

Одобрена

Педагогическим советом колледжа

протокол № 4 от 18.11.2025 г.

Директор колледжа \_\_\_\_\_ А.Э. Чечулин

(подпись)

Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 16.12.2025 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Д.А. Карх



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.02 Конституционное право России

Специальность 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения очная

Год набора 2026

Разработана:  
преподаватель  
А.Ш. Вохидова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>                                                                                                                                                                | <b>8</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b> |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>                                                                                                                 | <b>23</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                         | <b>23</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И<br/>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,<br/>ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>24</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ<br/>ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                                                                                  | <b>25</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

|          |                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04<br>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798) |
| ПС       |                                                                                                                                                                                              |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Конституционное право» – сформировать теоретические знания о различных конституционных принципах общества, о разных формах территориально-политического устройства государства, системе государственных органов и органов местного самоуправления, о конституционно-правовых институтах и методов конституционного регулирования, а также сформировать у обучающихся практические навыки в обеспечении реализации прав граждан в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
- избирательную систему Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ПТВ 1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ПТВ 3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ПТВ 6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ПТВ 8 В. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЦНП 1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦНП 6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная<br>аттестация | Часов               |                                 |        |                                                                       |                                                                                      |   |
|-----------------------------|---------------------|---------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                             | Всего за<br>семестр | Контактная работа .(по уч.зан.) |        |                                                                       | Самостоятель<br>ная работа<br>в том числе<br>подготовка<br>контрольных и<br>курсовых |   |
|                             |                     | Всего                           | Лекции | Практические<br>занятия,<br>включая<br>курсовое<br>проектировани<br>е |                                                                                      |   |
| Семестр 3                   |                     |                                 |        |                                                                       |                                                                                      |   |
| Экзамен                     | 86                  | 66                              | 32     | 32                                                                    | 14                                                                                   | 0 |

## 4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

| Шифр и наименование компетенции                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>                                                                                 |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на профессиональные темы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> </ul> |

#### Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| правоприменительная деятельность |                                   |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права</p>                     | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> </ul> |
| <p>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> </ul> |

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов |
|------|-------|
|------|-------|

|           | Наименование темы                                                                                                                                                                | Всего часов | Контактная работа .(по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                  |             | Лекции                          | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
| Семестр 3 |                                                                                                                                                                                  | 80          |                                 |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.   | Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПТВ 3, ПТВ 6)                                                   | 5           | 2                               |              | 2                    | 1              |                                 |
| Тема 2.   | Конституция Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4, ЦНП 1, ЦНП 6)                                                                                    | 5           | 2                               |              | 2                    | 1              |                                 |
| Тема 3.   | Основы конституционного строя Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 8 В, ЦНП 6)                                                                       | 9           | 4                               |              | 4                    | 1              |                                 |
| Тема 4.   | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)                    | 5           | 2                               |              | 2                    | 1              |                                 |
| Тема 5.   | Гражданство Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 6)                                                                           | 9           | 4                               |              | 4                    | 1              |                                 |
| Тема 6.   | Федеративное устройство Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 2, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6)                                                                        | 5           | 2                               |              | 2                    | 1              |                                 |
| Тема 7.   | Система органов государственной власти в Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 4, ПТВ 6)                                                                     | 5           | 2                               |              | 2                    | 1              |                                 |
| Тема 8.   | Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации (ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6)                                           | 5           | 2                               |              | 2                    | 1              |                                 |
| Тема 9.   | Президент Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)                                                                                                    | 5           | 2                               |              | 2                    | 1              |                                 |
| Тема 10.  | Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)                                                        | 5           | 2                               |              | 2                    | 1              |                                 |
| Тема 11.  | Правительство Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)                                                                                                | 5           | 2                               |              | 2                    | 1              |                                 |
| Тема 12.  | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)                                                                      | 5           | 2                               |              | 2                    | 1              |                                 |
| Тема 13.  | Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации (ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 6) | 5           | 2                               |              | 2                    | 1              |                                 |

|          |                                                                                                                                     |   |   |  |   |   |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| Тема 14. | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 2, ЦНП 1) | 7 | 2 |  | 2 | 1 |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--|

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема                             | Вид оценочного средства       | Описание оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания          |
|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4)         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| Тема 2, 5, 6, 9 - 12                    | Тест № 1 - 7                  | Тестовое задание состоит из десяти вопросов. На каждый вопрос в тестовом задании предлагается три варианта ответа, из которых необходимо выбрать один правильный.                                                                                                                                         | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 1, 3, 4, 7, 8, 13, 14              | Вопросы                       | Устный опрос с использованием вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 1 - 14                             | Практическая работа № 1 - 16  | Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.                                                                                                                                                                                                                                          | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 1 - 14                             | Самостоятельная работа № 1-14 | Выполнение практических заданий по изученной теме.                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 1 - 3                              | Контрольная работа № 1        | Задания к контрольной работе представлены в 5 вариантах, каждый из которых состоит из двух частей. Первая часть включает три теоретических вопроса, вторая – практическую задачу. Каждая часть контрольной работы направлена на освоение разных тем дисциплины с целью наиболее полного охвата материала. | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 4 - 6                              | Контрольная работа № 2        | Задания к контрольной работе представлены в 5 вариантах, каждый из которых состоит из двух частей. Первая часть включает три теоретических вопроса, вторая – практическую задачу. Каждая часть контрольной работы направлена на освоение разных тем дисциплины с целью наиболее полного охвата материала. | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 7 - 14                             | Контрольная работа № 3        | Задания к контрольной работе представлены в 5 вариантах, каждый из которых состоит из двух частей. Первая часть включает три теоретических вопроса, вторая – практическую задачу. Каждая часть контрольной работы направлена на освоение разных тем дисциплины с целью наиболее полного охвата материала. | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Промежуточная аттестация (Приложение 5) |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |

|                   |                          |                                                                                                                                         |                                 |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 3 семестр<br>(Эк) | Экзаменационный<br>билет | Билет состоит из трех вопросов: 1-<br>теоретический вопрос 2 - тестовое задание 3 -<br>практическое задание. Количество билетов -<br>30 | Оценивается от 2<br>до 5 баллов |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне                                                                                             |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.                                                |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач                                       |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПТВ 3, ПТВ 6)

Лекция № 1 «Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина»

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

Общественные отношения, составляющие предмет отрасли конституционного права.

Конституционно-правовые нормы: понятие и признаки. Виды государственно-правовых норм.

Институты конституционного права. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.

Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права

Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права (общая характеристика). Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права. Закон в конституционном праве.

Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы о поправке к Конституции Российской Федерации. Нормативные акты Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, других федеральных органов государственной власти как источники конституционного права. Декларации как источник конституционного права. Федеративный договор. Конституции, уставы, законы и иные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права. Нормативные акты органов местного самоуправления в системе источников конституционного права Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как особый вид источников конституционного права. Система конституционного права Российской Федерации.

Обеспечение действия норм конституционного права. Конституционно-правовая ответственность.

Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Понятие, задачи и предмет науки конституционного права России. Система науки конституционного права Российской Федерации, соотношение с системой отрасли. Источники науки конституционного права.

Конституционное право Российской Федерации - специальная учебная юридическая дисциплина.

Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Тема 2. Конституция Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4, ЦНП 1, ЦНП 6)

Лекция № 2 «Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации» Понятие и сущность Конституции. Конституция как политическая и правовая категория. Виды конституций. Основные черты и юридические свойства Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм. Функции Конституции Российской Федерации. История и этапы конституционного развития России. Развитие идей конституционализма в Российском государстве до 1917 г. Конституционные реформы России начала XX в. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г. и ее политическое и правовое значение. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г., ее связь с Конституцией СССР 1924 г. Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права. Причины и основные этапы конституционной реформы в России в 1989-1993 гг. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра положений Конституции Российской Федерации и внесения поправок, изменений. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации как гаранта Конституции Российской Федерации. Институты конституционного контроля. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции России. Толкование Конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 8 В, ЦНП 6)

Лекция № 3 «Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации» Понятие конституционного строя.

