

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 14:57:07
Уникальный программный ключ заседания кафедры
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

01.12.2025 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Ткаченко И.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление проектами
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Управление малым бизнесом
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	Раменская Л.А.
Доцент, к.э.н.	Савченко Я.В.
Ст. преподаватель	Чеснокова Л.К.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций по управлению проектами в условиях неопределенности и риска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 7						
Зачет, Контрольная работа	144	16	8	8	124	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-3 Консультирование и методологическая поддержка работников организации в области управления рисками</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать:</p> <p>Заинтересованные стороны в области реализации риск-ориентированного подхода к управлению организацией</p> <p>Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений</p> <p>Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности</p> <p>Подходы к проверке и методы проверки качества применяемых инструментов риск-менеджмента</p> <p>Форматы и подходы к подготовке информации о влиянии рисков на цели организации, цели бизнес-процессов, цели управленческих решений, а также к обеспечению исполнения требований регуляторов и доведения такой информации до органов принятия решений</p> <p>Документы в области управления рисками организации</p> <p>Внутренние документы, регламентирующие бизнес-процессы и процессы принятия решений с учетом рисков</p> <p>Дорожная карта внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией</p> <p>Виды и способы коммуникации с руководством организации и представителями бизнес-процессов</p> <p>Нормы профессиональной этики</p> <p>Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции</p> <p>Защита персональных данных</p> <p>Основы работы в операционных системах</p> <p>Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-3 Консультирование и методологическая поддержка работников организации в области управления рисками	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь:</p> <p>Информировать и консультировать заинтересованные стороны по вопросам внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией и управления рисками</p> <p>Выстраивать коммуникации с руководителями бизнес-процессов</p> <p>Развивать культуру риск-ориентированного управления организацией, организовывать и проводить обучение в области риск-ориентированного управления организацией для всех работников организации</p> <p>Определять объем работ и выбирать внешних подрядчиков для внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией</p> <p>Формировать и представлять материалы о достижениях организации в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ</p> <p>Изучать лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации</p> <p>Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов</p> <p>Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена)</p> <p>Управлять размещением цифровой информации, в том числе в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</p> <p>Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт:</p> <p>Информирование и консультирование заинтересованных сторон по вопросам внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией и управления рисками</p> <p>Создание каналов коммуникации для передачи и эскалации информации в области управления рисками представителям бизнес-процессов организации</p> <p>Развитие культуры и обучение представителей бизнес-процессов в области риск-ориентированного управления организацией</p> <p>Работа по отбору внешних подрядчиков для оказания услуг в области управления рисками</p> <p>Обмен знаниями в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ, изучение лучшей практики внедрения риск-ориентированного подхода к управлению в бизнес-процессы на предмет применения в организации</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		140					
Тема 1.	Введение в дисциплину (ПК-3)	17	1			16	
Тема 2.	Управленческие процессы и предметные группы управления проектами (ПК-3)	17	1			16	

