

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 09:35:06

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca16484036a8cbb5c507a9531e0051

**Одобрена**  
на заседании кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

24.11.2025 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информационное право
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Профиль	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Коркин А.В.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>20</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>20</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>21</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 г. № 1427)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является профессионально-компетентностная подготовка студентов, выработка у студентов понимания и навыков в области Информационного права, места и роли юриста в современном информационном обществе, способности к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности, получение обучающимися теоретических знаний; формирование у студентов практических умений и навыков, необходимых для применения информационного законодательства; ознакомление студентов требованиями, предъявляемыми к юристу в области современных информационных технологий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	108	48	24	24	60	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности;	ИД-1.ОПК-5 Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации
	ИД-2.ОПК-5 Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности
	ИД-3.ОПК-5 Владеть: навыками использования навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

<p>ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 Знать: основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области</p>
	<p>ИД-2.ОПК-6 Уметь: пользоваться нормативными документами по защите информации; обеспечивать сохранность и неизменность обрабатываемой информации</p>
	<p>ИД-3.ОПК-6 Владеть навыками: защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1.ОПК-8 Знать: основы информационной безопасности, отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации, содержащей сведения по вопросам обеспечения информационной безопасности, нормативные документы для решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-8 Способеносуществлять подбор,изучение и обобщениенаучно-техническойлитературы, нормативных иметодических документов вцелях решения задачпрофессиональнойдеятельности;</p>	<p>ИД-2.ОПК-8 Уметь: собирать и обобщать информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих источниках, подбирать,изучать и обобщать информацию по вопросам обеспеченияинформационной безопасности</p>
	<p>ИД-3.ОПК-8 Владеть навыками: сбора и обобщения информации,содержащейся в различных источниках, навыками сбора и обработки,анализа и интерпретации информации, содержащей сведения повопросам обеспечения информационной безопасности</p>
<p>ОПК-6.4 Способенреализовывать комплексмероприятий по защитеинформации вавтоматизированныхсистемах финансовых иэкономических структур.</p>	<p>ИД-1.ОПК-6.4 Знать: перечень и содержание мероприятий по защитеинформации в автоматизированных системах; особенностипрограммно-аппаратных средств защиты информации; особенностизащиты информации в автоматизированных системах финансовых иэкономических структур; основные подходы к выбору мероприятий позащите информации в автоматизированных системах финансовых</p>
	<p>ИД-2.ОПК-6.4 Уметь: эффективно использовать современныепрограммно-аппаратные средства защиты информации; обоснованновыбирать наиболее подходящие методы и средства защитыинформации в автоматизированных системах финансовых иэкономических структур; формулировать и реализовывать политикубезопасности в системах</p>
	<p>ИД-3.ОПК-6.4 Владеть навыками: использования новых образцовпрограммно-технических средств и информационных технологий,направленных на защиту информации в автоматизированных системахфинансовых и экономических структур; методами и средствамиивыявления угроз безопасности автоматизированных систем; приемами и методами проведения мероприятий по защите информации</p>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Часов					
		Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.рабо-та	Контрольсамостоятель-ной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезаня-тия		
Семестр 5		10					
Тема 1.	Информационное право как отрасльроссийского права	12	2		2	8	
Тема 2.	Информационно-правовые нормы иинформационно-правовые отношения(ОПК-8)	10	2		4	4	

Тема 3.	Субъекты информационного	1 0	2		2	6	
Тема 4.	Информационные	6	2		2	2	
Тема 5.	Информационные	1	2		2	8	
Тема 6.	Интеллектуальная собственность	6	2		2	2	
Тема 7.	Правовое регулирование	5	2		1	2	
Тема 8.	Правовое регулирование	5	2		1	2	
Тема 9.	Правовое регулирование	5	2		1	2	
Тема10	Правовое регулирование	4	1		1	2	
Тема11	Особые правовые режимы	4	1		1	2	
Тема12	Информационная безопасность	5	1		2	2	
Тема13	Информационно-экономическое правокак	6	1		1	4	
Тема14	Электронная торговая и	8	1		1	6	
Тема15	Информационно-правовой	1 0	1		1	8	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочног	Описани е	Критериооценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-4.(послеизучения темы)	Аудиторная контрольная работа:  Подготовить презентацию; Опрос; (Приложение 4)	1. Подготовить презентацию, отражающую систему информационного законодательства	Максимальная оценка за 2 задания 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.

Темы 5-8.	Аудиторная контрольная работа: Опрос.  Практическое задание. (Приложение 4)	1. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости	Максимальная оценка - 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.
Темы 10 - 15.	Аудиторная контрольная работа: Опрос. (Приложение 4)	1. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по	Максимальная оценка - 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
5 семестр (За)	билет для зачета (приложение 5)	Билет включает теоретический вопрос и практико-ориентированное задание.	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент</p>

обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.  
Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы.

Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать

			<p>нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и неотличаются аргументированностью. Студент непоказывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также,</p> <p>если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	---

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Информационное право как отрасль российского права (ОПК-5)  
Понятие и признаки информации. Понятие информационного права. Становление информационного права. Предмет и методы информационного права. Принципы информационного права. Система информационного права.  
Место и роль информационного права в российской правовой системе. Значение информационного права.  
Информационное право как учебная дисциплина, ее цели, задачи и структура

Тема 2. Информационно-правовые нормы и информационно-правовые отношения (ОПК-8)  
Понятие информационно-правовых норм и их структура. Виды информационно-правовых норм. Понятие и структура информационно-правовых отношений. Виды информационно-правовых отношений.  
Источники информационного права и их классификация.

Тема 3. Субъекты информационного права (УК-2)  
Понятие и классификация субъектов информационного права. Права граждан в информационной сфере. Юридические гарантии права на получение информации. Функции государства в информационной сфере. Управление информационной сферой. Электронное государственное управление.

Тема 4. Информационные ресурсы (ОПК-6)  
Понятие и классификация информационных ресурсов. Правила предоставления обязательного экземпляра документа. Понятие электронного документа. Особенности использования электронных документов в качестве доказательств. Электронно-цифровая подпись.

Тема 5. Информационные системы (ОПК-6)  
Понятие информационных технологий.  
Понятие и виды информационных систем.  
Особенности правового режима информационных систем. Информационные сети.

Тема 6. Интеллектуальная собственность на информацию (ОПК-5)  
Понятие интеллектуальной собственности.  
Информационные объекты как объекты интеллектуальной собственности.  
Правовая охрана программного обеспечения.  
Порядок регистрации авторского права на программное обеспечение и базы данных.

Тема 7. Правовое регулирование средств массовой информации (ОПК-5)  
Понятие массовой информации.  
Соотношение понятий «массовая информация» и «средства массовой информации».  
Признаки и виды СМИ.  
Правовой статус учредителя СМИ, редакции, главного редактора, журналиста.  
Порядок регистрации СМИ.  
Лицензирование СМИ.  
Правовое регулирование рекламы в СМИ.

#### Тема 8. Правовое регулирование передачи информации (ОПК-5)

Понятие средств связи.

Принципы осуществления связи.

Виды связи в Российской Федерации.

Почтовая связь в Российской Федерации.

Правила оказания услуг почтовой связи.

Федеральная фельдъегерская связь.

Электросвязь.

Правила оказания услуг телефонной, телеграфной и мобильной связи.

Лицензирование и сертификация в области связи.

#### Тема 9. Правовое регулирование библиотечного и архивного дела (ОПК-5)

Понятие и виды библиотек.

Правовой статус библиотек, библиотечное дело.

Права граждан в сфере библиотечного дела.

Архивное дело.

Правовой статус архивного фонда.

Порядок доступа пользователей к архивным документам.

#### Тема 10. Правовое регулирование сети Интернет (ОПК-5)

Глобальные информационные сети.

Особенности правового статуса Интернета.

Понятие и классификация электронных гражданских правоотношений.

Понятие электронной торговли.

Интернет и СМИ.

Проблемы охраны авторского права в Интернете. Правовой статус доменных имен.

Понятие и способы совершения правонарушений в сети Интернет.

#### Тема 11. Особые правовые режимы информации (ОПК-8)

Понятие правового режима. Объекты особого правового режима. Понятие государственной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне. Меры, которые принимаются для охраны государственной тайны. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к государственной тайне.

Понятие и признаки коммерческой тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к коммерческой тайне. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к коммерческой тайне.

Понятие и признаки служебной тайны. Соотношение служебной тайны с коммерческой и государственной тайной. Виды служебной тайны.

Профессиональная тайна: понятие и виды.

Понятие личной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к личной тайне. Понятие и защита персональных данных.

Понятие налоговой тайны. Порядок допуска к налоговой тайне. Банковская тайна.

#### Тема 12. Информационная безопасность (ОПК-6)

Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационной сферы. Соотношение понятий «защита информации» и «охрана информации». Способы защиты информации. Информационное правонарушение. Виды юридической ответственности могут наступить в случае совершения информационных правонарушений.

Основные направления государственной политики в области информационной безопасности и органы ее осуществляющие. Субъекты, специально уполномоченные на сбор конфиденциальной информации. Государственные органы, уполномоченные на сбор конфиденциальной информации. Оперативно розыскная деятельность.

Частная детективная деятельность. Правовой статус частного детектива. Правовой статус службы безопасности организации. Меры обеспечения конфиденциальности информации

Тема 13. Информационно-экономическое право как подсистема информационного права РФ (ОПК-6)  
Понятие электронно-экономической деятельности. Виды электронно-экономической деятельности. Электронно-экономическая деятельность: пробелы в праве и налогообложении.  
Тенденции и особенности формирования права электронной коммерции в зарубежных странах.

Тема 14. Электронная торговая и банковская деятельность (ОПК-6.4)  
Понятие электронной торговой деятельности. Электронная банковская деятельность.  
Виды электронной банковской деятельности.