Конституционный строй и конституционное государство. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Россия - демократическое государство Народовластие как основной признак демократического государства и его конституционное закрепление в России. Понятие и соотношение представительной и непосредственной демократии. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения: понятие, виды, правовое регулирование референдума Российской Федерации. Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа. Иные формы непосредственной демократии. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Общественные объединения: понятие, виды, правовой статус. Понятие политической партии. Правовой статус политической партии. Порядок создания и регистрации политической партии. Реорганизация и ликвидация политической партии. Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократизма в Российской Федерации. Человек, его права и свободы как высшая ценность Основы взаимоотношений государства и личности. Закрепление в Конституции Российской Федерации нового типа этих взаимоотношений. Правовое государство Понятие правового государства, его характерные черты и особенности.

Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Федеративное государство Понятие государственно-территориального устройства и его формы. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличие от федерации. Особенности России как федеративного государства. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Автономия в Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Суверенное государство Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основа конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации. Республиканская форма правления Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России.

Лекция № 4 «Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации» Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации Экономическая основа Закрепление в Конституции Российской Федерации социальной рыночной экономики, свободы экономической деятельности. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Россия - социальное государство Понятие социального государства и его основная задача. Возникновение и развитие идеи социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации Идеологическое многообразие в Российской Федерации. Понятие «государственная идеология». Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Россия - светское государство Понятие светского государства. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Религиозные объединения: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений.

Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

Лекция № 7 «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина» Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав, свобод и обязанностей. Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина. Право на жизнь и его обеспечение. Охрана государством достоинства личности. Неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства. Конституционное право каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации, свободно выезжать за ее пределы и право граждан Российской Федерации беспрепятственно возвращаться в нее. Обстоятельства, временно ограничивающие права на выезд граждан Российской Федерации. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Роль средств массовой информации в реализации свободы мысли и слова. Система и особенности политических прав и свобод. Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами. Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право на создание объединений, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий. Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сферах. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Право на жилище. Права человека в сфере труда. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства, детства, семьи, инвалидов. Проблемы реализации социальных прав личности в Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни. Понятие и сущность конституционных обязанностей. Виды обязанностей. Обязанности человека и обязанности гражданина.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 6)

Лекция № 5 «Гражданство Российской Федерации» Понятие и сущность гражданства. Принципы гражданства как исходные положения, общие правила, лежащие в основе института российского гражданства. Множественное (двойное) гражданство и без гражданства. Развитие института гражданства в российском законодательстве. Действующие законодательные акты о гражданстве. Формы возникновения российского гражданства. Признание гражданства и его законодательная регламентация. Основание и порядок приобретения российского гражданства. Условия приема в гражданство Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме или восстановлении в российском гражданстве. Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей и при усыновлении. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Лекция № 6 «Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев» Понятие и категории иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Ограничения прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства. Въезд и пребывание в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. Въезд иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации. Институт политического убежища. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 6. Федеративное устройство Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 2, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6)

Лекция № 8 «Федеративное устройство России» Этапы становления Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Федерализм в советской России (советский период с 1917 г. по июнь 1990 г.). Основные направления реформирования Российской Федерации в 1990-е гг. Изменение принципов ее федеративного устройства. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Состав и юридическая природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета. Территориальное единство Российской Федерации. Единое гражданство в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти и единая федеральная система права. Единство Вооруженных сил Российской Федерации. Международная правосубъектность Российской Федерации. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы. Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов РСФСР. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации. Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.

Тема 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 4, ПТВ 6)

Лекция № 9 «Система органов государственной власти в Российской Федерации» Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов Российской Федерации, конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации.

Тема 8. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации (ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6)

Лекция № 10 «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации» Понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах. Источники избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Понятие всеобщего избирательного права и его гарантии. Активное и пассивное избирательное право. Равное избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Тайное голосование и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. Регулярность проведения выборов органов государственной власти. Порядок организации и проведения выборов. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Понятие и основные стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация (учет) избирателей. Избирательные цензы. Составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии, система, порядок формирования, статус. Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов). Основания регистрации кандидата (списка кандидатов). Правовой статус зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Порядок голосования и определения результатов выборов. Время и процедура голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательно-правовые споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 9. Президент Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)

Лекция № 11 «Президент Российской Федерации» История возникновения института президентства в России. Президент Российской Федерации - глава государства, гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Срок полномочий и порядок выборов Президента Российской Федерации. Условия избрания главы государства. Порядок вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации: - по формированию других государственных органов и оказанию воздействия на их деятельность; - в области внешней и внутренней политики; - в области обороны, безопасности, обеспечения порядка и законности в государстве; - в области защиты прав и свобод граждан и иные полномочия. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе. Компетенция Президента Российской Федерации в отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ежегодные послания главы государства Федеральному Собранию Российской Федерации. Государственные органы, обеспечивающие реализацию Президентом его конституционных полномочий. Совет Безопасности Российской Федерации и Государственный Совет. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Органы при Президенте Российской Федерации: советы, комиссии, комитеты и др. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Отставка главы государства. Прекращение полномочий по состоянию здоровья. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.

Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)

Лекция № 12 «Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации» Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, взаимоотношение палат. Совет Федерации: состав, порядок формирования, правовая основа деятельности. Внутренняя структура палаты, организация ее работы. Регламент Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Государственная Дума: состав, порядок избрания депутатов, срок их полномочий, возможность досрочного прекращения полномочий. Внутренняя организация Государственной Думы. Порядок деятельности, регламент Государственной Думы. Полномочия Государственной Думы. Порядок и основания роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы депутатской деятельности. Депутатский и парламентский запрос, работа с избирателями. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Условия и порядок лишения неприкосновенности. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс: понятие и стадии. Планирование законодательной деятельности. Право законодательной инициативы и его субъекты. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Принятие закона. Особенности принятия федеральных конституционных законов, законов о поправке к Конституции Российской Федерации. Рассмотрение федеральных законов в Совете Федерации. Обязательное рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание и обнародование законов. Право «вето» Президента Российской Федерации и условия его преодоления. Порядок и источники официального опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, законов о поправках к Конституции Российской Федерации. Вступление в силу законов.

Тема 11. Правительство Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)

Лекция № 13 «Правительство Российской Федерации» Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Полномочные представительства Правительства Российской Федерации в Федеральном Собрании и Конституционном Суде Российской Федерации, Верховном Суде Российской Федерации и Высшем Арбитражном Суде Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации, Федеральным Собранием Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации. Контрольные полномочия Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации: основания и порядок. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в России.

Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)

Лекция № 14 «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации» Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Их структура, срок полномочий, компетенция. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Институт высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (главы субъекта Российской Федерации) в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов. Суды субъектов Российской Федерации.

Тема 13. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации (ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 6)

Лекция № 15 «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации» Понятие и функции судебной власти. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации, виды судов. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Единство судебной системы. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Судебная система Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей в России. Требования к кандидату на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращение полномочий судей. Конституционный Суд Российской Федерации. Порядок формирования, структура и организация деятельности. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическая сила.

