

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 09:50:52  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb5c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

24.11.2025 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины Теория государства и права  
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль Государственное и муниципальное управление  
Форма обучения очная  
Год набора 2026  
Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Колоткина О.А.  
Доцент, к.ю.н.  
Ягофарова И.Д.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>24</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>25</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>26</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

приобретение обучающимися знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале в ходе изучения иных дисциплин профессионального цикла, а также необходимых для реализации правовых предписаний в профессиональной деятельности; выработка у обучающихся способности самостоятельно получать правовые знания, необходимые для эффективного осуществления компетенций в сфере государственной и муниципальной службы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3. е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч. зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовительных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Экзамен	144	64	32	32	53	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ИД-1.ОПК-1 Знать: конституционно - правовые основы обеспечения прав и свобод человека и гражданина; теоретические основы правового государства; систему законодательства и основные принципы, и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей государственного муниципального служащего; содержание принципов служебной этики; законодательные стандарты коррупционного поведения и юридической ответственности за их нарушение

<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-2.ОПК-1 Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы служебной этики; обеспечивать защиту прав, свобод и законных интересов граждан, выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции и пути их минимизации</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p>	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами права и служебной этики; применения норм права для обеспечения защиты прав и свобод человека, оценки своих поступков и поступков, коллег с точки зрения норм служебной этики и антикоррупционных стандартов</p> <p>ИД-1.ОПК-3 Знать: систему законодательства в сфере служебной деятельности; отраслевые особенности и принципы административного и конституционного права; основную правоприменительную практику в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2.ОПК-3 Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы административного, конституционного и служебного права; интерпретировать и применять правоприменительную практику при разрешении конкретных спорных ситуаций</p> <p>ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт применения нормативных правовых актов административного, конституционного, служебного и антикоррупционного права к конкретным общественным отношениям, в том числе в служебной деятельности</p>

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществляющих правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p>	<p>ИД-1.ОПК-4 Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе; методику проведения правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия; положения действующего законодательства, основы юридической техники</p>
	<p>ИД-2.ОПК-4 Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p>
	<p>ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт составления проектов нормативных правовых актов; обоснования принятия государственных решений в конкретных сферах экономики; владения методикой подготовки проектов нормативных правовых актов; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм</p>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Часов					
		Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		7					
Тема 1.	Значение науки и учебной дисциплины «Теория государства и права» для государственных	7	1		1	5	
Семестр 1		36					
Тема 2.	Процессы происхождения, типология и признаки	10	2		2	6	

Тема 3.	Государственная власть как особая разновидность политической власти: понятие, свойства. Легитимность и легальность власти	4	2		2		
Тема 4.	Форма государства: понятие, элементы	5	2		2	1	
Тема 5.	Функции государства в современных условиях	5	2		2	1	
Тема 6.	Механизм государства: понятие, структура. Государственный аппарат как основа механизма государства. Законность и приоритет прав и свобод человека как важнейшие принципы функционирования государственного аппарата (ОПК-1)	3	1		1	1	
Тема 7.	Политическая система общества: понятие, структура, особенности в РФ	2	1		1		
Тема 8.	Принципы функционирования правового государства и гражданского общества (ОПК-1)	7	1		1	5	
Семестр 1		74					
Тема 9.	Основные подходы к правогенезу и современному правопониманию	4	1		1	2	
Тема 10.	Право в системе социальных норм. Отличительные характеристики права. Объективное и субъективное право.	2	1		1		
Тема 11.	Норма права как базовый элемент системы права: понятие, структура, классификация	2	1		1		
Тема 12.	Источники права: понятие, особенности в различных правовых системах (семьях) (ОПК-3)	2	1		1		
Тема 13.	Правотворчество: понятие, виды. Этапы и стадии законотворческого процесса в РФ. Значение юридической техники для законотворческого процесса (ОПК-4)	2	1		1		
Тема 14.	Система российского права и законодательства: понятие, грани соотношения, структура (ОПК-3)	2	1		1		
Тема 15.	Правоотношение как особая разновидность общественных отношений	3	1		2		
Тема 16.	Реализация права. Применение права как особая форма реализации (ОПК-3)	3	1		2		
Тема 17.	Толкование права: понятие, необходимость, виды, результаты (ОПК-3)	4	2		2		
Тема 18.	Правовое регулирование и его механизм	3	2		1		
Тема 19.	Правовое поведение. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения	8	2		1	5	
Тема 20.	Понятие и содержание законности и правопорядка	11	2		2	7	

Тема 21.	Правосознание как элемент правовой культуры	19	2	2	15	
Тема 22.	Современные правовые системы: понятие	92	2	2	5	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного	Описание	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2, 4, 9, 11, 12	Тестовые задания закрытого типа	3 варианта по 20	По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5 * 60 = 30$
Тема 2-22	Практико-ориентированное задание	37 заданий из Раздела "Государство" и 40 заданий из Раздела "Право"	По 2 балла за одно верно выполненное задание в варианте. Минимальное количество выполненных заданий - 5 из каждого раздела. $2 * 10 = 20$
Тема 2, 4, 5, 6, 8,	Презентация в формате PowerPoint	39 тем	До 7 баллов за презентацию. $7 * 1 = 7$
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

<p>1 семестр(Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет</p>	<p>1-30 билет, включает 1 теоретический вопросы 1 практическое задание. С 31-62 билет, включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.</p>	<p>Теоретические вопросы и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично. Теоретические вопросы раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо. Раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, имеются ошибки в практическом задании, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно. Теоретические вопросы и практическое задание невыполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p>
----------------------	------------------------------	---	--

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Значение науки и учебной дисциплины «Теория государства и права» для государственных(гражданских) и муниципальных служащих

Наука как форма познания (освоения) человеком окружающего мира, как система знаний существенных признаков (свойств) изучаемых явлений, закономерностей их существования и развития. Основные компоненты науки. Система современных наук, естественные и общественные науки.

Общее понятие науки государства и права, ее объект, цели, функции. Фундаментальный характер науки государства и права для теоретической юриспруденции и правового образования. Понятие и содержание предмета теории государства и права. Предмет теории государства и права (общезаконности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных юридических понятий и др.). Категории и понятия – основной познавательный и инструментальный теории государства и права.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее цели, задачи, структура, место и роль в учебном процессе. Значение теории государства и права для формирования политической и правовой культуры юриста.

Методология теории государства и права. Функции теории государства и права как науки.

Значение учебной дисциплины "Теория государства и права" для государственных (гражданских) и муниципальных служащих.

Тема 2. Процессы происхождения, типология и признаки государства

Общая характеристика первобытного общества. Догосударственные формы организации общества. Первобытная демократия. Власть и ее особенности в родовом (первобытном) обществе. Развитие первобытного общества и формирование причин, обусловивших возникновение государственной власти. Роль экономических, политических, психологических, военных факторов в процессе образования государства. Присваивающая экономика, ее преобразование в производительную. Разложение родового строя и возникновение раннеклассового общества. Переходные состояния(этапы) от власти родового общества к государственной власти. Военная демократия.

Теории происхождения государства и права: теологическая теория, патриархальная теория, теория договорного происхождения государства, классовая теория, теория насилия, психологическая теория, органическая теория и др. Значение плюрализма концепций происхождения государства для современной теоретико-правовой науки.

Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.

Иные подходы к типологии государства.

Значение философских категорий «сущность», «содержание» для изучения государственных проблем.

