

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 14:36:24
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840768cb73e5099531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено

25.11.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Плахин А.Е.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация научных исследований
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	Стратегическое и проектное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана: Профессор, д.э.н. Плахин А.Е.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления о научно- исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием исследований в стратегическом и проектном управлении, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2					
Зачет	72	8	8	64	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт определение эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ИД-1.ОПК-2 Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
	ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт применения систем управления базами данных в сфере экономики и управления
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИД-1.ОПК-5 Знать методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике
	ИД-2.ОПК-5 Уметь организовать работу творческих коллективов для выполнения научно-исследовательской работы
	ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		72					
Тема 1.	Методологические основы научного познания (УК-1)	17			2	15	
Тема 2.	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций (УК-6)	17			2	15	
Тема 3.	Основы сбора, обработки научных данных (ОПК-2)	17			2	15	
Тема 4.	Презентация результатов исследования (ОПК-5)	21			2	19	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-4	Практические работы (Приложение 4)	5 практических работ по выбору	20 баллов за работу
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (За)	Письменная работа (Приложение 5)	Подготовка и написание научной статьи	макс. 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Методологические основы научного познания (УК-1)

Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод. Особенности социально-экономических систем. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента.

Тема 2. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций (УК-6)

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов, труды классиков менеджмента. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы должен логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей, подходов, исследовательских вопросов и гипотез. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.

Тема 3. Основы сбора, обработки научных данных (ОПК-2)

Методы обработки данных: теоретический анализ, наблюдение, письменный и устный опрос, эксперимент, моделирование, Сравнение – установление различий между сходными и сходства между различными объектами, явлениями, процессами; абстрагирование – мысленное отделение данного предмета, процесса от других и изучение его в чистом виде; конкретизация – переход от абстрактных понятий и определений к конкретным процессам и предметам; обобщение понятий, категорий, суждений, законов, теорий и т.д. Наблюдение – преднамеренное восприятие действий, поступков, состояний как отдельных людей, так и социальных групп с последующим научным анализом его результатов. Критерии количественной оценки результатов наблюдения, опроса, континуальная система критериев.

Тема 4. Презентация результатов исследования (ОПК-5)

Представление диссертации к защите. Подготовка автореферата диссертации. Правила оформления магистерской диссертации. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций (УК-6)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Что такое научная проблема и проблемная ситуация?

Дайте классификацию наук.

Организация научно-исследовательской работы в России.

<p>Тема 3. Основы сбора, обработки научных данных (ОПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Обработка новой информации. Формулирование выводов.</p>
<p>Тема 4. Презентация результатов исследования (ОПК-5) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 304 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1545403>

3. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 210 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

4. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 227 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1844374>

5. Орехова С. В., Смирных С. Н., Ярошевич Н. Ю., Миронов Д. С., Смирных С. Н. Организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 130, [5] – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494144.pdf>

Дополнительная литература:

2. Герасимов Б.И., Дробышева В. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 271 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836951>

3. Коротков Э. М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 226 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489085>

4. Крылатков П. П., Кузнецова Е. Ю., Фоминых С. И. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 127 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493459>

5. Меняйло В. В., Тулякова Н. А., Чумилкин С. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 240 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491693>

6. Лебедев С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 153 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490474>

7. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 300 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1859090>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Дать определение понятия «наука».
2. Дать определение понятия «научное исследование».
3. Дать определение понятия «научное знание».
4. Охарактеризуйте этапы развития научных исследований.
5. Что такое научная проблема и проблемная ситуация?
6. Дайте классификацию наук.
7. Организация научно-исследовательской работы в России.
8. Дайте определение «научного исследования».
9. Конкретизируйте цели и задачи научного исследования.
10. Обоснуйте требования, предъявляемые к научному исследованию.
11. Опишите формы и методы научного исследования.
12. Опишите этапы научно-исследовательской работы.
13. Управление в сфере науки в России.
14. Понятие методологии научного знания.
15. Охарактеризуйте уровни методологии научного знания.
16. Дать определение понятий метод, способ и методика.
17. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
18. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
19. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
20. Каким образом формулируются темы научного исследования?
21. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
22. Постановка проблемы исследования, ее этапы.
23. Определение цели и задач исследования.
24. Планирование научного исследования.

25. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий

26. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.

27. Обработка новой информации.

28. Формулирование выводов.

29. Использование электронных полнотекстовых ресурсов в научно-исследовательских проектах.

30. Ученые степени и ученые звания в России.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

№№	Содержание задания	Компетенция
Задания открытого типа		
1.	На каком этапе решения поставленных задач необходим поиск и синтез информации?	УК-1
2.	Что такое критический анализ информации?	УК-1
3.	Какова суть системного подхода?	УК-1
4.	Каковы этапы поиска информации?	УК-1
5.	В чем преимущества системного подхода при решении поставленных задач?	УК-1
6.	Что такое целеполагание?	ОПК-5
7.	Каков принцип приоритетности в постановке цели?	ОПК-5
8.	В чем суть выбора оптимального способа решения задач?	ОПК-5
9.	На каком этапе решения задач необходим учет ограниченности ресурсов?	ОПК-5
10.	На чем основан выбор способа решения задачи?	ОПК-5
11.	Зачем управлять временем?	УК-6
12.	В чем суть саморазвития?	УК-6
13.	Что такое траектория саморазвития?	УК-6
14.	Каковы принципы образования?	УК-6
15.	Какие потребности человека лежат в основе самообразования?	УК-6
16.	Что такое интеллектуальная информационно-аналитическая система?	ОПК-2
17.	Каковы преимущества использования интеллектуальных информационно-аналитических систем?	ОПК-2
18.	Каковы критерии выбора методов и инструментов сбора данных?	ОПК-2
19.	Какую роль играет процесс сбора, обработки и анализа данных при решении задач?	ОПК-2
20.	Какие инструменты и интеллектуальные информационно-аналитические системы применяются для решения управленческих задач?	ОПК-2
Задания закрытого типа		
1.	Этапы поиска информации включают: а) формулировка запроса, определение цели и ограничений поиска, окончательная формулировка запроса; б) интеграция, информатизация, программирование; в) мотивация, планирование, организация; г) управление, координация, классификация	УК-1

