

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 13:05:53
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8eb55091931e05f

08.12.2025 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Фальченко О.Д.

Одобрена
на заседании кафедры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Актуальные проблемы мировой и российской экономики
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Бизнес-анализ во внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Фальченко О.Д.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - овладение комплексными знаниями о современном состоянии мировой и российской экономики.

Задачи: изучение современных проблем всемирного хозяйства, характеристика текущего положения и перспектив развития экономики Российской Федерации как части мировой экономики; анализ процессов глобализации, интернационализации и транснационализации международных экономических отношений в настоящих условиях, характеристика перспектив развития мировой и национальной экономики на национальном, региональном и глобальном уровнях, критическое осмысление теорий и методологий в этих областях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Контрольная работа, Зачет	108	20	8	12	88	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

ПК-1 Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации: организация работ по внешнеэкономической деятельности, разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	ИД-1.ПК-1 Знать: нормативные правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность и государственную поддержку ВЭД, международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции, основы экономической теории, трудового законодательства, основы маркетинга, ценообразования, бизнес-планирования, риск-менеджмента, системного анализа внешнеэкономической информации, порядок документооборота, составления отчетности, условия внешнеторгового контракта, а также этику делового общения на русском и английском языках (на уровне порогового продвинутого (B2)).
	ИД-2.ПК-1 Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации для выявления стратегии развития, обобщать и систематизировать информацию о задачах и направлениях деятельности в сфере ВЭД, оценивать экспортный потенциал и потребности в импорте, проводить оценку эффективности экспортных и импортных операций, разрабатывать стратегические и текущие планы ВЭД, рассчитывать финансовые показатели эффективности, подготавливать предложения по развитию и приоритетам, вести деловую переписку и коммуникацию с иностранными партнерами с использованием современных средств связи, работать с информационными системами и базами данных, а также формулировать и распределять задачи между сотрудниками.
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: выбора и проверки надежности потенциальных партнеров, обработки данных и документов для заключения внешнеторговых контрактов, согласования и подписания контрактов, обеспечения внутреннего взаимодействия профильных специалистов, разработки проекта плана ВЭД с учетом приоритетов, внесения дополнений и изменений в план, презентации и согласования итогового плана, мониторинга изменений законодательства и мер государственной поддержки, оценки экспортного потенциала, потребностей в импорте, оценки эффективности экспортных и импортных операций, анализа результатов реализации контрактов, а также планирования и постановки задач сотрудникам подразделения.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		108					
Тема 1.	Современное состояние мировой и российской экономики ПК-1	28	2		4	22	
Тема 2.	Тенденции развития мирового хозяйства ПК-1	28	2		4	22	
Тема 3.	Современные процессы на мировом финансовом рынке ПК-1	26	2		2	22	
Тема 4.	Международная миграция населения и рабочей силы ПК-1	26	2		2	22	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из теста, задачи, открытого вопроса, мини-эссе по теме.	<p>до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";</p> <p>от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";</p> <p>от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";</p> <p>от 85% до 100% - "отлично".</p>
Тема 2	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из теста, задачи, открытого вопроса, мини-эссе по теме.	<p>до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично".</p>

Тема 3	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из теста, задачи, открытого вопроса, мини-эссе по теме.	до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично".
Тема 4	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из теста, задачи, открытого вопроса, мини-эссе по теме.	до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично".
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билет на зачет (Приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания	0-49% - не зачтено, 50-100% зачтено.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Современное состояние мировой и российской экономики ПК-1

Понятие и сущность мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО). Объект, предмет и задачи курса. Формы международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Этапы развития международных экономических отношений. МЭО на современном этапе развития мирового хозяйства. Факторы и события, оказавшие определяющее влияние на развитие мирохозяйственных отношений.

"Черные лебеди" современной мировой экономики

Трансформация современных МЭО и складывание новых макрорегионов.

Ключевые показатели национальной экономики (номинальные и реальные показатели производства и потребления, показатели занятости, индекс цен) современной России. Макроэкономические показатели России как участника современных МЭО. Динамика внешнеэкономических показателей РФ.

Влияние международных санкций на состояние международной кооперации РФ. Место и роль России в современных МЭО. Особенности текущего положения дел в российской экономике в условиях санкций и ограничений.

Вызовы и риски для развития российской национальной экономической системы.

Тема 2. Тенденции развития мирового хозяйства ПК-1

Тенденции и тренды развития мирового хозяйства.

Понятие глобализма. Глобализация как объективная тенденция развития мировой экономики. Глобализация как усиление взаимосвязи субъектов мирового хозяйства. Положительные и отрицательные последствия глобализации. Деглобализация и фрагментация современного мирового хозяйства. Проблемы глобального Юга.

Регионализация как реакция на центростремительные процессы в мировом хозяйстве. Наиболее развитые региональные экономические группировки. ЕС, USMCA, АТЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР, СНГ, ЕАЭС как наиболее представительные мировые региональные образования. БРИКС+, Восточноазиатские саммиты, другие новые форматы международного экономического взаимодействия стран.

Транснационализация как преобладающая форма ведения бизнеса в современном мировом хозяйстве. Положительные и отрицательные стороны деятельности международных компаний.

Постиндустриализация и изменение структуры мирового и национальных ВВП. Современные последствия постиндустриализации в разных странах.

Особенности осуществления данных тенденций в экономике Российской Федерации

Тема 3. Современные процессы на мировом финансовом рынке ПК-1

Сущность, причины и формы международного движения капитала.

Мировой финансовый рынок. Мировой инвестиционный процесс. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Отраслевая структура мировых инвестиционных потоков. Географическая структура мировых инвестиционных потоков. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и его последствия для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала.

Место России в международном движении капитала. Санкции в отношении Российской Федерации на мировом финансовом рынке и положение России в мировых инвестиционных процессах.

Современное состояние международных кредитных отношений и проблема внешнего долга.

