

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 12:51:07
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cb33509e9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

09.12.2025 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель: Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Современные информационные технологии в государственном и муниципальном управлении
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	Доцент, к.э.н. Ляшенко Е.А.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся компетенций в области целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления на основе современных информационных и цифровых технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен	180	24	8	16	129	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования; систему развития и стандартизации проектного управления в государственном секторе; особенности формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях; программы, концепции, стратегии развития отдельных сфер экономики; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.</p> <p>Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства. Инструменты проектного финансирования. Системный анализ, теорию принятия решений. Методы и модели управления проектами. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках.</p> <p>Методические документы по государственно-частному партнерству. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства. Теорию управления рисками. Управление персоналом. Подходы к определению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства. Основы разработки концепции проекта государственно-частного партнерства, паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства. Правила проведения планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта, разработки иерархической структуры работ проекта государственно-частного партнерства. Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними.</p>
--	---

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать предварительную схему распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства. составлять штатную структуру проекта государственно-частного партнерства; планировать потребности проекта государственно-частного партнерства в специалистах; обеспечивать проведение консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства; разрабатывать документы, отчетов по проекту государственно-частного партнерства, составлять прогноз хода выполнения работ по проекту государственно-частного партнерства; проводить коммуникации по проекту государственно-частного партнерств; выбирать и применять соответствующие инструменты и методы стратегического планирования и проектирования.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт систематизации большого объема разнообразной информации, анализа, систематизации сведений и данных, документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению; формулирования задачи проекта государственно-частного партнерства, подготовки инвестиционного (информационный) меморандума по проекту государственно-частного партнерства; составления планов работ по проекту государственно-частного партнерства, разработки структуры и содержания организационных документов в рамках проекта государственно-частного партнерства; организации групповой работы, коммуникаций в рамках проекта государственно-частного партнерства, проведения переговоров с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитических приложений, приложений для визуального представления данных) для работы с информацией; использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-3 Владение навыками организации цифрового обеспечения стратегического планирования</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: принципы и механизмы обеспечения открытости и доступности документов стратегического планирования; тенденции развития информационных технологий; основы организации федеральной информационной системы стратегического планирования, основные направления развития современных информационно-коммуникационных технологий в целях обеспечения прозрачности деятельности власти, технологии открытого правительства; основы управления проектами и описания бизнес-процессов; способы применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных систем; технологии мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.</p>

ПК-3 Владение навыками организации цифрового обеспечения стратегического планирования	ИД-2.ПК-3 Уметь: применять информационные технологии, базы данных, цифровые платформы и информационные системы для решения профессиональных задач.
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт использования Федеральной информационной системы стратегического планирования.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 4		153					
Тема 1.	Основы внедрения информационных технологий в государственном и муниципальном управлении (ПК-1, ПК-3)	49	4		2	43	
Тема 2.	Программы, концепции, стратегии развития информационных технологий в государственном и муниципальном управлении (ПК-1)	49	2		4	43	
Тема 3.	Способы применения современных информационных технологий стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении (ПК-3)	55	2		10	43	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-3	Вопросы	Вопросы для устного опроса	Оценивается 50-100%
Тема 2	Кейс	Кейс № 1. Аналитическая работа с использованием информационного обеспечения стратегического планирования	Оценивается 50-100%
Тема 3	Кейс	Кейс № 2. Аналитическая работа с использованием информационного обеспечения стратегического планирования	Оценивается 50-100%
Темы 1-3	Контрольная работа	Научно-прикладная работа, отражающая результаты изучения студентом теории дисциплины и применения полученных теоретических знаний на практике (по вариантам)	Оценивается 50-100%
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Билет для экзамена	В билете 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	Оценивается 50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Основы внедрения информационных технологий в государственном и муниципальном управлении (ПК-1, ПК-3)

Информационные технологии: сущность, понятие, особенности в сфере государственного муниципального управления, задачи. Использование информационных технологий в принятии стратегических решений.