Определение и признаки государства (генетические (исторические) и институциональные). Государство как политико-территориальная организация общества. Суверенитет государства.

Тема 3. Государственная власть как особая разновидность политической власти: понятие, свойства. Легитимность и легальность власти

Общая характеристика социальной власти, ее разновидностей. Виды социальной власти (племенная, церковная, родительская, политическая (государственная) и др.).

Соотношение политической и государственной власти. Государственная власть как особая разновидность социальной и политической власти: понятие, объективные основания, назначение в обществе. Свойства государственной власти: авторитет, методы государственной власти (убеждение, принуждение, стимулирование), легитимность и легальность власти. Узурпация власти. Компоненты государственной власти (субъекты, объекты власти, властеотношения, ресурсы власти).

#### Тема 4. Форма государства: понятие, элементы

Понятие формы государства и ее структура (форма правления, форма государственного устройства иполитический (государственный) режим).

Форма правления: понятие, особенности, разновидности. Монархическая форма правления и ее исторические разновидности. Неограниченные (абсолютные) и ограниченные монархии. Монархии в современном мире. Дуалистическая и парламентская монархия. Республиканская форма правления в современном мире: понятие, признаки. Парламентские республики, особенности их формирования и функционирования в различных государствах. Становление и развитие республиканской формы правления в России. Нетипичные (смешанные) формы правления.

Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной формы государственного устройства. Федеративное государство: понятие, признаки. Факторы, определяющие формирование унитарных и федеративных форм государственного устройства. Федерации на многонациональной и территориальной основах. Особенности становления федеративной формы государственного устройства в России на современном этапе.

Межгосударственные образования.

Политические (государственные) режимы в современном мире. Соотношение демократических и авторитарных политических режимов, их разновидности. Тенденции развития политических режимов в современном мире. Развитие форм политического режима в России.

#### Тема 5. Функции государства в современных условиях

Понятие, признаки функций государства. Их значение и объективный характер. Функции как проявление сущности государства и его социального назначения. Отличие функций государства от функций органов государства. Эволюция функций государства.

Классификация функций государства: внутренние и внешние, основные и неосновные, постоянные и временные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 6. Механизм государства: понятие, структура. Государственный аппарат как основа механизма государства. Законность и приоритет прав и свобод человека как важнейшие принципы функционирования государственного аппарата (ОПК-1)

Механизм государства: теоретические подходы к понятию, признаки. Механизм государства как материальное выражение организации государственной власти. Механизм государства и государственный аппарат. Структура механизма государства.

Государственный орган – элемент механизма государства: понятие, признаки.

Классификация органов государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации современного государственного механизма - законность, приоритет прав и свобод человека, разделение властей и др. Совершенствование механизма современного российского государства как условие повышения его функционирования.

Бюрократия и бюрократизм, коррупция в государственном аппарате.

#### Тема 7. Политическая система общества: понятие, структура, особенности в РФ

Политическая система: понятие, особенности, элементы (организационный, регулятивный, функциональный и др.).

Политическая система и политическая организация общества (государство, политические партии, политические движения и др.).

Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.

Государство в политической системе общества. Формы, определяющие его центральное положение в этой системе.

Негосударственные (общественные) политические организации: их разновидности, роль в политической системе, взаимодействие с государством.

Политическая организация современного российского общества, особенности ее формирования, пути и направления совершенствования.

Тема 8. Принципы функционирования правового государства и гражданского общества (ОПК-1)  
Развитие идеи правового государства и современность. Правовое государство: понятие, принципы(признаки), предпосылки формирования. Разделение властей как фундаментальный принцип строительства и функционирования правового государства. Механизмы сдержек и противовесов в системе разделения властей. Место и роль ветвей государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной) в системе разделения властей.  
Гражданское общество: становление, особенности, институты (экономический, политический, социального развития и культуры, духовной жизни и семьи, информационный). Предпосылки становления гражданского общества в России.  
Государство и гражданское общество в их соотношении.

Тема 9. Основные подходы к правогенезу и современному правопониманию  
Основные методологические подходы к правопониманию. Нормативный (позитивистский) подход: достоинства и недостатки.  
Нравственный (философский) подход. Возрождение и развитие естественного права. Достоинства и недостатки нравственного подхода.  
Социологический подход, основанный на судебном усмотрении (достоинства и недостатки).  
Основные теории (концепции) правогенеза: марксистская, психологическая, нормативная, естественно-правовая, социологическая.  
Сущность права, ее составляющие. Классовый и общесоциальный подходы к трактовке сущности права, их соотношение в современных политико-правовых представлениях.  
Признаки (свойства) права. Проблема определения понятия права.  
Право как явление человеческой цивилизации и культуры.  
Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.  
Сущность и значение функциональной характеристики права. Понятие функций права. Классификация правовых функций: значение и основания. Внешние и внутренние функции права.  
Регулятивная функция права, ее разновидности (динамическая, статическая). Охранительная функция права. Воспитательная функция права. Информационно-моделирующая функция права.  
Понимание права в объективном и субъективном смыслах.

Тема 10. Право в системе социальных норм. Отличительные характеристики права. Объективное и субъективное право.  
Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. Социальные и технические нормы.  
Виды социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах.  
Особенности права как социального регулятора.  
Соотношение права с иными социальными нормами (моралью, корпоративными нормами и др.).

Тема 11. Норма права как базовый элемент системы права: понятие, структура, классификация  
Норма – разновидность социальных норм, ее юридическая природа, определение и признаки. Формальная определенность, представительско-обязывающий характер норм права, их государственная обеспеченность. Структура норм – правил поведения: трехчленная и двухчленная схемы. Гипотеза, диспозиция, санкция: их определение, содержание, виды.  
Классификация норм права (материальные и процессуальные, регулятивные и охранительные, дефинитивные, коллизионные, оперативные, отсылочные, бланкетные и др.).  
Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов (законов).

Тема 12. Источники права: понятие, особенности в различных правовых системах (семьях) (ОПК-3)  
Философская категория «форма» и возможности ее применения в теоретико-правовых исследованиях.  
Внешняя и внутренняя форма права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».  
Формы (источники) права как выражение его внешней формы.  
Формы (источники) права в материальном, идеологическом и юридическом смысле.  
Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.  
Правовой (санкционированный) обычай. Правовой прецедент. Нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой договор. Правовые положения юридической практики. Результаты толкования права как источник права.  
Нормативно-правовой акт как основной источник права: понятие, черты, виды.  
Закон: понятие, признаки, виды. Право и закон: грани соотношения.  
Подзаконный акт: понятие, признаки, разновидности. Система подзаконных актов в Российской Федерации. Локальные нормативно-правовые акты: понятие, характеристика.  
Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила нормативно-правового акта. Переживание закона.  
Действие нормативно-правовых актов по территории (в пространстве) и по кругу лиц.

Тема 13. Правотворчество: понятие, виды. Этапы и стадии законотворческого процесса в РФ. Значение юридической техники для законотворческого процесса (ОПК-4)  
Правообразование и правотворчество: понятие, соотношение.  
Место и роль правотворчества в правовом регулировании общественных отношений. Объективное и субъективное в правотворчестве.  
Понятие правотворчества, его принципы. Виды правотворчества.  
Стадии правотворческого процесса.  
Законотворчество как особый вид правотворческой деятельности в РФ. Особенности и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации. Экспертиза законопроектов.  
Юридические документы: понятие, черты, значение в правовом регулировании.  
Классификация юридических документов.  
Юридическая техника: понятие, цели. Виды юридической техники. Техника документации, учета. Основные элементы правотворческой техники: юридические конструкции, правовые фикции, правовые презумпции, правовые аксиомы, правовые преюдиции. Правовая терминология.  
Систематизация нормативно-правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация и кодификация, их разновидности.

