

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 13:21:54
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8eb5c309a9511a0d9

Одобрена
на заседании кафедры

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Робоправо (правовые основы искусственного интеллекта)
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Гражданско-правовой
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:
Профессор, д.ю.н.
Мансуров Г.З.

Доцент, к.ю.н.
Митцукова Г.А.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Робоправо (правовые основы искусственного интеллекта)» является профессионально-компетентная подготовка студентов, а именно, ознакомление студентов с основными категориями, понятиями искусственного интеллекта, а также с требованиями, предъявляемыми к юристу в области современных цифровых технологий; развитие способности анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в области правового регулирования искусственного интеллекта, формирование умения составлять квалифицированные юридические заключения и осуществлять юридическое консультирование

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа (по			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	З.е.
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 9						
Экзамен, Контрольная работа	180	16	4	12	155	5
	216	20	8	12	187	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	
П К - Способность анализировать законодательство Российской Федерации	1 ИД-1.ПК-1 Знать: нормативные акты, регламентирующие хозяйствующую и иную приносящую доход деятельность организации; Знать порядок разрешения коллизий: 1) нормативно-правовых актов и договорных условий;

ПК-1 Способность анализировать законодательство Российской Федерации	ИД-2.ПК-1 Уметь: : свободно ориентироваться в анализировать результаты рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел.Использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: владения навыками применения правовых терминов; анализа и применения норм законодательства РФ,навыками работы
экспертно-консультационный	
ПК-8 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-1.ПК-8 Знать: основные положения отраслевых юридических специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального
	ИД-2.ПК-8 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права.
	ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: консультирования в различных видах юридической деятельности, принятия необходимых мер правового регулирования или защиты интересов субъектов правоотношений, навыками

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
				Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8			36					
Тема 1.		Понятие и общая характеристика правовых аспектов искусственного интеллекта (ПК-1)	18	2			16	
Тема 2.		Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта (ПК-8)	18	2			16	
Семестр 9			39					
Тема 3.		Правовой режим нейронных сетей. (ПК-1)	38			2	36	
Тема 4.		Проблемы статуса роботов в российском законодательстве (ПК-1)	30	2		2	26	
Тема 5.		Гражданско-правовые сделки с участием роботов (ПК-8)	49	2		4	43	

Те ма	Ответствен ность за	5 4		4	50	
----------	------------------------	--------	--	---	----	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид	Описание оценочного	Критериооценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-6	Коллоквиум (опрос, дискуссия, диспут)	Вопросы по соответствующим темам курса для коллоквиума (опроса, дискуссии, диспута) (Приложение 4) Целенаправленное	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Темы 2-6	Практико-ориентированное задание	Выполнение практико-ориентированного задания: решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций)	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Темы 5-6 (после изучения темы)	Эссе Приложение 4	Научное эссе - это письмо принципиального характера, в котором раскрываются собственные идеи автора. На	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
9 семестр(Экз)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет на экзамен включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Билеты для устного ответа (Приложение	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умения студента

работать
с литературой, нормативными источниками, анализировать материал,
делать выводы, соблюдать нормы литературной речи,
владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-
100 баллов.

Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям -
студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории
с практикой, показывает умение студента работать с
литературой, нормативными источниками, анализировать материал,
делать выводы, соблюдать нормы литературной речи,
владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает
глубокие, исчерпывающие и аргументированные
ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.

Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет

			<p>материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.</p> <p>Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, не умеет делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов</p>
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие и общая характеристика правовых аспектов искусственного интеллекта (ПК-1)

Понятие искусственного интеллекта (робота). Искусственный интеллект – это одна из важнейших цифровых технологий. Это свойство компьютерных программ выполнять интеллектуальные творческие функции человека. Искусственный интеллект, как комплекс технологических решений, позволит имитировать когнитивные функции.

Современная тенденция расширения интеллектуальных способностей роботов, что приводит к признанию за ними некоторых юридических признаков людей. Робот-гуманоид София.

Понятие и общая характеристика права искусственного интеллекта как комплексной отрасли права учебной дисциплины.

Принципы права искусственного интеллекта (защита прав и свобод человека в условиях цифровизации, предупреждение и минимизация рисков возникновения негативных последствий использования технологий искусственного интеллекта, прозрачность, технологический суверенитет, целостность инновационного цикла, разумная бережливость, поддержка конкуренции в области искусственного интеллекта).