Глобализация финансовых ресурсов мира. Мировые финансовые центры. Мировые финансовые кризисы и их последствия.

Перспективы формирования системы цифровых валют. Проблема складывания новых валютных зон

Тема 4. Международная миграция населения и рабочей силы ПК-1
Демографические ресурсы в современной мировой экономике.
Международная миграция населения и рабочей силы: понятие и сущность
Демографическая картина мира, экономически активное население и трудовые ресурсы. Уровень образования и эффективность использования рабочей силы. Отраслевая структура занятости и профессиональная структура рабочей силы. Перспективы развития мировых демографических ресурсов. Концепция демографического перехода. Особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития. Процессы урбанизации.
Международная миграция населения рабочей силы. Миграционные кризисы в 21 веке.
Тенденции развития демографических ресурсов современной мировой экономики.
Понятие и сущность международной миграции населения и рабочей силы. Масштабы международной миграции в начале XXI века. Причины миграции. Страны-реципиенты и страны-доноры. Последствия международной трудовой миграции. Миграционные кризисы 21 века и пути их преодоления
Демографический потенциал Российской Федерации в 21 веке.
Возрастной, гендерный состав населения России. Экономически активное население. Уровень и качество жизни населения: основные показатели.
Социальная дифференциация и ее особенности в России и в других странах. Пути решения демографических проблем в России и мировой опыт.
Особенности российской национальной демографической политики.
Основные демографические проблемы современной России.
Миграция населения и ее место в функционировании российской экономики.
Особенности функционирования рынка труда в РФ. Безработица в России: масштабы, динамика, структура. Доходы и расходы российских домашних хозяйств. Проблема неравенства и социальной справедливости
Основные тенденции в развитии демографических ресурсов РФ: проблемы и перспективы.
Миграционные процессы в современной России.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Современное состояние мировой и российской экономики ПК-1

Цель: Проанализировать ключевые макроэкономические показатели, выявить структурные сдвиги и проблемы интеграции России в мировое хозяйство.

Вопросы для обсуждения:

Глобальная экономика после кризисов (COVID-19, энергетический, инфляционный):

Темпы роста ВВП развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

Уровень глобального долга и инфляционные тренды.

Структурные характеристики современной экономики России:

Отраслевая структура ВВП (доля сырьевого сектора, обрабатывающей промышленности, услуг).

Инвестиционный климат и движение капитала (прямые и портфельные инвестиции).

Технологический уровень и импортозамещение.

Внешнеэкономические связи России:

Товарная и географическая структура экспорта/импорта (санкционное давление, разворот на Восток).

Участие в интеграционных объединениях (ЕАЭС, БРИКС, ШОС).

Проблемы и риски:

Утечка мозгов, технологическая зависимость, демографические ограничения.

Практические задания (кейсы):

Расчет и сравнение ВВП по ППС (Россия vs Китай, Германия, Бразилия).

Анализ динамики курса рубля и инфляции за последние 3 года (по данным ЦБ РФ).

Работа со статистикой Росстат, МВФ, Всемирного банка (составление таблицы «Россия в мировой экономике: 5 ключевых индикаторов»).

Тема 2. Тенденции развития мирового хозяйства ПК-1

Цель: Выявить долгосрочные тренды развития глобальной экономики.

Вопросы для обсуждения:

Глобализация vs регионализация: современные противоречия (фрагментация, trade wars, блоковые экономики).

Цифровая экономика и Industry 4.0:

Искусственный интеллект, большие данные, роботизация – влияние на производительность и занятость.

Цифровой разрыв между странами.

Зеленая трансформация:

Парижское соглашение, углеродная нейтральность, механизмы трансграничного углеродного регулирования (СВАМ).

Влияние на развивающиеся страны и экспортеров ископаемого топлива.

Новый технологический уклад: биотехнологии, квантовые вычисления, альтернативная энергетика.

Практические задания:

Деловая игра «Саммит G20»: представить позицию одной из стран (США, Китай, ЕС, Россия, Индия) по вопросу глобального налога на цифровые корпорации.

Анализ кейса: «Как переход к “зеленой” энергетике изменит структуру экспорта России?»

Работа с данными ЮНКТАД: динамика мировых цепочек добавленной стоимости (GVC).

Тема 3. Современные процессы на мировом финансовом рынке ПК-1

Цель: Понять структуру, инструменты и риски глобального финансового рынка в условиях нестабильности.

Вопросы для обсуждения:

Структура мирового финансового рынка:

Валютный (Forex), кредитный, фондовый, страховой, производных инструментов (деривативов).

Роль международных финансовых центров (Лондон, Нью-Йорк, Сингапур, Гонконг, Дубай).

Валютная система и резервные валюты:

Доллар США, евро, юань – перспективы дедолларизации.

Цифровые валюты центральных банков (CBDC) и криптовалюты.

Глобальные финансовые риски:

Циклический характер кризисов (память 2008 г., 2020 г., банковский кризис 2023 г.).

Политика ФРС и ЕЦБ (ставки, QE/QT) – спилловеры на развивающиеся рынки.

Финансовые санкции и их последствия:

Отключение от SWIFT, заморозка резервов (пример России), альтернативные системы (СПФС, CIPS).

Практические задания:

Расчет кросс-курсов, форвардной и фьючерсной цены (простые примеры).

Анализ графика доходности гособлигаций США (кривая доходности – индикатор рецессии).

Кейс: «Влияние повышения ставки ФРС на курс рубля и отток капитала из РФ».

Тема 4. Международная миграция населения и рабочей силы ПК-1

Цель: Оценить масштабы, причины и последствия миграционных потоков для стран-доноров и реципиентов.

Вопросы для обсуждения:

Современные тенденции миграции:

Объемы, направления (Юг–Север, Восток–Запад, внутрирегиональная миграция).

Трудовая миграция, беженцы, нелегальная миграция, «утечка умов».