Тема 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 2, ЦНП 1)

Лекция № 16 «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации» Понятие местного самоуправления. Правовое регулирование местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Государственные гарантии местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Система и основные организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления: представительный орган местного самоуправления, глава муниципального образования, местная администрация, иные органы и должностные лица местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления (местные референдумы, сходы, собрания, муниципальные выборы, опрос граждан, правотворческая инициатива и др.). Органы территориального общественного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Конституция Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4, ЦНП 1, ЦНП 6)

Практическая работа № 2 «Сравнительный анализ Конституций Российского государства. Порядок пересмотра положений Конституции Российской Федерации и внесения поправок, изменений» 1. Сравнительный анализ конституций Российского государства (1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г., 1993 г.). 2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 8 В, ЦНП 6)

Практическая работа № 3 «Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации» Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Практическая работа № 4 «Экономические и духовные основы конституционного строя Российской Федерации» Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

Практическая работа № 7 «Классификация основных прав, свобод и обязанностей. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина» 1. Составить таблицу «Классификация основных прав, свобод и обязанностей». 2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 6)

Практическая работа № 5 «Сравнительный анализ оснований и порядка приобретения гражданства» 1. Провести сравнительный анализ оснований и порядка приобретения гражданства, установленных: а) Декретом Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета РСФСР от 1 апреля (19 марта) 1918 г. «О приобретении прав российского гражданства»; б) Декретом Совета народных комиссаров РСФСР от 23 августа 1921 г. «О принятии иностранцев в российское гражданство»; в) Законом РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. № 1948-1; г) Федеральным законом от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». 2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Практическая работа № 6 «Соотношение правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев» Составить таблицу, отражающую различия правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 6. Федеративное устройство Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 2, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6)

Практическая работа № 8 «Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации и федеральной территории» 1. Раскрыть конституционно-правовой статус федеральной территории, выявить особенности. Произвести сравнительный анализ конституционно-правового статуса федеральной территории с конституционно-правовым статусом субъекта Российской Федерации и муниципального образования. 2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 4, ПТВ 6)

Практическая работа № 9 «Соотношение понятий «система органов государственной власти» и «система публичной власти»». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 8. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации (ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6)

Практическая работа № 10 «Порядок организации и проведения выборов». Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Тема 9. Президент Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)

Практическая работа № 11 «Правовое положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Юридическая сила и роль посланий Президента Российской Федерации». 1. Раскрыть вопрос «Юридическая сила и роль посланий Президента РФ». 2. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)

Практическая работа № 12 «Структура и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации. Правовой статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы» 1. Обсуждение теоретических вопросов: 1. Федеральное Собрание Российской Федерации: общая характеристика, место в системе разделения властей. 2. Государственная Дума: состав, порядок формирования, роспуск, структура, полномочия, акты, порядок работы. 3. Совет Федерации: состав, порядок формирования, структура, полномочия, акты, порядок работы. 4. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. 5. Парламентский контроль, парламентские расследования: понятие, формы, порядок. 6. Статус парламентариев Федерального Собрания Российской Федерации. 2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 11. Правительство Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)

Практическая работа № 13 «Полномочия, организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)

Практическая работа № 14 «Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 13. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации (ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 6)

Практическая работа № 15 «Прокуратура Российской Федерации»

1. Обсуждение теоретических вопросов:

1. Прокуратура Российской Федерации: понятие, цели деятельности, функции. Место прокуратуры в системе органов публичной власти Российской Федерации. Особенности взаимодействия прокуратуры с Федеральным Собранием Российской Федерации.
2. Принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Прокуратура Российской Федерации как единая централизованная система.
4. Генеральный прокурор Российской Федерации: порядок назначения на должность и освобождения от должности, полномочия. Акты Генерального прокурора Российской Федерации.
5. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения прокуроров.
6. Прокурорский надзор: понятие, предмет, цели.

2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

Тема 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 2, ЦНП 1)

Практическая работа № 16 «Территориальная основа местного самоуправления. Формы непосредственной демократии»

1. Обсуждение теоретических вопросов: 1. Понятие и признаки местного самоуправления; 2. Территориальные основы; 3. Формы непосредственной демократии; 4. Органы местного самоуправления; 5. Вопрос местного значения. 2. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Конституция Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4, ЦНП 1, ЦНП 6)

1. Изучить стадии конституционного развития. 2. Составить таблицу, в которой необходимо соотнести между собой все существующие на сегодняшний день процедуры изменения Конституции Российской Федерации. В другой таблице, аналогичной первой, отразить все имеющиеся процедуры изменения Устава Свердловской области. 3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 8 В, ЦНП 6)

1. Изучить принципы в рамках основ конституционного строя. 2. Составить таблицу, обобщающую практику Конституционного Суда РФ за предыдущий календарный год. Таблица должна отражать, к каким из основ конституционного строя и как часто обращался Конституционный Суд РФ в своих постановлениях (со ссылкой на часть и статью главы 1 Конституции РФ). Тезисно привести краткие выводы по итогам этой работы. 3. Подготовить доклады по теме: 1. Понятие государственного суверенитета и его реализация в России. 2. Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. 3. Правовой статус политических партий в Российской Федерации. 4. Правовой статус религиозных объединений в России. 5. Право на жизнь и проблемы его реализации в Российской Федерации. 6. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

1. Сформулировать определения следующих понятий: ограничение права, умаление права, лишение права, отмена права, отрицание права. Пояснить в чем разница между ними. 2. Провести анализ правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина. 3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 6)

1. Соотнести между собой понятия «филиация», «оптация», «натурализация», «ренатурализация», «депортация», «реадмиссия», «экспатриация», «экстрадиция». 2. Составить схемы ответов: 1. Становление и развитие института гражданства в России. 2. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан Российской Федерации. 3. Особенности и тенденции развития правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 4. Сравнительный анализ развития института прав и свобод человека и гражданина в российских конституциях. 5. Проблемы реализации конституционного права на альтернативную гражданскую службу. 3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 6. Федеративное устройство Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 2, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6)

1. Провести сравнительно-правовой анализ статуса современных субъектов Российской Федерации и союзных республик в составе Союза ССР. 2. Изучить законодательство субъектов РФ на предмет правового регулирования национальных и иных автономий. Составить таблицу: нормативный правовой акт; наименование и виды автономий; правовой статус автономий. 3. На основании российского законодательства провести анализ и составить таблицу: вид защищаемого государством меньшинства; нормативное основание защиты; правовой статус защищаемого меньшинства. 4. Проанализировать международно-правовые акты в сфере права народов на самоопределение. Со ссылками на международные акты составить перечень критериев, позволяющих народам реализовывать права на территориальные объединения и на создание собственного суверенного государства.

Тема 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 4, ПТВ 6)

1. Подготовить таблицу «Государственные органы или должностные лица в Российской Федерации», в правой колонке которой отразите наименование государственных органов (должностных лиц), а в левой – функции. 2. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 8. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации (ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6)

1. Изучить вопросы: 1. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение. 2. Избирательные технологии: понятие, классификация. 3. Принципы избирательного права и гарантии их реализации в Российской Федерации. 4. Право на предвыборную агитацию: правовое регулирование и особенности реализации. 5. Коллизии и пробелы в избирательном законодательстве. 6. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации. 2. Подготовить развернутый ответ по теме «Избирательный процесс». Составить план, в соответствии с которым будет освещена эта тема. 3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 9. Президент Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)

Выполнить задания и ответить на вопросы: 1. Описать механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. 2. Ответить на вопрос: «Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?». 3. Соотнести конституционные функции Президента РФ и его полномочия. По каждой конституционной функции привести перечень полномочий, корреспондирующий функции. 4. Дать характеристику статуса лица, занимавшего должность Президента РФ и ответить на вопрос: «Как влияет на этот статус основание, по которому прекращено исполнение полномочий Президента РФ?». Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)

1. Ответить на вопросы: 1. Подписание и обнародование законов. 2. Право «вето» Президента Российской Федерации и условия его преодоления. 3. Порядок и источники официального опубликования законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов. 4. Вступление в силу законов. 2. Назвать основные стадии (этапы) законодательного процесса, дать краткую характеристику каждой из них. Ответ оформить в виде доклада. 3. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 11. Правительство Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)

Подготовка к практическим занятиям: решить тестовое задание по теме. Составить перечень нормативных правовых актов, регулирующих порядок создания федеральными органами исполнительной власти своих территориальных органов и назначение соответствующих должностных лиц. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 4)

1. Ответить на вопросы: 1. Институт высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (главы субъекта Российской Федерации) в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Сравнить в форме таблицы законотворческий процесс на федеральном уровне и региональном уровне (на примере Свердловской области).

