

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 16:28:38
Уникальный программный ключ заседания кафедры
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

28.11.2025 г.
протокол № 3
И.о. зав. кафедрой Головизнин А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель (подпись) Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Альтернативные способы разрешения экономических споров
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Право и бизнес
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Евсеев И.В.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубленное комплексное изучение позитивного потенциала альтернативных способов разрешения правовых споров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Экзамен	144	64	32	32	53	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	
ПК-3 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	ИД-1.ПК-3 Знать: Антимонопольное законодательство Российской Федерации Арбитражное законодательство Российской Федерации Процессуальное законодательство Российской Федерации и практика его применения Законодательство Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности Правила искового производства и правила производства по пересмотру судебных актов

<p>ПК-3 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах</p>	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации Использовать справочно-правовые системы Анализировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях Составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах Анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов</p>
<p>ПК-4 Организационно-техническое и документальное обеспечение процедуры медиации</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Принципы медиации Последовательность процедуры медиации Роль медиатора и участников в процедуре медиации Кодекс профессиональной этики медиатора Законодательство Российской Федерации о медиации Правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора Осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации Устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации Составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы Пользоваться справочно-правовыми системами</p>

<p>ПК-4 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации</p>	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Разъяснения сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде Выявления сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации Установления правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации Согласования кандидатуры медиатора для проведения конкретной процедуры медиации Подготовки проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению Согласования проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации</p>
<p>ПК-5 Подготовка к процедуре медиации. Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: Последовательность процедуры медиации Кодекс профессиональной этики медиатора Техники и приемы оказания медиативной помощи Законодательство Российской Федерации о медиации Техники работы медиатора Основы теории переговоров Способы поиска совместных решений</p>
	<p>ИД-2.ПК-5 Уметь: Налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации Анализировать информацию Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре медиации Обобщать и резюмировать высказывания участников процедуры медиации Организовать процесс взаимодействия участников процедуры медиации</p>
	<p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: Формирования и согласования со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации Выявления вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации Проведения обсуждения вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации Согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения Согласования действий сторон процедуры медиации в случае невыполнения ими или од-ной из сторон медиативного соглашения Составления и обеспечения подписания итогового медиативного соглашения</p>
<p>экспертно-консультационный</p>	
<p>ПК-7 Способность консультировать по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготавливать заключения, оказывать содействие в оформлении документов</p>	<p>ИД-1.ПК-7 Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности</p>

ПК-7 Способность консультировать по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготавливать заключения, оказывать содействие в оформлении документов	ИД-2.ПК-7 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права
	ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности, принятия необходимых мер правового регулирования или защиты интересов субъектов правоотношений, навыками письменного и устного изложения правовой информации, юридической терминологией

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		46					
Тема 1.	Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды (ПК-3, ПК-4)	46	20		22	4	
Семестр 7		15					
Тема 2.	Переговоры как альтернативный способ урегулирования правовых конфликтов (ПК-3, ПК-4)	15	8		2	5	
Семестр 7		6					
Тема 3.	Особенности разрешения экономических споров в третейском суде (ПК-3, ПК-4)	6			2	4	
Семестр 7		24					
Тема 4.	Третейское разбирательство (ПК-3, ПК-4)	24	2		2	20	
Семестр 7		12					
Тема 5.	Медиация как альтернативный способ рассмотрения споров (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)	12			2	10	
Семестр 7		14					
Тема 6.	Внесудебная медиация (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)	14	2		2	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1-3	Практические задания (приложение 4)	12 заданий	Практическое задание засчитывается, если оно верно выполнено на 75 % Максимальный балл 10
Темы 4-6	Практические задания (приложение 4)	12 заданий	Практическое задание засчитывается, если оно верно выполнено на 75 % Максимальный балл 10
Темы 1-6	Вопросы для обсуждения Темы рефератов (приложение 4)	Опрос Подготовка рефератов	От 3 до 10 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
7 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Билет, который включает теоретический вопрос и практическое задание	<p>Теоретический вопрос выполнен в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично.</p> <p>Теоретический вопрос раскрыт, но имеются неточности в ответе - хорошо.</p> <p>Раскрыт не в полном объеме теоретический вопрос, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно</p> <p>Теоретический вопрос не выполнен, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды (ПК-3, ПК-4) Ситуация с традиционными методами разрешения споров: загруженность судов; удорожание судебных процессов; неблагоприятные воздействия на атмосферу делового и межличностного сотрудничества. Преимущества альтернативных способов разрешения споров. Недостатки альтернативных способов разрешения споров.</p>
<p>Тема 2. Переговоры как альтернативный способ урегулирования правовых конфликтов (ПК-3, ПК-4) Принципы переговорного процесса. Отличие интересов от позиций, многовариантность в решении конфликтных ситуаций, привязка к взаимоприемлемым стандартам, понимание альтернатив достижению соглашения, сохранение лица другой стороны. Этические аспекты ведения переговоров.</p>
<p>Тема 3. Особенности разрешения экономических споров в третейском суде (ПК-3, ПК-4) Понятие компетенции третейских судов, ее значение. Категория экономических, гражданских споров и иных дел, отнесенных к ведению третейского суда. Порядок передачи споров на разрешение третейского суда. Обязательность заключения соглашения сторон о передаче спора на разрешение третейского суда.</p>
<p>Тема 4. Третейское разбирательство (ПК-3, ПК-4) Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протокол судебного разбирательства. Оспаривание решения третейского суда. Заявление об отмене решения третейского суда, его форма и содержание. Требования, предъявляемые к заявлению об отмене решения. Основания для отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения третейского суда. Компетентный суд, рассматривающий заявление об отмене решения.</p>
<p>Тема 5. Медиация как альтернативный способ рассмотрения споров (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7) Правовой статус медиатора как участника отношений, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).</p>
<p>Тема 6. Внесудебная медиация (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7) Соглашение о проведении процедуры медиации как сделка: стороны, содержание и форма. Существенные условия соглашения о проведении процедуры медиации. Условия недействительности соглашения о проведении процедуры медиации.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Переговоры как альтернативный способ урегулирования правовых конфликтов (ПК-3, ПК-4) Тактические приемы во время ведения переговоров. Предварительная стадия ведения переговоров. Начальная стадия ведения переговоров. Общие тактические приемы при ведении переговоров. Преодоление трудностей в переговорном процессе. Причины возникновения трудностей. Методики преодоления тупиковых ситуаций. Рекомендации по практике ведения переговоров в трудных ситуациях.</p>

Тема 3. Особенности разрешения экономических споров в третейском суде (ПК-3, ПК-4)
Участники третейского разбирательства
Общая характеристика участников третейского разбирательства. Классификация участников третейского разбирательства. Состав третейского суда. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле и иные участники третейского разбирательства, их процессуальные права и обязанности.

Тема 4. Третейское разбирательство (ПК-3, ПК-4)
Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тема 5. Медиация как альтернативный способ рассмотрения споров (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)
Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия об образовании медиатора. Схема выбора медиатора сторонами в споре. Юридические признаки указанных субъектов. Цель, для достижения которой лица участвуют в отношениях, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации).

Тема 6. Внесудебная медиация (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)
Медиативное соглашение: понятие и правовая природа. Соглашение сторон о прекращении процедуры медиации без достижения согласия в споре: понятие, стороны, содержание, форма. Правовые последствия заключения указанного соглашения. Стороны, содержание и форма медиативного соглашения. Правовые последствия заключения медиативного соглашения по спору, возникшему до передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда. Правовые последствия заключения медиативного соглашения по спору, возникшему после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Переговоры как альтернативный способ урегулирования правовых конфликтов (ПК-3, ПК-4)
Общий обзор переговорного процесса. Характеристика переговоров как примирительной процедуры. Роль тактики, индивидуального стиля и манеры ведения переговоров. Две основных стратегии переговоров: выиграл-проиграл, выиграл-выиграл.

Тема 3. Особенности разрешения экономических споров в третейском суде (ПК-3, ПК-4)
Понятие, предмет и метод, источники третейского процесса. Состав и классификация принципов третейского разбирательства. Организационно-функциональные принципы: сочетание единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел, независимость и беспристрастность третейских судей, равенство граждан и организаций перед законом и судом, язык (языки) третейского разбирательства. Взаимодействие третейского процесса с другими отраслями права. Стадии третейского процесса.

Тема 4. Третейское разбирательство (ПК-3, ПК-4)

Разрешение споров в заседании третейского суда. Сроки рассмотрения дела и принятия решения. Порядок в заседании третейского суда. Рассмотрение дела в судебном заседании, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Представление дополнительных доказательств. Примирительные процедуры. Заключение мирового соглашения. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.

Тема 5. Медиация как альтернативный способ рассмотрения споров (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)

Отношения, регулируемые законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Отношения, регулируемые гражданским правом, гражданским процессуальным правом, в предмете законодательства об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации). Стороны как основные участники отношений, регулируемых законодательством об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации): понятие, характеристика, круг прав и обязанностей сторон.

Тема 6. Внесудебная медиация (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)

Понятие процедуры медиации. Принципы процедуры медиации. Принципы сотрудничества и равноправия сторон: понятие, характеристика. Условия применения процедуры медиации. Правовые особенности

проведения процедуры медиации при возникновении спора до обращения в суд или третейский суд. Правовые особенности проведения процедуры медиации при возникновении спора после начала судебного разбирательства или третейского разбирательства. Сроки проведения процедуры медиации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Либанова С. Э. Медиация в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 76 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/581509>

Дополнительная литература:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену по дисциплине «Альтернативные способы разрешения экономических споров»

1. Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел в арбитражном суде.
2. Применение общих и специальных процессуальных норм при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражном суде.
3. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в арбитражном суде.
4. Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе и отличие этого производства от приказного производства в гражданском процессе.
5. Основания и условия рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства.
6. Дела, рассматриваемые арбитражными судами в порядке упрощенного производства.
7. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства.
8. Решение арбитражного суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
9. Производство по пересмотру арбитражными судами апелляционной инстанции решений по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.
10. Понятие и виды групповых исков в арбитражном процессе. История развития института групповых исков в российском и зарубежном арбитражном процессуальном праве.
11. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц в арбитражном процессе.
12. Правовое положение лица, обратившегося в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.
13. Возбуждение арбитражным судом дела о защите прав и законных интересов группы лиц и подготовка его к судебному разбирательству.
14. Порядок рассмотрения арбитражными судами дел о защите прав и законных интересов группы лиц и решения по таким делам.
15. Общая характеристика корпоративных правоотношений и корпоративных споров.
16. Институт косвенных (производных) исков в арбитражном процессе. Подведомственность и подсудность корпоративных споров.
17. Порядок рассмотрения арбитражными судами дел по корпоративным спорам.
18. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.
19. Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных видов корпоративных споров.
20. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.
21. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.
22. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

23.Заявление в арбитражный суд о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

24.Особенности рассмотрения арбитражным судом заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в 14 разумный срок.

25.Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

26.Обстоятельства, имеющие существенное значение для установления факта нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

27.Исполнение решения арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

28.Правовые основы организации и деятельности третейских судов. Международные договоры с участием Российской Федерации, содержащие положения о третейском разбирательстве споров.

29.Третейское соглашение: понятие, правовая природа, форма, способы заключения. Виды третейских соглашений. Процессуальное значение заключения третейского соглашения.

30.Принципы и основные правила третейского разбирательства по российскому законодательству.

31.Решение третейского суда.

32.Общая характеристика производства в арбитражных судах по делам об оспаривании и об исполнении решений третейских судов. Подведомственность и подсудность дел об оспаривании и об исполнении решений третейских судов.

33.Требования к подаваемому в арбитражный суд заявлению об отмене решения третейского суда и к подаваемому в арбитражный суд заявлению о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

34.Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда и заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

35.Основания для отмены решения третейского суда или отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

36.Определения арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда и по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

37.Общая характеристика дел о несостоятельности (банкротстве). Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).

38.Состав суда и лиц, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве). Представительство в деле о несостоятельности (банкротстве).

39.Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве) и подготовка его к судебному разбирательству.

40.Правовой статус и порядок утверждения арбитражного управляющего.

41.Меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника в деле о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение требований кредиторов.

42.Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве).

43.Обособленные споры в деле о несостоятельности (банкротстве).

44.Процессуальный порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Судебные акты по делу о несостоятельности (банкротстве) и их обжалование.

45. Особенности рассмотрения дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей.

46. Особенности рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав.

47. Особенности рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств.

48. Особенности рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с обеспечением исполнения обязательств (залогом, поручительством, банковской гарантией, неустойкой).

49. Особенности рассмотрения арбитражными судами споров, возникающих из отдельных видов договоров (аренды, поставки, перевозки, договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем).

50. Особенности рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с защитой интеллектуальных прав

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к экзамену по дисциплине «Альтернативные способы разрешения экономических споров»

Задание 1 (ПК-3, ПК-4)

Соглашение о взаимных уступках, к которому прибегали в римском праве в случае, когда стороны испытывали трудности в доказывании своих требований:

- а) мировая сделка
- б) публичная сделка
- в) двухсторонняя сделка
- г) многосторонняя сделка

Задание 2 (ПК-3, ПК-4)

Ученый Ф. Сандер выделял шесть критериев оценки эффективности механизма разрешения споров:

- а) стоимость, оперативность, безошибочность, уровень доверия, применимость процедуры для урегулирования конкретного конфликта, предсказуемость результата
- б) стоимость, оперативность, безошибочность, уровень доверия, применимость процедуры для урегулирования любого конфликта, предсказуемость результата важность, оперативность, грамотность, ответственность, применимость процедуры для урегулирования любого конфликта, предсказуемость результата
- в) стоимость, оперативность, безошибочность, уровень доверия, применимость процедуры для урегулирования любого конфликта, непредсказуемость результата

Задание 3 (ПК-3, ПК-4)

Основные подходы к определению понятия медиации - ...

- а) концептуальный и определительный
- б) консенсуальный и описательный
- в) концептуальный и описательный
- г) консенсуальный и определительный

Задание 4 (ПК-3, ПК-4)

После возникновения споров, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства и судопроизводства в арбитражных судах:

- а) процедура медиации не применяется;
- б) процедура медиации может быть применена по инициативе сторон или по предложению суда;
- в) процедура медиации может быть применена только с согласия суда.

Задание 5 (ПК-3, ПК-4)

Процедура медиации - это:

- а) конструктивный переговорный процесс
- б) состязательный процесс
- в) процесс решения по спору
- г) процесс взаимных уступок

Задание 6 (ПК-3, ПК-4)

Споры между сторонами гражданско-правовых отношений, подлежащие рассмотрению арбитражными судами в соответствии с настоящим Кодексом, могут быть переданы на рассмотрение третейского суда при наличии между сторонами спора действующего

Задание 7 (ПК-3, ПК-4)

Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

Истец не направил ответчику копий всех документов, приложенных к исковому заявлению.

Задание 8 (ПК-3, ПК-4)

Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

Истец соединил в исковом заявлении несколько требований и в отношении одного из них не соблюден претензионный порядок урегулирования споров.

Задание 9 (ПК-3, ПК-4)

Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

Истец не направил привлекаемому в арбитражный процесс специалисту копию искового заявления.

Задание 10 (ПК-3, ПК-4)

Какая мера ответственности предусмотрена за утрату исполнительного листа, выданного лицу арбитражным судом?

Задание 11 (ПК-5, ПК-7)

Осуществлять деятельность медиаторов на профессиональной основе могут лица:

- а) имеющие высшее юридическое образование;
- б) имеющие высшее профессиональное образование и прошедшие курс обучения по программе подготовки медиаторов, утвержденной в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- в) не имеющие судимости и имеющие высшее профессиональное образование и прошедшие курс обучения по программе подготовки медиаторов, утвержденной в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

Задание 12 (ПК-5, ПК-7)

Процедура медиации - это:

- а) конструктивный переговорный процесс
- б) состязательный процесс
- в) процесс решения по спору
- г) процесс взаимных уступок

Задание 13 (ПК-5, ПК-7)

Не могут быть переданы на рассмотрение третейского суда:

- А) споры, возникающие из отношений, регулируемых законодательством Российской Федерации о приватизации государственного и муниципального имущества;
- Б) споры, возникающие из отношений, регулируемых законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- В) споры, возникающие из отношений, связанных с возмещением вреда, причиненного окружающей среде
- Г) споры предпринимателей с ФНС

Задание 14 (ПК-5, ПК-7)

Основные подходы к определению понятия медиации - ...

- а) концептуальный и определительный
- б) консенсуальный и описательный
- в) концептуальный и описательный
- г) консенсуальный и определительный

Задание 15 (ПК-5, ПК-7)

Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

Истец не предоставил доказательств принятия мер к непосредственному урегулированию спора с ответчиком.

Задание 16 (ПК-5, ПК-7)

Какая мера ответственности предусмотрена за утрату исполнительного листа, выданного лицу арбитражным судом?

Задание 17 (ПК-5, ПК-7)

Мировое соглашение между сторонами судебного процесса вступает в законную силу после _____

Задание 18 (ПК-5, ПК-7)

В какой срок может быть подана апелляционная жалоба после принятия решения арбитражным судом первой инстанции?

Задание 19 (ПК-5, ПК-7)

Что наделяет документ юридической силой?

Задание 20 (ПК-5, ПК-7)

Какой акт арбитражного судьи является исполнительным документом?