

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2026 13:15:55

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca16484036a8cb7c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель: Карх Д.А.

(подпись)



09.12.2025 г.

протокол № 12

И.о. зав. кафедрой Кольева Н.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экспертные системы финансового планирования и бюджетирования корпорации
Направление подготовки	09.04.03 Прикладная информатика
Профиль	Корпоративные информационные системы
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Радковская Е.В.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая и практическая подготовка студентов в области информационных технологий, дающая слушателю курса возможность самостоятельно выбирать необходимые для интеллектуальной поддержки управленческих решений алгоритмические и программные средства на основе экспертных систем; объяснять принципы их функционирования, а также правильно их использовать.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 4						
Зачет	144	20	4	16	124	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-1 Организация проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать:</p> <p>Инструменты и методы управления требованиями (Ключевые) возможности ИС</p> <p>Предметная область автоматизации</p> <p>Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности</p> <p>Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</p> <p>Формирование и механизмы рыночных процессов организации</p> <p>Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества</p> <p>Основы финансового учета и бюджетирования</p> <p>Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM)</p> <p>Основы теории управления</p> <p>Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений</p> <p>Методология ведения документооборота в организациях</p> <p>Инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций</p> <p>Основы организационной диагностики</p> <p>Инструменты и методы выявления требований</p> <p>Инструменты и методы выдачи и контроля поручений</p> <p>Методы верификации требований к ИС</p> <p>Инструменты и методы согласования требований</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь:</p> <p>Анализировать входную информацию (данные)</p>

<p>ПК-1 Организация проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Планирование работ по определению первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС Назначение и распределение ресурсов Контроль исполнения Планирование работ по подготовке частей коммерческого предложения касательно объема и сроков выполнения работ по созданию (модификации) и вводу ИС в эксплуатацию и согласованию коммерческого предложения с заказчиком Выбор и разработка инструментов и методов управления коммуникациями с заказчиками Выбор и разработка инструментов и методов разработки стратегии управления заинтересованными сторонами в проекте Анализ заинтересованных сторон в больших проектах и программах проектов Создание реестра заинтересованных сторон Осуществление экспертной поддержки по вопросам идентификации заинтересованных сторон в проектах и программах проектов Разработка типовых инструментов и методов распространения информации о ходе выполнения работ Разработка рекомендаций по выбору каналов коммуникаций Разработка форм отчетности и адаптация их для конкретных проектов Разработка типовых инструментов и методов получения обратной связи от заинтересованных сторон Разработка плана управления требованиями Согласование плана управления требованиями с заинтересованными сторонами Утверждение плана управления требованиями Организация сбора данных о запросах и потребностях заказчика Организация анкетирования представителей заказчика Организация интервьюирования представителей заказчика Контроль качества документирования собранных данных Разработка и выбор инструментов и методов анализа требований Осуществление экспертной поддержки анализа требований Организация согласования и утверждения требований заказчиком</p>
<p>ПК-2 Проектирование бизнес-процессов</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Основы теории систем и системного анализа Методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников Отраслевая нормативная техническая документация Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации (в ИС) Основы реинжиниринга бизнес-процессов организации Основы управления организационными изменениями Инструменты и методы анализа функциональных разрывов</p> <hr/> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать регламентные документы (документацию) Анализировать исходную документацию</p>