Тема 2. Программы, концепции, стратегии развития информационных технологий в государственном и муниципальном управлении (ПК-1)

Законодательное обеспечение системы стратегического планирования на федеральном уровне. Система программ, концепций, стратегий национального масштаба.

Тема 3. Способы применения современных информационных технологий стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении (ПК-3)

Информационные системы: понятие, признаки, функционал. Возможности использования федеральной информационной системы стратегического планирования.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Программы, концепции, стратегии развития информационных технологий в государственном и муниципальном управлении (ПК-1)

Законодательное обеспечение системы стратегического планирования на региональном уровне. Система программ, концепций, стратегий регионального масштаба.

Тема 3. Способы применения современных информационных технологий стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении (ПК-3)

Практика использования информационных технологий в стратегическом планировании в государственном и муниципальном управлении.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Программы, концепции, стратегии развития информационных технологий в государственном и муниципальном управлении (ПК-1)

Оценка реализации мер и мероприятий в системе стратегического планирования органами государственной власти

Тема 3. Способы применения современных информационных технологий стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении (ПК-3)

Формирование программ, концепций, стратегий развития на основе применения информационных технологий.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Камолов С. Г., Александров Н. Д. Цифровое государственное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 287 – Режим доступа:
<https://urait.ru/bcode/559179>

3. Ковалева Н. Н. Информационное обеспечение органов власти [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 245 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566883>

4. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 145 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2213664>

Дополнительная литература:

2. Федотов М. А., Дейнеко А. Г., Околеснова О. А., Петрин И. Правовые основы информатизации публичного (государственного и муниципального) управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 125 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559477>

3. Островецкая Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления. Тесты. Тест 1. Тенденции развития информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 6 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202503/21.docx>

4. Островецкая Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления. Тесты. Тест 2. Система правового регулирования информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 6 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202503/22.docx>

5. Островецкая Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления. Тесты. Тест 3. Инструменты и методы стратегического планирования на основе информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 7 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202503/23.docx>

6. Островецкая Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления. Курс лекций. Тема 1. Тенденции развития информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2x25-04/13.mp4>

7. Островецкая Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления. Курс лекций. Тема 2. Система правового регулирования информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2x25-04/28.mp4>

8. Островецкая Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления. Курс лекций. Тема 3. Инструменты и методы стратегического планирования на основе информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2x25-04/43.mp4>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Федеральная информационная система стратегического планирования "Управление" : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://gasu.gov.ru> - Текст: электронный.

<https://gasu.gov.ru>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Алгоритм подготовки информационного продукта для органов государственной власти.
2. Виды управленческой информации в деятельности органов государственной власти.
3. Государственные информационные системы как источник информации.
4. Информатизация деятельности органов государственной власти в свете документов стратегического планирования.
5. Информационные потребности лиц, принимающих решения в сфере государственного и муниципального управления.
6. Информационные продукты для обеспечения деятельности органов государственной власти: виды, требования, структура, оформление.
7. Информационные процессы в деятельности органов государственной власти.
8. Исторические методы обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.
9. Кадровое обеспечение информационной деятельности.
10. Линейные и нелинейные аналитики: понятия, требования, умения и навыки.
11. Математические методы обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.
12. Методы и инструменты анализа информации для органов государственной власти.
13. Методы и инструменты поиска информации. Виды управленческой информации.
14. Оформление и требования к заказу на проведение исследований в сфере государственного и муниципального управления.
15. Подходы к информационному обеспечению деятельности органов государственной власти.
16. Политические методы обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.
17. Понятие и виды информационных технологий в сфере государственного и муниципального управления.
18. Понятие, функции, задачи информационного обеспечения органов государственной власти.
19. Правовое регулирование оборота информации на федеральном уровне.
20. Проблематика информационного обеспечения органов государственной власти.
21. Программные средства для обработки и анализа информации для органов государственной власти.
22. Психологические методы обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.
23. Свойства и требования к информации в сфере государственного и муниципального управления.
24. Социологические методы обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.
25. Статистические методы обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.