Тема 15. Информационно-правовой режим расчетных отношений (ОПК-6.4)  
Понятие и значение расчетных отношений в информационной среде. Расчетная система РФ. Элементы и структура расчетной системы в России. Виды расчетных отношений в информационной среде.  
Электронные деньги. Виды Интернет - платежных систем.  
Банковские пластиковые карты как инструмент расчетов в информационной среде. Основные виды банковских пластиковых карт. Модели регулирования электронных расчетов с использованием банковских пластиковых карт в зарубежных странах. Правовой статус субъектов, использующих банковские карты в качестве расчетного инструмента в информационной среде.  
Технология операций с банковскими пластиковыми картами в информационной среде.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Информационно-правовые нормы и информационно-правовые отношения (ОПК-8)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие информационно-правовых норм и их структура.
2. Виды информационно-правовых норм. Понятие и структура информационно-правовых отношений.
3. Виды информационно-правовых отношений.
4. Источники информационного права и их классификация.

Тема 3. Субъекты информационного права (УК-2)

Форма проведения занятия – опрос.

Основные вопросы:

1. Понятие и классификация субъектов информационного права.
2. Права граждан в информационной сфере. Юридические гарантии права на получение информации.
3. Функции государства в информационной сфере. Управление информационной сферой. Электронное государственное управление.

Тема 4. Информационные ресурсы (ОПК-6)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие и классификация информационных ресурсов.
2. Правила предоставления обязательного экземпляра документа. Понятие электронного документа.
3. Особенности использования электронных документов в качестве доказательств. Электронно-цифровая подпись.

Тема 5. Информационные системы (ОПК-6)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие информационных технологий. Понятие и виды информационных систем.
2. Особенности правового режима информационных систем.
3. Информационные сети.

Тема 6. Интеллектуальная собственность на информацию (ОПК-5)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Информационные объекты как объекты интеллектуальной собственности. Правовая охрана программного обеспечения.
3. Порядок регистрации авторского права на программное обеспечение и базы данных.

Тема 7. Правовое регулирование средств массовой информации (ОПК-5)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие массовой информации. Соотношение понятий «массовая информация» и «средства массовой информации».
2. Признаки и виды СМИ. Правовой статус учредителя СМИ, редакции, главного редактора, журналиста.
3. Порядок регистрации СМИ. Лицензирование СМИ.
4. Правовое регулирование рекламы в СМИ.

Тема 8. Правовое регулирование передачи информации (ОПК-5)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие средств связи. Принципы осуществления связи.
2. Виды связи в Российской Федерации.
3. Почтовая связь в Российской Федерации. Правила оказания услуг почтовой связи. Федеральная фельдъегерская связь. Электросвязь.
4. Правила оказания услуг телефонной, телеграфной и мобильной связи. Лицензирование и сертификация в области связи.

Тема 9. Правовое регулирование библиотечного и архивного дела (ОПК-5)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие и виды библиотек.
2. Правовой статус библиотек, библиотечное дело.
3. Права граждан в сфере библиотечного дела.
4. Архивное дело. Правовой статус архивного фонда. Порядок доступа пользователей к архивным документам.

Тема 10. Правовое регулирование сети Интернет (ОПК-5)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Глобальные информационные сети. Особенности правового статуса Интернета.
2. Понятие и классификация электронных гражданских правоотношений.
3. Понятие электронной торговли. Интернет и СМИ.
4. Проблемы охраны авторского права в Интернете.
5. Правовой статус доменных имен.
6. Понятие и способы совершения правонарушений в сети Интернет.

Тема 11. Особые правовые режимы информации (ОПК-8)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие правового режима. Объекты особого правового режима. Понятие государственной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне. Меры, которые принимаются для охраны государственной тайны.
2. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к государственной тайне. Понятие и признаки коммерческой тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к коммерческой тайне. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к коммерческой тайне.
3. Понятие и признаки служебной тайны. Соотношение служебной тайны с коммерческой и государственной тайной. Виды служебной тайны. Профессиональная тайна: понятие и виды.
4. Понятие личной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к личной тайне. Понятие защиты персональных данных.
5. Понятие налоговой тайны. Порядок допуска к налоговой тайне. Банковская тайна.

Тема 12. Информационная безопасность (ОПК-6)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационной сферы.
2. Соотношение понятий «защита информации» и «охрана информации». Способы защиты информации. Информационное правонарушение. Виды юридической ответственности могут наступить в случае совершения информационных правонарушений.
3. Основные направления государственной политики в области информационной безопасности и органы ее осуществляющие. Субъекты, специально уполномоченные на сбор конфиденциальной информации.
4. Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационной сферы.
5. Соотношение понятий «защита информации» и «охрана информации». Способы защиты информации. Информационное правонарушение. Виды юридической ответственности могут наступить в случае совершения информационных правонарушений.
6. Основные направления государственной политики в области информационной безопасности и органы ее осуществляющие. Субъекты, специально уполномоченные на сбор конфиденциальной информации.
7. Государственные органы, уполномоченные на сбор конфиденциальной информации. Оперативно розыскная деятельность.
8. Частная детективная деятельность. Правовой статус частного детектива. Правовой статус службы безопасности организации. Меры обеспечения конфиденциальности информации

Тема 13. Информационно-экономическое право как подсистема информационного права РФ (ОПК-6)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие электронно-экономической деятельности.
2. Виды электронно-экономической деятельности.
3. Электронно-экономическая деятельность: пробелы в праве и налогообложении.
4. Тенденции и особенности формирования права электронной коммерции в зарубежных странах.