Декларация о сотрудничестве в сфере искусственного интеллекта, Модельная конвенция о робототехнике и искусственном интеллекте. Базовый действующий документ – Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации». Проекты федеральных законов, в частности, проект федерального закона «О робототехнике», разработанный юридической фирмой Dentons.

Тема 2. Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта (ПК-8)

Отсутствие и пробельность международных и национальных нормативных актов в сфере разработки рекомендательных актов и документов негосударственного регулирования. Это основа будущих нормативных актов, а в настоящее время, они имеют факультативное значение. Концепция регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2023 года. Достижение цели и задач правового регулирования отношений, складывающихся в связи с разработкой и применением систем искусственного интеллекта и робототехники, осуществление с учетом принципа расширения применения инструментов «мягкого права», в том числе развития саморегулирования, формирование кодексов этических правил.

Тема 4. Проблемы статуса роботов в российском законодательстве (ПК-1)

Понятие роботов как автоматических устройств (создаваемых обычно по принципу живого организма), предназначены для осуществления определенных операций, действуют по заложенной программе и получают информацию от датчиков.

Соотношение понятий «робот», «андроид», «киборг» и «дрон» и др. Юридические признаки роботов в резолюции Европарламента от 16 февраля 2017 г. «Нормы гражданского права о робототехнике». Европарламент и три закона робототехники: (1) робот не может причинить вред человеку или своим бездействием допустить, чтобы человеку был причинен вред, (2) робот должен виноваться всем приказам, которые дает человек, кроме тех случаев, когда эти приказы противоречат первому закону и (3) робот должен заботиться о своей безопасности в той мере, в которой это не противоречит первому или второму закону. Юридические аспекты различия роботов первого, второго и третьего поколений.

Робот как объект права собственности: общее и особенное. Робот как объект обязательственного права.

Правосубъектность роботов. Теория «электронного лица». Права и обязанности исследователя, разработчика, производителя, лица, осуществляющего финансирование исследований и разработок. Права и обязанности собственника, владельца, оператора, пользователя. Права и обязанности уполномоченных органов государственной власти. Проблема распределения ответственности за их действия. Разграничение ответственности производителя и пользователя робота. Робот как источник повышенной ответственности.

Тема 5. Гражданско-правовые сделки с участием роботов (ПК-8)
Правовые акты «мягкого права», роботы и статус электронной личности, возможность заключения гражданско-правовых сделок (см., например, резолюцию № 2015/2103(INL) Европейского парламента.
Роботы и гражданско-правовой оборот. Действия роботов и действия их владельцев. Нормы гражданского законодательства о роботах-агентах.
Робот-агент – робот, который по решению собственника и в силу конструктивных особенностей предназначен для участия в гражданском обороте, в том числе заключать гражданско-правовые договоры.

Тема 6. Ответственность за вред, причиненный роботами (ПК-8)
Юридические проблемы использования роботов, установление их правосубъектности и, в частности, распределение ответственности за их действия. Ее актуальность обусловлена высокой степенью роботизации отдельных секторов экономики. Установлено семь основных моделей ответственности за действия роботов: (1) полное освобождение кого-либо от ответственности. Для этого надо признать действия автономных машин обстоятельствами непреодолимой силы, (2) частичное освобождение от ответственности. Отличается тем, что пострадавшей стороне назначают компенсацию из страхового фонда или за счет владельца робота, (3) ответственность по вине. Если происшествие вызвано дефектами конструкции, ее берет на себя производитель; если произошел компьютерный сбой, то разработчик. Если робот является самообучаемым – тот, кто внес наибольший вклад в его обучение. Если робот выполнял конкретные команды, то оператор устройства и так далее, (4) полная безвиновная ответственность. Некое лицо по умолчанию отвечает за действия робота, (5) личная ответственность робота, которая подразумевает наделение машины правосубъектностью и (6) смешанный режим ответственности, при котором те или иные подходы применяются в зависимости от степени опасности робота и других его характеристик.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 4. Проблемы статуса роботов в российском законодательстве (ПК-1)
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие роботов как автоматических устройств.
2. Соотношение понятий «робот», «андроид», «киборг» и «дрон» и др.
3. Робот как объект права собственности: общее и особенное. Робот как объект обязательственного права.
4. Правосубъектность роботов.
5. Робот как источник повышенной ответственности.

