

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 19:32:09
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
на заседании кафедры

08.12.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Уголовно-исполнительное право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Правоохранительная и правозащитная деятельность
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Бахтеева Е.И.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- уяснение сущности, содержания и особенностей изучаемой дисциплины;
- знание содержания законодательства РФ в области исполнительного права;
- приобретение навыков свободного ориентирования в понятиях изучаемой дисциплины.

дать возможность студентам получить знания и практические навыки в сфере государственной управленческой деятельности и познакомиться с механизмом правового регулирования общественных отношений в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет, Контрольная работа	108	16	8	8	88	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы</p>
	<p>ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p>
	<p>ИД-2.УК-4 Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-11 Знать: основы антикоррупционного законодательства, законодательства о терроризме и экстремизме
	ИД-2.УК-11 Уметь: действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции
	ИД-3.УК-11 Иметь практический опыт принятия решений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	
ПК-1 Способность анализировать нормы права, регулирующие отношения в установленной сфере деятельности органа, в котором осуществляется трудовая функция; принимать участие в разработке правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ	ИД-1.ПК-1 Знать: понятие, предмет, систему и источники права, их влияние на современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы; основные направления и приоритеты государственной политики в сфере ПОД/ФТ; законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег; виды деятельности и отчетность работника, ответственного за работу в области ПОД/ФТ; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности; основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и назначение; услуги и продукты, которые предоставляет организация

ПК-1 Способность анализировать нормы права, регулирующие отношения в установленной сфере деятельности органа, в котором осуществляется трудовая функция; принимать участие в разработке правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ	ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую работу по изучению нормативных правовых актов в сфере деятельности государственных и муниципальных органов, требований международных стандартов в установленной сфере деятельности, соотносить их с действующими нормами внутри национального законодательства, с целью определения приоритетных направлений деятельности органа, в котором осуществляется трудовая деятельность; применять и разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ; применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля; отслеживать изменения в законодательстве и руководствах по вопросам ПОД/ФТ
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения формально-юридического и технико-юридического методов, основ политологии в анализе и систематизации норм международного и внутринационального права, для определения приоритетных направлений и тенденций правового регулирования общественных отношений в сфере своей трудовой деятельности; разработки правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
правоприменительный	
ПК-4 Способность работать с информацией, находящейся под правовым режимом тайны	ИД-1.ПК-4 Знать: правовые основы, разновидности и степени тайн в Российской Федерации; порядок работы со служебной и секретной информацией; порядок отнесения сведений к государственной и иной охраняемой законом тайне, их засекречивание и рассекречивание; методы выявления возможных каналов несанкционированного доступа к сведениям в органах государственной власти и органах местного самоуправления; особенности работы с персональными данными; систему защиты государственной тайны и средства защиты информации; перечень сведений, составляющих государственную тайну; правила защиты конфиденциальной информации; правила документооборота; требования законодательства Российской Федерации к содержанию различных типов документов.
	ИД-2.ПК-4 Уметь: работать со сведениями, составляющими государственную или иную охраняемую законом тайну в трудовой деятельности, при осуществлении уголовно-правовой, уголовно-процессуальной деятельности, деятельности по профилактике антикоррупционных нарушений, иных правонарушений. использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов.
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: разработки и принятия нормативных и индивидуальных актов, или иных документов в соответствии с требованиями законодательства о различных видах тайн и персональных данных в деятельности органов публичной власти; правовой экспертизы локальных актов организации в сфере законодательства о защите персональных данных.