Тема 14. Система российского права и законодательства: понятие, грани соотношения, структура (ОПК-3)  
Системность права как его объективное сущностное свойство, ее значимость для эффективности регулирования общественных отношений.  
Общее понятие и основные черты системы права.  
Структура системы права (отрасли и подотрасли права, правовые институты и субинституты). Правовой институт: понятие, особенности, виды.  
Отрасль права как основной элемент системы права. Классификация отраслей права: основные (профилирующие), специализированные, комплексные. Подотрасли права.  
Отрасли законодательства и отрасли права.  
Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.  
Материальное и процессуальное право. Право частное и публичное.  
Система законодательства: понятие, структура. Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации.  
Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 15. Правоотношение как особая разновидность общественных отношений  
Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки, место в правовом регулировании. Структура (состав) правоотношений.  
Понятие субъекта правоотношений. Характеристика физических и юридических лиц как субъектов правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность как правовые качества участников общественных отношений.  
Объект правоотношений: понятие, разновидности.  
Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие, структура.  
Классификация правоотношений.  
Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, виды. Фактический состав.

Тема 16. Реализация права. Применение права как особая форма реализации (ОПК-3)  
Понятие и значение реализации права в правовом регулировании общественных отношений. Основные формы реализации права: исполнение, соблюдение и использование правовых установлений и предписаний. Субъекты правореализации.  
Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы. Основания (случаи) применения права.  
Стадии правоприменительного процесса. Анализ фактических обстоятельств дела. Выбор правовой нормы. Принятие решения.  
Акт применения права: понятие, особенности. Отличие от иных правовых актов.  
Классификация актов правоприменения.  
Требования, применяемые к актам правоприменения.  
Пробелы в праве (законодательстве) и их восполнение в процессе правоприменения. Аналогия права и аналогия закона. Условия использования аналогии закона и аналогии права в различных отраслях права.  
Юридическая практика. Юридический процесс.

Тема 17. Толкование права: понятие, необходимость, виды, результаты (ОПК-3)  
Понятие и необходимость толкования права, его значение для реализации (применения) права. Толкование и конкретизация норм права: общее и особенное. Уяснение и разъяснение правовой нормы.  
Способы (приемы) толкования, их содержание. Особенности грамматического, систематического, логического, историко-политического, функционального, телеологического (целевого) способов толкования.  
Толкование по объему (результату). Характеристика видов толкования по объему: буквальное (адекватное), расширительное, ограничительное.  
Толкование по субъектам. Виды толкования по субъектам: официальное, неофициальное, их разновидности.  
Акты толкования норм права (интерпретационные акты): понятие, признаки, классификация. Роль актов толкования в правовом регулировании, отличие их от иных правовых актов.

Тема 18. Правовое регулирование и его механизм  
Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, соотношение с правовым воздействием на общественные отношения и действием права.  
Правовое регулирование и социальное регулирование.  
Основные элементы правового регулирования: способы, типы (порядки), методы правового регулирования.  
Виды правового регулирования: нормативное и индивидуальное (подзаконное) регулирование.  
Процесс правового регулирования и его основные стадии.  
Понятие и элементы механизма правового регулирования. Проблемы обеспечения эффективности его функционирования.

Тема 19. Правовое поведение. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения

Правовое поведение: понятие и признаки, виды.

Правомерное поведение как разновидность правового поведения: понятие, признаки. Виды правомерных действий. Законопослушное, маргинальное, конформистское поведение. Социальноактивное поведение – наиболее значимая форма правомерного поведения, необходимость и формы его стимулирования.

Правонарушение как разновидность негативного социального отклонения.

Объективно противоправное деяние: особенности и последствия.

Злоупотребление правом как вид правового поведения, его социальные и правовые особенности и последствия.

Признаки правонарушения.

Состав правонарушения, его элементы. Формы вины. Классификация правонарушений. Пути и средства противодействия правонарушениям.

Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения: понятие, черты. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность: понятие и различие.

Юридическая ответственность как реакция государства на правонарушение: понятие, признаки.

Принципы и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Основания юридической ответственности: основания возложения и основания освобождения от нее. Презумпция невиновности.

Иные меры государственного принуждения. Юридическая ответственность и правовое стимулирование.

Тема 20. Понятие и содержание законности и правопорядка

Понятие законности в юридической науке и юридической практике. Законность как идея стабилизации отношений граждан с государством и правом.

Принципы законности. Гарантии законности: понятие, виды.

Конституционная законность, конституционный контроль.

Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью. Виды дисциплины.

Правопорядок в обществе: понятие, черты. Правопорядок и общественный порядок.

Механизм обеспечения охраны правопорядка.

Пути укрепления законности и правопорядка в Российской Федерации.

Тема 21. Правосознание как элемент правовой культуры: понятие, уровни, виды, деформация

Правосознание как форма общественного сознания: понятие, взаимосвязь с политическим, нравственным, религиозным сознанием. Общесоциальные, классовые, национальные моменты правосознания.

Содержание и структура правосознания.

Виды правосознания по субъектам: общественное, групповое, индивидуальное.

Уровни правосознания: обыденное, профессиональное, научно-теоретическое.

Профессионально-правосознание.

Правовая культура: понятие, общая характеристика. Содержание и функции правовой культуры. Правовая культура личности и общества. Виды правовой культуры. Правовая культура как критерий социального прогресса общества.

Деформация правосознания: понятие, основные формы проявления. Правовой нигилизм, его содержание, причины и последствия. Пути искоренения правового нигилизма.

Правовое воспитание и правовое обучение как средства и способы формирования правовой социализации личности и населения, преодоления нигилистических отклонений и тенденций в правосознании и правовом поведении личности.

Тема 22. Современные правовые системы: понятие, виды. Правовая система и правовая семья. Понятие правовой системы общества, ее место и роль среди других социальных подсистем(политической, экономической, религиозной и др.). Структура правовой системы общества, ее основные элементы (компоненты): нормативный, институциональный, функциональный, результативный. Виды правовых систем. Национальная правовая система. Национальная правовая система и система международного права, их соотношение. Преимущество и заимствование в праве. Рецепция права. Особенности российской правовой системы. Правовая семья: понятие, черты. Основные правовые семьи современности: англо-саксонская, романо-германская, мусульманская, социалистическая. Особенности славянской правовой семьи. Правовые семьи Дальнего Востока.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Процессы происхождения, типология и признаки государства

Вопросы для обсуждения:

1. Какова специфика социальных норм, существовавших в догосударственный период?
2. Назовите причины и формы происхождения государства.
3. К представителям какой теории происхождения государства относится А.Н. Радищев?
4. Основателем какой теории возникновения государства является Аристотель?
5. Какие факторы выступают главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории?
6. Назовите плюсы и минусы основных теорий происхождения государства.
7. Назовите подходы к типологии государства и права.
8. Укажите на основные признаки современных государств, раскройте их.
9. Терминологический опрос.

Решение теста  
Защита презентации по теме.

