



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
---------	---

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, направленных на формирование понимания особенностей функционирования современной финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и осуществление сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3. е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч. зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	144	64	32	32	53	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики; понятие, сущность и структуру финансов; структуру и принципы построения бюджетной системы, функции бюджета; экономическую сущность и функции налогов, принципы налогообложения; теоретические аспекты функционирования кредитной и банковской системы; понятие инфляции, теоретические и практические основы антиинфляционного регулирования

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и</p> <p>ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: выработки обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности; использования финансовых инструментов и методов экономических расчетов для обоснования и принятия решений в профессиональной деятельности; использования методов экономического и</p>
---	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знать: источники размещения данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы сбора, обобщения и систематизации данных; методы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; инструменты выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использовать результаты анализа и обработки данных в целях прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз</p>
	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: сбора, обобщения и систематизации данных; анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях решения профессиональных задач</p>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 3</b>		<b>11</b>					
Тема 1.	Сущность и функции финансов	16	4		4	8	
Тема 2.	Система финансов (УК-10)	14	4		4	6	
Тема 3.	Бюджет и бюджетная система (УК-	14	4		4	6	
Тема 4.	Доходы и расходы бюджета (ОПК-	16	5		5	6	
Тема 5.	Налоги и налоговая система (ОПК-	15	4		4	7	
Тема 6.	Дефицит бюджета (ОПК-2)	14	4		4	6	

Тема 7.	Государственный и муниципальный долг(ОПК-2)	12	3		3	6	
Тема 8.	Внебюджетные фонды государства (УК-10, ОПК-2)	16	4		4	8	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-8	Доклад(Приложение 4)	Темы докладов	30 баллов
Тема 1-4	Тест (Приложение 4)	Тест из 10 вопросов	15 баллов
Тема 5-8	Тест (Приложение 4)	Тест из 10 вопросов	15 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр(Эк)	Экзаменационный билет(Приложение 5)	Билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины	100

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студентов в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Сущность и функции финансов (УК-10)          Финансы, как экономическая категория. Предпосылки возникновения финансов. История развития финансов. Специфические признаки финансов. Функции финансов.</p>
<p>Тема 2. Система финансов (УК-10)          Понятие системы финансов, ее сущность и структура. Связь системы финансов с государственным устройством. Общегосударственные финансы. Местные финансы. Финансы государственных предприятий и организаций. Финансовая система.</p>
<p>Тема 3. Бюджет и бюджетная система (УК-10)          Понятие и сущность бюджета. Функции бюджета. Бюджетная система: структура и принципы ее построения. Бюджетный процесс и его стадии.</p>
<p>Тема 4. Доходы и расходы бюджета (ОПК-2)          Понятие, содержание и общая характеристика доходов бюджета. Классификация доходов бюджета. Экономическая сущность и назначение расходов бюджета. Классификация расходов бюджета.</p>
<p>Тема 5. Налоги и налоговая система (ОПК-2)          Экономическая сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Элементы налога. Классификация налогов.</p>
<p>Тема 6. Дефицит бюджета (ОПК-2)          Состояние бюджета. Понятие бюджетного дефицита. Причины возникновения дефицита бюджета. Виды бюджетного дефицита. Методы управления дефицитом.</p>
<p>Тема 7. Государственный и муниципальный долг (ОПК-2)          Понятие государственного долга. Виды государственного долга. Методы управления. Рефинансирование долга. Реструктуризация, консолидация, обнуление и пр.</p>
<p>Тема 8. Внебюджетные фонды государства (УК-10, ОПК-2)          Причины формирования и специфические особенности внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Система финансов (УК-10)          Понятие системы финансов и ее структура. Связь системы финансов с государственным устройством. Общегосударственные финансы. Местные финансы. Финансы государственных предприятий и организаций. Финансовая система.</p>
<p>Тема 3. Бюджет и бюджетная система (УК-10)          Понятие и сущность бюджета. Дискуссионные вопросы теории бюджета. Бюджетная система: виды, структура, принципы построения. Бюджетный процесс и его стадии.</p>
<p>Тема 4. Доходы и расходы бюджета (ОПК-2)          Налоговые доходы и их структура. Неналоговые доходы и их структура. Безвозмездные поступления. Классификация расходов бюджета. Административные расходы бюджета. Экономические расходы бюджета. Социальные расходы бюджета.</p>

