

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 13:18:21
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb5c309a951160051

Одобрена
на заседании кафедры

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Робоправо (правовые основы искусственного интеллекта)
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Гражданско-правовой
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Профессор, д.ю.н.
Мансуров Г.З.

Доцент, к.ю.н.
Митцукова Г.А.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Робоправо (правовые основы искусственного интеллекта)» является профессионально-компетентная подготовка студентов, а именно, ознакомление студентов с основными категориями, понятиями искусственного интеллекта, а также с требованиями, предъявляемыми к юристу в области современных цифровых технологий; развитие способности анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в области правового регулирования искусственного интеллекта, формирование умения составлять квалифицированные юридические заключения и осуществлять юридическое консультирование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3 · е ·
	Всего за семестр	Контактная работа (по			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен	216	24	12	12	165	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	
П К - Способность анализировать законодательство Российской Федерации	1 ИД-1.ПК-1 Знать: нормативные акты, регламентирующие хозяйствующую и иную приносящую доход деятельность организации; Знать порядок разрешения коллизий: 1) нормативно-правовых актов и договорных условий;

<p>ПК-1 Способность анализировать законодательство Российской Федерации</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: : свободно ориентироваться в анализировать результаты рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел.Использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с</p> <p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: владения навыками применения правовых терминов; анализа и применения норм законодательства РФ,навыками работы</p>
экспертно-консультационный	
<p>ПК-8 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ИД-1.ПК-8 Знать: основные положения отраслевых юридических специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального</p> <p>ИД-2.ПК-8 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права.</p> <p>ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: консультирования в различных видах юридической деятельности, принятия необходимых мер правового регулирования или защиты интересов субъектов правоотношений, навыками</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
				Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8			1					
Тема 1.		Понятие и общая характеристика правовых аспектов искусственного интеллекта (ПК-1)	26	2		2	22	
Тема 2.		Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта (ПК-8)	34	2		2	30	
Тема 3.		Правовой режим нейронных сетей (ПК-1)	32	2		2	28	
Тема 4.		Проблемы статуса роботов в российском законодательстве (ПК-1)	29	2		2	25	
Тема 5.		Гражданско-правовые сделки с участием роботов (ПК-8)	34	2		2	30	
Тема 6.		Ответственность за вред, причиненный роботами (ПК-8)	34	2		2	30	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-6	Коллоквиум (опрос, дискуссия, диспут) (Приложение 4)	Вопросы по соответствующим темам курса для коллоквиума (опроса, дискуссии, диспута) (Приложение 4) Целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Темы 2-6	Практико-ориентированное задание (задачи, кейсы) (Приложение 4)	Выполнение практико-ориентированного задания: решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций) (Приложение 4). Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают предложить реальную	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Темы 5-6 (после изучения 6 темы)	Эссе (Приложение 4)	Научное эссе - это письмо принципиально личного характера, в котором раскрываются собственные идеи автора. На протяжении всего эссе они подкрепляются доказательствами,	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет на экзамен включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Билеты для устного ответа (Приложение 5)	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает связь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными

источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.

Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.

Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы.

Студент владеет материалом, показывает умение студента

			<p>работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и неотличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, не умеет делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0- 49 баллов.</p>
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие и общая характеристика правовых аспектов искусственного интеллекта (ПК-1)

Понятие искусственного интеллекта (робота). Искусственный интеллект – это одна из важнейших цифровых технологий. Это свойство компьютерных программ выполнять интеллектуальные творческие функции человека. Искусственный интеллект, как комплекс технологических решений, позволит имитировать когнитивные функции.

Современная тенденция расширения интеллектуальных способностей роботов, что приводит к признанию за ними некоторых юридических признаков людей. Робот-гуманоид София.

Понятие и общая характеристика права искусственного интеллекта как комплексной отрасли права учебной дисциплины.

Принципы права искусственного интеллекта (защита прав и свобод человека в условиях цифровизации, предупреждение и минимизация рисков возникновения негативных последствий использования технологий искусственного интеллекта, прозрачность, технологический суверенитет, целостность инновационного цикла, разумная бережливость, поддержка конкуренции в области искусственного интеллекта).