Тема 3. Государственная власть как особая разновидность политической власти: понятие, свойства. Легитимность и легальность власти

Вопросы для обсуждения:

1. Как соотносятся между собой понятия "социальная власть", "политическая власть", "государственная власть"?
2. В чем отличие легитимности от легальности государственной власти?
3. Как формируется авторитет государственной власти?
4. Ссылаясь на текст Конституции РФ ответьте на вопрос: "Есть в РФ официальная идеология?"
5. Назовите основные методы осуществления государственной власти. Приведите конкретные примеры.
6. Терминологический опрос.

Тема 4. Форма государства: понятие, элементы

Вопросы для обсуждения:

1. Какие элементы входят в форму государства?
2. Ссылаясь на текст Конституции РФ укажите все элементы российского государства.
3. В чем состоят отличия монархии и республики?
4. К какой разновидности республики можно отнести форму правления в РФ?
5. Назовите отличия унитарного государства от федеративного.
6. Какие цели преследуют государства при объединении в конфедеративный союз?
7. Назовите особенности субъектного состава РФ.
8. Какие принципы лежат в основе создания Российской Федерации?
9. Укажите на принципиальные отличия демократического и антидемократического политических режимов.
10. Какие тенденции развития политического режима можно обозначить для России?
11. Терминологический опрос.

Решение теста

Защита презентации по теме.

Тема 5. Функции государства в современных условиях

Вопросы для обсуждения:

1. Какие функции государства можно отнести к внутренним?
2. Укажите на известные внешние функции российского государства?
3. Какая из внутренних функций является основной и почему?
4. Какие можно предложить основания для проведения классификации функций?
5. В каких формах реализуются функции российского государства?
6. Терминологический опрос.

Защита презентации по теме.

Тема 6. Механизм государства: понятие, структура. Государственный аппарат как основа механизма государства. Законность и приоритет прав и свобод человека как важнейшие принципы функционирования государственного аппарата (ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Какие элементы включены в механизм государства?
2. Как соотносятся понятия "механизм государства" и "аппарат государства"?
3. Какой элемент механизма государства является базовым?
4. Ссылаясь на конкретную статью Конституции РФ обозначьте содержание и значение принципа разделения властей.
5. Соотнесите понятия "бюрократия" и "бюрократизм".
6. Назовите положительные стороны бюрократии.
7. Что понимается в российском законодательстве под коррупцией?
8. Назовите коррупционные составы преступлений по УК РФ.
9. Проведите анализ мер уголовной ответственности за коррупционные составы.
10. Терминологический опрос.

Защита презентации по теме.

Тема 7. Политическая система общества: понятие, структура, особенности в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под политической системой?
2. Какую роль в политической системе играют государство и политические партии?
3. Назовите парламентские партии в РФ.
4. Опишите особенности политической системы в РФ?
5. Определите роль гражданского общества на современном состоянии политической системы.
6. На основе Конституции РФ определите особенности политической системы в РФ.
7. Терминологический опрос.

Тема 8. Принципы функционирования правового государства и гражданского общества (ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Определите сущность правового государства.
2. Найдите в Конституции РФ основные принципы правового государства.
3. На основании Конституции РФ приведите конкретные примеры закрепления механизма сдержек и противовесов.
4. Какую роль играет гражданское общество в современный период времени?
5. Приведите конкретные примеры институтов гражданского общества.
6. Терминологический опрос.

Защита презентации по теме.

Тема 9. Основные подходы к правогенезу и современному правопониманию

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите "слабые" и "сильные" стороны основных теорий происхождения права.
2. В чем состоят отличия понимания права в рамках естественно-правового и позитивистского подходов?
3. Какие функции выполняет право в современном обществе?
4. Принцип презумпции невиновности относится к какой группе принципов?
5. В чем отличие понимания права в объективном и субъективном смыслах.
6. Терминологический опрос.

Решение теста

Защита презентации по теме.

Тема 10. Право в системе социальных норм. Отличительные характеристики права. Объективное и субъективное право.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой система социального регулирования?
2. Социальные нормы - это?
3. Назовите виды социальных регуляторов.
4. Какая роль отводится праву в системе социального регулирования?
6. Сравните право и мораль, право и религиозные нормы, право и обычаи. Результаты зафиксируйте в таблице.

Терминологический опрос.

Тема 11. Норма права как базовый элемент системы права: понятие, структура, классификация

Вопросы для обсуждения:

1. Обозначьте признаки нормы права.
2. Какие элементы могут входить в структуру нормы права?
3. Какой элемент нормы права закрепляет правило поведения?
4. Назовите основания для проведения классификации норм права.
5. Чем отличается бланкетный от отсылочного способ изложения норм права?
6. Отличия материальных от процессуальных норм права?
7. В каких нормах закрепляется дата вступления нормативного правового акта в силу?
8. Терминологический опрос.

Решение теста.

Выполнение практического задания.

Тема 12. Источники права: понятие, особенности в различных правовых системах (семьях) (ОПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Как соотносятся понятия "форма права" и "источник права"?
2. Какие источники права свойственны для российской правовой системы?
3. Назовите виды нормативных правовых актов по юридической силе.
4. Чем отличается закон от подзаконного нормативного акта?
5. Какой источник права является основным в РФ?
6. Какой закон в РФ называют Основным?
7. Чем отличается судебный прецедент от судебной практики?
8. Перечислите основные источники официального опубликования нормативных правовых актов в РФ.
9. В каких случаях закон будет иметь обратную силу?
10. Терминологический опрос.

Решение теста.

Тема 13. Правотворчество: понятие, виды. Этапы и стадии законотворческого процесса в РФ. Значение юридической техники для законотворческого процесса (ОПК-4)

Вопросы для обсуждения:

1. Какие виды правотворчества есть в РФ?
2. Как соотносятся понятия "правообразование", "правотворчество" и "законотворчество"?
3. Составьте схему законотворческого процесса в РФ, отразив основные этапы и стадии. Сошлитесь на конкретные нормы Конституции РФ.
4. Какие субъекты обозначены в Конституции РФ в качестве субъектов законодательной инициативы?
5. Отличие процедуры принятия федерального конституционного закона от федерального закона?
6. Какие виды экспертиз применяются в отношении законопроектов на федеральном уровне?
7. Назовите основные приемы юридической техники.
8. Почему кодификация законодательства признается самым эффективным видом систематизации законодательства?
9. Терминологический опрос.

Тема 14. Система российского права и законодательства: понятие, грани соотношения, структура (ОПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Соотнесите понятия "система права" и "система законодательства".
2. Из каких элементов состоит система российского права?
3. Охарактеризуйте основные отрасли российского права.
4. Постройте все нормативные правовые акты по юридической силе. Определите место международных договоров в РФ в системе российского законодательства. При ответе сошлитесь на нормы Конституции РФ.
5. Разграничьте отрасли материального и процессуального права; частного и публичного права.
6. Терминологический опрос.

Тема 15. Правоотношение как особая разновидность общественных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Какие особенности свойственны для правоотношений?
2. Что понимается под правосубъектностью?
3. Чем отличается правосубъектность физического лица от правосубъектности юридического лица?
4. Отличие правоспособности от дееспособности физического лица?
5. Отличие событий от деяний, рассматриваемых в качестве юридических фактов?
6. Терминологический опрос.

Тема 16. Реализация права. Применение права как особая форма реализации (ОПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите формы реализации права?
2. Почему применение права является особой формой реализации права?
3. В чем состоит суть применения права?
4. Приведите конкретные примеры актов применения права, назовите требования к их структуре.
5. В чем состоит суть пробела в праве?
6. Как восполнить и преодолеть пробел в праве?
7. В каких отраслях права нельзя применять аналогию закона и аналогию права?
8. Что представляет собой юридическая практика и юридический процесс?
9. Терминологический опрос.