Тема 3.	Управление содержанием проекта (ПК-3)	22	1	1		20	
Тема 4.	Управление расписанием проекта (ПК-3)	30	2	4		24	
Тема 5.	Управление стоимостью проекта (ПК-3)	24	2	2		20	
Тема 6.	Управление интеграцией проекта (ПК-3)	30	1	1		28	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-4.	Тест №1. (Приложение 4)	Срезовая оценка знаний по пройденным темам 1-3. Содержит закрытые вопросы.	Количество баллов = количество правильных ответов. Максимальное количество баллов = 15.
Тема 2-6.	Комплексная задача. (Приложение 4)	Используется для оценки сформированности практических навыков и умений. Предлагается практическая ситуация (кейс), для решения которой необходимо использовать широкий спектр инструментов управления проектами.	Правильность элементов плана проекта. Максимальное количество баллов = 15.
Тема 3-5.	Практическое задание. (Приложение 4)	Индивидуальный характер. Предлагается самостоятельно разработать проект по заданным параметрам.	Оценивается правильность применения инструментов проектного менеджмента (макс. 15 баллов), проведение презентации проекта (макс. 5 баллов). Максимальное количество баллов = 20.
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
7 семестр (За)	Билет для зачета.	Билет содержит открытые и закрытые вопросы, практическое задание.	Правильность решения задачи. Верные ответы на теоретические вопросы.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение в дисциплину (ПК-3) Понятие проекта. Отличительные особенности проектной деятельности. Понятие управления проектом. Понятие проектно-ориентированного управления. Классификация проектов. Организационные структуры проекта. Объекты проектного управления: проекты, программы, портфели проектов, проектно-ориентированные организации, жизненный цикл проекта и его фазы. Субъекты проектного управления: заинтересованные стороны проекта, команда проекта, менеджер проекта. Предметы стандартизации в управлении проектами. Международные и национальные стандарты проектного управления.</p>
<p>Тема 2. Управленческие процессы и предметные группы управления проектами (ПК-3) Жизненный цикл проекта. Группы процессов инициации, планирования, исполнения и контроля, закрытия проекта. Предметные группы проекта.</p>
<p>Тема 3. Управление содержанием проекта (ПК-3) Определение содержания проекта. Цели проекта, критерии успеха и неудачи. Разработка Устава проекта. Иерархическая структура работ: Work Breakdown Structure (WBS). Виды WBS. Принципы и правила построения WBS.</p>
<p>Тема 4. Управление расписанием проекта (ПК-3) Сетевой анализ в планировании проекта. Сетевое представление проекта. Методы построения сетевых моделей. Анализ критического пути. Управление проектом с помощью метода критического пути. Расчет сетевой модели. Преодоление ограничений сетевого графика: использование лагов. PERT-метод. Диаграмма Ганта. Календарные планы и методы их расчета. Распределение ресурсов в сетевых графиках проекта. Ограниченные ресурсы. Управление загрузкой ресурсов. Корректировка параметров проекта.</p>
<p>Тема 5. Управление стоимостью проекта (ПК-3) Источники финансирования проекта. Планирование затрат. Стоимость проекта. Поток денежных средств при реализации проекта. Расчет показателей и оценка эффективности проекта. Временной и стоимостной анализ проекта. Метод освоенного объема (EVA): сущность, основные показатели, целесообразность применения.</p>
<p>Тема 6. Управление интеграцией проекта (ПК-3) Управление стейкхолдерами проекта. Идентификация, оценка влияния прямых и косвенных стейкхолдеров. Стратегии взаимодействия со стейкхолдерами. Управление рисками проекта. Идентификация, оценка вероятности и влияния. Матрица рисков. Стратегии управления рисками. Управление закупками проекта. Категории закупок. Виды контрактов. Администрирование контрактов. Управление качеством проекта. Управление ресурсами проекта.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 4. Управление расписанием проекта (ПК-3) Выполнение лабораторных работ и практических заданий. Работа с Microsoft Project.</p>
<p>Тема 5. Управление стоимостью проекта (ПК-3) Выполнение лабораторных работ и практических заданий. Работа с Microsoft Project.</p>

Тема 6. Управление интеграцией проекта (ПК-3)

Работа с практическими заданиями. Разработка матрицы рисков, матрицы ответственности, матрицы стейкхолдеров, плана по качеству, графика заключения контрактов.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Управленческие процессы и предметные группы управления проектами (ПК-3)

Идентификация процессов управления на различных стадиях жизненного цикла эталонного проекта.

Повторение материала по теме.

Тема 3. Управление содержанием проекта (ПК-3)

Работа над индивидуальным заданием: разработка устава и СДР проекта.

Тема 4. Управление расписанием проекта (ПК-3)

Работа с индивидуальным заданием: разработка сетевой модели и формирование расписания проекта.

Тема 5. Управление стоимостью проекта (ПК-3)

Работа с индивидуальным заданием: формирование бюджета и плана финансирования проекта.

Тема 6. Управление интеграцией проекта (ПК-3)

Работа с индивидуальным заданием. Формирование сводного плана проекта. Подготовка к представлению проекта.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ

не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Размещаются контрольные работы.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2117169>

3. Базилевич А.И., Денисенко В.И., Захаров П.Н., Моргунова Н.В., Моргунова Р.В., Омаров Т.Д., Ползунова Н.Н., Родионова Н.В., Тихонюк Н.Е., Филимонова Н.М., Юссуф А.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 349 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2081756>

4. Цителадзе Д.Д. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 361 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2091376>

5. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 232 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2086805>

Дополнительная литература:

2. Раменская Управление проектами. Курс лекций. Тема [2]. Процессы управления проектом. Функциональные области управления проектом [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/120.mp4>

3. Раменская Управление проектами. Курс лекций. [Тема 3]. Управление предметной областью проекта [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/121.mp4>

4. Романова М. В. Управление проектами: учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации". - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 253

5. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я: научное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. - 179

6. Лейтон М. С. Просто об Agile: перевод с английского. - Москва: Сбербанк : [Эксмо], 2017. - 431

7. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 300 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1709593>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