Тема 13. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации (ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 6)

1. Составить сравнительную таблицу компетенции Конституционного Суда РСФСР и Конституционного Суда РФ. 2. Подготовка к практическим занятиям. Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Тема 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПТВ 1, ПТВ 2, ЦНП 1)

Проанализировать несколько постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам местного значения. Подготовить доклады по темам: 1. Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований; 2. Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления; 3. Государственные гарантии местного самоуправления.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

2. Комкова Г. Н., Абаева Е. А., Аверьянова Н. Н., Алешина И. А., Бердникова Е. В., Деманова С. В., Иванова М. И., Куликова С. А., Липчанская М. А., Лобанов И. В., Панов А. П., Радченков Б. Г., Россошанский А. А. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 243 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563276>

3. Чашин А. Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 261 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565748>

4. Стрекозов В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 282 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560664>

5. Нудненко Л. А. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 278 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561238>

6. Лукоянов Д. Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2025. - 115 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2185075>

7. Смоленский М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2025. - 254 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2217137>

### **Дополнительная литература:**

2. Андриченко Л. В., Постников А. Е., Васильева Л. Н., Гаунова Ж. А., Нанба С. Б., Никитина Е. Е., Пашенцев Д. А., Плюгина И. В., Хлуденева Н. И. Реформа организации публичной власти: основные направления реализации [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 200 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2034560>

3. Без автора Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]: Нормативные документы. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2083421>

4. Чиркин В. Е. Территориальная организация публичной власти [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2130188>

5. Чиркин В. Е. Конституционная терминология [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 272 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2130187>

6. Нечкин А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 130 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/542421>

7. Нечкин А. В., Кожевников О. А. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 427 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557806>

8. Садовникова Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный [Электронный ресурс]: -. - Москва: Юрайт, 2024. - 244 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535409>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права.  
Метод конституционно-правового регулирования.
2. Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система.  
Место науки конституционного права в системе юридических наук.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура.
5. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве.
6. Принуждение в конституционном праве.
7. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, виды.
8. Конституция: понятие, сущность, функции, юридические свойства.
9. Виды конституций.
10. Конституция Российской Федерации: особенности, форма и структура.
11. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
12. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.
13. Охрана и защита Конституции Российской Федерации.
14. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы.
15. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав.  
Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя, «конституционный строй» и «общественный строй».
18. Правовой институт основ конституционного строя.
19. Основные конституционные начала организации публичной власти.
20. Основные конституционные начала организации российского общества
21. Референдум в системе прямого народовластия.
22. Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности.
23. Основные принципы конституционного статуса личности.
24. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание.  
Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей.
25. Ограничение прав и свобод личности.
26. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей.
27. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий.
28. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии.
29. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
30. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий.
31. Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.
32. Гражданство: понятие, общая характеристика. Гражданство и подданство.

33. Принципы российского гражданства.
34. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.
35. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
36. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
37. Иностранец, лицо без гражданства: понятия, основы правового статуса.
38. Правовые режимы пребывания иностранных граждан.
39. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
40. Институт политического убежища.
41. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие и правовое положение.
42. Государственное устройство: понятие и формы.
43. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурные автономии. Общины коренных малочисленных народов.
44. Территория Российской Федерации: понятие и состав.
45. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки.
46. Правовое регулирование федеративных отношений в России.
47. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России.
48. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Разграничение компетенции в Российской Федерации.
49. Классификация субъектов Российской Федерации.
50. Порядок разрешения споров о компетенции органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
51. Система и виды государственных органов Российской Федерации.
52. Место Президента Российской Федерации в системе государственной власти России.
53. Полномочия Президента Российской Федерации.
54. Акты Президента Российской Федерации.
55. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
56. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.
57. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, взаимоотношение палат.
58. Государственная Дума: состав, структура, полномочия.
59. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.
60. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
61. Законодательный процесс: понятие, стадии.
62. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.
63. Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения власти в Российской Федерации.
64. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
65. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура.
66. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации.
67. Судебная власть в системе разделения власти. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
68. Прокуратура в системе государственных органов. Порядок формирования органов прокуратуры. Их состав, внутренняя структура и порядок работы.
69. Виды государственных органов в субъектах Российской Федерации.

70. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты.

71. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты.

72. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: правовое положение, компетенция, акты.

73. Органы местного самоуправления: порядок формирования, состав, компетенция.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену**

| № задания                                                                                                                                                            | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| <b>Задания закрытого типа</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| <b>1</b>                                                                                                                                                             | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Если текст новой конституции РФ принимается Конституционным Собранием, он должен быть одобрен:</p> <p>а) 1/2 от общей численности Конституционного Собрания;<br/> б) 2/3 от общей численности Конституционного Собрания;<br/> в) 3/4 от общей численности Конституционного Собрания;<br/> г) единогласно.</p>                                                              | <b>Б</b>         |
| <b>2</b>                                                                                                                                                             | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В РФ народ осуществляет государственную власть:</p> <p>а) через представительные органы власти субъектов РФ;<br/> б) через представительные органы власти РФ и ее субъектов;<br/> в) непосредственно;<br/> г) непосредственно и через представительные органы государственной власти</p>                                                                                   | <b>Г</b>         |
| <b>3</b>                                                                                                                                                             | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В соответствии с Конституцией РФ, идеология в России:</p> <p>а) является государственной и устанавливается в качестве обязательной;<br/> б) является государственной, но не устанавливается в качестве обязательной;<br/> в) не является государственной, и не устанавливается в качестве обязательной;<br/> г) является обязательной, но формулируется самим народом.</p> | <b>В</b>         |
| <b>4</b>                                                                                                                                                             | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Членами общественного объединения являются:</p> <p>а) только граждане РФ;<br/> б) только граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства;</p>                                                                                                                                                                                                                      | <b>В</b>         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                               | в) физические и юридические лица;<br>г) только юридические лица.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| 5                             | Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Высшей ценностью в РФ назван:<br>а) суверенитет Российской Федерации;<br>б) человек;<br>в) гражданин Российской Федерации;<br>г) институт частной собственности.                                                                                                                                                                                               | Б                                       |
| <b>Задания открытого типа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
| 1                             | Приведите понятие, значение которого раскрывается данной дефиницией.<br>_____ - наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства, с которым Российской Федерацией не заключен международный договор о двойном гражданстве.                                                                                                                                                    | множественное гра-<br>жданство          |
| 2                             | Приведите понятие, значение которого раскрывается данной дефиницией.<br>_____ - нормативные акты, принимаемые по строго определенному кругу вопросов, обозначенных в Конституции Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                   | федеральные консти-<br>туционные законы |
| 3                             | Приведите понятие, значение которого раскрывается данной дефиницией.<br>_____ - верховенство, единство, самостоятельность и независимость власти.                                                                                                                                                                                                                                                                        | суверенитет                             |
| 4                             | Приведите понятие, значение которого раскрывается данной дефиницией.<br>_____ - сложная общественно-политическая и государственно-правовая категория, основу которой составляют идеалы конституционной демократии, наличие определенных институтов власти, соответствующего конституции политического режима и система защиты ценностей демократии, прав и свобод человека и гражданина, конституционного строя в целом. | конституционализм                       |
| 5                             | Приведите понятие, значение которого раскрывается данной дефиницией.<br>_____ - массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера.                                                                                                                                                        | митинг                                  |
| 6                             | Приведите понятие, значение которого раскрывается данной дефиницией.<br>_____ - деятельность, связан-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | избирательный процесс                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   | ная с подготовкой, проведением и подведением итогов выборов в государственные органы.                                                                                                                                              |                                            |
| 7 | <b>Вставьте пропущенное словосочетание.</b><br>Если гражданство Российской Федерации одного из родителей (усыновителей) прекращается, а другой родитель (усыновитель) остается гражданином Российской Федерации, их ребенок _____. | сохраняет гражданство Российской Федерации |
| 8 | <b>Вставьте пропущенное словосочетание.</b><br>Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является _____.                                                                                      | ее многонациональный народ                 |

