

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2026 10:10:18  
Уникальный программный ключ  
24f866be2aca16484036a6e5515090531e605f

24.11.2025 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| Наименование дисциплины | Правовая статистика          |
| Специальность           | 40.05.03 Судебная экспертиза |
| Специализация           | Экономические экспертизы     |
| Форма обучения          | очная                        |
| Год набора              | 2026                         |
| Разработана:            |                              |
| Доцент, д.э.н.          |                              |
| Скворцов Е.А.           |                              |

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>4</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>6</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>12</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И<br/>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,<br/>ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>13</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ<br/>ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>13</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |  |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136) |
|---------|--|

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины "Правовая статистика" - получение студентами представлений о содержании правовой статистики как научной дисциплины и как области практической деятельности, ознакомление с основными этапами статистического исследования, формирование первичных навыков применения статистических методов для сбора, обработки и анализа информации в нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов            |                                |        |   |  | З.е. |
|--------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
|                          | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                          |                  | Всего                          | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 5                |                  |                                |        |   |  |      |
| Зачет                    | 72               | 48                             | 24     | 24  | 24   | 2    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации.  |
|   | ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |

|   |   |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов. |
|---|---|

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема      | Наименование темы   | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|           |   |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
| Семестр 5 |   | 14          |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.   | Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики (УК-1)        | 14          | 2                              |              | 2                    | 10             |                                 |
| Семестр 5 |   | 6           |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 2.   | Статистическое наблюдение в правовой статистике (УК-1)                          | 6           | 2                              |              | 2                    | 2              |                                 |
| Семестр 5 |   | 6           |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 3.   | Сводка и группировка материалов статистического наблюдения (УК-1)               | 6           | 4                              |              | 2                    |                |                                 |
| Семестр 5 |   | 10          |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 4.   | Анализ статистической информации (УК-1)   | 10          | 4                              |              | 4                    | 2              |                                 |
| Семестр 5 |   | 8           |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 5.   | Методы опроса и их использование в правовых обследованиях (УК-1)                | 8           | 2                              |              | 4                    | 2              |                                 |
| Семестр 5 |   | 10          |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 6.   | Исследование преступности на основе данных уголовно-правовой статистики (УК-1)  | 10          | 4                              |              | 4                    | 2              |                                 |
| Семестр 5 |   | 6           |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 7.   | Динамические ряды   | 6           | 2                              |              | 2                    | 2              |                                 |
| Семестр 5 |   | 6           |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 8.   | Учет и отчетность в правоохранительных органах (УК-1)                           | 6           | 2                              |              | 2                    | 2              |                                 |
| Семестр 5 |   | 6           |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 9.   | Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике (УК-1) | 6           | 2                              |              | 2                    | 2              |                                 |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема                     | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) |                         |                              |                     |

|  |                                   |  |   |
|--|-----------------------------------|--|---|
| Тема 1,6                                       | Тест                              | Тест по теме 1 включает в себя 21 вопрос.<br>Тест по теме 6 включает в себя 21 вопрос. | По 0,5 балла за каждый правильный ответ<br>$0,5 \cdot 20 = 10$ баллов   |
| Тема 2-9                                       | Практическое задание              | 8 заданий  | 2 балла за одно выполненное задание.<br><br>Минимальное количество выполненных заданий 2<br>$2 \cdot 8 = 16$ баллов |
| Тема 2,3, 4,5,6,7,8                            | Презентация в формате Power Point | 39 тем   | 10 баллов за презентацию  |
| <b>Промежуточная аттестация (Приложение 5)</b> |                                   |  |   |
| 5 семестр (За)                                 | Тест                              | 2 варианта по 25 вопросов  | 10-20 правильно выполненных тестовых заданий - зачтено.<br>0-10 правильно выполненных заданий - не зачтено.         |

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач                                       |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики (УК-1)  
Основные этапы становления правовой статистики, основная цель правовой статистики, предметом правовой статистики, объектом изучения правовой статистики, особенности правовой статистики, задачи правовой статистики, уголовно–правовая статистика и ее объекты регистрации, гражданско-правовая статистика и ее объекты регистрации, административно-правовая статистика и ее объекты регистрации.

Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике (УК-1)  
Элементы статистической методологии. Сущность статистического наблюдения. Цель статистического наблюдения, объект статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения, Формы статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Сущность и особенность выборочного метода. Репрезентативность количественная и качественная. ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения (УК-1)  
Статистическая сводка. Статистическая таблица. Статистическая группировка, правила для выбора группированных признаков. Статистические ряды распределения. Диаграммы, статистические карты, Картодиаграмма, гистограмма частот, метод графов.

Тема 4. Анализ статистической информации (УК-1)  
Абсолютные и относительные статистические показатели. Относительная величина динамики (ОВД). Цепной метод и метод постоянной базы. Относительная величина структуры (ОВС). Относительная величина интенсивности (ОВИ). Виды средних величин и методы их вычисления, Средняя арифметическая, Средняя геометрическая, средний квадрат отклонений – дисперсия, метод аналитического выравнивания, методом наименьших квадратов (МНК), Корреляционно-регрессионный анализ

Тема 5. Методы опроса и их использование в правовых обследованиях (УК-1)  
Сущность опроса как метода исследования, методы опроса. Особенности беседы как метода исследования. Виды интервью и особенности проведения. Анкетирование как метод исследования, его особенности, достоинства и недостатки. Виды вопросов в ходе анкетирования (дихотомические, открытые и закрытые).

Тема 6. Исследование преступности на основе данных уголовно-правовой статистики (УК-1)  
Изучение преступности по ее показателям (уровень, структура, динамика, причины и условия преступности, личность преступника, предупредительная деятельность органов).

Тема 7. Динамические ряды  
Понятие рядов динамики и условия правильного их построения. Виды и показатели рядов динамики. Преобразование рядов динамики

Тема 8. Учет и отчетность в правоохранительных органах (УК-1)  
Основные формы статистической отчетности судебных органов. Статистическая отчетность органов юстиции. Исторические аспекты возникновения единого учета преступлений. Первичный учет преступлений. Процесс осуществления единого учета преступлений. Особенности учет преступлений. Статистическая карточка на выявленное преступление. Учет лиц, совершивших преступления. Учет уголовных дел. возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности (Ф. 4)

Тема 9. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике (УК-1)

Ряды динамики

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике (УК-1)

Вопросы для обсуждения

1. Что такое статистическое наблюдение, и какие требования предъявляются к его проведению?
2. Какие программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике вы знаете?
3. Цель и объект статистического наблюдения. Какие вы знаете конкретные объекты основных разделов правовой статистики (уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой статистик)?
4. Единица наблюдения, отчетная единица, единиц измерения. Примеры.
5. Программа статистического наблюдения: понятие, цель, требования к ней.
6. Формы статистического наблюдения.
7. Виды статистического наблюдения.
8. Способы статистического наблюдения.
9. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Преимущества и недостатки выборочного метода по сравнению с другими видами статистических наблюдений.
10. Способы формирования выборочной совокупности.
11. Ошибки репрезентативности и ошибки регистрации.
12. Синтаксический, логический и арифметический контроль результатов статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие статистической сводки и статистической группировки.
2. Группировочные признаки. Правила выбора группировочных признаков.
3. Типологические, структурные и аналитические группировки.
4. Статистическая таблица. Подлежащее и сказуемое таблицы.
5. Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды.
6. ДВР и ИВР: вид, правила построения.
7. Определения варианты, частоты и частости.
8. Диаграммы. Классификация по содержанию.
9. Столбиковые диаграммы. Секторные диаграммы.
10. Статистические карты. Картограммы. Картодиаграммы.
11. Понятия гистограммы, полигона распределения частот, кумуляты.

#### Тема 4. Анализ статистической информации (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Абсолютные и относительные величины: понятие, примеры.
2. Абсолютная величина преступности. Абсолютный прирост преступности.
3. Относительная величина динамики: понятие, формула, пример, методы её нахождения.
4. Относительная величина структуры: понятие, формула, пример.
5. Относительная величина интенсивности: понятие, формула, пример.
6. Средняя арифметическая простая и взвешенная: понятие, формулы.
7. Мода и медиана. Примеры практического использования.
8. Средняя геометрическая.
9. Размах: понятие, формула.
10. Дисперсия: понятие, формула, единицы измерения.
11. Среднее квадратическое отклонение: понятие, формула, единицы измерения.
12. Коэффициент осцилляции, коэффициент вариации.
13. Ряды динамики. Моментальные и интервальные ряды.
14. Метод аналитического выравнивания. Формула для вычисления коэффициентов линии тренда по методу наименьших квадратов. Ошибка аппроксимации.
15. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейный коэффициент корреляции.

