

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2026 09:11:08
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484a33асеа11509a861d1660f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

03.12.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональное управление и экономическая безопасность регионов
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Джалилов Э.В.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ, позволяющих анализировать особенности регионального управления с учётом складывающихся новых демократических принципов и форм;

формирование у студентов необходимого объёма фундаментальных и прикладных знаний, необходимых для успешного усвоения основных принципов обеспечения экономической безопасности субъектов РФ, ознакомление с системой методов, применяемых в процессах обеспечения экономической безопасности, формирование способности оценки уровня экономической безопасности субъекта РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч. зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	72	64	32	32	8	2
Семестр 9						
Экзамен	144	64	32	32	53	4
	216	128	64	64	61	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономический	

<p>ПК-2 Работа процессепринятия решений, связанных с неопределенностью в организации, т.ч. кредитной организации</p>	<p>в</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками; Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; Перечень заинтересованных сторон; Органы управления организации и порядок их работы; Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; Критерии для принятия управленческих решений; Форматы и подходы к подготовке информации о влиянии рисков на цели организации, цели бизнес-процессов, цели управленческих решений, а также к обеспечению исполнения требований регуляторов и доведения такой информации до органов принятия решений; Виды и способы коммуникации с представителями руководства организации и бизнес-процессов при подготовке материалов для управленческих решений; Нормы профессиональной этики; Нормы профессиональной этики; Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; Основы осуществления защиты персональных данных; Основы работы в операционных системах; Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных.</p>
--	----------	---

ПК-2 Работа процессепринятия решений, связанных с неопределенностью в организации, т.ч. кредитной организации	в	ИД-2.ПК-2 Уметь: Формировать, представлять и согласовывать критерии принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов из заинтересованных сторон); Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами; Представлять результаты применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов из заинтересованных сторон); Согласовывать результаты применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Организовывать работу по подготовке и раскрытию в рамках стратегических решений, бюджетирования, управления ключевыми проектами информации о результатах оценки рисков и их влиянии на цели организации (выполнение требований регуляторов из заинтересованных сторон); Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов; Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена); Управлять размещением цифровой информации, в том числе в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
	в	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Формирования (актуализации) критериев принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Выстраивания коммуникации и согласования результатов применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Организации подготовки и раскрытия в рамках стратегических решений, бюджетирования, управления ключевыми проектами информации о результатах оценки рисков и их влиянии на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон).

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		72					

Тема 1.	Объект, предмет и особенности учебного курса «Региональное управление иэкономическая	16	8		8		
Тема 2.	Теоретико-методологические основырегионального управления	18	8		8	2	
Тема 3.	Федерализм в системе государственногоустройства страны	16	8		8		
Тема 4.	Система управления на уровне субъектаРФ	22	8		8	6	
Семестр 9		117					
Тема 5.	Теоретические основы обеспеченияэкономической безопасности субъектовРФ	26	8		4	14	
Тема 6.	Факторы обеспечения экономическойбезопасности субъектов	27	8		4	15	
Тема 7.	Система обеспечения экономическойбезопасности субъектов	32	8		12	12	
Тема 8.	Экономическая безопасность субъектаРФ	32	8		12	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средств	Описание оценочного средства	Критериикоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 3	Тест	Фонд заданий	10 баллов
Тема 4	Кейс	Фонд заданий	10 баллов
Тема 6	Кейс	Фонд заданий	10 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Билеты к зачету	Билет состоит из 1 теоретического вопроса и практического задания	От 50 до 100
9 семестр(Эк)	Билеты к экзамену	Билет состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания	От 50 до 100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Объект, предмет и особенности учебного курса «Региональное управление и экономическая безопасность регионов»

Особенности управленческой деятельности как социального явления. Региональное управление как научная и учебная дисциплина. Понятие «планирование». Понятие «территориальное планирование». Научные методы, используемые для изучения регионального управления и территориального планирования. Объект и предмет курса. Междисциплинарный подход к проблемам регионального управления и территориального планирования.

Тема 2. Теоретико-методологические основы регионального управления

Основные представления, исходные категории и понятия в региональном управлении. Сущностные характеристики категорий «район» и «регион». Субъект РФ - типичный объект регионального управления. Содержание категорий «территория» и «пространство». Управление как общественный инструмент. Соотношение понятий «управление», «менеджмент», «политика». Сущностные признаки понятий «территориальное управление», «региональное управление». Сущность регионального развития. Региональное развитие как многомерный, многокритериальный и многосистемный процесс. Основные цели регионального развития. Краткосрочные и долгосрочные целевые установки. Региональный интерес. Носители и выразители региональных интересов. Основные типы регионального развития: ассиметричный, гармоничный и нейтральный.