Экономические эффекты миграции:

Для принимающей страны: рынок труда, бюджет, инфраструктура, социальная нагрузка.

Для страны-донора: денежные переводы (доля в ВВП), потеря квалифицированных кадров.

Миграционная политика:

Модели (ассимиляция, мультикультурализм, временная миграция).

Опыт ЕС, США, стран Персидского залива.

Миграционная ситуация в России (трудовые мигранты из СНГ, иммиграция соотечественников, эмиграция).

Социокультурные и демографические последствия:

Старение населения в развитых странах – потребность в мигрантах.

Этническая и религиозная напряженность.

Практические задания:

Расчет коэффициентов миграционного прироста и сальдо миграции (по данным Росстата и ООН).

Анализ кейса: «Как отток IT-специалистов из России в 2022–2024 гг. повлиял на экономику?» (цифры, мнения, меры поддержки).

Дебаты: «Миграция – это благо или угроза для экономики развитой страны?» (две команды, по 3 аргумента).

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Современное состояние мировой и российской экономики ПК-1

Обязательное задание:

Прочитать и законспектировать:

Доклад МВФ «World Economic Outlook» (последний выпуск, раздел по России и глобальным рискам).

Главы из учебников: Ломакин В.К. «Мировая экономика» (или Линдерт П. «Экономика мирохозяйственных связей»).

Подготовить эссе-аргументацию (1 стр.): «Может ли Россия считаться экономически развитой страной в 2025 году? Критерии МВФ/Всемирного банка».

Дополнительно (на выбор):

Сделать подборку новостей за последний месяц по теме «Санкции и адаптация российской экономики» (5-7 источников с кратким резюме).

Построить график динамики реальных доходов населения РФ за 2014–2025 гг. и сделать выводы.

Форма контроля: устный опрос, проверка конспектов и эссе.

Тема 2. Тенденции развития мирового хозяйства ПК-1

Обязательное задание:

Изучить доклады:

Всемирный экономический форум (WEF) «Global Risks Report» (раздел «Технологические и экологические риски»).

ОЭСР «Digital Economy Outlook» (краткое резюме, 3-4 стр.).

Подготовить презентацию (5 слайдов) на тему: «Одна из ключевых тенденций мировой экономики – ее плюсы и минусы» (на выбор: цифровизация, регионализация, зеленый переход).

Дополнительно (исследовательский мини-проект):

Сравнить три региональных интеграционных блока (ЕС, USMCA, РКЭП) по критериям: глубина интеграции, доля внутрирегиональной торговли, общие правила.

Форма контроля: защита презентации, обсуждение в группе.

Тема 3. Современные процессы на мировом финансовом рынке ПК-1

Обязательное задание:

Прочитать и законспектировать:

Материалы Банка международных расчетов (BIS) «Quarterly Review» (сводка по глобальному долгу и деривативам).

Статьи ЦБ РФ о цифровом рубле и финансовой стабильности.

Выполнить расчетно-аналитическое задание: на основе данных Trading Economics или Investing.com построить график EUR/USD за 5 лет, выделить периоды волатильности и объяснить причины.

Дополнительно:

Подготовить доклад (5-7 мин) на тему: «Криптовалюты: угроза или дополнение к традиционной финансовой системе?»

Изучить структуру международных резервов России (по данным ЦБ) и сравнить с Китаем.

Форма контроля: проверка расчетов, мини-тест (10 вопросов по терминам: SWIFT, SPV, CDS, LIBOR, QE и др.).

Тема 4. Международная миграция населения и рабочей силы ПК-1

Обязательное задание:

Изучить:

Доклад МОМ (Международной организации по миграции) «World Migration Report» (последняя версия, разделы по цифрам и трендам).

Главу из учебника: Киреев А.П. «Международная экономика» (миграция рабочей силы).

Написать аналитическую записку (1,5-2 стр.) на тему: «Влияние пандемии COVID-19 и геополитических кризисов на глобальные миграционные потоки».

Дополнительно (исследование):

Собрать статистику по денежным переводам из России в страны СНГ (данные ЦБ РФ за 2022–2025 гг.) и оценить их значение для экономик Таджикистана, Узбекистана, Кыргызстана.

Подготовить карту-схему основных миграционных коридоров мира с указанием численности мигрантов.

Форма контроля: проверка аналитической записки, блиц-опрос по ключевым терминам (денежные переводы, диаспора, реэмиграция, филиппинская модель).

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Даниленко Л.Н. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2026. - 318 – Режим доступа: <https://book.ru/book/960518>

3. Авдеева Э.А., Акимов А.В., Алексеева С.А., Белоусов В.С., Васильченко А.Д., Дементьева А.Г., Долженко И.Б., Исаченко Т.М., Калашников Д.Б., Карачев И.А., Клинова М.В., Кони́на Н.Ю., Костюнина Г.М., Кузнецов А.В., Кузнецова Г.В., Кузьмина Т.И., Курносова Т.И., Медведев И.В., Медведкова И.А., Мельник Д.А., Минчичова В.С., Наку А.А., Обухова А.Н., Перцева С.Ю., Петров М.В., Платонова И.Н., Подбиралина Г.В., Ревенко Л.С., Савинов Ю.А., Сапир Е.В., Серегина А.А., Сидоров А.А., Солдатенкова О.И., Сумин А.В., Тураева М.О., Хмыз О.В., Холопов А.В., Цветкова Н.Н., Чижова М.К., Шаповалов В.В., Шевелева А.В., Исаченко Т.М., Платонова И.Н., Ревенко Л.С. Современная система международных экономических отношений: между глобализацией и фрагментацией [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: КноРус, 2025. - 218 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/956621>

Дополнительная литература:

2. Булатов А.С., Кузнецов А.В., Мамедова Н.М., Митрофанова И.Б., Платонова И.Н., Полянова Т.Н., Потапова И.Р., Ревенко Л.С., Рогожин А.А., Супян В.Б., Федоровский А.Н., Федорченко А.В., Шелюбская Н.В., Шитов В.Н., Габарта А.А., Галищева Н.В., Горбанев В.А., Дегтерева Е.А., Дегтярева О.И., Жданов С.В., Завьялова Е.Б., Исаченко Т.М., Капица Л.М., Комиссарова Ж.Н., Комкова Е.Г., Абрамова А.В., Алешин Д.А., Апанович М.Ю., Арапова Е.Я., Елагин Д.П., Зарицкий Б.Е., Зенкина Е.В., Иванова Н.А., Кавешников Н.Ю., Калашников Д.Б., Карлусов В.В., Квашнин Ю.Д., Олейнов А.Г., Кони́на Н.Ю., Маслова Е.А., Масумова Н.Р., Пак Е.В., Петрова М.А., Ребрей С.М., Савельев О.В., Сергеев Е.А., Сидоров А.А., Сидорова Е.А., Сумин А.В., Хейфец Б.А., Цибулина А.Н., Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 678 – Режим доступа: <https://book.ru/book/956842>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Раздел 1. Современное состояние мировой и российской экономики

1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений (МЭО). Объект, предмет и задачи курса.
2. Основные формы международных экономических отношений (МЭО) и их характеристика.
3. Субъекты мировой экономики: национальные экономики, ТНК, международные организации, интеграционные объединения.
4. Этапы развития международных экономических отношений: от великих географических открытий до современности.
5. Факторы и события, оказавшие определяющее влияние на развитие мирохозяйственных отношений в XXI веке.
6. «Черные лебеди» современной мировой экономики: примеры, механизмы влияния, последствия.
7. Трансформация современных МЭО и складывание новых макрорегионов (Азиатско-Тихоокеанский регион, Евразийский, Ближневосточный).
8. Ключевые макроэкономические показатели национальной экономики: номинальные и реальные ВВП, индексы цен, показатели занятости.
9. Макроэкономические показатели России как участника современных МЭО: динамика ВВП, инфляции, безработицы.
10. Динамика внешнеэкономических показателей РФ (экспорт, импорт, сальдо торгового баланса) за последние 5 лет.
11. Влияние международных санкций на состояние международной кооперации РФ: разрыв цепочек поставок, импортозамещение.
12. Место и роль России в современных МЭО: доля в мировом ВВП, экспорте, инвестициях.
13. Особенности текущего положения дел в российской экономике в условиях санкций и ограничений (структурная трансформация, адаптация).
14. Вызовы и риски для развития российской национальной экономической системы (технологические, демографические, финансовые).

Раздел 2. Тенденции развития мирового хозяйства

15. Тенденции и тренды развития мирового хозяйства в первой четверти XXI века.
16. Глобализация как объективная тенденция: сущность, движущие силы, проявления.
17. Положительные и отрицательные последствия глобализации для развитых и развивающихся стран.
18. Деглобализация и фрагментация современного мирового хозяйства: причины, формы, примеры.

19. Проблемы глобального Юга: долговая нагрузка, технологическое отставание, климатическая уязвимость.
20. Регионализация как реакция на центристремительные процессы в мировом хозяйстве. Основные региональные экономические группировки.
21. Сравнительный анализ интеграционных объединений: ЕС, USMCA, АТЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР, СНГ, ЕАЭС.
22. Новые форматы международного экономического взаимодействия: БРИКС+, Восточноазиатские саммиты, ШОС.
23. Транснационализация как преобладающая форма ведения бизнеса. Роль ТНК в современной мировой экономике.
24. Положительные и отрицательные стороны деятельности транснациональных корпораций для стран базирования и принимающих стран.
25. Постиндустриализация и изменение структуры мирового и национальных ВВП: рост сектора услуг, снижение доли промышленности.
26. Современные последствия постиндустриализации: «голландская болезнь», деиндустриализация, рост неравенства.
27. Особенности осуществления тенденций глобализации, регионализации и постиндустриализации в экономике Российской Федерации.

Раздел 3. Современные процессы на мировом финансовом рынке

28. Сущность, причины и формы международного движения капитала.
29. Мировой финансовый рынок: структура (валютный, кредитный, фондовый, страховой, деривативов).
30. Мировой инвестиционный процесс: прямые, портфельные и прочие инвестиции (кредиты, депозиты).
31. Отраслевая и географическая структура мировых инвестиционных потоков (основные доноры и реципиенты).
32. Влияние международного движения капитала на мировую экономику: положительные и отрицательные эффекты для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала.
33. Место России в международном движении капитала: динамика притока и оттока ПИИ, портфельных инвестиций.
34. Влияние санкций на положение России на мировом финансовом рынке (заморозка резервов, отключение от SWIFT, ограничения на привлечение капитала).
35. Современное состояние международных кредитных отношений: проблема внешнего долга развитых и развивающихся стран.
36. Глобализация финансовых ресурсов мира: мировые финансовые центры (Лондон, Нью-Йорк, Сингапур, Гонконг, Шанхай).
37. Мировые финансовые кризисы: причины, механизмы распространения, последствия (на примере 2008 г., 2020 г., 2023 г.).
38. Перспективы формирования системы цифровых валют (CBDC): цифровой рубль, цифровой юань, цифровой евро.
39. Проблема складывания новых валютных зон (дедолларизация, рост роли юаня, региональные валютные соглашения).