26. Технологии анализа документов: контент-анализ, традиционный анализ.
27. Требования к публичной информации органов государственной власти, размещаемой в открытых источниках.
28. Требования, предъявляемые к должности аналитика. Необходимые знания и навыки.
29. Экономические методы обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.
30. Экспертные методы обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Задание 1. На ряде примеров покажите применение информационных технологий в обыденной практике и функционировании:

- ~ страны
- ~ региона
- ~ муниципального образования

Задание 2. На ряде примеров покажите применение информационных технологий в обыденной практике и жизнедеятельности общества: российского и зарубежного.

Задание 3. Продемонстрируйте методы поиска информации в конкретной сфере государственного управления.

Задание 4. Продемонстрируйте методы поиска и анализа информации в следующих системах:

- ~ ГАИС «Управление»
- ~ ЕМИСС
- ~ Гарант

Ответьте на практикоориентированные вопросы.

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Обозначьте современные тенденции развития информационных технологий в системе стратегического планирования: А) автоматизация Б) информатизация В) цифровизация Г) цифровая трансформация (два правильных ответа)	ПК-3
2	Информационно-аналитические технологии позволяют: А) снизить нагрузку на лицо, принимающее решение Б) усложнить работу аналитика В) повысить системность восприятия данных Г) затруднить работу руководителя (два правильных ответа)	ПК-3
3	Какие документы стратегического планирования определяет меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий? А) Стратегия развития электронного правительства в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы Б) Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы	ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	В) Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства» (два правильных ответа)	
4	Что не является электронным правительством: А) орган государственной власти Российской Федерации Б) система принципов, механизмов и инструментов организации государственного управления на основе развития форм участия граждан в управлении, прозрачности и подотчетности деятельности органов власти В) способ предоставления информации и оказания государственных услуг гражданам и бизнесу (два правильных ответа)	ПК-3
5	К государственным информационным системам относятся: А) федеральные Б) региональные В) муниципальные Г) иные (два правильных ответа)	ПК-3
6	Какие государственные информационные системы могут быть использованы при мониторинге реализации документов стратегического планирования с целью анализа информации о социально-экономическом развитии Российской Федерации? А) Федеральный портал проектов нормативных правовых актов Б) ГАИС «Управление» В) единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Г) ИС Единый портал государственных услуг (два правильных ответа)	ПК-1
7	На каких информационных ресурсах размещаются документы, в которых отражаются результаты анализа и мониторинга реализации документов стратегического планирования? А) на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов Б) в единой межведомственной информационно-статистической системе (ЕМИСС) В) на официальных сайтах органов, ответственных за разработку документов стратегического планирования Г) на общедоступном информационном ресурсе стратегического планирования ГАИС «Управление» (два правильных ответа)	ПК-1
8	Информационная система «Госрасходы» (https://spending.gov.ru), основанная на открытых данных, позволяет: А) формировать заявки от бизнеса на государственное финансирование проектов Б) осуществлять мониторинг и общественный контроль реализации национальных и федеральных проектов и государственных программ В) анализировать государственные финансы Г) формировать документы стратегического планирования (два правильных ответа)	ПК-1
9	Государственная автоматизированная информационная система	ПК-1

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	<p>«Управление» позволяет решать следующие задачи мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования:</p> <p>А) оценка результативности и эффективности документов стратегического планирования</p> <p>Б) оценка степени достижения запланированных целей социально-экономического развития Российской Федерации</p> <p>В) управлять кадровым резервом в государственных органах (два правильных ответа)</p>	
10	<p>Портал государственных программ Российской Федерации разработан в целях:</p> <p>А) создания единого информационного пространства для формирования и ведения государственных программ</p> <p>Б) публикации данных и информирования общества о ходе реализации государственных программ</p> <p>В) публичного голосования по вопросам принятия государственных программ</p> <p>Г) повышения экономической независимости (два правильных ответа)</p>	ПК-1
11	<p>Верно ли утверждение? Главной целью внедрения информационных технологий электронного правительства является повышение качества и доступности предоставляемых организациям и гражданам государственных услуг. (ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
12	<p>Какая тенденция развития информационных технологий в государственном и муниципальном управлении является более современной: электронное правительство или цифровое правительство? (выбрать один вариант: «электронное правительство» или «цифровое правительство»)</p>	ПК-3
13	<p>Является ли Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ непосредственно электронным правительством? (ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
14	<p>Верно ли утверждение? Различные способы применения информационных технологий государственными органами позволяет минимизировать личное взаимодействие между государством и заявителем при предоставлении госуслуг? (ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
15	<p>Верно ли, что электронное правительство — это то же самое, что открытое правительство? (ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
16	<p>Является ли Единая система идентификации и аутентификации государственной информационной системой? (ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
17	<p>В какой государственной автоматизированной информационной системе отображаются результаты мониторинга и контроля показателей социально-экономического развития Российской Федерации? (ответ одним словом)</p>	ПК-1 ПК-3
18	<p>Какая государственная автоматизированная информационная система позволяет проводить мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования?</p>	ПК-1