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

**Задания закрытого типа**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | <b>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Кто в Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?</b><br>а) Правительство РФ;<br>б) Федеральное Собрание РФ;<br>в) Президент РФ.<br>г) Государственный Совет РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В |
| 2 | <b>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что не относится к ограничениям, связанным с государственной гражданской службой?</b><br>а) близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;<br>б) выход из гражданства Российской Федерации;<br>в) приобретение гражданства другого государства;<br>г) вхождение в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации | Г |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 3 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Кто аккредитует независимых экспертов для проведения антикоррупционной экспертизы?</p> <p>а) Министерство юстиции РФ;<br/> б) Министерство науки и высшего образования;<br/> в) Генеральная прокуратура РФ;<br/> г) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А |
| 4 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Работа по раскрытию, расследованию, пресечению преступлений коррупционной направленности осуществляется:</p> <p>а) Министерством обороны РФ;<br/> б) правоохранительными органами;<br/> в) Президентом РФ;<br/> г) Министерством юстиции РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Б |
| 5 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Государственные гражданские служащие за совершение коррупционных правонарушений несут:</p> <p>а) дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br/> б) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br/> в) административную и гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br/> г) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уголовную - с лишением в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной службы.</p> | Г |
| 6 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. С целью соблюдения требований к служебному</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>поведению государственными гражданскими служащими и урегулирования конфликтов интересов в государственном органе образуются:</p> <p>а) антикоррупционные комиссии;</p> <p>б) комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов;</p> <p>в) комиссии по служебной дисциплине и профессиональной этике;</p> <p>г) комиссия по координации работы по противодействию коррупции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
| <b>Задания открытого типа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>1</b>                      | <p>Дайте оценку ситуациям, сложившимся в деятельности судьи, с точки зрения соответствия правовому статусу судьи Российской Федерации:</p> <p>А) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга вступил в политическую партию «Яблоко»;</p> <p>Б) Судья Свердловского областного суда осуществляет педагогическую деятельность в Уральском государственном экономическом университете;</p> <p>В) Супруга судьи, находясь на отдыхе в Испании, решила открыть вклад на имя сына в Banco Popular;</p> <p>Г) Судья Верховного Суда РФ принял государственную награду Республики Гондурас – Орден Франсиско Морасана без соответствующего разрешения;</p> <p>Д) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга направлен в служебную командировку в Республику Казахстан для участия в Международном форуме судей и работников судебной системы СНГ.</p> <p>Приведите ответ на задание в форме «соответствует» / «не соответствует».</p> | <p>А) не соответствует;</p> <p>Б) соответствует;</p> <p>В) не соответствует;</p> <p>Г) не соответствует;</p> <p>Д) соответствует.</p> |
| <b>2</b>                      | <p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>... означает официально признаваемое государством равенство граждан в наиболее существенных правах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>равноправие</b>                                                                                                                    |
| <b>3</b>                      | <p>Вставьте пропущенное слово. Личная заинтересованность при исполнении должностных обязанностей – это ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Конфликт интересов</b>                                                                                                             |
| <b>4</b>                      | <p>Каким правовым актом могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>федеральным законом</b>                                                                                                            |
| <b>5</b>                      | <p>Вставьте пропущенное словосочетание.</p> <p>Письменное обращение, поступившее в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>тридцати дней</b>                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   | государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение _____ со дня регистрации письменного обращения.                                                                                                                                                   |                                                                |
| 6 | Вставьте пропущенное словосочетание. Жалоба, поступившая в орган власти, предоставляющий государственную (муниципальную) услугу либо вышестоящий орган (при его наличии), подлежит рассмотрению в течение _____ со дня ее регистрации.                                                                                                   | пятнадцать рабочих дней                                        |
| 7 | Приведите понятие, значение которого раскрывается данной дефиницией.<br>_____ - лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления | должностное лицо                                               |
| 8 | Вставьте пропущенное словосочетание. В случае, если на территории муниципального образования расположен административный центр субъекта Российской Федерации, указание на наименование этого субъекта Российской Федерации в наименовании данного муниципального образования _____.                                                      | может не приводиться                                           |
| 9 | Вставьте пропущенное словосочетание. Если в течение трех месяцев со дня вынесения Президентом Российской Федерации предупреждения законодательному органу субъекта Российской Федерации указанный орган не принял в пределах своих полномочий мер по исполнению решения суда, Президент РФ вправе _____.                                 | распустить законодательный орган субъекта Российской Федерации |