Тема 14. Электронная торговая и банковская деятельность (ОПК-6.4)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие электронной торговой деятельности.
2. Электронная банковская деятельность.
3. Виды электронной банковской деятельности.

Тема 15. Информационно-правовой режим расчетных отношений (ОПК-6.4)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие и значение расчетных отношений в информационной среде.
2. Расчетная система РФ. Элементы и структура расчетной системы в России.
3. Виды расчетных отношений в информационной среде.
4. Электронные деньги. Виды Интернет - платежных систем. Банковские пластиковые карты как инструмент расчетов в информационной среде. Основные виды банковских пластиковых карт.
5. Модели регулирования электронных расчетов с использованием банковских пластиковых карт в зарубежных странах. Правовой статус субъектов, использующих банковские карты в качестве расчетного инструмента в информационной среде.
6. Технология операций с банковскими пластиковыми картами в информационной среде.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Информационно-правовые нормы и информационно-правовые отношения (ОПК-8)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 3. Субъекты информационного права (УК-2)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 4. Информационные ресурсы (ОПК-6)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 5. Информационные системы (ОПК-6)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 6. Интеллектуальная собственность на информацию (ОПК-5)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 7. Правовое регулирование средств массовой информации (ОПК-5)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 8. Правовое регулирование передачи информации (ОПК-5)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 9. Правовое регулирование библиотечного и архивного дела (ОПК-5)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 10. Правовое регулирование сети Интернет (ОПК-5)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 11. Особые правовые режимы информации (ОПК-8)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 12. Информационная безопасность (ОПК-6)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 13. Информационно-экономическое право как подсистема информационного права РФ (ОПК-6)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 14. Электронная торговая и банковская деятельность (ОПК-6.4)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 15. Информационно-правовой режим расчетных отношений (ОПК-6.4)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Бачило И. Л. Информационное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва:Юрайт, 2025. - 419 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559602>

3. Жарова А. К. Информационное право. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025.- 300 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567861>

### **Дополнительная литература:**

2. Ковалева Н. Н., Жирнова Н. А., Тугушева Ю. М., Холодная Е. В. Информационное право. Практикум [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 159 –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566882>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

#### Вопросы к зачету:

1. Понятие информации и ее виды.
2. Понятие, предмет, методы и система информационного права.
3. Информационное право, как отрасль российского права, как наука и как учебная дисциплина.
4. Информационно-правовые нормы: понятие, структура, виды.
5. Информационно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
6. Источники информационного права.
7. Понятие и классификация субъектов информационного права.
8. Права граждан в информационной сфере.
9. Юридические гарантии права на получение информации.
10. Функции государства в информационной сфере.
11. Электронное государственное управление.
12. Понятие и классификация информационных ресурсов.
13. Правила предоставления обязательного экземпляра документа.
14. Понятие электронного документа. Особенности использования электронных документов в качестве доказательств.
15. Электронно-цифровая подпись.
16. Понятие информационных технологий.
17. Понятие и виды информационных систем. Особенности правового режима информационных систем.
18. Понятие интеллектуальной собственности. Информационные объекты как объекты интеллектуальной собственности.
19. Правовая охрана программного обеспечения.
20. Порядок регистрации авторского права на программное обеспечение и базы данных.
21. Понятие массовой информации. Соотношение понятий «массовая информация» и «средства массовой информации».
22. Признаки и виды СМИ.
23. Правовой статус учредителя СМИ, редакции, главного редактора, журналиста.
24. Порядок регистрации СМИ. Лицензирование СМИ.
25. Правовое регулирование рекламы в СМИ.
26. Понятие средств связи. Принципы осуществления связи. Виды связи в Российской Федерации.
27. Почтовая связь в Российской Федерации. Правила оказания услуг почтовой связи. Федеральная фельдъегерская связь. Электросвязь.
28. Правила оказания услуг телефонной, телеграфной и мобильной связи.
29. Лицензирование и сертификация в области связи.
30. Международный информационный обмен.
31. Понятие и виды библиотек.
32. Правовой статус библиотек, библиотечное дело.
33. Права граждан в сфере библиотечного дела.
34. Архивное дело. Правовой статус архивного фонда.
35. Порядок доступа пользователей к архивным документам.
36. Глобальные информационные сети. Особенности правового статуса Интернета.
37. Понятие и классификация электронных гражданских правоотношений. Понятие электронной торговли.

38. Интернет и СМИ.
39. Проблемы охраны авторского права в Интернете. Правовой статус доменных имен.
40. Понятие и способы совершения правонарушений в сети Интернет.

### **7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачёту**

#### **Примерные практические задания к зачету<sup>1</sup>**

**Вопрос № 1. Вы купили ноутбук, на котором установлена последняя версия программного обеспечения (ПО). Как обновлять ПО, чтобы система работала долго и эффективно? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Ежедневно вручную.
2. Настроить автоматическое обновление.
3. Вручную раз в неделю.
4. Вручную раз в месяц.