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	(ответ одним словом)	
19	Верно ли утверждение? Целью Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы является создание условий для формирования в Российской Федерации общества знаний. (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
20	Государственные информационные системы для решения профессиональных задач относятся к инфраструктуре электронного правительства? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
21	Верно ли утверждение? К объектам критической информационной инфраструктуры относятся информационные системы, функционирующие в оборонной промышленности? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
22	В настоящее время можно ли исключить использование информационно-коммуникационных технологий из системы проведения мониторинга и контроля реализации проектов и программ? (ответ «да» или «нет»)	ПК-1 ПК-3
23	Облачные вычисления являются информационной технологией? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
24	В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 28 августа 2019 г. № 1911-р «Об утверждении Концепции создания государственной единой облачной платформы» могут ли храниться на такой платформе государственные информационные ресурсы, содержащие сведения, относящиеся к государственной тайне? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
25	Является ли активная информатизация в области государственного управления и оказания государственных услуг причиной для перевода государственных и муниципальных информационных ресурсов на сервисную модель с применением облачных технологий? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
26	Могут ли органы местного самоуправления быть пользователями государственной единой облачной платформы? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
27	Используются ли технологические карты межведомственного взаимодействия (ТКМВ) при предоставлении государственной услуги? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
28	Существует ли такой документ стратегического планирования: Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
29	Может ли дефицит кадров ограничивать развитие информационных технологий в государственных органах? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
30	Обработка больших данных является ли приоритетным направлением исследований и разработок в области информационных технологий согласно Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025	ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	года? (ответ «да» или «нет»)	
31	Искусственный интеллект является перспективным направлением исследований в области информационных технологий. Могут ли государственными органами приниматься управленческие решения с использованием искусственного интеллекта? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
32	В каких сферах государственного и муниципального управления до сих пор не применяются информационные технологии? (ответ из двух слов)	ПК-3
33	Можно ли информационно-коммуникационные технологии исключить из современных управленческих систем, в том числе из системы мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования? (ответ «да» или «нет»)	ПК-1 ПК-3
34	Является ли доступ к базам данных Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС) возмездным для населения? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
35	Можно ли посредством Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС) визуализировать тенденции развития определенного вида экономической деятельности? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
36	Как называется информация в электронном виде, присоединяемая к другой информации и используемая для определения лица, подписывающего информацию, в среде межведомственного и ведомственного электронного документооборота? (ответ из двух слов)	ПК-3
37	Является ли автоматизированная информационная система «Улично-дорожная сеть», находящаяся в ведении Администрации города Екатеринбурга, государственной информационной системой? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
38	Могут ли на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов размещаться результаты анализа и мониторинга реализации документов стратегического планирования? (ответ «да» или «нет»)	ПК-1
39	Можно ли посредством государственной автоматизированной информационной системы «Управление» оценить степень достижения запланированных показателей социально-экономического развития Российской Федерации? (ответ «да» или «нет»)	ПК-1 ПК-3
40	Являются ли корпоративные информационные системы элементом Единого цифрового информационного пространства, формируемого в интересах стратегического управления в Российской Федерации? (ответ «да» или «нет»)	ПК-1