Тема 5. Гражданско-правовые сделки с участием роботов (ПК-8)
Вопросы для обсуждения:
1. Роботы и статус электронной личности.
2. Роботы и гражданско-правовой оборот.
3. Нормы гражданского законодательства о роботах-агентах.

Тема 6. Ответственность за вред, причиненный роботами (ПК-8)
Вопросы для обсуждения:
1. Юридические проблемы использования роботов.
2. Основания ответственности за действия роботов.
3. Виды ответственности за действия роботов.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта (ПК-8)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 3. Правовой режим нейронных сетей. (ПК-1)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 4. Проблемы статуса роботов в российском законодательстве (ПК-1)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 5. Гражданско-правовые сделки с участием роботов (ПК-8)

1. Подготовка докладов и презентаций.
2. Анализ международных и государственных нормативных правовых актов.

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 6. Ответственность за вред, причиненный роботами (ПК-8)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6.
Приложение 6. 1

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Чурилов А. Ю. Право новых технологий [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 201 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/580970>

3. Овчинский В.С. Криминология цифрового мира [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 352 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/2232927>

4. Алимова Я. О., Андреева Л. В., Белых В. С., Беляева О. А., Блажеев В. В., Болобонова М.О., Братцева Е. А., Городов О. А., Дюфло А., Блажеев В. В., Егорова М. А. Цифровое право:учебник.- Москва: Проспект, 2025. - 848

5. Мансуров Робоправо (правовые основы искусственного интеллекта). Курс лекций. Тема 1.Робоправо как правовой институт и учебная дисциплина [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б.и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08/52.mp4>

6. Мансуров Робоправо (правовые основы искусственного интеллекта). Курс лекций. Тема 2.Общая характеристика права искусственного интеллекта [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б.и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08/53.mp4>

7. Мансуров Робоправо (правовые основы искусственного интеллекта). Курс лекций. Тема 3.Искусственные нейронные сети. Юридическая ответственность [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08/54.mp4>

Дополнительная литература:

2. Кучеров И.И., Сеницын С.А., Нанба С.Б., Трунцевский Ю.В., Терещенко Л.К., ЕфремовА.А., Цирин А.М., Поветкина Н.А., Копина А., Омелехина Н., Лукьянова В.Ю., Кичигин Н.В.,Печегин Д., Дьяконова М., Нудель С., Маликов С.В., Зайцев О.А. Цифровая экономика: актуальныенаправления правового регулирования [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: ООО"Юридическое издательство Норма", 2023. - 376 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/2046015>

3. Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. Защита интеллектуальной собственности[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. -257 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2082673>

4. Алтухов А. В., Андрейчук А. А., Боковой А. В., Буйневич А. В., Гостилович А. О.,Заплата Т. С., Камалян А. М., Караджи Д. Д., Кашкин С. Ю., Пожилова Н. А., Кашкин С. Ю.Искусственный интеллект и робототехника: компаративистское исследование моделей правовогорегулирования в современных государствах, международных организациях и интеграционныхобъединениях:монография. - Москва: РУСАЙНС, 2024. - 222

5. Ручкина Г. Ф., Демченко М. В., Попова А. В., Лапина М. А., Алексеева Д. Г., Горохова С. С.,Свиридова Е. А., Баракина Е. Ю., Шарудилов А. С. Правовое регулирование технологийискусственного интеллекта как базовое условие экономического прорыва России:монография. -Москва: РУСАЙНС, 2023. - 240

6. Рассолов И. М. Информационное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум длявузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 427 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559788>

7. Булгакова И.А., Никодимов И.Ю., Новиков М.Ю., Пахомова Е.А. Искусственный интеллект и авторское право в сфере культуры [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2025. - 154 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/2198426>

8. Алтухов А. В., Андрейчук А. А., Боковой А. В., Буйневич А. В., Гостилович А. О.,Заплата Т. С., Камалян А. М., Караджи Д. Д., Кашкин С. Ю., Пожилова Н. А., Кашкин С. Ю.Искусственный интеллект и робототехника: компаративистское исследование моделей правовогорегулирования в современных государствах, международных организациях и интеграционныхобъединениях:монография. - Москва: РУСАЙНС, 2025. - 222

