

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:05:59
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8c0b3c507a9591e6034

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

24.11.2025 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Гражданское право
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения	заочная
Год набора	2026
Разработана: Ст. преподаватель, Курманбаев М.М.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры(приказ Минобрнауки России от
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является состоит в получении, усвоении и систематизации у обучающихся гражданско-правовых знаний, формировании у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, получении практических навыков использования судебной практики из законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3. е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч. зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	144	20	8	12	120	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
технологический	
ПК-1 Способен к описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства и разработке проектной землеустроительной документации	ИД-1.ПК-1 Знать: актуальные проблемы и тенденции землеустроительной отрасли, технологии землеустроительных работ, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы экономики и организации производства, труда и управления, основы законодательства в области землеустройства и труда

ПК-1 Способен к описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства и разработке проектной землеустроительной документации	ИД-2.ПК-1 Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку, хранение и предоставление информации в требуемом формате с помощью информационных технологий, применять геоинформационные системы и моделирование в землеустройстве, выполнять геодезические и картографические работы, применять методы землеустроительного
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: планирования и проведения землеустроительных работ и комплекса работ по внутрихозяйственному землеустройству, формирования, согласования и утверждения землеустроительной документации, проведения обоснования документации, разрешения землеустроительных споров и сдачи землеустроительного дела

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Часов					Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
		Все го часов	Контактная работа (по уч. зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 4		14						
Тема 1.	Общая характеристика гражданского права (ПК-1)	8	1		1	6		
Тема 2.	Гражданские правоотношения	10				10		
Тема 3.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	6	1		1	4		
Тема 4.	Юридические лица как субъекты гражданского права (ПК-1)	9	1			8		
Тема 5.	Сроки в гражданском праве (ПК-1)	9			1	8		
Тема 6.	Объекты гражданских прав (ПК-1)	10			2	8		
Тема 7.	Сделки (ПК-1)	8				8		
Тема 8.	Представительство и доверенность (ПК-1)	5	1			4		
Тема 9.	Право собственности и иные вещные права (ПК-1)	12	2			10		
Тема 10.	Общие положения об обязательствах (ПК-1)	7	2			5		
Тема 11.	Общие положения о договорах (ПК-1)	7				7		
Тема 12.	Гражданско-правовая ответственность (ПК-1)	5				5		
Тема 13.	Обязательства по передаче имущества в собственность (ПК-1)	6			2	4		
Тема 14.	Обязательства по передаче имущества в пользование (ПК-1)	7			2	5		
Тема 15.	Обязательства по выполнению работ (ПК-1)	6			1	5		
Тема 16.	Обязательства по оказанию услуг (ПК-1)	4				4		

Тема 17.	Кредитно-расчетные обязательства (ПК-1)	4				4	
Тема 18.	Обязательства по совместной деятельности (ПК-1)	4				4	
Тема 19.	Обязательства из причинения вреда (ПК-1)	6			1	5	
Тема 20.	Обязательства из неосновательного обогащения (ПК-1)	7			1	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-6	Коллоквиум (опрос, дискуссия, диспут) (Приложение 4)	Вопросы по соответствующим темам курса для коллоквиума (опроса, дискуссии, диспута). Целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Коллоквиум, опрос, дискуссия - способ индивидуальной	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Тема 7-13	Тест. (Приложение 4)	Примеры тестовых заданий. Тест состоит из 10 вопросов. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Тема 14-20	Практико-ориентированное задание (задачи, кейсы) (Приложение 4)	Выполнение практико-ориентированного задания: решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций). Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
4 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	Билет для зачета включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. На зачете проверяется уровень	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный

категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.

В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание.

На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом.

Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.

Ответ на теоретический вопрос,

требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного

текста, позволяющего проследить

логику рассуждений,

лежащих в основе сделанных выводов. Ответ,

представляющий бессвязный набор

определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие

ответов любой грубой юридической

ошибки является основанием для снижения оценки. При

выполнении практико-ориентированного задания

необходимо ответить на

вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.

Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный)

ответ): 70-84балла.

Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы.

Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.

Ответы на вопросы неправильны и неотличаются аргументированностью.

Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, не умеет делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Общая характеристика гражданского права (ПК-1)

Вступление.

1-й учебный вопрос. Особенности системы отечественного права. Место гражданского права в правовой системе.

2-й учебный вопрос. Отношения, регулируемые гражданским правом.

Предмет гражданского права.

3-й учебный вопрос. Метод гражданского права.

4-й учебный вопрос. Функции гражданского права.

5-й учебный вопрос. Принципы гражданского права.

6-й учебный вопрос. Система гражданского права.

7-й учебный вопрос. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.

8-й учебный вопрос. Источники гражданского права

Заключение.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права (ПК-1)

Вступление

1-й учебный вопрос. Понятие правоспособности граждан (физических лиц)

2-й учебный вопрос. Дееспособность граждан (физических лиц)

3-й учебный вопрос. Неполная (частичная) дееспособность несовершеннолетних

4-й учебный вопрос. Неполная (частичная) дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет

5-й учебный вопрос. Частичная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 6 до 14 лет (малолетних)

6-й учебный вопрос. Ограничение полной дееспособности граждан

7-й учебный вопрос. Признание гражданина недееспособным

8-й учебный вопрос. Опекa и попечительство

9-й учебный вопрос. Признание гражданина безвестно отсутствующим

10-й учебный вопрос. Объявление гражданина умершим

Заключение

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права (ПК-1)

Вступление

1-й учебный вопрос. Сущность юридического лица и классификация юридических лиц

2-й учебный вопрос. Юридическое лицо как субъект гражданского права

2.1. Признаки юридического лица

2.2. Правоспособность юридического лица

2.3. Органы юридического лица

2.4. Представительства и филиалы

3-й учебный вопрос. Возникновение и прекращение юридических лиц

3.1. Возникновение (создание) юридического лица

3.2. Прекращение юридического лица путем реорганизации

3.3. Прекращение юридического лица путем ликвидации

Заключение

Тема 8. Представительство и доверенность (ПК-1)

Вступление

1-й учебный вопрос. Понятие и правовая природа представительства.

