

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 18.11.2025 г.

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин

(подпись)

протокол № 4 от 16.12.2025 г.

Председатель _____ Д.А. Карх

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения очная

Год набора 2026

Разработана:
преподаватель
Е.А. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является формирование коммуникативной языковой компетенции для подготовки к осуществлению деятельности в области юриспруденции.

В результате изучения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Знать:
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 - правила чтения текстов профессиональной направленности.
 - особенности произношения.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 6 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ГВ 7В Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ПВ 4 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

ДНВ 2 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ДНВ 3 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ДНВ 5 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

ФВ 2 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе

безопасного поведения в информационной среде.

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 7В Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ПТВ 8В Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЦНП 2 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦНП 5 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятель ная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектировани е		
Семестр 1					
	34	32	32	2	0
Семестр 2					
Зачет	40	38	38	2	0
Семестр 3					
Зачет с оценкой	30	24	24	6	0
	104	94	94	10	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности. - особенности произношения.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы		Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		6					
Тема 1.	Введение (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6)	6			6		
Семестр 1		25					

Тема 2.	Средства массовой информации (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6)	25			24	1	
Семестр 1		3					
Тема 3.	Студент и современные средства коммуникации (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6)	3			2	1	
Семестр 2		31					
Тема 4.	Персональный компьютер и интернет (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6)	22,5			22	0,5	
Тема 5.	Страна изучаемого языка (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6)	8,5			8	0,5	
Семестр 2		9					
Тема 6.	Современная система образования (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6)	9			8	1	
Семестр 3		4					
Тема 7.	Экономика Великобритании (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6)	4			4		
Семестр 3		26					
Тема 8.	Конституция и право России. Концепция верховенства права и конституции США. (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6)	18			12	6	
Тема 9.	Уральский регион как федеральный субъект (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6)	8			8		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

[illegible]

2 семестр (За)	Билет для зачета	Каждый билет содержит следующие задания: 1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря) 2. Устное сообщение и собеседование по теме 3. Практическое задание. Количество билетов - 25	зачтено/незачтено
3 семестр (ЗаО)	Билет для дифференцированного зачета	Каждый билет содержит следующие задания: 1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря) 2. Устное сообщение и собеседование по теме 3. Практическое задание. Количество билетов - 25	оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Введение (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка в профессиональной деятельности.
Тема 2. Средства массовой информации (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Past Continuous. Введение лексики по теме «Средства массовой информации». Past Simple и Past Continuous в сравнении. Сообщение по теме «Моя любимая газета». Past Perfect и Past Perfect Continuous в сравнении. Повелительное наклонение в английском языке. Страдательный залог. Глагол to have и оборот have got. Оборот There is/There are. Модальные глаголы must, should. Местоимения it, some, any и их производные. Future Simple и Future Continuous в сравнении. Упражнения.
Тема 3. Студент и современные средства коммуникации (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Лексика по теме " Современные средства коммуникации" Предтекстовые упражнения по теме. Предлоги в английском языке.
Тема 4. Персональный компьютер и интернет (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Лексика по теме «Персональный компьютер и интернет». Модальные глаголы: can, could, may. Модальные глаголы: must, should, оборот have to. Послетекстовые упражнения. Местоимения: some, any и их производные. Тексты по теме "Интернет" Послетекстовые упражнения. Предлоги места в английском языке. Предлоги направления в английском языке. Идиомы в английском языке. Защита презентации по теме: "Персональный компьютер"
Тема 5. Страна изучаемого языка (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Темы: "Страны изучаемого языка". Времена группы Perfect. Послетекстовые упражнения по теме: "Страны изучаемого языка". Степени сравнения прилагательных в английском языке.
Тема 6. Современная система образования (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Present Perfect и Past Perfect в сравнении. Введение лексики «Учебные заведения Англии». Работа с текстом "Учебные заведения Англии" Упражнение по теме: Future Perfect, Present Perfect и Past Perfect.

