

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 13:20:30
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cb73e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

08.12.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Проблемные вопросы квалификации преступлений в сфере порядка управления
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение управленческой деятельности
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Алимпиев С.А.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков противодействия преступлениям против государственной власти, усвоение основ ответственности за данный вид преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	144	24	8	16	120	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
---	--

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере публичного управления и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов публичной власти; правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения законодательства в сфере публичного управления/ знание судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, в сфере публичного управления; состав нормативно-правовой базы по вопросам профессиональной деятельности; международные нормы и стандарты в области обеспечения публичного управления; основных направления и приоритеты государственной политики в сфере нормативных правовых актов РФ, субъектов Российской Федерации, государственной регистрации уставов муниципальных образований, ведения государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований Российской Федерации, федеральных регистров нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных нормативных правовых актов; систему государственной власти и государственного управления в Российской Федерации; понятие прямого действия норм Конституции и применения норм Конституции судами, место и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников права; понятие правоприменительной деятельности, ее стадии; Сферы правового регулирования: сфера законотворчества, сфера правоприменения, сфера охраны (защиты) права</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: работать с законодательством в области гражданского, административного, уголовного, гражданского процессуального, арбитражно-процессуального, уголовно-процессуального права, с законодательством об административном судопроизводстве и законодательством об административных правонарушениях, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, применять их на практике</p>

<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере публичного управления и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: реализации норм материального и процессуального права в сфере публичного управления при участии в гражданском, арбитражном, уголовном и иных видах процессов; составление жалоб, заявлений, ходатайств в судебные органы власти; представления интересов в условиях состязательного процесса (как со стороны защиты, так и со стороны обвинения); составление обращений в экспертные организации</p>
<p>экспертно-аналитический</p>	
<p>ПК-3 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: правовой анализ, экспертизу и подготовку правовых заключений по вопросам применения законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере публичного управления (правотворческая деятельность органа власти, административно-хозяйственная, организационно-распорядительная); порядок подготовки и проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, международных договоров, международно-правовых документов, законодательных и нормативных актов Российской Федерации; понятие и методы толкования норм права, современные подходы к методологии судебного толкования</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; готовить предложения и заключения по проектам нормативно-правовых актов Российской Федерации, касающихся управленческой деятельности органа публичной власти; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов. Толковать Конституцию Российской Федерации, обобщать и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации, международного и зарубежного законодательства в соответствии с областью профессиональной служебной деятельности структурного подразделения и смежными отраслями законодательства; анализировать и применять судебную практику по конкретным категориям дел; проводить экспертизу и подготовку заключений на проекты законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в соответствии с конкретной управленческой ситуацией</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: проведения аналитических исследований законодательства в конкретной управленческой деятельности органа публичной власти; использования поисковых систем при проведении аналитических исследований законодательства; профессионально толковать нормативные правовые акты исходя из динамики законодательства и прогнозировать развитие экономико-правовой ситуации в конкретном управленческом процессе</p>
<p>консультационный</p>	
<p>ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультирование по вопросам деятельности органов власти</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: законодательство Российской Федерации в сфере правового консультирования граждан и организаций, рассмотрения их обращений, проведения правовых экспертиз; законодательство в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>

ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультирование по вопросам деятельности органов власти	ИД-2.ПК-4 Уметь: организовывать и проводить в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации устные и письменные консультации для граждан и организаций; составлять мотивированные ответы на обращения граждан; различать жалобы, предложения, заявления от запросов информации и других обращений граждан
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: организации документооборота в органе власти, позволяющем быстро и качественно рассматривать обращения граждан; использовать современные способы личного консультирования граждан; составлять проекты ответов на обращения граждан

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		144					
Тема 1.	Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления УК-1	10	2		2	6	
Тема 2.	Преступления, посягающие на безопасность субъектов управления ПК-2, ПК-3, ПК-4	30				30	
Тема 3.	Преступления, посягающие на режим государственной границы ПК-2, ПК-3, ПК-4	23				23	
Тема 4.	Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности ПК-2, ПК-3, ПК-4	7				7	
Тема 5.	преступления, посягающие на содержание управленческой деятельности ПК-2, ПК-3, ПК-4	8				8	
Тема 6.	Ответственность за некоррупционные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	10	2			8	
Тема 7.	Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность судов, прокуратуры, органов предварительного расследования УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	16				16	
Тема 8.	Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность по исполнению судебных актов УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	14			8	6	