ПК-5 Способность осуществлять предупреждение нарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-1.ПК-5 Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства; судебную практику в сфере деятельности органов государственной власти, по делам, отнесенным к ведению органа, в котором осуществляется трудовая функция служащего; перечень предикатных преступлений в отношении ПОД/ФТ. Уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ. Типологии отмывания денег.
	ИД-2.ПК-5 Уметь: работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при осуществлении предупреждения и пресечения нарушений; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации профилактической деятельности.и понятиями судебного процесса; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации и порядка рассмотрения обращений; оценивать обращения граждан на предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к обращениям.
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа практических ситуаций, давать им правовые оценки, ориентируясь при в необходимом объеме нормативно-правовых источников; принимать юридически значимые решения

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		10					
Тема 1.	Понятие и принципы уголовно-исполнительного права УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5	10	2			8	
Семестр 9		10					
Тема 2.	Правовой режим в исправительных учреждениях. Информация ограниченного доступа	10			2	8	
Семестр 9		8					
Тема 3.	Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям.	8				8	
Семестр 9		8					
Тема 4.	Конфликт интересов в деятельности органов ФСИН	8				8	

Семестр 9		10					
Тема 5.	Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы	10	2		2	6	
Семестр 9		10					
Тема 6.	Исполнение наказания в виде принудительных работ	10				10	
Семестр 9		6					
Тема 7.	Исполнение наказания в виде лишения свободы	6	2		2	2	
Семестр 9		12					
Тема 8.	Труд осужденных	12				12	
Семестр 9		10					
Тема 9.	Воспитательная работа с осужденными	10				10	
Семестр 9		20					
Тема 10.	Освобождение осужденных	20	2		2	16	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 3	Решение задач (Приложение 4)	Практикоориентированные задачи, по две в каждом варианте.	0-10 баллов
Тема 5	Решение задач (Приложение 4)	Практикоориентированные тесты	0-10
Тема 7	Решение задач (Приложение 4)	Практикоориентированные задачи, по две в каждом варианте.	0-10
Тема 10	Решение задач (Приложение 4)	Доклад про ИК	0-10
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
9 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет содержит 1 теоретический вопрос и одно практикоориентированное задание.	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85 -100 баллов. Ответ отвечает

			<p>основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос,</p>
--	--	--	--

			<p>устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также,</p>
--	--	--	---

			если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и принципы уголовно-исполнительного права УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5 Понятие уголовно-исполнительного права.</p>
<p>Тема 2. Правовой режим в исправительных учреждениях. Информация ограниченного доступа Правовой режим в исправительных учреждениях.</p>
<p>Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Основы правового положения осужденных</p>
<p>Тема 4. Конфликт интересов в деятельности органов ФСИН Понятие конфликта интересов сотрудников органов ФСИН</p>
<p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы Исполнение исправительных и обязательных работ</p>
<p>Тема 6. Исполнение наказания в виде принудительных работ Принудительные работы как вид уголовного наказания</p>
<p>Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы Виды исправительных учреждений для осужденных к лишению свободы</p>
<p>Тема 8. Труд осужденных Трудовые ограничения осужденных</p>
<p>Тема 9. Воспитательная работа с осужденными Формы воспитательной работы</p>
<p>Тема 10. Освобождение осужденных Общий порядок и виды освобождения</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Правовой режим в исправительных учреждениях. Информация ограниченного доступа Информация ограниченного доступа</p>
<p>Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Основные права осужденных</p>
<p>Тема 4. Конфликт интересов в деятельности органов ФСИН Выявление конфликта интересов</p>
<p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы Исполнение ограничения свободы</p>
<p>Тема 6. Исполнение наказания в виде принудительных работ Режим в исправительных центрах</p>

<p>Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы Места отбывания наказания</p>
<p>Тема 8. Труд осужденных Трудовые права осужденных</p>
<p>Тема 9. Воспитательная работа с осужденными Спорт и художественная самодеятельность как формы воспитательной работы</p>
<p>Тема 10. Освобождение осужденных Освобождение, связанное с поведением осужденного</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Правовой режим в исправительных учреждениях. Информация ограниченного доступа Режим в исправительных учреждениях различных видов</p>
<p>Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Основные обязанности осужденных</p>
<p>Тема 4. Конфликт интересов в деятельности органов ФСИН Примеры конфликта интересов</p>
<p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы Исполнение иных наказаний</p>
<p>Тема 6. Исполнение наказания в виде принудительных работ Отличие принудительных работ от лишения свободы</p>
<p>Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы Исправительные учреждения Свердловской области</p>
<p>Тема 8. Труд осужденных Примеры практической занятости осужденных</p>
<p>Тема 9. Воспитательная работа с осужденными иные виды воспитательной работы</p>
<p>Тема 10. Освобождение осужденных Иные виды освобождения</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещаются контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Селиверстов В.И., Геранин В. В. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 432 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1845359>