<p>ПК-2 Проектирование бизнес-процессов</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта в больших проектах и программах проектов Инициирование запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий) в больших проектах и программах проектов Разработка инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика Разработка и выбор инструментов и методов описания бизнес-процессов Разработка и выбор инструментов и методов проектирования Бизнес-процессов Разработка и выбор инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в ИС Разработка и выбор инструментов и методов анализа функциональных разрывов</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-7 Разработка методик выполнения работ подчиненными системными аналитиками на всем жизненном цикле Системы</p>	<p>ИД-1.ПК-7 Знать Технология создания ИТ-системы Технология создания программного обеспечения Технологии и методы проектирования и управления разработкой в гибком окружении Технологии и методы проектного управления Технологии и методы управления продуктом Методы моделирования и описания устройства и функционирования ИТ-систем/продуктов, их частей, обеспечения и окружения Методы проектирования программного обеспечения Методы проектирования ИТ-систем Методы сбора, выявления, анализа требований и принятия проектных решений</p> <hr/> <p>ИД-2.ПК-7 Уметь Вести деловые переговоры и конфликтные переговоры Фасилитировать и модерировать работу группы Вести деловую переписку Собирать метрики и статистику выполняемых работ Проектировать методику разработки требований и проектных решений и управления ими под условия проекта или процесса Обосновывать выбранные и разработанные методы и шаблоны</p>

<p>ПК-7 Разработка методик выполнения работ подчиненными системными аналитиками на всем жизненном цикле Системы</p>	<p>ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт: Изучение зарубежного опыта выполнения аналитических работ Ретроспективы выполнения работ системными аналитиками в предыдущие периоды Сбор статистики по проблемам, рискам, трудоемкости работ системных аналитиков Описание методики выполнения аналитических работ для конкретного проекта или процесса Анализ потребителей документов и артефактов проектных решений и требований и контекста их применения Разработка соглашений о моделировании Разработка планов управления требованиями и проектными решениями Разработка состава, содержания, шаблонов документов и артефактов и методик их применения Передача методик и шаблонов исполнителям работ</p>
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		144					
Тема 1.	Концепция интеллектуальной поддержки управленческих решений. Экспертные системы. (ПК-1, ПК-2, ПК-7)	50	4	4		42	
Тема 2.	Экспертные системы в цифровизации бизнес-процессов предприятия (ПК-1, ПК-2, ПК-7)	46		8		38	
Тема 3.	Современные модели финансового анализа предприятия (ПК-1, ПК-2, ПК-7)	48		4		44	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	15 заданий (Приложение 4)	задания тестового типа с вариантами ответов	каждое задание по 1 баллу. Итого 15 баллов.
Тема 2	15 заданий (Приложение 4)	задания тестового типа с вариантами ответов	каждое задание по 1 баллу. Итого 15 баллов.
тема 3	10 заданий (Приложение 4)	задания тестового типа с вариантами ответов	каждое задание по 1 баллу. Итого 15 баллов.
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

4 семестр (За)	Билет для зачета	Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	Теоретический 25 баллов. Практическое задание 50 баллов
----------------	------------------	---	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Концепция интеллектуальной поддержки управленческих решений. Экспертные системы. (ПК-1, ПК-2, ПК-7)
Концепция интеллектуальной поддержки управленческих решений. Экспертные системы.
Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Экспертные системы в цифровизации бизнес-процессов предприятия (ПК-1, ПК-2, ПК-7)
Экспертные системы в цифровизации бизнес-процессов предприятия.
Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Управление ИТ-проектами. Управление отношениями с пользователями и поставщиками сервисов ИТ. Управление договорами об уровне предоставления сервисов ИТ. Управление моделью предоставления сервисов ИТ.

Тема 3. Современные модели финансового анализа предприятия (ПК-1, ПК-2, ПК-7)
Современные модели финансового анализа предприятия

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Экспертные системы в цифровизации бизнес-процессов предприятия (ПК-1, ПК-2, ПК-7)
Экспертные системы в цифровизации бизнес-процессов предприятия

Тема 3. Современные модели финансового анализа предприятия (ПК-1, ПК-2, ПК-7)
Современные модели финансового анализа предприятия

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Шубина Т.В., Екимова К.В. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 215 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/949836>

3. Погодина Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 259 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531261>

4. Богданова Е.Н., Бедердинова О.И. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии в условиях цифровизации экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 110 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2131726>

5. Лукасевич И. Я. Финансовое моделирование в фирме [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 356 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/542218>

6. Погодина Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 259 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536450>

7. Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 341 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535932>

8. Федорова О. А., Давыдова Л. В., Скорлупина Ю. О. Финансы бюджетных учреждений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 138 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539036>