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Понятие искусственного интеллекта (робота).
2. Искусственный интеллект и цифровые технологии.
3. Понятие и общая характеристика права искусственного интеллекта.
4. Принципы права искусственного интеллекта.
5. Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта.
6. Саморегулирование, понятие, правовая основа.
7. Цели и задачи саморегулирования.
8. Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта.
9. Толкование термина нейросеть, цель и принципы программы.
10. Основные направления использования искусственных нейронных сетей.
11. Правовые меры противодействия незаконному использованию искусственных нейронных сетей.
12. Гражданско-правовая ответственность за действия роботов.
13. Электронная личность в гражданском праве.
14. Понятие роботов как автоматических устройств.
15. Соотношение понятий «робот», «андроид», «киборг» и «дрон» и др.
16. Робот как объект права собственности: общее и особенное.
17. Робот как объект обязательственного права.
18. Правосубъектность роботов.
19. Робот как источник повышенной ответственности.
20. Роботы и статус электронной личности.
21. Роботы и гражданско-правовой оборот.
22. Нормы гражданского законодательства о роботах-агентах.
23. Юридические проблемы использования роботов.
24. Основания ответственности за действия роботов.
25. Виды ответственности за действия роботов.
26. Нормы гражданского законодательства и искусственный интеллект.
27. Гражданско-правовая ответственность за действия роботов.
28. Юридические проблемы использования искусственного интеллекта.
29. Понятие и общая характеристика права искусственного интеллекта.
30. Гражданско-правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Задания закрытого типа

1. Как можно объективно убедиться в эффективности работы средства защиты? (ПК-1)
 - а) проверить самостоятельно;
 - б) проверить у специалистов;
 - в) посмотреть отчет независимой испытательной лаборатории;
 - г) проверить наличие сертификата РСТ.

2. Какой основной негативный аспект восходящей парадигмы? (ПК-8)
 - а) систему невозможно обучить;
 - б) за системой всегда должен следить человек;
 - в) система очень быстро скатывается в переобученность;
 - г) требуется гигантское количество вычислительных ресурсов для моделирования;
 - д) все ответы верны.

3. Канбан был изобретен: (ПК-1)
 - а) в Корее;
 - б) в Китае;
 - в) в США;
 - г) в Японии.

4. Какое из положений верно для принципа итеративности: (ПК-1)
 - а) с самого начала точно известно время разработки продукта и его стоимость;
 - б) разработка ведется короткими итерациями при наличии активной взаимосвязи с заказчиком;
 - в) соблюдения юридических договоренностей является первоочередным условием выполнения работ;
 - г) пользовательские истории не являются начальной информацией, на основании которой создается модуль.

5. Парное программирование — это: (ПК-1)
 - а) Программисты соревнуются друг с другом в скорости выполнения задачи;
 - б) Два программиста вместе создают код на одном общем рабочем месте;
 - в) Один программист заменяет другого при необходимости;
 - г) Программисты совершают одинаковые действия на разных рабочих местах.

6. Какие категории нарушителей наиболее актуальны при подключении домашнего компьютера проводом к сети Интернет через маршрутизатор провайдера? (ПК-8)
 - а) Все физические лица;
 - б) Внутренние нарушители;
 - в) Спецслужбы;
 - г) Внешние нарушители.

7. Насколько быстро возможно взломать незащищенную и подключенную напрямую к сети Интернет информационную систему? (ПК-1)

- а) Взломать можно мгновенно;
- б) Взломать в принципе невозможно;
- в) Информационная система испытает атаки практически мгновенно и будет взломана;
- г) Информационная система испытает взломы мгновенно, из них будет выбран наиболее подходящий.

8. Как называется процедура проверки подлинности? (ПК-8)

- а) Дактилоскопия;
- б) Аутентификация;
- в) Шифрование;
- г) Идентификация.

9. Какими свойствами характеризуется искусственная интеллектуальная система? (ПК-8)

- а) покорность и верность;
- б) адекватность и непротиворечивость;
- в) адаптивность и автономность;
- г) последовательность и рациональность.

10. Управление цифровой репутацией – это значит: (ПК-8)

- а) работать с отзывами о бизнесе или персоне;
- б) отслеживать и убирать из Сети негатив;
- в) вести активную рекламу бизнеса или персоны в Сети;
- г) работать над формированием узнаваемого сетевого образа бизнеса или персоны.

