

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2026 10:05:18
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648403687b75509a0531e405f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Юридическая компаративистика
Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана: Доцент, к.ю.н. Ягофарова И.Д.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование навыков у обучающихся, связанных с анализом и сравнением правовых систем различных современных государств, для дальнейшего получения многофакторной картины современной юридической реальности в мире, а также современного состояния правового регулирования судопроизводства и экспертной деятельности в национальных правовых системах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет	108	36	12	24	72	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	

ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: принципы, стадии правоприменения; нормы материального и процессуального права, регламентирующие правоприменительную деятельность, связанную с осуществлением следственных и иных процессуальных действий;</p> <p>роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений;</p> <p>специальные методы криминалистики, в том числе систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов;</p> <p>естественнонаучные и математические методы, необходимые при проведении первичных исследований;</p> <p>средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач;</p> <p>приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности (сравнительное правоведение);</p> <p>понятия, категории, правовой статус субъектов уголовного, гражданского, административного, арбитражного процесса как отраслей российского права и законодательства;</p> <p>основные виды процессуальных действий, включая следственные и непроцессуальные формы; основы аналитической деятельности, связанной с осуществлением функций эксперта</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать и применять нормы законодательства в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного процесса в правоприменительной деятельности, связанной с осуществлением функций эксперта и специалиста; анализировать следственные и судебные версии при достижении конкретных целей процессуальных действий; применять приемы аналитики и юридической компаративистики в правоприменительной деятельности</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:</p> <p>применения норм действующего законодательства; участия в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством; использования своего процессуального статуса и компетенции эксперта и / или специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению; прогнозирования юридических последствий процессуальных решений и самостоятельного выполнения трудовых функций; правоприменительной, экспертной, технико-криминалистической и аналитической типов юридической деятельности</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		108					

Тема 1.	Юридическая компаративистика как наука: предмет, методология, значение. Значение изучения дисциплины «Юридическая компаративистика»	9	1		2	6	
Тема 2.	Эволюция идей сравнительного правоведения	13	1		4	8	
Тема 3.	Понятие и классификация правовых систем современности. Соотношение категорий «правовая система» и «правовая семья»	11	1		2	8	
Тема 4.	Характеристика романо-германской правовой семьи. Судебные системы и уголовный процесс в государствах романо-германской правовой семьи. Особенности организации и проведения судебных экспертиз в романо-германской правовой семье (ПК-1)	15	1		2	12	
Тема 5.	Правовая семья общего права. Судебные системы и уголовный процесс в государствах англо-саксонской правовой семьи. Особенности организации и проведения судебных экспертиз в англосаксонской правовой семье (ПК-1)	10	2		2	6	
Тема 6.	Социалистическая правовая семья. Судебные системы стран социалистической правовой семьи	8			2	6	
Тема 7.	Правовая семья религиозного и традиционного права. Судебные системы стран религиозной и традиционной правовых семей	14	2		4	8	
Тема 8.	История, современное состояние и тенденции развития российской правовой системы. Место и роль судебной экспертизы в российской правовой системе (ПК-1)	10	2		2	6	
Тема 9.	Механизм сближения национальных правовых систем	9	1		2	6	
Тема 10.	Сравнительно-правовой анализ законодательства в сфере экспертной деятельности	9	1		2	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-7,9	Тесты	2 варианта. 1 вариант включает в себя 20 закрытых заданий. 2 вариант включает в себя 26 закрытых заданий	По 1 баллу за каждый правильный ответ 1*15=15

Темы 2-10	Презентации	12 тем	До 10 баллов за презентацию 1*10=10
Темы 2-10	Доклады	15 тем	До 10 баллов за доклад 1*10=10
Темы 2-10	Рефераты	24 тем	до 10 баллов за реферат 1*10=10
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
9 семестр (За)	Билеты	34 билета, которые включают: 1 теоретический вопрос 1 практическое задание	Зачтено - студент раскрыл теоретический вопрос и выполнил практическое задание (в разном объеме), ориентируется при устном ответе. Не зачтено - студент не раскрыл теоретический вопрос и не выполнил практическое задание (в разном объеме), слабо ориентируется при устном ответе на дополнительные вопросы.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Юридическая компаративистика как наука: предмет, методология, значение. Значение изучения дисциплины «Юридическая компаративистика»
Правовая картина мира. Общеправовые тенденции развития. Право – сочетание «национального», «мирового» и «саморазвития». Национально-государственные различия в праве
Цели сравнительного правоведения: познавательная, информационная, аналитическая, интегративная, критическая, пропагандистская.
Функции сравнительного правоведения: образовательная, научная (исследовательская), практическая.
Взаимосвязь и взаимодействие сравнительного правоведения с другими юридическими науками.
Практическая значимость сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в процессе правотворческой деятельности.
Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.
Методы юридической компаративистики.
Принципы сравнительно-правовых исследований: принцип объективности, принцип всестороннего учета исторических, национальных, социально-экономических, политических условий, принцип функционализма, принцип сравнимости
Значение дисциплины "Юридическая компаративистика" для направления подготовки "Судебная экспертиза"

