

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:18:08
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb5c509a9351ee05f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

02.12.2025 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Назаров Д.М.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Информационные технологии
Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
Профиль Коммерческая деятельность и логистика предприятий
Форма обучения очная
Год набора 2026
Разработана:
Доцент, к.э.н.
Бегичева С.В.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 5 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 6 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 10 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963) |
|---------|--|

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, владения стандартными технологиями обработки и анализа данных, применения информационных технологий и информационных систем в профессиональной деятельности и принятии решений. Формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на решение этих задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов | | | | З.е. |
|--------------------------|------------------|--------------------------------|--------------|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лабораторные | | |
| Семестр 3 | | | | | |
| Зачет с оценкой | 144 | 32 | 32 | 112 | 4 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации |
| | ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности |

| | |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов |
|---|--|

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности; | ИД-1.ОПК-2 Знать: основы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач |
| | ИД-2.ОПК-2 Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения профессиональных задач |
| | ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ИД-1.ОПК-5 Знать: основы информационной культуры и основные требования к информационной безопасности |
| | ИД-2.ОПК-5 Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| | ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: в использовании навыков работы с ПК, современными информационными технологиями и программными средствами |

| | |
|--|--|
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИД-1.ОПК-6 Знать: принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности |
| | ИД-2.ОПК-6 Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| | ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт: работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | |
|-----------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 3 | | 30 | | | | | |
| Тема 1. | Офисное программное обеспечение (Часть 2) (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6) | 30 | | 14 | | 16 | |
| Семестр 3 | | 34 | | | | | |
| Тема 2. | Технологии Интернет в профессиональной деятельности (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6) | 34 | | 6 | | 28 | |
| Семестр 3 | | 45 | | | | | |
| Тема 3. | Основы информационной безопасности (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6) | 45 | | 4 | | 41 | |
| Семестр 3 | | 26 | | | | | |
| Тема 4. | Справочные правовые системы (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6) | 26 | | 4 | | 22 | |
| Семестр 3 | | 9 | | | | | |
| Тема 5. | Искусственный интеллект (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6) | 9 | | 4 | | 5 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---|---------------------------------------|---|--|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1. Офисное программное обеспечение. Часть 2 | Тест №1 Приложение 4 | состоит из 22 вопросов | Оценивается правильность ответов 10 баллов |
| Тема 2. Технологии Интернет в профессиональной деятельности, Тема 5. Искусственный интеллект | Тест №2 Приложение 4 | состоит из 21 вопроса | Оценивается правильность ответов 10 баллов |
| Тема 3. Основы информационной безопасности | Реферат Приложение 4 | список тем для рефератов Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на нее. | Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, привлечь внимание к проблеме, продемонстрировать достижение целей сообщения 100 баллов |
| Тема 4. Справочные правовые системы | Контрольная работа 1. Приложение 4 | Предлагаются задания на практическое применение полученных во время обучения знаний. Предлагаются задания для выполнения с использованием СПС. состоит из 3 заданий | Оценивается правильность выполнения структурированность и полнота отчета. Оценивается знание изученного материала 10 баллов |
| Промежуточная аттестация(Приложение 5) | | | |

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| 3 семестр (ЗаО) | Билеты к зачету с оценкой Приложение 5 | В билете 2 теоретических и 1 практический вопрос. Средство контроля усвоения как теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении учебного материала темы, раздела или дисциплины | Оцениваются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении учебного материала темы, раздела или дисциплины 10 баллов |
|--------------------|--|---|---|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Офисное программное обеспечение (Часть 2) (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6)

Статистические функции. Анализ данных в Excel. Методика ABC, и XYZ анализа. Определение финансовых параметров денежных потоков средствами программы MS Excel .

1. Расчет финансовых параметров элементарного денежного потока

2. Расчет финансовых параметров финансовой ренты

Решение уравнений с помощью "Подбора параметра"

Решение оптимизационной задачи о составлении плана производства с использованием надстройки "Поиск решения"

Обработка списков с использованием функций баз данных. Создание структуры с использованием команды Итого. Анализ списков с использованием сводной таблицы. Построение сводной диаграммы.