2-й учебный вопрос. Виды представительства.

3-й учебный вопрос. Доверенность.

Заключение

Тема 9. Право собственности и иные вещные права (ПК-1)

Введение

1-й учебный вопрос. Собственность и социально-экономический строй общества.

2-й учебный вопрос. Субъекты права собственности.

3-й учебный вопрос. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

Правохозяйственного ведения и оперативного управления.

Заключение

Тема 10. Общие положения об обязательствах (ПК-1)

Вступление

1-й учебный вопрос. Обязательство как гражданско-правовой институт. Место обязательственного права в системе гражданского права.

2-й учебный вопрос. Обязательство как гражданско-правовое отношение.

3-й учебный вопрос. Система обязательств и виды обязательств.

Заключение

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права (ПК-1)

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить 6-7 студентов, особо обратить внимание на знание следующих положений:

1. Гражданская правоспособность и ее содержание. Гражданская дееспособность.
2. Момент возникновения и прекращения правоспособности гражданина. Допустимость ее ограничения.
3. Ограничение правоспособности и дееспособности граждан.
4. Полная и частичная дееспособность.
5. Основания и порядок признания гражданина недееспособным.
6. Условия эмансипации.
7. Основания (условия), порядок, юридические последствия признания гражданина безвестноотсутствующим и объявление его умершим.

Вывод: тем студентам, которые не справились с вопросами, дается задание на самоподготовку – в письменном виде привести виды дееспособности граждан.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Этот вид занятий преподавателем может производиться в разных формах, которые определяет он сам в зависимости от уровня знаний обучаемых, наличие раздаточного материала по рассматриваемой теме, организационных возможностей и т.д. Так, в частности, может быть предложено решение задач по теме, работа с нормативными материалами и образцами документов по виду гражданско-правовых отношений с соответствием конкретных документов, имеющих юридическое значение, организация посещения судов с целью ознакомления с материалами гражданских дел.

При решении задач в устной форме студент должен изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из неё. Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научиться глубоко и полно проводить юридический анализ ситуации. Нужно добиваться, чтобы решение задачи представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

При проведении практического занятия преподаватель должен отметить, что общественные отношения, урегулированные гражданским правом, возникают между физическими лицами, т.е. гражданами России, иностранными гражданами, лицами без гражданства. Из курса теории государства и права известно, что правовое регулирование предполагает наличие у субъектов такого качества как правосубъектность. Представление о гражданской правосубъектности связывается с наличием у лиц таких качеств, как правоспособность и дееспособность. Прокомментируйте данные понятия, момент возникновения и прекращения, возможности ограничения.

Студентам также необходимо знать, что для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных законом введен институт опеки и попечительства (ст.31-40 ГК РФ). Разберите права и обязанности опекунов и попечителей.

Отметьте, что индивидуализация каждого гражданина осуществляется, прежде всего, по имени и месту жительства (ст.19-20 ГК РФ). Определите правовое значение института безвестного отсутствия. Проанализируйте правовые последствия вынесения судом решения об объявлении его умершим.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключение.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

- 1) Даются задания студентам к очередному занятию.
- 2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 3) Выставляются баллы.
- 4) Даются рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 5. Сроки в гражданском праве (ПК-1)

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих положений:

1. Что такое срок и каково его юридическое значение?
2. Как классифицируются сроки в гражданском праве?
3. Каковы правила исчисления сроков?
4. Что такое исковая давность и в чем состоит ее значение? Каковы виды сроков исковой давности?
5. Когда начинается течение срока исковой давности? Что такое приостановление и перерыв течения срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов они могут иметь место?
6. Что понимается под восстановлением срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов это может иметь место?
7. На какие требования исковая давность не распространяется?

Вывод: тем студентам, которые не справились с вопросами дается задание на самоподготовку – в письменном виде провести классификацию сроков в гражданском праве.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Решение задач нужно организовать таким образом, чтобы обсуждение их приводило к спорам по поводу различных вариантов решений, предлагаемых отдельными студентами, превращалось в дискуссию различных точек зрения по толкованию и применению норм права.

В дискуссию необходимо вовлекать, возможно, большее число участников, вызывая и спрашивая, например, мнение тех студентов, которые обычно добровольно не выступают или дают неправильные либо неполные ответы.

Преподаватель должен следить за речью студентов, точностью формулировок, правильностью использования юридических терминов и выражений. Сразу же исправлять ошибки.

До рассмотрения задачи по существу студент, вызванный преподавателем, должен устно изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из него. Вопросы он должен ставить так, чтобы в них отражалась юридическая квалификация отношений, фактов. Это приучает студентов чётко излагать дела, обращать внимание на основное, не останавливаясь на маловажных моментах.

Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научиться глубоко и полно провести юридически анализ ситуации.

Нужно добиваться, чтобы решение задачи студентом представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

Прекращая обсуждение задачи необходимо убедиться, что решение понято группой. Если это не произошло, следует ещё раз разъяснить правильное решение или пояснить ошибочность другого решения.

