

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2026 09:59:32
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a87b35099531ed05f

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Одобрена
в заседании кафедры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Общественная экспертиза законодательства
Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Колоткина О.А.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование у обучающихся навыков экспертно-аналитической деятельности в области правотворчества; навыков организации и проведения различных видов экспертиз, включая общественные (независимые), в отношении нормативных правовых актов (проектов) и иных документов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Экзамен	216	48	24	24	141	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	
ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом	ИД-1.ПК-3 Знать: основы организации и проведения экспертной деятельности, не связанной с судебным процессом; отдельные разновидности экспертиз и их особенности, применяемых вне судебного процесса (экономическая, общественная (независимая), правовая, антикорруп-ционная, лингвистическая, гендерная, финансовая, оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия)
	ИД-2.ПК-3 Уметь: применять навыки экспертной деятельности в сферах организации экономических экспертиз, правотворчества, включая муниципальное, международно-правового регулирования, в антимонопольной сфере, финансово-правового регулирования, интеллектуальной собственности, патентной деятельности

ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: осуществления экспертной деятельности, не связанной с судопроизводством
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		189					
Тема 1.	Законодательство как объект общественной экспертизы, его структура (ПК-3)	12	1		1	10	
Тема 2.	Государственные и общественные (независимые) экспертизы законодательства: понятие, цели и задачи проведения, необходимость, видовая характеристика (ПК-3)	8	1		1	6	
Тема 3.	Политическое и экономическое значение института общественной (независимой) экспертизы (ПК-3)	6	1		1	4	
Тема 4.	Этапы и стадии законотворческого процесса. Место и роль отдельных видов экспертиз законопроектов (ПК-3)	6	1		1	4	
Тема 5.	Правовые основы проведения общественных (независимых) экспертиз: федеральный и региональный уровни (ПК-3)	9	2		2	5	
Тема 6.	Объект, предмет, субъекты проведения общественных (независимых) экспертиз (ПК-3)	10	2		2	6	
Тема 7.	Методики проведения общественных (независимых) экспертиз. Критерии оценки эффективности правового регулирования (ПК-3)	10	2		2	6	
Тема 8.	Экспертное заключение как результат общественной (независимой) экспертизы (ПК-3)	11	2		2	7	
Тема 9.	Экспертные возможности граждан РФ на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов (https://regulation.gov.ru/) (ПК-3)	20	2		2	16	
Тема 10.	Особенности проведения общественной экспертизы в рамках деятельности Общественной палаты РФ (субъектов РФ) (ПК-3)	20	2		2	16	
Тема 11.	Антикоррупционная (независимая) экспертиза законодательства (ПК-3)	28	4		4	20	
Тема 12.	Общественная экологическая экспертиза законодательства (ПК-3)	24	2		2	20	

Тема 13.	Оценка регулирующего и фактического воздействия (ПК-3)	25	2		2	21	
----------	--	----	---	--	---	----	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 3,4,6	Тестовые задания закрытого типа	3 варианта по 20 вопросов	По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5*60=30$
Темы 1-13	Практические задания	30 заданий	По 5 баллов за одно верно выполненное задание. $5*2=10$
Тема 1,4,7, 11,12,13	Презентация в формате Power Point	24 темы	До 7 баллов за презентацию. $7*1=7$
Тема 5-11,13	Проект (работа в малых группах)	11 тем проектов	по 10 баллов каждому участнику за разработанный и публично защищенный проект. $10*1=10$
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