3. Абатуров А.И., Боровиков С.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 380 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1858500>

Дополнительная литература:

2. Сверчков В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 438 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497447>

3. Козаченко И. Я., Незнамова З. А., Радостева Ю. В., Можайская Л. А., Каленых А. В., Детков А. П., Щелконогова Е. В., Терских А. И., Волостнов П. А., Козаченко Е. Б., Сергеев Д. Н., Попов В. А. Уголовно-исполнительное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 297 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489922>

4. Курченко В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 221 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496833>

5. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Иванов П. В., Кейдунова Е. Р., Фаргиев И. А. Уголовная ответственность и наказание [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 266 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490281>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Вопросы к зачету:

1. Уголовно-исполнительное право в системе российского права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.
4. Понятие исправления осужденных.
5. Понятие и правовое регулирование основных средств исправления осужденных.
6. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
- 7.. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
8. . Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
9. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
10. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
11. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
12. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
13. Исполнение наказания в виде ареста.
14. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.

15. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.
16. Понятие, содержание и основные требования режима в исправительных учреждениях.
17. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
18. Труд осужденных в исправительных учреждениях.
19. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных в местах лишения свободы.
20. Общие положения и основания освобождения от отбывания наказания.

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	<p>Какой из указанных ниже систем было характерно установление после условного освобождения осужденных особого полицейского надзора?</p> <p>а) Оборнской. б) Пенсильванской. в) <i>Англо-ирландской</i>. г) Системе реформаториев.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
2	<p>Какие учреждение УИС осуществляют контроль за условно осужденными и соблюдение отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей?</p> <p>а) Арестные дома. б) Исправительные центры. в) <i>Уголовно-исполнительные инспекции</i>.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
3	<p>Какой орган при осуществлении взаимодействия с учреждениями, исполняющими наказания следит за соответствием действий персонала данных учреждений правовым предписаниям, принимает непосредственное участие в процессе исполнения судебных решений?</p> <p>а) Органы государственной власти. б) Прокуратура. в) Суд.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
4	<p>Ограничение свободы не назначается?</p> <p>а) Лицам, осужденным за совершение умышленных преступлений и не имеющим судимости, - на срок от одного года до трех лет, в качестве дополнительного вида наказания на срок от 6 месяцев до двух лет. б) <i>Лицам, осужденным за совершение преступлений небольшой и средней тяжести - на срок от двух месяцев до четырех лет, в качестве дополнительного вида наказания на срок от 6 месяцев до двух лет.</i> в) Лицам, осужденным за преступления, совершенные по неосторожности, - на срок от одного года до пяти лет.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
5	<p>В какой срок уголовно-исполнительная инспекция по месту жительства осужденного к ограничению</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11,