Тема 3. Федерализм в системе государственного устройства страны

Основные исторически сложившиеся формы государственного устройства общества (монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, оклократия, анархия, тоталитаризм) и их особенности. О единстве процессов централизации и децентрализации государственной власти. Основные формы политико-территориального устройства государств. Наиболее важные черты в сфере управления государственной системой, сложившейся в бывшем СССР. Основные принципы демократического устройства общества и место в них регионального управления и местного самоуправления. Сущность и роль федерализма в современном мире. Особенности формирования Российской Федерации.

Тема 4. Система управления на уровне субъекта РФ

Ретроспективный анализ развития административно-территориального устройства и территориального управления. Дореволюционный период развития территориального управления. Губерния – главное звено в системе государственного территориального управления. Ведомственные округа. Советский период развития территориального управления. Субъекты РФ: состав, статус, основные принципы организации системы органов государственной власти на уровне субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: специфика форм и полномочий. Высшее должностное лицо субъектов РФ. Институты президента и губернаторства. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ: полномочия, различные модели структуры.

Тема 5. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности субъектов РФ

Анализ определений понятия «безопасность». Основные объекты национальной безопасности: государство, общество, личность. Деятельность по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Объект и предмет деятельности по обеспечению безопасности. Система объектов и видов национальной безопасности. Понятие «экономическая безопасность». Уровни экономической безопасности: международная (глобальная и региональная) экономическая безопасность; национальная экономическая безопасность; экономическая безопасность региона (внутри страны); экономическая безопасность личности. Элементы экономической безопасности на различных уровнях управления (национальный, региональный, муниципальный, личностный).

Тема 6. Факторы обеспечения экономической безопасности субъектов РФ
Факторы, влияющие на национальную и экономическую безопасность. Понятие «фактор». Система факторов национальной безопасности. Объективные и субъективные, внешние и внутренние факторы. Экономические факторы. Природно-климатические факторы. Социально-демографические факторы. Военно-политические факторы. Экологические факторы. Этнографические и этнополитические факторы. Информационные факторы. Социально-политические факторы. Общественно-политические факторы. Факторы, характеризующие безопасность среды обитания человека. Геополитические факторы. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Внешние факторы экономической безопасности: политические, экономические, социально-демографические. Внутренние факторы экономической безопасности: экономические, организационные, правовые, социальные.

Тема 7. Система обеспечения экономической безопасности субъектов РФ
Обеспечение экономической безопасности: сущность понятия. Характеристика системы обеспечения экономической безопасности. Понятие «жизненно важные экономические интересы». Классификация жизненно важных экономических интересов: по длительности действия, по основным субъектам их формирования. Особенности жизненно важных экономических интересов по отношению к объекту их формирования. Жизненно важные интересы личности, общества, государства. Разнообразие жизненно важных экономических интересов. Основные элементы системы обеспечения экономической безопасности. Цель создания системы обеспечения экономической безопасности. Принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности. Функции системы обеспечения экономической безопасности. Уровни иерархии систем обеспечения экономической безопасности. Характеристика систем обеспечения экономической безопасности в зависимости от содержания своего объекта. Формы обеспечения экономической безопасности государства. Основные тенденции развития форм обеспечения экономической безопасности государства. Закономерности обеспечения экономической безопасности государства. Экономический патронаж. Экономическая кооперация. Экономическое противоборство. Экономическая конкуренция. Экономический конфликт. Экономическая война.

Тема 8. Экономическая безопасность субъекта РФ
Экономическая безопасность региона. Обеспечение экономической безопасности региона. Формирование экономической безопасности территорий различного уровня. Угрозы экономической безопасности региона. Структура угроз экономической безопасности региона. Внешние угрозы (внешнеполитические угрозы, внешнеэкономические угрозы), внутренние угрозы (угрозы в реальном секторе экономики, угрозы в социальной сфере, продовольственные и энергетические угрозы). Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности регионов различного типа. Основные виды кризисных ситуаций в регионе. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала региона. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения региона. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов.

Тема 2. Теоретико-методологические основы регионального управления

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем). Основные представления, исходные категории и понятия в региональном управлении: сущностные характеристики категорий «район» и «регион»; субъект РФ – типичный объект регионального управления; содержание категорий «территория» и «пространство»; управление как общественный инструмент; соотношение понятий «управление», «менеджмент», «политика»; сущностные признаки понятий «территориальное управление», «региональное управление». Сущность регионального развития: региональное развитие как многомерный, многокритериальный и многосистемный процесс; основные цели регионального развития; краткосрочные и долгосрочные целевые установки; региональный интерес. Носители и выразители региональных интересов; основные типы регионального развития: ассиметричный, гармоничный и нейтральный.