Тема 17. Толкование права: понятие, необходимость, виды, результаты (ОПК-3)

Вопросы для осуждения:

1. Обозначьте основные приемы толкования права.
2. Какие субъекты могут официально толковать нормы права?
3. В чем состоит суть аутентичного толкования норм права?
4. Какая роль отводится актам официального толкования в правовом регулировании?
5. Чем отличается нормативный правовой акт от акта официального толкования?
6. Терминологический опрос.

Тема 18. Правовое регулирование и его механизм

Вопросы для обсуждения:

1. Цель осуществления правового регулирования?
2. Соотнесите понятия "социальное регулирование" и "правовое регулирование".
3. Чем отличается императивный от диспозитивного метода правового регулирования?
4. Что включает в себя механизм правового регулирования?
5. Терминологический опрос.

Тема 19. Правовое поведение. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите виды правового поведения.
2. Соотнесите понятия "правовое поведение" и "правомерное поведение".
3. Чем отличается правонарушение от правомерного поведения?
4. Какие элементы включает в себя состав правонарушения?
5. Назовите виды юридической ответственности.
6. Терминологический опрос.

Тема 20. Понятие и содержание законности и правопорядка

Вопросы для самоконтроля:

1. Соотнесите понятия "законность", "общественный порядок", "правопорядок" и "дисциплина".
2. Обозначьте основные пути укрепления законности и правопорядка в РФ.
3. Терминологический опрос.

Тема 21. Правосознание как элемент правовой культуры: понятие, уровни, виды, деформация

Вопросы для обсуждения:

1. Обозначьте структуру правосознания.
2. Охарактеризуйте основные уровни правосознания?
3. Каким уровнем правосознания обладают юристы-практики? В чем особенности его формирования?
4. Что оказывает влияние на профессиональную деформацию правосознания?
5. Назовите способы преодоления правового нигилизма в обществе?
6. Соотнесите понятия "правовая культура" и "правосознание".
7. Терминологический опрос.

Тема 22. Современные правовые системы: понятие, виды. Правовая система и правовая семья.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотнесите понятия "правовая семья" и "национальная правовая система".
2. К какой правовой семье относится Россия? Аргументируйте ответ.
3. Какие критерии лежат в основе разграничения романо-германской, англо-саксонской и др. правовых семей?
4. В чем состоят особенности российской правовой системы?
5. Терминологический опрос.

Защита презентации по теме.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Процессы происхождения, типология и признаки государства Работа с первоисточниками в рамках темы (работы Аристотеля, Платона, Ф. Аквинского, Ж.Ж.-Руссо, Т. Гоббса, К. Маркса, В.И. Ленина и др.). Подготовка презентации по теме. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Тема 4. Форма государства: понятие, элементы Подготовка презентаций в формате Power Point по изучаемой теме. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Тема 5. Функции государства в современных условиях Подготовка презентаций по теме. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Тема 6. Механизм государства: понятие, структура. Государственный аппарат как основа механизма государства. Законность и приоритет прав и свобод человека как важнейшие принципы функционирования государственного аппарата (ОПК-1) Составление схем и таблиц по теме. Составление терминологического словаря. Работа с нормативными правовыми актами по теме. Подготовка презентации по теме.</p>
<p>Тема 8. Принципы функционирования правового государства и гражданского общества (ОПК-1) Работа с первоисточниками по теме. Работа с нормативными правовыми актами по теме. Подготовка презентаций по теме. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Тема 9. Основные подходы к правогенезу и современному правопониманию Работа с первоисточниками по теме. Изучение нормативных правовых актов по теме. Подготовка презентаций по теме. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Тема 19. Правовое поведение. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения Подготовка презентации по теме. Работа с первоисточниками. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Тема 20. Понятие и содержание законности и правопорядка Подготовка презентации по теме. Работа с первоисточниками. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Тема 21. Правосознание как элемент правовой культуры: понятие, уровни, виды, деформация Подготовка презентации по теме. Работа с первоисточниками. Составление терминологического словаря.</p>
<p>Тема 22. Современные правовые системы: понятие, виды. Правовая система и правовая семья. Подготовка презентации по теме. Работа с первоисточниками. Составление терминологического словаря.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Ягофарова Теория государства и права. Курс лекций. Тема 2. Норма права как базовый элемент системы права [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа:<http://lib.wbstatic.usue.ru/202108/61.mp4>

3. Ягофарова Теория государства и права. Курс лекций. Тема 3. Источники (форма) права [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа:<http://lib.wbstatic.usue.ru/202108/62.mp4>

4. Ягофарова Теория государства и права. Тесты. Тест 1. Общая характеристика права [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 8 – Режим доступа:<http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/210.docx>

5. Ягофарова Теория государства и права. Тесты. Тест 2. Норма права как базовый элемент системы права [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 8 – Режим доступа:<http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/211.docx>

6. Ягофарова Теория государства и права. Тесты. Тест 3. Источники (формы) права [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 8 – Режим доступа:<http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/212.docx>

7. Плахтий Е. В. Правовое государство и гражданское общество [Электронный ресурс]: открытая лекция. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа:[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=4tVG0sEcXFG&embeds\\_referring\\_euri=https%3A%2F%2Fwww.usue.ru%2F&source\\_ve\\_path=Mjg2NjY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=4tVG0sEcXFG&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fwww.usue.ru%2F&source_ve_path=Mjg2NjY&feature=emb_logo)

8. Исаков В. Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Практикум. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 488 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/2210241>

9. Иванников И.А. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 246 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/2211137>

10. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов : для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2025. - 340, [1]

#### **Дополнительная литература:**

2. Филин А.Ю. Современное государство: подходы к осмыслению сущности, формы и содержания [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 174 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2141102>

3. Воловик О.А., Воронина Л.В., Воронова Е.И., Горохова Д.В., Губина О.В., Завалько Н.А., Красюкова Н.Л., Лагунова С.В., Лысенко А.А., Москвитина Е.И., Островский А.М., Панина О.В., Сидоровская Т.В., Федченко Е.А., Харченко К.В., Прокофьев С.Е., Панина О.В., Харченко К.В. Цифровое государство и экономика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 249 – Режим доступа: <https://book.ru/book/956289>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