Тема 2. Технологии Интернет в профессиональной деятельности (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6)

Поиск информации в сети интернет. Поисковые системы. Язык запросов. Анализ

Сервисы сети Интернет. Образовательные порталы. Сервисы для хранения медиафайлов.

Тема 3. Основы информационной безопасности (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6)

Принципы информационной безопасности. Разновидности угроз информационной безопасности.

Классификация угроз, которые обходят защиту информационной безопасности. Встроенные средства защиты ОС Windows

Тема 4. Справочные правовые системы (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6)

Работа в СПС «КонсультантПлюс». Быстрый поиск. Работа с карточкой поиска. Язык запросов.

Правовой навигатор. Словарь терминов. Программные технологии при работе с документами

СПС «Гарант». Базовый поиск. Поиск по реквизитам. Поиск по ситуации. Правовой навигатор.

Толковый словарь. Работа с документом. Аналитические возможности.

Тема 5. Искусственный интеллект (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6)

Определение искусственного интеллекта. Задачи

искусственного интеллекта. Основные подходы

к исследованию искусственного интеллекта. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Технологии Интернет в профессиональной деятельности (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6)

Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;

Тема 3. Основы информационной безопасности (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6)

Подготовка презентации по выбранной теме.

Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;

Тема 4. Справочные правовые системы (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6)
Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников

Тема 5. Искусственный интеллект (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6)
Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., КИЯЕВ В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 269 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494762>

3. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488708>

4. Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., КИЯЕВ В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 245 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494764>

Дополнительная литература:

2. Трофимов В. В., Макаrchук Т.А. Информационные системы и цифровые технологии: практикум [Электронный ресурс]: Часть 2. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 217 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1786661>

3. Мамонова Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 176 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490340>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине
Информационные технологии**

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету оценкой

1. Информационные технологии. Основные понятия и определения.
2. Классификация информационных технологий.
3. Классификация ИТ по видам обрабатываемой информации.
4. Методы защиты информации от несанкционированного доступа к данным.
5. Задача установления подлинности в комплексе задач защиты информации от несанкционированного доступа.
6. Использование шифрования в комплексе задач защиты информации от несанкционированного доступа.
7. Постановка задачи защиты от компьютерных вирусов.
8. Классификация компьютерных вирусов по среде обитания и степени воздействия.
9. Организация антивирусной защиты.
10. Защита программных продуктов от несанкционированного использования.
11. Архитектура компьютерной сети.
12. Архитектура клиент-сервер.
13. Функции серверов. Основные виды Интернет-серверов.
14. Гипертекстовые технологии.
15. Основные понятия и принципы работы в глобальных сетях.
16. Структура и виды правовой информации.
17. Структура ИПС «Консультант Плюс», «Гарант».
18. Понятие криминологического прогноза.
19. Угрозы безопасности и целостности информации.
20. Основные направления системы защиты информации в современных информационных системах.
21. Правовое обеспечение системы защиты информации.
22. Организация программно-технической защиты информации.

23. Список данных в MS Excel. Возможности сортировки и фильтрации данных в списке.
24. Список данных в MS Excel. Подведение итогов в списке данных.
25. Создание сводной таблицы на основе списка MS Excel.
26. Консолидация данных в MS Excel.
27. Элементарный денежный поток. Финансовые функции для определения параметров потока. Расчет финансовых функций.
28. Финансовые ренты. Финансовые функции для определения параметров финансовых рент. Расчет финансовых функций.
29. Подбор параметра в MS Excel.
30. Поиск решения в MS Excel.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к
зачету/экзамену

ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

38.03.06 Торговое дело

Дисциплина: Информационные технологии

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенции:

Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации

Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

Компетенция ОПК-2

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;

Индикаторы достижения компетенции:

Знать: основы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач

Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения профессиональных задач

Иметь практический опыт: сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач.