Тема 9.	Ответственность за преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность представителей власти УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	10	2		2	6	
Тема 10.	Ответственность за миграционные преступления УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	16	2		4	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1 - 3	Контрольная работа (Приложение 4)	Практические задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по темам (от 0 до 10 баллов)
Темы 4-9	Контрольная работа (Приложение 4)	Практические задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (от 0 до 10 баллов)
Тема 10	Доклады	Темы докладов	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по темам (от 0 до 10 баллов)
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билеты для зачета (Приложение 5)	Билет содержит 1 теоретический вопрос и 1 практикоориентированное задание	от 0 до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления УК-1</p> <p>Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления</p>
<p>Тема 6. Ответственность за некоррупционные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> <p>Ответственность за некоррупционные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>
<p>Тема 9. Ответственность за преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность представителей власти УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> <p>Ответственность за преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность представителей власти</p>
<p>Тема 10. Ответственность за миграционные преступления УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> <p>Ответственность за миграционные преступления</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 8. Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность по исполнению судебных актов УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> <p>Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность по исполнению судебных актов</p>
<p>Тема 9. Ответственность за преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность представителей власти УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> <p>Ответственность за преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность представителей власти</p>
<p>Тема 10. Ответственность за миграционные преступления УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> <p>Ответственность за миграционные преступления</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Преступления, посягающие на безопасность субъектов управления ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> <p>Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа, отграничение ст.317 УК РФ от ст.295, п. «б» ч.2 ст.105 УК РФ; уголовно-правовая характеристика применения насилия в отношении представителя власти; уголовно-правовая характеристика оскорбления представителя власти отграничение от состава оскорбления, предусмотренного ст.130 УК РФ</p>

<p>Тема 3. Преступления, посягающие на режим государственной границы ПК-2, ПК-3, ПК-4 Перечень документов, необходимых для пересечения государственной границы гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства; уголовно-правовая характеристика организации незаконной миграции; уголовно-правовая характеристика противоправного изменения Государственной границы РФ</p>
<p>Тема 4. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности ПК-2, ПК-3, ПК-4 понятие, признаки, виды предметов управленческой деятельности: официального документа, бланка, штампа, печати, акцизной марки, специальной марки и знака соответствия, понятие и виды государственных наград; уголовно-правовая характеристика признаков составов преступлений, предусмотренных ст.324 – 327.1 УК РФ.</p>
<p>Тема 5. преступления, посягающие на содержание управленческой деятельности ПК-2, ПК-3, ПК-4 уголовно-правовая характеристика надругательства над Государственным гербом РФ и Государственным флагом РФ; уголовно-правовая характеристика самоуправства, отграничение самоуправства от преступлений против собственности;</p>
<p>Тема 6. Ответственность за некоррупционные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 Ответственность за некоррупционные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>
<p>Тема 7. Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность судов, прокуратуры, органов предварительного расследования УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность судов, прокуратуры, органов предварительного расследования</p>
<p>Тема 8. Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность по исполнению судебных актов УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность по исполнению судебных актов</p>
<p>Тема 9. Ответственность за преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность представителей власти УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 Ответственность за преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность представителей власти</p>
<p>Тема 10. Ответственность за миграционные преступления УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 Ответственность за миграционные преступления</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Гладких В. И., Есяян А. К., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 309 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496623>

3. Кибальник А. Г., Наумов А. В., Жукова Т. Г., Сапронов Ю. В., Толкаченко А. А. Преступления против государственной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 120 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492685>

Дополнительная литература:

2. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Бохан А. П., Грошев А. В., Карасова А. Л., Кейдунова Е. Р., Кравцова Е. А., Разогреева А. М., Серегина Е. В., Толков Д. В., Шимбарева Н. Г. Уголовное право. Особенная часть. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 422 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489370>