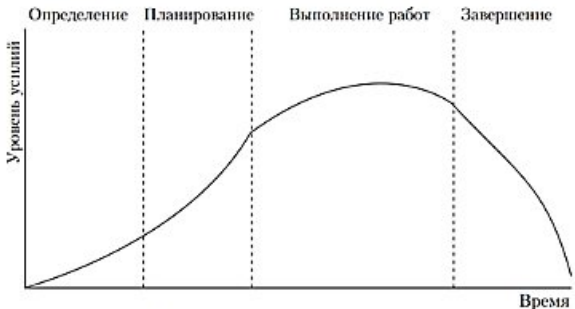
Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

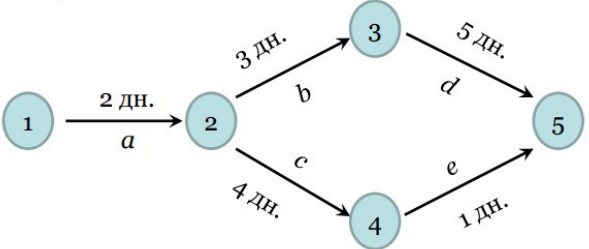
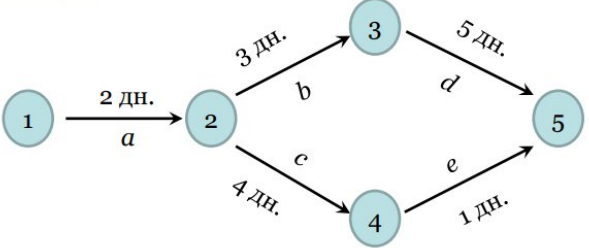
Приложение 1: Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену по дисциплине «Управление проектами»

1. Понятие проекта.
2. Отличительные особенности проектной деятельности.
3. Процессный подход в проектной деятельности.
4. Понятие управления проектом.
5. Понятие проектно-ориентированного управления.
6. Классификация проектов.
7. Объекты проектного управления.
8. Субъекты проектного управления.
9. Предметные группы управления проектами: базовые и интегрирующие.
10. Жизненный цикл проекта, его этапы.
11. Значимость этапа инициации проекта.
12. Критерии отбора проектов.
13. Управление рисками на стадии инициации: риск и доходность.
14. Цели проекта, критерии успеха и неудачи.
15. Определение заинтересованных сторон.
16. Разработка Устава проекта.
17. Сбор требований к проекту.
18. Определение содержания проекта.
19. Иерархическая структура работ: Work Breakdown Structure (WBS).
20. Организационная структура исполнителей.
21. Матрица ответственности.
22. Сетевой анализ в планировании проекта.
23. Преодоление ограничений сетевого графика: использование лагов.
24. PERT-метод.
25. Диаграмма Гантта.
26. Календарные планы и методы их расчета.
27. Распределение ресурсов в сетевых графиках проекта.
28. Источники финансирования проекта.
29. План финансирования проекта.
30. Планирование затрат.
31. Контроль за ходом выполнения проекта, оценка состояния работ и прогнозирование изменений.
32. Метод освоенного объема (EVA): сущность, основные показатели, целесообразность применения.
33. Международные и национальные стандарты проектного управления.
34. Профессиональные квалификационные стандарты для менеджеров проектов и/или специалистов по управлению проектами.
35. Стейкхолдеры проекта. Оценка воздействия.
36. Риски проекта. Идентификация рисков проекта. Риски и последствия рисков.
37. Оценка влияния и вероятности возникновения рисков.
38. Стратегии управления рисками.
39. Стратегии управления стейкхолдерами проекта.
40. Категории закупок проекта.
41. Виды контрактов.
42. Процесс администрирования контрактов.
43. Управление ресурсами проекта.
44. Организационные структуры проекта.
45. Матрица ответственности проекта.
46. Развитие команды проекта.

Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Содержание задания	Компетенция
<p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p> <p>а. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием</p> <p>б. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания</p> <p>в. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</p> <p>г. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p>	ПК-3
<p>Окружение проекта – это ...</p> <p>а. группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>б. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</p> <p>в. среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта</p> <p>г. местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p>	ПК-3
<p>К объектам проектной деятельности не относятся:</p> <p>а. Фазы жизненного цикла проекта</p> <p>б. Портфели проектов</p> <p>в. Программы проектов</p> <p>г. Руководитель проектного офиса организации</p>	ПК-3
<p>К фазам жизненного цикла проекта не относится:</p> <p>а. Регулирование</p> <p>б. Разработка</p> <p>в. Завершение</p> <p>г. Концепция</p> <p>д. Реализация</p>	ПК-3
<p>Основным результатом реализации процессов управления на стадии разработки является проекта:</p> <p>а. План проекта</p> <p>б. Устав проекта</p> <p>в. Утвержденная концепция проекта</p> <p>г. Приемно-сдаточная ведомость</p>	ПК-3
<p>Календарный план – это ...</p> <p>а. документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта</p> <p>б. план по созданию календаря</p> <p>в. сетевая диаграмма, устанавливающая взаимосвязи между работами и потребности в ресурсах</p> <p>г. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта</p>	ПК-3
<p>Метод критического пути используется для ...</p> <p>а. планирования рисков проекта</p> <p>б. определения продолжительности выполнения отдельных работ</p> <p>в. планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций</p> <p>г. оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта</p>	ПК-3
<p>Фаза проекта – это ...</p> <p>а. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p> <p>б. полный набор последовательных работ проекта</p> <p>в. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения</p>	ПК-3