Компетенция ОПК-5

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Индикаторы достижения компетенции:

Знать: основы информационной культуры и основные требования к информационной безопасности

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Иметь практический опыт: в использовании навыков работы с ПК, современными информационными технологиями и программными средствами

Компетенция ОПК-6

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

Знать: принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Имеет практический опыт работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности

| Номер задания | Содержание задания | Компетенция |
|-------------------------------|--|-------------|
| <i>Задания закрытого типа</i> | | |
| 1 | <p>1. Информационные технологии – это...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов; 2. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека; 3. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы. 4. множество информационных ресурсов | ОПК-5 |
| 2 | <p>Что такое "фильтр" в электронной таблице?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инструмент для сортировки данных в таблице 2. команда для отбора из таблицы строк, удовлетворяющих определенному условию 3. функция для вычисления суммы значений в заданном диапазоне ячеек 4. не существует такого термина в электронных таблицах | УК-1 |
| 3 | <p>Какой вид защиты позволяет зашифровать данные при передаче через интернет?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. VPN 2. Wi-Fi 3. Bluetooth 4. Ethernet | ОПК-5 |
| 4 | <p>Что такое IP-адрес?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уникальный идентификатор устройства в интернете 2. веб-страница 3. файл, содержащий информацию о конфигурации устройства 4. протокол передачи данных | ОПК-5 |
| 5 | <p>Какой символ используется для абсолютной ссылки на ячейку в формулах электронных таблиц?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. \$ 2. * 3. % 4. & | ОПК-5 |
| 6 | <p>Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и позволяющий специалисту организовывать поиск нужной информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. документальные системы; 2. гипертекстовые системы; 3. справочно-правовые системы; 4. системы автоматизированного проектирования. | ОПК-5 |
| 7 | <p>Назовите достоинство справочно-правовых систем?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие мультимедиа; 2. возможность составления отчетов; 3. наличие русификатора. 4. быстрый поиск документов и их фрагментов | ОПК-2 |
| 8 | <p>Укажите программное обеспечение, не являющееся антивирусным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaspersky Total Security; 2. Defrag; 3. Dr.Web Security Space; 4. ESET NOD32. | ОПК-5 |
| 9 | <p>Технология, в которой одновременно используются различные способы представления информации называется....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. макет 2. презентация 3. слайд 4. мультимедиа | ОПК-5 |
| 10 | <p>Компьютерная сеть, которая соединяет компьютеры одной организации с целью защиты от несанкционированного доступа:</p> | ОПК-5 |