Декларация о сотрудничестве в сфере искусственного интеллекта, Модельная конвенция о робототехнике и искусственном интеллекте. Базовый действующий документ – Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации». Проекты федеральных законов, в частности, проект федерального закона «О робототехнике», разработанный юридической фирмой Dentons.

Тема 2. Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта (ПК-8)

Отсутствие и пробельность международных и национальных нормативных актов в сфере разработки рекомендательных актов и документов негосударственного регулирования. Это основа будущих нормативных актов, а в настоящее время, они имеют факультативное значение. Концепция регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2023 года. Достижение цели и задач правового регулирования отношений, складывающихся в связи с разработкой и применением систем искусственного интеллекта и робототехники, осуществление с учетом принципа расширения применения инструментов «мягкого права», в том числе развития саморегулирования, формирование кодексов этических правил.

Тема 3. Правовой режим нейронных сетей (ПК-1)

Толкование термина нейросеть (искусственные нейронные сети) это компьютерная программа, способная к самообучению, то есть принятию самостоятельных решений с учетом собственного предыдущего опыта. В основу программы заложена математическая модель биологического нейрона, структурно-функциональной единицы нервной системы. Основной целью этой программы является необходимость приблизить принцип работы компьютера к образу мышления человека.

Основные направления использования искусственных нейронных сетей в правоприменительной и правоохранительной деятельности: (1) для обработки текстовых, аудио-, видеофайлов, информации о банковских транзакциях, данных о местонахождении физических лиц, (2) ведение баз данных, в том числе биометрических и их редактирование, обнаружение фактов мошенничества и взлома платёжных систем, (3) обнаружение и удаление вредоносного программного обеспечения в платёжных системах и (5) распознавание индивидуального почерка хакеров и хакерских группировок, обнаружение сетевых атак и установление их локализации.

Правовые меры противодействия незаконному использованию искусственных нейронных сетей.

Тема 4. Проблемы статуса роботов в российском законодательстве (ПК-1)

Понятие роботов как автоматических устройств (создаваемых обычно по принципу живого организма), предназначены для осуществления определенных операций, действуют по заложенной программе и получают информацию от датчиков.

Соотношение понятий «робот», «андроид», «киборг» и «дрон» и др. Юридические признаки роботов в резолюции Европарламента от 16 февраля 2017 г. «Нормы гражданского права о робототехнике». Европарламент и три закона робототехники: (1) робот не может причинить вред человеку или своим бездействием допустить, чтобы человеку был причинен вред, (2) робот должен виноватся всем приказам, которые дает человек, кроме тех случаев, когда эти приказы противоречат первому закону и (3) робот должен заботиться о своей безопасности в той мере, в которой это не противоречит первому или второму закону. Юридические аспекты различия роботов первого, второго и третьего поколений.

Робот как объект права собственности: общее и особенное. Робот как объект обязательственного права. Правосубъектность роботов. Теория «электронного лица». Права и обязанности исследователя, разработчика, производителя, лица, осуществляющего финансирование исследований и разработок. Права и обязанности собственника, владельца, оператора, пользователя. Права и обязанности уполномоченных органов государственной власти. Проблема распределения ответственности за их действия. Разграничение ответственности производителя и пользователя робота. Робот как источник повышенной ответственности.

Тема 5. Гражданско-правовые сделки с участием роботов (ПК-8)

Правовые акты «мягкого права», роботы и статус электронной личности, возможность заключения гражданско-правовых сделок (см., например, резолюцию № 2015/2103(INL) Европейского парламента).

Роботы и гражданско-правовой оборот. Действия роботов и действия их владельцев. Нормы гражданского законодательства о роботах-агентах.

Робот-агент – робот, который по решению собственника и в силу конструктивных особенностей предназначен для участия в гражданском обороте, в том числе заключать гражданско-правовые договоры.