При недостаточности времени для развёрнутого рассмотрения всех намеченных к занятию задач, следует сообщить краткое решение этих задач с указанием нормативного материала.

На практическом занятии необходимо учитывать, что в соответствии с Федеральным законом от 07.05.2013 N 100-ФЗ были внесены изменения в законодательство относительно сроков исковой давности.. Поэтому на занятии необходимо разобрать эти изменения и выполнять практические задания в соответствии с данными изменениями.

Дополнительное задание.

Предлагается студентам привести примеры пресекательных сроков.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключение.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

- 1) Даются задания студентам к очередному занятию.
- 2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 3) Выставляются баллы.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 6. Объекты гражданских прав (ПК-1)

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить 12 студентов, особо обратить внимание на знание следующих положений:

1. Что понимается под объектами гражданских правоотношений? Каково соотношение понятий «объект правоотношения» и «предмет правоотношения», «объект гражданского права», «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданского оборота»?

2. Какое юридическое содержание вкладывается в понятие «правовой режим объекта гражданского права»? Что такое оборотоспособность вещи и каковы ее виды?

3. Что такое имущество как объект гражданских правоотношений? Каково соотношение понятий «имущество» и «товар»?

4. Как определяется понятие вещи? Способы и основания классификации вещей как объектов гражданских правоотношений?

5. Какие юридические критерии используются законодателем для отнесения вещей к недвижимому имуществу? Что понимается под строением и в какой взаимосвязи при этом оно может находиться с земельным участком?

6. В чем заключаются особенности жилых помещений как объектов гражданских прав?

7. Что такое имущественный комплекс и каковы виды имущественных комплексов действующему законодательству РФ?

8. Приведите понятие документарных и бездокументарных ценных бумаг.

9. В чем заключаются особенности денег и валютных ценностей как объектов гражданских правоотношений? К каким видам объектов гражданских прав относятся наличные и безналичные деньги?

10. В чем особенности нематериальных благ? Какие правоотношения могут возникнуть по их поводу?

11. Что такое интеллектуальная собственность? Какова специфика исключительных прав?

Вывод: тем студентам, которые не справились с вопросами дается задание на самоподготовку – в письменном виде привести систему объектов интеллектуальной собственности.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Объектами гражданских прав являются материальные и духовные блага, по поводу которых субъекты гражданского права вступают между собой в правовые отношения. Подробно прокомментируйте ст. 128 ГК, определяющую круг объектов гражданских прав. Следует иметь в виду, что с 1 октября 2019 г. вступили в силу изменения в ст. 128 ГК. С учетом новой редакции к объектам гражданских прав относятся: вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права (безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права); результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

На занятии необходимо рассмотреть причины внесения данных изменений, сравнить со старой редакцией ст. 128 ГК. С этой целью можно студентам (слушателям) предварительно дать задание по поводу подготовки доклада по данному вопросу.

Этот вид занятий преподавателем может производиться в разных формах, которые определяет он сам в зависимости от уровня знаний обучаемых, наличие раздаточного материала по рассматриваемой теме, организационных возможностей и т.д. Так, в частности, может быть предложено решение задач по теме, работа с нормативными материалами и образцами документов по виду гражданско-правовых отношений с соответствием конкретных документов, имеющих

юридическое значение, организация посещения судов с целью ознакомления с материалами гражданских дел.

Дополнительное задание.

Составьте таблицу в которой соотнесите документарные ценные бумаги с бездокументарными.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключение.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

- 1) Даются задания студентам к очередному занятию.
- 2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 3) Выставляются баллы.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 13. Обязательства по передаче имущества в собственность (ПК-1)

Цель занятия: закрепить знания, полученные в ходе лекции и самостоятельной подготовки по теме «Обязательства по передаче имущества в собственность», проверить уровень усвоения материала по основным видам обязательств.

Методы проведения занятия

- по способу передачи информации: словесный;
- по способу усвоения материала: проблемно-поисковый;
- по степени самостоятельности: работа под руководством преподавателя;
- по степени активности: активный

Форма проведения занятия

– групповая дискуссия (обсуждение изучаемых вопросов путем высказывания различных точек зрения), решение кейсов

Место проведения занятия

– аудитория

План занятия

1. Понятие договора купли-продажи и его значение.
2. Содержание договора купли-продажи.
3. Особенности розничной торговли.
4. Особенности договора поставки, контрактации.
5. Особенности договора продажи недвижимости.
6. Понятие и условия договора мены.
7. Понятие и особенности договора дарения.
8. Понятие и виды договора ренты.

Тема 14. Обязательства по передаче имущества в пользование (ПК-1)

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по гражданско-правовому договору.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- дайте определение договора аренды;
- стороны договора аренды;
- предмет договора аренды;
- форма договора аренды;
- срок договора аренды;
- права и обязанности сторон по договору аренды;
- особенности договора ссуды.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте таблицу в которой соотнесите договор аренды и суды.
2. Составьте проект договора аренды.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 15. Обязательства по выполнению работ (ПК-1)

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по гражданско-правовому договору подряда.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие договора подряда, отграничение от смежных договоров.
- Стороны в договоре подряда.
- Предмет договора подряда.
- Цена и срок выполнения работы.
- Договор бытового подряда.
- Договор строительного подряда.
- Договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ.
- Понятие и сфера применения договора.
- Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие, особенности.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составить таблицу в которой провести разграничение отдельных видов договоров подряда.
2. Составить проект договора подряда.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 19. Обязательства из причинения вреда (ПК-1)

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по деликтным обязательствам.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие деликтных обязательств.
- Признаки обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Структура обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Основания (условия) возникновения обязательств из причинения вреда.
- Понятие и виды вреда.
- Понятие противоправного поведения.
- Понятие и виды причинной связи.
- Понятие вины и формы вины в гражданском праве.
- Содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Виды обязательств, возникающих вследствие причинения вреда

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект иска о возмещении вреда.