#### Тема 5. Методы опроса и их использование в правовых исследованиях (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют организационные формы опроса?
  2. Какие виды статистического опроса используются в различных социально-правовых исследованиях?
  3. Какие основные способы статистического опроса используются в социально-правовых исследованиях?
  4. Что такое статистическое опроса, и какие требования предъявляются к его проведению?
- Выполнение тестового задания.

#### Тема 6. Исследование преступности на основе данных уголовно-правовой статистики (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте содержание сводки статистических материалов. В каких формах она осуществляется?
2. Что понимается в статистике под группировками? Какие виды группировок вы знаете?
3. Какие правила следует соблюдать в процессе применения метода группировок?
4. Раскройте содержание типологических, вариационных и аналитических группировок и задачи стоящие перед ними.
5. Что представляет собой классификация и каково её значение в статистике?
6. Что понимается под вторичной группировкой и какие задачи она решает?
7. Дайте определение статистической таблицы.
8. Из каких структурных элементов состоит статистическая таблица?
9. Какие виды таблиц применяются в статистике?
10. Раскройте основные требования, предъявляемые к статистическим таблицам.
11. Какие цели преследуются при построении рядов распределения?
12. Укажите наиболее распространенные способы графического изображения результатов статистического исследования.
13. В чем достоинство графического изображения результатов статистического исследования?

## Тема 7. Динамические ряды

Вопросы для обсуждения:

1. Что называется в статистике рядами динамики и какие цели преследует их составление?
2. Какие ряды динамики относятся к моментным и какие явления они характеризуют?
3. Какие ряды динамики являются интервальными и что они дают для анализа показателей динамического ряда?
4. Охарактеризуйте статистические показатели, применяемые при анализе рядов динамики и покажите правила их исчисления?
5. Что следует понимать под вариационными рядами, по каким признакам они образуются и какие цели преследует их составление?

Презентация и защита доклада по теме

## Тема 8. Учет и отчетность в правоохранительных органах (УК-1)

Вопросы для обсуждения

1. Источники информации, статистические показатели, методика их применения в правовых исследованиях.
2. Статистические методы изучения деятельности правоохранительных органов.
3. Организация статистической отчетности в правоохранительных органах.
4. Виды статистической отчетности в правоохранительных органах.
5. Первичные статистические показатели. Виды форм отчетности.
6. Задачи и функции органов, ответственных за организацию отчетности в правоохранительных органах
7. Необходимо провести обследование личности преступника. Какие формы, виды и способы статистического наблюдения могут быть использованы для такого обследования
8. Сформулируйте определение объекта наблюдения при обследовании: а) преступности несовершеннолетних; б) должностных преступлений.
9. Перечислите наиболее существенные признаки следующих единиц статистического наблюдения: а) районного суда; б) районной прокуратуры; в) УВД.
10. Определите объект, единицу совокупности, единицу наблюдения и единицу измерения для обследования состояния преступности в масштабах района.

## Тема 9. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике (УК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Какие связи существуют между явлениями и в чем их различие?
2. Какое значение имеет изучение взаимосвязей общественных явлений и процессов?
3. Какие простейшие приемы позволяют выявить наличие связи между явлениями?
4. Что понимается под корреляционной связью и чем она отличается от функциональной связи?
5. Какие виды корреляционной связи известны в правовой статистике?
6. В каких пределах, (в каком числовом выражении) осуществляется измерение тесноты связи и как интерпретируется полученный результат?