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**Задания закрытого типа**

|   |                                                                                                                         |  |                         |   |   |   |   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|---|---|---|---|---|--|
|   |                                                                                                                         |  |                         |   |   |   |   |   |  |
| 1 | Произведите соотношение групп источников конституционного права как отрасли права с элементами, входящими в эти группы. |  |                         |   |   |   |   |   |  |
|   | Группы источников конституционного права                                                                                |  | Элементы                |   |   |   |   |   |  |
|   | 1. конституционные источники;                                                                                           |  | А) международное право; |   |   |   |   |   |  |
|   |                                                                                                                         |  | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
|   |                                                                                                                         |  | Б                       | А | Г | Е | Д | В |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|                                                                           | 2. международные источники;<br>3. законодательные источники;<br>4. подзаконные источники<br>5. судебные источники;<br>6. договорные источники;<br>7. муниципальные источники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б) Конституция;<br>В) договоры с субъектами РФ;<br>Г) законы субъектов РФ;<br>Д) решения Конституционного Суда РФ;<br>Е) Указы Президента РФ;<br>Ё) уставы муниципальных образований. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |  |
| 2                                                                         | Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В течении какого периода времени субъекты РФ могут одобрить Закон РФ о поправках к Конституции РФ:<br>а) полгода;<br>б) 1 год;<br>в) 2 года;<br>г) законодательно такой срок не устанавливается.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |  |
| 3                                                                         | Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Конституция РФ гарантирует:<br>а) местное управление;<br>б) местное самоуправление;<br>в) муниципальное самоуправление;<br>г) административно-территориальное самоуправление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |  |
| 4                                                                         | Произведите соотношение понятий с их содержанием: <table><tr><td>1. Легальное;<br/>2. Аутентическое;<br/>3. Доктринальное;<br/>4. Казуальное.</td><td>а) официальное толкование, которое исходит от самого органа, который издает норму;<br/>б) официальное толкование, которое дает компетентными государственными органами, наделенными правом толкования норм актов, изданных другими государственными органами;<br/>в) официальное разъяснение высших органов государственного-правового управления применительно к конкретному случаю, обязательное только для данного дела;<br/>г) научно-юридическое исследование, осуществляемое юристами.</td></tr></table> | 1. Легальное;<br>2. Аутентическое;<br>3. Доктринальное;<br>4. Казуальное.                                                                                                             | а) официальное толкование, которое исходит от самого органа, который издает норму;<br>б) официальное толкование, которое дает компетентными государственными органами, наделенными правом толкования норм актов, изданных другими государственными органами;<br>в) официальное разъяснение высших органов государственного-правового управления применительно к конкретному случаю, обязательное только для данного дела;<br>г) научно-юридическое исследование, осуществляемое юристами. | 1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – В. |  |
| 1. Легальное;<br>2. Аутентическое;<br>3. Доктринальное;<br>4. Казуальное. | а) официальное толкование, которое исходит от самого органа, который издает норму;<br>б) официальное толкование, которое дает компетентными государственными органами, наделенными правом толкования норм актов, изданных другими государственными органами;<br>в) официальное разъяснение высших органов государственного-правового управления применительно к конкретному случаю, обязательное только для данного дела;<br>г) научно-юридическое исследование, осуществляемое юристами.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |  |
| 5                                                                         | Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Если между-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>народным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:</p> <p>а) международного договора;</p> <p>б) международно-правового обычая;</p> <p>в) федерального конституционного закона;</p> <p>г) федерального конституционного закона и федерального закона.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
| <b>Задания открытого типа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
| <b>1</b>                      | <p>Определите в каком порядке (пересмотр, поправки, внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации) в Конституцию Российской Федерации должны быть внесены следующие изменения:</p> <p>а) изъять из полномочий Конституционного Суда Российской Федерации полномочие по осуществлению предварительного конституционного контроля;</p> <p>б) изменить содержание преамбулы Конституции Российской Федерации;</p> <p>в) установить, что Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации;</p> <p>г) закрепить возможность установления государственной идеологии.</p> | <p>А) поправки;</p> <p>Б) пересмотр;</p> <p>В) поправки;</p> <p>Г) пересмотр.</p>    |
| <b>2</b>                      | <p>Дополните. Условно в систему источников конституционного права входят семь групп:</p> <p>а) конституционные источники;</p> <p>б) законодательные источники;</p> <p>в) подзаконные источники;</p> <p>г) ...;</p> <p>д) ...;</p> <p>е) международные источники;</p> <p>ё) муниципальные источники.</p> <p>Укажите пропущенные группы источников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Г) судебные источники;</p> <p>Д) договорные источники (нормативные договоры).</p> |
| <b>3</b>                      | <p>Вставьте пропущенное словосочетание. Правом толкования Конституции РФ обладает ____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Конституционный Суд РФ                                                               |
| <b>4</b>                      | <p>Вставьте пропущенное словосочетание. Конституция РФ устанавливает, что во всех случаях противоречия между федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации по вопросам, отнесенным к исключительной компетен-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | закон субъекта Российской Федерации                                                  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | ции субъекта Российской Федерации, действует _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |
| 5                                                                   | Вставьте пропущенное словосочетание. При помощи _____ содержание международного договора дополняется, меняется, конкретизируется или расширяется.                                                                                                                                                                                                                                | протокола                                                                                                              |
| 6                                                                   | Перечислите официальные источники публикации нормативно-правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Официальный интернет-портал правовой информации, Российская газета, Собрание законодательства РФ, Парламентская газета |
| 7                                                                   | Приведите понятие, значение которого раскрывается данной дефиницией.<br>_____ - это официальный документ, который устанавливает, изменяет или отменяет нормы права, обязательные для неопределённого круга лиц и рассчитанные на многократное применение.                                                                                                                        | нормативно-правовой акт (НПА)                                                                                          |
| 8                                                                   | Приведите понятие, значение которого раскрывается данной дефиницией.<br>_____ - это нормативный правовой акт, в котором в соответствии с федеральным законодательством и законодательством субъекта РФ закрепляются основные положения об организации местного самоуправления в муниципальном образовании.                                                                       | устав муниципального образования                                                                                       |
| <b>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Задания закрытого типа</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| 1                                                                   | Выберите несколько вариантов из предложенных. Право законодательной инициативы принадлежит:<br>а) Президенту Российской Федерации;<br>б) Генеральному прокурору Российской Федерации;<br>в) Правительству Российской Федерации;<br>г) Конституционному Суду Российской Федерации;<br>д) Счётной палате Российской Федерации;<br>е) Государственному Совету Российской Федерации. | А, В, Г                                                                                                                |
| 2                                                                   | Расположите стадии федерального законодательного процесса в правильной последовательности:<br>1) законодательная инициатива;<br>2) направление Государственной Думой                                                                                                                                                                                                             | 1, 3, 4, 12, 2, 7, 8, 9, 10, 5, 6, 11                                                                                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          | <p><b>ФС РФ принятого ею закона в Совет Федерации ФС РФ;</b></p> <p><b>3) принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе ФС РФ;</b></p> <p><b>4) предварительное рассмотрение законопроекта в рабочих органах Государственной Думы ФС РФ;</b></p> <p><b>5) рассмотрение закона Президентом РФ на предмет его подписания или отклонения (возвращения);</b></p> <p><b>6) обнародование (опубликование) закона;</b></p> <p><b>7) принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации ФС РФ;</b></p> <p><b>8) предварительное рассмотрение закона в рабочих органах Совета Федерации ФС РФ;</b></p> <p><b>9) пленарное рассмотрение закона Советом Федерации ФС РФ;</b></p> <p><b>10) направление принятого и одобренного закона Президенту РФ;</b></p> <p><b>11) вступление закона в силу;</b></p> <p><b>12) пленарное рассмотрение законопроекта Государственной Думой ФС РФ.</b></p> |          |
| <b>3</b> | <p><b>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</b></p> <p><b>Главной гарантией защиты прав и свобод человека в обществе является:</b></p> <p><b>а) высокий уровень благосостояния;</b></p> <p><b>б) правосудие;</b></p> <p><b>в) демократический строй;</b></p> <p><b>г) право на обращение и информацию.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Б</b> |
| <b>4</b> | <p><b>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:</b></p> <p><b>а) международного договора;</b></p> <p><b>б) международно-правового обычая;</b></p> <p><b>в) федерального конституционного закона;</b></p> <p><b>г) федерального конституционного закона и федерального закона.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>А</b> |
| <b>5</b> | <p><b>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Религиозная организация действует на основании:</b></p> <p><b>а) учредительного договора;</b></p> <p><b>б) устава;</b></p> <p><b>в) общего положения о религиозной ор-</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Б</b> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | ганизации;<br>г) учредительного договора и устава.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задания открытого типа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                      | <b>Вставьте пропущенное слово. Принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы в течение _____ дней передаются на рассмотрение Совета Федерации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>пяти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2</b>                      | <p><b>В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации поступил принятый Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Поскольку Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации принял решение направить его как одобренный в пассивной форме Президенту Российской Федерации.</b></p> <p><b>1. В течение какого срока принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации Думой Федерального Собрания Российской Федерации?</b></p> <p><b>2. В течение какого срока Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации должен рассмотреть поступивший из Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон до его признания одобренным в пассивной форме? С какого момента этот срок исчисляется?</b></p> <p><b>3. По каким вопросам принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?</b></p> | <p><b>1. В течение пяти дней;</b></p> <p><b>2. В течение четырнадцати дней. Срок исчисляется со дня, следующего за днем регистрации федерального закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской.</b></p> <p><b>3. Федеральные законы по вопросам: федерального бюджета; федеральных налогов и сборов; финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии; ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации; статуса и защиты государственной границы Российской Федерации; войны и мира.</b></p> |
| <b>3</b>                      | <p><b>Дайте оценку ситуациям, сложившимся в деятельности судьи, с точки зрения соответствия правовому статусу судьи Российской Федерации:</b></p> <p><b>а) Судья Ленинского районного суда г.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>А) не соответствует;</b></p> <p><b>Б) соответствует;</b></p> <p><b>В) не соответствует;</b></p> <p><b>Г) не соответствует;</b></p> <p><b>Д) соответствует.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>Екатеринбурга вступил в политическую партию «Яблоко»;</p> <p>б) Судья Свердловского областного суда осуществляет педагогическую деятельность в Уральском государственном экономическом университете;</p> <p>в) Супруга судьи, находясь на отдыхе в Испании, решила открыть вклад на имя сына в Banco Popular;</p> <p>г) Судья Верховного Суда РФ принял государственную награду Республики Гондурас – Орден Франсиско Морасана без соответствующего разрешения;</p> <p>д) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга направлен в служебную командировку в Республику Казахстан для участия в Международном форуме судей и работников судебной системы СНГ.</p> <p>Приведите ответ на задание в форме «соответствует» / «не соответствует».</p> |                                                                                                                                                                    |
| 4                                                                                        | В каких целях устанавливается ограничение доступа к информации?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства |
| 5                                                                                        | Вставьте пропущенное словосочетание. Порядок проведения конкурса по отбору кандидатов на должность главы муниципального образования устанавливается _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | представительным органом муниципального образования                                                                                                                |
| 6                                                                                        | Какие акты нормативного характера принимает Президент РФ (одно слово во множественном числе)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | указы                                                                                                                                                              |
| 7                                                                                        | Какое количество чтений обычно принимается при рассмотрении законов в Государственной Думе РФ (цифра)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                  |
| 8                                                                                        | Каково отношение РФ к государственному языку?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | закрепляет государственный язык, но разрешает республикам в составе РФ устанавливать свои государственные языки                                                    |
| <b>ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
| <b>Задания закрытого типа</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                        | Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В настоящее время законодательство Российской Фе-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <p>дерации (Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и иные федеральные законы) под информационными ресурсами понимает:</p> <p>а) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах);</p> <p>б) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;</p> <p>в) различные по своему характеру явления: совокупность какой-либо информации, сайты в сети Интернет, а также разделы этих сайтов; информационные системы, и прочее, в связи с чем единое определение в законодательстве отсутствует;</p> <p>г) совокупность документированной информации, в отношении которой законом или иными нормативными актами установлен режим, включающий основания и порядок включения информации в состав информационного ресурса, а также порядок и условия ее использования (предоставления, распространения).</p> |   |
| 2 | <p>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В соответствии с правовым регулированием, заложенным в Конституции Российской Федерации, вопросы «информация, информационные технологии», «обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий» регулируются посредством:</p> <p>а) принятия федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, а также федеральных органов государственной власти;</p> <p>б) собственного правового регулирования субъектов Российской Федерации, включая принятие законов и иных нормативных правовых актов;</p> <p>в) принятия федеральных конституци-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                               | онных законов и федеральных законов, имеющих прямое действие на всей территории Российской Федерации;<br>г) издания федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 3                             | Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Не может быть организатором публичного мероприятия:<br>а) лицо, имеющее неснятую судимость за нарушение территориальной целостности РФ;<br>б) лицо, имеющее неснятую судимость за доведение до самоубийства;<br>в) лицо, имеющее неснятую судимость за клевету;<br>г) лицо, имеющее неснятую судимость за кражу.                                                                                                                                                          | А              |
| 4                             | Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Уведомление о проведении публичного мероприятия депутатом представительного органа власти подается в уполномоченный орган власти в срок:<br>а) не ранее 7 и не позднее 5 дней до дня проведения публичного мероприятия;<br>б) не ранее 10 и не позднее 5 дней до дня проведения публичного мероприятия;<br>в) не ранее 15 и не позднее 10 дней до дня проведения публичного мероприятия;<br>г) не ранее 20 и не позднее 14 дней до дня проведения публичного мероприятия. | Б              |
| 5                             | Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. К обстоятельствам, исключающим назначение и проведение всероссийского референдума, относится:<br>а) действие на территории РФ режима чрезвычайного положения;<br>б) действие на территории РФ режима повышенной готовности;<br>в) действие на территории РФ режима немедленного функционирования;<br>г) действие на территории РФ режима стабилизации правопорядка.                                                                                                       | А              |
| <b>Задания открытого типа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| 1                             | Как называется правовой статус личности, который закрепляет набор прав,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | индивидуальный |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   | свобод и обязанностей конкретной личности в рамках международного и национального законодательства?                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| 2 | Как называется правовой статус личности, который закрепляет набор прав, свобод и обязанностей личностей, относящихся к определенной группе?                                                                                                                                                                                         | специальный                                                                         |
| 3 | Вставьте пропущенное словосочетание. Перечни информации о деятельности федеральных государственных органов, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, и подведомственных им федеральных государственных органов утверждаются _____.                                                        | Правительством Российской Федерации                                                 |
| 4 | Вставьте пропущенное словосочетание. Требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам, необходимым для размещения информации государственными органами и органами местного самоуправления в сети "Интернет" в форме открытых данных, а также для обеспечения ее использования, устанавливаются приказом _____. | Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации |
| 5 | Какие существуют виды электронных подписей?                                                                                                                                                                                                                                                                                         | простая электронная подпись и усиленная электронная подпись                         |
| 6 | Кто отрешает Президента от должности в случае совершения им государственной измены?                                                                                                                                                                                                                                                 | Совет Федерации                                                                     |
| 7 | Какая избирательная система используется при избрании Президента РФ (одно слово)?                                                                                                                                                                                                                                                   | мажоритарная                                                                        |
| 8 | Каким полномочием в отношении уголовно-осужденных лиц обладает Государственная Дума РФ?                                                                                                                                                                                                                                             | объявление амнистии                                                                 |