<p>7 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет</p>	<p>30 билетов, которые включают: 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание</p>	<p>Теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично. Теоретический вопрос раскрыт, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо. Раскрыт либо теоретический вопрос, либо практический, студент слабо ориентируется при ответе - удовлетворительно</p> <p>Теоретический вопрос и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p>
---------------------------	------------------------------	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Законодательство как объект общественной экспертизы, его структура (ПК-3) Понятие и особенности российского законодательства. Законодательство как объект экспертизы со стороны государства и гражданского общества. Структура законодательства (горизонтальная и вертикальная). Виды нормативных правовых актов. Виды законов в РФ и их отличительные особенности. Виды подзаконных нормативных актов и их специфика. Особенности локального регулирования.</p>
<p>Тема 2. Государственные и общественные (независимые) экспертизы законодательства: понятие, цели и задачи проведения, необходимость, видовая характеристика (ПК-3) Понятие экспертизы законодательства. Понятие и виды государственных и общественных (независимых) экспертиз - антикоррупционная, лингвистическая, правовая, общественная, экологическая, оценка регулирующего воздействия и др. Цели, задачи, необходимость проведения государственных и (общественных) независимых экспертизы законодательства, их отличия, значение.</p>
<p>Тема 3. Политическое и экономическое значение института общественной (независимой) экспертизы (ПК-3) Конституционные основы проведения общественной экспертизы законодательства в контексте реализации политических прав и свобод граждан. Экономическое значение проведения общественной экспертизы учет мнения предпринимательского сообщества, улучшение инвестиционного климата страны и др.</p>
<p>Тема 4. Этапы и стадии законотворческого процесса. Место и роль отдельных видов экспертиз законопроектов (ПК-3) Понятие законотворчества. Правовые основы законотворческого процесса в РФ. Этапы законотворческого процесса. Стадии законотворческого процесса. Значение института экспертизы законопроектов в законотворческом процессе. Реализация института экспертиз в региональном законотворческом процессе.</p>
<p>Тема 5. Правовые основы проведения общественных (независимых) экспертиз: федеральный и региональный уровни (ПК-3) Система законодательства, регулирующая общественную экспертизу. Правовое регулирование экспертизы законодательства в зависимости от объекта и предмета.</p>
<p>Тема 6. Объект, предмет, субъекты проведения общественных (независимых) экспертиз (ПК-3) Принципы общественной экспертизы. Предмет общественной экспертизы. Объект общественной экспертизы. Субъект общественной экспертизы; Участники общественной экспертизы.</p>
<p>Тема 7. Методики проведения общественных (независимых) экспертиз. Критерии оценки эффективности правового регулирования (ПК-3) Диалектический метод. Общенаучные методы. Социологические методы. Наблюдение как способ оценки и прогнозирования социально-экономических последствий действия нормативно-правового акта. Опрос. Метод экспертных оценок. Анализ документов. Методы социометрии. Экономические методы. Институциональные основы экономического подхода к анализу нормативно-правовых актов. Методические основы экономического анализа нормативно-правовых актов. Иные методы общественной экспертизы.</p>
<p>Тема 8. Экспертное заключение как результат общественной (независимой) экспертизы (ПК-3) Общая характеристика экспертного заключения. Требования к его срокам составления и содержанию. Характер экспертного заключения.</p>

<p>Тема 9. Экспертные возможности граждан РФ на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов (https://regulation.gov.ru/) (ПК-3) Общая характеристика Федерального портала проектов нормативных правовых актов. Экспертные возможности граждан РФ на портале regulation.gov.ru</p>
<p>Тема 10. Особенности проведения общественной экспертизы в рамках деятельности Общественной палаты РФ (субъектов РФ) (ПК-3) Общая характеристика Общественной палаты РФ. Процедура формирования Общественной палаты РФ. Формы общественного контроля. Общественная экспертиза как одна из форм общественного контроля. Объект и предмет общественной экспертизы. Практика проведения общественной экспертизы в рамках деятельности Общественной палаты РФ. Официальный сайт Общественной палаты РФ. Требования к экспертам. Экспертное заключение в результате деятельности Общественной палаты РФ. Экспертная деятельность Общественных палат в субъектах РФ.</p>
<p>Тема 11. Антикоррупционная (независимая) экспертиза законодательства (ПК-3) Основная характеристика антикоррупционной экспертизы. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы. Субъекты проведения экспертизы. Методика проведения экспертизы. Коррупциогенные факторы. Независимая антикоррупционная экспертиза, ее процедура, эксперты, экспертное заключение.</p>
<p>Тема 12. Общественная экологическая экспертиза законодательства (ПК-3) Понятие и содержание экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Объект и предмет экологической экспертизы. Полномочия федеральных органов власти в области экологической экспертизы. Полномочия субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Основные задачи эксперта. Особенности процедуры и условий проведения общественной экологической экспертизы.</p>
<p>Тема 13. Оценка регулирующего и фактического воздействия (ПК-3) Оценка регулирующего воздействия (ОРВ). Необходимость внедрения ОРВ. Внедрения ОРВ в субъектах РФ. Сфера применения ОРВ. Объект и предмет ОРВ. Модели ОРВ. Оценка фактического воздействия.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Государственные и общественные (независимые) экспертизы законодательства: понятие, цели и задачи проведения, необходимость, видовая характеристика (ПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие экспертизы законодательства.
2. Укажите на экспертизы законодательства, которые могут проводить независимые субъекты.
3. Соотнесите понятия "государственная экспертиза", "общественная экспертиза" и "независимая экспертиза" законодательства.
4. Укажите конкретные цели и задачи каждого вида государственной и общественной (независимой) экспертизы законодательства.

Решение тестов. Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 3. Политическое и экономическое значение института общественной (независимой) экспертизы (ПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. В какой статье Конституции РФ закреплены основы проведения общественной экспертизы законодательства?
2. В чем особенности и отличия общественной экспертизы от других форм принятия участия российских граждан в управлении делами государства?
3. Почему общественная экспертиза признается более эффективной формой принятия участия граждан в управлении делами государства?
4. Через какой вид экспертизы законодательства достигается наибольший экономический эффект ее проведения?

Решение тестов. Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 4. Этапы и стадии законотворческого процесса. Место и роль отдельных видов экспертиз законопроектов (ПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Соотнесите понятия "правотворчество" и "законотворчество".
2. Назовите основные этапы и стадии законотворческого процесса в РФ (федеральный уровень).
3. О каких видах экспертиз идет речь в регламентах Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ?
4. Раскройте кратко содержание и цель проведения экспертиз законопроектов проводимых как на федеральном, так и на региональном уровнях.
5. Какой из видов проводимых экспертиз могут осуществлять независимые эксперты?

Решение тестов. Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 5. Правовые основы проведения общественных (независимых) экспертиз: федеральный и региональный уровни (ПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Система законодательства, регулирующая проведения экспертизы.
2. Правовое регулирование проведения экспертизы в зависимости от объекта и предмета.

Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуальных проектов.

Тема 6. Объект, предмет, субъекты проведения общественных (независимых) экспертиз (ПК-3)
Вопросы для обсуждения:

1. Принципы общественной экспертизы.
2. Как правильно определить объект и предмет общественной экспертизы?
3. Соотнесите между собой субъектов и участников общественной экспертизы.

Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 7. Методики проведения общественных (независимых) экспертиз. Критерии оценки эффективности правового регулирования (ПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте суть диалектического метода.
2. Какие общенаучные методы можно применить к проведению экспертизы?
3. Социологические методы.
4. Экономические методы проведения экспертизы.
5. Иные методы общественной экспертизы.
6. Критерии оценки эффективности правового регулирования.
7. Критерии оценки влияния нормативного правового акта на благосостояние общества В. Парето, Н. Калдора – Дж. Хикса, Т. Ситовски, А. Бергсона, А. Сена и др.
8. Методы экономического анализа права

Выполнение практических заданий.

Тема 8. Экспертное заключение как результат общественной (независимой) экспертизы (ПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Ключевые признаки экспертного заключения.
2. Требования к структуре и содержанию экспертного заключения в зависимости от вида общественной (независимой) экспертизы
3. Сроки подготовки экспертного заключения.
4. Влияние экспертного заключения на качество действующего законодательства.

Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуального проекта.

Тема 9. Экспертные возможности граждан РФ на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов (<https://regulation.gov.ru/>) (ПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Как зарегистрироваться в качестве эксперта на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов (<https://regulation.gov.ru/>).
2. В каких видах независимых экспертиз могут принять граждане РФ, зарегистрировавшись на портале?

Защита индивидуального проекта.

Тема 10. Особенности проведения общественной экспертизы в рамках деятельности Общественной палаты РФ (субъектов РФ) (ПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Укажите на основные направления деятельности Общественной палаты РФ.
2. В отношении каких законопроектов может проводиться общественная экспертиза?
3. Кто может стать общественным экспертом? Назовите требования.
4. Влияние экспертного заключения Общественной палаты РФ на качество принимаемых законопроектов.

Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуального проекта.

<p>Тема 11. Антикоррупционная (независимая) экспертиза законодательства (ПК-3) Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть антикоррупционной экспертизы? 2. Что является объектом антикоррупционной экспертизы? 3. Укажите на предмет антикоррупционной экспертизы. 4. Какие органы государственной власти могут проводить антикоррупционную экспертизу? 5. Требования к независимым экспертам. Получение аккредитации независимыми экспертами. 6. Какие факторы являются коррупциогенными? 7. Обязательность экспертных заключений. <p>Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуального проекта.</p>
<p>Тема 12. Общественная экологическая экспертиза законодательства (ПК-3) Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть экологической экспертизы? 2. В чем особенности предмета экологической экспертизы? 3. Требования к экспертам общественной экологической экспертизы. <p>Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуального проекта.</p>
<p>Тема 13. Оценка регулирующего и фактического воздействия (ПК-3) Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть ОРВ? 2. Чем отличается оценка регулирующего воздействия от оценки фактического воздействия? 3. Практика применения ОРВ в РФ. 4. Практика применения ОРВ в Свердловской области, в конкретных МО. 5. Эффективность различных моделей ОРВ. <p>Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуального проекта.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Государственные и общественные (независимые) экспертизы законодательства: понятие, цели и задачи проведения, необходимость, видовая характеристика (ПК-3) Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите.</p>
<p>Тема 3. Политическое и экономическое значение института общественной (независимой) экспертизы (ПК-3) Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите.</p>
<p>Тема 4. Этапы и стадии законотворческого процесса. Место и роль отдельных видов экспертиз законопроектов (ПК-3) Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите.</p>

<p>Тема 5. Правовые основы проведения общественных (независимых) экспертиз: федеральный и региональный уровни (ПК-3) Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Подготовка индивидуальных проектов.</p>
<p>Тема 6. Объект, предмет, субъекты проведения общественных (независимых) экспертиз (ПК-3) Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите.</p>
<p>Тема 7. Методики проведения общественных (независимых) экспертиз. Критерии оценки эффективности правового регулирования (ПК-3) Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой.</p>
<p>Тема 8. Экспертное заключение как результат общественной (независимой) экспертизы (ПК-3) Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта.</p>
<p>Тема 9. Экспертные возможности граждан РФ на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов (https://regulation.gov.ru/) (ПК-3) Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта.</p>
<p>Тема 10. Особенности проведения общественной экспертизы в рамках деятельности Общественной палаты РФ (субъектов РФ) (ПК-3) Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта.</p>
<p>Тема 11. Антикоррупционная (независимая) экспертиза законодательства (ПК-3) Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта.</p>
<p>Тема 12. Общественная экологическая экспертиза законодательства (ПК-3) Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта.</p>
<p>Тема 13. Оценка регулирующего и фактического воздействия (ПК-3) Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Колоткина О. А., Ягофарова И. Д. Общественная экспертиза законодательства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2024. - 198 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/24/p496860.pdf>

3. Нечкин А. В., Блещик А. В. Правовая экспертиза нормативных актов [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 166 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566889>

4. Залоило М.В. Современные юридические технологии в правотворчестве: научно-практическое пособие [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 184 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2192319>

Дополнительная литература:

2. Колоткина Общественная экспертиза законодательства. Курс лекций. Лекция 2 [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/83.mp4>

3. Колоткина Общественная экспертиза законодательства. Курс лекций. Лекция 3 [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/84.mp4>

4. Колоткина Общественная экспертиза законодательства. Тест 1. Общественно-политическая и экономическая актуальность общественной экспертизы в России [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 5 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/127.docx>