**Вопрос № 2. Вы скачали на смартфон приложение с бесплатной подпиской на один месяц. Через 30 дней с вашего счета списали деньги за продление подписки на следующий месяц, но вы поняли, что приложение вам не подходит, и вы не хотите им больше пользоваться. Как вы поступите? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Удаляю приложение.
2. Удаляю приложение и выйду из учетной записи App Store / Google Play Store / Microsoft Store.
3. Зайду в настройки учетной записи App Store / Google Play Store / Microsoft Store и отменю подписку на это приложение.
4. Зайду в настройки учетной записи App Store / Google Play Store / Microsoft Store и удалю данные о банковской карте.

**Вопрос № 3. Вы купили новый принтер. Подсоединили его по инструкции к компьютеру с помощью USB-кабеля, включили, но ваш компьютер его не видит. В чем может быть дело? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Принтер сломан и его необходимо вернуть в магазин.
2. Для принтера не установлен драйвер, его можно установить с прилагающегося к принтеру диска или с сайта его производителя.
3. Бумага, которую вы положил в принтер, плохого качества.
4. Этот принтер не подходит для вашего компьютера.

**Вопрос № 4. Коллега прислал вам отчет в виде архива. Во время пересылки архив повредился, поэтому названия документов превратились в случайный набор символов, но типы файлов сохранились. Вы точно знаете, что документ, который нужен для решения рабочей задачи, сохранен в виде изображения. Какое у него может быть расширение? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. .docx
2. .pdf
3. .png

---

<sup>1</sup> Вопросы (материалы) 1-37 с сайта [цифровойдиктант.рф](http://цифровойдиктант.рф).

4. .pptx

**Вопрос № 5. Вам необходимо добавить на слайд презентации схему в виде нескольких стрелок с надписями. Какая функция Microsoft PowerPoint позволит вам быстро создать такую схему? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Шаблоны.
2. SmartArt.
3. Вставка снимка экрана.
4. Создать новый слайд.

**Вопрос № 6. Вы регистрируетесь в социальной сети, вводите свои фамилию, имя, электронный адрес и номер телефона. Вам предлагают настроить SMS-подтверждение каждый раз, когда вы авторизуетесь в социальной сети с нового устройства. Как называется эта функция? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Трехфакторная авторизация.
2. Двухсистемная логинизация.
3. Подтверждающая месседжиризация.
4. Двухфакторная аутентификация.

**Вопрос № 7. Вы сделали несколько десятков красивых фотографий, когда гуляли в городском парке, и теперь хотите поделиться ими с друзьями. Какой сервис позволит загрузить их в интернет без потери качества? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Instagram.
2. ВКонтакте.
3. Одноклассники.
4. Любой облачный сервис (например, Dropbox, Облако Mail.ru, Google Диск и др.).

**Вопрос № 8. Вы хотите создать учетную запись юридического лица на сайте gosuslugi.ru. Для этого вам необходимо подтвердить свою личность. Каким образом вы не сможете это сделать? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Лично, обратившись с документом, удостоверяющим личность, и СНИЛС в Центр обслуживания.
2. Онлайн, совершив видео-звонок оператору в одном из мессенджеров и показав ему документ, удостоверяющий личность, и СНИЛС.
3. Онлайн через интернет-банки Сбербанк Онлайн и Тинькофф, а также интернет- и мобильный банк Почта Банк Онлайн (при условии, что вы являетесь клиентом одного из банков).
4. Почтой, заказав получение кода подтверждения личности Почтой России из профиля.

**Вопрос № 9. Какая из перечисленных электронных почт позволяет оплачивать штрафы ГИБДД и пополнять баланс мобильного телефона прямо внутри письма? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Mail.ru.

2. Яндекс.
3. Рамблер.
4. Yahoo.

**Вопрос № 10. Вы работаете в команде и часто редактируете документы вместе с коллегами. Это можно сделать с помощью облачных сервисов. В каком виде вы можете отправить документ из облака коллегам, чтобы они смогли с ним работать? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. В виде прямой ссылки на документ.
2. В виде новой вкладки.
3. В виде ссылки на сайт с требованием авторизации.
4. В виде картинки.

**Вопрос № 11. Искусственный интеллект это? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Способность компьютера учиться на данных всего интернета и постепенно обрести самосознание.
2. Способность компьютера находить закономерности в данных и использовать эти закономерности для решения задач.
3. Способность компьютера обрабатывать большие объемы данных.
4. Способность компьютера находить в интернете ответы на все вопросы.

**Вопрос № 12. Вы нашли в интернете картину неизвестного вам художника. Вам захотелось узнать имя автора картины и ближе познакомиться с его творчеством. В какой из перечисленных поисковых систем вы сможете воспользоваться опцией загрузки изображения для поиска? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Mail.ru.
2. Google и Яндекс.
3. Rambler.
4. Во всех перечисленных.

**Вопрос № 13. По какому запросу в поисковой системе будет найдено больше всего результатов? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Купить автомобиль.
2. Купить автомобиль и мотоцикл.
3. Купить автомобиль в Москве.
4. Купить автомобиль и мотоцикл в Москве.

**Вопрос № 14. У вас появилось новое хобби: вы начали писать короткие рассказы. Чтобы ваши друзья смогли прочитать их и прокомментировать, вы решили выложить их в одну из социальных сетей. Длина каждого рассказа составляет 10-12 страниц А4 (30-35 тысяч символов). Какая социальная сеть позволит загружать эти рассказы целиком в виде текстовых записей? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Одноклассники.