Тема 6. Ответственность за вред, причиненный роботами (ПК-8)

Юридические проблемы использования роботов, установление их правосубъектности и, в частности, распределение ответственности за их действия. Ее актуальность обусловлена высокой степенью роботизации отдельных секторов экономики. Установлено семь основных моделей ответственности за действия роботов: (1) полное освобождение кого-либо от ответственности. Для этого надо признать действия автономных машин обстоятельствами непреодолимой силы, (2) частичное освобождение от ответственности. Отличается тем, что пострадавшей стороне назначают компенсацию из страхового фонда или за счет владельца робота, (3) ответственность по вине. Если происшествие вызвано дефектами конструкции, ее берет на себя производитель; если произошел компьютерный сбой, то разработчик. Если робот является самообучаемым – тот, кто внес наибольший вклад в его обучение. Если робот выполнял конкретные команды, то оператор устройства и так далее, (4) полная безвиновная ответственность. Некое лицо по умолчанию отвечает за действия робота, (5) личная ответственность робота, которая подразумевает наделение машины правосубъектностью и (6) смешанный режим ответственности, при котором те или иные подходы применяются в зависимости от степени опасности робота и других его характеристик.

<p>Тема 2. Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта (ПК-8)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саморегулирование, понятие, правовая основа. 2. Цели и задачи саморегулирования. 3. Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта.
<p>Тема 3. Правовой режим нейронных сетей (ПК-1)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Толкование термина нейросеть, цель и принципы программы. 2. Основные направления использования искусственных нейронных сетей. 3. Правовые меры противодействия незаконному использованию искусственных нейронных сетей.
<p>Тема 4. Проблемы статуса роботов в российском законодательстве (ПК-1)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие роботов как автоматических устройств. 2. Соотношение понятий «робот», «андроид», «киборг» и «дрон» и др. 3. Робот как объект права собственности: общее и особенное. Робот как объектобязательственного права. 4. Правосубъектность роботов. 5. Робот как источник повышенной ответственности.
<p>Тема 5. Гражданско-правовые сделки с участием роботов (ПК-8)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роботы и статус электронной личности. 2. Роботы и гражданско-правовой оборот. 3. Нормы гражданского законодательства о роботах-агентах.
<p>Тема 6. Ответственность за вред, причиненный роботами (ПК-8)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридические проблемы использования роботов. 2. Основания ответственности за действия роботов. 3. Виды ответственности за действия роботов.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций. 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)
<p>Тема 3. Правовой режим нейронных сетей (ПК-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала лекций. 2. Самостоятельное изучение темы курса. 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. 4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 4. Проблемы статуса роботов в российском законодательстве (ПК-1)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 5. Гражданско-правовые сделки с участием роботов (ПК-8)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 6. Ответственность за вред, причиненный роботами (ПК-8)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Чурилов А. Ю. Право новых технологий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 201 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/580970>

3. Овчинский В.С. Криминология цифрового мира [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 352 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/2232927>

4. Алимова Я. О., Андреева Л. В., Белых В. С., Беляева О. А., Блажеев В. В., Болобонова М.О., Братцева Е. А., Городов О. А., Дюфло А., Блажеев В. В., Егорова М. А. Цифровое право:учебник.- Москва: Проспект, 2025. - 848

5. Мансуров Робоправо (правовые основы искусственного интеллекта). Курс лекций. Тема 1.Робоправо как правовой институт и учебная дисциплина [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б.и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08/52.mp4>

6. Мансуров Робоправо (правовые основы искусственного интеллекта). Курс лекций. Тема 2.Общая характеристика права искусственного интеллекта [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б.и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08/53.mp4>

7. Мансуров Робоправо (правовые основы искусственного интеллекта). Курс лекций. Тема 3.Искусственные нейронные сети. Юридическая ответственность [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08/54.mp4>

Дополнительная литература:

2. Кучеров И.И., Синицын С.А., Нанба С.Б., Трунцевский Ю.В., Терещенко Л.К., Ефремов А.А., Цирин А.М., Поветкина Н.А., Копина А., Омелехина Н., Лукьянова В.Ю., Кичигин Н.В., Печегин Д., Дьяконова М., Нудель С., Маликов С.В., Зайцев О.А. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 376 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2046015>

3. Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 257 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2082673>