Задания открытого типа

1. Дополните определения:

- 1) База первичных данных, содержащая данные о свойствах материалов, процессов и явлений – это _____.
- 2) База данных, содержащая информацию, которая относится непосредственно к предметной области – это _____.
- 3) Набор данных, который достаточен для установленной цели и представлен на машинном носителе в виде, позволяющем осуществлять автоматизированную переработку содержащейся в нем информации – это _____.
- 4) Автоматизированная информационно-поисковая система, состоящая из одной или нескольких баз данных и системы хранения, обработки и поиска информации в них – это _____.
- 5) Отсылочная документальная база данных, содержащая библиографические записи – это _____ . (ПК-1)

2. Значительное ускорение технологического развития, повлекшее проявление способности искусственного интеллекта осуществлять деятельность, ранее присущую исключительно человеку, а также способности учиться на собственном опыте, привели к тому, что искусственный интеллект теперь в состоянии генерировать «произведения такого разряда, которые традиционно получали защиту как «творческие» или как нечто требующее человеческой выдумки».

В каком нормативном правовом документе регулируется данный вопрос? (ПК-8)

3. Студентам, обучающимся на направлении подготовки Юриспруденция, на дисциплине «Робоправо (Правовые основы искусственного интеллекта)» было предложено разобрать ситуацию и ответить на поставленный вопрос:

Признание искусственного интеллекта субъектом права был поднят в связи с проблемой возложения ответственности за ущерб, причиненный искусственным интеллектом. Ведь на практике уже встречаются ситуации причинения вреда человеку, например, роботом. Количество таких ситуаций будет увеличиваться с дальнейшим распространением систем искусственного интеллекта. В случае совершения правонарушения кто должен нести ответственность: изобретатель, инженер-программист, производитель, владелец/пользователь, сама система искусственного интеллекта? Какой вид юридической ответственности может быть применен? (ПК-1)

4. Студентам, обучающимся на направлении подготовки Юриспруденция, на дисциплине «Робоправо (Правовые основы искусственного интеллекта)» было предложено прочитать текст и ответить на вопросы:

- Кто будет считаться автором в случае создания какого-либо произведения системой искусственного интеллекта?
- Кому будет принадлежать право на результаты работы программы?
- Кому будет принадлежать право на часть программного кода, написанную самой программой в рамках процесса самообучения? (ПК-1)

5. Согласно прогнозам долгосрочного социально-экономического развития России, в случае недостаточного развития и использования конкурентоспособных технологий искусственного интеллекта реализация приоритетных направлений научно-технологического развития страны замедлится, что впоследствии повлечет за собой ее экономическое и технологическое отставание от других стран.

Какие нормативные правовые акты РФ регулируют вопросы развития искусственного интеллекта? (ПК-1)

6. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере информационных технологий (включая использование информационных технологий при формировании государственных информационных ресурсов и обеспечение доступа к ним), электросвязи (включая использование и конверсию радиочастотного спектра) и почтовой связи, массовых коммуникаций и средств массовой информации, в том числе электронных (включая развитие информационно-телекоммуникационной сети Интернет, систем телевизионного (в том числе цифрового) вещания и радиовещания и новых технологий в этих областях), печати, издательской и полиграфической деятельности, выработке государственной политики по стимулированию спроса на отечественную радиоэлектронную продукцию гражданского назначения и программное обеспечение, а также государственной политики в сфере развития и поддержки российской электронной продукции и программного обеспечения, в том числе при реализации мер поддержки проектов разработки, внедрения и использования информационно-телекоммуникационных решений, обработки персональных данных, управления государственным имуществом и оказания государственных услуг в сфере информационных технологий, в том числе в части использования информационных технологий для формирования государственных информационных ресурсов и обеспечения доступа к ним, а также по выработке и реализации государственной политики в сфере литературной деятельности и сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию является ... (ПК-1)

7. Студентам, обучающимся по направлению подготовки Юриспруденция на дисциплине «Робоправо (Правовые основы искусственного интеллекта)» было предложено соотнести понятия и толкования:

1. Свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека – это
2. Автоматическое устройство, предназначенное для осуществления различного рода механических операций – это
3. Комбинация инструкций и данных, позволяющая аппаратному обеспечению вычислительной системы выполнять вычисления или функции управления – это
4. Электронные и механические части вычислительного устройства, входящие в состав системы или сети, исключая программное обеспечение и данные – это(ПК-1)