## **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

### **Официальный интернет-портал правовой информации**

<http://pravo.gov.ru/>

### **Официальный сайт Президента РФ**

<http://www.kremlin.ru/>

### **Официальные электронные версии бюллетеней. Собрание законодательства Российской Федерации**

<http://www.szrf.ru>

### **Официальный сайт российской газеты**

<https://rg.ru/>

### **Система обеспечения законодательной деятельности**

<https://sozd.duma.gov.ru/>

### **Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения**

<https://regulation.gov.ru/>

### **Официальный сайт Федерального Собрания РФ**

<http://www.gov.ru>

### **Официальный сайт Правительства РФ**

<http://government.ru/>

### **Официальный сайт Конституционного Суда РФ**

<http://www.ksrf.ru>

### **Официальный сайт Верховного Суда РФ**

<https://www.vsrfl.ru/>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Теория государства и права как наука. Объект и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права: понятие, виды, характеристика.
3. Методология и методы теории государства и права как науки: понятие, классификация.
4. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными науками.
5. Место теории государства и права в системе юридических наук.
6. Родоплеменная организация общества: общая характеристика, особенности организации власти, причины и факторы разложения. Образование первых государств.
7. Теории происхождения государства.
8. Типология (классификация) государства. Понятие, основные подходы к типологии.
9. Политическая (государственная) власть как особая разновидность социальной власти: понятие, свойства.
10. Современное понятие государства. Признаки государства и его сущность.
11. Функции государства: понятие, признаки, классификация.
12. Монархия как форма государственного правления, ее признаки, виды.
13. Республика как форма государственного правления, ее признаки, виды.
14. Форма правления Российской Федерации, ее особенности.
15. Унитарное государство как форма государственного устройства: понятие, основные признаки.
16. Федеративное государство как форма государственного устройства: понятие, признаки.
17. Конфедерация: понятие, признаки, отличительные черты от федерации.
18. Форма государственного устройства России.
19. Политический режим: понятие, виды, особенности в РФ.
20. Механизм государства: понятие, основные элементы, соотношение с аппаратом государства.
21. Основные принципы функционирования государственного аппарата.
22. Государственный орган как базовый элемент механизма государства: понятие, классификация.
23. Место Президента РФ в системе разделения властей. Характеристика высших органов государственной власти в РФ.
24. Политическая система общества: понятие, структура, особенности в РФ.
25. Место и роль государства в политической системе общества.
26. Политические партии в политической системе общества.
27. Взаимоотношение государства и церкви в современном мире.
28. Правовое государство: понятие, основные принципы.
29. Гражданское общество: понятие, принципы функционирования. Современное состояние в РФ.
30. Теория разделения властей в государстве: истоки и предпосылки.
31. Баланс полномочий высших органов государственной власти: система сдержек и противовесов в России.
32. Право: понятие, признаки, сущность.
33. Принципы современного российского права: понятие, виды, характеристика.

34. Функции права: понятие, виды, характеристика.
35. Понятие права в объективном (позитивном) и субъективном смыслах.
36. Социальные и технические нормы: понятие, особенности, виды. Соотношение права и морали.
37. Формы (источники) права: понятие, виды.
38. Нормативный правовой акт как основной источник российского права: понятие, виды по юридической силе.
39. Закон: понятие, признаки, виды (на примере РФ).
40. Подзаконные нормативные акты: понятие, особенности и виды (на примере РФ).
41. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств Российской Федерации
42. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.
43. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
44. Экспертиза нормативных правовых актов (проектов): понятие, виды, характеристика
45. Норма права: понятие, признаки, структура.
46. Классификация норм права.
47. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
48. Система права: понятие, структура. Характеристика основных элементов системы права.
49. Отрасли права и институт права.
50. Понятие и структура системы законодательства. Соотношение системы законодательства с системой права.
51. Федеративная структура законодательства
52. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
53. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, этапы и стадии.
54. Юридическая техника: понятие, основные требования.
55. Основные элементы правотворческой техники: юридические конструкции, правовые фикции, правовые презумпции, правовые аксиомы, правовые преюдиции.
56. Систематизация законодательства: понятие, необходимость, виды.
57. Кодификация как вид систематизации законодательства.
58. Правоотношение: понятие, признаки, классификация.
59. Структура правовых отношений: субъект, объект и содержание.
60. Субъекты и объекты правоотношений.
61. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений: понятие, их характеристика.
62. Правосубъектность (праводееспособность) физических и юридических лиц.
63. Юридические факты: понятие, виды. Юридический (фактический) состав.
64. Реализация права: понятие, формы.
65. Применение права (правоприменение): понятие, признаки, виды, основания. Стадии правоприменительного процесса.
66. Акты применения (правоприменительные акты) права: понятие, структура, виды.
67. Толкование норм права: понятие, необходимость. Виды толкования по субъектам и по объему.
68. Основные способы толкования правовых норм.
69. Пробелы в праве: понятие и виды. Причины возникновения пробелов в праве, методы их преодоления в процессе правоприменения.
70. Правовое регулирование: понятие, предмет, методы, способы, типы.
71. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
72. Понятие и виды правового поведения.
73. Объективно противоправное деяние: особенности и последствия.

74. Злоупотребление правом как вид правового поведения, его социальные и правовые особенности и последствия.
75. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
76. Правонарушение: понятие, признаки, виды (по степени общественной опасности).
77. Юридический состав правонарушения: понятие и основные элементы.
78. Причины совершения правонарушений и пути их предупреждения.
79. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
80. Основания, функции и принципы юридической ответственности.
81. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
82. Законность как государственно-правовой режим: понятие и принципы.
83. Гарантии законности: понятие, виды и их характеристика.
84. Правопорядок в обществе: понятие, признаки. Соотношение понятий «правопорядок» и «законность».
85. Правосознание: понятие, структура, виды.
86. Понятие и виды деформации правосознания.
87. Правовая культура: понятие, структура, виды.
88. Понятие правовой системы и правовой семьи.
89. Правовая система современного российского общества: особенности, основные элементы.
90. Англосаксонская правовая семья и ее особенности.
91. Романо-германская правовая семья и ее особенности.
92. Мусульманская правовая семья и ее особенности.

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине «Теория государства и права» для самостоятельной подготовки к экзамену

#### Раздел «Государство»

##### Практические задания открытого типа

*Задание 1.* Составьте схему «Место теории государства и права в системе научного знания»

*Задание 2.* Изобразите схематично структуру дисциплины Теория государства и права

*Задание 3.* Схематично изобразите методологию теории государства и права

*Задание 4.* Сравните монархию и республику. Критерии определите самостоятельно.

Результаты зафиксируйте в таблице.

*Задание 5.* Составьте и заполните таблицу, в которой надо сравнить Россию и США. Критерии для сравнения – столица, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, глава государства.

*Задание 6.* Составьте и заполните таблицу, в которой надо сравнить Россию и Германию. Критерии для сравнения – столица, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, глава государства.

*Задание 7.* Составьте и заполните таблицу, в которой надо сравнить Россию и Казахстан. Критерии для сравнения – столица, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, глава государства.

*Задание 8.* Составьте и заполните таблицу, в которой надо сравнить Россию и Украину. Критерии для сравнения – столица, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, глава государства.

*Задание 9.* Составьте и заполните таблицу, в которой надо сравнить Россию и Китай. Критерии для сравнения – столица, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, глава государства.

*Задание 10.* Составьте и заполните таблицу, в которой надо сравнить Россию и Францию. Критерии для сравнения – столица, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, глава государства.

*Задание 11.* Составьте и заполните таблицу, в которой надо сравнить Россию и Канаду. Критерии для сравнения – столица, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, глава государства.

*Задание 12.* Составьте и заполните таблицу, в которой надо сравнить Россию и Великобританию. Критерии для сравнения – столица, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, глава государства.

*Задание 13.* Составьте и заполните таблицу, в которой надо сравнить Россию и Японию. Критерии для сравнения – столица, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, глава государства.

*Задание 14.* Составьте и заполните таблицу, в которой надо сравнить Россию и Беларусь. Критерии для сравнения – столица, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, глава государства.

*Задание 15.* Составьте и заполните таблицу, в которой надо сравнить Россию и Италию. Критерии для сравнения – столица, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, глава государства.

*Задание 16.* Сравните унитарную и федеративную форму государственного устройства. Критерии определите самостоятельно. Результаты зафиксируйте в таблице.

*Задание 17.* Сравните федерацию и конфедерацию. Критерии определите самостоятельно. Результаты зафиксируйте в таблице.