Тема 3. Федерализм в системе государственного устройства страны

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем). Основные исторически сложившиеся формы государственного устройства общества (монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, охлократия, анархия, тоталитаризм) и их особенности. О единстве процессов централизации и децентрализации государственной власти. Основные формы политико-территориального устройства государств. Наиболее важные черты в сфере управления государственной системой, сложившейся в бывшем СССР. Основные принципы демократического устройства общества и место в них регионального управления и местного самоуправления. Сущность и роль федерализма в современном мире. Особенности формирования Российской Федерации.

Тема 4. Система управления на уровне субъекта РФ

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем). Ретроспективный анализ развития административно-территориального устройства и территориального управления. Дореволюционный период развития территориального управления. Губерния – главное звено в системе государственного территориального управления. Ведомственные округа. Советский период развития территориального управления. Субъекты РФ: состав, статус, основные принципы организации системы органов государственной власти на уровне субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: специфика форм и полномочий. Высшее должностное лицо субъектов РФ. Институты президента и губернаторства. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ: полномочия, различные модели структуры.

Тема 5. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности субъектов РФ

1. Приведите различные определения понятия «безопасность». 2. Охарактеризуйте основные объекты национальной безопасности: государство, общество, личность. 3. В чем состоит суть деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. 4. Выделите объекты предмет деятельности по обеспечению безопасности. 5. Какова система объектов и видов национальной безопасности. 6. Признаки классификации безопасности. 7. Приведите уровни экономической безопасности. 8. Система параметров, критериев и индикаторов, пороговых значений экономической безопасности.

Тема 6. Факторы обеспечения экономической безопасности субъектов РФ

Задание 1. 1. Охарактеризуйте понятие «фактор». 2. Приведите факторы, влияющие на национальную и экономическую безопасность. 3. Представьте систему факторов национальной безопасности. 4. Что такое объективные и субъективные, внешние и внутренние факторы. 5. Охарактеризуйте и приведите примеры экономических факторов, природно-климатических факторов, социально-демографических факторов и др. 6. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Внешние факторы экономической безопасности: политические, экономические, социально-демографические. Внутренние факторы экономической безопасности: экономические, организационные, правовые, социальные. Общие угрозы безопасности. Задание 2. Изучите новости, представленные на официальном сайте информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг». Режим электронного доступа на сайте: www.rbc.ru. Используя материалы, представленные на сайте, выделите события, которые можно рассматривать как: А) внешние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства (не менее 3 примеров); Б) внутренние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства (не менее 3 примеров).

Тема 7. Система обеспечения экономической безопасности субъектов РФ

1. Обеспечение экономической безопасности: сущность понятия. Характеристика системы обеспечения экономической безопасности. 2. Понятие «жизненно важные экономические интересы». Классификация жизненно важных экономических интересов: по длительности действия, по основным субъектам их формирования. Особенности жизненно важных экономических интересов по отношению к объекту их формирования. Жизненно важные интересы личности, общества, государства. Разнообразие жизненно важных экономических интересов. 3. Основные элементы системы обеспечения экономической безопасности. Цель создания системы обеспечения экономической безопасности. Принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности. Функции системы обеспечения экономической безопасности. Уровни иерархии систем обеспечения экономической безопасности. Характеристика систем обеспечения экономической безопасности в зависимости от содержания своего объекта. 4. Формы обеспечения экономической безопасности государства. Основные тенденции развития форм обеспечения экономической безопасности государства. Закономерности обеспечения экономической безопасности государства. Экономический патронат. Экономическая кооперация. Экономическое противоборство. Экономическая конкуренция. Экономический конфликт. Экономическая война.

Тема 8. Экономическая безопасность субъекта РФ

Задание 1. Вопросы для обсуждения. 1. Экономическая безопасность региона. Обеспечение экономической безопасности региона. Формирования экономической безопасности территорий различного уровня. 2. Угрозы экономической безопасности региона. Структура угроз экономической безопасности региона. 3. Внешние угрозы (внешнеполитические угрозы, внешнеэкономические угрозы), внутренние угрозы (угрозы в реальном секторе экономики, угрозы в социальной сфере, продовольственные и энергетические угрозы). Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности регионов различного типа. 4. Основные виды кризисных ситуаций в регионе. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала региона. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения региона. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов. Задание 2. Рассчитать уровень экономической безопасности субъекта РФ (по выбору студента) Выявить угрозы экономической безопасности субъекта РФ. Заполните таблицу. Задание 3. Проанализировать состояние экономической безопасности субъекта РФ (по выбору студента) с 2014 – 2017 гг. Определить в каком году уровень экономической безопасности субъекта РФ был наиболее высокий, а в каком - наиболее низкий.