2. Составьте таблицу, в которой укажите основания обязательства, возникающих вследствие причинения вреда судебными органами.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть.

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 20. Обязательства из неосновательного обогащения (ПК-1)

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по кондикционным обязательствам.

Рекомендуется опросить 6-7 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие кондикционных обязательств.
- Отличие кондикционных обязательств от деликтных обязательств.
- Основания возникновения обязательств, вследствие неосновательного обогащения.
- Виды обязательств, вследствие неосновательного обогащения.
- Содержание обязательств, вследствие неосновательного обогащения.
- Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект из неосновательного обогащения.
2. Составьте таблицу, в которой разграничите кондикционный и виндикационный иск.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Гражданские правоотношения (ПК-1)

Задания на самоподготовку

1. Характерные черты гражданских правоотношений.
2. Критерии разграничения гражданских правоотношений со смежными правоотношениями.
3. Чем субъективное право отличается от субъективной обязанности?
4. Тожественны ли понятия объект гражданского правоотношения и объект гражданских прав?
5. Приведите примеры абсолютных и относительных правоотношений.
6. Что такое юридический состав?

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права (ПК-1)

Задания на самоподготовку

1. Характерные черты гражданских правоотношений.
2. Критерии разграничения гражданских правоотношений со смежными правоотношениями.
3. Чем субъективное право отличается от субъективной обязанности?
4. Тожественны ли понятия объект гражданского правоотношения и объект гражданских прав?
5. Приведите примеры абсолютных и относительных правоотношений.
6. Что такое юридический состав?

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права (ПК-1)

Задания на самоподготовку

1. Существуют ли организации без статуса юридического лица?
2. Является ли УрГЭУ юридическим лицом?
3. К какому органу относится директор юридического лица?
4. С какого момента возникает правоспособность юридического лица?
5. Какие есть способы создания юридического лица?
6. С какого момента юридическое лицо признается созданным?
7. Приведите способы реорганизации.
8. Что такое разделительный баланс?
9. Приведите процедуры банкротства.
10. Что такое ликвидационный баланс?
11. Какие полномочия ликвидационной комиссии?

Тема 5. Сроки в гражданском праве (ПК-1)

Задания на самоподготовку

1. Что такое срок и каково его юридическое значение?
2. Как классифицируются сроки в гражданском праве?
3. Каковы правила исчисления сроков?
4. Что такое исковая давность и в чем состоит ее значение? Каковы виды сроков исковой давности?
5. Когда начинается течение срока исковой давности? Что такое приостановление и перерыв течения срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов они могут иметь место?
6. Что понимается под восстановлением срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов это может иметь место?
7. На какие требования исковая давность не распространяется?

Тема 6. Объекты гражданских прав (ПК-1)

Задания на самоподготовку

1. Могут ли объекты интеллектуальной собственности быть объектом гражданского оборота?
2. Какое юридическое содержание вкладывается в понятие недвижимость?
3. Каково соотношение понятий «имущество» и «вещь»?
4. Что такое правовой режим вещей?
5. Является ли криптовалюта объектом гражданских прав?
6. Можно ли объектом гражданских прав признать органы и ткани человека?
7. В чем особенности правового режима животных?
8. Что такое цифровые права?

Тема 7. Сделки (ПК-1)

Задания на самоподготовку

1. Что такое сделка?
2. Что такое консенсуальная и реальная сделки? Приведите примеры.
3. Что такое сделка, совершенная под условием?
4. Какие условия действительности сделок Вы знаете?
5. Что такое конклюдентные действия?
6. В каких случаях закон требует соблюдения простой письменной формы сделки?
7. Какие сделки требуют государственной регистрации и какой орган осуществляет данную регистрацию?
8. Каковы последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы сделки?
9. Назовите критерий разграничения оспоримых и ничтожных сделок.
10. Перечислите составы оспоримых сделок, предусмотренные в главе 9 ГК РФ
11. Перечислите составы ничтожных сделок, предусмотренные в главе 9 ГК РФ.
12. Что такое реституция?

Тема 8. Представительство и доверенность (ПК-1)

Задания на самоподготовку

1. Что такое представительство?
2. Какие виды представительства вы знаете?
3. На какой срок может быть выдана доверенность?
4. Что должно обязательно содержаться в доверенности?
5. Какие виды доверенностей вы знаете?
6. Каковы последствия представительства без полномочий?
7. Как можно проверить действительность доверенности?

Тема 9. Право собственности и иные вещные права (ПК-1)

Задания на самоподготовку

1. Чем отличается право собственности в объективном и субъективном смысле?
2. Какие институты входят в вещное право?
3. Что такое иные формы собственности?
4. Какие критерии положены в деление собственности на формы?
5. Входят ли обременения собственника в содержание права собственности?
6. Ограничивается ли содержание права собственности только правомочиями владения, пользования и распоряжения?
7. Что такое приватизация?
8. Чем реквизиция отличается от конфискации.

Тема 10. Общие положения об обязательствах (ПК-1)

Задания на самоподготовку

1. Что такое обязательства?
2. Какие вы знаете отличия обязательств от правоотношений собственности?
3. Какие вы знаете виды обязательств?
4. Что такое исполнение обязательств?
5. Что такое перемена лиц в обязательствах?
6. Что такое прекращение обязательств?
7. Что такое цессия?
8. Чем новация отличается от отступного?
9. Как определяется срок исполнения обязательства, если он в договоре не определен.