Тема 2. Эволюция идей сравнительного правоведения
Этапы исторического развития сравнительного правоведения.
Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в античном мире.
Развитие идеи сравнительного правоведения в странах Востока.
Эволюция идей сравнительного правоведения в Средние века.
Роль рецепции римского права в развитии сравнительного правоведения в странах Западной Европы.
Развитие национальных правовых систем и сравнительного правоведения в XV–XVIII вв.
Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX–XX вв.
Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе.

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности. Соотношение категорий «правовая система» и «правовая семья»
Теоретические подходы к определению понятия «правовая система». Определение и основные характеристики правовой системы.
Разнообразие взглядов на структуру правовой системы.
Соотношение "правовой системы" и "правовой семьи".
Классификация правовых систем: многообразие критериев классификации.

Тема 4. Характеристика романо-германской правовой семьи. Судебные системы и уголовный процесс в государствах романо-германской правовой семьи. Особенности организации и проведения судебных экспертиз в романо-германской правовой семье (ПК-1)

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки формирования романо-германской правовой семьи.

Основные этапы развития романо-германского права.

Отличительные черты романо-германской правовой семьи:

органическая связь с римским правом, доктринальность и концептуальность, верховенство закона в системе источников, высокий уровень абстрактности норм права, деления на публичное и частное право, отраслевое деление, преобладание материального права над процессуальным правом, кодифицированность законодательства.

Источники романо-германского права.

Соотношение судебного прецедента и иных источников права романо-германской правовой семьи.

Роль правовой доктрины и «общих принципов» права в системе источников романо-германского права.

Структура права романо-германской правовой семьи. Публичное и частное и право. Отраслевое деление системы права романо-германской правовой семьи.

Правовые системы Скандинавских стран: историческое развитие правовых систем Скандинавских стран, унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран, особенности правовых систем Скандинавских стран, источники скандинавского права.

Судебные системы стран романо-германской правовой семьи. Особенности уголовного процесса в романо-германской правовой семье. Особенности организации и проведения судебных экспертиз в романо-германской правовой семье.

Тема 5. Правовая семья общего права. Судебные системы и уголовный процесс в государствах англо-саксонской правовой семьи. Особенности организации и проведения судебных экспертиз в англосаксонской правовой семье (ПК-1)

Основные этапы становления и развития англо-саксонской правовой семьи.

Распространение системы общего права за пределы Великобритании.

Отличительные особенности англосаксонского права: формирование англосаксонского права в процессе рассмотрения судами конкретных дел, «казуальность», незначительное влияние римского права, отсутствие четкого деления права на публичное и частное право и отраслевого деления, приоритет процессуального права

по отношению к материальному, независимость судебной власти по отношению к другим государственным органам.

Основные источники англосаксонского права.

Структура англосаксонского права. Общее право и право справедливости. Статутное право.

Правовая система США: основные черты, сходство и различия с англосаксонской правовой системой.

Судебные системы стран англо-саксонской правовой семьи.

Тема 6. Социалистическая правовая семья. Судебные системы стран социалистической правовой семьи

Основные этапы становления и развития социалистической правовой семьи.

Распространение системы социалистического права за пределы СССР.

Отличительные особенности социалистической правовой семьи

Структура социалистической правовой семьи.

Судебные системы стран социалистической правовой семьи.