### Практические задания

1. При проведении переговоров по демаркации российско-китайской границы администрация Хабаровского края высказала несогласие с намерением руководства российской делегации передать два острова, входящие в состав территории края, Китаю. При этом администрация ссылалась на конституционную гарантию невозможности изменения территории субъекта РФ без его согласия (ст. 67 Конституции РФ).

*Как, по вашему мнению, должен быть разрешен данный вопрос? Какие конституционные нормы здесь следует применять?*

2. Четыре области и один край: Свердловская, Челябинская, Курганская, Оренбургская области и Пермский край приняли решение об объединении в один крупный субъект –

Уральский край. В Свердловской и Челябинской областях это решение было принято на заседаниях их законодательных органов, в Курганской и Оренбургской областях – оформлено указами губернаторов, а в Пермском крае – решением краевого референдума.

*Предусмотрена ли Конституцией РФ возможность затеянного объединения? Если да, то в каком порядке должно осуществляться подобное объединение?*

3. Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал.

*Правомерен ли отказ?*

4. Несколько предпринимателей обратились к Президенту РФ с письмом, в котором просили его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений.

*Вправе ли Президент РФ назначить указанный референдум?*

5. В Государственной Думе Федерального Собрания РФ встал вопрос о досрочном прекращении полномочий Президента РФ в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия. Однако, Президент РФ возражал против этого. По мнению Президента РФ досрочное прекращение его полномочий по данному основанию невозможно без его волеизъявления. Депутаты же Государственной Думы Федерального Собрания РФ считают, что волеизъявление Президента РФ в данной ситуации не требуется.

*Требуется ли волеизъявление Президента РФ при прекращении его полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья? Как разрешить данный конфликт между органами власти?*

6. Депутат Государственной Думы был призван на военную службу. Однако депутат обратился в суд с заявлением об отмене данного решения, ссылаясь на то, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации депутат обладает неприкосновенностью.