2. Facebook.
3. Twitter.
4. Instagram.

**Вопрос № 15. Вы решили стать популярным видеоблогером и завели себе аккаунт на YouTube. Попытались залить 40-минутное видео, но сервис отказался загружать ролик. С чем это может быть связано? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Нельзя загружать видео длиннее 30 минут без подключения платной подписки.
2. Первый ролик, который вы выкладываете, не может быть длиннее 30 минут.
3. Нельзя загружать видео длиннее 15 минут, если вы не подтвердили свой аккаунт по номеру телефона.
4. Нельзя загружать видео длиннее 30 минут, если вы не подключили монетизацию своего канала.

**Вопрос № 16. Вы разместили объявление о продаже пылесоса на Авито. Вам звонит потенциальный покупатель, предлагает внести предоплату за товар и просит прислать ему ваши данные. Какую информацию вы можете ему безопасно сообщить? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Номер карты и CVV-код с обратной стороны карты.
2. Номер и ПИН-код карты.
3. Только номер карты.
4. Пароль от онлайн-банка.

**Вопрос № 17. Вы захотели купить в супермаркете шоколадку и оплатить покупку банковской картой. Платеж по карте не прошел. Что нужно сделать в первую очередь? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Попробовать расплатиться картой еще раз.
2. Расплатиться наличными.
3. Попросить чек об отмене операции.
4. Уйти, ничего не купив.

**Вопрос № 18. Вы разместили на Авито объявление о продаже телевизора за 5 000 рублей и подключили функцию доставки. Через несколько часов вам пришло SMS-сообщение: «@Имя, Вам перевели 5 000 рублей через Авито. Пожалуйста, получите деньги, введя данные карты по ссылке: [www.avito.ru / payment \ 0112209](http://www.avito.ru/payment/0112209)». Что не нужно делать в этой ситуации? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Проверять в личном кабинете на Авито, есть ли там сообщение о переводе денег.
2. Сообщать о присланной ссылке в службу поддержки Авито.
3. Переходить по присланной ссылке и вводить данные карты.
4. Обращать внимание на корректность написания адреса по ссылке.

**Вопрос № 19. Вы любите слушать музыку часами, но социальная сеть, где хранятся ваши любимые треки, стала ограничивать бесплатное прослушивание в фоновом режиме до 30 минут в день. Как не стоит поступать в этой ситуации? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Скачивать музыкальные композиции с торрентов и переносить их на телефон.
2. Оплатить подписку на музыкальный стриминговый сервис (Apple Music, Google Play Music, Яндекс. Музыка или др.) и слушать музыку, используя этот сервис.
3. Оплатить подписку на музыку в вашей социальной сети.
4. Покупать CD-диски или виниловые пластинки с музыкой любимых исполнителей в официальных магазинах.

**Вопрос № 20. В группе одного малоизвестного магазина на Facebook вы нашли кофемашину, которую давно хотели купить. Что точно нужно сделать перед покупкой, чтобы убедиться, что магазину можно доверять? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Прочитать комментарии к товарам, чтобы убедиться, что негативных отзывов нет.
2. Перейти на сайт магазина и посмотреть его физический адрес, контактные данные, форму собственности и иные данные, подтверждающие реальное существование магазина. Если сайта нет, запросить данные, написав в личные сообщения группы.
3. Изучить стену группы, посмотреть количество репостов к записям. Если репостов мало, магазину не стоит доверять.
4. Ничего не надо делать, можно сразу покупать.

**Вопрос № 21. Ваш хороший друг прислал вам скриншот с сообщением «В эти выходные ожидается очень сильный ураган с порывами ветра больше 32 м / с. Говорят, что лучше уехать из города на эти пару дней. Расскажи знакомым, чтобы они тоже были в курсе и не пострадали.» Что вы сделаете в целях безопасности в первую очередь после получения такого сообщения? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Отправлю эту информацию всем своим родственникам и друзьям.
2. Спрошу у друга, кто ему прислал этот скриншот и, если я знаю этого человека, то выложу эту информацию в свои соцсети.
3. Поищу информацию об этом в СМИ и социальных сетях.
4. Поищу информацию об этом в новостях на сайтах МЧС России и Гидрометцентра России.

**Вопрос № 22. Вы разместили свое резюме на рекрутинговом онлайн-сервисе, например, Авито Работа. Вас пригласили на собеседование несколько потенциальных работодателей. Один из них готов предложить вам работу, но просит о небольшой формальности – сдать определенную сумму денег для оформления документов (например, медкнижки,**

**пропуска или рабочей формы и т. д.). Как вы поступите в данном случае? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Сдам деньги, если работодатель обещает компенсировать затраты с первой зарплаты.
2. Сдам деньги, если сумма незначительная для меня - получить работу важнее.
3. Не буду сдавать. Добросовестный работодатель не будет просить денег у потенциального сотрудника при найме на работу.
4. Почитаю отзывы в интернете об этой компании. Если все сдадут, то и я сдам.