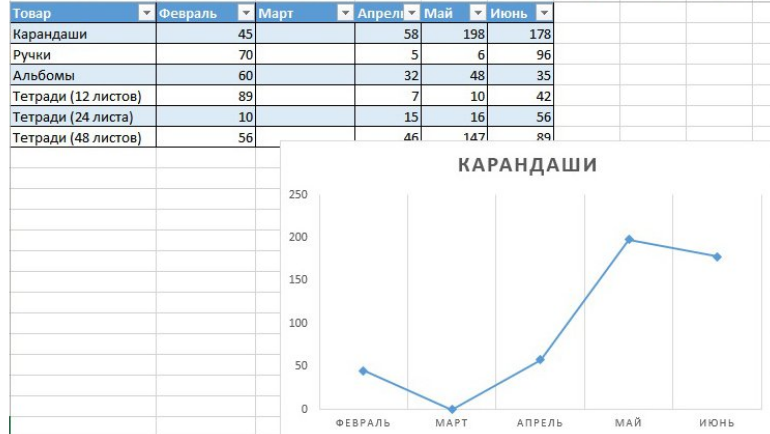
| | 1. региональная сеть 2. локальная сеть 3. глобальная сеть 4. корпоративная сеть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|------------|-------------|--------------|-------------|----------|--------|---------------|--------|---------------|--------|--------------|---------|-----------|-----------|--------|--------|--------|-----------|----------|--------|-----------------|------|------|---------|----------|-----------|------|------|------|-----------|---------|----------------|-----|-----|-----|------------|--------|---------|-----|-----|------|-------|-------------|-------|-----|------|-----|------|----------|-------|-----|------|------|---------------|---------|--------|------|-----|------|-----|-------|-----------|------|------|-------|----|-----------|--------|----|----|----|----|---------|--------|----|----|----|-------|
| <i>Задания открытого типа</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Как называется компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы? | ОПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Результаты тестирования представлены в таблице: <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>Фамилия</th> <th>Пол</th> <th>Математика</th> <th>Химия</th> <th>Информатика</th> <th>Биология</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Аганян</td> <td>ж</td> <td>82</td> <td>46</td> <td>32</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Воронин</td> <td>м</td> <td>43</td> <td>45</td> <td>74</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Григорчук</td> <td>м</td> <td>54</td> <td>68</td> <td>75</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>Роднина</td> <td>ж</td> <td>71</td> <td>56</td> <td>82</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>Сергеенко</td> <td>ж</td> <td>33</td> <td>74</td> <td>38</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Черепанова</td> <td>ж</td> <td>18</td> <td>83</td> <td>28</td> <td>61</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сколько записей в ней удовлетворяют условию при одновременном применении двух фильтров: Пол равен 'ж' и Информатика > 50?</p> | Фамилия | Пол | Математика | Химия | Информатика | Биология | Аганян | ж | 82 | 46 | 32 | 70 | Воронин | м | 43 | 45 | 74 | 23 | Григорчук | м | 54 | 68 | 75 | 83 | Роднина | ж | 71 | 56 | 82 | 79 | Сергеенко | ж | 33 | 74 | 38 | 46 | Черепанова | ж | 18 | 83 | 28 | 61 | ОПК-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фамилия | Пол | Математика | Химия | Информатика | Биология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аганян | ж | 82 | 46 | 32 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Воронин | м | 43 | 45 | 74 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Григорчук | м | 54 | 68 | 75 | 83 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Роднина | ж | 71 | 56 | 82 | 79 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сергеенко | ж | 33 | 74 | 38 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Черепанова | ж | 18 | 83 | 28 | 61 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Дан фрагмент электронной таблицы: <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Фамилия</td> <td>Имя</td> <td>Математика</td> <td>физика</td> <td>Русский язык</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Афанасьев</td> <td>Александр</td> <td>75</td> <td>80</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Алферова</td> <td>Дарья</td> <td>76</td> <td>68</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Борисова</td> <td>Анастасия</td> <td>60</td> <td>42</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Варанин</td> <td>Дмитрий</td> <td>54</td> <td>48</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Векшин</td> <td>Алексей</td> <td>80</td> <td>76</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Данилова</td> <td>Мария</td> <td>42</td> <td>60</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Демьянов</td> <td>Борис</td> <td>42</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Ефремов</td> <td>Михаил</td> <td>68</td> <td>84</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Жуков</td> <td>Станислав</td> <td>76</td> <td>60</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Журавлева</td> <td>Марина</td> <td>48</td> <td>64</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Кравцов</td> <td>Максим</td> <td>64</td> <td>62</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сколько записей будет показано в таблице при установке на столбец «физика» фильтра со следующим условием отбора:</p> <p>Пользовательский автофильтр</p> <p>Показать только те строки, значения которых:</p> <p>физика</p> <p> <input type="text" value="больше или равно"/> <input type="text" value="30"/> </p> <p> <input checked="" type="radio"/> И <input type="radio"/> ИЛИ </p> <p> <input type="text" value="меньше или равно"/> <input type="text" value="50"/> </p> <p>Знак вопроса "?" обозначает один любой знак Знак "*" обозначает последовательность любых знаков</p> | | A | B | C | D | E | 1 | Фамилия | Имя | Математика | физика | Русский язык | 2 | Афанасьев | Александр | 75 | 80 | 81 | 3 | Алферова | Дарья | 76 | 68 | 74 | 4 | Борисова | Анастасия | 60 | 42 | 62 | 5 | Варанин | Дмитрий | 54 | 48 | 36 | 6 | Векшин | Алексей | 80 | 76 | 84 | 7 | Данилова | Мария | 42 | 60 | 86 | 8 | Демьянов | Борис | 42 | 32 | 32 | 9 | Ефремов | Михаил | 68 | 84 | 36 | 10 | Жуков | Станислав | 76 | 60 | 56 | 11 | Журавлева | Марина | 48 | 64 | 76 | 12 | Кравцов | Максим | 64 | 62 | 68 | ОПК-2 |