4. Алтухов А. В., Андрейчук А. А., Боковой А. В., Буйневич А. В., Гостилович А. О., Заплата Т. С., Камалян А. М., Караджи Д. Д., Кашкин С. Ю., Пожилова Н. А., Кашкин С. Ю. Искусственный интеллект и робототехника: компаративистское исследование моделей правового регулирования в современных государствах, международных организациях и интеграционных объединениях: монография. - Москва: РУСАЙНС, 2024. - 222

5. Ручкина Г. Ф., Демченко М. В., Попова А. В., Лапина М. А., Алексеева Д. Г., Горохова С. С., Свиридова Е. А., Баракина Е. Ю., Шарудилов А. С. Правовое регулирование технологий искусственного интеллекта как базовое условие экономического прорыва России: монография. - Москва: РУСАЙНС, 2023. - 240

6. Рассолов И. М. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 427 - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559788>

7. Булгакова И.А., Никодимов И.Ю., Новиков М.Ю., Пахомова Е.А. Искусственный интеллект и авторское право в сфере культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2025. - 154 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2198426>

8. Алтухов А. В., Андрейчук А. А., Боковой А. В., Буйневич А. В., Гостилович А. О., Заплата Т. С., Камалян А. М., Караджи Д. Д., Кашкин С. Ю., Пожилова Н. А., Кашкин С. Ю. Искусственный интеллект и робототехника: компаративистское исследование моделей правового регулирования в современных государствах, международных организациях и интеграционных объединениях: монография. - Москва: РУСАЙНС, 2025. - 222

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Понятие искусственного интеллекта (робота).
2. Искусственный интеллект и цифровые технологии.
3. Понятие и общая характеристика права искусственного интеллекта.
4. Принципы права искусственного интеллекта.
5. Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта.
6. Саморегулирование, понятие, правовая основа.
7. Цели и задачи саморегулирования.
8. Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта.
9. Толкование термина нейросеть, цель и принципы программы.
10. Основные направления использования искусственных нейронных сетей.
11. Правовые меры противодействия незаконному использованию искусственных нейронных сетей.
12. Гражданско-правовая ответственность за действия роботов.
13. Электронная личность в гражданском праве.
14. Понятие роботов как автоматических устройств.
15. Соотношение понятий «робот», «андроид», «киборг» и «дрон» и др.
16. Робот как объект права собственности: общее и особенное.
17. Робот как объект обязательственного права.
18. Правосубъектность роботов.
19. Робот как источник повышенной ответственности.
20. Роботы и статус электронной личности.
21. Роботы и гражданско-правовой оборот.
22. Нормы гражданского законодательства о роботах-агентах.
23. Юридические проблемы использования роботов.
24. Основания ответственности за действия роботов.
25. Виды ответственности за действия роботов.
26. Нормы гражданского законодательства и искусственный интеллект.
27. Гражданско-правовая ответственность за действия роботов.
28. Юридические проблемы использования искусственного интеллекта.
29. Понятие и общая характеристика права искусственного интеллекта.
30. Гражданско-правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Задания закрытого типа

1. Как можно объективно убедиться в эффективности работы средства защиты? (ПК-1)
 - а) проверить самостоятельно;
 - б) проверить у специалистов;
 - в) посмотреть отчет независимой испытательной лаборатории;
 - г) проверить наличие сертификата РСТ.

2. Какой основной негативный аспект восходящей парадигмы? (ПК-8)
 - а) систему невозможно обучить;
 - б) за системой всегда должен следить человек;
 - в) система очень быстро скатывается в переобученность;
 - г) требуется гигантское количество вычислительных ресурсов для моделирования;
 - д) все ответы верны.

3. Канбан был изобретен: (ПК-1)
 - а) в Корее;
 - б) в Китае;
 - в) в США;
 - г) в Японии.

4. Какое из положений верно для принципа итеративности: (ПК-1)
 - а) с самого начала точно известно время разработки продукта и его стоимость;
 - б) разработка ведется короткими итерациями при наличии активной взаимосвязи с заказчиком;
 - в) соблюдения юридических договоренностей является первоочередным условием выполнения работ;
 - г) пользовательские истории не являются начальной информацией, на основании которой создается модуль.