<p>которых достигается один из основных результатов проекта</p>																					
<p>Управление сроками в проекте предполагает:</p> <p>а.Разработку СДР проекта</p> <p>б. Разработку календарного плана проекта</p> <p>в. Контроль стоимости проекта</p> <p>г.Контроль графика исполнения работ проекта</p> <p>д. ответы б), с), d)</p> <p>е.ответы б), d)</p>	<p>ПК-3</p>																				
<p>Календарное планирование проекта не включает в себя:</p> <p>а.Определение продолжительности работ</p> <p>б. Определение стоимости работ</p> <p>в. Определение логической последовательности работ</p> <p>г.Определение потребности в ресурсах</p>	<p>ПК-3</p>																				
<p>Критический путь – это...</p> <p>а.наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;</p> <p>б. прогноз сроков выполнения всех работ проекта;</p> <p>в. наиболее короткий путь работ проекта;</p> <p>г.указатель ключевых вех проекта.</p>	<p>ПК-3</p>																				
<p>Проект – это ...</p> <p>а.ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией</p> <p>б. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели</p> <p>в. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p>	<p>ПК-3</p>																				
<p>Определите, что изображено на графике?</p>  <table border="0" data-bbox="188 1384 766 1545"> <tr> <td>1. Цели</td> <td>1. Расписания</td> <td>1. Отчеты</td> <td>1. Передача документов</td> </tr> <tr> <td>2. Спецификации</td> <td>2. Бюджеты</td> <td>2. Изменения</td> <td>2. Обучение клиента</td> </tr> <tr> <td>3. Задачи</td> <td>3. Ресурсы</td> <td>3. Качество</td> <td>3. Освобождение ресурсов</td> </tr> <tr> <td>4. Ответственность</td> <td>4. Риски</td> <td>4. Прогнозы</td> <td>4. Подведение итогов</td> </tr> <tr> <td>5. Команда</td> <td>5. Персонал</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>а. стадии реализации готового проекта</p> <p>б. создание программы проекта</p> <p>в. жизненный цикл проекта</p> <p>г. нет правильного варианта ответа</p>	1. Цели	1. Расписания	1. Отчеты	1. Передача документов	2. Спецификации	2. Бюджеты	2. Изменения	2. Обучение клиента	3. Задачи	3. Ресурсы	3. Качество	3. Освобождение ресурсов	4. Ответственность	4. Риски	4. Прогнозы	4. Подведение итогов	5. Команда	5. Персонал			<p>ПК-3</p>
1. Цели	1. Расписания	1. Отчеты	1. Передача документов																		
2. Спецификации	2. Бюджеты	2. Изменения	2. Обучение клиента																		
3. Задачи	3. Ресурсы	3. Качество	3. Освобождение ресурсов																		
4. Ответственность	4. Риски	4. Прогнозы	4. Подведение итогов																		
5. Команда	5. Персонал																				
<p>Отметьте верное утверждение: документирование эффективности мероприятий по реагированию на риски, а также эффективности процесса управления рисками - это ...</p> <p>а. пересмотр рисков</p> <p>б. аудит рисков</p> <p>в. анализ отклонений и трендов</p> <p>г. анализ резервов</p>	<p>ПК-3</p>																				
<p>Отметьте какие риски проекта идентифицируются и подлежат управлению?</p> <p>а. известные риски</p> <p>б. неизвестные риски</p> <p>в. все риски подлежат управлению</p> <p>г. никакие риски проекта нельзя определить</p>	<p>ПК-3</p>																				