8. Студентам, обучающимся на направлении подготовки Юриспруденция, на дисциплине «Робоправо (Правовые основы искусственного интеллекта)» было дано задание дополнить пропущенное слово в представленном тексте: Стремительный _____ (1) применения технологий искусственного _____ (2) в различных сферах экономики способствует развитию деятельности субъектов международного права по формированию _____ (3) основы по данному вопросу. Международными _____ (4) все чаще поднимаются вопросы, связанные с обсуждением проектов международных договоров, связанных с _____ (5) искусственного интеллекта. (ПК-1)

9. Какой пункт из нижеперечисленных не является целью этичного искусственного интеллекта? Искусственный интеллект должен быть:

- А) Подконтролен и полезен обществу;
- Б) Безопасен для человека;
- В) Надежен в эксплуатации и предсказуем в действиях;
- Г) Все принятые решения и ошибки искусственного интеллекта должны быть прозрачны для понимания и доступны для анализа;
- Д) Все принятые искусственным интеллектом решения должны быть наилучшими в текущей ситуации. (ПК-8)

10. Студентам, обучающимся на направлении подготовки Юриспруденция, на дисциплине «Робоправо (Правовые основы искусственного интеллекта)» было предложено прочитать текст и вставить наиболее подходящие по смыслу термины:

Робот – это киберфизическая система (искусственный интеллект, имеющий физическое воплощение), по сути – машина, которая демонстрирует возможности, позволяющие ей справляться с динамикой, неопределенностью и сложностью физического мира. Помимо технологий _____ (1) при разработке и функционировании роботов используются и другие _____ (2) (например, технологии машиностроения).

Программы не могут функционировать без оборудования, а роботы – без _____ (3) , кроме того нередко системы искусственного интеллекта встраиваются в качестве компонентов в более _____ (4) системы, например, при использовании технологии «интернета вещей», поэтому встречается общее обозначение для всех систем _____ (5) интеллекта – «программно-аппаратные комплексы». (ПК-1)

**Приложение 6
к рабочей программе**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры
гражданского права

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
Робоправо
(Правовые основы искусственного интеллекта)**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

1. Общие положения

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в процессе изучения курса «Робоправо» должны выполнить контрольную работу, которая является важной формой самостоятельной работы студентов. Она способствует углубленному изучению соответствующих тем курса. Ее цель – оказать помощь студентам в изучении Робоправо, проверить усвоение ими отдельных вопросов курса, умение самостоятельно работать с литературой, анализировать конкретные правовые ситуации и давать со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты аргументированные ответы на поставленные в задачах вопросы.

При подготовке контрольной работы студент должен:

- научиться работать с юридической литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу;
- усвоить основные теоретические положения и содержание нормативных правовых актов;
- выработать собственную точку зрения и умение применять положения нормативно-правовых актов к конкретным событиям и явлениям реальной жизни;
- самостоятельно, последовательно, аргументировано излагать изученный материал.

Тематика контрольных работ посвящена актуальным проблемам Робоправа. Контрольная работа имеет целью систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания и практические навыки, научить студентов самостоятельно применять их при решении служебных обязанностей по полученной специальности.

Подготовка контрольной работы включает изучение нормативной и учебной литературы по соответствующей теме; оформление контрольной работы и ее представление на проверку.

Содержание контрольной работы должно отражать умение студента пользоваться законом, самостоятельно работать с рекомендованной литературой, творчески ее осмысливать, юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли. Изложение материала должно быть развернутым и аргументированным, основываться на конкретных нормах права. При этом ссылка на нормативный акт должна содержать его полное наименование (или общепринятое сокращение), в статье должны быть указаны пункт, часть, кем и когда акт утвержден, где опубликован.

Контрольная работа выполняется по вариантам, студенты соответствующих фамилий вправе выбрать один из предложенных вариантов:

2. Рекомендации по выполнению работы

Контрольная работа представляет собой раскрытие заданной темы. Раскрытие темы контрольной работы предполагает размышление преимущественно научно-исследовательского характера в связи с той или иной темой, которая носит, как правило, остро актуальный характер и может формулироваться в вопросной форме.

Цель контрольной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Раскрытие темы контрольной работы должно отражать:

- четкое изложение сути поставленной проблемы,
- грамотное формулирование мыслей,
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций (устойчивых и альтернативных) и аналитического инструментария,
- структурирование информации,
- использование основных категорий анализа,
- выделение причинно-следственных связей,

– аргументирование своих выводов, которые обобщают авторскую позицию по поставленной проблеме.