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	<p>свободы со дня получения соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления) вручает осужденному официальное уведомление о необходимости явки в УИИ для постановки на учет?</p> <p>а) Не позднее 30 суток. б) Не позднее 15 суток. в) <i>Не позднее 10 суток.</i> г) Не позднее 3 суток.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5
6	<p>Какие из перечисленных типов правового регулирования, в зависимости от сочетания запретов и дозволений, являются в уголовно-исполнительном праве основными?</p> <p>1. <i>Разрешительный</i> и <i>общедозволительный</i>. 2. Разъяснительный и обязывающий. 3. Общедозволительный и поощрения (стимулирования).</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
7	<p>Каким правом является уголовно-исполнительное право, выполняя по отношению к уголовному праву служебную функцию?</p> <p>1. Материальным. 2. Процессуальным. 3. <i>Процедурным.</i></p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
8	<p>Какой из перечисленных принципов не закреплен в УИК РФ как принцип уголовно-исполнительного законодательства?</p> <p>1. Принцип дифференциации исполнения наказаний. 2. Принцип законности. 3. <i>Принцип справедливости.</i> 4. Принцип рационального применения мер принуждения. 5. Принцип демократизма</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
9	<p>Какой из перечисленных принципов относится к межотраслевым?</p> <p>1. Принцип законности. 2. Принцип гуманизма.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	<p>3. Принцип соединения наказания с исправительным воздействием.</p> <p>4. Принцип рационального применения мер принуждения.</p> <p>5. <i>Принцип дифференциации и индивидуализации наказания.</i></p>	
10	<p>Какая из перечисленных черт определяет объективную природу принципов?</p> <p>1. Принципы формируются конкретными людьми.</p> <p>2. Входят в качестве составной части в правовую идеологию.</p> <p>3. <i>Определяют политику государства во всех сферах общественной жизни.</i></p> <p>4. Воспринимаются общественным сознанием как нравственные постулаты.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
11	<p>Какой из перечисленных принципов присущ только институту исполнения наказания в виде лишения свободы?</p> <p>1. <i>Отбывание осужденными всего срока наказания в одном исправительном учреждении.</i></p> <p>2. Принцип законности.</p> <p>3. Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
12	<p>Какой из принципов не входит в систему общеправовых, межотраслевых, отраслевых?</p> <p>1. Принцип демократизма.</p> <p>2. Принцип равенства осужденных перед законом.</p> <p>3. <i>Принцип раздельного содержания осужденных в исправительных учреждениях.</i></p> <p>4. Принцип ответственности осужденных за уклонение от наказания.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
13	<p>Какой из указанных принципов не является единым по своему содержанию, задачам, уровням проявления и реализации, и относится также к принципу уголовного права?</p> <p>1. Принцип соединения наказания с исправительным воздействием.</p> <p>2. <i>Принцип дифференциации и индивидуализации наказания.</i></p> <p>3. Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
14	<p>4. Определите, какие из ниже перечисленных нормативных актов относятся к уголовно-исполнительному законодательству, а какие нет и почему:</p> <p>Конституция РФ; Уголовно–исполнительный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»; Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
15	<p>Предметом дисциплины организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций является?</p> <p>а) Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования назначения и исполнения уголовных наказаний.</p> <p>б) Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования назначения уголовных наказаний.</p> <p>в) Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования исполнения уголовных наказаний.</p> <p>г) <i>Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</i></p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
16	<p>Для какой категории лиц их правовой статус не является препятствием для принятия на службу в УИС?</p> <p>а) Иностранцы граждане. б) Решением суда признанные недееспособными или ограниченно дееспособными. в) Имевшие судимость. г) Имеющие судимость. д) <i>Религиозные деятели.</i></p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
17	<p>Какой из перечисленных видов деятельности разрешается сотрудникам УИС по совместительству?</p> <p>а) Предпринимательская. б) <i>Творческая, научная и преподавательская.</i> в) Любая, на постоянной основе не оплачиваемая работа в организациях, не входящих в систему Минюста России.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
18	<p>За какое из перечисленных нарушений сотрудник УИС будет нести ответственность на общих с другими гражданами основаниях?</p> <p>а) Нарушение трудовой дисциплины. б) Нарушение функциональных обязанностей. в) <i>Нарушение правил режима государственной границы.</i> г) Прогоул или появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
19	<p>В случае разового уклонения от исполнения возложенных на осужденного судом обязанностей или совершение нарушения общественного порядка, за которое на него было наложено административное взыскание, суд по представлению органа, осуществляющего контроль за условно осужденным может продлить испытательный срок на?</p> <p>а) До 2 лет. б) До 1 года. в) Свыше 2 лет.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
20	<p>Какая из перечисленных обязанностей имеет своей целью создать условия для контроля за поведением условно осужденного?</p> <p>а) <i>Не менять постоянного места жительства, работы, учебы без уведомления УИИ.</i></p> <p>б) Не допускать систематических нарушений трудовой дисциплины.</p> <p>в) Не посещать определенные места.</p> <p>г) Пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании или венерического заболевания.</p> <p>д) Осуществлять материальную поддержку семьи.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
21	<p>Что говорит о самостоятельности уголовно-исполнительного права как отрасли?</p> <p>1. Собственный предмет правового регулирования и система норм.</p> <p>2. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>3. <i>Предмет и метод правового регулирования, система норм.</i></p> <p>4. Система норм, метод правового регулирования, политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p>5. Верховенство закона, политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний, собственный предмет правового регулирования.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
22	<p>Что является предметом уголовно-исполнительного права?</p> <p>1. Общественные отношения в сфере назначения уголовных наказаний.</p> <p>2. Общественные отношения в области исполнения уголовных наказаний.</p> <p>3. <i>Общественные отношения при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.</i></p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
23	<p>Основным методом правового регулирования уголовно-исполнительного права является?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диспозитивный метод. 2. Императивный метод. 3. Регулятивный метод. 4. Поощрительный метод. 5. Сравнительный метод. 	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
24	<p>Второстепенным методом правового регулирования уголовно-исполнительного права является?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диспозитивный метод. 2. Императивный метод. 3. Регулятивный метод. 4. Поощрительный метод. 5. Сравнительный метод. 	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
25	<p>Какой из ниже перечисленных способов правового регулирования соответствует диспозитивному методу уголовно-исполнительного права?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запрещение. 2. Позитивное обязывание. 3. Дозволение. 	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
26	<p>Перечислите виды уголовных наказаний, исполняемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Ограничение свободы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, исправительные работы, обязательные работы, арест, лишение свободы, смертная казнь. б) Исправительные работы, лишение свободы, смертная казнь. в) Обязательные работы, исправительные работы, лишение свободы, смертная казнь. г) Смертная казнь, лишение свободы, арест, исправительные работы, обязательные работы, штраф. 	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
27	<p>Назовите меру взыскания, применяемую к осужденному, которая применяется в случае</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11,