Раздел 4. Международная миграция населения и рабочей силы

40. Демографические ресурсы в современной мировой экономике: понятие и структура.
41. Демографическая картина мира: численность, плотность, распределение населения по регионам.
42. Экономически активное население и трудовые ресурсы: различия в подходах, динамика.
43. Уровень образования и эффективность использования рабочей силы: индекс человеческого развития, качество человеческого капитала.
44. Отраслевая и профессиональная структура занятости в развитых и развивающихся странах.
45. Концепция демографического перехода: этапы и особенности в разных группах стран.
46. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития: теория Мальтуса и современные взгляды.
47. Процессы урбанизации: мировые тенденции, мегаполисы, проблемы городов.
48. Понятие и сущность международной миграции населения и рабочей силы. Классификация миграции (трудовая, вынужденная, нелегальная, «утечка умов»).
49. Масштабы международной миграции в начале XXI века: основные миграционные коридоры.
50. Причины миграции: экономические, политические, экологические, социальные.
51. Страны-реципиенты и страны-доноры: примеры, выгоды и потери.
52. Последствия международной трудовой миграции для принимающей страны и страны-донора (экономические, социальные, демографические).
53. Миграционные кризисы XXI века (сирийский, украинский, на границе Беларуси и ЕС и др.) и пути их преодоления.
54. Демографический потенциал Российской Федерации: численность, возрастной и гендерный состав, динамика.
55. Экономически активное население России: численность, структура, региональные различия.
56. Уровень и качество жизни населения России: основные показатели (доходы, ожидаемая продолжительность жизни, жилищные условия).
57. Социальная дифференциация и неравенство в России и в других странах (коэффициент Джини, децильный коэффициент).
58. Пути решения демографических проблем в России и мировой опыт (материнский капитал, стимулирование рождаемости, иммиграционная политика).
59. Особенности российской национальной демографической политики: Концепция демографической политики до 2025 г. (2035 г.).
60. Основные демографические проблемы современной России: низкая рождаемость, высокая смертность, старение населения, региональные диспропорции.

61. Миграция населения и ее место в функционировании российской экономики: трудовые мигранты из СНГ, внутренняя миграция, эмиграция.
62. Особенности функционирования рынка труда в РФ: гибкость, неформальная занятость, региональная дифференциация.
63. Безработица в России: масштабы, динамика, структура (фрикционная, структурная, циклическая, скрытая).
64. Доходы и расходы российских домашних хозяйств: структура потребления, сберегательное поведение.
65. Проблема неравенства и социальной справедливости в России: факторы, региональные аспекты, меры государственной политики.
66. Основные тенденции в развитии демографических ресурсов РФ: депопуляция, старение, концентрация в мегаполисах.
67. Миграционные процессы в современной России: приток из стран СНГ, отток высококвалифицированных кадров, внутренняя миграция.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

ПК-1: Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации: организация работ по внешнеэкономической деятельности, разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения

№	Шифр ПК	Формулировка задания
1	ПК-1	Какая из перечисленных форм международных экономических отношений (МЭО) относится к движению капитала? а) Международная торговля товарами б) Международная трудовая миграция в) Экспорт прямых инвестиций г) Международный туризм
2	ПК-1	Что из перечисленного является «чёрным лебедем» в современной мировой экономике? а) Ежегодный рост ВВП Китая на 5% б) Пандемия COVID-19 в) Повышение ключевой ставки ФРС г) Снижение цен на нефть
3	ПК-1	Какая из региональных экономических группировок является преимущественно интеграционным объединением стран Северной Америки? а) ЕС б) МЕРКОСУР в) USMCA г) АСЕАН
4	ПК-1	Постиндустриализация характеризуется: а) ростом доли сельского хозяйства в ВВП б) снижением доли услуг и ростом промышленности в) ростом доли сферы услуг и информационных технологий в ВВП г) увеличением добывающей промышленности
5	ПК-1	Что из перечисленного относится к прямым инвестициям? а) Покупка акций иностранной компании на 2% уставного капитала б) Приобретение контрольного пакета акций зарубежного предприятия в) Предоставление займа иностранному государству г) Покупка облигаций международной корпорации
6	ПК-1	Какой мировой финансовый центр является крупнейшим по объёму торговли производными финансовыми инструментами? а) Токио б) Франкфурт в) Лондон г) Шанхай
7	ПК-1	Страной-донором (нетто-экспортёром) рабочей силы обычно является страна, в которой:

№	Шифр ПК	Формулировка задания
		<ul style="list-style-type: none"> а) высокий уровень безработицы и низкая заработная плата б) высокий ВВП на душу населения в) дефицит трудовых ресурсов г) нулевой естественный прирост населения
8	ПК-1	<p>Концепция демографического перехода предполагает, что в финальной стадии (4-й) для развитых стран характерны:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) высокие рождаемость и смертность б) низкие рождаемость и смертность, старение населения в) высокая рождаемость и низкая смертность г) рост рождаемости и снижение смертности
9	ПК-1	<p>Какая из перечисленных мер является примером количественного смягчения (QE)?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Повышение учётной ставки б) Выкуп центральным банком государственных облигаций у банков в) Девальвация национальной валюты г) Введение отрицательных ставок по депозитам
10	ПК-1	<p>Какой показатель используется для измерения степени неравенства доходов населения?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ВВП на душу населения б) Индекс Джини в) Дефлятор ВВП г) Сальдо миграции
11	ПК-1	Истина/Ложь: Деглобализация проявляется в росте протекционистских мер и снижении доли мировой торговли в ВВП.
12	ПК-1	Истина/Ложь: ЕАЭС является региональной интеграционной группировкой, объединяющей страны Западной Европы.
13	ПК-1	Истина/Ложь: Транснациональные корпорации (ТНК) всегда приносят только положительные эффекты для принимающих стран.
14	ПК-1	Истина/Ложь: Реальный ВВП рассчитывается в текущих ценах без учёта инфляции.
15	ПК-1	Истина/Ложь: При девальвации национальной валюты экспорт становится более конкурентоспособным.
16	ПК-1	Истина/Ложь: Портфельные инвестиции, в отличие от прямых, не дают инвестору права контроля над предприятием.
17	ПК-1	Истина/Ложь: Мировые финансовые центры (например, Нью-Йорк, Лондон) концентрируют только валютные операции, но не операции с ценными бумагами.