Тема 7. Правовая семья религиозного и традиционного права. Судебные системы стран религиозной и традиционной правовых семей
Общая характеристика религиозной правовой системы
История возникновения и развития мусульманского права: зарождение и начальный период развития исламского права
Понятие мусульманского права.
Источники мусульманского права.
Структура мусульманского права.
Правовые системы современных мусульманских стран.
Основные этапы развития иудаизма и иудейского права. Основные черты иудейского права.
Основные источники иудейского права
Основные периоды становления индусского права. Источники индусского права.
Индусское право и национальное право Индии.
Основные этапы становления и развития обычного права Африки.
Основные черты правовых систем обычного права:
Основные институты обычного права.
Современные правовые системы стран Африки.
Особенности судебной системы в странах религиозного и традиционного права

Тема 8. История, современное состояние и тенденции развития российской правовой системы.
Место и роль судебной экспертизы в российской правовой системе (ПК-1)
Основные периоды формирования российской правовой системы: дореволюционный период становления и развития российской правовой системы; советский период развития российской правовой системы; постсоветский период развития российской правовой системы.
Современная российская правовая система: основные правовые доктрины, источники современного российского права, система современного российского права, особенности российской правовой культуры.
Судебная экспертиза как комплексный правовой институт процессуального права. Место и роль в российской правовой системе.
Значение судебной экспертизы для правоприменительной практики.

Тема 9. Механизм сближения национальных правовых систем
Сближение правовых систем и его механизмы. Влияние глобализации на процессы взаимодействия и сближения национальных правовых систем. Правовая аккультурация и ее значение для сближения правовых систем.
Унификации и гармонизации права как направления и формы сближения национальных правовых систем. Формирование базы для гармонизации и унификации права путем выявления общего и особенного в различных правовых семьях и национальных правовых системах. Использование сравнительного правоведения для определения практически значимого уровня и допустимых пределов унификации и гармонизации

Тема 10. Сравнительно-правовой анализ законодательства в сфере экспертной деятельности
Значение сравнительного анализа законодательства в экспертной сфере. Правовое регулирование экспертной деятельности в зарубежных странах. Сходства и отличия в правовом регулировании экспертной деятельности в России и зарубежных странах.
Организация судебной экспертизы в зарубежных странах: сравнительный анализ.
Принципы судебно-экспертной деятельности в зарубежных странах.

Тема 1. Юридическая компаративистика как наука: предмет, методология, значение. Значение изучения дисциплины «Юридическая компаративистика»

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительное правоведение (юридическая компаративистика) как особая отрасль правового знания
2. Предмет, цели, задачи и система курса сравнительного правоведения
3. Методология сравнительного правоведения
4. Сравнительное правоведение в системе юридических наук
5. Функции сравнительного правоведения
6. Значение знаний о сравнительном правоведении для судебного эксперта

Опрос по основным терминам темы. Решение тестов

Тема 2. Эволюция идей сравнительного правоведения

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение в Германии в XIX веке
3. Французская школа сравнительного правоведения в XIX веке
4. Английская и американская школы сравнительного правоведения
5. Становление сравнительного правоведения в России
6. Основные направления развития сравнительного правоведения в современный период

Презентации, доклады по содержанию темы. Решение тестов

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности. Соотношение категорий «правовая система» и «правовая семья»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении
2. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.
3. Соотношение понятий «правовая система», «правовая семья», «группы правовых систем»

Опрос по основным терминам темы. Презентации, доклады

Решение тестов

Тема 4. Характеристика романо-германской правовой семьи. Судебные системы и уголовный процесс в государствах романо-германской правовой семьи. Особенности организации и проведения судебных экспертиз в романо-германской правовой семье (ПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Историческое формирование романо-германской правовой семьи. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки ее возникновения.
2. Отличительные черты романо-германской правовой семьи.
3. Система источников права. Место и роль закона в системе источников, их виды. Роль обычаев, судебной практики, нормативных договоров в системе источников права.
5. Особенности структуры права романо-германской правовой семьи. Соотношение частного и публичного права.
6. Судебная практика, ее функции, значение, роль в романо-германской правовой семье.
7. Особенности организации судебных систем стран романо-германской правовой семьи

Презентации по теме, доклады. Заслушивание и обсуждение подготовленных рефератов.

Выполнение тестов

Тема 5. Правовая семья общего права. Судебные системы и уголовный процесс в государствах англо-саксонской правовой семьи. Особенности организации и проведения судебных экспертиз в англосаксонской правовой семье (ПК-1)

Вопросы для обсуждения:
права).