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	<p>нарушения им порядка отбывания наказания впервые?</p> <p>а) Выговор. б) Дисциплинарный штраф в) <i>Предупреждение</i>. г) Официальное предостережение.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5
28	<p>Назовите срок наложения меры взыскания со дня обнаружения нарушения?</p> <p>а) 3 суток. б) <i>10 суток</i> в) 15 суток. г) 30 суток.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
29	<p>. В случае назначения лишения свободы на срок свыше одного года суд может установить испытательный срок условного осуждения продолжительностью?</p> <p>а) <i>Не менее шести месяцев и не более пяти лет</i>. б) Не менее шести месяцев и не более трех лет. в) Не менее шести месяцев и не более одного года.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
30	<p>Какой критерий раздельного содержания различных категорий осужденных не устанавливается ст. 80 УИК РФ?</p> <p>1. Мужчин и женщин. 2. Несовершеннолетних и взрослых. 3. Лиц, впервые осужденных к лишению свободы, и осужденных, ранее отбывавших лишение свободы. 4. Положительно и отрицательно характеризующихся осужденных.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
31	<p>Какой из видов исправительных учреждений предусматривает обычные, облегченные, льготные и строгие условия отбывания наказания?</p> <p>1. Колонии-поселения. 2. ИК общего режима. 3. ИК строгого режима. 4. ИК особого режима.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	5. Тюрьмы. 6. Воспитательные колонии. 7. Лечебные исправительные учреждения.	
32	Осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями содержатся? 1. Раздельно от здоровых осужденных. 2. Отдельно от здоровых осужденных. 3. Раздельно и отдельно от здоровых осужденных.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
33	В ИК особого режима раздельно содержатся (выберете наиболее точный вариант ответа)? 1. Осужденные при особо опасном рецидиве, а также осужденные которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненно. 2. Осужденные при особо опасном рецидиве, а также осужденные которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненно, осужденные к пожизненному лишению свободы. 3. Осужденные при опасном и особо опасном рецидиве, а также осужденные которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненно.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
34	Какой из перечисленных международных правовых актов является обязательным для выполнения национальным законодательством? 1. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными. 2. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. 3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	<p>4. <i>Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.</i></p> <p>5. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).</p>	
35	<p>Какой из перечисленных международных документов является актом специального характера?</p> <p>1. Всеобщая декларация прав человека.</p> <p>2. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.</p> <p>3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>4. <i>Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме.</i></p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
36	<p>Какая из перечисленных характеристик определяет объективную природу принципов?</p> <p>1. Принципы формируются конкретными людьми.</p> <p>2. Входят в качестве составной части в правовую идеологию.</p> <p>3. <i>Определяют политику государства во всех сферах общественной жизни.</i></p> <p>4. Воспринимаются общественным сознанием как нравственные постулаты.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
37	<p>В каком кодексе впервые в отдельной статье были закреплены принципы уголовно-</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4,