Тема 7. Экономика Великобритании (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Изучающее чтение текста «Экономика зарубежных стран». The verbals.
Тема 8. Конституция и право России. Концепция верховенства права и конституции США. (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Работа с текстом «Конституция и право России» Предтекстовые упражнения по теме "Конституция России". Passive voice. Простые времена. Упражнения Complex object. Упражнения по данной теме. Работа с текстом «Конституция США». Послетекстовые задания. Послетекстовые упражнения по теме «Преимущества и недостатки конституции и права США».
Тема 9. Уральский регион как федеральный субъект (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Лексика по теме: «Экономика Свердловской области». Complex Subject. Упражнения. Работа с текстом «Экономика Свердловской области». Passive voice. Простые времена. Упражнения.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 3. Студент и современные средства коммуникации (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Изучение лексического и грамматического материала по рекомендованным учебно-методическим материалам.
Тема 4. Персональный компьютер и интернет (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Местоимение one и его функции..
Тема 5. Страна изучаемого языка (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Эссе по теме: "Страна изучаемого языка".
Тема 6. Современная система образования (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) 1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям. 2. Написание сообщения « Учебные заведения стран изучаемого языка».
Тема 8. Конституция и право России. Концепция верховенства права и конституции США. (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Эссе на тему: "Преимущества и недостатки конституции США".

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Николаева, Н. Н., Куликова, М. В. Практический английский язык для юристов = Practical English for Law Students. В 2 частях. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. - 267 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/153874>

3. Рубцова С. Ю., Шарова В. В., Винникова Т. А., Пржигодзкая О. В. Английский язык для юристов. English in Law [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 213 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/562936>

4. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. Английский язык. General English [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 149 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561011>

5. Ступникова Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 403 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561185>

6. Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р. English Coursebook for Lawyers [Электронный ресурс]:Учебник английского языка для юристов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 314 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2206267>

Дополнительная литература:

2. Гаврилов А. Н., Даниленко Л. П. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 129 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561797>

3. Нужнова Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 181 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563841>

4. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык. Страноведение [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 456 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564571>

5. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 304 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564988>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации

2 семестр

Тема 1. Введение

Тема 2. Средства массовой информации

1. Do people need mass media? Why?
2. How often do you and your family watch TV?
3. What kinds of programmes do you watch? (news/ documentaries/ sports programmes, etc).
4. What are your favourite programmes? And why?
5. Do you think TV is still popular as it used to be?
6. How often do you and your family read newspapers and magazines?
7. How often do you and your family listen to the radio?
8. What kinds of channels and programmes do you listen to?
9. Do mass media provide objective information?
10. Can journalists influence our opinion?
11. Should mass media have freedom? Should there be censorship?
12. Do mass media always tell the truth?

Тема 3. Студент и современные средства коммуникации

1. Do you agree that it is hard to imagine life without mobiles?
2. What features can be found in modern mobile phones?
3. What is the most common way people communicate? Why?
4. What is the simplest form of communication? How has it changed over the last 100 years?
5. Would you talk to a stranger on the bus, train or plane? What do you or would you talk about? Is this becoming more common?
6. Has technology ruined interpersonal communications? Explain why.
7. Technology has improved dramatically over the last 100 years, understanding this change, try to predict how people will communicate in the future?
8. What is the most basic form of communication?
9. How has communication changed through human history?
10. Name at least 10 forms of communication. How have smart phones changed communication?

Тема 4. Персональный компьютер и интернет

1. Do you have a palm top, a laptop or a desktop computer?
2. When and how often do you use your computer?
3. What do you use your computer for?
4. Do you often play computer games? What are your favourite computer games? Why do you like them?
5. Are you good at using a computer? What software do you use?
6. How often do you use the Internet? What websites do you use regularly?
7. Have you joined any social network services?

8. How does computer influence your life? Do computers make our lives easier?
9. Are there any dangers related to using computers?
10. Can you imagine life without the Internet?

Тема 5. Страна изучаемого языка – Великобритания

1. What is the full name of the country? Where is it situated? Is the UK an island or a continental state?
2. What are the main mountains and rivers?
3. What is the population of Great Britain?
4. What is the capital of the UK? What other British cities do you know?
5. What does the term 'parliamentary monarchy' mean?
6. What chambers does the British parliament consist of?
7. What chamber plays the major role in law-making?
8. What is 'the commonwealth'?
9. What famous British people can you name?
10. What sports are popular in the UK?
11. What sights would you like to visit?
12. What is the official language of the UK? What other languages are spoken in the UK?