<p>Тема 5. Налоги и налоговая система (ОПК-2)  Экономическая сущность и функции налогов. Принципы налогообложения по А.Смиту. Элементыналога. Классификация налогов. Понятие налоговой системы, виды налоговых систем.</p>
<p>Тема 6. Дефицит бюджета (ОПК-2)  Бюджетный дефицит, причины его возникновения. Виды бюджетного дефицита. Управлениедефицитом бюджета. Методы увеличения доходов бюджета. Способы сокращения бюджетныхрасходов.</p>
<p>Тема 7. Государственный и муниципальный долг (ОПК-2)  Государственный долг и его виды. Причины образования государственного долга. Влияниегосударственного долга на национальную экономику. Методы управления государственным долгом.</p>
<p>Тема 8. Внебюджетные фонды государства (УК-10, ОПК-2)  Порядок формирования и функции Пенсионного фонда РФ. Порядок формирования ираспределения доходов и расходов Фонда социального страхования РФ. Фонд обязательногомедицинского страхования, структура и направление деятельности.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Система финансов (УК-10)  Дискуссионные вопросы структуры системы финансов. Эволюция взглядов экономистов а структурусистемы финансов. Структура финансовой системы России.</p>
<p>Тема 3. Бюджет и бюджетная система (УК-10)  История развития бюджетной системы России. Особенности федеративной и унитарной бюджетнойсистемы. Участники бюджетного процесса. Бюджетные системы зарубежных стран.</p>
<p>Тема 4. Доходы и расходы бюджета (ОПК-2)  Доходы федерального бюджета. Доходы регионального бюджета. Доходы местного бюджета. Доходы федерального бюджета РФ в текущем году и их структура. Структура расходовфедерального бюджета России. Структура расходов региональных бюджетов в РФ. Структурарасходов местных бюджетов в РФ.  Расходы федерального бюджета России в текущем году.</p>
<p>Тема 5. Налоги и налоговая система (ОПК-2)  Налоговая система России, ее структура.Налоговая политика России в текущем финансовом году иплановом периоде. Современные проблемы налоговой системы России.</p>
<p>Тема 6. Дефицит бюджета (ОПК-2)  История бюджетного дефицита в России. Источники финансирования бюджетного дефицита вРоссии. Бюджетный профицит, понятие, направления распределения.</p>
<p>Тема 7. Государственный и муниципальный долг (ОПК-2)  История формирования государственного долга в России. Структура государственного долга России.Последствия накопления государственного долга для национальной экономики. Государственныйдолг России в текущем году, причины возникновения, методы управления.</p>

## Тема 8. Внебюджетные фонды государства (УК-10, ОПК-2)

Пенсионная реформа в России. Проблемы функционирования Пенсионного фонда России в текущем году. Бюджет Фонда социального страхования России в текущем году. Социальные выплаты в России. Специфика деятельности и особенности функционирования Федерального ФОМС. Специфика деятельности и особенности функционирования территориального ФОМС.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрены

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 445 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1940921>

2. Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 541 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/523606>

3. Слепов В.А., Чалова А.Ю., Баженова В.И., Гришина О.А., Киреева Е.В., Омшанова Э.А., Слепов В.А., Чалова А.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 335 – Режим доступа: <https://book.ru/book/951077>

4. Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 541 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559722>

#### **Дополнительная литература:**

2. Самылин А. И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 472 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2073486>

3. Левчаев П.А. Финансы государственных внебюджетных фондов в цифровом экономическом укладе [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 222 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1846126>

4. Чараева М.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 294 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2118067>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