1. Особенности формирования и развития англосаксонской правовой семьи, этапы развития.
2. Источники права англосаксонской правовой семьи.
3. Структура английского права Соотношение общего права и права справедливости. Статутное право. Материальное и процессуальное право.
4. Соотношение судебного правотворчества и законодательства.
5. Место и роль обычаев, традиций в системе источников права.
6. Своеобразие основных правовых институтов и отраслей права.
7. Правовая система США
8. Особенности организации судебных систем стран англосаксонской правовой семьи

Тематические доклады, презентации, рефераты по теме. Решение тестов

Тема 6. Социалистическая правовая семья. Судебные системы стран социалистической правовой семьи

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности социалистической правовой системы, ее экономические, идеологические и политические основы.
2. Понятие права в советской доктрине на разных этапах развития юридической науки. Отношение к естественному праву в науке и юридической практике.
3. Источники права в социалистической правовой системе, их основные виды и эволюция.
4. Особенности организации судебных систем стран социалистической правовой семьи

Доклады, презентации.

Тема 7. Правовая семья религиозного и традиционного права. Судебные системы стран религиозной и традиционной правовых семей

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и историческая эволюция мусульманского права.
2. Источники и особенности мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве.
3. Основные институты и отрасли мусульманского права. Мусульманское право и закон.
4. Понятие и развитие иудейского права, основные источники и практика реализации
5. Понятие и становление индуистского права
6. Особенности индуистского права
7. Источники и структура индуистского права
8. Понятие и история формирования семьи традиционного права
9. Формирование африканской правовой семьи. Африканское обычное право и современное законодательство.
10. Современные правовые системы африканских стран
11. Особенности организации судебных систем стран религиозного и традиционного права

Рефераты, доклады, презентации по теме. Решение тестов

<p>Тема 8. История, современное состояние и тенденции развития российской правовой системы. Место и роль судебной экспертизы в российской правовой системе (ПК-1)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития российской правовой системы. 2. Отличительные особенности российской правовой системы 3. Источники российской правовой системы 4. Отрасли, подотрасли, правовые институты российского права как содержательные элементы российской правовой системы. Судебная экспертиза как комплексный правовой институт российского права. 6. Юридическая практика как элемент российской правовой системы. Значение судебной экспертизы для юридической практики <p>Презентации, доклады. Решение тестов</p>
<p>Тема 9. Механизм сближения национальных правовых систем</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы сближения правовых систем 2. Глобализация как фактор суниверсализации правовых систем 3. Выявление схожих и отличительных черт национальных правовых систем и выработка общих механизмов сближения <p>Доклады, рефераты. Решение тестов</p>
<p>Тема 10. Сравнительно-правовой анализ законодательства в сфере экспертной деятельности</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы правового регулирования экспертной деятельности в зарубежных государствах 2. Схожие и отличительные черты в правовом регулировании экспертной деятельности 3. Необходимость проведения сравнительного анализа экспертной деятельности 4. Сущность и значение результатов сравнительного анализа экспертной деятельности. <p>Рефераты, доклады</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Эволюция идей сравнительного правоведения</p> <p>Изучение иностранной и отечественной литературы по теме, анализ источников</p>
<p>Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности. Соотношение категорий «правовая система» и «правовая семья»</p> <p>Анализ литературы по теме, изучение позиций авторов</p>
<p>Тема 4. Характеристика романо-германской правовой семьи. Судебные системы и уголовный процесс в государствах романо-германской правовой семьи. Особенности организации и проведения судебных экспертиз в романо-германской правовой семье (ПК-1)</p> <p>Изучение литературы по вопросам темы. Анализ источников, законодательства.</p>
<p>Тема 5. Правовая семья общего права. Судебные системы и уголовный процесс в государствах англо-саксонской правовой семьи. Особенности организации и проведения судебных экспертиз в англосаксонской правовой семье (ПК-1)</p> <p>Изучение литературы. Анализ источников и системы законодательства англо-саксонских государств.</p>

<p>Тема 6. Социалистическая правовая семья. Судебные системы стран социалистической правовой семьи Изучение литературы по теме. Анализ источников, законодательства</p>
<p>Тема 7. Правовая семья религиозного и традиционного права. Судебные системы стран религиозной и традиционной правовых семей Анализ источников и литературы по содержанию темы. Презентации</p>
<p>Тема 8. История, современное состояние и тенденции развития российской правовой системы. Место и роль судебной экспертизы в российской правовой системе (ПК-1) Изучение литературы, анализ основных источников российской правовой системы</p>
<p>Тема 9. Механизм сближения национальных правовых систем Изучение литературы и анализ системы законодательства в различных странах</p>
<p>Тема 10. Сравнительно-правовой анализ законодательства в сфере экспертной деятельности Анализ литературы и источников по теме</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 352 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1855798>

3. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 453 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/541365>

4. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 340 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/541367>

5. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2227745>

Дополнительная литература:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету по дисциплине «Юридическая компаративистика»

1. Понятие сравнительного правоведения (юридической компаративистики).
2. Объект и предмет сравнительного правоведения.
3. Цели и функции сравнительного правоведения
4. Принципы сравнительного правоведения.
5. Виды сравнительно-правовых исследований.
6. Методы, используемые для проведения сравнительно-правовых исследований.
7. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.
8. Механизм сближения национальных правовых систем: понятие, виды, проблемы реализации
9. Унификация и гармонизация права как формы сближения правовых систем.
10. Глобализация и ее влияние на развитие правовых систем современности.
11. Античный период развития сравнительно-правовых исследований.
12. Сравнительно-правовые исследования в период XVI– XVIII вв.
13. Развитие сравнительного правоведения в XIX – первой половине XX в.
14. Современные направления развития сравнительного правоведения.
15. Правовая система: понятие и структура.
16. Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».
17. Критерии классификации правовых систем.
18. Историческое формирование романо-германской правовой семьи.
19. Отличительные черты и особенности романо-германской правовой семьи.
20. Скандинавская (североевропейская) правовая семья.
21. Судебные системы стран романо-германской правовой семьи
22. Особенности генезиса правовых систем англо-саксонской правовой семьи, этапы развития.
23. Специфические черты англосаксонского права.
24. Судебные системы стран англо-саксонской правовой семьи
25. Общая характеристика религиозных правовых систем, их особенности.
26. Источники и структура мусульманского права
27. Понятие и специфические черты иудейского права. Источники иудейского права.
28. Понятие и развитие индусского права.
29. Основные источники индусского права.
30. Общая характеристика правовых систем обычного права. Основные институты обычного права.
31. Социалистическая правовая семья. Судебные системы стран социалистической правовой семьи
32. Современная правовая система России, особенности становления и развития
33. Источники российского права и тенденции развития современного российского законодательства
34. Структура российской правовой системы, характеристика ее элементов
35. Судебная экспертиза как комплексный правовой институт процессуального права. Место и роль в российской правовой системе.

36. Отрасли, подотрасли, правовые институты российского права как содержательные элементы российской правовой системы. Судебная экспертиза как комплексный правовой институт российского права.

37. Юридическая практика как элемент российской правовой системы. Значение судебной экспертизы для юридической практики

38. Значение судебной экспертизы для правоприменительной практики в правовых системах

39. Особенности правового регулирования экспертной деятельности в зарубежных странах

40. Организация судебной экспертизы в зарубежных странах: сравнительный анализ.

41. Принципы судебно-экспертной деятельности в зарубежных странах

42. Состязательная и континентальная судебные экспертизы в правовых системах

43. Особенности судопроизводства в англосаксонской и романо-германской правовой семьях

44. Принципы уголовного процесса в зарубежных странах

7.3.2. Практические задания по дисциплине «Юридическая компаративистика» для самостоятельной подготовки к зачету

Примерные практические задания открытого типа к зачету

1. Составьте схему «Предмет сравнительного правоведения»
2. Составьте сравнительную таблицу «Этапы возникновения сравнительного правоведения».
3. Представьте хронологию формирования сравнительно-правовых исследований с указанием географии события (желательно в табличном варианте).
4. Соотнесите понятия «правовая система», «система права», «правовая семья»
5. Назовите узкое и широкое понятие правовой системы.
6. Разграничьте понятия «типология» и «классификация» применительно к систематизации правовых систем современности. Результаты представьте в виде таблицы.
7. Составьте таблицу «Классификация правовых систем», используя различные критерии, учитывая взгляды ведущих компаративистов
8. Определите критерии классификации правовых систем, использованные различными авторами. Выделите особенности авторских классификаций.
9. Составьте схему «Отрасли публичного и частного права».
10. Составьте таблицу «Отличительные особенности романо-германской правовой семьи»
11. Выбрать две страны, входящие в романо-германскую правовую систему, изучить судебные системы, и провести анализ (ПК-1)
12. Составьте сравнительную таблицу «Особенности правовой системы Великобритании и США».
13. Составьте таблицу «Особенности системы общего права»
14. Дайте развернутый и обоснованный ответ на следующий вопрос: «Является ли правовая система России составной частью романо-германской правовой семьи?»
15. Составьте таблицу «Каковы отличительные особенности и черты социалистической государственно-правовой системы?»
16. Составьте сравнительную таблицу отличительных черт иудейского права, романо-германской и англосаксонской правовых семей.
17. Нарисуйте схему ведущих отраслей мусульманского права.
18. В табличном варианте представьте отдельно признаки традиционного права и признаки современных правовых систем для африканских государств, оценив преимущества и недостатки преемства.
19. Представьте схему действия механизма унификации правовых систем в современном мире
20. Составьте сравнительную таблицу правового регулирования экспертной деятельности в различных странах (ПК-1)