Тема 6. Современная система образования

1. What is education?
2. What universities do you know?
3. What is the importance of education in society?
4. Do you think education should be mandatory for everyone? Why or why not?
5. What changes would you like to see in the current education system?
6. Should education be more focused on practical skills or academic knowledge?
7. What role does technology play in education nowadays?
8. What impact does education have on a person's future career?
9. Do you think standardized tests accurately measure a student's knowledge and abilities?
10. Is homeschooling a good alternative to traditional education? Why or why not?
11. Should financial literacy be a part of the school curriculum? Why or why not?
12. What are the benefits and drawbacks of studying abroad?
13. Do you agree or disagree with the idea of homework? Why?
14. What is the role of creativity in education?
15. How can schools support students' emotional well-being?
16. Should languages other than English be taught in schools? Why or why not?
17. What are the advantages and disadvantages of online learning?

3 семестр

Тема 7. Экономика Великобритании

18. What industries were developed in England in the past?
19. What industries are developed in the UK at present?
20. Are high technology industries developed more than heavy engineering now?
21. What are the most important crops grown in Britain?
22. What types of livestock are most numerous in Britain?
23. What are the main trading partners of the UK?
24. What is the national economy based on?

25. What are the main trade partners of the UK today?
26. What are the absolute advantages of the UK (natural resources/strong industries)?
27. What are the main exports from the country? Which countries do they go to?
28. What are the main imports to the country? Which countries do they go from?
29. Are there any barriers or trade restrictions in the UK? Why do they exist?

Тема 8. Конституция и право России. Концепция верховенства права и конституции США.

1. What is law?
2. Can we live without laws?
3. Why do we need law?
4. What spheres of life are regulated by law?
5. Must people obey laws?
6. What rules of behaviour are accepted in the society?
7. Do you share the idea that people should look only after themselves and take no care about others?
8. What rules do you obey willingly?
9. What rules would you abolish if you could?
10. Do laws limit your personal freedom?
11. Must all people study law at school?
12. Do you feel that laws protect you?
13. What law would you propose if you were a Member of Parliament?
14. What is Russia's constitution law potential?
15. What is the constitution history of Russia?
16. What were laws written for in ancient societies?

Тема 9. Уральский регион как федеральный субъект

1. What are the key industries driving the economy of the Ural region?
2. How has the Ural region contributed to Russia's overall economic development?
3. What are the main challenges facing the economy of the Ural region today?
4. How does the Ural region's economy compare to other regions in Russia in terms of growth and diversification?
5. What role does natural resource extraction play in the economy of the Ural region?
6. Are there any notable economic initiatives or projects aimed at boosting the Ural region's economy in recent years?
7. How does the Ural region's economy interact with international markets and trade?
8. What are the prospects for future economic growth and development in the Ural region?
9. What are the main export products from the Urals region and which countries are the primary trading partners?
10. What are the primary factors influencing investment opportunities in the Ural region?

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету / зачету

2 семестр

Тестовые задания

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
<i>Задания закрытого типа</i>		
1.	Match 1-2 to A-C. There is ONE extra answer you do not need. 1. Past Simple a) will be 2. Future Simple b) are c) was	<i>1-c</i> <i>2-a</i>
2.	Choose ONE answer. The rain... stopped by 4 o'clock. <i>a) are</i> <i>b) has</i> <i>c) had</i>	<i>b</i>
3.	Choose ONE correct answer. I like walking ... <i>a) fastly</i> <i>b) fast</i> <i>c) unfastly</i>	<i>b</i>
4.	Choose ONE correct answer I look forward to working with you in future. a) Я с нетерпением жду возможности встречи с вами в будущем. b) Я хочу работать с вами в будущем. c) Я с нетерпением жду возможности работать с вами в будущем	<i>c</i>
5.	Choose ONE correct answer Thank you for your assistance. a) Спасибо вам за вашу дружбу. b) Спасибо вам за вашу веру в нас. c) Спасибо вам за вашу помощь.	<i>c</i>
<i>Задания открытого типа</i>		
1.	Complete the conversation. - Excuse me, _____ I help you? - I'd like to see this in different color, please	<i>may</i>
2.	Make a general question. Leonid is preparing for the court hearing now.	<i>Is Leonid preparing for any hearing now?</i>

3.	Complete the conversation. - How may I help you? - I am new in town, I've just moved here to work for Law Firm. I'd like to have an ____ with your bank. I would like you to tell me about the services your bank provides.	<i>account</i>
4.	Put the verb in Present Perfect Tense I (help) my neighbor to move. – Я помог соседу с переездом.	<i>have helped</i>
5.	Complete the conversation. - I am sorry but I really don't see what the problem is. - I think the problem is that lots of workers spend all day on the internet ____ of doing their work.	<i>instead</i>
6.	Make a negative sentence in Present Perfect Tense. Anna is reading the witness statement.	<i>Anna hasn't read the witness statement</i>
7.	Put the verb in Future Perfect Tense I (pass) my final exams by June. – Я сдам мои выпускные экзамены к июню.	<i>will have passed</i>
8.	Complete the conversation. - Good morning, I'd like to make an appointment for next week. - What ____ is convenient for you, in the morning or after lunch?	<i>time</i>
9.	Make Passive Voice. Judge has called the witness.	<i>The witness has been called by judge.</i>
10.	Complete the sentence. This case is ____ of the hardest is my career. Этот иск один из сложнейших в моей карьере.	<i>one</i>

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

1	Choose ONE correct answer. Martha tells wonderful jokes. She is the girl in our class. a) funny b) funnier c) funniest	<i>c</i>
2.	Choose ONE correct answer. He's not looking forward ... on this business trip. a) to going b) on going c) at going	<i>a</i>
3.	Choose ONE correct answer. Mark....his tooth yesterday,when he fell off his bike. a) twisted b) sprained c) chipped	<i>c</i>
4.	Choose ONE correct answer. Susan doesn't think books about pirate ships are very.... She prefers romantic novels. a) interested b) interest c) interesting	<i>c</i>

5.	Choose ONE correct answer. Radio ... by Russian physicist Alexander Popov. a) has been invented b) invented c) was invented	<i>c</i>
<i>Задания открытого типа</i>		
1.	Complete the sentence. We know Microsoft to be the recognized leader in ____ market. Микрософт известен как лидер рынка персональных компьютеров.	<i>PC (personal computer)</i>
2.	Complete the sentence. It's now ____ of the fastest growing markets. Сейчас это один из самых быстро растущих рынков.	<i>one</i>
3.	Make general question. Sveta is doing the dishes now.	<i>Is Sveta doing the dishes now?</i>
4.	Complete the conversation. - Hello. - Hello. Thank you very for coming. Why would you ____ to join our company? - Your company is well-known in our city. You offer good salary.	<i>like</i>
5.	Make general question. We have joined a new gym.	<i>Have you joined a new gym?</i>
6.	Make a negative sentence in Future Simple Tense. The attorney is reading the witness statement.	<i>The attorney will read the witness statement</i>
7.	Put the verb in Present Perfect Tense I (pass) my final exams. – Я сдал мои выпускные экзамены.	<i>have passed</i>
8.	Complete the conversation. - Good morning, would you like to join us for lunch today? - I'd love to but I have ____ hearing.	<i>court</i>
9.	Put the adjective in Superlative Degree. This prosecutor is (tough) on crimes I have ever seen.	<i>the toughest</i>
10.	Complete the sentence. I prefer to ____ my summer weekends on the lake. Я предпочитаю проводить выходные летом на озере.	<i>spend</i>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
<i>Задания закрытого типа</i>		
1.	Match the verb and the translation. Students have 2 months summer break a) студенты вышли на перерыв b) у студентов 2 месяца до перерыва c) у студентов двухмесячные летние каникулы	<i>c</i>
2.	Match the verb and the translation. She was born in 1999. a) развелась b) родилась c) рождается	<i>b</i>

3.	Choose the most appropriate option for starting a formal letter. a) Greetings b) Salutations c) Regards	<i>a</i>
4.	Match the term and its right translation. Paralegal is a) парамедик b) младший адвокат c) помощник юриста	<i>c</i>
5.	Match the term and its right translation. Prosecutor is a) обвинитель b) прокурор c) ответчик	<i>b</i>
<i>Задания открытого типа</i>		
1.	Change verb into Present Perfect My friend (help) me to solve the problem. - Мой друг помог мне решить проблему.	<i>has helped</i>
2.	Change verb into Present Perfect - Rita (start) her blog. - Рита начала свой блог.	<i>has started</i>
3.	Change verb into Present Perfect I (learn) the rules. - Я выучил правила.	<i>have learnt</i>
4.	Change adjectives into Comparison Degree a) long b) high	<i>a) longer b) higher</i>
5.	Complete with appropriate Degree of Comparison. a) What is the _____ (beautiful) city you've been to? b) This is the _____ (boring) book I've read	<i>a) the most beautiful b) the most boring</i>
6.	Please translate the term. Plaintiff	<i>истец</i>
7.	Put the verb in Present Perfect Tense Defendant (fail) to respond. – Я сдам мои выпускные экзамены к июню.	<i>has failed</i>
8.	Make Passive Voice. The defense prepared an appeal.	<i>An appeal was prepared by the defense.</i>
9.	Please translate the term. Family law	<i>Семейное право</i>
10.	Make a negative sentence in Present Continuous Tense. I will drive to the court.	<i>I am driving to the court.</i>
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
<i>Задания закрытого типа</i>		

1.	Match the verb and the translation. Students have been very occupied entire last week. a) студенты будут заняты всю неделю b) студенты были заняты всю прошлую неделю c) студенты заняты с прошлой недели	b
2.	Choose ONE correct answer Hurry up! Our train.....in half an hour! a) left b) leaves c) will leave	b
3.	Match the verb and the translation. Microsoft was founded in 1975. a) основала b) была основана c) основывается	b
4.	Choose the most appropriate option for starting a formal letter. a) Dear Mr.Smith b) Hello Smith c) Dear Smith	a
5.	Choose the most appropriate verb. Can you be a little quiet, please? The baby.....: a) sleeps b) is sleeping c) will sleep	b
<i>Задания открытого типа</i>		
1.	Complete the conversation. - What are the main ____ in your present job? - I work on reception, answer the phone, arrange meeting.	<i>responsibilities</i>
2.	Translate the terms below: a) <i>sender</i> b) <i>forward</i> c) <i>reply</i>	a) <i>отправитель</i> b) <i>переслать</i> c) <i>ответить</i>
3.	Complete the conversation. - What software are you familiar with? - I'm ____ in MS Excel and MS Word.	<i>skilled</i> <i>experienced</i> <i>proficient</i>
4.	Complete the sentence. Paralegals rarely work _____. Помощники юристов редко работают удаленно.	<i>remotely</i>
5.	Complete the sentence. There're plenty of legal job _____ now. Сейчас много вакансий юридических специальностей.	<i>vacancies</i>
6.	Please translate the term. Appeal	<i>апелляция</i>
7.	Make general question. I like to cook Mediterranean cuisine.	<i>Do you like to</i> <i>cook</i> <i>Mediterranean</i> <i>cuisine?</i>
8.	Please translate the term. Civil procedure	<i>гражданский</i> <i>процесс</i>

9.	Complete the sentence. I prefer to ____ at 6 a.m. every morning, even on weekend. Я предпочитаю просыпаться в каждое утро, даже в выходные.	<i>wake up</i>
10.	Please translate the term. Law suit	<i>судебный иск / судебное дело</i>

Практические задания

Задание 1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря)

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание

Пример текста

The computer is the most important thing in our lives. Some people say that they have never used a computer, but they probably use computers every day - they just do not realize it. There are computers in so many things: cars, televisions, radios, washing machines, etc. The word 'computer' used to mean a person, not a machine. In the nineteenth century, the people who did the calculations and wrote the books were called computers. Nowadays, software programmers have even 'taught' computers to do many different things which need imagination, e.g. write music, play chess, etc. The rapid development of modern technology has brought us unprecedented changes in the world.

Modern technology makes life convenient. It changed our lifestyle and the way we live. With modern technology we can work harder, longer and we can carry on working when we get home. The Internet is a great way for people all over the world to share their information and ideas. Before the Internet, information about the world came from places like newspapers, TV programs, and books. The companies that made the newspapers, books, and programs controlled the information that people could get. Of course, those companies are still very powerful, but the Internet is getting more and more powerful, and nobody controls it.

Пример текста

The Shard is a modern glass skyscraper in London. At the time of its completion in 2012 it was Europe's tallest building. The observatory on the 72nd floor offers some spectacular 360 degree views of the city.

The skyscraper is situated in the London Bridge Quarter in Southwark, a neighborhood along the south bank of the river Thames. It is right near the heart of London and only the river separates it from the City of London. The area is full of history: a bridge was built here by the Romans around 50 AD and in 1836 London's first railway station opened here.

The idea to build a supertall skyscraper in the London Bridge Quarter was first suggested at the end of the twentieth century. The site seemed ideal: it is only a couple minutes' walk from London's financial center across the London Bridge and the site is right smack near the London Bridge Station, a transport hub connected to both the railway network and the underground.

Plans for the new skyscraper were initially drawn up by the architectural firm of Broadway Malyan, and called for a circular 365 meters tall tower. These plans were soon scaled back and a new design was submitted, this time from the hands of the Italian architect Renzo Piano. The renowned architect designed a glass pyramid-shaped structure with a height of just over three hundred meters.

When it was completed, the Shard held the title of Europe's tallest skyscraper with a height of almost 310 meters (1016 ft). The Shard towers over the neighborhood and is visible from afar. The iconic skyscraper looks particularly spectacular at night when seen from across the river.

Тестовые задания

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
<i>Задания закрытого типа</i>		
1.	Match 1-2 to A-C. There is ONE extra answer you do not need. 1. Past Continuous a) have been 2. Present Perfect b) are c) was writing	<i>1-c</i> <i>2-a</i>
2.	Choose ONE answer. Some laws are descriptive: they simply ____ how people, or even natural phenomena, usually behave. a) will describe b) describe c) described	b
3.	Choose ONE answer. In all societies, prescriptive laws ____ relations between people. a) regulate b) regulates c) regulated	a
4.	Choose the most appropriate option for a CV. Name: Angela Amore Address: 122 Willisden Road, London N17 6BQ Tel: 081-345-7888 Date of birth: 21st January 1989 Nationality: Italian Examinations: 2019 Maturita Federale – Switzerland. 2020 Cambridge Proficiency Exam – UK Work ____: 2021 I worked in an insurance office, on a temporary basis. 2022 I worked for Intours as a tour guide. <i>a) experience</i> <i>b) skills</i> <i>c) abilities</i>	a
5.	Choose ONE answer The Ural Federal District ____ the status of full territorial unit of the Russian Federation in 1993. a) was received b) received c) receives	b
<i>Задания открытого типа</i>		
1.	Complete the conversation. - How _____ I help you? - I'd like to speak to the manager, please	<i>can</i>
2.	Complete the sentence. The labour process assumes that the employee works periodically distantly, and periodically at a stationary _____, that is, in the office.	<i>workplace</i>

3.	Complete the conversation. - Nice to see you again Mrs. Osborne. How exactly can I help you? - Well I 'm thinking of getting into something new with my business and I'd ___to discuss the legal implication with you.	<i>like</i>
4.	Complete the sentence. Laws protect, provide control, and define the _____ and obligations of citizens.	<i>rights</i>
5.	Complete the sentence. The territory of the Ural Federal District covers 1788,9 thousand _____ kilometers. Территория Уральского федерального округа составляет 1788,9 тысяч квадратных километров.	<i>square</i>
6.	Put the verb in Present Perfect Tense I (prepare) the dinner. – Я приготовил ужин.	<i>have prepared</i>
7.	Please translate the term. Crime	<i>преступление</i>
8.	Put the adjective in Comparison Degree. This judge is (tough) on crimes than others.	<i>tougher</i>
9.	Please translate the term. prosecutor	<i>прокурор</i>
10.	Complete the sentence. We ___ civil law in college. Мы изучаем гражданское право в колледже.	<i>study</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
<i>Задания закрытого типа</i>		
1	Match 1-2 to A-C. There is ONE extra answer you do not need. 1. Present Simple 2. Present Continuous a) were b) am going c) is	<i>1-c</i> <i>2-b</i>
2.	Match the question and the response. There is ONE extra answer you do not need. What's the problem with the laptop? a) I don't use it. b) I don't know how to use it. c) No, I don't.	<i>b</i>
3.	Choose ONE answer. Family law ___ legal relationships between family members. a) regulates b) regulate c) regulated	<i>a</i>
4.	Match the question and the response. That is the girl.....father works in the armed forces with my dad. a) who b) that c) whose	<i>c</i>