<p>Отметьте какие проекта нельзя определить и невозможно спланировать действия по реагированию на них?</p> <p>а. известные риски б. неизвестные риски в. все риски подлежат управлению г. никакие риски проекта нельзя определить</p>	ПК-3
 <p>Определите какой резерв времени останется если работа епри составлении плана-графика реализации проекта будет выполнена за 3 дня?</p>	ПК-3
 <p>Определите через сколько дней можно закончить работу d</p>	ПК-3
<p>В компании обсуждается вопрос о запуске проекта по созданию медицинского прибора нового поколения диагностики организма человека. Компания пока еще не в полной мере понимает рынок сбыта, есть проблемы с созданием конструкции и технологии производства этого прибора. Заказчик еще не сформулировал требования к характеристикам продукта и предполагает вносить новые требования на протяжении всего периода разработки проекта. Продукт включает три основные части конструкции: механическую, электрическую и электронную. После того как будет создана общая конструкция, эти части могут разрабатываться одновременно. Разработка и производство прибора включены в федеральную программу импортозамещения, которая курируется Министерством промышленности и торговли. Предполагается сотрудничество с научным институтом академии наук, к производству продукта будет привлечено несколько промышленных предприятий-смежников.</p> <p>Для финансирования проекта предприятие предполагает провести дополнительную эмиссию акций и разместить облигационный заем. Для разработки проекта потребуется привлечение дополнительных работников инженерного профиля со стороны. В компании отсутствует необходимое оборудование для производства прибора. Тем не менее, проект включен в портфель проектов компании. Устав проекта еще не разработан. Особенностью проекта является предположение о том, что в течение длительного времени будет осуществляться поиск технических и производственных решений и готовые результаты почти по всем направлениям будут получены только к концу установленного срока завершения проекта.</p> <p>В настоящее время разрабатывается общий план управления проектом. В его разработке участвует предполагаемый менеджер проекта и руководитель офиса управления проектами компании. Их задачей на данном этапе является определить тип жизненного цикла проекта, фазы проекта и разработать общее видение и взаимосвязь групп процессов управления проектом с описанием функциональных областей каждой группы.</p> <p>К какому типу относится жизненный цикл проекта? Какие признаки можно использовать для определения особенностей жизненного цикла?</p>	ПК-3
<p>Особенности проекта определяют необходимость четкого определения ролевых функций и условного закрепления ролей за членами команды.</p>	ПК-3

<p>Работы проекта сформированы так, что для выполнения каждой требуется определенная группа сотрудников из отдела НИОКР. Работы могут выполняться как параллельно, так и последовательно. Сотрудники отдела НИОКР параллельно заняты в еще нескольких проектах доработки оборудования. При параллельном выполнении проектов возникают ресурсные конфликты, вызываемые перегрузкой работников, что приведет к увеличению сроков реализации проекта разработки нового мед прибора. С другой стороны, если чередовать выполнение проектов, это может ускорить выполнение всех работ, но и с большой вероятностью сделает эти работы критическими, и при задержке выполнения работы одной группой, сдвинется график следующей группы. То есть группы будут простаивать, а общая длительность проекта будет увеличиваться.</p> <p>Анализ показал, что менеджеры закладывают значительную подстраховку в оценку длительности работ.</p> <p>Имеется необходимость сократить на 30% общую продолжительность выполнения проекта.</p> <p>Какие методы оптимизации можно применить для сокращения продолжительности выполнения проекта?</p>	
<p>Аэропорт Бранденбург рассматривался как новый транспортный «хаб на месте бывшего аэропорта Шенефельд недалеко от города Берлина».</p> <p>Проектирование и строительство нового аэропорта сопровождалось острой политической борьбой и общественными прениями. В частности, многочисленные дискуссии развернулись вокруг места для его строительства: «С самого начала три держателя не сошлись во мнении о будущем аэропорта Берлина. Берлин и Бранденбург способствовали строительству нового международного аэропорта... в то время как федеральное правительство выразило предпочтение продолжать управлять сетью из нескольких аэропортов. Немецкие власти признали, что требуется дополнительное финансирование для усиления защиты от шума, причем принятые ими требования превышали существующие на тот момент законодательно установленные нормы. Информация телерадиокомпании «Немецкая волна» (Deutsche Welle) позволила выяснить следующие детали строительства аэропорта Бранденбург:</p> <ul style="list-style-type: none"> • из-за ошибки архитекторов, спроектировавших вытяжную вентиляцию под зданием аэропорта, система противопожарной безопасности не соответствовала требованиям; • кабельные линии были проложены в зданиях аэропорта так плотно друг к другу, что это создавало риск перегрева и пожара. При этом большинство кабелей размещалось без согласования с контролирующими органами; • эскалаторы, ведущие от терминала вылета к подземному вокзалу, оказались слишком короткими. Кроме того, изначально было запланировано слишком мало багажных лент; • на территории аэропорта ошибочно высажены 1 036 деревьев, при заказе которых был выбран не тот сорт. Так, вместо «липы сердцевидной, или обыкновенной» из Германии была высажена липа усовершенствованного типа из Голландии. В итоге 600 «неправильных» деревьев были выкорчеваны; • в новом берлинском аэропорту насчитывается около 4 тыс. помещений. Как выяснилось, почти треть из них была снабжена некорректными табличками и описаниями — вплоть до того, что на дверях были указаны не те номера. Причиной стали ошибки в согласовании, возникшие в ходе постоянных перепланировок. <p>Открытие аэропорта Бранденбург планировалось в октябре 2011 г., однако произошло оно лишь в 2020 г. При этом, начиная с июня 2010 по 2014 г., мэр Берлина пять раз объявлял о переносе даты открытия. Одновременно с этим возрастала стоимость строительства: «Бюджет строительства за эти годы увеличился с 1,7 млрд до 5,2 млрд евро» [Рождественская, 2016]. По состоянию на начало 2020 г. стоимость строительства аэропорта составляла 6,44 млрд евро. Каждая задержка оправдывалась объективными причинами: от банкротства планирующей компании и все более строгих требований безопасности ЕС до неработающей системы противопожарной защиты. В ходе исследования многочисленных информационных материалов был сделан вывод о том, что эти переносы даты открытия были запланированы заранее: имело место «преднамеренное поэтапное объявление о задержках и/или перерасходе средств, часто называемое “salami tactics”»</p> <p>Помимо этого, «бывший технический директор аэропорта Бранденбург был осужден</p>	ПК-3