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

#### Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике (УК-1)

Знакомство с учебной литературой в рамках изучаемой дисциплины. Составление терминологического словаря.

|   |
|---|
| <p>Тема 4. Анализ статистической информации (УК-1)<br/> Подготовка презентации по изучаемой теме.<br/> Составление терминологического словаря.</p>                                      |
| <p>Тема 5. Методы опроса и их использование в правовых обследованиях (УК-1)</p> <p>Подготовка к тестовому заданию. Работа с первоисточниками.</p>                                       |
| <p>Тема 6. Исследование преступности на основе данных уголовно-правовой статистики (УК-1)</p> <p>Подготовка презентации по теме. Работа с первоисточниками.</p>                         |
| <p>Тема 7. Динамические ряды</p> <p>Тема 7. Правовая статистика и изучение преступности</p>   |
| <p>Тема 8. Учет и отчетность в правоохранительных органах (УК-1)<br/> Подготовка презентации по теме. Составление терминологического словаря.</p>                                       |
| <p>Тема 9. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике (УК-1)</p> <p>Работа с нормативно -правовыми актами по теме. Работа с первоисточниками по теме.</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Андрюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 459 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532928>

3. Глинский В.В., Серга Л.К., Ионин В. Г., Алексеев М.А., Быкадоров И.А., Зайков К.А., Исмайлова Ю.Н., Овечкина Н.И., Пудова М.В., Симонова Е.Ю., Сумская Т.В., Скрипкина Т.Б., Хрущев С.Е., Чикин С.Н., Шмарихина Е.С., Ярославцева Л.П. Статистика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 372 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2169870>

4. Соловьев В.И. Анализ данных в экономике: Теория вероятностей прикладная статистика обработка и анализ данных в Microsoft Excel [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 497 – Режим доступа: <https://book.ru/book/955517>

5. Андрюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 459 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559683>

### **Дополнительная литература:**

2. Гладун И.В. Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]: КноРус. - Москва: КноРус, 2026. - 252 – Режим доступа: <https://book.ru/book/958702>

3. Иванов Ю.Н., Громыко Г.Л., Воробьев А.Н., Казаринова С.Е., Карасева Л.А., Мамий И.П., Матюхина И.Н. Экономическая статистика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 176 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2223792>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной по дисциплине «Правовая статистика» подготовки к зачету**

1. От какого латинского слова происходит термин «статистика»? Что он означает?
2. Что изучает правовая статистика?
3. На какие отрасли и подотрасли подразделяется правовая статистика?
4. Перечислите стадии статистического исследования.
5. Раскройте основные задачи и направления применения статистических методов в сфере борьбы с преступностью и другими правонарушениями.
6. Что понимается под единицей наблюдения, отчетной единицей и единицей измерения в правовой статистике?
7. Назовите единицы измерения преступности.
8. Что такое программа статистического наблюдения? Какие требования предъявляются к программе наблюдения?
9. Какие существуют организационные формы статистического наблюдения?
10. Какие виды статистического наблюдения используются в различных социально-правовых исследованиях?
11. Какие основные способы статистического наблюдения используются в социально-правовых исследованиях?
12. Что такое статистическое наблюдение, и какие требования предъявляются к его проведению?
13. Какие вы знаете конкретные объекты основных разделов правовой статистики (уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой статистик)?
14. Правила построения системы единого учета преступлений.
15. Первичный учет объектов уголовно-правовой статистики.
16. Первичный учет преступлений.
17. Первичный учет лиц, совершивших преступления.
18. Документы первичного учета в судах первой инстанции.
19. Первичный учет в органах юстиции.
20. Основные формы государственной статистической отчетности правоохранительных органов.
21. Основные формы государственной статистической отчетности судов первой инстанции.
22. Что представляет собой статистическая сводка данных правового характера?
23. В чем заключается содержание программы сводки материалов правовой статистики?
24. Назовите формы (способы) сводки статистических данных.
25. Что понимается в правовой статистике под группировкой? Какие виды статистических группировок применяются в практике правовой статистики?
26. Функции статистических таблиц.
27. Главные элементы, реквизиты и правила построения статистических таблиц. а. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего. б. Правила и цели построения графиков в социально-правовых исследованиях.
28. Основные элементы графика.
29. Основные виды графиков. Значение конкретных видов графиков в аналитической работе по изучению преступности и других правонарушений.
30. Какие виды статистических показателей существуют?
31. Что представляют собой абсолютные показатели и каково их значение в изучении объектов правовой статистики?
32. Назовите виды относительных показателей.

