

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 13:12:52
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648403682a5305a9512605f

Одобрена

на заседании кафедры

24.11.2025 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Инновации бизнес-анализа
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес-аналитика
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:

Профессор, д.э.н.

Шайбакова Л.Ф.

Екатеринбург

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций в области интеллектуальных систем бизнес-анализа, направленных на выработку теоретических знаний, умений и практических навыков. Сформированные компетенции должны способствовать определению круга задач в рамках поставленной цели и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	72	8	4	4	60	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации.
	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
---	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		68					
Тема 1.	Сущность и виды инноваций. Их роль в жизнедеятельности общества	17	1		1	15	
Тема 2.	Интеллектуальные системы бизнес - анализа (УК-1)	17	1		1	15	
Тема 3.	Технологии SAP (УК-1)	17	1		1	15	
Тема 4.	Современные стандарты формирования Dashboard	17	1		1	15	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Сущность и виды инноваций. Их роль в жизнедеятельности общества	Доклад по выбранной теме	Предлагается 7 тем для подготовки доклада и презентации	Четкость и логичность, полнота раскрытия темы, выделение главного. Правильность построения презентационного материала До 10 баллов за доклад.

<p>Тема 2. Интеллектуальные системы бизнес - анализа</p>	<p>Доклад по выбранной теме</p> <p>Тест</p>	<p>Предлагается 11 тем для подготовки доклада и презентации</p> <p>Тест состоит из 3 вопросов. Предлагается 4 варианта тестов</p>	<p>Четкость и логичность, полнота раскрытия темы, выделение главного. Правильность построения презентационного материала До 10 баллов за доклад.</p> <p>8 баллов - за наличие 80% правильных ответов на тестовые задания; 7 баллов - за наличие 70% правильных ответов на тестовые задания; 5 балл - за наличие 50% правильных ответов на тестовые задания; 3 балла - за наличие 30% правильных ответов на тестовые задания; 1 балл - за наличие 10% правильных ответов на тестовые задания.</p>
--	---	---	--

Тема 3. Технологии SAP	Тест	Тест состоит из 10 вопросов	<p>8 баллов - за наличие 80% правильных ответов на тестовые задания;</p> <p>7 баллов - за наличие 70% правильных ответов на тестовые задания;</p> <p>5 балл - за наличие 50% правильных ответов на тестовые задания;</p> <p>3 балла - за наличие 30% правильных ответов на тестовые задания;</p> <p>1 балл - за наличие 10% правильных ответов на тестовые задания.</p>
Тема 4. Современные стандарты формирования Dashboard	Практическое задание	Кейс состоит из 3 практических заданий	15 баллов за одно выполненное задание
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
7 семестр (За)	Билет для зачета	25 билетов. Каждый билет состоит из 2 теоретических и 1 практического задания.	Оценивается 50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Сущность и виды инноваций. Их роль в жизнедеятельности общества
История развития инновационной теории. Понятие инновации. Классификация инноваций.
Особенности организационно-управленческих инноваций. Их необходимость и роль в жизнедеятельности общества и развитии организации.

Тема 2. Интеллектуальные системы бизнес - анализа (УК-1)
Основные понятия и определения интеллектуальных систем бизнес-анализа.
Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения

Тема 3. Технологии SAP (УК-1)
Облачный сервис SAP Analytics Cloud: извлечение знаний из баз данных

Тема 4. Современные стандарты формирования Dashboard
Основные понятия и стандарты формирования отчетов в бизнес-аналитике

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Интеллектуальные системы бизнес - анализа (УК-1)
Вопросы для подготовки докладов:
1. Представление знаний в интеллектуальных системах: продукционная модель, семантическая сеть, нейронная сеть, обучение, самообучение.
2. Экспертные системы: база знаний, машина логического вывода, графический интерфейс.
3. Зрительное восприятие
мира: нейронные сети, нейрокомпьютеры. Распознавание образов

Тема 3. Технологии SAP (УК-1)
Использование облачных сервисов аналитики, применение моделирования в цифровой экономик.
Выполнение работы в облачной система SAP Analytics Cloud

Тема 4. Современные стандарты формирования Dashboard
Составление информативных отчетов на основе произведенного анализа данных.
Создание отчетов в соответствии с современными требованиями с использованием цифровых сервисов

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Интеллектуальные системы бизнес - анализа (УК-1) Изучение учебной и научной литературы. Подбор информации к практическому занятию. Подготовка доклада и презентации для публичного выступления.</p>
<p>Тема 3. Технологии SAP (УК-1) Процессы поиска и подготовка открытых баз данных к анализу. Изучить и выполнить самостоятельно бизнес-кейсы в системе SAP Analytics Cloud</p>
<p>Тема 4. Современные стандарты формирования Dashboard Интерактивные отчеты на основе структурированных данных. Самостоятельно изучить принципы построения интерактивных отчетов и выполнить их построение.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Не предусмотрено

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Попадюк Т.Г., Линдер Н.В., Трачук А.В., Баркова Н.Ю., Ганьшина Е.Ю., Карикова А.С., Литвин И.Ю., Налбандян Г.Г., Оганисян В.А., Паскалова Г.Г., Погосян А.М., Смирнова И.Л., Солнцев И.В., Удальцова Н.Л., Хачатурян М.В., Ховалова Т.В. Инновации и современные модели бизнеса [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 334 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2079311>

3. Чернышева Ю.Г. Бизнес-анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 648 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2172730>

Дополнительная литература:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Deductor Academic. Лицензия Deductor Academic. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Вопросы к зачету