Тема 11. Общие положения о договорах (ПК-1)

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Что такое гражданско-правовой договор? В чем состоит его отличие от договоров в других отраслях права (семейном праве, трудовом праве, международном праве)?
2. Что понимается под свободой договора?
3. Каково соотношение договора и закона?
4. Каким образом осуществляется толкование гражданско-правовых договоров?
5. Что входит в систему гражданско-правовых договоров?
6. Чем отличается классификация договоров от классификации сделок?
7. С какой целью заключаются предварительные договоры?
8. В чем состоят особенности публичного договора?
9. Как осуществляется защита интересов “присоединяющейся” стороны в договорах присоединения?
10. В чем заключается содержание договора? Какие условия договора относятся к существенным?

Тема 12. Гражданско-правовая ответственность (ПК-1)

Задание на самостоятельную работу:

1. Дайте определение понятия гражданско-правовой ответственности.
2. Назовите признаки, характерные для гражданско-правовой ответственности.
3. Что является основанием гражданско-правовой ответственности?
4. Укажите состав гражданского правонарушения? Охарактеризуйте каждый из его элементов.
5. При каких условиях может наступить гражданско-правовая ответственность?
6. Какие формы ответственности выделяют в гражданском праве?
7. Что такое вред?
8. Как соотносятся понятия «вред» и «ущерб», «убытки».
9. Какие специальные формы гражданско-правовой ответственности выделяют?
10. Назовите виды гражданско-правовой ответственности и критерии их классификации.
11. Разграничение отдельных видов гражданско-правовой ответственности.
12. Назовите характерные черты гражданско-правовой ответственности различных видов.
13. Перечислите условия и основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Тема 13. Обязательства по передаче имущества в собственность (ПК-1)

Задания на самоподготовку

- дайте определение договора купли-продажи;
- в какой момент договор купли-продажи считается исполненным;
- как определяется цена в договоре купли-продажи;
- способы определения качества товара;
- что означает публичность договора розничной купли-продажи;
- с какого момента договор розничной купли-продажи считается заключенным;
- особенности договора поставки;
- каковы особенности субъектного состава в договоре контрактации;
- какие существенные условия в договоре продажи недвижимости;
- особенности предмета договора энергоснабжения;
- каковы особенности заключения государственного (муниципального) контракта на поставку товаров;
- в какой момент переходит право собственности на товар в договоре мены?

Тема 14. Обязательства по передаче имущества в пользование (ПК-1)

Задание на самоподготовку:

- дайте определение договора аренды;
- определите стороны договора аренды;
- охарактеризуйте особенности предмета договора аренды;
- в каких случаях договор аренды заключается в письменной форме;
- какой порядок прекращения договора аренды;
- раскройте права и обязанности сторон по договору аренды;
- определите особенности договора ссуды.

Тема 15. Обязательства по выполнению работ (ПК-1)

Задание на самоподготовку

- раскройте понятие договора подряда;
- отграничьте договор подряда от договора возмездного оказания услуг;
- охарактеризуйте стороны в договоре подряда;
- рассмотрите предмет договора подряда;
- что такое смета, какие есть виды сметы;
- выделите существенные условия договора подряда;
- охарактеризуйте особенности договора бытового подряда;
- охарактеризуйте особенности договора строительного подряда;
- охарактеризуйте особенности договора подряда на выполнение проектных и изыскательных работ.

Тема 16. Обязательства по оказанию услуг (ПК-1)

Задание на самоподготовку:

- раскройте понятие договора возмездного оказания услуг;
- проведите разграничение договора возмездного оказания услуг от других договоров;
- охарактеризуйте виды услуг, оказываемых по договору возмездного оказания услуг;
- какой порядок исполнения договора;
- рассмотрите порядок оплаты услуг, отказ от исполнения договора.

Тема 17. Кредитно-расчетные обязательства (ПК-1)

Задание на самоподготовку:

1. Охарактеризуйте юридическую природу договора займа.
2. В какой момент договор займа считается заключенным?
3. Является ли расписка формой договора займа?
4. Чем вексель отличается от облигации?
5. Каким образом определяется срок возврата займа, если он в договоре не установлен?
6. Охарактеризуйте размер юридической ответственности заемщика.
7. Проведите сравнительный анализ договора займа и кредитного договора.
8. Расчетные отношения и их правовые формы.
9. Виды расчетов - наличные и безналичные.

Тема 18. Обязательства по совместной деятельности (ПК-1)

Задания на самоподготовку

1. Чем простое товарищество отличается от полного товарищества?
2. Определите правовой режим имущества простого товарищества?
3. Какие есть виды простого товарищества?
4. Что такое негласное товарищество?
5. Приведите примеры использования договора простого товарищества.

Тема 19. Обязательства из причинения вреда (ПК-1)

Задания на самоподготовку

1. Как соотносится понятие вред и деликт?
2. Разграничьте понятие деликтное обязательство и гражданско-правовая ответственность.
3. Приведите примеры возникновения деликтных обязательств из правомерных действий.
4. Какие есть основания для снижения объема возмещения вреда?
5. Как формы вины влияют на объем возмещения вреда?
6. Соотнесите следующие категории: вред, ущерб, убытки.
7. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в результате эвтаназии?