| | A | B | C | D | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Фамилия | Имя | Математика | физика | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Афанасьев | Александр | 75 | 80 | 81 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Алферова | Дарья | 76 | 68 | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Борисова | Анастасия | 60 | 42 | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Варанин | Дмитрий | 54 | 48 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Векшин | Алексей | 80 | 76 | 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Данилова | Мария | 42 | 60 | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Демьянов | Борис | 42 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Ефремов | Михаил | 68 | 84 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Жуков | Станислав | 76 | 60 | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Журавлева | Марина | 48 | 64 | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Кравцов | Максим | 64 | 62 | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | В электронной таблице приведены значения пробега автомашин (в км) и общего расхода дизельного топлива (в литрах) в четырех автохозяйствах с 12 по 15 июля. <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Название автохозяйства</th> <th colspan="2">12 июля</th> <th colspan="2">13 июля</th> <th colspan="2">14 июля</th> <th colspan="2">15 июля</th> <th colspan="2">За четыре дня</th> </tr> <tr> <th>Пробег</th> <th>Расход</th> <th>Пробег</th> <th>Расход</th> <th>Пробег</th> <th>Расход</th> <th>Пробег</th> <th>Расход</th> <th>Пробег</th> <th>Расход</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Автоколонна №11</td> <td>9989</td> <td>2134</td> <td>9789</td> <td>2056</td> <td>9234</td> <td>2198</td> <td>9878</td> <td>2031</td> <td>38890</td> <td>8419</td> </tr> <tr> <td>Грузовое такси</td> <td>490</td> <td>101</td> <td>987</td> <td>215</td> <td>487</td> <td>112</td> <td>978</td> <td>203</td> <td>2942</td> <td>631</td> </tr> <tr> <td>Автобаза №6</td> <td>1076</td> <td>147</td> <td>2111</td> <td>297</td> <td>4021</td> <td>587</td> <td>1032</td> <td>143</td> <td>8240</td> <td>1174</td> </tr> <tr> <td>Трансавтопарк</td> <td>998</td> <td>151</td> <td>2054</td> <td>299</td> <td>3989</td> <td>601</td> <td>1023</td> <td>149</td> <td>8064</td> <td>1200</td> </tr> </tbody> </table> <p>В каком из хозяйств средний расход топлива на 100 км пути за эти четыре дня наименьший?</p> | Название автохозяйства | 12 июля | | 13 июля | | 14 июля | | 15 июля | | За четыре дня | | Пробег | Расход | Пробег | Расход | Пробег | Расход | Пробег | Расход | Пробег | Расход | Автоколонна №11 | 9989 | 2134 | 9789 | 2056 | 9234 | 2198 | 9878 | 2031 | 38890 | 8419 | Грузовое такси | 490 | 101 | 987 | 215 | 487 | 112 | 978 | 203 | 2942 | 631 | Автобаза №6 | 1076 | 147 | 2111 | 297 | 4021 | 587 | 1032 | 143 | 8240 | 1174 | Трансавтопарк | 998 | 151 | 2054 | 299 | 3989 | 601 | 1023 | 149 | 8064 | 1200 | ОПК-2 | | | | | | | | | | | | | |
| Название автохозяйства | 12 июля | | 13 июля | | 14 июля | | 15 июля | | За четыре дня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Пробег | Расход | Пробег | Расход | Пробег | Расход | Пробег | Расход | Пробег | Расход | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Автоколонна №11 | 9989 | 2134 | 9789 | 2056 | 9234 | 2198 | 9878 | 2031 | 38890 | 8419 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Грузовое такси | 490 | 101 | 987 | 215 | 487 | 112 | 978 | 203 | 2942 | 631 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Автобаза №6 | 1076 | 147 | 2111 | 297 | 4021 | 587 | 1032 | 143 | 8240 | 1174 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трансавтопарк | 998 | 151 | 2054 | 299 | 3989 | 601 | 1023 | 149 | 8064 | 1200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Ниже представлен фрагмент электронной таблицы: | ОПК-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № | Наименование товара | Цена | Количество | Стоимость |
|---|---------------------|------|------------|-----------|
| 1 | Монитор | 7654 | 20 | 153080 |
| 2 | Клавиатура | 1340 | 26 | 34840 |
| 3 | Мышь | 235 | 34 | 7990 |
| 4 | Принтер | 3770 | 8 | 22620 |
| 5 | Колонки | 480 | 16 | 7680 |
| 6 | Сканер | 2880 | 10 | 28800 |