3. Козаченко И. Я., Терских А. И., Радостева Ю. В., Ткачев И. О., Калинина О. М., Кондрашова Т. В., Незнамова З. А., Щелконогова Е. В., Козаченко Е. Б., Башков А. В., Волостнов П. А., Жеребцов А. П., Каленых А. В., Куликов А. В., Лукьянов В. А., Меньшикова А. Г., Савельев Д. В., Строганова Т. Ю., Тихонов К. И., Иванов С. В. Уголовное право. Особенная часть. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 263 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489443>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. история развития уголовного законодательства о преступлениях против порядка управления;
2. общая характеристика объекта преступлений против порядка управления;
- 3 понятие и признаки управления и управленческой деятельности как объект уголовно-правовой охраны;
3. классификации преступлений против порядка управления.
4. признаки субъектов управления, их виды, отграничение от иных субъектов;
5. уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа;
6. уголовно-правовая характеристика применения насилия в отношении представителя власти;
7. уголовно-правовая характеристика разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.
8. уголовно-правовая характеристика оскорбления представителя власти
9. уголовно-правовая характеристика надругательства над Государственным гербом РФ и Государственным флагом РФ;
10. уголовно-правовая характеристика самоуправства;
11. уголовно-правовая характеристика уклонения от прохождения военной или альтернативной гражданской службы;
12. уголовно-правовая характеристика дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества;
13. уголовно-правовая характеристика организации незаконной миграции;
14. уголовно-правовая характеристика противоправного изменения Государственной границы РФ
15. понятие, признаки, виды предметов управленческой деятельности;
16. уголовно-правовая характеристика приобретения или сбыта официальных документов и государственных наград.
- 17 уголовно-правовая характеристика похищения или повреждения документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
18. уголовно-правовая характеристика подделки или уничтожения идентификационного номера транспортного средства.
19. уголовно-правовая характеристика подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков
20. уголовно-правовая характеристика изготовления, сбыта поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.
17. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
18. Преступления против лиц, осуществляющих и обеспечивающих законную управленческую деятельность.
19. Преступления против неприкосновенности государственной границы и миграционной политики государства.
20. Преступления против установленного порядка ведения, изготовления и обращения официальной документации, государственных наград и средств идентификации.
21. Иные преступления против порядка управления.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Примерные практические задания

Задание 1 (УК-1, ПК-2)

Г. согласился с предложением другого лица организовать убийство потерпевшего для прекращения его депутатской деятельности, для этого получил 150 тыс. долл. США, из которых 40 тыс. долл. США передал А. и 10 тыс. долл. США другому лицу для финансирования исполнителей. Г. несколько раз встречался с А., интересовался ходом подготовки убийства, выезжал с ним на место, где планировалось совершение убийства, вел переговоры по телефону с заказчиком убийства. В обязанности А. входило передавать деньги от Г. и указания исполнителям готовящегося убийства.

Решите вопрос об ответственности Г.

Задание 2 (УК-1, ПК-2)

М., испытывая неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов, в том числе ФСБ России, с целью возбуждения вражды и розни, публично написал текст листовки под названием «Армавирская правда», организовал изготовление данной листовки типографским способом тиражом 70 тыс. экземпляров, а затем публично, с целью доведения содержания текста до сведения неограниченного количества лиц и возбуждения у них чувства вражды и ненависти к сотрудникам правоохранительных органов, в том числе ФСБ России, организовал распространение листовок путем помещения их в почтовые ящики домовладений и квартир. Суд пришел к выводу, что сотрудники правоохранительных органов, в том числе сотрудники ФСБ, являются представителями органов власти, а потому не являются социальной группой ни в целом, ни в отдельности.

Решите вопрос об ответственности М.

Задание 3 (УК-1, ПК-2)

М., испытывая неприязнь в отношении лиц кавказских национальностей (возникшую на почве просмотра видеороликов в сети «Интернет», содержащих сцены физического насилия лицами кавказских национальностей над военнослужащими Российской Армии в период военных компаний на территориях республик Северного Кавказа), на металлических воротах автомобильного гаража, на входных металлических дверях в подъезд многоэтажного дома, на стене газетного киоска, на рекламном щите и боковых панелях более 10 паркоматов города нанес рукописный текст «Долби кавказцев», «Бей чурок» и «Убивай кавказцев». В соответствии с заключением лингвистической судебной экспертизы, указанные надписи являются призывами к осуществлению насильственных действий в отношении группы лиц, выделенной по признаку национальной принадлежности ее представителей. М. наносил указанные надписи, рассчитывая на последующее ознакомление с ним неограниченного круга лиц, при этом действуя умышленно с целью формирования у граждан России негативного отношения и побудительных мотивов к осуществлению насильственных действий в отношении лиц кавказских национальностей.