за получение взяток на сумму около полумиллиона евро, а бывший главный инженер системы противопожарной безопасности аэропорта оказался не дипломированным инженером, а лишь чертежником».					
Изучите информацию и проведите проверку эффективности управления отдельными видами рисков.					
Пусть задано 3 инвестиционных проекта, данные по которым приведены в таблице. Определить наименее рисковый проект.					ПК-3
Проект	Прибыль, ден.ед.	Число случаев, n	Общее число случаев, N	Доля вероятности, P _i	
А	15	7	30		
	30	11	30		
	35	6	30		
	-20	4	30		
	-40	2	30		
Б	65			0.2	
	45			0.4	
	20			0.1	
	-15			0.2	
	-25			0.1	
В	50	10	60		
	30	15	60		
	15	20	60		
	-10	10	60		
	-20	5	60		
По результатам проведения самооценки в проектной команде «Х» была проведена идентификация и оценка кадровых рисков. Результаты самооценки приведены в матрице «Оценка кадровых рисков организации «Х»:					ПК-3
Оценка кадровых рисков проектной команды «Х»					
Вероятность риска					
Вероятность риска	Высокий			Нехватка персонала нужной квалификации на рынке труда	
	Средний		Чрезмерная зависимость от ключевых сотрудников	Текущая укомплектованность персонала не соответствует потребностям организации	
	Низкий	Внутренние программы обучения не соответствуют текущим нуждам организации		Низкий уровень мотивированности персонала	
		Низкий	Средний	Высокий	Воздействие

<p style="text-align: right;">риска</p> <p>Сформулируйте рекомендации по оптимизации процесса управления с риском «Внутренние программы обучения не соответствуют текущим нуждам проектной команды».</p>										
<p>По результатам проведения самооценки в проектной команде «Х» была проведена идентификация и оценка кадровых рисков. Результаты самооценки приведены в матрице «Оценка кадровых рисков организации «Х»:</p> <p style="text-align: center;">Оценка кадровых рисков проектной команды «Х»</p> <p>Вероятность риска</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Высокий</td> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Нехватка персонала нужной квалификации на рынке труда</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Средний</td> <td style="text-align: center;">Чрезмерная зависимость от ключевых сотрудников</td> <td style="text-align: center;">Текущая укомплектованность персонала не соответствует потребностям организации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Низкий</td> <td style="text-align: center;">Внутренние программы обучения не соответствуют текущим нуждам организации</td> <td style="text-align: center;">Низкий уровень мотивированности персонала</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> Низкий Средний Высокий </p> <p style="text-align: right;">Воздействие риска</p> <p>Определите источники риска «Текущая укомплектованность персонала не соответствует потребностям проектной команды».</p>	Высокий		Нехватка персонала нужной квалификации на рынке труда	Средний	Чрезмерная зависимость от ключевых сотрудников	Текущая укомплектованность персонала не соответствует потребностям организации	Низкий	Внутренние программы обучения не соответствуют текущим нуждам организации	Низкий уровень мотивированности персонала	ПК-3
Высокий		Нехватка персонала нужной квалификации на рынке труда								
Средний	Чрезмерная зависимость от ключевых сотрудников	Текущая укомплектованность персонала не соответствует потребностям организации								
Низкий	Внутренние программы обучения не соответствуют текущим нуждам организации	Низкий уровень мотивированности персонала								
<p>Компания «Медприбор» - предприятие по производству медицинского оборудования. Предприятие создано 10 лет назад научными работниками и инженерами сначала как общество с ограниченной ответственностью, далее было преобразовано в открытое акционерное общество, а затем в публичное акционерное общество.</p> <p>Сейчас компания является крупным игроком на рынке медицинского оборудования. Компания пытается включиться в федеральную программу импортозамещения и инициирует запуск новых важных проектов. Компания ставит своей целью в ближайшие 5 лет существенно увеличить свою долю на рынке и улучшить показатели эффективности бизнеса. У компании есть серьезные конкуренты, уже внедрившие у себя ряд лучших управленческих практик, в том числе в области управления проектами. Конкуренты начинают разрабатывать крупные проекты по дальнейшему укреплению своих рыночных позиций.</p> <p>Компания ежегодно выполняет около 50 проектов, их количество увеличивается в последние годы. Компания имеет заметное число успешных проектов, но в то же время большое количество проектов оказалось неудачным в силу недостатков в управлении.</p> <p>Анализ показал, что во многих случаях проекты запускаются без тщательной оценки</p>	ПК-3									

<p>их ценности и наличия необходимых ресурсов для разработки. Отсутствует уполномоченный коллегиальный орган, который бы занимался утверждением проектов. Нет подразделения, которое бы организовывало работу по управлению проектами в компании, обобщало информацию о проектах и анализировало ее. Проекты инициируются отдельными департаментами и сотрудниками как разрозненные мероприятия.</p> <p>Отсутствуют документы и стандарты по регламентации проектной деятельности, не используется общепринятая терминология.</p> <p>Не применяется специальное программное обеспечение для оценки и планирования проектов, анализа хода их выполнения.</p> <p>В компании обсуждается вопрос о запуске проекта по созданию медицинского прибора нового поколения диагностики организма человека. Компания пока еще не в полной мере понимает рынок сбыта, есть проблемы с созданием конструкции и технологии производства этого прибора. Заказчик еще не сформулировал требования к характеристикам продукта и предполагает вносить новые требования на протяжении всего периода разработки проекта.</p> <p>Оцените уровень управления проектами в компании.</p>	
<p>Компания «Стройгазконсалтинг» (СГК) — холдинг, объединивший управляющую компанию и производственные предприятия. К основным видам его деятельности относятся строительство, ремонт и реконструкция объектов по обустройству месторождений, объектов транспорта нефти и газа, компрессорных станций, автомобильных дорог, других объектов промышленного и гражданского назначения.</p> <p>В компании было принято решение о внедрении на платформе «1С: Предприятие 8» системы управления проектно-сметной документацией. Руководство компании пришло к пониманию того, что необходим комплексный подход к управлению документацией. Важно, чтобы каждый управленец осознавал свою роль в функционировании всей организации как единого информационного комплекса. Создание единой базы данных проектно-сметной документации и поддержание ее в актуальном состоянии является залогом эффективной работы для компании с большим количеством территориальных подразделений, удаленными объектами строительства и заказчиками. Процессы управления и получения информации о документации должны охватывать руководителей и сотрудников всех подразделений организации. Рабочие места должны быть объединены в общую информационную сеть с доступом к функциям информационной системы согласно представленным пользователю полномочиям, в том числе и на удаленных объектах.</p> <p>Система управления проектно-сметной документацией в СГК обеспечивает комплексный подход к движению от заказчика к непосредственному исполнителю строительных работ. Процесс управления проектно-сметной документацией выглядит следующим образом: получение документации от заказчика, проектных институтов и контрагентов, рассмотрение и экспертиза документации, передача в производство работ подрядным организациям и в архив.</p> <p>Сформулируйте генеральную цель данного проекта, удовлетворяющей критериям SMART (конкретность, измеримость, достижимость, значимость, временное соответствие).</p>	ПК-3

**Приложение 6
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры экономической
теории и корпоративного управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
Управление проектами**

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование у студента компетенций в сфере управления проектами

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами заочной формы обучения, изучающими дисциплину с целью более глубокого ознакомления с содержанием тем курса, развития навыков использования методических подходов к решению конкретных экономико-управленческих проблем, обобщения литературных материалов и Интернет-источников и формулирования выводов о состоянии и развитии изучаемого явления или процесса.

Контрольная работа выполняется студентами по вариантам.

Вариант 1 – выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв: А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И,К.

Вариант 2 - выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв: Л,М,Н,О,П,Р,С.

Вариант 3 - выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв: Т,У,Ф,Х,Ц,Ч,Ш,Щ,Э,Ю,Я.