33. Как рассчитываются относительные показатели структуры?
34. Назовите основные направления изучения структуры преступности.
35. Как рассчитываются относительные показатели динамики?
36. Раскройте особенности вычисления коэффициента преступности.
37. Назовите показатели интенсивности в уголовно-правовой статистике.
38. Объясните содержание и различие показателей координации и сравнения в правовой статистике.
39. Как рассчитываются индекс тяжести совокупности преступлений и индекс судимости. Их особенности.
40. Что представляет собой средняя величина?
41. Формулы расчета средней арифметической простой и средней арифметической взвешенной.
42. Способы расчета средней геометрической и ее применение в анализе правовых явлений.
43. Напишите формулу расчета моды в интервальном ряду распределения и приведите примеры ее использования в аналитической практике правовой статистики.
44. Напишите формулу расчета медианы в интервальном ряду распределения и приведите примеры ее использования в практике правовой статистики.
45. Назовите показатели, применяемые для оценки однородности совокупности и типичности ее средней величины.
46. Раскройте способы расчета и практическое применение в правовой статистике каждого из показателей вариации.
47. Дайте определение статистического анализа в социально-правовых исследованиях.
48. Раскройте сущность и задачи статистического анализа социально-правовых явлений.
49. Раскройте требования, предъявляемые к проведению статистического анализа.
50. Перечислите этапы комплексного статистического анализа.
51. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
52. Основные направления статистического изучения преступности.
53. Основные направления статистического изучения причин преступности и мотивации преступного поведения.
54. Статистические возможности изучения личности преступника.
55. Статистические возможности и особенности анализа деятельности правоохранительных органов.
56. Показатели работы судов по рассмотрению уголовных и гражданских дел.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине «Правовая статистика» для самостоятельной подготовки к зачету**

**Примерный перечень практических заданий закрытого типа к зачету  
Задание 17-21 (УК-1)**

Задание 1. Имеются следующие данные об успеваемости студентов в летнюю сессию по определенному предмету: 5, 4, 3, 2, 4, 4, 3, 5, 5, 4, 5, 5, 4, 3, 5, 5, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 4, 3, 2. Постройте дискретный вариационный ряд распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию. Охарактеризуйте признак, положенный в основание группировки.

Задание 2. Распределение рабочих предприятия по тарифному разряду имеет следующий

вид:

|                        |   |   |    |    |    |    |
|------------------------|---|---|----|----|----|----|
| Тарифный разряд        | 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  |
| Число рабочих, человек | 1 | 5 | 17 | 58 | 36 | 10 |

Определите средний тарифный разряд рабочих данного предприятия.

Задание 3.. Известны следующие данные о прибыли (убытке) шестнадцати предприятий легкой промышленности одного из регионов Российской Федерации в 2002 г. (млн. руб):

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 12 | -5 | 11 | -3 |
| 14 | 9  | 7  | 12 |
| 10 | -1 | 13 | 10 |
| -3 | 15 | -2 | 6  |

Постройте ряд распределения, делящий предприятий легкой промышленности на прибыльные и убыточные. Укажите по какому группировочному признаку построен ряд распределения: качественному или количественному.

Задание 4. Имеются следующие данные о реализации одного товара на трех рынках города:

| Рынок | 1 квартал         |             | 2 квартал          |                                 |
|-------|-------------------|-------------|--------------------|---------------------------------|
|       | Цена за 1 кг,руб. | Продано, т. | Цена за 1 кг.,руб. | Реализовано на сумму, тыс. руб. |
| 1     | 70                | 32          | 75                 | 2540                            |
| 2     | 60                | 57          | 65                 | 4510                            |
| 3     | 65                | 26          | 70                 | 3120                            |

Определите среднюю цену данного товара за 1 и 2 кварталы и за полугодие в целом.