Решите вопрос об ответственности М.

Задание 4 (УК-1, ПК-2)

Л. со своего персонального компьютера, находящегося в его квартире в г. Магнитогорске, неоднократно выходил в сеть «Интернет», где посещал сайт «Национал-социалистического общества» (НСО), где заручился поддержкой НСО и получил согласие представителей НСО на создание в г. Магнитогорске структурного подразделения НСО. Являясь инициатором создания экстремистского сообщества, Л. создал в г. Магнитогорске

экстремистское сообщество «Русское национальное движение» (РНД) — структурное подразделение НСО, с целью совершения преступлений экстремистской направленности на территории г. Магнитогорска и вовлек в данное экстремистское сообщество не менее 40 других лиц.

Являясь организатором экстремистского сообщества РНД, входящего в состав НСО, Л. взял на себя функции общего руководства данным экстремистским сообществом, а также функции по разработке планов нападений на представителей неславянских национальностей и народов, и других «акций», включающих в себя последовательное совершение противоправных действий, направленных на совершение преступлений экстремистской направленности. Кроме того, Л. осуществлял контроль за исполнением функций, возложенных им на других лиц, вовлекал в экстремистское сообщество новых членов и склонял их к участию в совершении преступлений экстремистской направленности, распределял роли между членами данного сообщества, лично принимал участие в совершаемых данным сообществом преступлениях экстремистской направленности.

Решите вопрос об ответственности Л.

Задание 5 (УК-1, ПК-2)

Из заключения государственной религиоведческой экспертизы Министерства юстиции РФ следует, что доктрина православной славянской общины «ВЕК РА» (Ведической культуры Российских Ариев) содержит положения о расовом превосходстве, пропаганда которого нарушает ст. 29 Конституции РФ, а также противоречит ст. 19 Конституции РФ, запрещающей любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности, и ст. 26 Международного пакта о гражданских и политических правах. Кроме того, одним из важнейших элементов символики Общины «ВЕК РА» является свастика. Решением Краснодарского краевого суда деятельность Общины «ВЕК РА» запрещена, однако её организаторы продолжили деятельность.

Решите вопрос об ответственности организаторов.

Задание 6 (ПК-3, ПК-4)

Адвокат Д. представлял в Абаканском городском суде интересы бывшего сотрудника регионального Управления ФМС России. В связи с участием в гражданском деле защитник был допущен к сведениям, составляющим государственную тайну, и предупрежден об уголовной ответственности за разглашение данных сведений. Несмотря на предупреждение Д. скопировал документ с секретными сведениями и представил его в качестве приложения к исковому заявлению. В результате секретная информация стала известной лицам, не имеющим к ней допуска.

Решите вопрос об ответственности Д.

Задание 7 (ПК-3, ПК-4)

Ш., врач-терапевт городской поликлиники был назначен председателем медицинской водительской комиссии при поликлинике и в этом качестве получал незаконное вознаграждение от лиц, проходивших комиссионное обследование.

Решите вопрос об ответственности Ш.

Задание 8 (ПК-3, ПК-4)

В., являясь должностным лицом (заведующим отделением анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии Спасо-Перовского госпиталя мира и милосердия), после проведения хирургами операций кесарева сечения роженицам Б. и Т., в которых он также принимал участие в качестве врача-анестезиолога, не определив групповую принадлежность крови, находящейся в двух контейнерах, надеясь на правильность наклеенных им маркировок,

произвел переливание крови Т. и Б., однако перепутал контейнеры с кровью и перелил Б. кровь Т., а кровь Б. — Т. В результате у Б. развился геморрагический шок II—III степени, что причинило ей тяжкий вред здоровью, а Т. причинен легкий вред здоровью. Забор и переливание крови В. осуществлял как врач, а не как заведующий отделением. Решите вопрос об ответственности В.

Задание 9 (ПК-3, ПК-4)

С., являясь доцентом кафедры «Высшая математика» государственного вуза, осуществляла проведение со студентами всех видов занятий по дисциплинам кафедры, включая прием экзаменов и зачетов. Через посредников — старост учебных групп 1-го курса, она получила от каждого студента этих групп 1500 руб. за проставление оценки «зачтено» по дисциплине «математика» без процедуры принятия зачета.