Тема 4. Система управления на уровне субъекта РФ Ответы на вопросы
Тема 5. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности субъектов РФ Изучение рекомендуемой и дополнительной литературы по теме, подготовка к тесту
Тема 6. Факторы обеспечения экономической безопасности субъектов РФ Изучение рекомендуемой и дополнительной литературы по теме, подготовка к тесту
Тема 7. Система обеспечения экономической безопасности субъектов РФ Изучение рекомендуемой и дополнительной литературы по теме, подготовка к тесту
Тема 8. Экономическая безопасность субъекта РФ Изучение рекомендуемой и дополнительной литературы по теме, подготовка к тесту

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Лукашенко Экономическая безопасность территории. Курс лекций. Тема 2. Факторы обеспечения экономической безопасности территории [Электронный ресурс]: - Екатеринбург: [б.и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202108/31.mp4>

3. Лукашенко Экономическая безопасность территории. Курс лекций. Тема 3. Система обеспечения экономической безопасности территории [Электронный ресурс]: - Екатеринбург: [б.и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202108/32.mp4>

4. Рахмеева И. И. Региональная регуляторная среда: на распутье [Электронный ресурс]: монография. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 210 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/22/m494182.pdf>

5. Ангел О.Ю., Баженова Е. Ю. Основы управления региональными социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2021. - 302 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1894453>

6. Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 289 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1984077>

7. Бабурина О. Н. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 393 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/534564>

8. Попов М.В., Манохина Н.В., Колядин Н.П., Жадан И.Э., Мамаева Л.Н., Каткова М.А., Тучина Н.А., Устинова Н.Г., Коблова Ю.А., Мирошниченко Н.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2108015>

9. Осипов В.С., Эриашвили Н.Д., Суглобов А.Е., Агапова Т. Н. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления : Учебник. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023. - 479 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2122464>

10. Попов В.Д., Есин В.А., Шитова Ю.Ю., Янковская В.В., Кинаш-Точеная Т.И., Прислонов Н.Н., Артемьев А.Ю., Мельникова Н.С., Дзюба С.Ф., Анохина Н.М., Захаров Н.И. Государственное муниципальное управление [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 289 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2036540>

11. Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 370 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535989>

Дополнительная литература:

1. Дуканова И.В., Морозова Т.Н. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 315 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1238775>
2. Лукашенко Экономическая безопасность территории. Тесты. Тест 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 9 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/80.docx>
3. Антипин И. А., Власова Н. Ю. Региональное стратегическое планирование и управление: теоретические и методологические основы [Электронный ресурс]: монография. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 237 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/22/m494177.pdf>
4. Карпунина Е. К. Современные подходы к обеспечению экономической безопасности государства и регионов в эру неопределенности [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Русайнс, 2022. - 304 – Режим доступа: <https://book.ru/book/947100>
5. Валько Д. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 150 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/542200>
6. Орехова Т.Р., Карагодина О. В., Орехов В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 105 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2087254>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету:

1. Региональное управление как научная и учебная дисциплина.
2. Основные представления, исходные категории и понятия в региональном управлении.
3. Сущностные характеристики категорий «район» и «регион».
4. Содержание категорий «территория» и «пространство».
5. Соотношение понятий «управление», «менеджмент», «политика».
6. Сущностные признаки понятий «территориальное управление», «региональное управление».
7. Региональное развитие как многомерный, многокритериальный и многосистемный процесс.
8. Основные типы регионального развития: ассиметричный, гармоничный и нейтральный.
9. Методы регионального управления: экономические, административные.
10. Состав федеральных округов РФ. Функции полномочного представителя Президента РФ.
11. Субъекты РФ: состав, статус, основные принципы организации системы органов государственной власти на уровне субъектов РФ.
12. Раскрыть понятия «безопасность», «физическая безопасность личности», «безопасность общества», «безопасность государства».
13. Дать характеристику основных уровней безопасности.
14. Дать характеристику основных видов безопасности.
15. Раскрыть сущность экономической безопасности региона (внутри страны).
16. Обосновать факторы, влияющие на экономическую безопасность региона.
17. Проанализировать внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность региона.
18. Проанализировать внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность региона.
19. Объекты и субъекты экономической безопасности региона.
20. Показатели экономической безопасности и критерии оценки экономической безопасности региона.