На какой позиции окажется товар «Сканер», если произвести сортировку данной таблицы по возрастанию столбца «Количество»?

6

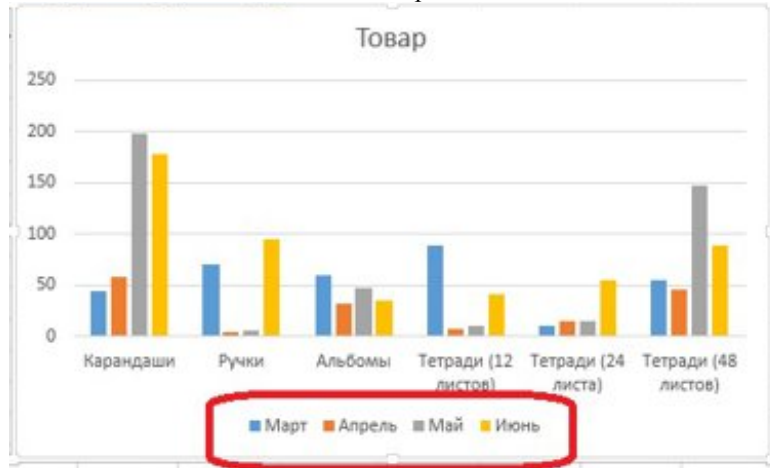
Что произойдет со значениями таблицы после удаления диаграммы?



ОПК-5

7

Как называется выделенная на диаграмме область?



ОПК-5

8

Какая стандартная функция Excel используется для нахождения среднего значения в заданном диапазоне ячеек?

УК-1

9

В какой ситуации в ячейке электронной таблицы отображается набор символов #####?

ОПК-5

10

Вы сидели всю ночь и сводили годовой бюджет по расходам. Но шефу не понравилось, и он попросил сделать «красиво» — выделить цветом крупные статьи расходов. Времени мало. Какой инструмент Excel Вам поможет?

ОПК-5

11

В таблице по продажам ноутбуков ASUS за месяц есть информация: ФИО менеджеров, модели, количество штук и выручка. Нужен список всех заказов ноутбука ASUS D543MA у менеджера Иванова. Какой инструмент Excel нужно использовать для решения задачи?

УК-1

12

Вы набрали в поисковой системе Яндекс запрос "Чемпионат мира по хоккею". Изменится ли количество возвращаемых результатов, если перейти к расширенному поиску и ограничить дату поиска последними тремя годами? И, если изменится, уточните: уменьшится или увеличится количество возвращаемых результатов?

УК-1

13

Вы набрали в поисковой системе Яндекс запрос: *билеты в Москву*. Изменится ли количество возвращаемых результатов, если переформулировать запрос так: *билеты в Москву, расписания, цены*? И, если изменится, уточните: уменьшится или увеличится количество возвращаемых результатов?

