

самостоятельно, последовательно и аргументировано излагать изученный материал.

Контрольная работа выполняется по одному из предлагаемых ниже вариантов. Выбор варианта производится по начальной букве фамилии студента.

Начальная буква фамилии студента	Номер варианта контрольной работы
А, Б, В, Г, С, Т, Э	№ 1
Д, Е, Ж, З, Ф, Х, Ю	№ 2
И, К, Л, М, Ц, Ч, Я	№ 3
Н, О, П, Р, Ш, Щ	№ 4

Контрольная работа состоит из трех заданий: первое и второе – теоретические, третье – практическое. Выполняя работу необходимо раскрыть содержание теоретических вопросов и решить практическую задачу с помощью соответствующих нормативных показателей и актов.

Приступая к выполнению работы, необходимо прежде всего ознакомиться с заданиями своего варианта контрольной работы, выяснить к какой теме курса относятся предлагаемые задания, подобрать соответствующие нормативно-законодательные документы, методическую и научную литературу. При этом необходимо использовать рабочую программу курса, рекомендуемый список учебно-методической литературы.

Кроме того, желательно использовать информационно-правовую систему «Консультант – плюс». Теоретические, дискуссионные вопросы находят отражение в периодических изданиях: «Здравоохранение», «Проблемы социальной гигиены», «Организации здравоохранения и истории медицины», «Экономика здравоохранения», «Здравоохранение Российской Федерации», «Главный врач», «Социальное страхование», «Менеджер здравоохранения» и др.

Ответы на теоретические вопросы и решение задачи должны излагаться подробно со ссылками на учебно-методическую литературу, авторов, нормативно-законодательные акты. После изучения конкретного раздела студент должен сформулировать четкий вывод по изученному материалу. Кроме того, сформулированные выводы должны подкрепляться аналитическими данными официальной статистической отчетности. Недопустимо дословное переписывание текста учебников, учебных пособий и других литературных источников.

К решению задачи студент должен подходить творчески, формулируя четкие выводы после проведения расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности медицинского учреждения.

При проверке контрольной работы учитываются понимание существа вопросов контрольной работы, знание нормативно-законодательных актов, умение анализировать информационно-аналитический материал, аргументация расчетов, полнота и достаточность раскрытия вопросов, умение логично и ясно изложить материал.

По качеству выполнения контрольной работы преподаватель определяет степень изученности студентом изучаемых тем, дает рекомендации и пожелания по процессу изучения дисциплины.

Контрольная работа оценивается по системе «зачтено / незачтено».

Контрольная работа может быть зачтена при условии, что она выполнена с соблюдением распределения вариантов и носит самостоятельный, законченный характер.

Контрольная работа должна быть написана или напечатана в объеме не более 20-24 листов, литературным языком, грамотно и аккуратно, без сокращений, пронумерована и иметь очерченные поля для возможных замечаний рецензента.

Изложение необходимо начинать с названия вопроса, текста задачи. В конце работы должен быть приведен список нормативной документации и литературы, указана дата выполнения работы и поставлена подпись студента.

***Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.***

В тех случаях, когда работа не зачтена, направляя ее вторично на рецензирование после доработки, необходимо приложить рецензию и саму не зачтенную работу. Получив зачет по контрольной работе, студент допускается к сдаче зачета или экзамена.

### **Вариант 1**

1. Предмет и объекты экономического анализа деятельности медицинского учреждения.
2. Роль экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений в современных социально-экономических условиях развития здравоохранения.
3. Задача

Рассчитать среднегодовую стоимость основных производственных средств структурного подразделения больничного учреждения, если стоимость основных производственных средств на начало отчетного года составила - 25687 тыс.руб.; 1 февраля поступило основных производственных средств на сумму 560 тыс.руб., 1 марта списано основных производственных средств 234 тыс.руб., 1 мая поступило на сумму 1234 тыс.руб. и списано на сумму 680 тыс.руб. основных производственных средств, 1 октября поступило 567 тыс.руб. Определить коэффициент поступления и выбытия основных производственных средств.

### **Вариант 2**

1. Виды экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений.
2. Связь экономического анализа деятельности медицинских учреждений с другими науками в современных социально-экономических условиях развития здравоохранения.
3. Задача

Рассчитать сумму амортизационных отчислений за год линейными способами по следующим показателям: лапараскоп приобретен медицинским учреждением 30 декабря по стоимости 1 650 000 рублей, стоимость монтажа составила 15 000 руб. Новое приобретенное оборудование с начала наступающего года вводится в эксплуатацию. Срок эксплуатации лапараскопа 7 лет.

### **Вариант 3**

4. Предмет и объекты экономического анализа деятельности медицинского учреждения.
5. Роль экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений в современных социально-экономических условиях развития здравоохранения.
6. Задача

Рассчитать среднегодовую стоимость основных производственных средств структурного подразделения больничного учреждения, если стоимость основных производственных средств на начало отчетного года составила - 25687 тыс.руб.; 1 февраля поступило основных производственных средств на сумму 560 тыс.руб., 1 марта списано основных производственных средств 234 тыс.руб., 1 мая поступило на сумму 1234 тыс.руб. и списано на сумму 680 тыс.руб. основных производственных средств, 1 октября поступило 567 тыс.руб. Определить коэффициент поступления и выбытия основных производственных средств.

#### **Вариант 4**

4. Виды экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений.
5. Связь экономического анализа деятельности медицинских учреждений с другими науками в современных социально-экономических условиях развития здравоохранения.
6. Задача

Рассчитать сумму амортизационных отчислений за год линейными способами по следующим показателям: лапараскоп приобретен медицинским учреждением 30 декабря по стоимости 1 650 000 рублей, стоимость монтажа составила 15 000 руб. Новое приобретенное оборудование с начала наступающего года вводится в эксплуатацию. Срок эксплуатации лапараскопа 7 лет.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Антохонова И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 213 – Режим доступа:

<https://urait.ru/bcode/492661>

2. Белый Е. М., Восколович Н. А., Романова И. Б., Мызрова К. А., Рожкова Е. В., Туганова Э.

А. Предпринимательство в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. -

Москва: Юрайт, 2023. - 153 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520425>

3. Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И., Соболев К. Э. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва:

Юрайт, 2023. - 316 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511863>

Дополнительная литература:

1. Левкевич М.М., Рудлицкая Н.В. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности [Электронный ресурс]: монография. - Москва:

ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 216 – Режим доступа:  
<https://znanium.ru/catalog/product/1002044>

2. Цыганкова С.М., Левкевич М.М. Формирование механизма государственного регулирования в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ООО

"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 156 – Режим доступа:  
<https://znanium.ru/catalog/product/1002064>

3. Холостова Е.И. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: история,

практика, реформы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая

корпорация "Дашков и К", 2022. - 233 – Режим доступа:  
<https://znanium.ru/catalog/product/2084460>