№	Шифр ПК	Формулировка задания
18	ПК-1	Истина/Ложь: Уровень урбанизации в России превышает 70% и продолжает медленно расти.
19	ПК-1	Истина/Ложь: «Утечка умов» (brain drain) всегда отрицательно влияет на страну-донора и не имеет никаких положительных эффектов.
20	ПК-1	Истина/Ложь: Цифровая валюта центрального банка (CBDC) является разновидностью криптовалюты, основанной на блокчейне без эмитента.
21	ПК-1	Расположите этапы развития международных экономических отношений в хронологическом порядке (от самого раннего к позднему): А) Формирование транснациональных корпораций Б) Великие географические открытия В) Промышленная революция и вывоз капитала Г) Глобализация и цифровая экономика
22	ПК-1	Установите последовательность стадий демографического перехода (от первой к четвёртой): А) Низкая рождаемость и низкая смертность, старение Б) Высокая рождаемость и высокая смертность В) Снижение смертности при сохранении высокой рождаемости Г) Снижение рождаемости и замедление роста населения
23	ПК-1	Расположите формы международного движения капитала по степени контроля над предприятием (от максимального контроля к минимальному): А) Портфельные инвестиции Б) Прямые инвестиции В) Международные кредиты
24	ПК-1	Установите последовательность событий в мировой финансовой системе (по времени): А) Введение евро в наличное обращение Б) Бреттон-Вудская система фиксированных курсов В) Ямайская система плавающих курсов Г) Отказ США от золотого обеспечения доллара (1971 г.)
25	ПК-1	Расположите страны в порядке убывания доли услуг в структуре ВВП (от наибольшей к наименьшей): А) Россия Б) США В) Китай Г) Нигерия (аграрно-сырьевая)
26	ПК-1	Установите последовательность этапов жизненного цикла международной трудовой миграции (от решения до последствий): А) Адаптация в стране-реципиенте Б) Принятие решения о миграции В) Перемещение и трудоустройство Г) Возвратная миграция или натурализация

№	Шифр ПК	Формулировка задания
27	ПК-1	Расположите региональные интеграционные группировки в порядке возрастания количества стран-участниц (от наименьшего к наибольшему): А) ЕАЭС Б) ЕС В) USMCA Г) АСЕАН
28	ПК-1	Установите последовательность расчёта показателя эффективности экспорта (по шагам): А) Рассчитать рентабельность экспорта (прибыль/затраты) Б) Определить выручку в рублях от экспорта В) Рассчитать полные затраты на экспорт (руб.) Г) Найти прибыль от экспорта (выручка – затраты)
29	ПК-1	Расположите в хронологическом порядке мировые финансовые кризисы: А) Кризис 2008 года (ипотечный) Б) Кризис 1998 года (российский дефолт и LTCM) В) Пандемийный кризис 2020 г. Г) Кризис 2014–2015 гг. (падение цен на нефть)
30	ПК-1	Установите последовательность действий импортёра при расчёте цены потребления товара (от внешнеторговой цены до конечных затрат): А) Таможенная пошлина Б) Контрактная цена (CIF) В) Внутренняя доставка до склада Г) Таможенные сборы и НДС
31	ПК-1	В стране номинальный ВВП вырос с 500 млрд руб. до 600 млрд руб., дефлятор ВВП увеличился с 1,00 до 1,20. Рассчитайте реальный ВВП в ценах базового года (в млрд руб.).
32	ПК-1	Экспортёр продаёт товар по цене 200 долл./ед. Переменные издержки на ед. – 6000 руб., постоянные затраты на партию – 1 200 000 руб., курс – 75 руб./долл. Найдите точку безубыточности экспорта в штуках (допускается дробное число).
33	ПК-1	Импортёр закупает товар по цене 1000 долл./т, пошлина – 10%, курс – 90 руб./долл., таможенный сбор – 0,5% от таможенной стоимости. Рассчитайте таможенную стоимость в рублях (сумму для начисления пошлины и сбора).
34	ПК-1	Используя данные задания 33, рассчитайте сумму импортной пошлины (в рублях).
35	ПК-1	Рассчитайте коэффициент миграционного прироста на 1000 населения, если за год в страну прибыло 500 тыс. чел., выбыло 300 тыс. чел., а численность населения составляет 100 млн чел.
36	ПК-1	Децильный коэффициент (отношение доходов 10% самых богатых к доходам 10% самых бедных) в стране составляет 12. Доходы 10% самых бедных равны

№	Шифр ПК	Формулировка задания
		10 000 руб. в месяц. Найдите средний доход 10% самых богатых.
37	ПК-1	Курс USD/RUB вырос с 75 до 90. На сколько процентов (относительно) ослаб рубль? Ответ округлите до целых.
38	ПК-1	Потенциальный ВВП = 1000 млрд руб., фактическая безработица = 8%, естественная = 5%. Коэффициент Оукена = 2,5. Рассчитайте абсолютные потери ВВП (в млрд руб.) из-за циклической безработицы.
39	ПК-1	Страна А экспортирует в страну Б товар на 20 млн долл., импортирует – на 15 млн долл. Курс – 80 руб./долл. Рассчитайте сальдо торгового баланса страны А в рублях.
40	ПК-1	Определите индекс человеческого развития (ИЧР) по упрощённой формуле: $ИЧР = (\text{Индекс дохода} + \text{Индекс долголетия} + \text{Индекс образования}) / 3$. Даны: Индекс дохода = 0,80, Индекс долголетия = 0,75, Индекс образования = 0,85. Ответ округлите до сотых.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры мировой экономики
внешнеэкономической деятельности

**Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов очно-
заочной формы обучения
по дисциплине**

Актуальные проблемы мировой и российской ЭКОНОМИКИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению контрольной работы
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ И РОССИЙСКОЙ
ЭКОНОМИКИ»

1. Общие положения

Контрольная работа является формой самостоятельной работы студента и предназначена для закрепления теоретических знаний и формирования практических навыков в области анализа современных экономических процессов, тенденций развития мирового хозяйства и российской экономики.