Контрольная работа содержит 2 задания: 1 – теоретическое (написание реферата), 1 – практическое (пример по управлению проектами в компании, где работает студент).

В рамках выполнения *теоретического задания* студенты отвечают на один из представленных ниже вопросов, выбирая его в соответствии со своим вариантом. По выбранной студентами теме выполняется написание реферата. В реферате раскрываются основные понятия управления проектами, практика (российская и/или зарубежная) современного состояния изучаемого явления или процесса, существующих проблем и путей их решения в конкретных компаниях.

Объем реферата составляет 10-15 страниц печатного текста.

Практическое задание состоит в приведении примеров управления проектами в организациях, опыт которых хорошо знаком студентам.

При выполнении практического задания студент может руководствоваться следующим планом:

1. Описание компании и сферы деятельности
2. Описание проектов, осуществляемых в компании (достаточно предоставить описание 2-3 проектов)
3. Функционал и сфера ответственности руководителей проектов
4. Особенности управления проектами в компании (используемая методика, документационное обеспечение системы, программные продукты, система мотивации руководителей проектов)

Таблица – Соответствие вариантов и содержания контрольной работы

Номер варианта/содержание	Номер варианта		
	1	2	3
Теоретическая часть	1-8	9-15	16-27
Практическая часть	+	+	+

Темы рефератов к контрольной работе:

1. Особенности построения процессов управления в проектной деятельности.
2. Объекты проектного управления.
3. Субъекты проектного управления.
4. Функциональные области управления проектами: базовые и интегрирующие.
5. Процессы управления проектами: инициация, планирование, организации, контроля, завершения.
6. Жизненный цикл проекта и его фазы.
7. Современное состояние управления проектами.
8. Разработка Устава проекта.
9. Разработка технического задания на управление проектами.
10. Иерархическая структура работ: Work Breakdown Structure (WBS).

11. Сетевой анализ в планировании проекта.
12. PERT-метод.
13. Диаграмма Ганта.
14. Процессы и методы управления содержанием проекта.
15. Процессы и методы управления проектом по временным параметрам.
16. Обзор информационных систем управления проектами.
17. Контроль за ходом выполнения проекта, оценка состояния работ и прогнозирование изменений.
18. Управление несколькими проектами.
19. Организационные структуры проекта.
20. Модель организационной зрелости управления проектами (ОРМ 3).
21. Корпоративная система управления проектами (КСУП).
22. Проектный офис: цели и задачи.
23. Предметы стандартизации в управлении проектами.
24. Международные и национальные стандарты проектного управления.
25. Профессиональные квалификационные стандарты для менеджеров проектов и/или специалистов по управлению проектами.
26. Свод знаний (Body of Knowledge).
27. Корпоративные стандарты и нормы управления проектами. Применимость стандартов на практике.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольной работы

1. Самостоятельный подбор и изучение литературы.
2. Последовательное и краткое изложение материала (по предложенному студентом плану).
3. Правильное оформление работы:
 - указание темы и плана работы;
 - грамотное изложение текста работы;
 - использование схем, графиков и таблиц для представления аналитического материала;
 - оформление ссылок на источники дословно цитируемых высказываний, фактических данных, нормативных актов в тексте работы (автор, название, место издательства, год и т.д.);
 - составление списка литературы, использованной для написания работы.

Контрольная работа должна быть представлена в распечатанном виде и с обязательным приложением электронного варианта (в виде диска).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Базилевич А.И., Денисенко В.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 349 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836589>

3. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1840953>

4. Цителадзе Д.Д. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 361 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1817091>

Дополнительная литература:

1. Романова М. В. Управление проектами: учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации". - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 252

2. Ньютон Р., Кириченко А. Управление проектами от А до Я: научное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. - 179

3. Лейтон М. С. Просто об Agile: перевод с английского. - Москва: Сбербанк : [Эксмо], 2017. - 431

4. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 300 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1709593>

Электронные каталоги библиотек:

1. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ);
2. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
3. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);

Полнотекстовые библиотеки:

1. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека E-library
2. <http://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка»
3. www.auditorium.ru – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;
4. www.economics.edu.ru - Образовательный портал «Экономика, социологи, менеджмент»;
5. www.economicus.ru – Экономический портал;
6. www.biblus.ru - Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки;
7. www.forexpf.ru – Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу;
8. www.libertarium.ru – Библиотека «Либертариум».

Информационные ресурсы профессионального сообщества

1. Сообщество менеджеров E-xecutive – www.e-xecutive.ru.
2. Официальный сайт Московского отделения Project Management Institute – www.pmi.ru.