1. История развития инновационной теории.
2. Особенности инновационного развития России в XXI веке
3. Сущность инновации.
4. Классификация инноваций.
5. Особенности организационно-управленческих инноваций.
6. Роль инноваций в жизнедеятельности общества
7. Значение инноваций для развития организации
8. Виды инноваций в бизнес-анализе
9. Основные понятия искусственного интеллекта.
10. Философские аспекты проблемы систем искусственного интеллекта (возможность существования, безопасность, полезность).
11. История развития систем искусственного интеллекта.
12. Основные подходы к построению систем искусственного интеллекта.
13. Архитектура и основные составные части систем искусственного интеллекта.
14. Структура и функции интеллектуальных информационных систем.
15. Разновидности интеллектуальных информационных систем.
16. Понятие образа. Проблема обучения распознаванию образов.
17. Геометрический и структурный подходы к распознаванию образов.
18. Гипотеза компактности представления образов.
19. Обучение и самообучение. Адаптация и обучение (основные понятия и проблемы).
20. Какие задачи решаются с помощью алгоритмов Data Mining
21. Для каких целей используется технология Power Query.
22. Особенности применения Power Query. Возможности Power Query для формирования модели данных.
23. Область применения технологии Power Query. Моделирование реальных процессов с помощью инструмента 3DКарты.
24. Каким образом применяются нейронные сети для решения задач классификации и прогнозирования.
25. Какие задачи решаются применением технологии S/4HANA.
26. Какие задачи решаются методом Ассоциативных правил.
27. Концепция и системы управления эффективностью деятельности предприятия (BPM), промышленный стандарт.

28. Определение BPM. Информационные системы класса BPM. Обзор рынка инструментальных решений.
29. Цикл управления в BPM-системе.
30. Характеристика основных процессов управления, функции и типовая технологическая архитектура BPM-систем.
31. Стратегические информационные системы и их место в процессах управления и информационной инфраструктуре предприятия.
32. Системы бизнес-интеллекта (BI). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний.
33. Предметно-ориентированные аналитические системы
34. Информационно-аналитические системы (ИАС) управления по ключевым показателям эффективности.
35. Метод сбалансированных показателей и индикаторные панели
36. Предметно-ориентированные аналитические системы
37. ИАС планирования и бюджетирования, ИАС формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности
38. Предметно-ориентированные аналитические системы: Специализированные аналитические системы и приложения для конкретных предметных областей.
39. Задачи информационного обеспечения стратегического менеджмента и методология сбалансированных систем показателей (Balanced Scorecard, BSC) Р.Каплана и Д.Нортон.
40. Основные элементы BSC-модели: стратегические измерения (перспективы), причинно-следственные связи между показателями, карты стратегий, стратегические инициативы.
41. Взаимосвязь основных элементов BSC-модели.
42. Применение информационных систем для реализации методологии Balanced Scorecard.
43. Роль финансового учета и корпоративной отчетности в системе корпоративного управления.
44. Роль корпоративной отчетности как основного информационного канала, связывающего организацию с ее внешними стейкхолдерами
45. Виды корпоративной отчетности: финансовая отчетность, нефинансовая отчетность.
46. Основные формы финансовой отчетности: балансовый отчет, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, отчет о движении капитала.
47. Финансовый учет как процесс информационной поддержки формирования финансовой отчетности. Основы формирования консолидированной финансовой отчетности
48. Анализ финансовой отчетности предприятия: на основе основных форм отчетности (вертикальный анализ, горизонтальный анализ, анализ на основе коэффициентов).
49. SAP Analytic Cloud: инструмент прогнозирования. Математические инструменты используемые для прогнозирования.
50. Корректировка, трансформирование, очистка данных в SAP Analytic Cloud. Модель.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине «Инновации бизнес-анализа»
для самостоятельной подготовки к зачету**

Примерные практические задания к зачету

Формируемая компетенция - УК-1

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание 1

Что называется систематизацией информации:

- А) обработка документа с целью получения новых данных
- Б) разделение информации по определенному признаку
- В) кодирование данных
- Г) логичное изложение информации

Задание 2

Что представляет из себя редактирование текста:

- А) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- Б) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- В) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
- Г) процесс сохранения текста

Задание 3

Что включает в себя схема обработки информации?

- А) исходные данные, правила обработки, исполнитель, результаты
- Б) исходные данные и правила их обработки
- В) исходные данные и полученные результаты
- Г) исходные данные и алгоритм построения таблиц

Задание 4

Исходные информационные данные – это:

- А) результат работы алгоритма
- Б) информация, которая подвергается обработке
- В) информация, которая получается после обработки
- Г) информация, которая хранится в специальном банке

Задание 5

Выберите, что относится к правовым методам обеспечения информационной безопасности:

- А) разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
- Б) функционирование правовых информационных систем
- В) разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности
- Г) издание законов о неразглашении коммерческой тайны

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 6

Кейс.

Перспективная тенденция развития бизнес-анализа заключается в использовании интеллектуальных инструментов бизнес-аналитики для

эффективного процесса принятия решений. Кратко раскройте сущность инструмента - интеллектуальный анализ данных.

Задание 7

Решите задачу.

Изобразите схематично основные этапы обработки информации

Задание 8

Кейс.

Перспективная тенденция развития бизнес-анализа заключается в использовании интеллектуальных инструментов бизнес-аналитики для эффективного процесса принятия решений. Кратко раскройте сущность инструмента - глубинный анализ процессов (process mining).

Задание 9

Кейс.

Перспективная тенденция развития бизнес-анализа заключается в использовании интеллектуальных инструментов бизнес-аналитики для эффективного процесса принятия решений. Кратко раскройте сущность инструмента - управление эффективностью организации.

Задание 10

Кейс.

Перспективная тенденция развития бизнес-анализа заключается в использовании интеллектуальных инструментов бизнес-аналитики для эффективного процесса принятия решений. Кратко раскройте сущность инструмента – бенчмаркинг.