№№	Содержание задания	Компетенция
2.	Критический анализ эффективен на этом этапе решения поставленных задач: а) обобщение полученной информации б) выбор оптимального метода решения в) подбор требуемого персонала г) анализ экономической деятельности предприятия	УК-1
3.	Составляющими системного подхода являются: а) элементы, цель, взаимосвязи; б) задачи, анализ, сопоставление; в) планирование, организация; г) мотивация, контроль	УК-1
4.	Множество элементов, взаимодействующих друг с другом с целью образования единства это: а) система; б) организация; в) персонал; г) цель	УК-1
5.	Проблемная ситуация с явно заданной целью, которую необходимо достичь это: а) объект; б) предмет; в) задача; г) субъект	УК-1
6.	Этимологическое значение слова «оптимальность» (optimus) означает: а) важный; б) наилучший; в) контролируемый; г) значимый	ОПК-5
7.	Идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта это: а) объект; б) задача; в) цель; г) мотив	ОПК-5
8.	Процедура выбора оптимальных способов решения задач включает: а) постановку оптимизационной задачи; б) выделение объекта; в) выделение предмета; г) формулировку цели	ОПК-5
9.	Способности человека, позволяющие заниматься поиском оптимального решения: а) аналитические, когнитивные; б) приобретенные; в) врожденные; г) специальные	ОПК-5
10.	Недостаток объема всех имеющихся ресурсов для производства необходимых для человека благ это: а) ограниченность ресурсов;	ОПК-5

№№	Содержание задания	Компетенция
	<ul style="list-style-type: none"> б) преизбыток ресурсов; в) достаточность ресурсов; г) отсутствие ресурсов 	
11.	<p>Форма существования материи, выражающая длительность бытия и последовательность смены состояний материальных и нематериальных процессов в мире это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пространство; б) время; в) сфера; г) окружность 	УК-6
12.	<p>Первым этапом саморазвития является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) контроль; б) осознание необходимости изменений; в) управление; г) мотивация 	УК-6
13.	<p>Система воспитания и обучения личности это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) потребность; б) работа; в) образование; г) управление 	УК-6
14.	<p>Этимологическое значение слова «принцип» (principium):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) первопричина; б) второстепенность; в) цель; г) задача 	УК-6
15.	<p>Сегодня процесс управления временем называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) тайм-менеджмент; б) офис-менеджмент; в) финансовый менеджмент; г) менеджмент 	УК-6
16.	<p>Это один из методов сбора данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выгрузка из учетных систем; б) синтез данных; в) внедрение данных; г) классификация данных 	ОПК-2
17.	<p>Техническая или программная система, способная решать задачи, считающиеся творческим, принадлежащие к конкретной предметной области, хранящиеся в памяти такой системы это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) информационная система; б) организационная система; в) аналитическая система; г) интеллектуальная система 	ОПК-2
18.	<p>Процесс последовательного управления данными и преобразования их в информацию это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анализ данных; б) систематизация данных; в) обработка данных; г) синтез данных 	ОПК-2

№№	Содержание задания	Компетенция
19.	<p>Основная задача интеллектуальных информационно-аналитических систем это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) планировать, организовывать сбор информации; б) собирать, хранить, анализировать информацию, предоставлять ее пользователю в удобном виде; в) конкретизировать неточность информации; г) контролировать сбор информации 	ОПК-2
20.	<p>К наиболее популярным программным инструментам решения управленческих задач можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) LeaderTask , Todoist, Remember The Milk, Microsoft To-Do и др.; б) социальная сеть ВКонтакте; в) система Фрисби; г) QR-код 	ОПК-2

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Примеры типового практического задания

Полнотекстовые ресурсы

1. Найдите в электронно-библиотечной системе Znanium.com издание: Плахин А. Е. Стратегическое управление развитием промышленных парковых структур кластерного типа. – 2017.
2. Подберите литературу на русском и английском языках по теме «Стейкхолдерско-целевой подход в стратегическом адаптивном управлении полисубъектными структурами» (учебники, монографии, журнальные статьи) по всем полнотекстовым базам данных: Znanium.com, GrebennikOn, elibrary.ru, КиберЛенинка, scopus.com, apps.webofknowledge.com, ssm.com, science-direct.com, scholar.google.com. Сохраните гиперссылки на источники с возможностью перехода.
3. Найдите статьи по теме «Стратегическое сетевое управление» в базе данных GrebennikOn.

Электронный каталог

4. Найдите в электронном каталоге книгу: Ансофф И. Стратегический менеджмент // Классическое издание/пер. с англ. – 2010. Скопируйте запись в проверочный файл.
5. Найдите в электронном каталоге статистические данные по теме «Индекс производства по виду деятельности Производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования за 2015-2020 гг.». Выделите и скопируйте эти данные в проверочный файл.
6. Подберите литературу по темам «Стратегическая бизнес-интеграция» и «Предпринимательские эко-системы» в следующих базах данных: Электронный каталог ИБК УрГЭУ, Аналитика АРБИКОН «МАРС», Ресурсы АРБИКОН. Создайте список литературы, скопируйте проверочный файл.