5.	Match the question and the response. Let's go on a.....this year. I'd love to see wild animals in their natural habitat. a) safari b) jungle c) ride	<i>a</i>
<i>Задания открытого типа</i>		
1.	Complete the conversation. - What software are you familiar with? - I have a good ____ of Excel and Word.	<i>knowledge</i>
2.	Complete the conversation. - Tell me some words about yourself. What is your ____ education? - I graduated from the Ural State University of Economics. My major is Banking.	<i>education</i>
3.	Complete the sentence. I run a small business and all my ____ staff use the internet as much as they want to.	<i>staff</i>
4.	Complete the conversation. - What are the main ____ in your present job? - I work on reception, answer the phone, arrange meeting.	<i>responsibilities</i>
5.	Complete conversation. - Some companies stop you from using certain web-sites and I think that's OK. - But it's such a waste of time. I don't think people should use the internet at work unless you need it for your work. - I am not sure about that. ____ the internet helps to give you a break.	<i>using</i>
6.	Complete the sentence. We study ____ law in college. Мы изучаем уголовное право в колледже.	<i>criminal</i>
7.	Please translate the term. Hijacking	<i>захват/угон транспортного средства</i>
8.	Put the verb in Present Perfect Tense I (visit) Lake Baikal. – Я посетил озеро Байкал.	<i>have visited</i>
9.	Please translate the term. Kidnapping	<i>похищение человека</i>
10.	Make Passive Voice. Sergey restores an old house.	<i>An old house is restored by Sergey.</i>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
<i>Задания закрытого типа</i>		
1.	Match the question and the response. Good morning Mrs. Black. Business is good I hope? a) Is it any good? b) Not bad, not bad, thank you. c) Good morning.	<i>b</i>
2.	Fill in the right answer. The Federal Constitutional Law on Judicial System of the Russian Federation ____ adopted in late 1996. a) were	<i>b</i>

	b) was c) is	
3.	Match the question and the response. Well, yes. There are just a few points that I'd like to clarify with you. a) OK, are you free on Tuesday? b) I'm sure that'll be OK c) No problem. What would you like to know?	<i>c</i>
4.	Fill in the right answer. The Urals is a geographical region ____ around the Ural Mountains. a) locating b) is located c) located	<i>c</i>
5.	Fill in the right answer. There are two official namesake entities, the Ural Federal District and the Ural economic region. The ____ follows the historical boundaries, the former is a political product. a) later b) late c) latest	<i>a</i>
<i>Задания открытого типа</i>		
1.	Complete the conversation. - So, what do you suggest I do? - To be ____, I think it would be best to...	<i>honest</i>
2.	Complete the conversation. - Good morning, gentlemen! How are you? - Fine, _____. And how are you getting on?	<i>thanks</i>
3.	Complete the conversation. - That suits me fine. Good bye! - Good bye! ____ you tomorrow morning!	<i>See</i>
4.	Complete the conversation. - Thanks for coming everybody. ____ you know, we're here to discuss and how to stay competitive. Could you begin, Tan? - Well, it's been a difficult year for us, yet we've got rather good results.	<i>as</i>
5.	Complete the conversation. - Right. Before we decide on the conditions for the loan, we need to have a careful look at your business. - Of _____. As you can see, sales at the start of the year were quite flat.	<i>course</i>
6.	Please translate the term. Arson	<i>поджог</i>
7.	Put the verb in Past Simple Tense I (translate) the article. – Я перевёл статью.	<i>translated</i>
8.	Please translate the term. Attorney	<i>адвокат</i>
9.	Complete the sentence. Costumers ____ the manufacturer. Покупатели подали в суд на производителя.	<i>sued</i>

10.	Please translate the term. Sue	<i>подавать в суд</i>
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
<i>Задания закрытого типа</i>		
1.	Match the verb and the translation. We've been very busy since Monday. a) будем заняты с понедельника b) были заняты до понедельника c) заняты с понедельника	c
2.	Match the verb and the translation. Our company was founded in 1801. a) основала b) была основана c) основывается	b
3.	Choose the most appropriate option for starting a formal letter. a) Hi Mike b) Dear Sir c) Dear Mike	b
4.	Match the sentence and its right translation. Courts, in turn, are divided into federal courts and courts of the constituent entities of Russia. a) Суды, обязательно, делятся на федеральные суды и суды субъектов России. b) Суды, конечно, делятся на федеральные суды и суды субъектов России. c) Суды, в свою очередь, делятся на федеральные суды и суды субъектов России.	c
5.	Match the sentence and its right translation. Along with the Constitution of Russia, the Law is the basis of legal regulation, organization and activity of all judicial bodies in the country. a) Наряду с Конституцией России, закон не является основой правового регулирования, организации и деятельности всех судебных органов в стране. b) Наряду с Конституцией России, закон является основой правового регулирования, организации и деятельности всех судебных органов в стране. c) В отличие от Конституцией России, закон является основой правового регулирования, организации и деятельности всех судебных органов в стране.	b
<i>Задания открытого типа</i>		