9. Шубина Т.В., Екимова К.В. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2026. - 215 – Режим доступа: <https://book.ru/book/961297>

Дополнительная литература:

2. Истомина Н. А. Бюджетное планирование в субъектах Российской Федерации в условиях повышения открытости бюджетов и партисипаторного бюджетирования [Электронный ресурс]: [монография]. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 229 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/19/m492248.pdf>

3. Сазанова Л. А. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 181 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492994.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Платформа 1С: Предприятие. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

AnyLogic Personal Learning Edition. Free permanent license. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

4 семестр
Вопросы к зачету

1. Место процесса принятия решения в системе управления.
2. Перечислите три основные стадии принятия решения.
3. Перечислите причины, обусловившие появления СППР.
4. Перечислите основные классы СППР.
5. Какие черты стали присущи процессу принятия решения, благодаря его автоматизации?
6. Перечислите области управленческих решений и соответствующие им формы СППР.
7. Перечислите этапы принятия решения и соответствующие им формы СППР.
8. Перечислите основные компоненты СППР.
9. Приведите примеры пакетов прикладных программ, которые можно отнести к классу СППР.
10. Перечислите особенности использования интеллектуальных систем.
11. Перечислите задачи, которые решаются с помощью интеллектуальных систем.
12. Перечислите области применения экспертных систем.
13. Основные задачи, относящиеся к области искусственного интеллекта.
14. Знания, виды знаний.
15. Понятие экспертной системы (ЭС).
16. Состав и функции экспертных систем.
17. Классификация экспертных систем.
18. Особенности экспертных систем.
19. Структура экспертной системы.
20. Основные разработчики экспертных систем.
21. Интеллектуальные пакеты прикладных программ.
22. Нечеткая логика в системах искусственного интеллекта.
23. Опишите виды текущих и оперативных финансовых планов. Что представляет собой оперативный финансовый план? Для каких целей и в каких организациях используется кассовый план?
24. Каковы особенности финансового планирования в организациях различных видов экономической деятельности.
25. Что означает понятие «бюджет», когда это понятие появилось впервые?
26. Какова роль бюджетирования в процессе управления финансами организации?

27. Какие концепции оказали наиболее существенное влияние на развитие бюджетирования?
28. Перечислите и кратко охарактеризуйте состав основных компонент бюджетирования: технологии, организации, автоматизации.
29. В чем заключаются основные принципы бюджетирования?
30. Как можно классифицировать виды бюджетов организации? Перечислите основные классификационные признаки и соответствующие им виды бюджетов.
31. Как распределяются риски неисполнения бюджета при краткосрочном и долгосрочном бюджетировании.
32. В чем заключаются принципиальные отличия гибкого и фиксированного бюджета? Какой из этих видов бюджетов, по вашему мнению, целесообразнее применять с точки зрения осуществления оперативного контроля отклонений? Ответ обоснуйте.
33. Охарактеризуйте особенности скользящего бюджетирования. В каких сферах деятельности, и при каких экономических условиях целесообразно применять данный тип бюджета?
34. Перечислите достоинства и недостатки преемственного бюджета и бюджета с нулевым уровнем.
35. Как классифицируются бюджеты по функциональному назначению? Перечислите основные виды бюджетов.
36. Опишите модели бюджетирования, используемые в практике российских и зарубежных организаций.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки
к зачету

Примерные практические задания к зачету:

Тема 1. (ПК-1, ПК-2, ПК-7)

1. Опишите место процесса принятия решения в системе управления.
2. Перечислите три основные стадии принятия решения.
3. Перечислите причины, обусловившие появления СППР.
4. Перечислите основные классы СППР.
5. Какие черты стали присущи процессу принятия решения, благодаря его автоматизации?
6. Перечислите области управленческих решений и соответствующие им формы СППР.
7. Перечислите этапы принятия решения и соответствующие им формы СППР.
8. Перечислите основные компоненты СППР.
9. Приведите примеры пакетов прикладных программ, которые можно отнести к классу СППР.
10. Перечислите особенности использования интеллектуальных систем.
11. Перечислите задачи, которые решаются с помощью интеллектуальных систем.
12. Перечислите области применения экспертных систем.

