

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 14:57:57  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2ac16494976a8cbb7c509b9531e605f



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**  
**(УрГЭУ)**

Одобрено Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
Протокол № 6 от 25.02.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Д.А. Карх

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -**  
**программа профессиональной переподготовки**  
**«Менеджер сметного дела»**

Екатеринбург,  
2026

Разработчик:

Сапожникова Евгения Владимировна, заместитель директора Института дополнительного образования УрГЭУ

### Структура ДПП

Дополнительная профессиональная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- характеристики программы
- учебного плана и календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных дисциплин
- программы итоговой аттестации
- оценочных и методических материалов

## Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы .....	4
Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
Раздел 3. Условия реализации образовательной программы .....	6
Раздел 4. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе .....	7
Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	7
Учебный план .....	8
Рабочие программы дисциплин.....	12
Оценочные материалы.....	13
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цель и задачи реализации программы

Целью программы является подготовка менеджеров строительной сферы, обладающих профессиональными компетенциями в области промышленного и гражданского строительства, способных осуществлять расчет сметной стоимости строительства с использованием современных методов и программных продуктов.

Программой предусмотрено изучение современных методов сметного нормирования и ценообразования в строительстве, формирование практических навыков составления сметной документации различными методами, а также приобретение навыков работы в специализированной программе «Гранд-смета».

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов (менеджеров сметного дела), обладающих глубокими теоретическими знаниями и способностью применять их на практике.

## 1.2. Категории слушателей

Целевая аудитория:

- руководители звеньев строительных и девелоперских компаний;
- инженеры производственно-технических отделов (ПТО);
- специалисты предприятий и организаций, мотивированные на приобретение компетенций в области сметного дела;
- лица с высшим или средним профессиональным образованием, желающие освоить новую сферу деятельности;
- субъекты малого и среднего предпринимательства, самозанятые.

## 1.3. Уровень квалификации

К освоению дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие (или получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## 1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Очно-заочная с применением ДОТ.

## 1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоёмкость обучения по программе - 252 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

## 1.6. Документ о квалификации, выдаваемый по результатам освоения Программы

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца

## 1.7. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. Ред.);
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт 16.003 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1. Результатами программы профессиональной переподготовки является** получение и (или) углубление профессиональных компетенций в области ценообразования и сметного нормирования в строительстве.

В ходе освоения Программы будут сформированы и (или) усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность применять нормативно-правовую базу ценообразования в строительстве, структуру государственных элементных сметных норм (ГЭСН), федеральных (ФЕР) и территориальных (ТЕР) единичных расценок для составления сметной документации (ПК-1);
- способность определять сметную стоимость строительства с использованием различных методов (ресурсного, ресурсно-индексного, базисно-индексного, укрупненных показателей) на всех этапах инвестиционно-строительного проекта (ПК-2);
- способность составлять и оформлять сметную документацию (локальные, объектные сметы, сводные сметные расчеты), а также акты выполненных работ (по формам КС-2, КС-3, КС-6) в соответствии с действующими требованиями (ПК-3);
- способность использовать специализированное программное обеспечение («Гранд-смета») для автоматизации процесса составления, проверки и анализа сметных расчетов (ПК-4).

### 2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по соответствующему профессиональному стандарту):

Профессиональные компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки
<b>ПК-1:</b> Способность применять нормативно-правовую базу ценообразования в строительстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру, назначение и область применения ГЭСН, ФЕР, ТЕР;</li> <li>- Основные нормативно-правовые акты, действующие в сфере ценообразования в строительстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в действующей сметно-нормативной базе (ГЭСН, ФЕР, ТЕР);</li> <li>- Находить необходимые нормативные документы, регламентирующие сметное дело;</li> <li>- Анализировать изменения в законодательстве о ценообразовании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применения действующей сметно-нормативной базы для определения стоимости строительства;</li> <li>- Чтения и анализа действующих приказов и методических документов Минстроя РФ.</li> </ul>
<b>ПК-2:</b> Способность определять сметную стоимость строительства различными методами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритмы определения стоимости строительства;</li> <li>- Методы расчета (ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, укрупненный).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать оптимальный метод расчета стоимости в зависимости от стадии проекта;</li> <li>- Применять поправочные коэффициенты и индексы пересчета;</li> <li>- Рассчитывать сметную стоимость материалов, эксплуатации машин и оплату труда рабочих.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составления локальных и объектных смет;</li> <li>- Выполнения расчетов ресурсным, ресурсно-индексным и базисно-индексным методами;</li> <li>- Применения укрупненных показателей стоимости строительства (УПВС, НЦС).</li> </ul>