Задание 5. Определите вид ряда распределения по данным о Федерации распределении семей одного из населенных пунктов Российской по числу детей.

| Число детей в семье | Число семей | Удельный вес, в % к итогу |
|---------------------|-------------|---------------------------|
| 1                   | 244         | 57,4                      |
| 2                   | 137         | 32,2                      |
| 3                   | 32          | 7,5                       |
| 4                   | 9           | 2,2                       |

|       |     |     |
|-------|-----|-----|
| 5     | 3   | 0,7 |
| Итого | 425 | 100 |

Задание 6. По трем районам города имеются следующие данные (на конец года):

| Район | Число отделений банка | Среднее число вкладов в отделении | Средний размер вклада, тыс. руб. |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|       | 13                    | 635                               | 8                                |
|       | 29                    | 969                               | 13                               |
|       | 34                    | 521                               | 7                                |

Определите средний размер вклада в данном банке в целом по городу.

Задание 7. Изобразите с помощью секторной диаграммы распределение безработных по образованию в 2004 году в одном из регионов:

| Группы безработных по образованию:      | Удельный вес безработных в общем итоге: |
|---|---|
| Высшее                                  | 10,5                                    |
| Среднее специальное и общее             | 69,7                                    |
| Не имеющие полного среднего образования | 19,8                                    |
| Итого:                                  | 100                                     |

Обоснуйте использование секторной диаграммы в данной ситуации.

Задание 8. По данным о распределении сотрудников коммерческого банка по стажу работы определите размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.

| Стаж, лет         | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|
| Число сотрудников | 43 | 32 | 25 | 13 | 10 | 7  |

Задание 9. Имеются данные об общем объеме вложений кредитными организациями в акции за три года в N-м регионе:

| Годы                      | 2000 | 2002 | 2004 |
|---------------------------|------|------|------|
| Объем вложений, млн. руб. | 20,0 | 25,0 | 34,0 |

Необходимо изобразить эти данные с помощью диаграммы. Обоснуйте выбор формы выражения ваших данных.

Задание 10. По данным таблицы определите размах вариации и среднее линейное отклонение

| Группы несовершеннолетних правонарушителей по возрасту | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Итого |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Количество правонарушителей                            | 13 | 12 | 15 | 24 | 29 | 36 | 42 | 30 | 201   |

Задание 11. Изобразите при помощи столбиковой диаграммы данные о числе приватизированных жилых помещений в одном из регионов за 1995-2004 гг. (тыс.):

| Годы | 1995 | 2000 | 2004 |
|------|------|------|------|
|------|------|------|------|

|                             |      |     |      |
|-----------------------------|------|-----|------|
| Число жилых помещений, тыс. | 1529 | 922 | 1302 |
|-----------------------------|------|-----|------|

Обоснуйте выбор столбиковой диаграммы для визуализации указанных данных.

Задание 12. Исследовалась социально-демографическая характеристика случайных потребителей наркотиков от их семейного положения в Федерации в 2003 году: одним из регионов Российской

| Потребление наркотиков | Общее число потребителей, тыс. чел. | Из них в разрезе семейного положения |                       |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                        |                                     | Замужем (женат)                      | Не замужем (не женат) |
| Потреблял              | 24,5                                | 10,0                                 | 14,5                  |
| Не потреблял           | 7,0                                 | 2,5                                  | 4,5                   |
| Итого                  | 31,5                                | 12,5                                 | 19,0                  |

Проанализируйте указанные данные, при необходимости вычисляя определенные коэффициенты. Сформулируйте выводы, вытекающие из анализа полученных коэффициентов.

Задание 13. Изобразите с помощью структурной диаграммы данные о структуре пассажирооборота общего пользования в междугородном сообщении (%):

| Вид транспорта  | 1995 | 2004 |
|-----------------|------|------|
| Железнодорожный | 61,3 | 69,7 |
| Автомобильный   | 12,1 | 10,4 |
| Водный          | 0,4  | 0,4  |
| Воздушный       | 26,2 | 19,5 |
| Всего           | 100  | 100  |

Обоснуйте выбор структурной диаграммы для изображения указанных выше данных.

Задание 14. В результате проведенного обследования посещаемости занятий и успеваемости по определенному предмету студентов первого курса получены следующие данные:

| Успеваемость | Посещаемость |             | Итого |
|--------------|--------------|-------------|-------|
|              | Посещают     | Не посещают |       |
| Успевают     | 25           | 5           | 30    |
| Не успевают  | 7            | 13          | 20    |

Определить взаимосвязь между успеваемостью и посещаемостью занятий.