Решите вопрос об ответственности С.

Задание 10 (ПК-3, ПК-4)

Должностные лица службы МОБ МВД России, при проверке заявления от граждан о совершении преступлений в условиях неочевидности, не принимали заявления, не проводили проверок, составили фиктивные документы с не соответствующими действительности сведениями об обстоятельствах произошедшего, на основании которых отказывали в возбуждении уголовных дел. Суд установил, что, заинтересованность лиц, побудившая совершить злоупотребление служебными полномочиями, выразилась в нежелании работать.

Решите вопрос об ответственности названных лиц.

Задание 11 (ПК-4)

При проведении выборов после подсчета голосов председатель избирательной комиссии Г. пригласил представителя одного из кандидатов, участвующих в выборах, и сообщил ему о результатах голосования. Представляемый им кандидат не набрал достаточного количества голосов для его избрания. Будучи недовольным результатом голосования, М.Р. угрожал Г. неприятностями. Вечером этого же дня он пришел по месту жительства Г. и из мести за выполнение Г. государственной деятельности произвел в него выстрел из огнестрельного оружия, в результате чего наступила смерть Г.

Решите вопрос об ответственности М.Р.

Задание 12 (ПК-4)

Судебные приставы-исполнители Д.А. и Н.В. прибыли по месту нахождения С.В. для ареста автомашины «Лэндровер» в связи с исполнительным производством на основании решения суда о неуплате С.В. кредиторской задолженности. Последнему было объявлено об аресте транспортного средства. Под предлогом забрать документы С.В. зашел в дом, поднялся на один из этажей и, руководствуясь мотивом мести за осуществление законной деятельности по исполнению вступивших в законную силу решений суда, посягая на жизнь судебных приставов, осознавая и предвидя реальную возможность наступления смерти, умышленно с высоты не ниже шестого этажа бросил в Н.В. керамическую бутылку, которая попала в голову Н.В., в результате чего наступила смерть потерпевшего.

Решите вопрос об ответственности С.В.

Задание 13 (ПК-4)

Ц.В. в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела по обвинению его в превышении должностных полномочий произнес высказывания «из-за этого дебила я три года получил» и «вопрос дураком был сказан».

Решите вопрос об ответственности Ц.В.

Задание 14 (ПК-4)

Во время допроса свидетелей К. и В. в судебном заседании подсудимый Х. выкрикивал в их адрес оскорбительные выражения в грубой нецензурной форме.

Решите вопрос об ответственности Х.

Задание 15 (ПК-4)

М.Н. и Л.А., будучи недовольными деятельностью полиции, решили устроить серию взрывов сотрудников правоохранительных органов на постах ГИБДД. Они изготовили взрывное устройство с дистанционным управлением, в пакете из-под сока подложили его к посту ГИБДД и стали ожидать, когда произойдет смена постов. Когда к посту подъехал сотрудник ГИБДД и подошел к ступенькам поста, М.Н. нажал кнопку, однако взрыва не произошло по не зависящим от него причинам.

Решите вопрос об ответственности М.Н. и Л.А.

Задание 16 (ПК-4)

М.О. после остановки его автомашины сотрудниками ДПС пытался убежать. Сотрудники полиции С.Б., Д.К. и М.Т. стали его преследовать, и М.О. произвел в них несколько прицельных выстрелов из обрезка, но промахнулся.

Решите вопрос об ответственности М.О.

Задание 17 (ПК-3, ПК-4)

Г. был осужден по ст. 317 УК РФ за то, что при задержании и доставлении его в отдел органа внутренних дел на мотоцикле с коляской, в которой и находился Г., он ударил ногой по рулю мотоцикла. Мотоцикл резко повернул и опрокинулся, в результате чего полицейскому-водителю А. был причинен тяжкий вред здоровью, повлекший смерть.

Из материалов дела следует, что действия Г. не были направлены на лишение жизни работников полиции, а наступления смерти он не предвидел, хотя должен был и мог предвидеть. Таким образом, в данном случае действия виновного должны квалифицироваться не по ст. 317 УК РФ, а по совокупности иных составов преступлений.

Решите вопрос об ответственности Г.

Задание 18 (ПК-3, ПК-4)

К. С. нарушил Правила дорожного движения. По требованию старшего инспектора ГИБДД автомобиль не остановил. После преследования и вынужденной остановки старший инспектор подошел к автомобилю, в котором находился нарушитель, и просунул руку в окно, пытаясь открыть дверь. К.С. поднял стекло, в результате чего зажал руку в окне, что причинило физическую боль инспектору без телесных повреждений.

Решите вопрос об ответственности К.С.

Задание 19 (ПК-3, ПК-4)

К признакам посягательства на жизнь сотрудника правоохранительных органов (ст. 317 УК РФ - посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности либо из мести за такую деятельность) не относится посягательство:

А) на жизнь его близких;

Б) в целях воспрепятствования его законной деятельности;

В) из личных неприязненных отношений.

Г) на жизнь сотрудника полиции, несущего обязанности по охране общественного порядка

Задание 20 (ПК-3, ПК-4)

Раскрывает ли Уголовный кодекс понятие представителя власти:

- А) в примечании 1 к ст. 201 УК РФ;
- Б) в примечании 1 к ст. 285 УК РФ;
- Г) не раскрывает
- Д) в примечании 1 к ст. 318 УК РФ.

Задание 21 (ПК-3, ПК-4)

Потерпевшим в преступлении связанного с посягательством на жизнь сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности либо из мести за такую деятельность (ст. 317 УК РФ) является:

- А) сотрудник правоохранительных органов
- Б) государственный служащий
- В) лицо, осуществляющие управленческие функции
- Г) все выше отмеченные варианты

Задание 22 (ПК-3, ПК-4)

Субъективная сторона разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа, а также его близких, если это деяние совершено в целях воспрепятствования его служебной деятельности, повлекшее тяжкие последствия (ст. 320 УК РФ) характеризуется:

- А) только прямым умыслом;
- Б) прямым или косвенным умыслом;
- В) неосторожностью.
- Г) двойной формой вины.

Задание 23(ПК-3, ПК-4)

Что является видовым объектом преступления в виде самоуправства, то есть самовольного, вопреки установленному законом или иным нормативным правовым актом, порядку совершение каких-либо действий, правомерность которых оспаривается организацией или гражданином, если такими действиями причинен существенный вред?

- А) основные конституционные права и свободы человека и гражданина
- Б) интересы личности
- В) интересы порядка управления
- Г) интересы государственной власти

Задание 24 (УК-1, ПК-2)

Какой факультативный признак субъективной стороны является обязательным для преступления в виде разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа, а также его близких, если это деяние совершено в целях воспрепятствования его служебной деятельности:

- А) вина
- Б) мотив
- В) цель
- Г) эмоции

Задание 25 (УК-1, ПК-2)

Дайте характеристику объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 330 УК РФ «Самоуправство».

- А) самовольное, вопреки установленному законом совершение каких-либо действий, правомерность которых оспаривается организацией или гражданином, если такими действиями причинен существенный вред
- б) самовольное совершение действий, причиняющих существенный вред
- в) причинение вреда здоровью человека
- г) причинение имущественного ущерба гражданам, организациям и государству

Задание 26(УК-1, ПК-2)

Объективная сторона ст. 328 УК РФ «Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы» выражается:

- А) как в активных действиях, так и в бездействии;
- Б) только в бездействии;
- В) только в активных действиях;
- Г) все ответы неправильные.

Задание 27(УК-1, ПК-2)

Объективная сторона ст. 320 УК РФ («Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа, а также его близких, если это деяние совершено в целях воспрепятствования его служебной деятельности») выражается:

- А) сообщение любым способом сведений о мерах безопасности, хотя бы одному лицу, которое заинтересовано в их получении;
- Б) разглашение публичным способом соответствующих сведений;
- В) разглашение любых сведений любым, хотя бы одному лицу, которое заинтересовано в их получении;
- Г) разглашение позорящих сведений

Задание 28(УК-1, ПК-2)

Дополнительным объектом применения насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо угроза применения насилия в отношении представителя власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей (ст. 318 УК РФ) являются отношения по охране:

- А) жизнь, здоровье;
- Б) здоровье, телесная неприкосновенность;
- В) интересы деятельности органов власти;
- Г) честь и достоинство личности