Профессиональные компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки
<b>ПК-3:</b> Способность составлять и оформлять сметную документацию и акты выполненных работ	- Правила и порядок составления сметной документации; - Состав и назначение форм КС-2, КС-3, КС-6.	- Формировать пакет сметной документации в соответствии с МДС 81-35.2004 и др. методиками; - Составлять акты о приемке выполненных работ (КС-2), справки о стоимости работ (КС-3).	- Составления форм КС-2, КС-3, КС-6; - Внесения изменений в сметную документацию; - Проверки смет на соответствие проектным решениям и объемам работ.
<b>ПК-4:</b> Способность использовать специализированное ПО «Гранд-смета»	- Структуру и принципы работы в программе «Гранд-смета»; - Алгоритм составления смет в программе.	- Создавать и вести базы нормативов в программе; - Формировать локальные и объектные сметы в программном комплексе; - Подводить итоги по смете в программе.	- Самостоятельного создания и расчета смет в программе «Гранд-смета»; - Формирования итогов и печати выходных форм в соответствии с требованиями.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Каждый слушатель программы в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (как на территории университета, так и вне ее) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей).

В случае реализации программы ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДПП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

<https://www.usue.ru/sveden/>

<http://lib.usue.ru/>

<https://portal.usue.ru/portal>

<https://eis.usue.ru/usue>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Программа ДПП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ**

**Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, оценочные материалы:**

Текущий контроль проводится в форме учета посещаемости

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена в форме итогового тестирования

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению слушателя) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.		Итого акад. часов										Курс 1		Закрепленная кафедра
			Блок/часть	Экза мен	Зачет	Зачет соц.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Итого	Код		
<b>Комплексные модули</b>																	
+	01	<b>Модуль 1. Сметное нормирование</b>		<b>111</b>	<b>1</b>		248	248	76	76	172			248		53	Институт дополнительного образования
+	01.01	Структура Государственных Элементных Сметных Норм(ГЭСН), Федеральные единичные расценки (ФЕР), Территориальные единичные расценки (ТЕР)		1			20	20	4	4	16			20		53	Институт дополнительного образования
+	01.02	Нормативные документы действующие в строительстве		1			28	28	4	4	24			28		53	Институт дополнительного образования
+	01.03	Алгоритм определения стоимости строительства		1			32	32	6	6	26			32		53	Институт дополнительного образования
+	01.04	Порядок составления и формы сметной документации			1		30	30	6	6	24			30		53	Институт дополнительного образования
+	02	<b>Модуль 2. Основные принципы формирования сметы. Методы расчета стоимости объекта</b>		<b>1</b>	<b>1111</b>		66	66	30	30	36			66		53	Институт дополнительного образования
+	02.01	Укрупненный метод			1		10	10	6	6	4			10		53	Институт дополнительного образования
+	02.02	Ресурсный метод		1			10	10	6	6	4			10		53	Институт дополнительного образования
+	02.03	Ресурсно-индексный метод			1		16	16	6	6	10			16		53	Институт дополнительного образования
+	02.04	Ресурсно-базисный метод			1		16	16	6	6	10			16		53	Институт дополнительного образования
+	02.05	Составление форм КС-2, КС-3, КС-6			1		14	14	6	6	8			14		53	Институт дополнительного образования
+	03	<b>Модуль 3. Общие принципы работы в Гранд-смете</b>		<b>1</b>	<b>11</b>		72	72	26	26	46			72		53	Институт дополнительного образования
+	03.01	Структура папок			1		24	24	6	6	18			24		53	Институт дополнительного образования
+	03.02	Составление сметы по видам работ			1		24	24	12	12	12			24		53	Институт дополнительного образования
+	03.03	Подведение итогов по смете		1			24	24	8	8	16			24		53	Институт дополнительного образования
<b>Итоговая аттестация</b>																	
+	01	Итоговая работа			1		4	4	2	2	2			4		53	Институт дополнительного образования

## Календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) <sup>1)</sup>	Наименование раздела
1-я неделя	Модуль 1. Сметное нормирование (темы 1.1, 1.2)
2-я неделя	Модуль 1. Сметное нормирование (темы 1.3, 1.4)
3-я неделя	Модуль 2. Методы расчета (темы 2.1, 2.2)
4-я неделя	Модуль 2. Методы расчета (темы 2.3)
5-я неделя	Модуль 2. Методы расчета (темы 2.4)
6-я неделя	Модуль 2. Методы расчета (тема 2.5 - Акты КС)
7-я неделя	Модуль 3. Гранд-смета (тема 3.1)
8-9-я недели	Модуль 3. Гранд-смета (тема 3.2)
10-11-я недели	Модуль 3. Гранд-смета (тема 3.3)
12-13-я недели	Самостоятельная работа, подготовка к итоговой аттестации
14-я неделя	Итоговая аттестация

<sup>1)</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

Понедельник	Учебный день	Программа реализуется в течение года, в зависимости от набора группы, производственной необходимости, требований Заказчика.
Вторник	Учебный день	
Среда	Учебный день	
Четверг	Учебный день	
Пятница	Учебный день	
Суббота	Учебный день	
Воскресенье	*	

Сводные данные		Итого
Л	Лекции	32 часа / 12 дней
П	Практические занятия	46 часов / 16 дней
СРС	Самостоятельная работа	174 часов / 58 дней
ИА	Итоговая аттестация	2 часа / 1 день
*	Выходные и нерабочие праздничные дни	
Продолжительность обучения		252 часа / 3,5 месяца

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Комплексные модули	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
01	Модуль 1. Сметное нормирование	ПК-1; ПК-3
01.01	Структура Государственных Элементных Сметных Норм(ГЭСН), федеральные единичные расценки (ФЕР), Территориальные единичные расценки (ТЕР)	ПК-1; ПК-3
01.02	Нормативные документы действующие в строительстве	ПК-1; ПК-3
01.03	Алгоритм определения стоимости строительства	ПК-1; ПК-3
01.04	Порядок составления и формы сметной документации	ПК-1; ПК-3
02	Модуль 2. Основные принципы формирования сметы. Методы расчета стоимости объекта	ПК-2; ПК-3
02.01	Укрупненный метод	ПК-2; ПК-3
02.02	Ресурсный метод	ПК-2; ПК-3
02.03	Ресурсно-индексный метод	ПК-2; ПК-3
02.04	Ресурсно-базисный метод	ПК-2; ПК-3
02.05	Составление форм КС-2, КС-3, КС-6	ПК-2; ПК-3
03	Модуль 3. Общие принципы работы в Гранд-смете	ПК-3; ПК-4
03.01	Структура папок	ПК-3; ПК-4
03.02	Составление сметы по видам работ	ПК-3; ПК-4
03.03	Подведение итогов по смете	ПК-3; ПК-4
	Итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
01	Итоговая работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

# **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

## **1. Модуль 1. Сметное нормирование**

### **1.1. Структура ГЭСН, ФЕР, ТЕР**

Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН) как первичная сметно-нормативная база. Федеральные единичные расценки (ФЕР) и Территориальные единичные расценки (ТЕР): их назначение, различия, структура и область применения. Принципы кодирования ресурсов и расценок. Сборники ГЭСН, ФЕР, ТЕР. Технические части сборников и правила их применения.

### **1.2. Нормативные документы, действующие в строительстве**

Иерархия нормативно-правовой документации в строительстве. Федеральный закон № 44-ФЗ и № 223-ФЗ о закупках. Методики определения сметной стоимости строительства, утвержденные Минстроем РФ. МДС 81-35.2004 и другие методические документы. Понятие сметных нормативов, индексов пересчета сметной стоимости.

### **1.3. Алгоритм определения стоимости строительства**

Последовательность определения стоимости на различных этапах (предпроектные проработки, проектирование, строительство). Состав затрат при определении стоимости: прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль, лимитированные затраты. Локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства.

### **1.4. Порядок составления и формы сметной документации**

Требования к оформлению сметной документации. Унифицированные формы. Составление локальных смет на общестроительные, ремонтные, монтажные и пусконаладочные работы. Ведомости объемов работ (ВОР) как основа для составления смет.

## **2. Модуль 2. Основные принципы формирования сметы. Методы расчета стоимости объекта**

### **2.1. Укрупненный метод**

Применение укрупненных показателей стоимости строительства (УПВС), укрупненных нормативов цены строительства (НЦС). Сфера применения для предварительных расчетов и ТЭО.

### **2.2. Ресурсный метод**

Калькулирование в текущих (прогнозных) ценах всех ресурсов, необходимых для строительства (оплата труда рабочих, эксплуатация машин и механизмов, материалы). Достоинства и недостатки метода.

### **2.3. Ресурсно-индексный метод**

Комбинация ресурсного метода с системой индексов пересчета сметной стоимости. Применение индексов к элементам прямых затрат. Особенности расчета.

### **2.4. Ресурсно-базисный метод**

Определение стоимости в базисном уровне цен (2000 или 2001 г.) с последующим пересчетом в текущие цены с помощью индексов Минстроя РФ. Порядок применения индексов по статьям затрат и по видам строительства.

### **2.5. Составление форм КС-2, КС-3, КС-6**

Назначение и правила заполнения акта о приемке выполненных работ (форма КС-2), справки о стоимости выполненных работ и затрат (форма КС-3), общего журнала работ (форма КС-6). Отражение объемов, стоимости, коэффициентов, материалов и НДС.

## **3. Модуль 3. Общие принципы работы в Гранд-смете**

### **3.1. Структура папок.**

Интерфейс программы. Запуск программы, создание нового объекта (стройки). Структура базы данных: папки, объекты, сметы. Навигация по программе. Знакомство с нормативной базой внутри программы (ГЭСН, ФЕР, ТЕР). Основные настройки программы.

### **3.2. Составление сметы по видам работ**

Ввод объемов работ. Подбор расценок из нормативной базы с помощью поиска. Корректировка состава работ. Замена материалов и машин в расценке. Применение поправочных коэффициентов к расценкам. Добавление позиций в смету.

### 3.3. Подведение итогов по смете.

Формирование выходных форм. Начисление накладных расходов и сметной прибыли. Расчет итогов по смете (по разделам, по позициям). Ограниченные и прочие затраты (зимнее удорожание, временные здания). Формирование и печать выходных форм (локальная смета, КС-2, КС-3).

## 4. Итоговая аттестация. Итоговая работа

Итоговая аттестация является частью дополнительной профессиональной программы программы профессиональной переподготовки.

**Цели итоговой аттестации:** Определить соответствие результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы.

**Порядок проведения итоговой аттестации:** Итоговая аттестация проводится в виде экзамена по изученным дисциплинам, который может включать как теоретические вопросы (тестирование), так и практическое задание (составление фрагмента сметы или акта КС-2).

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, в установленном порядке выдаются документы о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### Критерии оценивания

«Отлично» - глубокое и полное владение материалом, точное понимание методов расчета, безошибочное выполнение практического задания.

«Хорошо» - полное владение материалом, наличие незначительных ошибок или неточностей в практическом задании.

«Удовлетворительно» - владение базовым материалом, наличие существенных ошибок при ответе/выполнении задания, но демонстрация понимания основ.

«Неудовлетворительно» - отсутствие необходимых знаний и навыков.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ

### Примерные вопросы для итогового тестирования/экзамена по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Менеджер сметного дела» (252 часа)