Тема 20. Обязательства из неосновательного обогащения (ПК-1)

Задания на самоподготовку

1. Проведите отличие кондикционных обязательств от деликтных обязательств.
2. Проведите отличие кондикционных обязательств от виндикационного иска.
3. Что такое неосновательное сбережение?
4. Что может быть предметом неосновательного обогащения?
5. Какое неосновательное обогащение, не подлежащее возврату?

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник для вузов. -Москва: Юрайт, 2025. - 526 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561422>

3. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительныегражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС [Электронныйресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 443 – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/561441>

4. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериалв ЭБС [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 443 – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/561596>

5. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты +допматериал в ЭБС [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 497 – Режимдоступа: <https://urait.ru/bcode/561617>

6. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право[Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 622 – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/580973>

Дополнительная литература:

2. Николоюкин С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум [Электронныйресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 329 – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/544017>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Источники гражданского права: понятие и классификация.
4. Гражданское законодательство и нормы международного права.
5. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
6. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, виды.
7. Способы защиты гражданских прав.
8. Понятие убытков, их виды.
9. Граждане (физические) лица как субъекта гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан.
10. Предпринимательская деятельность гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
11. Эмансипация граждан. Условия и последствия ее осуществления.
12. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Юридические последствия такого признания.
14. Объявление гражданина умершим. Юридические последствия.
15. Понятие и признаки юридического лица.
16. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
17. Представительства и филиалы юридических лиц.
18. Реорганизация юридического лица. Формы реорганизации.
19. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
20. Хозяйственные товарищества, их виды. Общая характеристика хозяйственных обществ.
21. Хозяйственные общества, их виды. Общая характеристика хозяйственных обществ.
22. Хозяйственные партнерства как субъекты гражданского права.
23. Производственные кооперативы. Их образование, реорганизация и ликвидация.
24. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
25. Некоммерческие организации. Их виды. Общая характеристика некоммерческих организаций.
26. Объекты гражданских прав. Их виды.
27. Вещи как объекты гражданских прав: понятие и классификация.
28. Деньги (валюта), валютные ценности как объекты гражданских правоотношений.
29. Ценные бумаги и их виды..
30. Понятие сделки и ее признаки. Виды сделок.
31. Условия действительности сделок.
32. Формы сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.
33. Оспоримые и ничтожные сделки. Общие юридические последствия их совершения.
34. Представительство и доверенность.
35. Исковая давность. Порядок ее применения.
36. Право собственности, его содержание.
37. Основания приобретения права собственности. Приобретательная давность.

38. Основания прекращения права собственности.
39. Понятие и основания возникновения гражданско-правовой ответственности.
40. Право хозяйственного ведения.
41. Право оперативного управления.
42. Защита прав собственности. Способы защиты права собственности.
43. Понятие обязательства и основание его возникновения. Стороны обязательства. Виды обязательств.
 44. Исполнение обязательств. Надлежащее и реальное исполнение обязательств.
 45. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. Виды неустойки.
 46. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
 47. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества.
 48. Договор поручительства.
 49. Независимая гарантия.
 50. Задаток. Формы соглашения о задатке.
 51. Обеспечительный платеж.
 52. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Ее формы и виды.
53. Основания и размер гражданско-правовой ответственности. Ограничение размера ответственности по обязательствам.
 54. Прекращение обязательств. Основания прекращения обязательств.
 55. Гражданско-правовой договор, его общая характеристика. Виды договоров.
 56. Публичный договор.
 57. Договор присоединения.
 58. Предварительный договор.
 59. Рамочный договор, опционный договор, абонентский договор.
 60. Заключение договора.
 61. Договор купли-продажи: стороны, содержание, форма, исполнение, прекращение.
 62. Содержание договора купли-продажи.
 63. Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителя в розничной торговле.
 64. Договор купли-продажи недвижимости.
 65. Понятие и содержание договора мены.
 66. Договор поставки: понятие, содержание, виды.
 67. Особенности заключения государственного (муниципального) контракта на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд.
 68. Договор дарения: понятие, стороны, содержание, прекращение. Ограничения дарения.
 69. Договор ренты: понятие, содержание, виды, оформление.
 70. Особенности договора постоянной ренты.
 71. Особенности договора пожизненной ренты.
 72. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.
 73. Договор аренды: основные элементы, содержание, виды.
 74. Договор проката.
 75. Особенности договора аренды зданий и сооружений.
 76. Аренда транспортных средств.
 77. Договор лизинга: понятие, содержание, виды.
 78. Безвозмездное пользование: понятие, стороны, содержание, форма.
 79. Договор найма жилого помещения.
 80. Общие положения о подряде. Отличие подряда от трудового договора.

81. Договор бытового подряда: понятие, элементы. Защита прав потребителя в бытовом обслуживании.
82. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
83. Договор возмездного оказания услуг: понятие, условия, прекращение.
84. Договор строительного подряда.
85. Договор доверительного управления имуществом.
86. Договор хранения: понятие, содержание, ответственность.
87. Специальные виды обязательств хранения.
88. Договор комиссии: понятие, предмет, содержание, прекращение.
89. Договор поручения. Отличие договора поручения от договора коммерческого представительства.
90. Особенности договора транспортной экспедиции.
91. Договор перевозки: общие положения. Форма договора перевозки и порядок его заключения.
92. Договор личного страхования.
93. Договор имущественного страхования: понятие, виды, особенности. Обязательное и добровольное страхование.
94. Сравнительная характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.
95. Правоотношения по осуществлению расчетов.
96. Договор займа: понятие, содержание, виды. Особенности кредитного договора.
97. Договор простого товарищества.
98. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий.
99. Содержание публичного обещания награды.
100. Публичный конкурс: понятие, организация.
101. Действия в чужом интересе без поручения: условия и последствия.
102. Обязательства, вытекающие из проведения игр и пари.
103. Деликтные обязательства: понятие, виды, содержание. Принцип «генерального деликта».
104. Ответственность юридического лица и гражданина за вред, причиненный их работником.
105. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
106. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
107. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными и гражданами, не способными понимать значение своих действий.
108. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
109. Компенсация морального вреда за причиненный вред.
110. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