Приступая к выполнению работы, необходимо, прежде всего, выяснить, к какой теме курса относятся предлагаемые задания, подобрать соответствующие нормативно-правовые акты и комментарии к ним, литературу, проверить, действует ли выбранный нормативно-правовой акт, вносились ли в него изменения и дополнения. При этом надо использовать программу, рекомендуемые учебники, специальную литературу и официальные источники опубликования нормативно-правовых актов. Необходимые для выполнения контрольной работы нормативно-правовые акты можно найти в официальных изданиях: Собрание законодательства Российской Федерации, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, Российская газета. Кроме того, желательно использовать информационно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

3. Оформление работы

Работа должна содержать: титульный лист; план (содержание); непосредственно раскрытие темы (текст) и список литературы.

На титульном листе работы помещается название университета, кафедры, дисциплины, по которой выполняется работа, номер варианта, а также фамилия исполнителя, группа и фамилия научного руководителя.

План (содержание) помещается в начале работы с указанием страниц расположения разделов.

Основная часть работы содержит раскрытие темы с анализом действующего законодательства.

Список источников включает нормативно-правовые акты, акты применения права, теоретические источники.

Работа выполняется в печатном виде, шрифт - 14, интервал – 1,5, на одной стороне листа с полями. Листы должны быть пронумерованы, со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Шрифт в работе Times New Roman. Абзац начинается с отступом в 1,25 см.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах шрифты разной гарнитуры.

Все страницы работы должны быть пронумерованы, включая список использованной литературы. Список литературы необходимо начинать с нормативно-правовых актов, располагая их по юридической силе в порядке убывания (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, приказы, распоряжения и т.п. нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, законы субъектов Российской Федерации, нормативно-правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальные правовые акты). В списке нормативно-правовых актов следует указывать официальный источник их опубликования, например:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. [Электронный ресурс]. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа: .

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 1110-1296.

После нормативно-правовых актов в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора книги или статьи) располагаются остальные литературные источники, материалы

Internet с указанием адреса сайта, например,

6. Белов, Г.В. Безопасность бизнеса [Текст]: Учеб. пособие. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2007. – 321 с.

В списке источников применяется сквозная нумерация.

4. Оценка работы

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии. Более поздняя сдача контрольной работы может повлечь за собой недопуск к зачету/экзамену. Лучше сдать контрольную работу как можно раньше, чтобы в случае незачета у студента было время для ее переработки и повторного представления на проверку.

Получив проверенную контрольную работу, студент обязан внимательно ознакомиться с рецензией научного руководителя, с замечаниями, сделанными в тексте работы, и исправить допущенные недостатки.

В тех случаях, когда работа не зачтена, направляя ее после доработки на рецензирование, необходимо приложить рецензию на не зачтенную работу.

При проверке контрольной работы учитываются понимание существа вопросов контрольной работы, знание фактического материала, его соответствие действующим нормативно-правовым актам, полнота и достаточность раскрытия вопросов, умение логично и ясно изложить материал.

По качеству контрольной работы преподаватель судит об усвоении студентом изучаемых тем, делает замечания и пожелания по процессу изучения дисциплины.

Контрольная работа оценивается по формуле «зачтено», «не зачтено», в случае применения бально-рейтенговой системы может быть выставлена оценка.

Контрольная работа может быть зачтена при условии, что она выполнена с соблюдением распределения вариантов, написана самостоятельно, с учетом действующего законодательства.

Получив зачёт (или оценку) по контрольной работе, студент допускается к сдаче экзамена.

Примерные темы для написания контрольной работы:

1. Искусственный интеллект и цифровые технологии.
2. Понятие и общая характеристика права искусственного интеллекта, принципы.
3. Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта.
4. Основные направления использования искусственных нейронных сетей.
5. Правовые меры противодействия незаконному использованию искусственных нейронных сетей.
6. Понятие роботов как автоматических устройств.
7. Роботы и гражданско-правовой оборот.
8. Нормы гражданского законодательства о роботах-агентах.
9. Основания ответственности за действия роботов.
10. Виды ответственности за действия роботов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине Робоправо

(Правовые основы искусственного интеллекта)

на тему: _____

Институт непрерывного и дистанционного
образования

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Кафедра
Гражданского права

Оценка: _____

Студент

Сидоров Юрий Петрович

Группа *ИНО-ОЗБ-ГП-26*

Преподаватель

Миннегалиева Лариса

Ильинична, к.ю.н., доцент

*или (указать преподавателя
по расписанию)*

Екатеринбург

_____ г.