Тема 2. (ПК-1, ПК-2, ПК-7)

1. Основные задачи, относящиеся к области искусственного интеллекта.
2. Знания, виды знаний.
3. Понятие экспертной системы (ЭС).
4. Состав и функции экспертных систем.
5. Классификация экспертных систем.
6. Особенности экспертных систем.
7. Структура экспертной системы.
8. Основные разработчики экспертных систем.
9. Интеллектуальные пакеты прикладных программ.
10. Нечеткая логика в системах искусственного интеллекта.

Тема 3. (ПК-1, ПК-2, ПК-7)

1. Опишите виды текущих и оперативных финансовых планов. Что представляет собой оперативный финансовый план? Для каких целей и в каких организациях используется кассовый план?

2. Каковы особенности финансового планирования в организациях различных видов экономической деятельности.
3. Что означает понятие «бюджет», когда это понятие появилось впервые?
4. Какова роль бюджетирования в процессе управления финансами организации?
5. Какие концепции оказали наиболее существенное влияние на развитие бюджетирования?
6. Перечислите и кратко охарактеризуйте состав основных компонент бюджетирования: технологии, организации, автоматизации.
7. В чем заключаются основные принципы бюджетирования?
8. Как можно классифицировать виды бюджетов организации? Перечислите основные классификационные признаки и соответствующие им виды бюджетов.
9. Как распределяются риски неисполнения бюджета при краткосрочном и долгосрочном бюджетировании.
10. В чем заключаются принципиальные отличия гибкого и фиксированного бюджета? Какой из этих видов бюджетов, по вашему мнению, целесообразнее применять с точки зрения осуществления оперативного контроля отклонений? Ответ обоснуйте.
11. Охарактеризуйте особенности скользящего бюджетирования. В каких сферах деятельности, и при каких экономических условиях целесообразно применять данный тип бюджета?
12. Перечислите достоинства и недостатки преемственного бюджета и бюджета с нулевым уровнем.
13. Как классифицируются бюджеты по функциональному назначению? Перечислите основные виды бюджетов.
14. Опишите модели бюджетирования, используемые в практике российских и зарубежных организаций.

Задания закрытого типа

1. Что является основным отличием экспертных систем финансового планирования закрытого типа?
 - а) Доступ только для авторизованных пользователей
 - б) Открытый исходный код
 - в) Возможность самостоятельной модификации
 - г) Свободный доступ для всех пользователей

2. Какие данные необходимы для работы экспертной системы финансового планирования?
 - а) Только финансовые показатели компании
 - б) Только макроэкономические показатели
 - в) Финансовые показатели и экспертные знания
 - г) Только исторические данные

3. Какой метод используется для оценки рисков в экспертных системах?
- а) Только статистический анализ
 - б) Только экспертные оценки
 - в) Сочетание статистических методов и экспертных знаний
 - г) Только математическое моделирование
4. Что является результатом работы экспертной системы финансового планирования?
- а) Только числовые показатели
 - б) Только текстовые рекомендации
 - в) Сочетание числовых показателей и экспертных рекомендаций
 - г) Только графические отчеты
5. Как часто необходимо обновлять базу знаний экспертной системы?
- а) Ежедневно
 - б) Ежемесячно
 - в) По мере изменения законодательства и рыночных условий
 - г) Один раз в год
6. Какие типы задач решает экспертная система в финансовом планировании?
- а) Только инвестиционные задачи
 - б) Только задачи управления рисками
 - в) Только задачи бюджетирования
 - г) Комплексные задачи финансового планирования
7. Что обеспечивает надежность экспертных систем?
- а) Только качество алгоритмов
 - б) Только качество данных
 - в) Сочетание качества алгоритмов, данных и экспертных знаний
 - г) Только качество пользовательского интерфейса