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	<p>исполнительного законодательства?</p> <p>1. ИТК РСФСР 1924 г.</p> <p>2. ИТК РСФСР 1933 г.</p> <p>3. ИТК РСФСР 1970 г.</p> <p>4. <i>УИК РФ 1996 г.</i></p>	ПК-5
38	<p>Что является источником внешнего выражения уголовно-исполнительного права?</p> <p>1. Правовой обычай.</p> <p>2. Судебный прецедент.</p> <p>3. <i>Нормативно-правовой акт.</i></p> <p>4. Нормативный договор.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
39	<p>Нижнюю ступень в иерархии нормативно-правовых актов уголовно-исполнительного права занимают?</p> <p>1. <i>Приказы Министерства юстиции.</i></p> <p>2. Постановления Правительства.</p> <p>3. Федеральные законы.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5
40	<p>Уголовно-исполнительное законодательство находится в ведении:</p> <p>1. <i>Российской Федерации.</i></p> <p>2. Субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Муниципальных властей.</p> <p>4. Российской Федерации и её субъектов.</p>	УК-1, УК-2, УК-4, УК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	<p>5. Российской Федерации и муниципальных властей.</p> <p>6. Субъектов Российской Федерации и муниципальных властей.</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры публичного права

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
Уголовно-исполнительное право

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

В соответствии с учебными планами в процессе изучения курса студенты должны выполнить контрольную работу, которая является важной формой самостоятельной работы студентов. Она способствует углубленному изучению соответствующих тем курса. Ее цель – оказать помощь студентам в изучении права, проверить усвоение ими отдельных вопросов курса, умение самостоятельно работать с литературой, анализировать конкретные правовые ситуации и давать со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты аргументированные ответы на поставленные в задачах вопросы.

При подготовке контрольной работы студент должен:

- научиться работать с юридической литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу;
- усвоить основные теоретические положения и нормативные акты;
- выработать собственную точку зрения и умение применять положения нормативно-правовых актов к конкретным событиям и явлениям реальной жизни;
- самостоятельно, последовательно, аргументировано излагать изученный материал.

Контрольная работа выполняется по одному из предлагаемых ниже вариантов. Выбор варианта производится по начальной букве фамилии студента:

Буквы	Вариант
А-Г	1
Д-З	2
К-Н	3
О-Т	4
У-Х	5
Ц-Ч	6
Ш-Я	7

Приступая к выполнению работы, необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с заданиями своего варианта контрольной работы, выяснить, к какой теме курса относятся предлагаемые задания, подобрать соответствующие статьи Конституции РФ и комментарии к ним, юридическую литературу, проверить, действуют ли выбранные правовые нормы, вносились ли в них изменения и дополнения. При этом надо использовать программу, рекомендуемые учебники, специальную литературу и официальные источники опубликования нормативно-правовых актов. Необходимые для выполнения контрольной работы нормативно-правовые акты можно найти в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

Контрольная работа состоит из 2 заданий.