10 тестовых заданий закрытого типа

<u>Номер задания</u>	<u>Содержание задания</u>	<u>Компетенция</u>
1	Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента: а) достижения соглашения по всем существенным условиям договора; б) передачи вещи приобретателю, если иное не предусмотрено законом или договором; в) уплаты покупателем покупной цены; г) подписания договора.	ПК-1
2	Земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности, на праве пожизненного наследуемого владения: а) предоставляется гражданам и юридическим лицам; б) предоставляется только физическим лицам; в) предоставляется только юридическим лицам; г) не предоставляется.	ПК-1
3	К недвижимым вещам относятся: а) автотранспортные средства; б) строительные материалы; в) объекты незавершенного строительства; г) башенные краны.	ПК-1
4	Существенными условиями договора продажи недвижимости являются: а) Предмет б) Предмет и цена в) Предмет и срок г) Предмет, срок цена	ПК-1
5	К вещным (ограниченным) правам, наряду с правом собственности, относятся: а) право сдачи имущества в аренду; б) право арендатора на плоды арендованного имущества; в) право оперативного управления имуществом; г) право пользования наименованием места происхождения товара лицам.	ПК-1
6	Имущество, нажитое супругами во время брака, является ... а) их совместной собственностью, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества б) их долевой собственностью, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества в) единоличной собственностью каждого из супругов г) их альтернативной собственностью, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества	ПК-1
7	Обладатель сервитута – это лицо, ... а) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком б) являющееся собственником земельного участка	ПК-1

	<p>в) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного пользования или на праве безвозмездного срочного пользования</p> <p>г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения</p>	
<u>8</u>	<p>К объектам государственного кадастрового учета не относятся ...</p> <p>а) объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками</p> <p>б) земельные участки</p> <p>в) недра</p> <p>г) лесные участки</p>	ПК-1
<u>9</u>	<p>Правомочия арендатора земельного участка</p> <p>а) владения и пользования</p> <p>б) владения и распоряжения</p> <p>в) пользования и распоряжения</p> <p>г) владения, пользования и распоряжения</p>	ПК-1
<u>10</u>	<p>Гражданам земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование...</p> <p>а) могут предоставляться за плату</p> <p>б) не могут предоставляться</p> <p>в) могут предоставляться безвозмездно</p> <p>г) могут предоставляться на определенный срок</p>	ПК-1

Задания открытого типа

(кейс, расчетная или ситуационная задача, практико-ориентированное задание и др.)

<u>Номер задания</u>	<u>Содержание задания</u>	<u>Компетенция</u>
1	<p>Предприниматель Иванов поставил ограждение и ввел плату за проход к водоему.</p> <p>Может ли предприниматель Иванов ограничить проход к водоему?</p>	ПК-1
2	<p>Арендодатель досрочно в одностороннем порядке расторг договор аренды нежилых помещений, поскольку арендатор неоднократно нарушал сроки внесения арендных платежей. Впоследствии арендодатель заключил договор аренды тех же нежилых помещений с другим арендатором. Однако условия этого нового договора были менее выгодны для арендодателя: размер арендной платы по нему был ниже, чем по договору с первоначальным арендатором. В связи с этим, по мнению арендодателя, на его стороне возникли убытки в виде разницы между размерами арендной платы по прекращенному и по вновь заключенному договорам. Поэтому арендодатель, руководствуясь ст. 393.1 ГК РФ, обратился в суд с требованием взыскать с первоначального арендатора указанные убытки.</p> <p>Суд отказал во взыскании убытков ссылаясь на то, что убытки возникли по вине самого арендодателя, так как арендодателем добровольно были включены в договор наименее выгодные для него условия относительно размера арендной платы. К тому же, в период заключения замещающего договора произошла переориентация рынка недвижимости, в связи с чем цены и ставки аренды значительно снизились. Поэтому первоначальный арендатор не может нести риск снижения арендной платы на рынке недвижимости.</p>	ПК-1