*Задание 18.* Сравните демократические и антидемократические политические режимы. Критерии определите самостоятельно. Результаты зафиксируйте в таблице.

*Задание 19.* Сравните формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Критерии определите самостоятельно. Результаты зафиксируйте в таблице.

*Задание 20.* Изобразите схематично политическую систему российского общества.

*Задание 21.* Изобразите схематично механизм российского государства **(ОПК-1)**.

*Задание 22.* Изобразите схематично аппарат российского государства (федеральный уровень). Схема должна быть основана на принципе разделения **властей (ОПК-1)**.

*Задание 23.* Найдите и исправьте ошибки в определении: «Государство - это не суверенная организация публичной власти без своей территории, осуществляющая свою власть с помощью принуждения, гарантирующая контроль за гражданами».

*Задание 24.* Найдите и исправьте ошибки в определении: «Гражданское общество - общество, не свободных индивидов-собственников и их организаций, зависимое от государства, и находящееся под его покровительством».

*Задание 25.* На основании ч. 1 ст. 1 Конституции РФ: «Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» определите каждый элемент формы российского государства.

*Задание 26.* В ст. 10 Конституции РФ закреплено: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». О каком принципе правового государства идет речь? Раскройте его суть.

**(ОПК-1)**

*Задание 27.* Используя три признака определите, о чем идет речь и сформулируйте авторское определение – 1) временный союз; 2) договор; 3) суверенные государства.

*Задание 28.* Используя три признака определите, о чем идет речь и сформулируйте авторское определение – 1) фундаментальная наука; 2) предмет познания; 3) государственно-правовые явление.

*Задание 29.* Используя три признака определите, о чем идет речь и сформулируйте авторское определение – 1) территория; 2) суверенитет; 3) публичная (государственная) власть.

*Задание 30.* Используя три признака определите, о чем идет речь и сформулируйте авторское определение – 1) постоянный союз государственных образований; 2) субъекты; 3) относительный суверенитет.

*Задание 31.* Соотнесите между собой понятия «бюрократия» и «бюрократизм». Укажите на распространенные формы бюрократизма в современном государственном аппарате **(ОПК-1)**.

*Задание 32.* Что включает в себя стандарт антикоррупционного поведения государственного гражданского и муниципального служащего? Ответ представьте схематично.

*Задание 33.* Механизм, закрепленный в конституции правового государства, позволяющий не допустить усиление одной ветви власти и узурпацию управления государством называется \_\_\_\_\_. **(ОПК-1)**

*Задание 34.* С точки зрения отраслевого законодательства законность, приоритет прав и свобод человека и гражданина, равный доступ граждан к гражданской службе, профессионализм и компетентность гражданских служащих называется и др. \_\_\_\_\_. **(ОПК-3)**

*Задание 35.* В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» гражданский служащий обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение. Эту обязанность можно соотнести с

принципом построения и функционирования системы государственной службы, который в соответствии с законодательством называется \_\_\_\_\_. (ОПК-3)

*Задание 36.* В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» гражданский служащий обязан поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей. Эту обязанность можно соотнести с принципом гражданской службы, который в соответствии с законодательством называется \_\_\_\_\_. (ОПК-3)

*Задание 37.* В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» гражданский служащий обязан соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций. Эту обязанность можно соотнести с принципом гражданской службы, который в соответствии с законодательством называется \_\_\_\_\_. (ОПК-3)

### **Тестовые задания открытого типа**

*1. К принципам правового государства можно отнести:* (ОПК-1)

- А) верховенство права
- Б) приоритет и реальность прав и свобод граждан
- В) взаимная ответственность личности и государства
- Г) тотальный контроль над всеми сферами жизнедеятельности со стороны государства
- Д) доминирование органов исполнительной власти в системе разделения властей

*2. Какой термин НЕ характеризует понятие «Правовое государство»:* (ОПК-1)

- А) независимость суда
- Б) демократия
- В) разделение властей
- Г) правовой нигилизм

*3. Россия – правовое государство... Это закреплено в главе Конституции РФ:* (ОПК-1)

- А) «Основы конституционного строя»
- Б) «Права и свободы человека и гражданина»
- В) «Президент Российской Федерации»
- Г) «Судебная власть и прокуратура»

### **Раздел «Право»**

#### **Практические задания открытого типа**

*Задание 1.* Составьте сравнительную таблицу источников права в различных правовых системах.

*Задание 2.* Составьте схему «Законотворческий процесс в РФ» (ОПК-4).

*Задание 3.* Составьте схему «Иерархия нормативных правовых актов в РФ» (ОПК-3)

*Задание 4.* Составьте сравнительную таблицу источников права в различных правовых системах.

*Задание 5.* Составьте и заполните таблицу, в которой надо сравнить закон и подзаконный нормативный акт. Критерии для сравнения определите самостоятельно.

*Задание 5.* Построить законы в РФ по юридической силе. Знать их отличительные особенности (ОПК-3)

*Задание 6.* Сравните правоприменительный акт с нормативным правовым актом. Определите сами критерии и приведите конкретные примеры.

*Задание 7.* Схематично изобразить основные элементы российской системы права (ОПК-3)

*Задание 8.* Найдите все элементы нормы права, обозначив их: «Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность» (ч. 1 ст. 22 Конституции РФ). Укажите к каким видам относятся элементы нормы права.

*Задание 9.* Найдите все элементы нормы права, обозначив их: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества» (ч. 2 ст. 26 Конституции РФ). Укажите к каким видам относятся элементы нормы права.

*Задание 10.* Найдите все элементы нормы права, обозначив их: «Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем» (ч. 2 ст. 30 Конституции РФ). Укажите к каким видам относятся элементы нормы права.

*Задание 11.* Найдите все элементы нормы права, обозначив их: «Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях» (ч. 3 ст. 38 Конституции РФ). Укажите к каким видам относятся элементы нормы права.

*Задание 12.* Найдите все элементы нормы права, обозначив их: «Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании» (ч. 1 ст. 81 Конституции РФ). Укажите к каким видам относятся элементы нормы права.

*Задание 13.* Найдите все элементы нормы права, обозначив их: «Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании» (ч. 1 ст. 81 Конституции РФ). Укажите к каким видам относятся элементы нормы права.

*Задание 14.* Найдите все элементы нормы права, обозначив их: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового» (ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса РФ). Укажите к каким видам относятся элементы нормы права.

*Задание 15.* Найдите все элементы нормы права, обозначив их: «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет» (ч. 1 ст. 158 Уголовного кодекса РФ). Укажите к каким видам относятся элементы нормы права.

*Задание 16.* Найдите все элементы нормы права, обозначив их: «Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей, - наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до одного года» (ч. 1 ст. 291.2 Уголовного кодекса РФ). Укажите к каким видам относятся элементы нормы права.

*Задание 17.* Выберите, какие из представленных норм права относятся к бланкетной и отсылочной нормам права? Ответ аргументировано обоснуйте.

1) ч. 1. ст. 215 УК РФ: «Нарушение правил безопасности при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов атомной энергетики, если это могло повлечь смерть человека или радиоактивное заражение окружающей среды, - наказывается...».

2) ч. 1 ст. 109 Конституции РФ: «Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных статьями 111 и 117 Конституции Российской Федерации».

*Задание 18.* Проклассифицируйте по различным основаниям норму права: «Правительство Российской Федерации может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом Российской Федерации» (ч. 1 ст. 117 Конституции РФ).