Работа возвращается на доработку в следующих случаях:

- работа выполнена не по своему варианту;
- в решении задач допущены существенные ошибки, задачи выполнены на основании нормативно-правовых актов, утративших силу;
- неверно оформлен список использованных источников, в списке не представлена актуальная научная литература;
- работа выполнена небрежно (отсутствует титульный лист, используются разные шрифты, имеются грамматические ошибки);
- работа полностью повторяет работы других студентов.

Получив зачёт по контрольной работе, студент допускается к сдаче зачета / экзамена по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».

Вариант 1

1. Шабрин, осужденный в 1985 г. к 5 годам лишения свободы за причинение вреда здоровью, полностью отбыл наказание. Узнав в 1997 г. о том, что в соответствии с УИК РФ 1997 г. время привлечения осужденных к оплачиваемому труду включается в общий трудовой стаж, он пришел на прием к начальнику ИК, где он отбывал наказание, и попросил внести отработанное время в трудовую книжку. Начальник ИК просьбу не удовлетворил, пояснив, что во время отбывания наказания Шабриным действовало иное законодательство, в соответствии с которым время работы в колонии в трудовой стаж не засчитывалось.

Соответствует ли закону разъяснение начальника?

2. Ваньков, осужденный к 12 годам лишения свободы за убийство отца на почве бытовой ссоры в состоянии опьянения, вскоре после прибытия в колонию обратился к адвокату с просьбой подготовить ему заявление для получения в качестве наследства части имущества, оставшегося после смерти отца (завещания отец не оставил). Ваньков объяснил, что сестра, у которой наследственное имущество находится в настоящее время, отказывается добровольно выдать ему причитающуюся долю. Кроме того, он просит, чтобы сумма гражданского иска (100 000 руб.), предъявленного ему сестрой в качестве компенсации на похороны отца, была взыскана не из его заработка, а за счет сбережений отца, находящихся на хранении в сбербанке.

От имени адвоката дайте Ванькову разъяснение о его наследственных правах.

Вариант 2.

1. В бухгалтерию ИК, где содержался осужденный Баранов, лишенный судом родительских прав, поступил исполнительный лист о взыскании с него алиментов на детей. Баранов пришел на прием к начальнику ИК с просьбой оказать ему содействие в отмене решения суда о взыскании алиментов, так как, по его мнению, он не обязан их платить.

Какое решение должен принять начальник ИК?

2. Во время отбывания наказания в виде исправительных работ Салманов был взят под стражу как подозреваемый по другому преступлению. В дальнейшем, к уголовной ответственности по этому делу он не был привлечен.

Будет ли время содержания под стражей засчитано в срок исправительных работ?

Вариант 3

1. Половодов, отбывая исправительные работы, был премирован по основному месту работы и получил гонорар за опубликованную в журнале статью. Из начисленных ему сумм бухгалтерия произвела удержания в размере 20%, в соответствии с приговором суда.

Соответствуют ли закону действия бухгалтерии?

2. Может ли быть назначен штраф следующим лицам:

а) Веденееву, к моменту вынесения приговора не достигшему 18-летнего возраста;

б) Малову, к моменту вынесения приговора достигшему 80 лет, получающему пенсию;

в) Тетюреву, к моменту вынесения приговора не имеющему постоянной работы и места жительства?

Вариант 4.

1. Овчинников был приговорен к штрафу в размере 200 тысяч рублей. В течение 2 лет с момента вынесения приговора он штраф не уплатил.

Какие меры должен предпринять судебный пристав?

2. Могут ли быть назначены обязательные работы следующим обвиняемым:

а) Рябенко, инвалиду 3 группы;

б) Иванову, вдовцу, воспитывающему двух малолетних детей;

в) Аверину, 55 лет, получающему пенсию по выслуге лет;

г) Вахитовой, 69 лет, работающей в школе преподавателем.