5. Парное программирование — это: (ПК-1)
 - а) Программисты соревнуются друг с другом в скорости выполнения задачи;
 - б) Два программиста вместе создают код на одном общем рабочем месте;
 - в) Один программист заменяет другого при необходимости;
 - г) Программисты совершают одинаковые действия на разных рабочих местах.

6. Какие категории нарушителей наиболее актуальны при подключении домашнего компьютера проводом к сети Интернет через маршрутизатор провайдера? (ПК-8)
 - а) Все физические лица;
 - б) Внутренние нарушители;
 - в) Спецслужбы;
 - г) Внешние нарушители.

7. Насколько быстро возможно взломать незащищенную и подключенную напрямую к сети Интернет информационную систему? (ПК-1)

- а) Взломать можно мгновенно;
- б) Взломать в принципе невозможно;
- в) Информационная система испытает атаки практически мгновенно и будет взломана;
- г) Информационная система испытает взломы мгновенно, из них будет выбран наиболее подходящий.

8. Как называется процедура проверки подлинности? (ПК-8)

- а) Дактилоскопия;
- б) Аутентификация;
- в) Шифрование;
- г) Идентификация.

9. Какими свойствами характеризуется искусственная интеллектуальная система? (ПК-8)

- а) покорность и верность;
- б) адекватность и непротиворечивость;
- в) адаптивность и автономность;
- г) последовательность и рациональность.

10. Управление цифровой репутацией – это значит: (ПК-8)

- а) работать с отзывами о бизнесе или персоне;
- б) отслеживать и убирать из Сети негатив;
- в) вести активную рекламу бизнеса или персоны в Сети;
- г) работать над формированием узнаваемого сетевого образа бизнеса или персоны.

Задания открытого типа

1. Дополните определения:

- 1) База первичных данных, содержащая данные о свойствах материалов, процессов и явлений – это _____.
- 2) База данных, содержащая информацию, которая относится непосредственно к предметной области – это _____.
- 3) Набор данных, который достаточен для установленной цели и представлен на машинном носителе в виде, позволяющем осуществлять автоматизированную переработку содержащейся в нем информации – это _____.
- 4) Автоматизированная информационно-поисковая система, состоящая из одной или нескольких баз данных и системы хранения, обработки и поиска информации в них – это _____.
- 5) Отсылочная документальная база данных, содержащая библиографические записи – это _____ . (ПК-1)

2. Значительное ускорение технологического развития, повлекшее проявление способности искусственного интеллекта осуществлять деятельность, ранее присущую исключительно человеку, а также способности учиться на собственном опыте, привели к тому, что искусственный интеллект теперь в состоянии генерировать «произведения такого разряда, которые традиционно получали защиту как «творческие» или как нечто требующее человеческой выдумки».

В каком нормативном правовом документе регулируется данный вопрос? (ПК-8)

3. Студентам, обучающимся на направлении подготовки Юриспруденция, на дисциплине «Робоправо (Правовые основы искусственного интеллекта)» было предложено разобрать ситуацию и ответить на поставленный вопрос:

Признание искусственного интеллекта субъектом права был поднят в связи с проблемой возложения ответственности за ущерб, причиненный искусственным интеллектом. Ведь на практике уже встречаются ситуации причинения вреда человеку, например, роботом. Количество таких ситуаций будет увеличиваться с дальнейшим распространением систем искусственного интеллекта. В случае совершения правонарушения кто должен нести ответственность: изобретатель, инженер-программист, производитель, владелец/пользователь, сама система искусственного интеллекта? Какой вид юридической ответственности может быть применен? (ПК-1)

4. Студентам, обучающимся на направлении подготовки Юриспруденция, на дисциплине «Робоправо (Правовые основы искусственного интеллекта)» было предложено прочитать текст и ответить на вопросы:

- Кто будет считаться автором в случае создания какого-либо произведения системой искусственного интеллекта?
- Кому будет принадлежать право на результаты работы программы?
- Кому будет принадлежать право на часть программного кода, написанную самой программой в рамках процесса самообучения? (ПК-1)

5. Согласно прогнозам долгосрочного социально-экономического развития России, в случае недостаточного развития и использования конкурентоспособных технологий искусственного интеллекта реализация приоритетных направлений научно-технологического развития страны замедлится, что впоследствии повлечет за собой ее экономическое и технологическое отставание от других стран.