Задание 15. Изобразите с помощью линейной диаграммы данные о количестве гражданских дел за 1999-2004 гг. в N-м районе некоторого населенного пункта:

| Годы                  | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|
| Гражданские дела, шт. | 344  | 529  | 730  | 917  | 1100 | 1200 |

Обоснуйте выбор линейной диаграммы для отображения указанных данных.

Задание 16. По данным микропереписи 1999 г. получено следующее распределение населения, проживающего в месте постоянного жительства с рождения:

| Продолжительность проживания в месте постоянного жительства, лет | Доля населения в % к итогу |
|--|----------------------------|
|--|----------------------------|

|            |      |
|------------|------|
| Менее 2    | 7,5  |
| 2-5        | 11,0 |
| 6-9        | 10,5 |
| 10-14      | 12,3 |
| 15-24      | 21,1 |
| 25 и более | 37,6 |
| Итого      | 100  |

Определите среднее квадратическое отклонение продолжительности проживания в месте постоянного жительства.

Задание 17 (УК-1)

Для восстановления отсутствующих данных динамического ряда используется \_\_\_\_\_

Задание 18 (УК-1)

Связь явлений, при которой изменение одного из них – причины – ведет к изменению другого – следствия, называется \_\_\_\_\_

Задание 19 (УК-1)

Величина, вычисляемая как квадратный корень из отношения возведенных в квадрат отклонений каждого варианта ряда от средней к числу членов ряда называется \_\_\_\_\_

Задание 20 (УК-1)

Ряд изменяющихся во времени значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке называется \_\_\_\_\_

Задание 21 (УК-1)

Известны следующие данные об уровне смертности от убийств в Оренбургской области за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022. Коэффициент смертности от убийств (число умерших на 100 000 человек населения) 23,9, 18,0, 18,6, 17,8, 15,4. Укажите средний уровень ряда динамики смертности от убийств.

### Примерный перечень тестовых заданий закрытого типа к зачету (УК-1)

1. Операция по подсчету, подытоживанию результатов статистической регистрации и записи этих сведений в таблицы называется ...

- А) сводка.
- Б) группировка.
- В) сортировка.
- Г) табулирование

2. Основной источник информации для заполнения статистической карточки на подсудимого ...

- А) протокол судебного заседания.
- Б) свидетельские показания.
- В) заключение экспертов.
- Г) приговор и обвинительное заключение

3. Формирование статистической отчетности о преступности осуществляется на основе ...

- А) статистических карточек первичного учета.
- Б) документов оперативного учета.
- В) заявлений граждан о совершенном в отношении их преступлении.

Г) обвинительных заключений по уголовным делам

4. Необходимое условие для составления высококачественной и своевременной статистической отчетности ...

- А) установление ответственности за нарушение сроков ее представления.
- Б) четкое распределение обязанностей в учетно-регистрационных подразделениях.
- В) научно обоснованная программа статистического наблюдения.
- Г) четкая организация первичного учета.

5. Объектами административно-правовой статистики являются ...

- А) административные правонарушения.
- Б) лица, совершившие административные правонарушения.
- В) суд, рассматривающий дело об административном правонарушении.
- Г) меры административной ответственности.

6. К объектам регистрации уголовно-правовой статистики относятся ...

- А) преступление.
- Б) преступник.
- В) потерпевший.
- Г) свидетель.
- Д) наказание.

7. Объектами гражданско-правовой статистики являются ...

- А) спор о праве гражданском.
- Б) суд, рассматривающий гражданское дело.
- В) стороны в гражданском процессе.
- Г) судебное решение.

8. Объектами административно-правовой статистики являются ...

- А) административные правонарушения.
- Б) лица, совершившие административные правонарушения.
- В) суд, рассматривающий дело об административном правонарушении.
- Г) меры административной ответственности.

9. Первым этапом статистического исследования является ...

- А) разработка программы исследования.
- Б) сводка собранных данных.
- В) статистическое наблюдение.
- Г) группировка собранных данных

10. Ответственность за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности ...

- А) уголовная.
- Б) дисциплинарная.
- В) отсутствует.
- Г) административная