5. Колоткина Общественная экспертиза законодательства. Тест 2. Основы законотворческого процесса [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 5 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/128.docx>

6. Колоткина Общественная экспертиза законодательства. Тест 3. Характеристика общественной (независимой) экспертизы [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 5 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/129.docx>

7. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 160 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2169236>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену по дисциплине «Общественная экспертиза законодательства»

1. Как следует понимать «законодательство» с точки зрения узкого и широкого подходов?
2. Чем отличается иерархическое строение законодательства от федеративно-территориального?
3. Укажите на три отличительные особенности закона и подзаконного акта?
4. Какие виды государственных экспертиз предусмотрены в отношении законопроектов? (ответ построить с учетом положений Регламента Государственной Думы и Регламента Совета Федерации)
5. Какие виды общественных экспертиз предусмотрены в отношении законопроектов? (ответ построить с учетом положений Регламента Государственной Думы и Регламента Совета Федерации)
6. В чем состоит отличие правовой экспертизы законопроекта от юридико-технической? Кто проводит данные виды экспертизы?
7. Перечислите объекты общественных экспертиз в сфере правотворчества и действующего законодательства?
8. В чем состоит отличие ОРВ от ОФВ? Как связаны между собой эти виды оценок?
9. Перечислите критерии качества формы НПА (проекта НПА) и качества содержания НПА (проекта НПА)
10. Как проверить эффективность правового регулирования? Средний срок проверки эффективности относительно конкретного НПА?
11. Какие конкретные виды экспертиз следует включить в группы: 1. Общественная экспертиза; 2. Независимая экспертиза; 3. Экспертная оценка
12. Какие формы общественного контроля предусмотрены по действующему законодательству РФ?
13. Чем отличается предпроектный этап от проектного этапа законотворческого процесса (на примере федерального уровня)?
14. Перечень каких документов должен представить субъект законодательной инициативы при внесении законопроекта в Государственную Думу?
15. Объясните принципиальное отличие по содержанию нулевого, первого, второго, третьего чтений законопроекта в Государственной Думе РФ?
16. Перечислите обязательные экспертизы законопроектов, предусмотренные регламентами ГД и СФ
17. Чем отличается объект от предмета общественной (независимой) экспертизы НПА (проекта НПА)?
18. Чем отличаются субъекты от участников общественной (независимой) экспертизы НПА (проекта НПА)?
19. Укажите, что должно быть отражено в вводной, описательной (исследовательской), заключительной частях экспертного заключения по результатам проведения общественной (независимой) экспертизы НПА (проекта НПА)?
20. Что следует отнести к предметам лингвистической, финансовой, экологической, антикоррупционной видов экспертиз?
21. Перечислите требования к физическим лицам, которые могут быть привлечены Общественной палатой РФ в качестве общественного эксперта?

22. Перечислите требования к физическим и юридическим лицам – экспертам независимой антикоррупционной экспертизы?
23. Как определяются сроки проведения антикоррупционной экспертизы при размещении на федеральном портале проектов нормативных правовых актов (www.regulation.gov.ru)? Установлен ли минимальный предел такого срока?
24. Чем отличается государственная экологическая экспертиза от общественной экологической экспертизы?
25. Можно ли гражданам и общественным объединениям не организовывать общественную экологическую экспертизу, НО повлиять на результаты государственной экологической экспертизы?
26. В чем состоит особенность объекта общественной экологической экспертизы?
27. Перечислите требования к субъекту проведения общественной экологической экспертизы?
28. Чем отличаются ОРВ и ОФВ от традиционных экспертиз?
29. Перечислите основные цели осуществления ОРВ?
30. Перечислите всех участников процедуры ОРВ?

7.3.2. Практические задания по дисциплине «Общественная экспертиза законодательства» для самостоятельной подготовки к экзамену

Примерные практические задания открытого типа

Задание 1. Постройте таблицу «Способы участия граждан в общественной экспертизе законодательства» как инструмента участия в управлении государством

Задание 2. Постройте систему правового регулирования процедуры общественной экспертизы законодательства

Задание 3. На основании Конституции РФ и Регламентов Государственной Думы РФ и Совета Федерации составьте схему принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов, указав основные этапы и стадии

Задание 4. Постройте схему принятия законов субъектов Российской Федерации (на примере Свердловской области), определив самостоятельно необходимые нормативные акты, регламентирующие процедуру законотворческого процесса

Задание 5. Постройте таблицу «Методы отдельных видов общественных экспертиз», соотнесите цель и задачи общественных экспертиз с методами их проведения.

Задание 6. Составьте сравнительную таблицу нормативных правовых актов и не нормативных правовых актов, определив самостоятельно критерии для сравнения

Задание 7. Постройте алгоритм инициирования общественной экспертизы

Задание 8. Представьте схематично иерархию нормативных правовых актов в РФ

Задание 9. Составьте схему системы локальных актов на примере конкретного хозяйствующего субъекта

Задание 10. На основании Закона Свердловской области от 10.03.1999 № 4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области» необходимо определить виды и содержание экспертиз нормативных правовых актов. Результаты оформить в виде таблицы.

Задание 11. На основании Регламента Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации определить объекты и предмет лингвистической экспертизы

Задание 12. Представьте рекомендации по совершенствованию наиболее значимого нормативного правового акта (федеральный или региональный уровень)

Задание 13. Составьте сравнительную таблицу, в которой необходимо обозначить особенности проведения общественного мониторинга, общественной проверки и общественной экспертизы (критерии определить самостоятельно)

Задание 14. Предложите мероприятия, направленные на совершенствования законодательства в области проведения института независимой (общественной) экспертизы

Задание 15. Составьте схему законотворческого процесса в РФ. Укажите на виды проводимых экспертиз законопроектов.

Задание 16. Определите, содержат ли приведенные выдержки из нормативных правовых актов коррупционные факторы. Если да, то какие именно.

Отказ в предварительной регистрации допускается только в следующих случаях:

1) непредставление полного комплекта документов, требуемых для предварительной регистрации;

2) если представленные документы не отвечают требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе настоящего Федерального закона;

3) выявление в представленных документах недостоверной информации, противоречащих или не соответствующих друг другу сведений.

Задание 17. На основании Федерального закона «Об Общественной палате Российской Федерации» определить объекты и предмет общественной экспертизы

Задание 18. На основании Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» определить объекты и предмет проведения антикоррупционной экспертизы.

Задание 19. Представьте схематично методику проведения независимой антикоррупционной экспертизы законодательства

Задание 20. На основании Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации» определить объекты и предмет проведения финансовой экспертизы.

Задание 21. Представьте схематично порядок проведения общественной экспертизы на основании ФЗ «Об общественной палате РФ»

Задание 22. Схематично представьте этапы проведения ОРВ

Задание 23. «Для зачисления ребенка в дошкольное образовательное учреждение родители (законные представители) предъявляют, документы, указанные п.2.6. настоящего Положения, а также ходатайство работодателя». Оцените данное положение на предмет коррупциогенности **(ПК-3)**.

Задание 24. «Лицензия может быть аннулирована лицензирующим органом в следующих случаях:....». Оцените данную формулировку на предмет коррупциогенности **(ПК-3)**.

Задание 25. На основании Федерального закона «Об экологической экспертизе» определить объекты и предмет проведения финансовой экспертизы.

Задание 26. Этот вид экспертизы предполагает оценку нормативного правового акта (проекта) с точки зрения соответствия его положений нормам международного права, Конституции Российской Федерации и иным нормативным актам национального законодательства.

О каком виде экспертизы идет речь? (ПК-3)

Задание 27. Этот вид экспертизы предполагает оценку нормативного правового акта (проекта) с точки зрения соблюдения равенства прав и возможностей граждан независимо от их социального пола. *О каком виде экспертизы идет речь? (ПК-3)*

Задание 28. Этот вид экспертизы предполагает оценку проекта нормативного правового акта с точки зрения установления в нем избыточных обязанностей, запретов, ограничений для предпринимателей, а также выявления необоснованных расходов, как для бизнеса, так и для бюджета различного уровня.

О каком виде экспертизы идет речь? (ПК-3)

Задание 29. Этот вид экспертизы предполагает оценку действующего нормативного правового акта с точки зрения определения и оценки положительных и отрицательных последствий принятия нормативных правовых актов, а также выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и иной экономической деятельности.

О каком виде экспертизы идет речь? (ПК-3)

Задание 30. Представьте, что вы выступаете в качестве эксперта. Ознакомьтесь с казусом и вопросом к нему. *По содержанию казуса и формулировке вопроса определите и запишите вид экспертизы, который следует применить:*

В части 3 статьи 336.5 Трудового кодекса РФ в редакции законопроекта предлагается установить, что в случае привлечения творческих работников театров, музыкальных и танцевальных коллективов, концертных организаций и цирков к работе в выходные и нерабочие праздничные дни работодатель имеет право самостоятельно выбирать, будет ли им произведена оплата труда за такие дни или предоставлен другой день отдыха.

Приведет ли данное положение к необоснованному ограничению права работника на выбор предоставления работнику дня отдыха или оплаты в соответствии со статьей 153 ТК РФ? (ПК-3)

Примерные тестовые задания закрытого типа (ПК-3)

1. Общественная экспертиза законодательства – это форма:

- А) общественной проверки
- Б) общественного контроля
- В) общественного мониторинга
- Г) проведения референдума

2. Среди общественных экспертиз законодательства интересы предпринимательского сообщества позволяет учитывать:

- А) лингвистическая экспертиза
- Б) оценка регулирующего воздействия
- В) правовая экспертиза
- Г) оценка фактического воздействия

3. Основной целью любого вида общественной (независимой) экспертизы является:

- А) оценка коррупционной опасности нормативных актов и проектов актов
- Б) оценка законопроектов на предмет соответствия конституционным нормам
- В) совершенствование партнерства органов государственной власти, граждан и их объединений в интересах социально-экономического развития города и региона
- Г) учет и защита интересов граждан при принятии и реализации властных решений

4. Общественные (независимые) экспертизы не могут проводить:

- А) независимые эксперты (физические и юридические лица)
- Б) должностные лица и компетентные органы
- В) Министерство юстиции РФ
- Г) Генеральная Прокуратура РФ

5. Объектом любого вида общественной экспертизы является:

- А) юридический документ
- Б) нормативный правовой акт
- В) законопроект
- Г) проекты нормативных правовых

6. Предмет общественной (независимой) экспертизы:

- А) определяет принципы проведения экспертизы
- Б) определяет круг вопросов, на которые должен ответить эксперт при проведении экспертизы конкретного вида юридического документа
- В) определяет группу документов, в отношении которых проводится экспертиза
- Г) определяет субъектов проведения экспертизы

7. Программа действий, предписывающая эксперту в категорической или рекомендательной форме использовать определенные методы исследования объектов, последовательность и процедуру применения этих методов в рамках проведения общественной экспертизы – это:

- А) правила общественной экспертизы
- Б) методика общественной экспертизы
- В) план общественной экспертизы
- Г) концепция общественной экспертизы

8. Все виды общественных (независимых) экспертиз объединяет:

- А) они проводятся на общественных началах
- Б) они осуществляются компетентными органами
- В) они носят рекомендательный характер
- Г) они проводятся только в отношении проектов нормативных актов

9. «Нулевые чтения» - название формы проведения общественной экспертизы, которую проводит:

- А) Счетная палата РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Государственная Дума РФ

Д) Общественная палата РФ

10. Легальное определение общественной экспертизы дается в:

А) Федеральном законе "Об Общественной палате Российской Федерации" от 04.04.2005 № 32-ФЗ

Б) Федеральном законе «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 г. № 212-ФЗ

В) Федеральном законе "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 № 172-ФЗ

Г) Федеральном законе "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 № 174-ФЗ