Какие нормативные правовые акты РФ регулируют вопросы развития искусственного интеллекта? (ПК-1)

6. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере информационных технологий (включая использование информационных технологий при формировании государственных информационных ресурсов и обеспечение доступа к ним), электросвязи (включая использование и конверсию радиочастотного спектра) и почтовой связи, массовых коммуникаций и средств массовой информации, в том числе электронных (включая развитие информационно-телекоммуникационной сети Интернет, систем телевизионного (в том числе цифрового) вещания и радиовещания и новых технологий в этих областях), печати, издательской и полиграфической деятельности, выработке государственной политики по стимулированию спроса на отечественную радиоэлектронную продукцию гражданского назначения и программное обеспечение, а также государственной политики в сфере развития и поддержки российской электронной продукции и программного обеспечения, в том числе при реализации мер поддержки проектов разработки, внедрения и использования информационно-телекоммуникационных решений, обработки персональных данных, управления государственным имуществом и оказания государственных услуг в сфере информационных технологий, в том числе в части использования информационных технологий для формирования государственных информационных ресурсов и обеспечения доступа к ним, а также по выработке и реализации государственной политики в сфере литературной деятельности и сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию является ... (ПК-1)

7. Студентам, обучающимся по направлению подготовки Юриспруденция на дисциплине «Робоправо (Правовые основы искусственного интеллекта)» было предложено соотнести понятия и толкования:

1. Свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека – это
2. Автоматическое устройство, предназначенное для осуществления различного рода механических операций – это
3. Комбинация инструкций и данных, позволяющая аппаратному обеспечению вычислительной системы выполнять вычисления или функции управления – это
4. Электронные и механические части вычислительного устройства, входящие в состав системы или сети, исключая программное обеспечение и данные – это(ПК-1)

8. Студентам, обучающимся на направлении подготовки Юриспруденция, на дисциплине «Робоправо (Правовые основы искусственного интеллекта)» было дано задание дополнить пропущенное слово в представленном тексте: Стремительный _____ (1) применения технологий искусственного _____ (2) в различных сферах экономики способствует развитию деятельности субъектов международного права по формированию _____ (3) основы по данному вопросу. Международными _____ (4) все чаще поднимаются вопросы, связанные с обсуждением проектов международных договоров, связанных с _____ (5) искусственного интеллекта. (ПК-1)

9. Какой пункт из нижеперечисленных не является целью этичного искусственного интеллекта? Искусственный интеллект должен быть:

- А) Подконтролен и полезен обществу;
- Б) Безопасен для человека;
- В) Надежен в эксплуатации и предсказуем в действиях;
- Г) Все принятые решения и ошибки искусственного интеллекта должны быть прозрачны для понимания и доступны для анализа;
- Д) Все принятые искусственным интеллектом решения должны быть наилучшими в текущей ситуации. (ПК-8)

10. Студентам, обучающимся на направлении подготовки Юриспруденция, на дисциплине «Робоправо (Правовые основы искусственного интеллекта)» было предложено прочитать текст и вставить наиболее подходящие по смыслу термины:

Робот – это киберфизическая система (искусственный интеллект, имеющий физическое воплощение), по сути – машина, которая демонстрирует возможности, позволяющие ей справляться с динамикой, неопределенностью и сложностью физического мира. Помимо технологий _____ (1) при разработке и функционировании роботов используются и другие _____ (2) (например, технологии машиностроения).

Программы не могут функционировать без оборудования, а роботы – без _____ (3) , кроме того нередко системы искусственного интеллекта встраиваются в качестве компонентов в более _____ (4) системы, например, при использовании технологии «интернета вещей», поэтому встречается общее обозначение для всех систем _____ (5) интеллекта – «программно-аппаратные комплексы». (ПК-1)