**Вопрос № 23. Вы получили по электронной почте письмо с неизвестного адреса. В нем говорится, что вы выиграли в лотерею. Для того, чтобы обналичить деньги, вам нужно открыть вложение. Как стоит поступить в такой ситуации? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Открыть вложение и обналичить выигрыш.
2. Отметить сообщение как спам, не открывая вложение.
3. Связаться с отправителем для уточнения деталей.
4. Поискать информацию об отправителе через поисковые системы, а потом принять решение.

**Вопрос № 24. При регистрации на сайте интернет-магазина вас просят заполнить форму с контактными данными. Она содержит следующие поля: имя и фамилия (со \* - обязательно для заполнения), дата рождения (со \* - обязательно для заполнения), место рождения и место проживания. Как вы поступите? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Заполню все поля, потому что хочу совершать покупки в этом магазине.
2. Заполню поля только в том случае, если в форме есть сноска, где указано, как обрабатываются мои данные.
3. Заполню только те поля, которые отмечены звездочкой.
4. Заполню форму данными своего друга.

**Вопрос № 25. Какой из перечисленных паролей вы считаете наиболее надежным? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. q<sup>1</sup>w<sub>2</sub>e<sup>3</sup>r<sub>4</sub>t<sup>5</sup>y<sub>6</sub>
2. Or101\_angë1
3. 7903486591
4. 19Пронин68

**Вопрос № 26. Какие программы не считаются вредоносными? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Вирусы, трояны и черви.
2. Шпионские программы.

3. Межсетевые экраны, брэндмауэры.
4. Руткиты.

**Вопрос № 27.** Вам нужно отправить презентацию и несколько сопровождающих ее видео вашему руководителю по электронной почте. Вы решили отправить их через Почту Mail.ru. Сколько максимально могут весить файлы, чтобы отправка письма прошла успешно? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)

1. 25 Мб.
2. 2 Гб.
3. 1 Гб.
4. 10 Мб.

**Вопрос № 28.** Вы услышали по радио музыкальный трек, который вам очень понравился. С помощью программы Shazam вы нашли его название и исполнителя. Прослушивание через какой онлайн-сервис или приложение нарушит авторские права музыкантов? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)

1. Яндекс. Музыка.
2. Apple Music.
3. Utorrent.
4. Google Play Music.

**Вопрос № 29.** Вы скачали пробную версию программы-фоторедактора, которая работает бесплатно в течение месяца. Время прошло и теперь при включении программы появляется окно «Введите серийный номер». Функции программы практически полностью заблокированы. Что необходимо сделать в этой ситуации? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)

1. Поискать keygen в интернете, запустить его и ввести полученный серийный код.
2. Поискать готовые серийные коды в интернете.
3. Удалить программу и установить ее заново. Возможно, появится новый пробный период.
4. Зайти на официальный сайт, купить лицензионную копию программы или оформить подписку, чтобы получить серийный номер для активации.

**Вопрос № 30.** Вашему родственнику или ребенку начали поступать неадекватные или агрессивные сообщения от незнакомого пользователя в социальной сети. Что не нужно делать в такой ситуации? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)

1. Настроить аккаунт так, чтобы вашему родственнику / ребенку могли писать только его друзья.
2. Отправить незнакомого пользователя в черный список.
3. Вступить в переписку и попытаться выяснить, кто это.
4. Обратиться в службу поддержки социальной сети.

**Вопрос № 31. Как нужно поступить, если ваш друг оказался в беде и просит вас в личном сообщении в социальной сети одолжить ему денег, пополнив счет мобильного телефона? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Написать ему вопрос: «Что случилось?».
2. Задать вопрос, ответ на который знаете только вы и он.
3. Незамедлительно помочь.
4. Позвонить ему, предложить встретиться и отдать деньги наличными.

**Вопрос № 32. В группе в социальной сети, посвященной творчеству вашего любимого музыканта, вы увидели оскорбительные комментарии в свой адрес. Что вы будете делать? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Отвечу на эти комментарии и начну спор.
2. Напишу комментатору в личные сообщения о том, что он неправ.
3. Проигнорирую эти комментарии.
4. Подаю жалобу на оскорбление в службу поддержки социальной сети.

**Вопрос № 33. Вы завели собственный канал на YouTube и выложили первый видеоролик. Через час его заблокировал модератор за нарушение правил размещения цифрового контента. По какой причине его могли заблокировать? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. В начале видеоролика были призывы купить товары со ссылкой на сайт.
2. Внутри видеоролика оказалась музыкальная композиция, защищенная правообладателями.
3. Видеоролик был выложен в очень плохом качестве.
4. Название видеоролика не соответствовало тому, что было показано внутри.

**Вопрос № 34. Вы захотели опубликовать в своем профиле в социальной сети пост и прикрепить к нему фотографию, сделанную малоизвестным фотографом. Вы не знакомы с ним лично, но знаете, что он автор этой фотографии. Как вы поступите? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Поскольку любая информация, опубликованная в интернете, является общедоступной, опубликую фото без указания автора.
2. Опубликую фото с указанием имени и фамилии автора.
3. Опубликую фото с указанием ФИО автора, а также ссылкой на его профиль.
4. Напишу автору и спрошу разрешения на использование его фотографии.