#### К экзамену

1. Необходимость и сущность финансов. Функции финансов.
2. Понятие финансов и их специфические признаки.
3. Основные признаки финансов и предпосылки их возникновения.
4. Понятие системы финансов и ее структура.
5. Общегосударственные финансы, их структура и назначение.
6. Местные финансы, их структура и роль в национальной экономике.
7. История развития финансовых отношений в России.
8. Понятие бюджета, его экономическое содержание и назначение.
9. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки, функции и задачи.
10. Понятие бюджетной системы и принципы ее построения. Виды бюджетных систем.
11. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика.
12. Проблемы и перспективы развития бюджетной системы России
13. Понятие, основы организации и этапы бюджетного процесса.
14. Бюджетный процесс. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
15. Участники бюджетного процесса, их роль и назначение.
16. Понятие, экономическая сущность и виды доходов бюджета.
17. Содержание и виды неналоговых доходов бюджета.
18. Понятие и экономическая сущность расходов бюджета, их виды.
19. Функциональная классификация расходов бюджета.
20. Экономическая сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.
21. Элементы построения налога. Способы взимания налогов.
22. Функции налогов. Элементы построения налога.
23. Классификация налогов. Понятие, экономическая сущность и виды прямых налогов.
24. Классификация налогов. Понятие, экономическая сущность и виды косвенных налогов.
25. Классификация налогов. Экономическая сущность и виды федеральных, региональных и местных налогов.
26. Понятие и принципы построения налоговой системы. Основные черты современной налоговой системы России.
27. Причины существования и назначение межбюджетных трансфертов.
28. Сущность и особенности финансирования социальных расходов бюджета.
29. Сущность и особенности финансирования административных и внешнеэкономических расходов бюджета.
30. Экономическая природа и содержание расходов бюджета на национальную оборону и безопасность.
31. Бюджетный дефицит: виды и причины возникновения. Воздействие на национальную экономику.
32. Методы управления бюджетным дефицитом.
33. Специфика доходов федерального бюджета. Структура доходов федерального бюджета России в текущем финансовом году.
34. Назначение и специфика расходов федерального бюджета. Структура расходов федерального бюджета России в текущем финансовом.
35. Структура и особенности формирования доходов и расходов региональных бюджетов.

36. Структура и особенности формирования доходов и расходов местных бюджетов.
37. Понятие, виды и причины возникновения государственного долга.
38. Внешний долг государства и его последствия для национальной экономики.
39. Методы управления государственным долгом.
40. Государственный долг РФ: структура, динамика, перспективы.
41. Понятие и экономическое назначение внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов.
42. Причина создания, порядок формирования, специфика деятельности Пенсионного фонда РФ.
43. Пенсионная реформа в России. Основные этапы и проблемы реализации.
44. Мировые пенсионные модели, их достоинства и недостатки.
45. Причина создания, источники формирования, основные направления расходования средств Фонда социального страхования РФ.
46. Причина создания, порядок формирования, специфика деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену**

Компетенции:

**УК-10:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ОПК-2:** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

1	Как называются бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.	ОПК-2
2	Сколько уровней в бюджетной системе унитарного государства	УК-10
3	Перечислите сферы (звенья) финансовых отношений, входящих в систему финансов государства	УК-10
4	Как называется год или иной период времени в течении которого формируется налоговая база?	ОПК-2
5	Деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению, исполнению и контролю за исполнением ?	ОПК-2
6	<b>Государственные внебюджетные фонды:</b> А) входят в состав бюджетной системы РФ Б) включаются в состав бюджетов разных уровней В) не входят в бюджетную систему РФ Г) включаются в состав международных фондов	УК-10
7	<b>Как называются средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов?</b> А) дотации Б) субвенции В) субсидии Г) бюджетные кредиты	ОПК-2
8	<b>Бюджет какой территории называют региональным бюджетом?</b> А) бюджет области Б) бюджет федерального округа В) бюджет городского округа Г) бюджет муниципального района	УК-10
9	<b>Как называется дефицит, возникший в процессе исполнения государственного бюджета?</b> А) активный дефицит Б) системный дефицит В) глобальный дефицит Г) пассивный дефицит	ОПК-2
10	<b>Чем определяется бюджетное устройство страны?</b> А) принципами эффективности Б) формой государственного устройства В) полномочиями органов власти и управления Г) стратегическими целями развития государства	УК-10
11	<b>В состав налоговых доходов федерального бюджета в Российской Федерации включается?</b>	ОПК-2

	А) налог на доходы физических лиц Б) налог на имущество организаций В) налог на добавленную стоимость Г) налог на имущество физических лиц	
--	---	--