*Оцените ситуацию. Кто в данном случае прав? Правомерна ли ссылка депутата? Что означает фраза «Депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью»?*

7. Председатель Правительства РФ подал заявление на имя Президента РФ о своем уходе с поста. Президент отставку не принял, сославшись на то, что его работа Председателя Правительства устраивает, а в заявлении не указаны мотивы отставки. Председатель Правительства РФ на следующий день к выполнению должностных обязанностей не приступил.

*Оцените ситуацию. Каковы должны быть действия Президента РФ по обеспечению деятельности органов государственной власти?*

8. Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей председателя Правительства РФ на себя, а позже – указ о назначении министра обороны РФ – первым заместителем председателя Правительства РФ и исполняющим обязанности председателя Правительства РФ. Государственная Дума ФС России обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать данные указы недействительными, так как они не соответствуют Конституции РФ.

*Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?*

9. Президиум Правительства РФ на одном из своих заседаний принял решение о принятии Постановления Президиума Правительства РФ, которое, согласно его же собствен-

ным положениям, должно было заменить ранее действовавшее Постановление Правительства РФ.

*Оцените правомерность описанной ситуации.*

10. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ подал заявление о выходе из состава фракции политической партии «N», в составе списка которой он был избран.

*Как данное решение отразится на статусе депутата?*

11. После трехкратного отклонения Государственной Думой ФС РФ кандидатур Председателя Правительства РФ, представленных Президентом РФ, последний принял решение о роспуске нижней палаты российского парламента.

*Правомерны ли действия Президента РФ?*

12. Государственная Дума ФС РФ обратилась с запросом в Конституционный Суд РФ о толковании части 2 статьи 137 Конституции РФ. Государственная Дума ФС РФ в своем запросе исходит из того, что Конституция РФ не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта РФ в статью 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ.

*Прав ли заявитель? Если да – аргументируйте данную правовую позицию.*

13. Гражданин РФ Иванов, анализируя норму ч. 1 ст. 40 Конституции РФ, гарантирующую право каждого на жилище, воспринял ее как обязанность государства предоставить каждому жилое помещение. Обратившись в органы исполнительной власти с заявлением о предоставлении жилого помещения, получил отказ. После чего Иванов решил обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ч.1 ст. 40 Конституции РФ.

*Проанализируйте ситуацию. Оцените описанную ситуацию с точки зрения соблюдения критериев допустимости обращения Иванова. Возможно ли такое обращение?*

14. Депутат Законодательного Собрания Свердловской области был признан виновным в совершении преступления вступившим в силу приговором суда.

*Опишите процедуру прекращения статуса депутата в указанном случае.*

15. Губернатор N области является членом совета директоров крупного публичного акционерного общества. Президент РФ предупредил высшее должностное лицо субъекта РФ о недопустимости совмещения данных должностей и установил срок для устранения нарушения, однако Губернатор отказался выполнить требования Президента РФ.

*Допускается ли совмещение данных должностей по законодательству РФ? Какие меры процессуального воздействия могут быть применены к высшему должностному лицу субъекта РФ?*

16. Муж и жена – граждане РФ. Когда они находились в командировке в США, у них родился сын. Впоследствии семья возвратилась на жительство в Москву.

*Является ли ребенок гражданином РФ?*

17. В Совет Федерации поступил принятый Государственной Думой Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Поскольку в течение 14 дней Совет Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации принял решение направить его как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту РФ. Президент Российской Федерации отказался подписать данный закон.

*Оцените правомерность действий всех субъектов.*

18. Совет Федерации стал рассматривать закон о денежной эмиссии на 10-й день после его поступления из Государственной Думы, но его обсуждение не завершил в 14-дневный срок.

*Каковы последствия создавшейся ситуации? Какие законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации? Может ли палата признавать отдельные законы таковыми? Возможно ли дальнейшее движение закона, если Совет Федерации отклонил принятый закон?*

19. Судья Конституционного Суда РФ, пребывающий в отставке, на одной из конференций выказал свое мнение по делу, которое в данный временной промежуток рассматривалось Конституционным Судом РФ.

*Оцените правомерность действий пребывающего в отставке судьи Конституционного Суда РФ. Охарактеризуйте соотношение статусов судьи Конституционного Суда РФ и пребывающего в отставке судьи Конституционного Суда РФ.*

20. В одной из республик в составе Российской Федерации конституцией предусмотрено, что высшее должностное лицо данного субъекта РФ именуется «президент республики».

*Проведите оценку правомерности такого правового регулирования. К чьей компетенции относится правовое регулирование наименования органов и должностных лиц субъекта РФ?*

21. Директор Федеральной службы безопасности РФ обратился к председателю Правительства РФ с требованием допустить его к участию в заседаниях Правительства России с правом решающего голоса, поскольку в соответствии с законом об органах Федеральной службы безопасности он обладает всеми правами федерального министра.

*Дайте мотивированный ответ.*

22. В Правительство РФ поступил законопроект, предусматривающий в случае его реализации существенное увеличение расходов из федерального бюджета. На указанный законопроект Правительством было дано отрицательное заключение.

*Может ли Государственная Дума РФ принять проект закона?*

23. Президент РФ вернул без подписания принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации ФЗ «О запрете научных исследований в области геноинженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Палаты Федерального Собрания преодолели вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушение процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

*Действовал ли Президент РФ в рамках своих конституционных полномочий, возвращая первый раз без подписания ФЗ? Каковы требования к наложению вето, и когда они считаются соблюденными? Возможно ли преодоление вето Президента и каким образом? Имеются ли полномочия у Президента на возвращение без подписания закона после преодоления вето по мотиву нарушения процедуры? В случае возникновения спора какие конституционные способы разрешения конфликта могут быть использованы?*

24. М., заместитель Генерального прокурора РФ, внес в квалификационную коллегию судей Удмуртской Республики представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного суда Ижевска Г. Руководствуясь п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», квалификационная коллегия судей Удмуртской Республики своим решением от 12.08.2022 признала невозможным выра-

зять согласие на возбуждение в отношении Г. уголовного дела и отказала в удовлетворении этого представления.

*Оцените ситуацию.*

25. Лицо без гражданства Миниханова Э.Г., посчитав что ее конституционное право нарушено федеральным законом, решила обратиться с жалобой в Конституционный Суд РФ. Однако, прочитав статью 96 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», Миниханова сделала вывод, что правом на обращение в Конституционный Суд РФ с индивидуальной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод обладают только граждане Российской Федерации.

Верным ли является вывод Минихановой Э.Г.? Кто вправе обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод граждан?

*Оцените описанную ситуацию с точки зрения соблюдения критериев допустимости жалобы Минихановой Э.Г.*

26. В договор о границе, заключенный между Вологодской и Новгородской областями, были включены ряд положений, которые, по мнению Правительства Ленинградской области, нарушают права Ленинградской области. В частности, Правительство Ленобласти указывает на то, что в нарушение ст. 67 Конституции РФ была нарушена целостность существующих границ и часть территории Ленинградской области была включена в территории Новгородской и Вологодской областей. Правительство Ленинградской области подало обращение в Конституционный Суд РФ.

*К какой категории дел будет отнесено рассмотрение этого дела? Имеет ли место в данном случае спор о компетенции?*

27. Гражданин Иванов И. обратился в районный суд с жалобой, в которой сообщал, что один из недавно принятых областных законов лишает его льгот, предусмотренных федеральным законодательством и что эти его претензии подтвердил и адвокат, к которому он обращался. Иванов просил районный суд защитить его права и отменить этот областной закон.

*Подлежат ли разрешению в судах общей юрисдикции требования о признании положений законов субъектов федерации противоречащими федеральным законам?*