**Вопрос № 35. В какой стране с 2015 года взимается налог на ссылки (специальный сбор, взимаемый в пользу издателей новостных материалов в обмен на право использования сниппетов - коротких фрагментов цитируемого текста)? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Австралия.
2. Япония.
3. Турция.
4. Испания.

**Вопрос № 36. В каком государстве социальные сети могут оштрафовать на сумму до 56 000 000 долларов в случае нарушения ими требования закона об удалении запрещенного контента без решения суда в течение 24 часов с момента поступления жалобы? (УК-2,ОПК-5,6,8,6.4)**

1. Китай.
2. Австралия.
3. США.
4. Германия.

**Вопрос № 37. В каком государстве сервисы онлайн-знакомств должны быть зарегистрированы в полиции и обязаны сообщать полиции возраст пользователей и их водительские права / кредитные карты?**

1. Россия.
2. США.
3. Япония.
4. Индия.

**Вопрос № 38. Цифровые права к объектам гражданских прав:**

А. Относятся.  
Б. Относятся, но только в части безналичных денежных средств и бездокументарных ценных бумаг.

В. Относятся, но только в части безналичных денежных средств, бездокументарных ценных бумаг и цифровой интеллектуальной собственности.

Г. Не относятся

**Вопрос № 39. Цифровыми правами признаются (выбрать наиболее полный ответ):**

А. Только результаты интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

Б. Названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам.

В. Только права на безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги и интеллектуальную собственность.

Г. Право собственности на цифровые финансовые активы и право на привлечение инвестиций с использованием инвестиционных платформ

**Вопрос № 40. Осуществление, распоряжение, в том числе передача, залог, обременение цифрового права другими способами или ограничение распоряжения цифровым правом возможны только:**

А. Путем личного обращения к специально уполномоченным операторам, включенным в реестр Банка России.

Б. Через официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

В. В информационной системе без обращения к третьему лицу.

Г. Через сайт Единого портала государственных услуг Российской Федерации (<https://www.gosuslugi.ru/>)

**Вопрос № 41. В соответствии с российским законодательством цифровая экономика это:**

А. Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства и потребления являются новые сквозные цифровые технологии.

Б. Предпринимательская деятельность по производству и реализации материальных и виртуальных товаров, работ и услуг посредством использования цифровых финансовых активов, цифровых прав и цифровой валюты.

В. Система экономических отношений, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех ее сферах. В цифровой экономике хозяйственная деятельность осуществляется с помощью электронных или цифровых технологий. При этом акцент делается не на использовании программного обеспечения, а на товарах, услугах и сервисах, реализуемых посредством электронного бизнеса, электронной коммерции.

Г. Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг

**Вопрос № 42. В соответствии с российским законодательством цифровыми финансовыми активами признаются:**

А. Цифровая валюта.

Б. Криптовалюта, бездокументарные ценные бумаги и цифровые объекты интеллектуальной собственности.

В. Российский рубль в безналичной и цифровой форме.

Г. Цифровые права, включающие денежные требования, возможность осуществления прав по эмиссионным ценным бумагам, права участия в капитале непубличного акционерного общества, право требовать передачи эмиссионных ценных бумаг, которые предусмотрены решением о выпуске цифровых финансовых активов в порядке, установленном федеральным законом, выпуск, учет и обращение которых возможны только путем внесения (изменения) записей в информационную систему на основе распределенного реестра, а также в иные информационные системы.

**Вопрос № 43. (ОПК-3)** Запишите каким федеральным законом регулируются отношения, возникающие при выпуске, учете и обращении цифровых финансовых активов, особенности деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых

финансовых активов, и оператора обмена цифровых финансовых активов, а также отношения, возникающие при обороте цифровой валюты в Российской Федерации

**Вопрос № 44. (ОПК-3)** Укажите какой федеральный закон регулирует отношения, возникающие в связи с инвестированием и привлечением инвестиций с использованием инвестиционных платформ, определяет правовые основы деятельности операторов инвестиционных платформ, регулирует возникновение и обращение утилитарных цифровых прав, а также выдачу и обращение ценных бумаг, удостоверяющих утилитарные цифровые права

**Вопрос № 45. (ОПК-3)** Определите какой федеральный закон регулирует отношения, возникающие в области оказания операторами финансовых платформ услуг, связанных с обеспечением возможности совершения финансовых сделок между потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями или эмитентами с использованием финансовых платформ, а также определяет правовые основы деятельности таких операторов

**Вопрос № 46. (ОПК-3)** Укажите какой федеральный закон определяет цели и принципы экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций, круг участников экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций, а также регулирует отношения, связанные с их установлением и реализацией, в том числе изменением, приостановлением, прекращением, мониторингом, оценкой их эффективности и результативности

**Вопрос № 47. (ОПК-3)** Совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения), содержащихся в информационной системе, которые предлагаются и (или) могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей РФ, денежной единицей иностранного государства и (или) международной денежной или расчетной единицей, и (или) в качестве инвестиций и в отношении которых отсутствует лицо, обязанное перед каждым обладателем таких электронных данных, за исключением оператора и (или) узлов информационной системы, обязанных только обеспечивать соответствие порядка выпуска этих электронных данных и осуществления в их отношении действий по внесению (изменению) записей в такую информационную систему ее правилам – это?