1. Что относится к прямым затратам в локальной смете?  
а) оплата труда рабочих; б) накладные расходы; в) сметная прибыль.
2. Какая сметно-нормативная база является первичной и содержит чистые нормы ресурсов?  
а) ФЕР; б) ТЕР; в) ГЭСН.
3. Для учета лимитированных затрат (временные здания и сооружения) в смете используется метод начисления в % от:  
а) ФОТ; б) СМР; в) стоимости материалов.
4. Какой документ подтверждает факт выполнения строительно-монтажных работ?  
а) КС-3; б) КС-2; в) КС-6.
5. Какой метод расчета стоимости основан на использовании системы текущих индексов к базисной стоимости?  
а) Ресурсный; б) Базисно-индексный; в) Укрупненный.
6. Какой модуль в программе «Гранд-смета» предназначен для подведения итогов по всей стройке?  
а) Локальная смета; б) Объектная смета; в) Ведомость ресурсов.
7. Что показывает сметная прибыль?  
а) Затраты на организацию работ; б) Плановые накопления подрядчика;  
в) Компенсацию непредвиденных работ.
8. В чем основное отличие ФЕР от ТЕР?  
а) В уровне цен; б) В привязке к региону строительства; в) В технологии работ.

9. Какие затраты компенсируются через накладные расходы?  
а) Зарплата машинистов; б) Административно-хозяйственные расходы;  
в) Стоимость кирпича.
10. Какая информация является исходной для составления локальной сметы?  
а) Проект организации строительства; б) Ведомость объемов работ;  
в) Сводный сметный расчет.

Практическое задание (Пример):

Используя программу «Гранд-смета» и выданную ведомость объемов работ (на устройство 100 м<sup>2</sup> стяжки пола), составить локальную смету базисно-индексным методом. Подобрать необходимую расценку, применить коэффициент на условия производства работ, начислить накладные расходы и сметную прибыль, вывести итог.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

**Нормативно-правовые документы (в действующих редакциях):**

1. Градостроительный кодекс РФ.
2. Методика определения сметной стоимости строительства (приказ Министра России от 04.08.2020 № 421/пр и последующие изменения).
3. Методика применения сметных норм (приказ Министра России).
4. Методика разработки и применения укрупненных нормативов цены строительства (НЦС).
5. Сборники ГЭСН-2020 (в действующей редакции).
6. Сборники ФЕР-2020 (в действующей редакции).

**Основная литература:**

1. Арdziнов В.Д. Ценообразование и составление смет в строительстве: Практическое пособие. — СПб.: Питер, последнее издание.
2. Барановская Н.И., Котов А.А. Основы сметного дела в строительстве. — М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, последнее издание.
3. Горячкин П.В. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. — М.: Кнорус, последнее издание.
4. Ермолаев Е.Е. Сметное дело и ценообразование в строительстве. Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, последнее издание.
5. Кузин Н.Я. Проектно-сметное дело. — М.: Форум, последнее издание.

**Дополнительная литература:**

1. Журнал «Сметно-договорная работа в строительстве».
2. Журнал «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве».
3. Комаров А.К. Современные методы управления стоимостью инвестиционно-строительных проектов. — М.: Дело, последнее издание.
4. Симанович В.М., Ермолаев Е.Е. Работа в программе «Гранд-смета». Практическое пособие. — М.: [Издательство], последнее издание.
5. Шестаков А.В. Практикум по составлению смет в строительстве. — Ростов н/Д: Феникс, последнее издание.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ: [www.minstroyrf.ru](http://www.minstroyrf.ru)
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Справочно-правовая система «Гарант».
4. Сайт разработчика ПК «Гранд-смета»: [www.grandsmeta.ru](http://www.grandsmeta.ru)
5. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС).

**Сведения о педагогических работниках, привлекаемых  
к реализации дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки «Менеджер сметного дела»**

№ п/п	Читаемые дисциплины (модули)	Фамилия Имя Отчество	Квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, классный чин, регалии
1.	Модуль 1. Сметное нормирование	Фоминых Ксения Сергеевна	Инженер	Начальник отдела (ремонта) филиал ФГБУ ЦЖКУ Минобороны России по ЦВО
2.	Модуль 2. Основные принципы формирования сметы. Методы расчета стоимости объекта	Фоминых Ксения Сергеевна	Инженер	Начальник отдела (ремонта) филиал ФГБУ ЦЖКУ Минобороны России по ЦВО
3.	Модуль 3. Общие принципы работы в Гранд-смете	Фоминых Ксения Сергеевна	Инженер	Начальник отдела (ремонта) филиал ФГБУ ЦЖКУ Минобороны России по ЦВО