21. Составьте схему «Судебные экспертизы в странах романо-германской правовой семьи» (ПК-1)
22. Составьте схему «Судебные экспертизы в странах англо-саксонской правовой семьи» (ПК-1)
23. Составьте схему «Место судебной экспертизы в российской правовой системе» (ПК-1)
24. Сравните производство судебной экспертизы по уголовным делам в России и Германии (минимум по 3 критериям) (ПК-1)
25. Изучите Перечень родов (видов) судебных экспертиз, проводимых специализированными экспертными учреждениями в Российской Федерации и Республике Казахстан (любое другое государство на выбор) (ПК-1)
26. Данный вид экспертизы используется в уголовном процессе государствами англосаксонской правовой семьи. Суть этой экспертизы состоит в следующем: «Сторона защиты вправе самостоятельно привлечь эксперта для участия в уголовном процессе и представить его заключение в качестве доказательства по конкретному делу наряду с возможностью уполномоченного представителя государства со стороны обвинения по собственной инициативе назначить экспертизу». *Какое название получил данный вид экспертизы в сравнительном правоведении?* (ПК-1)
27. Данный вид экспертизы используется в уголовном процессе государствами романо-германской правовой семьи. Суть этой экспертизы состоит в следующем:
«Право назначить экспертизу имеет уполномоченный представитель государства, устанавливающий все обстоятельства уголовного дела в рамках досудебного производства, а также суд». *Какое название получил данный вид экспертизы в сравнительном правоведении?* (ПК-1)
28. Отсутствие кодификации; господство прецедента над статутом; состязательная процедура (в споре рождается истина); приоритет процессуального права над материальным; широкая диспозитивность (практика ведения переговоров с целью достижения значимого правового результата – заявления или сделки о признании вины). *Перечисленные признаки характерны для судопроизводства, свойственного _____ (указать правовую семью)* (ПК-1)
29. Верховенство кодифицированного права; следственная процедура (истина — результат исследования); придание большей роли материальному праву; нежели процессуальному; широкая публичность (значимый правовой результат достигается в силу закона, а не в силу переговоров сторон). *Перечисленные признаки характерны для судопроизводства, свойственного _____ (указать правовую семью)* (ПК-1).
30. Одним из принципов уголовного процесса в Германии является принцип официальности. Раскройте содержание обозначенного принципа _____. (ПК-1)

Примерные практические задания закрытого типа к зачету (ПК-1)

- 1. Что объединяет процессуальный статус заключения эксперта в России, Франции и Германии:**
- А) заключение выступает в суде доказательством по делу
 - Б) заключение носит декларативный характер
 - В) заключение является средством примирения сторон
 - Г) заключение может составляться по усмотрению эксперта
- 2. В чем состоит особенность судебных экспертных учреждений в Германии и Франции:**
- А) они входят в состав сил самообороны
 - Б) они входят в состав полиции
 - В) они входят в состав министерства юстиции
 - Г) они входят в состав судебных органов
- 3. В РФ судебные экспертные учреждения могут входить в состав:**
- А) Министерства юстиции РФ
 - Б) Министерства МВД РФ
 - В) Счетной палаты РФ
 - Г) они входят в состав судебных органов
- 4. В чем состоят особенности процессуального положения эксперта в Германии:**
- А) он выступает в качестве помощника прокурора
 - Б) он выступает в качестве помощника адвоката
 - В) он выступает в качестве помощника судьи
 - Г) он имеет независимый процессуальный статус
- 5. Во Франции основанием назначения судебной экспертизы является:**
- А) ходатайство сторон
 - Б) инициатива суда
 - В) инициатива следователя
 - Г) ходатайство сторон
- 6. Во Франции к особенностям процессуального положения эксперта можно отнести:**
- А) он действует на профессиональной основе и имеет процессуальный статус
 - Б) он действует на непрофессиональной основе, но является признанным профессионалом в определенной области
 - В) он является помощником судьи
 - Г) он является помощником стороны обвинения