Содержание контрольной работы должно отражать владение основными категориями макроэкономики, понимание глобальных экономических проблем, структурных сдвигов, санкционных режимов, цифровизации, энергетического перехода, демографических и технологических вызовов, а также умение применять теоретические положения к анализу актуальных экономических ситуаций.

Контрольная работа выполняется **по одному варианту**. Каждый вариант включает:

- **один теоретический вопрос;**
- **одно практическое задание.**

2. Цель и задачи контрольной работы

Цель контрольной работы — проверить уровень усвоения студентом теоретических основ современной экономической науки и способность использовать их при анализе актуальных проблем мировой и российской экономики.

При выполнении работы студент должен:

- раскрыть содержание теоретического вопроса;
- показать понимание причинно-следственных связей экономических процессов;
- применить методы экономического анализа к практической ситуации;
- сформулировать обоснованные выводы и предложения.

3. Тематика дисциплины

Контрольная работа строится по следующим проблемным вопросам дисциплины:

1. Глобальные тенденции экономического развития: циклы, кризисы, структурные сдвиги.
2. Проблемы энергетического перехода и «зеленой экономики».
3. Цифровая трансформация экономики: возможности и риски.
4. Экономическая интеграция и регионализация в современном мире.
5. Санкционные режимы и экономическая безопасность России.
6. Демографические и миграционные проблемы в мировой экономике.
7. Технологическое развитие и глобальные цепочки добавленной стоимости.
8. Проблемы инфляции, безработицы и социального неравенства.
9. Финансовая глобализация и валютные системы.
10. Импортзамещение и структурная перестройка российской экономики.

4. Порядок выбора варианта

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки:

- 1 — вариант 1
- 2 — вариант 2
- 3 — вариант 3
- 4 — вариант 4
- 5 — вариант 5
- 6 — вариант 6
- 7 — вариант 7
- 8 — вариант 8
- 9 — вариант 9
- 0 — вариант 10

При наличии иных указаний преподавателя работа выполняется по установленному им варианту.

5. Требования к структуре работы

Контрольная работа должна включать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основную часть;
5. заключение;
6. список использованных источников.

ВВЕДЕНИЕ

Во введении рекомендуется:

- обозначить актуальность темы;
- определить цель работы;
- сформулировать основные задачи;
- кратко указать объект анализа (конкретная проблема, страна, интеграционное объединение и т.п.).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть должна состоять из двух разделов:

Первый раздел — теоретический.

Необходимо раскрыть содержание вопроса, дать определения, показать эволюцию проблемы, привести различные точки зрения, использовать статистические данные и графики.

Второй раздел — практический.

В этом разделе требуется выполнить практическое задание: проанализировать конкретную экономическую ситуацию, рассчитать показатели, выявить тенденции, предложить меры экономической политики или управленческие решения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении необходимо:

- кратко обобщить основные положения;
- сформулировать выводы по теоретической части;
- подвести итог анализа практической ситуации.

6. Методические рекомендации по выполнению

Работу рекомендуется выполнять поэтапно.

Сначала необходимо изучить формулировку варианта и выделить ключевые понятия темы. Затем следует подобрать актуальную литературу, статистические данные (Росстат, МВФ, Всемирный банк, ОЭСР), нормативные документы и аналитические обзоры. После этого составить предварительный план ответа и только затем переходить к написанию текста.

ПРИ РАСКРЫТИИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ВОПРОСА НЕОБХОДИМО:

- использовать корректную экономическую терминологию;
- не ограничиваться описанием, а выявлять причинно-следственные связи;
- показывать взаимосвязь глобальных и национальных проблем;
- приводить актуальные статистические данные (не старше 3–5 лет);
- делать логический вывод по разделу.

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМО:

- внимательно проанализировать условие (исходные данные, контекст);
- выявить ключевые проблемы или противоречия;
- применить методы экономического анализа (расчёт темпов роста, инфляции, безработицы, ВВП, сальдо торгового баланса и т.д.);
- сопоставить российские и мировые показатели (при необходимости);
- предложить обоснованные рекомендации или прогноз;
- завершить решение кратким выводом.

Работа должна носить аналитический характер. Недостаточно пересказать теорию; требуется показать умение применять знания к конкретной ситуации.

7. Требования к оформлению

Рекомендуемые параметры оформления:

- шрифт — Times New Roman;
- размер — 14 pt;
- межстрочный интервал — 1,5;
- выравнивание — по ширине;
- абзацный отступ — 1,25 см;
- поля: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — 20 мм.

Рекомендуемый объем контрольной работы — **10–15 страниц**.

8. Рекомендации по источникам

Для выполнения работы рекомендуется использовать:

- учебники и учебные пособия по мировой экономике и экономике России;
- публикации МВФ, Всемирного банка, ОЭСР, ЕАБР;
- статистические сборники Росстата, ЦБ РФ, Минэкономразвития;
- аналитические доклады (ВШЭ, ИМП РАН, ЦМАКП);
- научные статьи в журналах «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «Российский внешнеэкономический вестник» и др.

Минимальное количество источников — **не менее 5**.

9. Критерии оценивания

Оценка контрольной работы может проводиться по следующим критериям:

- раскрытие теоретического вопроса — до 40 баллов;
- выполнение практического задания — до 40 баллов;

- логика, аргументация и выводы — до 10 баллов;
- оформление и качество источников — до 10 баллов.

Итоговая шкала:

- 85–100 баллов — отлично;
- 70–84 балла — хорошо;
- 50–69 баллов — удовлетворительно;
- менее 50 баллов — неудовлетворительно.

10. Типичные ошибки

К типичным ошибкам относятся:

- поверхностное раскрытие теоретического вопроса;
- отсутствие статистических данных или использование устаревших данных;
- подмена анализа перечислением общих положений;
- отрыв российских проблем от глобального контекста;
- неполные или необоснованные выводы;
- несоблюдение требований к оформлению.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

Теоретический вопрос:

Глобальные тенденции экономического развития в XXI веке: цикличность, кризисы, структурные сдвиги (деиндустриализация, сервисизация, цифровизация).