К экзамену:

1. Региональное управление как научная и учебная дисциплина.
2. Основные представления, исходные категории и понятия в региональном управлении.
3. Сущностные характеристики категорий «район» и «регион».
4. Содержание категорий «территория» и «пространство».
5. Соотношение понятий «управление», «менеджмент», «политика».
6. Сущностные признаки понятий «территориальное управление», «региональное управление».
7. Региональное развитие как многомерный, многокритериальный и многосистемный процесс.
8. Основные типы регионального развития: ассиметричный, гармоничный и нейтральный.
9. Необходимость создания новой парадигмы регионального управления.
10. Отличительные особенности новой парадигмы регионального управления.
11. Основные принципы современного регионального управления.

12. Методы регионального управления: экономические, административные.
13. Информационное обеспечение регионального управления.
14. Основные принципы демократического устройства общества и место в них регионального управления.
15. Сущность и роль федерализма в современном мире. Особенности формирования Российской Федерации.
16. Проблемы управления в разрезе крупных экономических районов (КЭР) страны.
17. Особенности управления по КЭР в дореволюционной России и бывшем СССР. Роль и значение КЭР в современный период.
18. Специфика и методы управления на уровне КЭР.
19. Состав федеральных округов РФ. Функции полномочного представителя Президента РФ.
20. Субъекты РФ: состав, статус, основные принципы организации системы органов государственной власти на уровне субъектов РФ.
21. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: специфика форм и полномочий.
22. Высшее должностное лицо субъектов РФ. Институты президента и губернаторства.
23. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ: полномочия, различные модели структуры.
24. Понятие «экономическая безопасность региона».
25. Угрозы экономической безопасности региона.
26. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности регионов различного типа.
27. Основные виды кризисных ситуаций в регионе.
28. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала региона.
29. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения региона.
30. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов.
31. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов.
32. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов.

7.3.2. Практическое задание по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету / экзамену

К зачету:

(Тема 4. Система управления на уровне субъекта РФ (Анализ социально-экономического развития субъекта Российской Федерации)).

Задание: Рассчитать значения показателей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, выявить и охарактеризовать тенденции социально-экономического развития (субъект Российской Федерации, а также перечень показателей социально-экономического развития определяются преподавателем).

Выполните краткий анализ социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (определяется преподавателем) по заданным показателям (определяются преподавателем). Точку зрения обоснуйте в произвольной форме, приготовьтесь к устному ответу. Примерная логика устного ответа:

Какие тенденции социально-экономического развития субъекта РФ за исследуемый период времени Вы можете назвать (не менее трех тенденций)?;

Какие макроэкономические (внешние) факторы на Ваш взгляд повлияли на социально-экономическое развитие субъекта РФ за исследуемый период времени (не менее трех факторов)?;

Какие внутренние факторы социально-экономического развития субъекта РФ за исследуемый период времени на Ваш взгляд являются драйверами его роста, его сильными сторонами (не менее трех факторов)?

Какие внутренние факторы социально-экономического развития субъекта РФ за исследуемый период времени на Ваш взгляд являются ограничителями его роста, его слабыми сторонами (не менее трех факторов)?

Какие меры, направленные на усиление темпов социально-экономического развития субъекта РФ, необходимо осуществлять органам власти субъекта РФ?;

Общий вывод;

Прочие «моменты», заслуживающие внимания (по мнению студента).

Ответы на заданные критерии (вопросы) необходимо оформить в письменном виде (для возможности предъявления преподавателю в случае необходимости). Студенту необходимо быть готовым к ответу о результатах проделанного исследования. Рекомендуемое время ответа – 10 минут (максимум 15).

К экзамену:

Задания к ПК-2 закрытого типа

1. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:

а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;

б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;

в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.

2. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:

- а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
- б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;
- в) отсутствие угроз.

3. К задачам функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта относятся:

- а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;
- б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;
- в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

4. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:

- а) системность, дифференцированность, координация;
- б) подчиненность, координация, подконтрольность;
- в) системность, дифференцированность, целостность.

5. Принцип адаптивности предполагает:

- а) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;
- б) возможную корректировку механизмов защиты в процессе их функционирования;
- в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

Задания к ПК-2 открытого типа

1. Выделите события, произошедшие за последний год в Свердловской области, которые можно рассматривать как: внешние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность региона (не менее 3 примеров); внутренние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность региона (не менее 3 примеров). Обоснуйте актуальность выбранных примеров.