	Правильное ли решение вынес суд?	
3	<p>Между Кузьминым (поручитель), ООО «Ангара» (поставщик-кредитор) и ООО «Фит» (покупатель-должник) 15 января 2017 года был заключен договор поручительства, согласно которому поручитель обязуется перед продавцом отвечать за исполнение обязательств по оплате товара по договору поставки. В соответствии с условием договора поручительства о сроке, договор действует с момента заключения до полного исполнения должником или поручителем обеспеченных поручительством обязательств по договору поставки. В феврале и марте 2018 года поставщиком были выполнены свои обязательства по поставке товара, но покупатель не оплатил. В связи с ненадлежащим исполнением обязательств 15 мая 2019 года поставщик обратился с иском к поручителю Кузьмину о взыскание суммы задолженности и неустойки за просрочку исполнения денежного обязательства.</p> <p>Подлежат ли удовлетворению заявленные требования?</p>	ПК-1
4	<p>В результате урагана в г. Екатеринбурге от падения дерева был повреждён автомобиль, принадлежащий Гришину. Гришин предъявил иск к жилищно-коммунальной организации, обслуживающей территорию, на которой находилось дерево, с требованием возмещения убытков, связанных с ремонтом автомобиля. Жилищно-коммунальная организация возражала против заявленного требования, ссылаясь на то, что вред был причинен обстоятельствами непреодолимой силы. Кроме того, накануне МЧС всех проинформировала об ухудшении природных условий и рекомендовало не парковать автомобили около деревьев и неустойчивых сооружений.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p>	ПК-1
5	<p>Стороны заключили договор на выполнение подрядных работ. Договор предусматривал, что на заказчика нельзя наложить штрафные санкции за несвоевременную оплату. После выполнения и сдачи результата работ заказчиком не была своевременно произведена оплата. Подрядчик обратился в суд с требованием взыскать сумму долга и проценты по ст. 395 ГК.</p> <p>Подлежат ли удовлетворению заявленные требования?</p>	ПК-1
6	<p>5 февраля 2022 года между ООО «Мерседес-Авто» и ООО «Промстрой» был заключен договор купли-продажи автомобиля Мерседес на сумму 8 млн. рублей, который должны были поставить 10 марта 2022 года. Однако 9 марта ООО «Мерседес-Авто» уведомили покупателя о невозможности выполнения обязательства по установленной цене из-за введенных санкций и предложили доплатить еще 4 млн. рублей. Покупатель не согласился с этим и обратился в суд с иском о понуждении продавца передать ему автомобиль по старой цене.</p> <p>Подлежат ли удовлетворению заявленные требования?</p>	ПК-1
7	<p>6 декабря 2018 года ПАО «Свердловэнерго» обнаружило самовольное подключение торгового павильона ИП Мамедова на Шарташском рынке г. Екатеринбурга. 5 апреля 2019 года ПАО «Свердловэнерго» направило требование ИП Мамедову об оплате бездоговорного потребления электроэнергии. Однако указанные требования не были исполнены ИП Мамедовым.</p> <p>30 апреля 2022 года ПАО «Свердловэнерго» обратилось с иском в суд к ИП Мамедову с требованием о взыскании стоимости бездоговорного потребления электроэнергии. Ответчик заявил о применении срока исковой давности, в связи с чем истец заявил о восстановлении срока исковой давности. Суд посчитал причину пропуска срока исковой давности</p>	ПК-1

	уважительной и удовлетворил требования ПАО «Свердловэнерго». Правильно ли поступил суд?	
8	В январе 2019 года по вине шофера ООО «Агропромэнерго» Шуплецова Н.И. было совершено дорожно-транспортное происшествие, в результате которого были причинены имущественные повреждения автомобилю гр-на Колобова О.А. на сумму 543.690 рублей. 5 марта 2022 года гр-н Колобов О.А. обратился с иском в суд к ООО «Агропромэнерго» с требованием о взыскании ущерба. В ходе судебного разбирательства шофер Шупцев Н.И., участвовавший в деле в качестве третьего лица, сделал заявление о применении исковой давности. Однако суд отказал в принятии этого заявления, так как, по его мнению, такое заявление может подать только ответчик. Правильно ли поступил суд?	ПК-1
9	Зверев получил в банке кредит в евро на покупку земельного участка. В 2014 году произошел валютный кризис в результате чего резко вырос курс евро по отношению к рублю. Заемщик обратился с иском в суд с требованием об изменении условий договора в связи с существенным изменением обстоятельств по правилам ст. 451 ГК РФ. Подлежат ли удовлетворению указанные требования?	ПК-1
10	Расписка: «Я Иванов Иван Иванович (паспортные данные) обязуюсь выплатить Петрову Петру Петровичу (паспортные данные) денежную сумму 68000 Евро. Первый платеж 5000 Евро будет совершен завтра. Срок остальных платежей - по договоренности. 15 января 2017 года. Подпись». Иванов И.И. выплатил 5000 евро, от остальных платежей отказался. Петров П.П. предъявил иск в суд с требованием выплаты ему 63000 Евро. Подлежат ли удовлетворению указанные требования	ПК-1
11	Ковалев открыл в банке счет. В феврале 2020 года на его счет поступили денежные средства от ООО «Жираф» в размере 1 млн. 500 тыс. рублей. В связи с тем, что Ковалев не представил документы, подтверждающие происхождение поступивших средств, банк удержал комиссию в размере 20 % от суммы поступивших денежных средств. Данное удержание банк обосновал сомнительностью сделки и правом банка принимать меры, направленные на противодействие легализации доходов, полученных преступным путем (ФЗ №115 от 7 августа 2001 г.). Ковалев с этим не согласился и обратился в суд с требованием о возврате удержанных процентов. Какое решение должен принять суд?	ПК-1
12	Идентичны ли понятия "юридическое лицо" и "организация"?	ПК-1
13	Расставьте очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица. <i>Долг по кредиту в банке.</i> <i>Задолженность по зарплате.</i> <i>Обязательства по возмещению вреда здоровью.</i> <i>Задолженность по налогам.</i> <i>Кредитное обязательство, обеспеченное залогом имущества ликвидируемого юридического лица.</i> <i>Задолженность по коммунальным платежам.</i>	ПК-1
14	Иванов проживал около 5 лет вместе с Петровой в жилом доме, принадлежащей последней на праве собственности. В период	ПК-1

	<p>совместного проживания Иванов отремонтировал дом и благоустроил земельный участок за свой счет. После прекращения сожительства Иванов потребовал с Петровой вышеуказанные расходы как неосновательное обогащение.</p> <p>Подлежат ли удовлетворению иски Петрова?</p>	
15	<p>Может ли супруг продать земельный участок, находящийся в общей совместной собственности?</p>	ПК-1