УК-1

| 14 | Какой атрибут электронного документа позволяет подтвердить авторство? | ОПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------------------------|-------|---------|----------|--------|-----------------------------|--------|-------|-------|---------|-------|-----|-------|--------|---|-----------|----|----|-----|-----|--|---|-------|----|----|---|----|--|---|---------|----|----|----|----|--|---|---------------------|----|-----|-----|----|--|---|--------------------|----|----|----|----|--|---|---------------------|----|----|-----|----|--|------|
| 15 | Как называется свойство информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право? | ОПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Как называется системная папка в электронной почте, куда автоматически перемещаются нежелательные письма? | ОПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | В каких случаях целесообразно использовать круговые диаграммы? | УК-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Получит ли доплату менеджер Иванов? <table border="1" data-bbox="338 286 979 448"> <thead> <tr> <th>Менеджер</th> <th>Сумма</th> <th>Доплата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Андреева</td> <td>10000</td> <td>=ЕСЛИ(B2>15000;15000;"нет")</td> </tr> <tr> <td>Иванов</td> <td>25000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Петрова</td> <td>30000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Усова</td> <td>20000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Менеджер | Сумма | Доплата | Андреева | 10000 | =ЕСЛИ(B2>15000;15000;"нет") | Иванов | 25000 | | Петрова | 30000 | | Усова | 20000 | | ОПК-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Менеджер | Сумма | Доплата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Андреева | 10000 | =ЕСЛИ(B2>15000;15000;"нет") | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иванов | 25000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Петрова | 30000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Усова | 20000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Как называется режим работы программы, приложения или игры без подключения к сети Интернет | ОПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Как называется сеанс связи между двумя пользователями или группой пользователей, независимо от их месторасположения с одновременной двусторонней передачей, обработкой, преобразованием и представлением видеoinформации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники. | ОПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Для передачи информации в интернете используют пакеты. Каждый компьютер в Сети обрабатывает не отдельный файл, а фрагмент информации. Если один узел окажется недоступен, то поток информации не уйдёт вникуда и будет передан дальше. Какая технология отвечает за бесперебойную передачу пакетов? | ОПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Чем отличается модем от роутера? | ОПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Что нужно сделать, чтобы найти нужный документ в справочной правовой системе? | ОПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Чтобы необходимо сделать, чтобы подобрать судебные решения по интересующему вопросу в справочно-правовой системе? | ОПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Укажите назначение CRM-систем. | ОПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Укажите тип информационных систем, содержащие банки юридической информации. В базах данных хранятся федеральные законы и указы, федеральные и региональные решения, международные акты, материалы по судебной практике, а также судебные решения, типовые формы документов, консультации юристов, специалистов по бухгалтерскому и налоговому учету. | ОПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Какая схема начисления процентов используется в финансовых функциях Excel? | ОПК-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Как извлечь из списка Excel записи по критерию, указанному пользователем? | УК-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Какой аспект данных выделен красным цветом на спарклайнах? <table border="1" data-bbox="338 1310 1056 1500"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Д</th> <th>Е</th> <th>Ф</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Товар</td> <td>Март</td> <td>Апрел</td> <td>Май</td> <td>Июнь</td> <td>График</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Карандаши</td> <td>45</td> <td>58</td> <td>198</td> <td>178</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ручки</td> <td>70</td> <td>96</td> <td>6</td> <td>96</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Альбомы</td> <td>60</td> <td>32</td> <td>48</td> <td>35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Тетради (12 листов)</td> <td>89</td> <td>147</td> <td>485</td> <td>42</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Тетради (24 листа)</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>56</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Тетради (48 листов)</td> <td>56</td> <td>46</td> <td>147</td> <td>89</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | А | В | С | Д | Е | Ф | 1 | Товар | Март | Апрел | Май | Июнь | График | 2 | Карандаши | 45 | 58 | 198 | 178 | | 3 | Ручки | 70 | 96 | 6 | 96 | | 4 | Альбомы | 60 | 32 | 48 | 35 | | 5 | Тетради (12 листов) | 89 | 147 | 485 | 42 | | 6 | Тетради (24 листа) | 10 | 15 | 16 | 56 | | 7 | Тетради (48 листов) | 56 | 46 | 147 | 89 | | УК-1 |
| | А | В | С | Д | Е | Ф | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Товар | Март | Апрел | Май | Июнь | График | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Карандаши | 45 | 58 | 198 | 178 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Ручки | 70 | 96 | 6 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Альбомы | 60 | 32 | 48 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Тетради (12 листов) | 89 | 147 | 485 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Тетради (24 листа) | 10 | 15 | 16 | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Тетради (48 листов) | 56 | 46 | 147 | 89 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Если мы хотим с помощью автофильтра получить самый дорогой заказ, какую команду мы должны выбрать? | ОПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Экран Microsoft Excel с меню «Данные» и панелью «Числовые фильтры».

Меню «Данные» включает: ФАЙЛ, ГЛАВНАЯ, ВСТАВКА, РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ, ФОРМУЛЫ, ДАННЫЕ, РЕЦЕН.

Панель «Числовые фильтры» (открыта для столбца «Заказ») содержит:

- равно...
- не равно...
- больше...
- больше или равно...
- меньше...
- меньше или равно...
- между...
- Первые 10...
- Выше среднего
- Ниже среднего
- Настраиваемый фильтр...

Панель «Числовые фильтры» также включает:

- Поиск
- (Выделить все)
- 450
- 1050
- 9000
- OK
- Отмена

Таблица данных (столбцы A-D):

| 1 | Товар | Цена | Количество | Заказ |
|----|-----------|------|------------|-------|
| 2 | Карандаши | | | |
| 3 | Ручки | | | |
| 4 | Альбомы | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |