

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2026 09:54:29  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9551ee05f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

03.12.2025 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Региональное планирование и прогнозирование
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Суворова А.В.

Доцент, к.э.н.  
Простова Д.М.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение студентами прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования процессов, протекающих на региональном уровне, формирование способности оценки полученных результатов для разработки стратегических планов и программ территориального развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 5						
Зачет, Контрольная работа	72	16	8	8	52	2
	108	20	12	8	84	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>проектный</b>	
ПК-4 Владение навыками организации проектной деятельности в государственном муниципальном управлении	ИД-1.ПК-4 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования

ПК-4 Владение навыками организации проектной деятельности и в государственном и муниципальном управлении	ИД-2.ПК-4 Уметь: выбирать и применять инструменты и методы основных предметных областях управления проектами, использовать методические рекомендации и выполнять правила оформления и ведения проектной документации в сфере государственного и муниципального управления; формировать организационную структуру проекта, закреплять функционал и ответственность в проектной команде
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт планирования достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования; формирования плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Все го часов	Лекции	Лабораторные		
Семестр 4		36					
Тема 1.	Теоретические основы дисциплины «Региональное планирование»	36	4			32	
Семестр 5		68					
Тема 2.	Прогнозирование и планирование регионального развития: сущность, этапы становления,	20			2	18	
Тема 3.	Система основных документов прогнозирования и планирования социально-экономического	14	1		1	12	
Тема 4.	Технология разработки и структур региональных прогнозных документов(ПК-4)	7	1		2	4	
Тема 5.	Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов	4	1		1	2	
Тема 6.	Система инструментов регулирования процессов социально-	11	2		1	8	
Тема 7.	Зарубежный опыт регионального планирования и	12	3		1	8	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного сред	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p style="text-align: center;">Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональное планирование и прогнозирование»</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Прогнозирование и планирование регионального развития: сущность, этапы становления, современное состояние</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Система основных документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона</p> <p style="text-align: center;">Тема 4. Технология разработки и структура региональных прогнозных документов</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе: цели, задачи, методы</p> <p style="text-align: center;">Тема 6. Система инструментов регулирования</p>		<p style="text-align: center;">Тест</p> <p style="text-align: center;">Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов, 10 вариантов</p>	<p style="text-align: center;">10 баллов</p>
---	--	--	--

<p>ия процессов социально-экономического развития региона Тема 7. Зарубежный опыт регионального планирования и прогнозирования</p>			
<p>Тема 5. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе: цели, задачи, методы</p>	Контрольная работа	Анализ стратегических, программных и проектных документов развития субъектов РФ	10 баллов
<p>Тема 6. Система инструментов регулирования процессов социально-экономического развития региона</p>	Контрольная работа	Анализ инструментов стратегических, программных и проектных документов развития субъектов РФ	10 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
5 семестр (За)	Билет для зачета	Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	При ответе на каждый из вопросов билета, выполнении практического задания и заданий текущего контроля студент получает оценку "зачтено"

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональное планирование и прогнозирование» (ПК-4)  
Предмет, задачи и структура курса. Основные темы и проблемы. Взаимосвязь дисциплины «Региональное планирование и прогнозирование» с общей экономической теорией, теорией макроэкономического планирования и прогнозирования национальной экономики, региональной экономикой и другими дисциплинами.  
Исходные понятия дисциплины, ее актуальность для организации проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении.  
Сущность понятия «региональный прогноз». Региональное прогнозирование на современном этапе экономического развития страны. Сущность программирования регионального развития. Соотношение понятий «программа», «программа проблемно-ориентированная», «целевая программа», «целевая комплексная программа», «региональная целевая программа» в системе стратегического планирования и прогнозирования. Объективные предпосылки использования программно-целевого метода при разработке прогнозных документов территориального развития. Основные виды региональных программ. Региональное программирование на современном этапе экономического развития.

Тема 3. Система основных документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона (ПК-4)  
Система основных документов регулирования территориального развития: долгосрочная концепция социально-экономического развития региона; комплексная программа регионального социально-экономического развития; годовой прогноз социально-экономического развития региона и др.  
Основные принципы разработки прогнозных документов регионального развития. Исполнители и заказчики разработки прогнозов социально-экономического развития регионов. Процесс формирования региональных прогнозных документов. Структура прогнозных документов. Сфера применения прогнозных документов.  
Основные принципы разработки плановых документов регионального развития. Исполнители и заказчики разработки стратегий, планов и программ социально-экономического развития регионов. Процесс формирования региональных планов.  
Структура программных документов. Контроль за исполнением региональных программ.  
Система правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления

Тема 4. Технология разработки и структура региональных прогнозных документов (ПК-4)  
Классификация объектов регионального прогнозирования. Методы отбора территориальных проблем, подлежащих прогнозированию. Показатели регионального прогнозирования: адекватность описания объекта прогнозирования, методы сбора, обработки и интерпретации. Технология построения региональных прогнозов. Организация, ресурсное обеспечение и источники финансирования регионального прогнозирования. Оценка эффективности региональных прогнозов.  
Основные направления регионального планирования. Особенности планирования достижения результатов, выгод. Концепция регионального развития. Стратегия развития региона. Стратегический план развития региона. Целевая комплексная программа развития региона.  
Способы отбора территориальных проблем, подлежащих решению на программной основе. Структура и система показателей региональных программ. Технология формирования региональных программ. Ресурсное обеспечение и источники финансирования региональных программ. Оценка эффективности региональных программ. Реализация региональных программ.

Тема 5. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе: цели, задачи, методы (ПК-4)

Прогнозирование и планирование уровня специализации и комплексности развития хозяйства региона: анализ развития промышленного комплекса; анализ развития агропромышленного комплекса; анализ уровня обеспеченности региона мощностями строительных организаций и инфраструктурой. Прогнозирование и планирование экономического роста. Прогнозирование и планирование регионального рынка труда. Прогнозирование и планирование уровня жизни в регионе. Прогнозирование и планирование отраслей социальной сферы. Прогнозирование и планирование инвестиционной привлекательности региона. Мониторинги прогноз развития предпринимательства в регионах России. Процедуры проектной деятельности  
Комплексная программа регионального социально-экономического развития.

Тема 6. Система инструментов регулирования процессов социально-экономического развития региона (ПК-4)

Система инструментов регулирования социально-экономического развития региона: генеральная схема развития и размещения производительных сил страны (региона); прогноз социально-экономического развития региона; стратегическое планирование регионального развития; проектирование; индикативное планирование и прогнозирование регионального развития.

Тема 7. Зарубежный опыт регионального планирования и прогнозирования (ПК-4)

Региональная политика Европейского Союза: принципы, инструменты, особенности. Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении за рубежом. Механизмы регионального планирования в странах Европы. Программный подход ЕС. Германская система регионального планирования. Французский опыт.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Система основных документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона (ПК-4)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Типы и основные черты основных документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона.

Долгосрочная концепция социально-экономического развития региона.

Комплексная программа регионального социально-экономического развития.

Годовой прогноз социально-экономического развития региона.

Особенности и принципы разработки прогнозных документов регионального развития, контроль за исполнением региональных программ.

Система правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления.

2. Тестирование

<p>Тема 4. Технология разработки и структура региональных прогнозных документов (ПК-4)</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения:          Региональный прогноз: субъекты и объекты прогнозирования, ключевые показатели, технология построения, оценка эффективности.          Основные прогнозные документы на уровне региона.          Региональные программы: структура и система показателей, оценка эффективности.</p> <p>2. Тестирование</p>
<p>Тема 5. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе: цели, задачи, методы (ПК-4)</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения:          Особенности планирования и прогнозирования развития отраслей социальной сферы, производственных процессов, уровня жизни в регионе          Методический инструментарий прогнозирования и планирования регионального развития, процедуры проектной деятельности</p> <p>2. Тестирование</p> <p>3. Выполнение контрольной работы 1</p>
<p>Тема 6. Система инструментов регулирования процессов социально-экономического развития региона (ПК-4)</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения:          Генеральная схема развития и размещения производительных сил страны (региона)          Прогноз социально-экономического развития региона          Стратегическое планирование регионального развития          Индикативное планирование и прогнозирование регионального развития</p> <p>2. Тестирование</p> <p>3. Выполнение контрольной работы 2</p>
<p>Тема 7. Зарубежный опыт регионального планирования и прогнозирования (ПК-4)</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения:          Региональное планирование и прогнозирование в Германии.          Региональное планирование и прогнозирование во Франции.</p> <p>2. Тестирование</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Прогнозирование и планирование регионального развития: сущность, этапы становления, современное состояние (ПК-4)</p> <p>1. Изучение особенностей прогнозирования и планирования регионального развития: сущности, этапов становления, современного состояния</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p>
<p>Тема 3. Система основных документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона (ПК-4)</p> <p>1. Изучение особенностей документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона</p> <p>2. Подготовка к опросу и тестированию</p>

<p>Тема 4. Технология разработки и структура региональных прогнозных документов (ПК-4)</p> <p>1. Изучение технологии разработки и структуры региональных прогнозных документов</p> <p>2. Подготовка к опросу и тестированию</p>
<p>Тема 5. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе: цели, задачи, методы (ПК-4)</p> <p>1. Изучение особенностей целеполагания и методических основ прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в регионе</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию, выполнению контрольной работы</p>
<p>Тема 6. Система инструментов регулирования процессов социально-экономического развития региона (ПК-4)</p> <p>1. Изучение системы инструментов регулирования процессов социально-экономического развития региона</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию, выполнению контрольной работы</p>
<p>Тема 7. Зарубежный опыт регионального планирования и прогнозирования (ПК-4)</p> <p>1. Изучение зарубежного опыта регионального планирования и прогнозирования</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Шедько Ю. Н., Адамская Л. В., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Зуденкова С. А., Комов В. Э., Красюкова Н. Л., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Рождественская И. А., Сергиенко Н. С., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 576 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568255>

3. Перцик Е. Н. Территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 362 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561485>

### **Дополнительная литература:**

2. Агафонов В.А., Никонова А.А. Стратегическое планирование инновационного развития региона [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Русайнс, 2025. - 236 – Режим доступа: <https://book.ru/book/960840>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Основные темы и проблемы дисциплины «Региональное планирование и прогнозирование»
2. Сущность понятия «региональный прогноз»; объективная необходимость построения региональных прогнозов.
3. Понятия «программа», «программа проблемно-ориентированная», «целевая программа», «целевая комплексная программа», «региональная целевая программа»; их соотношение.
4. Понятие «региональная программа»; основные виды региональных программ.
5. Система инструментов регулирования социально-экономического развития региона: генеральная схема развития и размещения производительных сил региона.
6. Система инструментов регулирования социально-экономического развития региона: прогноз социально-экономического развития региона.
7. Система инструментов регулирования социально-экономического развития региона: стратегическое планирование регионального развития.
8. Система основных документов регулирования территориального развития.
9. Основные принципы разработки прогнозных документов регионального развития.
10. Процесс формирования региональных прогнозных документов, исполнители и заказчики их разработки.
11. Структура прогнозных документов, сфера их применения.
12. Основные принципы разработки плановых документов регионального развития.
13. Процесс формирования региональных планов, исполнители и заказчики их разработки.
14. Структура программных документов, контроль их исполнения.
15. Классификация объектов регионального прогнозирования.
16. Технология построения региональных прогнозов.
17. Организация, ресурсное обеспечение и источники финансирования регионального прогнозирования, оценка эффективности региональных прогнозов.
18. Основные направления регионального планирования.
19. Концепция регионального развития.
20. Стратегия развития региона.
21. Стратегический план развития региона.
22. Целевая комплексная программа развития региона.
23. Технология формирования, ресурсное обеспечение и источники финансирования региональных программ.
24. Прогнозирование и планирование экономического роста.
25. Прогнозирование и планирование регионального рынка труда.
26. Прогнозирование и планирование уровня жизни в регионе.
27. Прогнозирование и планирование отраслей социальной сферы.
28. Прогнозирование и планирование инвестиционной привлекательности региона.
29. Мониторинг и прогноз развития предпринимательства в регионах России.
30. Комплексная программа регионального социально-экономического развития.

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

#### Задание 1 (ПК-4)

Необходимо рассмотреть значения за десятилетний период одного из показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъекта РФ (по выбору студента), предложив и обосновав выбор метода (одного из изученных в процессе изучения дисциплины) для прогнозирования его дальнейшего развития.

#### Задание 2 (ПК-4)

Необходимо рассмотреть значения за десятилетний период одного из показателей, характеризующих социально-экономическое развитие Федерального округа РФ (по выбору студента), предложив и обосновав выбор метода (одного из изученных в процессе изучения дисциплины) для прогнозирования его дальнейшего развития.

#### Задание 3 (ПК-4)

Временной ряд выглядит следующим образом:

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
51,3	50,8	50,7	50,7	49,9	49,3	48,7	48,5	48,2

Чему будет равен параметр  $a$  при использовании метода наименьших квадратов для нахождения прогнозного значения?

#### Задание 4 (ПК-4)

Временной ряд выглядит следующим образом:

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
51,3	50,8	50,7	50,7	49,9	49,3	48,7	48,5	48,2

Чему будет равен параметр  $b$  при использовании метода наименьших квадратов для нахождения прогнозного значения?

#### Задание 5 (ПК-4)

Уровень привлеченных инвестиций (млрд. руб.) в регионе за 2014-2022 гг. менялся следующим образом:

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
51,3	50,8	50,7	50,7	49,9	49,3	48,7	48,5	48,2

Чему будет равно прогнозное значение данного показателя в 2023 г. в случае, если при расчетах будет использоваться метод скользящих средних (при  $n=3$ )?

#### Задание 6 (ПК-4)

Для категории «регион» НЕ характерен следующий параметр

- a. целостность
- b. экономическая развитость
- c. однородность
- d. взаимодействие расположенных в его границах элементов

#### Задание 7 (ПК-4)

Региональная целевая программа

- a. представляет собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам комплекс заданий и мероприятий
- b. разрабатывается при необходимости решения какой-либо одной острой чрезвычайной проблемы

- c. направлена на решение определенной проблемы региона
- d. создается для решения исключительно экономических проблем региона

#### **Задание 8 (ПК-4)**

Региональный прогноз – это

- a. научное суждение о будущем состоянии, перспективах развития региона в соответствии с выявленными тенденциями и закономерностями
- b. документ, в котором определены перспективы и планы развития регионального комплекса
- c. вероятное научно обоснованное суждение о состоянии объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его достижения
- d. характеристика будущего состояния объекта

#### **Задание 9 (ПК-4)**

Выберите НЕ верное утверждение

- a. метод дерева целей реализуется с помощью экспертов
- b. коэффициенты относительной важности различных узловых элементов дерева целей рассчитываются с помощью математических формул
- c. первым шагом построения дерева целей является формулировка генеральной цели прогноза
- d. метод дерева целей используется для прогнозирования сложных социально-экономических процессов

#### **Задание 10 (ПК-4)**

Прогноз заболеваемости в Свердловской области относят

- a. к экономическим прогнозам
- b. к социальным прогнозам
- c. к социально-экономическим прогнозам
- d. к демографическим прогнозам

**Приложение 6  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании кафедры региональной,  
муниципальной экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине  
Региональное планирование и прогнозирование**

Выполнение контрольной работы предполагает написание реферата на одну из тем (обозначены ниже).

Реферат представляет собой самостоятельное исследование, посвященное раскрытию выбранной темы (выбор студентами одной группы одинаковой темы не допускается).

Темы на выбор:

1. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Свердловской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
2. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Челябинской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
3. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Тверской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
4. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Ярославской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
5. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Курганской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
6. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Тюменской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
7. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Пермского края: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
8. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Республики Татарстан: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
9. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Республики Башкортостан: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
10. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Новосибирской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
11. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Ленинградской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
12. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Омской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
13. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Красноярского края: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
14. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Астраханской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
15. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Ростовской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
16. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Самарской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
17. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Саратовской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
18. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Рязанской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
19. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Брянской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки
20. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития Кемеровской области: структура, отличительные характеристики, особенности разработки

Работа оформляется в соответствии с требованиями, установленными для отчета о научно-исследовательской работе, включает в себя не менее 20 страниц.

Состав контрольной работы и очередность размещения отдельных частей:

- ☞ титульный лист;
- ☞ содержание;
- ☞ введение;
- ☞ основная часть;
- ☞ заключение;
- ☞ список использованных источников;
- ☞ приложения.

Размеры полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее - 20 мм.

При написании допускаются только общепринятые сокращения (например, тыс. руб.).

Текст основной части делят на разделы (при необходимости - на подразделы и пункты).

Раздел пишут прописными буквами. Каждый раздел следует начинать с нового листа.

Названия разделов размещают в верхней части листа симметрично тексту. Точка в конце названия раздела не ставится, переносы не допускаются.

Расстояние между заголовком раздела и текстом - 1 строка. Название раздела не подчеркивается.

Разделы имеют порядковую нумерацию, нумеруются арабскими цифрами; подразделы, пункты нумеруются в пределах разделов.

Страницы контрольной работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставят.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначают словом Рисунок и осуществляют сквозную нумерацию (например, Рисунок 1 - Название). Наименование иллюстрации помещают над ней, поясняющие записи - под ней, номер иллюстрации - ниже поясняющей надписи.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах всей работы. Таблица имеет заголовок, который пишется над таблицей по центру. Слово Таблица 1- пишется перед заголовком. Если в контрольной работе одна таблица, её не нумеруют.

Иллюстрации и таблицы размещают в контрольной работе после первого упоминания о них в тексте. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово Таблица в тексте пишут полностью, если таблица не имеет номера; и сокращено - если имеет номер, например, «... в табл. 1».

Формулы нумеруются арабскими цифрами по всей работе. Номер формулы состоит из порядкового номера формулы. Номер помещают в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы. Например,

$$Y = ax + b \quad (3)$$

Ссылки в тексте на источники указываются как порядковый номер источника по списку источников и номер страницы, выделенные квадратными скобками, например, [3, с.5]. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место, издательство, год издания).

Приложения оформляют как продолжение контрольной работы на последующих страницах или в виде отдельной части. Размещаются приложения в порядке появления в тексте ссылок на них.

Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова Приложение, написанного прописными буквами. Каждое приложение должно иметь заголовок.

Если в контрольной работе больше одного приложения, их нумеруют последовательно буквами русского алфавита, например, ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б и т.д.

В приложения могут быть помещены необходимые вспомогательные материалы.

### Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается  
<http://portfolio.usue.ru>

- контрольная работа