*Задание 19.* Проклассифицируйте по различным основаниям норму права: «Повреждение телефонов-автоматов - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей» (ст. 13.24 КоАП РФ).

*Задание 20.* Проклассифицируйте по различным основаниям норму права: «Запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами» (ст. 60 ТК РФ).

*Задание 22.* Проклассифицируйте по различным основаниям норму права: «Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации» (ч. 1 ст. 12 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»).

*Задание 23.* Проклассифицируйте по различным основаниям норму права: «Судьей может быть гражданин Российской Федерации: 1) имеющий высшее юридическое образование по специальности "Юриспруденция" или высшее образование по направлению подготовки "Юриспруденция" квалификации (степени) "магистр" при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки "Юриспруденция"; 2) не имеющий или не имевший судимости либо уголовное преследование в отношении которого прекращено по реабилитирующим основаниям; 3) не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства; 4) не признанный судом недееспособным или ограниченно дееспособным; 5) не состоящий на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств; 6) не имеющий иных заболеваний, препятствующих осуществлению полномочий судьи» (ч. 1 ст. 4 Закона «О статусе судей в Российской Федерации»).

*Задание 24.* Проклассифицируйте по различным основаниям норму права: «Публичное оскорбление представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года» (ст. 319 УК РФ).

*Задание 25.* Проклассифицируйте по различным основаниям норму права: «Супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации, присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга. Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной» (ч. 1 ст. 32 СК РФ).

*Задание 26.* Проклассифицируйте по различным основаниям норму права: «Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, за исключением случаев, предусмотренных абзацем вторым настоящего пункта. В отношении отдельных видов предпринимательской деятельности законом могут быть предусмотрены условия осуществления гражданами такой деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя» (ч. 1 ст. 23 ГК РФ).

*Задание 27.* Проклассифицируйте по различным основаниям норму права: «В случае отсутствия норм права, регулирующих спорное отношение, суд применяет нормы права, регулирующие сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии таких норм разрешает дело, исходя из общих начал и смысла законодательства (аналогия права)» (ч. 3 ст. 11 ГПК РФ).

*Задание 28.* Сформулируйте обязывающую норму с альтернативной гипотезой и простой диспозицией.

*Задание 29.* Сформулируйте запрещающую норму с простой гипотезой, альтернативной диспозицией и альтернативной санкцией.

*Задание 30.* Сформулируйте запрещающую норму со сложной диспозицией и абсолютно-определенной санкцией.

*Задание 31.* На каком уровне законодательства были приняты перечисленные нормативные правовые акты **(ОПК-1, ОПК-3)**:

1. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»

2. Постановление Мэра г. Казани от 19.08.2021 № 141 «О порядке согласования и утверждения уставов казачьих обществ, создаваемых (действующих) на территории города Казани»

3. Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 № 60-ФЗ

4. УСТАВ публичного акционерного общества «Нефтяная компания «Роснефть»

5. Постановление Правительства Свердловской области от 01.07.2021 № 383-ПП "О Министерстве цифрового развития и связи Свердловской области"

*Задание 32.* Расставьте по юридической силе перечисленные нормативные правовые акты. Нумерацию начните с нормативного правового акта обладающего большей юридической силой **(ОПК-1)**:

1. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 № 79-ФЗ

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.02. 2019 № 61н "Об утверждении форм представления данных, необходимых для разработки прогноза баланса трудовых ресурсов"

3. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет»

4. Указ Президента РФ № 776 от 30.12.2018 «О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации»

5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»

*Задание 33.* Расставьте по юридической силе перечисленные нормативные правовые акты. Нумерацию начните с нормативного правового акта обладающего большей юридической силой **(ОПК-1)**:

1. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 № 273-ФЗ

2. Федеральный конституционный закон от 30.12. 2006 № 6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа»

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03. 2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

4. Постановление Главы Екатеринбурга № 269-г от 11.11.2022 «Об утверждении Комплексной программы «О проведении общественных обсуждений по

проекту о внесении изменений в Правила землепользования и застройки городского округа – муниципального образования «город Екатеринбург осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими»

5. Указ Губернатора Свердловской области от 30.12.2019 № 715-УГ «О реализации части второй пункта 7 статьи 12-1 Закона Свердловской области от 20 февраля 2009 года № 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»

*Задание 34.* В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» гражданский служащий обязан исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом. В данном случае гражданский служащий реализует право в форме, которая называется \_\_\_\_\_ (ОПК-3)

*Задание 35.* Исходя из содержания частей акта применения права, запишите название этих частей (ОПК-3):

1. Наименование, место и дата принятия акта
2. Рассматриваемые факты
3. Анализ фактов, юридическая оценка ситуации
4. Формулировка решения по делу (юридическая квалификация)

*Задание 36.* В соответствии с ч. 1 ст. 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. В данном случае, следует применить один из видов толкования по объему, который называется \_\_\_\_\_ (ОПК-3).

*Задание 37.* С 2017 года была создана и функционирует Система обеспечения законодательной деятельности (СОЗД), которая размещена на сайте <https://sozd.duma.gov.ru/>. Данная система позволяет повысить уровень информированности граждан о законодательной деятельности за счет удобного доступа к подробной информации об объектах законотворчества, в том числе через мобильные приложения. Какой принцип законотворчества позволяет реализовать функционирование данной автоматизированной системы \_\_\_\_\_ (ОПК-4).

*Задание 38.* В Конституции РФ закреплено положение: Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. С точки зрения юридической техники этот структурный элемент называется \_\_\_\_\_ (ОПК-4).

*Задание 38.* С точки зрения юридической техники наименование документа, место и дата, подпись, гриф утверждения называется \_\_\_\_\_ (ОПК-4).

*Задание 39.* Юридический акт, который издается государственными органами с целью установления единства в понимании и применении правовых норм, обобщения практики регулирования общественных отношений, называется \_\_\_\_\_ (ОПК-4).

*Задание 40.* Официальный документ компетентного и уполномоченного государством

органа по конкретному юридическому делу, которое содержит властное предписание от имени государства, выраженное в установленной законом форме и направленное на индивидуальное урегулирование общественных отношений, называется \_\_\_\_\_ (ОПК-4).

### **Тестовые задания открытого типа**

1. *Базовым элементом системы законодательства является (ОПК-1, ОПК-3):*

- А) норма права
- Б) отрасль права
- В) нормативный правовой акт
- Г) устав организации

2. *Что из перечисленного является элементами системы законодательства (ОПК-1, ОПК-3)::*

- А) федеральный закон
- Б) указ Президента РФ
- В) Конституция РФ
- Г) отрасль права
- Д) норма права

3. *Часть юридической нормы, указывающая на условия, при которых норма действует – это (ОПК-3):*

- А) гипотеза
- Б) диспозиция
- В) санкция
- Г) нормативное предписание

4. *Часть юридической нормы, содержащая правило поведения – это (ОПК-3):*

- А) гипотеза
- Б) диспозиция
- В) санкция
- Г) нормативное предписание

5. *Решение суда или административного органа по конкретному делу, которому придаётся характер правила, нормы – это (ОПК-4):*

- А) правовой обычай
- Б) судебный прецедент
- В) нормативно-правовой акт
- Г) правовое обыкновение

6. *Какой из перечисленных признаков отличает акт применения права от нормативного правового акта? (ОПК-4)*

- А) издается государственным органом
- Б) имеет силу только для конкретного случая
- В) имеет внутреннюю структуру
- Г) оформляется письменно