1.	Complete the resume. Anna Smirnova 98, Chaikovskogo Street, apt. 85 St. Petersburg, 191194, Russia Phone: +7 812 272 08 95 OBJECTIVE: Obtain employment in the field of public relations that will allow me to use my ability to work with people and take advantage of my knowledge of English. EDUCATION: St. Petersburg State University. 1989–1996 Diploma in English and French. Qualified as English interpreter. ____ (April 1996 till now): assistant, interpreter of General Director Insurance Co. Rodina Ros.	<i>WORK EXPERIENCE</i>
2.	Complete the conversation. - And where are civil cases tried in London? - The Law Courts in the Strand are being used chiefly in civil cases. Any person may go in and listen to a case. And the Chief Criminal ____ is the Old Baily in Newgate Street.	<i>Court</i>
3.	Complete the sentence. Another meaning of justice is “ustice according to law”. It involves a ____ system, which deals with crime.	<i>legal</i>
4.	Complete the sentence. Being one of the most populated areas of Russia, the Ural economic region has a large _____ Domestic Product.	<i>Gross</i>
5.	Complete the conversation. - What are the main ____ in your present job? - I work on reception, answer the phone, arrange meeting.	<i>responsibilities</i>
6.	Please translate the term. probation	<i>условный срок (условное осуждение)</i>
7.	Make general question. I will continue my law studies.	<i>Will you continue your law studies?</i>
8.	Please translate the term. parole	<i>условно- досрочное освобождение</i>
9.	Make Active Voice. The sentence has been read by the judge.	<i>The judge has read the sentence.</i>
10.	Complete the sentence. The defendant pleads _____. Подсудимый признает себя виновным.	<i>guilty</i>

Практические задания

Задание 1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1200-1400 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря)

Задание 2. Устное сообщение и собеседование по теме

Задание 3. Практическое задание (ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 9).

Пример текста

Almost everything we do is governed by some set of rules. There are rules for games, for social clubs, for sports and for adults in the workplace. There are also rules imposed by morality and custom that play an important role in telling us what we should and should not do. However, some rules – those made by the state or the courts – are called “laws”. Laws resemble morality because they are designed to control or alter our behaviour. But unlike rules of morality, laws are enforced by the courts; if you break a law – whether you like that law or not – you may be forced to pay a fine, pay damages, or go to prison. Why are some rules so special that they are made into laws? Why do we need rules that everyone must obey? In short, what is the purpose of law? If we did not live in a structured society with other people, laws would not be necessary. We would simply do as we please, with little regard for others. But ever since individuals began to associate with other people – to live in society – laws have been the glue that has kept society together. For example, the law in our country states that we must drive our cars on the right-hand side of a two way street. If people were allowed to choose at random which side of the street to drive on, driving would be dangerous and chaotic. Laws regulating our business affairs help to ensure that people keep their promises. Laws against criminal conduct help to safeguard our personal property and our lives. Even in a well-ordered society, people have disagreements and conflicts arise. The law must provide a way to resolve these disputes peacefully. If two people claim to own the same piece of property, we do not want the matter settled by a duel: we turn to the law and to institutions like the courts to decide who is the real owner and to make sure that the real owner's rights are respected.

Пример текста

The British Isles lie off the north-west coast of continental Europe. They are made up of Great Britain and Ireland. In Britain the higher lands are found in the north and west. There the rocks are old and hard, and the wild plateau areas of the Highlands of Scotland, the Southern Uplands of Scotland, the Lake District, the Apennines Chain, the Welsh mountains, the moors of Cornwall and Devon and the Irish mountains have thin infertile soil.

Newer types of rock are found on the flanks of the Apennines, slopes of the Welsh mountains, the Midland Plain of England and the Central Lowlands of Scotland. Here minerals, particularly coal and iron are found, and manufacturing regions have developed.

Lowland Britain is fertile, with good arable land and pastures. Highland Britain has large areas of poor soil and is sparsely populated.

The Western coasts are rocky and deeply indented, but in the southeast the younger, softer rocks have weathered into low coasts, and the shallow seas (the North Sea and the English Channel) flow over submerged plains which long ago joined Britain to the rest of Europe. This continental shelf is the feeding ground for a great variety of fish. Owing to the various bays and inlets no point of the British Isles is more than seventy-five miles from tidal waters.