Практическое задание:

По данным Росстата и МВФ за последние 5 лет постройте динамику ВВП России и мира (в сопоставимых ценах). Выявите периоды спадов и подъёмов. Сравните темпы роста России с развитыми и развивающимися странами. Сделайте вывод о фазе экономического цикла в российской экономике.

Вариант 2

Теоретический вопрос:

Проблемы энергетического перехода и «зеленой экономики»: вызовы для стран-экспортеров ископаемого топлива (включая Россию).

Практическое задание:

Россия планирует снизить выбросы парниковых газов на 70% к 2050 году относительно уровня 1990 г. Оцените, как это повлияет на структуру российского экспорта (нефть, газ, уголь, металлы, удобрения). Какие отрасли получают новые возможности, а какие столкнутся с рисками? Предложите две меры государственной политики для адаптации экономики.

Вариант 3

Теоретический вопрос:

Цифровая трансформация экономики: возможности, риски и регулирование (искусственный интеллект, большие данные, платформенная занятость).

Практическое задание:

В стране наблюдается рост платформенной занятости (самозанятые, водители агрегаторов, фрилансеры). Какие проблемы возникают в сфере социального страхования и налогообложения? Предложите способы их решения с учётом российского и зарубежного опыта. Рассчитайте, как изменится поступление

взносов в социальные фонды, если 2 млн самозанятых начнут уплачивать взносы добровольно по ставке 10% от дохода (средний доход — 50 тыс. руб. в месяц).

Вариант 4

Теоретический вопрос:

Экономическая интеграция и регионализация в современном мире: ЕАЭС, ЕС, АСЕАН, новые региональные соглашения.

Практическое задание:

Сравните динамику взаимной торговли стран ЕАЭС за 2015–2024 гг. Выявите, какие отрасли демонстрируют наибольшую интеграцию. Оцените влияние санкций 2022–2024 гг. на торговлю внутри ЕАЭС. Предложите меры по углублению промышленной кооперации в союзе.

Вариант 5

Теоретический вопрос:

Санкционные режимы и экономическая безопасность России: адаптация, импортозамещение, переориентация экспорта.

Практическое задание:

На основе данных ЦБ РФ и Минэкономразвития проанализируйте изменения в структуре российского экспорта и импорта после 2022 года (по странам и товарным группам). Рассчитайте индекс концентрации экспорта по странам до и после введения санкций. Сделайте вывод о степени успешности переориентации на восточные рынки.

Вариант 6

Теоретический вопрос:

Демографические и миграционные проблемы в мировой экономике: старение населения, дефицит рабочей силы, международная миграция.

Практическое задание:

В России численность населения трудоспособного возраста сокращается. Оцените, как это повлияет на потенциальный ВВП в ближайшие 5 лет (используйте производственную функцию: $Y = A * L^{0.6} * K^{0.4}$). Примите сокращение L на 1% в год, A и K неизменны. Рассчитайте ежегодное снижение ВВП. Предложите три способа компенсации негативного эффекта (повышение производительности, миграция, роботизация).

Вариант 7

Теоретический вопрос:

Технологическое развитие и глобальные цепочки добавленной стоимости (ГЦДС): проблемы разрыва цепочек, решоринг, френдшоринг.

Практическое задание:

Российский производитель автокомпонентов поставлял продукцию на заводы в Европе, но из-за санкций и логистических ограничений поставки прекратились. Предложите стратегию переориентации: либо создание альтернативной цепочки в ЕАЭС и Китай, либо локализация производства в России для внутреннего рынка. Сравните плюсы и минусы каждого варианта. Какую меру государственной поддержки вы считаете наиболее эффективной?

Вариант 8

Теоретический вопрос:

Проблемы инфляции, безработицы и социального неравенства в современной экономике (кривая Филлипса, монетарная политика, неравенство доходов).

Практическое задание:

По данным Росстата за 2000–2024 гг. постройте графики инфляции (ИПЦ) и безработицы. Соблюдается ли кривая Филлипса в российской экономике? Как изменилась чувствительность инфляции к безработице после перехода к таргетированию инфляции (2015–2024)? Сформулируйте выводы для монетарной политики ЦБ РФ.

Вариант 9

Теоретический вопрос:

Финансовая глобализация и валютные системы: доллар, евро, юань, проблемы дедолларизации.

Практическое задание:

Россия увеличивает долю расчётов в рублях и юанях во внешней торговле. На основе данных ЦБ РФ рассчитайте изменение доли рубля и «токсичных» валют в экспортных и импортных контрактах в 2022–2024 гг. Какие проблемы возникают при переходе на расчёты в национальных валютах (ликвидность, курсообразование, клиринг)? Предложите меры по развитию инфраструктуры расчётов в рублях.

Вариант 10

Теоретический вопрос:

Импортозамещение и структурная перестройка российской экономики: проблемы, успехи, риски.

Практическое задание:

Выберите одну импортозависимую отрасль (станкостроение, фармацевтика, микроэлектроника, гражданское авиастроение). Оцените степень импортозависимости по доле импорта в потреблении. Каковы результаты политики импортозамещения за последние 5 лет? Предложите три конкретных меры для повышения эффективности (налоговые стимулы, таможенное регулирование, научно-техническое сотрудничество). Обоснуйте каждую меру.

11. Итоговые рекомендации студенту

При выполнении контрольной работы рекомендуется:

- раскрывать вопрос последовательно и логично;
- выделять ключевые проблемы российской экономики в глобальном контексте;
- показывать причинно-следственные связи между глобальными вызовами и национальными последствиями;
- предлагать конкретные, реалистичные меры экономической политики;
- избегать формального пересказа материала и идеологизированных штампов;
- завершать каждый раздел выводом, опираясь на факты и расчёты.