Вариант 5.

1. Пазухин осужден к 1 году исправительных работ с удержанием 20% заработка. После вступления приговора в законную силу осужденный обратился к начальнику уголовно-исполнительной инспекции с просьбой разрешить внести ему сумму удержаний (320000 руб.) сразу и не посылать приговор для исполнения, так как он не хочет, чтобы на работе знали о его осуждении.

Как должен поступить начальник уголовно-исполнительной инспекции?

2. Бобков был приговорен к штрафу в размере 500 тысяч рублей. После вступления приговора в силу он пояснил судебному приставу, что не имеет возможности внести всю сумму единовременно, и попросил дать ему возможность уплатить часть суммы в течение года.

Какие действия должен предпринять судебный пристав?

Вариант 6

1. К прокурору обратился отбывающий исправительные работы Звонков с жалобой на неправомерные, по его мнению, действия инспектора по исправительным работам. Хотя назначенный судом срок наказания (1 год) истек, инспектор не снимает Звонкова с учета, мотивируя свои действия тем, что ему еще следует отбыть 2 месяца наказания. Согласно справке инспектора, Звонков в течение года не отработал необходимого количества рабочих дней, так как отбывал 15 суток административного ареста, 21 день находился на больничном в связи с травмой ноги, полученной им при падении в нетрезвом состоянии, 21 день находился в ежегодном отпуске.

Какой ответ должен дать прокурор?

2. Деревянко был осужден за превышение должностных полномочий сотрудником частного охранного предприятия (ст.203 УК РФ) к лишению свободы условно и к лишению права осуществлять частную охранную деятельность.

Влечет ли данное наказание аннулирование лицензии на частную охранную деятельность и на ношение огнестрельного оружия? В какие органы нужно посылать копию приговора?

Вариант 7

1. Бородкин, отбывающий исправительные работы на заводе, устроился по совместительству в домоуправление, куда вскоре поступила копия приговора, в соответствии с которым стали производиться отчисления из заработной платы. Бородкин пришел на прием к начальнику уголовно-исполнительной инспекции, где попросил отозвать приговор из бухгалтерии домоуправления. Он указал, что, по его мнению, удержания должны производиться только по основному месту работы.

Какой ответ должен дать начальник инспекции?

2. Иванов, отбывающий наказание в колонии особого режима пожизненное лишение свободы, хочет вступить в брак с Петровой, с которой жил вместе до привлечения к уголовной ответственности. У них есть дочь, 4 лет. От имени начальника колонии разъясните Иванову порядок заключения брака.

Работа возвращается на доработку в следующих случаях:

- работа выполнена не по своему варианту;
- в решении задач допущены существенные ошибки, задачи выполнены на основании нормативно-правовых актов, утративших силу;
- неверно оформлен список использованных источников, в списке не представлена актуальная научная литература;
- работа выполнена небрежно (отсутствует титульный лист, используются разные шрифты, имеются грамматические ошибки);
- работа полностью повторяет работы других студентов.

Получив зачёт по контрольной работе, студент допускается к сдаче зачета по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».

Основная литература:

2. Селиверстов В.И., Геранин В. В. Уголовно-исполнительное право России [Электронный

ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 432 –

3. Абатуров А.И., Боровиков С.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 380 – Режим

Дополнительная литература:

2. Сверчков В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание,

воспитание, лечение, имущественное взыскание [Электронный ресурс]: монография. -

3. Козаченко И. Я., Незнамова З. А., Радостева Ю. В., Можайская Л. А., Каленых А. В., Детков

А. П., Щелконогова Е. В., Терских А. И., Волостнов П. А., Козаченко Е. Б., Сергеев Д. Н., Попов В.

4. Курченко В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический

курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 221 –

5. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Иванов П. В., Кейдунова Е. Р., Фаргиев

И. А. Уголовная ответственность и наказание [Электронный ресурс]: Учебное пособие

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14 10 2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2024

